कार सेवा मन्दर हैं
दिल्ली

कम सन्या
काल नः 258 जि.पा

भ्रामु (गिर्मा न हता – 22 नेपा मिन गुण ट्रप् 22 मन नेप मेहिना देश प्रमासमायाप श्रीत एन महे - एक. 28 भ्रोशितपप बासाप परे।

एए ४५मे- मासारिस होमनाता

एए १४री- नासंदेशिए रेनेमं णापनही

एए १९१- पन्नदेशालनो परानो दी हिमाहिनी डे. प्रत्ने हनमें है

एए १०१- पन्नदेशालनो परानो दी हिमाहिनी डे. प्रत्ने हनमें है

एए ३०२- के दिभी मासनावाप तो नामना एसी —

एए ३०३- नहार गोमशिष्य तिर्देश होर परानो में नामनामाना

देशाव तथा गाम होती है उस बोभी नो में ध्रीमाता।

पार ३६१- पर्मनो बोमारिने में भोड़ा साह :(न होता है परमा प्रस्में

नाम बादा बाक्य सनाउप बारहाता है।

माता स्त्र व मानापर मिला पाडित- यह - 334 र मानाचापा - - 3 १२ - २६६ ना ग्राम जात पापन लो हमाने तनगर्धाहाती (उज्यापासित १६९) र २२४ ४ २३२म- जनमेनोबो इस्टान्र चा-

विषय में लिखा जाय इन्द्रादिक देवीं के प्र करना चाहिये उत्तर क्यों कि जो किसी का किसी से उदासीन भी जगत्का मिच ही है * व्यवहार में किसी क से उदासीन होने से सहाभाष्य के बचन के कार्रेसस्रत्ययः गौणमुख हैं कि प्रधान और बा धान ऋौर मुख्य ही का ने प्छा कि यह कौनः है र्समें विच्यु कर्न स्य हाथो घोड़े और **उनका ग्रहण नहीं भ**य इत्राकों कि प्रधा ग्रे हगानहीं हो ग .. सभीं में मुख्याते हैं नहीं दूनी से परसेश्वर र चित है। इञ्चरणे शब्द सिद्ध होता है ॥ नोयस्यवस्याः । ऋथवं भिः, यः सवक्षाः पर्हे शिष्टादिभिः सवस्यः

है ग्रिष्ट ससुत्तु चौर ४ वरुण नाम परमेखर ६

वा वरयति नाम जो ग है वर्यते नाम श्रीर य होय उसका नाम वर्षो नाम वरः वरो ा नाम वक्ण है वैस्श्वा ों। ऋगतिप्रापणयंक्षा जो सभों के कमें। कंसक करने वालों को यदास त्य नियम करे उसंका गत से इन्द्र शब्द कोता नवति सद्दुः जिसकही ाभी ऐ खर्यन हो कैन ते चारो पति शब्द काहै नःसहहसुतः। जो बड़ीता र बद्धारिकों का जोड़ ष्ट्याप्ती ॥ इस धाताः नाम याप्नोतिचराचरक्ती कर्म यस्यमञ्जूषमः ोत र च्रीनल पराक्रम ू हैं वहरहिरडी। इन्ते न्वके जपर विराजमान्य 🖓 बच्च है वायु का अर्थ-लेना चाहिये शस्ते यह पद से हम सना र्डकारादिक जिंतको बच्च हैं। त्वासेवप्रत्यस्य बच्च कहूंगा प्रत्यच नाम्ते

17. JI.

जिस

सन जगहं में श्राप नित्यही प्राप्त हो ऋतस्वदिष्यामि । श्राप की जो यथार्थ श्रान्ता है उसी को में कह गा और उसी को ही में गुक्रांगा सत्यस्वदिष्यामि । श्रीर सत्यही कह्नां श्रीर कक्रांगा ती तन्त्रामवतु तद्वतारमवतु । ऐसा जो मैं चापकी चान्ना को ने वाला और करने वासा मेरी श्राप रह्या करें ज्ञा से मेरी बुद्धि विरुद्ध न होय एउसी आज्ञ न वाला उसी आजा से में विरुद्ध कभी न कहूं . म की त्राजा है धर्म इपोही है जो उस्से विकद्व सो % उसी त्राज्ञा को कहं त्रौर कदं भी वैसी त्राप क्या करें जब उस भाजा को यथावत कहंगा और कहंगा भी तब उस मुख्य फल यही है कि चाप की प्राप्तिका होना चवतुमाम-ब्रक्तारम्। यह फिर जो टूमरी बार पाठ है मन्त्र में वह रदर के बास्ते हैं जैसे कि किसी ने किसी से कहा खंग्रामङ्ग-श्यक्कर। यह कहने से क्या जाना जाता है कि तृंग्राम की ोघन्नी जा वैमेन्नी दूसरी बार पाठ से आप मेरी अवश्वनी रच. रैं और (र्रंशान्तिश्वान्तिश्वान्तिः) यह को तीन बार पाठ है सका अभिप्राय यह है कि अध्याताताप को शरीर में रोगार् कों से होता है दूसरा शतु व्याघ और सर्पादिकों से जो होता उनका नाम चाधि भौतिक है तीसरा नाप वह है कि वृष्टि ा चलनत होना चौर कुछ भी ट्रिकान होना चति शीत ं उष्णाता का होना उसका नाम ग्राधि दैविक ताप है 🕏 स ोगों की यह प्रार्थना है कि जगत के तीनों तापों की निहंकि ाप की क्रपा से होजाय भवान्यन्त्रोभवतः। श्राप हम लुश्नीं बे र्थात सब मंसार के कल्याण करने वाले ही द्याप में भिन्न दिभी कल्यामा कारक प्रयवाकल्याम स्वरूप नहीं है इससे ाप से ही प्रार्थना है कि सब जीवों के हृदय में आपही है। काशित होवें द्रस मन्त्र का संचेप से अर्थ पूर्ण होगया और

रस्परंतज्जलम्।(जो अव्यक्त से व्यक्त को और एक परमाणु से टूसरे परमाणु की अन्योन्य संयोग और वियोग के वास्ते जो इनन ग्रीर प्रतिहनन करने वाला हीय उनका नाम जल है इस्सी परमेश्वर का नाम अस्त है इनन नाम एक से एक को मिलाना प्रतिइनन नाम दूसरे से तीसरे को मिलाना तीसरे को चौथे से मिलाना जगत की उत्पत्ति समय में सभीं का वंदीग करने वाला और प्रलय समय में वियोग का करनेवाला मेना परमेखरही है दूसरा कोई भी नहीं)॥ जनीप्रादुर्भावे। लाश्वादाने इन घातुत्रों से भी जल ग्रन्ट सिद्ध होता है जनयति नाम उत्पादयतिमर्वेञ्जभत् तज्जम् लातिग्रवहाति नाम त्रादत्ते वराचरञ्जगृत्तल्लम् अञ्चतल्लञ्चतज्जलम् ॥ ब्रह्म ज ग्रब्ट् से सभी का जनक ग्रौर ल ग्रब्द से सभीं का धारण करने वाला उसका नाम जल, जल नाम प्रमेश्वर का है काइट्टीप्ती। उस्से आः नाथ शब्द सिद्ध होता है ॥ श्रासमन्तात् सर्वतः सर्वञ्जगत्मकाश तेसचाकाम:। जो परमेखर सब जगह से चौर सब प्रकार से सभी को प्रकाशता है इससे परमेखर का नाम अप्रकाश है॥ श्रदभन्तारे । इस्रे अन्त भव्द सिद्ध होता है ॥ अत्तिभन्नयतिष-राचरन्त्रगत्तदन्त्रम्। जो चराचर जगत् का भन्नक है चौर काल को भो खाने पचा लेता है उसका नाम अन्त है इसमें प्रमाण है। ऋदातेऽत्तिचभूतानि तसादन्तन्तदुच्चते। यह तैतिरीयोप-निषद का बचन है। अहमनामहमनामहमनाम् अहमनादोऽ इमकादोऽइमकादः। यह भी उसी उपनिषद भें है ॥ अकम भीत्यात्वादः । अतः शब्दसे चराचर जगत् का जो ग्राइक उस्का नाम श्रन्ताद है यह बचन एरभे ख़रही का है की वि में श्रन्त क्षं में हीं अन्ताद हां तीन बार इस अति में पाठ आदर के बास्ते है जैसे कि त्वंग्रामङ्क्करम्कर गक्कः। इस्से क्या लिया भाता है कि शोधही तूं ग्राम को ना और कहीं भी उहरता

नहीं इस प्रकार के व्यवहारीं में जो बद्धत बार का कहना है सो जैसे अनुर्धक नहीं वैसे इसमें भी अनुर्धक नहीं इस विषये व्यासजी का सुच भी प्रमाण है॥ यसम्बद्धान्य ग्रहणात्। त्रस् नाम खाने वाले का है उसी का नाम अन्ताद है चराचर नाम् जड़ त्रौर चेतन सब जगत उसके ग्रहण करने से परशेखर क नाम अत्ता और अन्ताद है जैसे कि गूलर के फल में कि खलन होके उसी में रहते हैं और उसो में नाम हो जाते हैं इस्रो परमेश्वर का नाम श्रक्ता श्रन्त श्रीर अन्त्रार है वस्तिवार्श इस घात से वसु शब्द सिंह होता है ॥ वसन्तिसर्वाणिभूतानि स्मिन्सवसः । अथवा सर्वेषुभूतेषुयोवसितसवसः । सव आकाश टिक भूत जिसमें रहते हैं उसका नाम बसु है अथवा स भूतों में जो बास कर्ता है उसका नाम बसु है इससे बसु पर मेश्वर का नाम है। कदिर् अध्विमी चने। कटे र्णि लोपञ्च इस् धात से चौर इस सूच से रुट्र गब्द सिंह होता है ॥ रोदयत न्यायकारिको जनान्यकट्टः। रोवाता है दुष्ट कर्म करने वाने जीवों को जो उसका नाम कट्ट है दूसमें यह श्रुति का भी प्रमाण है ॥ यनानसाध्ययति तद्वाचावदिति यद्वाचावदिति तत्त्र्यं णाकरोति यत्कर्भणाक्करोति तदिसम्बद्धते । यह यज्वेद बाह्मण को खुति है इसका यह ऋषे है कि जो जीव मन विचारता है बही बचन से नहता है उसी को कर्ता है और जिस्को कर्ता है उभी को ही प्राप्त होता है ऐसी परभे खर की श्राच्चा है कि जो जैसा कर्म करें सो वैसाही फल पावें इसी त्राज्ञाको कहने बाला परमेश्वर है उसकी त्राज्ञा सत्यही है इस्से जो जैसा कर्ता है सो वैसाही प्राप्त होता है इससे क्य च्याया कि दुष्ट कर्मकारी जितने पुरुष हैं वे सब दुष्ट कर्मों के फाली प्राप्त होके रोट्नहीं कर्ते हैं इस कारण से परमेश्वर का नाम क्ट्र है नारायण भी नाम परमेश्वर का है। आपोनाराइतिप्रें

ता आयोवेनग्सूनवः। तायटस्थायनंपूर्वन्तेनन्।रायणःसृतः॥ हर स्नोक मनुस्ति का है अविनाम जल का है और नारसंज्ञा भी जलकी है चौर वे प्रांग जलसंत्रक हैं वे सब प्राण जिस्का ह्मयन नाम निवासस्थान है दुस्से परभेग्नर का नाम नकस्थास है सूर्य का ऋषे तो कर्दिया है। चित्र बाल्हादे। इस धातु से बन्द्र शब्द सिंद्व होता है। चन्दितिसीयञ्चन्द्र:। जी ऋाल्हाद नाम चानन्द स्वरूप होय चौर को सक्त पुरुष जिसको प्राप्त हो म महा चानन्द खरूपही रहै उस्को दु:खका लेश कभी न होय स्से परमेश्वर का नाम अन्द्र है। मगिधातुर्गत्वर्थः। मङ्गरतच् रस्ते मङ्गल ग्रन्ट् सिद्ध इत्या ॥ मङ्गतिसीयंमङ्गल:। जो त्रापतो मङ्गलं स्वरूपहो हैं और सब जीवों के मङ्गल का बही कारण है इस्सो परभेद्वर का नाम अक्कल है । बुधच्चवगमने । इस धातु से बुध प्रब्द मिद्व होता है॥ बुध्यतेमीयंबुध:। जो ग्राप तो बोध स्वरूप चीय और सब जीवों के बोधों का कारण चीय दूसरे पर-भिष्तुर का नाम कुथा है टह्नस्पति का चर्घप्रथम कर दिया है॥ रैशुचि ग्यूती भावे। इस धातु से शुक्रा शब्द सिंड होता है शुचि-नीम । अल्पन्त पविच का जो आपतो अल्पन्त पविच होय औरों के प्रविचता का कारग्रा होय दूसरे परभे छ।र का नाम शुक्रत है वरगतिभच्चणयो: दस घात से शनैस् चळय पूर्व पदसे शनैखर गब्द सिद्ध होता है जो खलाना धेर्यवान् होय खौर सब संसार को भैर्यकाकारण होय दूसी परमेश्वर का नाम आस्त्रीवार है रहत्यागे। इस धातु से राह्म शब्द सिंह होता है जो सब से एकान्त स्वरूप होय जिसमें कोई भी मिला न होय श्रीर सब त्यागियों के त्याग का हेत होय दूसी परमेश्वर का नाम स्वक्र है। कित निवासेरोगापनयनेच। इस्से केतु शब्द सिद्ध होता है जो सब जगत् का निवासस्थान होय घौर सब रोगीं से रहित होब सुसुद्धीं के जन्म मरसादिक रोगों के नामका हेत होब

इस्रे परसेखर का नाम केंद्र है। युजरेवपूजासङ्गिकरणदानेषु . इस धातु से यन गब्द सिंह होता है ॥ रूज्यतेसवैंब झादिशिर्ज नैस्रयन्तः। सन बन्नादिक जिसकी पूजा कर्ते हैं उसका नाम बन्न है। यञ्जीवैविक्णारितिस्रुतेः। यञ्ज का नाम विष्णु है स्रीर विचा नाम है व्यापक का इस युति से भी परसेखर का नाम 🕶 है ॥ इदानाटनयो: । इस घातु से होम ग्रन्ट सिद्ध होता है। ह्रयतेसीयंहीम:। जी दान नाम देने के योग्य है श्रीर **अटन नाम ग्रहण करने के योग्य है उसका नाम होम है स**ी दानीं से परमेखर का जो दान नाम उपदेश का करना और सब ग्रहलों से को परमेखर का ग्रहल नाम परमेखर में हर्द निञ्चय का करना इस दान से वा ग्रहण से कोई भी उत्तमटान वा ग्रहण नहीं है रूस्से परमेखर का नाम होन है ॥ वन्धवन्धने इस धातु से वन्धु शब्द सिद्ध होता है जिसने समलोक लोकांतर अपने २ स्थान में प्रक्थ करके यथावत् रक्खे हैं और ऋपने ३ परिधि के उत्पर सब लोक स्वमण करें दूस प्रबन्ध के करने से विसी से विसी का मिलना न होय जैसे कि बन्धु बन्धु का सहाय कारी होता है वैसे ही सब प्रथिव्यादिकों का धारण करना और सब पदार्थों का रचन करना दूस्से परमेश्वर का नाम अब्ब है पा पाने पारक्वेंसे। इन टी घातुचीं से पिता शब्द सिंह कीता है जैसे कि पिता अपनो प्रजा के उत्पर क्षपा और प्रीति को कर्ता ही है तैसे परमेखर भी सब जगत के जपर क्रपा और प्रीति कर्ता है दूसरे परमे आहर का नाम सब जगत् का किका है पित्र गांपितापिताम इ: । जितने जगत में पिता लोग हैं उन सभीं के पिता होने से परमेखर का नाम पिक्क कह है। पिता-महानांपिता प्रपितामहः । जगत में जितने पितात्रीं के पिता हैं उन सभी के पिता के होने से परमेखर का नाम प्रकारकाह है। मा माने माङ्माने घटेच। इन दो घातुची से माता ग्रन्थ सिंह होता है जैसे कि माता अपनी प्रजाका मान कर्ती है और लाइन कर्ती है तैसे ही सब जगत का मान और लाइन अलना काषा और प्रीति करने से परमेख्यर का नाम कालक हैं॥ यो-वस्ययोवंमनसोमनो यदाचोहवाचंसउप्राणस्यप्राणः । चन्नुसञ्च व्यरितमुच्यधीरा: प्रेत्याऽसाल्लीकादस्ताभवन्ति॥ यह केनीपनि-कर का बचन है इसका यह ऋभिप्राय है कि जैसे खोनाटिक भ्रापने २ विषय को ग्रहण कर्ते हैं तथा सब खोचादिकों का खौर बोचारिक विषयों को उनकी क्रिया को भी यथावत् जानता है ६स्से परमेख्य का नाम स्रोचका स्रोच है तथा मन का मन क्रांगी को बागी प्रांग का प्रांग और चचुका चचुद्सरे परमे-खर के नाम स्रोच मन वासी प्रास स्रोर च सुये सर हैं बोधयन् बुद्धिभवित चेतयन्चित्तसावित । नाम सब का चेताने वाले हैं . इ.स. परमेण्यर का नाम चित्त चौर नुद्धि है। चहकूर्वन्तहङ्घा-शीभवति। नाम अन्द्रकातीत्यम्ङ्कारः जो अव्याञ्चतादिक सब जगत् को मैं हीं कर्ता हूं ऐसा जो च्चान का होना इससे परमे-खिर का नाम अक्रक्सरे है ॥ जीवप्रागिधारणे । दूस घातुसे जीव ग्रब्द सिद्ध हीता है। जीवयतिसर्वीन्प्राणिनः सजीवः। जो सब भीव खौर प्राणीं का जीवन् धारण करने वाला है दूसी परमे-खर का नक्ष्म कीव है। श्राप्तृत्याप्ती। इस घातु से श्रप् भव्द सिद्ध होता है सब जगत में व्यापक होने से परमेश्वर का नाम श्राम है॥(जनीप्रादर्भावे इस्से अज शब्द सिंड होता है॥ न-ं जायतद्रत्यजः । जिसका जन्म कभी न इच्चान है ऋौर न होगा भूसो परमेश्वर का नाम अक्ष है । सत्यं ज्ञानमनन्तंत्रच्चा । यह तैत्तिरीयोपनिषद् ना बचन है ॥ अस्तीतिसत् सतेहितंसत्यम् । जो सब दिन रहे जिसका नाश कभी न होय॥ इस्से परमेश्वर का नाम सत्य स्वरूप है चौर ज्ञान स्वरूप होने से परमेखर का नाम क्लान है (निसका अन्त नाम सीमा कभी नहीं अर्थात

देश काल और बस्तुका परिच्छे द नहीं जैसे कि मध्यदेश में दिचिए देश नहीं दिचिए देश में मध्यदेश नहीं भतकाल में भविष्यत्काल नहीं चौर दोनों में वर्तमान काल नहीं तैसेही पृष्टिवी खाकाण नहीं और चाकाण पृथिवी नहीं ऐसा भेट घर-मेश्वर में नहीं है ऐमा बच्च ही है किन्तु सब देशों सब काखीं चौर सब बस्तुओं में चालगढ़ एक रस के चीने से चौर कोई भी जिसका अन्त न लेसके इसी परमेश्वर का नाम अनका है टुरनिद्सरहडी। रुस्से चानन्द ग्रब्द सिंह होता है जो सब सुरु द्विमान् सदा त्रानन्द स्वरूप त्रौर समञ्जु सक्तों को जिस की प्राप्ति से सब ससृद्धि चौर निलानन्द के होने से परसे खर का नाम ऋकार है। मत् ग्रब्द का ऋष् सत्य ग्रब्द के व्याख्यान से जान लेना और च्वान ग्रन्थ के व्याख्यान से चित् ग्रन्थ का ऋषी जान लेना इसी परभेष्ठार को सज्जिदानुन्द स्वरूप कहते हैं ॥ गुन्धगुडी। इसी गुड ग्रन्ट सिंद होता है जो चाप तो गुड़ही जिसको कुछ मलीनता के संयोग का लेश कभी न होय और सब गुद्धियों के हेतु के होने से परमेश्वर का नाम गुद्ध है बुध श्रवगमने। इस धातु मे बुद्ध शब्द सिद्ध होता है जो सब बोधीहैं का परमावधि नाम परम सोमा के होने से परमेश्वर का नाम बुद्ध है। (सुच्लूमो पने। इस घात मे सक्त शब्द रिद्ध होता है जो श्राप तो सदा मुक्क स्वरूप होय श्रीर सन मुक्क होने वासी के मित्त के साचात् हेतु होने से घरने खर का नाम सक्त है)॥ सदकारणविन्त्रत्यम्। जो सत् स्वरूप होय ग्रोर कारण जिसका कोई भो नहीं इस्से परमेश्वर का नाम नित्य है ये सब मिला के ऐसा एक नाम हो जायगा ॥ नित्यशुदुवृदुस्तस्वभावः। जो स्वः भावही से नित्य शुद्ध बुद्ध और सक्त के होने से परभेश्वर का नाम नित्व युद्ध गुद्ध सता स्वभाव है।। दुक्क मर्गा । इस धाह से निराकार शब्द बिह होता है ॥ निर्गत: श्राकारोबसात्स-

हैंनिराकारः । जिसका चाकार कोई भी नहीं इस्रोपरमेखरका धनाम निरुक्ता है ॥(श्रञ्जनं मायाऽविद्ययोगीम निर्गतमञ्जनंय' शकात् सनिरञ्जनः। माया नाम क्रल ग्रीर कपट का है क्योंकि व्यह पुरुष मायावी है इसी क्या जाना जाता है कि यह छत्ती स्थीर कपटी है अविद्या अज्ञान का नाम है जिसकी माया श्रीर क्षेत्रविद्या का लेश माच सम्बन्ध कभी न इच्चान है चौर न होगा इस्से परमेखर का नाम निरुद्धन है)॥ गणमंख्याने। इस धात से गण घब्द सिंद्व होता है इस्के चारी ईश शब्द रक्खने से शिषेश शब्द सिंह होता है ॥ गणानांसमूहानां जगतामीशसागणे श्य: । जो सब गणों का नाम संघातों का अर्थात सब जगतों का । द्वा नाम स्वामी होने से परमेखर का नाम मखेश है ॥ वि-श्रंबुस्बर्भ्यवर:विश्वेश्वर:। विश्वनाम सन जगत का र्भ्यवर होने सि परमेखर का नाम विश्वेषक्र है ॥ कूटेतिछतीतिकूटस्य:। क्षेत्रसमें सब व्यवचार होय श्राप सब व्यवहारों में व्याप्त होय श्चीर सब व्यवहार का त्राधार भी होय परन्तु जिस्के स्वरूप में व्यवहार का लेश मात्र भी विकार न होनेसे परमेश्वर का नाम म्बाह्म है। जितने देव प्रब्द के अर्थ लिखे हैं वेही अर्थ देवी प्रब्द की जान लेना चाहिये॥ ग्रक्तग्रक्ती शक्नीतिययासाश्रक्तिः। जी सब पदार्थों को रचने का सामर्थ जिसमें है इसो परमेखर का नाम शक्ति है। लचदर्शनाङ्गनयोः। इस्से लच्छी शब्द सिङ् होता है लचयित नाम टर्शयित चराचरञ्जगत् सालच्छीः जो सब जगत को उत्पन्न करके देखावे उसका नाम काला है ॥ वास्यात चिन्हयति वा चराचरञ्जगत्मालच्छी:। को सब जगत के चिन्हों को अर्थात नेच नासिकादिक और प्रमापन मुलादिक एक से एक विलच्चण जितने चिन्ह हैं उनके रचने और प्रकाशक के होने से परमेखर का नाम कक्की है । कच्चतेवेदादिभिः श्यासे जीनिभयसापिलच्यी:। वेदादिक शास सौर जानियों

का लच्चनाम दर्शन के योग्य होने से परमे खर का नाम लच्ची है। सगतौ। इस्से सरस् थव्द से मृतुप् श्रीर ङीप् प्रत्यय के करने से सरस्वती शब्द सिद्ध होता है सरीनाम विद्यानम् वि-न्नानंनाम विविधंयत्न्ञानम् तत्विज्ञानम् सरम् शब्द विज्ञान का वाचक है विविधनाम नानाप्रकार शब्द शब्दों का प्रयोग श्रीर शब्दार्थ सबन्धों का यथावत् जो ज्ञान उस्का नाम विकास है। सरोनाम विज्ञानंविद्यतेयस्याः सासग्स्वती । सर नाम् विज्ञान सो अखिराइत विद्यमान है जिसको उसका नाम सर् स्वती है वैसा परमेखरही हैं इसी सम्स्वती नाम परमेखर का है॥(सर्वा:शक्तयोविद्यन्तयस्यससर्वशिक्तमान्। जिसको सर्व श्कि नाम सब सामर्थ विद्यमान होय उसका न म सब शिक्त मान है अर्थात जो किसी का लेशमान सामर्थ्य का अध्यय न लेवे और सब जगत उसका आयय कर्ता है रसा परमेखरका नाम सर्व स्वक्तिमान् है) धर्मन्याय और पचपात का लाग ये तीन नाम एक चर्य के वाचक हैं (प्रमाणैग्यपरी स्वयंन्याय: यह न्यायशास सूत्रों के जपर वात्यायन सुनिक्तत भाष्य कार् बचन है जो प्रत्यचादिक प्रमाणों से सत्य सत्य सिंह होय उस्का नाम व्याय है। न्यायङ्गतुंशीलमस्य सोऽयंन्यायकारी। जिसका न्याय करने ही का स्वभाव होय और अन्याय करने का लेग मात्र सम्बन्ध कभी न होय ऐसा परमेश्वरही है दूसी परमेश्वरी का नाम न्यायकारी है)॥ दय दान् गति रच्चण हिंसादानेषु 🖟 इस धातु से दया शब्द भिद्व होता है ॥ दय्यतेयासाद्या । दान नाम ग्रभय का देना गतिनीम यथावत् गुण दोषों का विज्ञान रच्चण नाम है सब जगत को रचा का करना हिंसा नाम दुष्ट्री कर्मकारियों को दग्छ का होना चादान नाम सन् जगत के जपर वात्मल्य से क्षपा का करना दूसका नाम 🕬 है)। दया विद्यतेयस्य सदयालु:। उस दया के नित्य विद्यमान होने से

वरमेश्वर का नाम इक्का है ॥(सटेवसोम्बेट्मग्रश्वासीटेकमेवा दितीयम्। यह छांन्दोग्योपनिषद् का बचन है इस्का ऋभिप्राय यह है कि है, सोस्य हे खेतकतो खेतकत के जो पिता उद्दालक व उस्रे कहते हैं अने नाम इष्टि का उत्पन्न नहीं भई थी त एक खिहितीय बच्च परमेख्यकी या और कोई भी नहीं या वैसे कोई परमेखर से भिन्न न इत्या न है और न होगा सदेव नाम विस्कानाश किसी काल में कभी न होय ॥ इससे स्रुति में भरेव यह बचन का पाठ है)। एकम् एव और अदितीयम् ये तीनीं शब्दों से यह अर्थ जाना जाता है कि ॥ सजातीयविजाती व्यस्वगतभेदग्रन्यंबद्धास्तीति । सजातीय भेट यह है कि मनुष्यसे भिन्न दूसरे मत्रयों का होना विजातीय भेद यह है कि मत्रय भे भिन्न विजातीय पाषाण और स्वगत भेट यह है कि जैसे समतुष्य में नाक कान सिर पांव एक से एक भिन्त अवयव हैं हैतेसे ही परमे खर में तीन प्रकार के सेट नहीं जब सजातीय परमेखर से भिन्न कोई टूसरा वैसाही परमेखर होय तब तो भाजातीय भेद होय ऐसा दूसरा कोई परमेखर नहीं है इसी परमेखर में सजातीय भेट नहीं है जैसे परमेखर का न्याय-कारित्वादि गुण स्वाभाविक हैं तैसाही परमेखर से भिन्न च-न्यायकारित्वाटि विशिष्ट गुणवान् दूसरा विरुद्ध स्वभाव परमे-खिर होय तब तो परमेखर में विजातीय भेद चासके जैसा कि खुदा के विरुद्ध शैतान ऐसा कभी नहीं इस्से परमेखर में वि-जातीय परिच्छेद नहीं (परमेखर निराकार और निरवयव है) वैसे ही कोई प्रकार का भेट नहीं है इस्से परमेश्वर में स्वगत परिच्छेद नहीं इस्से परमेखर का नाम पश्चितिय है यही श्रद्धेत ्राब्द का अर्थ है ॥ दयोभीवोदितादितैवदै तम् नविद्यते हैं तंयिका न्यस्यवातद्दे तम्। दोनीं विद्यमान् ईखरीं का जो होना उस्का नाम दिता है दिता जिसको कहते हैं उसी का नाम देत है

नहीं है विद्यमान देत जिसें जिसकी वा उसका नाम ऋदेत है अदितीय और अकेस परमेश्वरही का नाम है ॥ निर्मताः ज कादय: अविद्यादय: सत्त्वादयः गुणा: यसात् सनिर्गुण: परमे खर:। जगत् के जन्मादिक चित्रद्वादिक चौर सत्वादिक गुणी से भिन्त हैं अर्थीत जगत के जितने गुगा हैं वे परमेखर में लेखें माच सम्बन्ध से भी नहीं रहते इस्से परमेखर का नाम निर्मु है सिचनन्दादिगुणैः सहवर्तमानत्वात् सगुणः श्रपने नित्य खाभा विक सिच्चदानन्दादिक गुणों से सटा सहवर्तमान होनेसे परमे श्वर का नाम सराम है कोई भी संसार में ऐसी बस्त, नहीं है जो कि केवल निर्मुण अथवा सगुण होय जैसे कि प्रथिवों में गन्धा दिक गुणों के योग होने से सगुण है और वही प्रथिवी चेतन श्रीर श्राकाशादिकों के गुणों से रहित होने से निर्गुण भी है वैसेहो अपने सर्वज्ञादिक गुणों से सदा सहित होने से परमेश्वर का नाम सगुण है और उत्पत्ति स्थिति नाग् जडलादिक जगते के गुणों से रहित होने से परमेखर निर्मुण भी है वैसे सब जगहीं में विचार कर लेना ॥ (सर्वजगतोन्तर्यन्तं शोलमस्त्रसी उन्तर्यामो । जो सब जगत के भोतर बाहर श्रोर मध्य में सर्वेच व्याप्त होके सब को जानते हैं और सब जगत को नियम में रखने से परभे खर का नाम अस्तर्भामी है। न्यायकारी नाम के अर्थ में धर्म प्रबद्द की व्याख्या कर टी है उस्से जानलेना धर्में ह राजते सधर्मराजः ऋषवाधर्मराजयतिप्रकाशयति सधर्मराजः। धर्म न्याय का ऋौर न्याय पच्चपात के त्याग का नाम है तिस धर्म से सदा प्रकाशमान होयं अथवा सदा धर्म का प्रकाशकरने मे परमेश्वरका नाम धर्मका है॥(सर्वञ्चगत्करोतीतिसर्वजगत् कत्ती सो सब जगत् का करने वाला होने से परमे खर का नाम सर्व जनत् सर्ला है)॥ निर्गतंभयं यसात्सनिर्भयः । जिसको किसी से किसी प्रकार का भय नहीं होता है इसे परमेखर का नाम क्रिकेच है। (नविद्यतेचादि:कारगंगस्यस:चनादि:। जिसका कारण कोई भी नहीं और अपने तो सब जगत का आदि कारण कि इस्से परमेश्वर का नाम अक्राहर है)॥(त्रणोरणीयानाइतोम् सहीयान्। यह स्वा के होने से प्रमेश्वर का नाम सुद्धा है) चौर ्रैको सब बड़ीं में चल्यना बड़ा है दूसरे परभेश्वर का नाम सक्रक्ष् ्रहिसा कल्या **गुणों** से सतायुक्त रहने से परमेश्वर कानाम विक है॥(भगोविद्यतेयसमगवान्। को अनन्त ज्ञान अनन्त विराम्यादिक नित्य गुर्शों से युक्त होने से परमेश्वर का नाम भनवान् है)॥(मानयतिचराचरञ्जगत्। त्रयवा सर्वेवंदादिभिश्शा सिं शिष्टें समन्तेयः समनः । जो सन जगत का मान करे ेश्वथवा सब बेटाटिक शास श्रौर शिष्टलोक जिसको श्रयन्त माने इस्रो परमेश्वर का नाम मन्द्र है)॥ चिक्तितुं योग्यञ्चित्यः नचिन्यो । जो विषयासका पुनुषों से चिन्तने में नाम सम्यक ्री जातने में नहीं चाते इस्से परमेश्वर का नाम चिन्स है परन्तु ऐरेसा चान चानियों को होता है कि सर्वव्यापक को परमेखर सो हृदय देश में भी है उस हृदयस्य व्यापक परमेश्वर को जानने से सर अनन्त जो परमेखर उस्का जान निश्चित होता है जैसा मरे हृत्य में परमेश्वर है वैसाही स्वच है जैसे कि समुद्र क चल का एक विन्दु जो भ के ऊपर रखन से उसके स्वाटाटिक गुणों के जानन से सब ससुद्र के जल का चान हो जाता है वैसे हो पर भे खर का दृढ़ ज्ञान ज्ञानियों को हो जाता है ॥(प्र-मात्योख: प्रमेय: नप्रमय: चप्रमेय:। जो परिमाणीं मे जिस्का परिमाण तौलन नहीं होता इतनाहीं परमेखर में सामव्य है ऐसा कोई भी नहीं कह सत्ता और न जान सत्ता है इसरे परमेखर का नाम अअमेय है)॥ प्रमदितंनाम उन्मदितंशीलम-स्वसप्रमादी नप्रमादी अप्रमादी । जिस्का प्रमाद नाम उन्मसता

के लेशम। चकाभी सम्बन्ध नहीं है इससे परमे ख़र का नाम अवनको है। विश्वंविभर्तीतिविश्वसार:। जो विश्व का घारगा श्रीर पोषण का कारण होने से परमेश्वर का नाम विश्वनार हैं: कलमंख्याने। इस धातु से काल ग्रन्ट सिद्ध होता है ॥ कल-यतिसर्वञ्जगत् सकालः जो सब जगत की संख्या श्रौर परिमार्ग को अपदि अन्त सध्य को यथावत जानने से परमेश्वर का नास काला है उसका काल कोई भी नहीं है और वह काल कार भी काल है)॥ प्रोञ्तर्पणेकान्तीच। इस धातु से प्रिय प्रव्ह सिंद होता है ॥ प्रीणातिसवीन्धमीतान: । अथवा प्रीयतेषमीता भिः प्रिय: । जो सब शिष्टों को और समुख्यों को अपने धानन्ह से प्रसन्त करटे अथवा जिस्को प्राप्त होके सव जीव प्रसन्त हो जांय इस्से परमेश्वर का नाम क्रिश्व है) धिव नाम कल्याण का है जो आप तो कल्याण स्वरूप होय और जिस्को प्राप्त होने जीव भी कल्याण स्वकृत होय इसी परमेश्वर का नाम शिवशकार)है इतने सौ १०० नाम परमेश्वर के विषय में लिख दियं परन्तु इन से भिन्त भी बह्नत अन्त नाम हैं उन का इसी प्रकार से सज्जन लोक विचार कर लेवें कुछ थोड़ा सापरमेश्वर के विषय में भेने जिखा है किञ्च बेदादिक शाखीं में परमेश्वर के विषय में जितना सान लिखा है उसके ग्रागे मेरा लिखना ऐसा है कि समुद्र के आगे एक विन्द् भी नहीं और जो यह लिखा है सी केवल उन बेटादिक शासीं के पढ़ने पढ़ाने की प्रवत्ता की लिये लिखा है जब सब लोक उन शासी के पठन पाठन में प्रवत्त होंगे चौर जब उन भासों को ऋषि सुनियों के व्याख्यान को रीति से पढ़के विचारिंगे तब सब लोगों को परमेखर चौर श्रान्य परार्थों का भी यथावत ज्ञान होगा अन्यमा नहीं इस प्रकारण का नाम मङ्गलाचरण है ऐसा कोई कहे कि मङ्गला-चरवा त्रादि मध्य और अन्तमें किया नाता है ऐसा न्राप

की करेंगे वा नहीं ऐसा इमकी करना योग्य नहीं क्योंकि वह बात मिथा है चादि मध्य चौर चन्तमें को मङ्गल करेगा तो अधादि चौर मध्यके बीचमें चना चौर मध्य के बीच में चमझता ही को लिखेगा इस्से यह बात मिथ्या है किन्तु शिष्टों को तो भसदा मङ्गलही का चाचरण करना चाहिये चौर अमङ्गल का क्षिमी नहीं इसमें कपिल ऋषि का प्रमाण भी है।।(मङ्गलाचर-विशेषिष्टाचारात् फलदर्शनाच्छ्रतितस्रेति । इस सूच का यह अधिभाय है कि मङ्गलनाम सत्य सत्य धर्म जो देखर को आजा उसका यथावत् आचरण उसका नाम मङ्गलाचरण है उस असङ्गलाचरण के करने वाले उनका नाम ग्रिष्ट है उस ग्रिष्टा-न्वार के हेतु से मङ्गलहो का आचग्ण करना चाहिये और जो भम्भक्त की चाचरण करने वाले हैं उन की मङ्गल क्ष्पही फल कोता है अमझल कभी नहीं और खुति से भी यही आता है कि मङ्गलंडी का श्राचरण करना चाहिये)॥ यान्यनवद्यानिक-क्रमीण तानिसेवितव्यानिनोइतराणोति । इसका यह ऋभिप्राय है कि चनवद्य नाम ये छहीका है धर्म इपही मङ्गलकर्म करना व्याहिये अधर्भ रूप अमङ्गल कर्म कभी न करना चाहिये इसी क्या चाया कि चादि चन्त चौर मध्यहीं में मङ्गलाचरण करना चाहिये यह बात मिथ्या जानी गई कि सटा मङ्गलाचरगाही कारना चाहिये अमङ्गल का कभी नहीं और आज काल के प्रक्रित लोक जो कि मिया ग्रन्थ रचते हैं सत्यशासीं के ऊपर मिथ्या टीका रचते हैं उन के चादि में जो कोमचेसायनम: ् विकासम्बद्धः सीतारामाभ्यान्त्रमः दुर्गायैनमः राघात्रव्यास्यांन-म: बटुकायनमः श्रीगुरुचरणारविन्दाथान्त्रमः इतमतेनमः। भैरवायनमः ॥ इत्यादिक लेख टेखने में चाते हैं इनको बुह्विमान् मिष्याकी जान लेवे क्यों कि वेदों में चौर ऋषि सनियों के किये प्रान्धों में किसी स्थान में भी ऐसे लेख देखने में नहीं त्राते हैं

ऋषि स्रोम यथ गब्द का और उँकार गब्द का पाठ यादि में कर्ते हैं सी अधिकारार्ध अधिकारार्ध नाम इतनी विद्या होने से दूस गास पढ़ने का अधिकारी होता है वा आनन्तर्यार्थ आ-नन्तर्यार्थ नाम एक ग्रास को करके उसके पीके दूसरे का जी रचना अथवा एक कर्म करके दूसरे कर्म की करना इस वास्ते र्वकार और अथ प्रव्ह का पाठ ऋषि सनि लोग कर्ते हैं ईंका-रंवदेष अवकारंभाष्येषु यह कात्यायन सनिक्षत प्रातिशास्त्र का क्चन है वैसे ही में दिखाता हूं अध्याद्धात्यासनम् अधेवयंग-व्होऽधिकारार्धः प्रयुज्यते यह व्याकरण महाभाष्य के प्रारक्ष का बचन है। अवातोधर्मि जामा। यह भी मीमांसा शास के त्रारसाका बचन है। त्रयातोधर्मव्यास्थासः। यह वैशे-विक दर्शन शास्त्र का प्रथम सूच है ॥ प्रमाखप्रसेयेत्यादि ॥ यह न्यायदर्शन शास के त्रागमा का बचन है । त्रथयोगातशासनम् यह पातञ्जलदर्भन के प्रारम्भ का बचन है। श्रयत्रिविधदु:खाँ त्यन्तनिष्टत्तिरत्यन्तपुरुषार्थः । यह साङ्खदर्भन शास्त्र के चारका का बचन है। अधातोबद्धाजितासा। यह वेटान्तशास के प्रारंभी का वचन है ॥ चोमिलेतदच्चरमुद्गीषस्पासीत । यह इसन्होस्य उपनिषद के प्रारमा का बचन है ॥ श्रोमित्रेतदचरिमदंसर्वे न्तस्वीपव्यास्थानम्। यह मारहृकाउपनिषद् का वचन है रूखा दिक और भी जानलेने, देखना चाहिए कि ऋषि लोगोंने और बेटीं में भी अथ और उंकार अग्वादिक भी चारों बेटीं के अ।रसा में अमि तथा इट् और शम्ये शब्द देखने में भाते हैं परन्तु स्रोगणेशायनमः इत्याटिक वचन किसी बेट में स्रोर च्टिषयों के ग्रन्थों में भी नहीं देखने में चाते हैं इस्से क्या जाना जाता है कि बेट्टिक शासीं से चौर ऋषि मुनियों के कि ग्रन्थों से भी यह नवीन लोगों का समादही है ऐसाही शिष्टी लोगों की जानना चाहिले और वैदिक लोक हरि:सोम रस्क मन्द्र का पटन पाठन के आरका में उद्वारत कर्ते हैं मह कर कि वा नहीं। यह भी मिथ्याही है क्योंकि ज कार का तो क्टिय अव्यों के प्रारम्भ में पाठ देखने में आता है परन्तु हरिः शब्द का पाठ कहीं देखने में नहीं आता है इसी हरिः शब्द का पाठ को मिथ्याही है पूर्वीक प्रातिशास्त्र के प्रमाण से ज हार को उत्ति हो स्वाह के प्रकरण तो पूर्ण होगया इसे आने शिचा को विषय में लिखा जायगा ॥ इति योमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्कते सवार्यप्रकाशे सुभाषाविर्विते प्रथमः सस्त्वासः सम्पूर्णः ॥ १ ॥

चयशिकांवच्यामः । मात्रमान्पित्रमानाचार्यवान्युरुषोवेद क्तियुति:। प्रथम तो सब जनों को माता से शिचा होती उ चितरे जमा से लेके तीनवर्ष श्रयवा पांचवर्ष पर्यन्त श्रपने संतानों ्रेको सुधिचा अवस्य करे प्रथम तो सुअुत और चरक जो वैद्यक वास ग्रम्ब हैं उनकी रीति से शरीर के स्वभाव के श्रदकृत ुदुरधादिकों से त्रोषधीं को सिला के वा संस्कार करके एचीं की और कन्याचीं को पिलावे अथवा जो सी उनको अपना हुअ पिलावे सोई स्री उन अन्न प्रदार्थों का भोजन करे जिसी कि उसीके दूध में उनका ग्रंश ग्रागायगा जिस्से वालकों के भी शरीर की प्रष्टि बल खीर बुद्धि होत कीय और शुद्ध स्थान से **छनको रखना चाहिये गुइ सुगन्ध देश में बालकों को ध्वमण** कराना चाहिये जब उनका जन्म होय उसी दिन अथवा दूसरे तीसरे दिन धनाका लोग चौर राजा लोग दासी वा चन्य सी की परीचा करके कि उसके ग्रारीर में रोग न होय और दूध में भी रोग न होय उसके पास वालक को रख देवें और वही की उनका पालन करें परन्तु माता, उस की के चौर वालकी क भी शिचा के उपर दृष्टि रक्खें और को असमर्थ लोग हैं विभवी दासी वा अन्यवी रखने का सामर्थन होय तो छेरी

श्रयवा गाय वा भेंसी के दूध से बालकी का पीषण करें जहां केरी चादिकों का चभाव होय वहां जैसा होसके वैसा करें भौर अञ्चनाटिकों से नेचादिकों कोभी प्रष्टिसे रोग निवार गार्थ करें परन्तु बालकों की जो माता है सो उन्हों को दूध कभी की देवे स्रीके दूध देने मे स्रोका शरीर निर्वल स्रौर स्रोण हो जायग की स्रो प्रसूत इंदूर वह भी खपाने श्रीर की रचा के लिये खेरी भोजनादिक करें जो कि ग्रोषधवत् होय जिस्से फिर भी युवा वस्या की नाई उसका गरीर हो जाय और दूध के रचा के वास्ते उत्त वेदा का वेद करके स्तन के जपर लेपन करके उस मार्ग को रोकटेवे किसी कि दूध न निकल जाय इससे खीका धरीर फिरभी पूर्ण बलवार होजाय जैसे कि यवती का शरीर उसके तुल्य उसका भी शरीर होजायगा इस्से जो रुन्तान होगा सो वैसाही फिर बलवान चौर निरोग होगा नो उन्न वैद्यक्यास में जैसी कि रीति लिखें है उसी प्रकार के लेपन से योनि का संकोच ऋौर योनि क शोधन भी सो लोग करें इसे अपने पति का भी बल चीया न होगा जब कुछ बालक लोग समर्थ होंय तब उनको चलने बैठके मलमून के त्याग और शौच नाम पवित्रता की शिचा करें भीर इस्त पाट सख नेवादिकों की सुचेष्टा की शिचा करें विस्ते वि किसी ऋदू से व बालक लोग कुचेष्टा न करें और खाने धीने की भी यथावत् शिचा करें वालक को जिल्ला का शोधन करावे क्योंकि कोमल जिल्ला के होने से अचरीं का उचारण स्पष्ट होगा त्रीषधीं से त्रीर दन्तधावन में फिर बालक को बोलने को शिचा करें तब माता खेष्ठ वाणी से स्थान चौर प्रयत के साथ भाषण करें जैसे कि प इसका त्रीष्ठ तो स्थान है त्रीर दोनों त्रोखों का मिलाना सो स्पर्ध प्रयत है स्रोष्ठ स्थान के श्रीर स्पर्श प्रयत के विना पकार का गुड़ उचारण कभी कही। रेसेडी सब वर्णों का खान चौर प्रयत हस्य चौर दीर्घ विचार के माता उचारण करें वैसाही वालकों को करावे जिस्से कि वे अवालक शुद्ध उद्घारण करें गमन, श्रासन, सोना, बैठना, इस्की अभी शिचा माता करे जिस्से कि सब कर्म युक्त युक्त ही करें खौर अवह भी उपदेश उनको माता करै कि माता पिता तथा ज्ये छ क्षिम्यादिक मान्य लोगों को नमस्कार वालक लोग करें रोदन विकास्य और क्रीड़ासक्तक भी वेन होवें बद्धत हर्ष ग्रोक भीन अकरें उपस्य इन्द्रिय को इस्तमे नेच नासिकादिकों के बिना प्रयो-कान से महन अथवा स्पर्ध न करें क्यों कि निमित्त से बिना छ-प्रखेन्द्रिय का महन और गरम्बार सार्प के करने से बीर्य की अची गता हो गी और इस्त दुर्गन्ध युक्त भी हो गा इसे व्यर्ध कर्म किरनान चाहिये इतनी शिचा वालकों को पांचवर्ष तक करना विचाहिये उसके पीके माता श्रीर पिता श्रज्ञर लिखने की श्रीर अंपड़ने की शिचा करें देवनागराच्चर और अन्यदेशों के भाषा-अचिरों का लिखने पटने का अध्यास ठीक २ करावें स्पष्ट लिखने पढ़ने का अध्याम हो जाय दूसो यह भी अवश्य शिचा करना चा चिये और भूत प्रेतादिक हैं ऐसा विक्खास वालक लोग कभी न करें क्यों कि यह बात निष्याही है जब भूत प्रेतादिकीं की बात सुनके उनके हृद्य में मिथ्या भय होजाता है तब किसी समय में चन्धकार इं।नेसे प्रत्गालादिक पशु पिच चौर मूषक मार्जीरादिक अथवा चौर वा अपने भरीर की क्राया देखने से द्भरगालादिकों ने भागने का शब्द सुनके उक्तके हृदय में पूर्व सुनने के संस्कार के होने से अत्यन्त भूत प्रेतादिकों का विखास होने से भयभीत होके कम्प ग्रौर ज्वरादिक होते हैं इस्से बहुत दु:ख से पोड़ित होते हैं इस्से यह शङ्घा का बहत रीति से निवारण करना चाहिये जिस्से कि उनको कभी मृत प्रेतादिकों के होने से निश्चय न होय वैद्यक शास में बहुत से मानस

रोग लिखे हैं वे जब होते हैं तब उकास हो के खन्यथा चे छा मनुष्य कर्ता है तब निर्वृद्धि लोग जानते हैं और कहते हैं कि इसके शरीर में भूत वा प्रेत ऋागवा है फिर वे मिलके बक्कत से पाखगड़ कर्ते हैं कि मैं मन्त्र से भाड़ भूड़ के पांच रपैय। समा दे तो सभी निकाल देज फिर उनके सम्बन्धो लोग उन पाखि एड यों से कहते हैं कि इस पांच रुपेया देंगे परन्त इसके भूत को जल्दी आप लोग निकाल देवें फिर वे मिल के मृदङ्क भांभा इत्यादिकों की लेके उसके पास त्राके बजाते गाते हैं फिर एक कोई पाखरह से उन्मत्त हो के नांचता कूटता है कि इसके श्रीर में बड़ा भूत प्रविष्ट इच्चा है वह भूत कहता है कि मैं न निकलूंगा इसका प्राण लेही के निकलूंगा वह नांचने कूदने वाला कहता है कि मैं देवी वा भैरव हूं सम की एक बकरा और मिठाई, वस्र देखी तो मैं इस भूत को निकाल देजां तन उनके सम्बन्धी कहते हैं कि जो तुम चाही सी लेखी परन्तु इस भूत को आप निकाल देवें सब लोग उस उनात के गोड़ पें गिर पड़ते हैं तब तो उन्मल बद्धत नांचता कूदता है परन्तु कोई बुद्धिमान् उसको एक यपेड़ा वा एक जूता मार देवें तव शीघ ही उसकी देवी वा भैरव भाग जाते हैं क्यों कि वह कोवल भूते धनादिक हरण करने के लिये पाखण्ड कर्ती है जे नाममान तो पण्डित हैं ज्योतिश्यास का अभिमान कर्ने कहते हैं कि सूर्योदि ग्रह क्रार इनके ऊपर आये हैं इसो यह पुरुष्ते पीड़ित है परन्त इसके ग्रहीं को शान्तिक लिये दान पाठ और पूजा जो करावें तो ग्रहों की शान्ति होजाय अव्यथा शान्ति नी होगी उनको बद्धत पीड़ा होगी और इनका मरग होजाय तो श्रासर्य नहीं इनसे कोई पूंछ कि सूर्यदिक ग्रह सन श्राकाश में महते हैं वे सन लोक हैं जैसा कि एथिबी लोक है कैसे वे पोड़। कर सकते हैं और जो तापादिक उनके तेत्र हैं सब के उत्पर

समानही प्रकाश है कैसे एक के उत्पर क्रार हो के दु:ख दे और टूसरे को शान्त हो के सुख दे यह बात कभी नहीं हो सक्ती है जितने धनाका और राजा लोग हैं उनके ऊपर सब मिलके श्रियापके जपर क्रार ग्रह ग्राये हैं ऐसा कहते हैं क्यों कि दिन्द्रों से तो इतना धन नहीं मिल सकता है इसी उन धनाकों के अयास जाके बारम्बार ग्रहीं की कथा से भय देखा के बहुत धन क्षा हरण कर लेते हैं जो कोई बुद्धिमान् उनसे ऐसा कहे कि अध्याप प्रसिद्धत लोग अपने घरमें ग्रंडों की शान्ति के लिये पूजा माठ दान वा पुरुष क्यों नहीं कराते हैं तब वे सब पुरोहित प्रसिद्धतादिक मिलके कहते हैं कि तूं नास्तिक होगया रूस रोति क्से भय देखाके उनको उपदेशादिक बहुत प्रकार कहके उसी मार्ग में लेखाते हैं पर्न्तु कोई बुद्धिमान् होता है सो उनके काल में नहीं खाता है वैसेही सहत विषय खयवा याचा में काल रचते हैं धन लेने के लिये तथा जन्मपन का जो रचन श्रिहोता है सो भी मिय्या है वह जन्मपत्र नहीं है किन्तु शोकपत्र है ऐसा जानना चाहिये क्योंकि जन्मपन रचके प्रविद्धत उस्का फिल उनके पान त्राके कहते हैं दूस बालक का १० वां वर्ष द्यववा ैं ३० वां वर्ष जब ऋषिगात व इसके उत्तवर बद्धत से क्रार यह श्रीवेंगे यह बद्धत सी पोड़ा पावेगा यह मरजावे तो भी ग्रास्त्रय ंन की दूस बात को सुनके बाल के के माता अध्यवा पितादिक अयोकातुर हो जाते हैं दुस्रो दुस पच का नाम ग्रोक पचही रखना चिक्तिये कभी इसके ऊपर विद्यास न करना चाहिये इसको बुद्धिमान् मिथ्याही जानें रोग निश्क्ति के लिये औषधादिक अवश्य करें रूस रीति से बालकों का प्रथमही माता वा पिता को शिचा का निञ्चय करना वा कराना उचित है मार्ग मोहन उद्याटन वशीकरण।दिक विषय में सत्यत्व प्रतिपादन कहत हैं क्यों भी मिच्या जानना चाहिये और तांबे का सोना कर्ती है

पारे की चांदी बनाता है यह भी बात मिथ्या जानना चाहिए फिर उन बालकों को इदय में चच्छी गीत से यह बात निच्चय कराना चाहिय कि बीर्य की रचा करने में निच्चित बुद्धि होय क्यों कि बीर्य की रचा से नुद्धि बन पराक्रम और धैर्योदिक गुरा अलन बढ़ते हैं इसे बालकों को बहत सुख की प्राप्ति होती है इसमें यह उपाय है कि विषयों की कथा और विषयी लोगों का सङ्क विषयों का ध्यान कभी न करें श्रेष्ठ लोगों का सङ्क विद्या का ध्यान चौर विद्या ग्रहण में प्रीति सदा होने से विषय। दिकी में कभी प्रवृत्त न होंगे जब तक ब्रह्मचर्य को पूर्ति और विवाह का समय न होय तब तक उन बालकों का माता पितादिकां सर्वया रचा करें और ऐसा यह करें कि जिसमें अपने वालक मुर्ख न रहें किसी प्रकार से भष्ट भी न हींय ऐसे ७ सात वर्ष वा द आठवर्ष तक माता पिता यह करें प्रथम को स्नुति लिखी थी. कि माहमान नाम माचा शिच्चितः प्रथम माता मे उक्त प्रकार से अवश्य शिक्षा होनी चाहिये पिष्टमान् नाम पिता से भी शिचा होनी चाहिये आचार्यवान् नाम पांचवर्ष के पीछे वा द श्राठवर्ष के पीके शाचार्य की शिका होनी चाहिये जब तीनीं से यथावत् शिच्चित पुच वा कन्या होंगे तब शिष्ट होंगे अन्यथा पशुवत् होंगे मतुष्य गुण जे हैं विद्यादिक वे कभी न श्रावेंगे श्रीर विद्या रूप धन की मन्तान को प्राप्ति कराना यही साता विता भीर माचार्य का मुख्य फल है कि उनका लाइन कभी न करना कराना चाहिये क्यों कि लाडन में बद्धत से दोष हैं श्रीर ताइन में बद्धत से गुण हैं इसमें व्याकरण महाभाष्य की कारिका का प्रमाण है। सासृतै:पाणिभिर्मन्ति गुरवोनविषी-ज्ञितैः । लाङ्नाश्रविषादोषा साङ्नाश्रविषागुणाः ॥ इसमा यह अर्थ है कि सासतैः नाम असत के तुल्य ताड़न है जैसा कि हांय से किसी की कोई अस्त देवे वैशाही वालकों का ताइन

*

है क्यों कि जो वे ताड़न से खेछ गिचा को और सहिद्या को ग्रहण करेंगे तब उनको प्रतिष्ठा सुख और मान सर्वेच प्राप्त होगा उस्ते धन और बाजीविका भी उनको सर्वेच होगी वे बद्धत सुखी होंगे सास्तै: पाणिभिन्नन्ति नाम सदा गुरु लोक 🖟 ताड़ना कर्ते हैं न विषोच्चितै: नाम विष से युक्त नो हाथ उससे ∯ को स्पर्भ वह दु:खही का हेत होता है वैसा श्रमिप्राय उनका िनहीं है किञ्च हृदय में तो क्षण परन्तु केवल गुण ग्रहण कराने कि किये माता पिता तथा गुर्वीदिक ताड़न कर्ते हैं क्यों कि वाड्ना स्वियोदोषाः नाम जो स्रापने सन्तानी का लाडन निकरेंगे तो वे मुर्ख रहनांयों पीके जो कुछ उनके अधिकार में 🏄 धन वा राज्य रहेगा उसका वे न पालन करेंगे न ऋधिक टुडि ै होगी उन पदार्थीं का नामही करटेंगे फिर वे ऋलन्त दु:खी ं हो जांयगे और दूसरे के आधीन रहेंगे यह दोष माता पिता 🖟 तथा गुर्वीदिकों का गिना जायगा इस्से क्या आया कि उनका 🖟 लाड्न क्या किया किन्तु उनको मारहो डाला ताड्ना स्रयि-वागुणाः नाम अवश्य सन्तानीं को गुण ग्रहण कराने के लिए स्टा ताड़न हों कराना चाहिये क्यों कि ताड़न के जिना वे खेछ स्वभाव और खेछ गुणों को कभी ग्रहण न करेंगे इस्से वैसाही [!] करना चाहिये जिस्रो अपने सन्तान उत्तम होंय उनको विद्या ें त्रौर श्रेष्ठ गुणों काही त्राभूषण घारण कराना चाहिये त्रौर 🎚 सुवर्णीदिकों का कभो नहीं क्योंकि विद्यादिक गुण का जो चा-ं भूषण धारना है सोई आभूषण उत्तम है और सुवर्णीदिकों े का चाभूषण का नो धारण है उसमें गुण तो नहीं है किञ्च े दोषही बद्धत से हैं क्योंकि चौरादिक भी उनको मारके श्राभू-प्रणों को लेजाते हैं और ग्राभूषणों को धारण करने वाले को 🖁 बद्धत श्रभिमान रहता है जो कोई उसके सामने विद्यावान् ीं भी पुरुष होय तो भी वह हुण के बराबर उसकी गणना करेगा

श्रीर श्रामान से गुण ग्रहण भी न करैगा श्रीर कर वे सीते। हैं तब चौर आव उनको मार डालते हैं अथवा अङ्गभङ्ग करके श्राभूषण लेजाते हैं इस्से सुवर्णीदिकों का ग्राभूषण घारना उचित्र नहीं और कभी चोरी न करें किसी का परार्थ उसकी आसू के विनाएक त्रण वाप्रधाभी ग्रह्मण न करें क्यों कि जी त्रण की चोरी करेगा सो सब की चोरी करेगा फिर उसको राजगृ में दगढ़ होगा अप्रतिष्ठा भी होगी और निन्दा होगी उसका विख्वास कोई भी न करेगा इस्से मनसे भी कभी चोरी करने की रुच्छान करनी चाहिये और मिय्या भाषण भी करनार चाहिये क्यों कि मिष्या भाषण जो करेगा सो सब पाप कर्मों की भी करेगा और उसका विख्वास कोई भी न करेगा प्रतिचा भी मिया न करनी चाहिये प्रथम तो विचार करके प्रतिचा करनी चाहिये जब प्रतिचा की तब उसका पालन यथावत् करना चाहिये प्रतिचा क्या होती है कि नियम से की कहना उस वता में त्रापके पास त्राजंगा वा त्राप मेरे पास त्रावें इस पदार्घ को मैं देज गावा लेज गा सो जैसा कहै वैसाहो प्रतिच पालन करें अन्यथा कभी न करें प्रतिन्ता की जो हानि है से मतुष्य का महादोष है इस्से प्रतिज्ञा को हानि कभी न करनी चाहिये श्रीभमान कभी न करना चाहिये श्रीभमान नाम श्रह ङ्वार का है मैं वड़ा हूं मेरे सामने कोई, कुछ भो नहीं इस्से क्या होगा कि कधी बह गुण ग्रहण तो न करेगा परन्तु मूर्ख हो रहजायगा कुल कपट वा कतन्नता कभी न करनी चाहिये की कि क्ल, कपट, और लतन्ता से, अपना ही हृदय दुः खित होता है तो दूसरे की क्या कथा और उसका उपकार कोई भी न करेगा कल कपट और कतन्न तो उसकी कहते हैं कि इदर् में तो और बात बाहर और बात क्षतप्रता नाम कोई उपकार करे उस उपकार को न मानना सो क्षतमता कहाती है कोध

विकाशीन करना क्रोध से अपने अपनी ही हानि करदेवें और की भी हानि करले इस्से क्रोध भी न करना चाहिये किसी से ादुक बचन न करे किन्तु मधुर बचनही सदा करे बिना बोलाये ुकिसी से बोले नहीं और बहुत बकवाट कभी न करे जितना हिना चाहिये इतनाही कहि किस्से कहना वा सुनना सो चिता सेही करे श्रमिमान से कभी नहीं किसी से बाद विवाद 🖫 करै नेच नासिकादिकों से चपलता कभी न करै जहां किसी 🖫 पास जाय वड़ां उसको पहिलेही नमस्कार करें श्रोर नीच ्रीयसन में बैठेन किसी को चाड़ होयन किसी को दुः व होय ्री कोई उसको उठावै जिस्से गुण गुहण करै उसको पूर्व न्म-कार करें उसी विरोध कभी न करें उसकी प्रसन्त करके जैसे ्रिण मिले वैसाही करै पीक्ट भी मग्ण तक उसके ग्रण की माने निस गुण को ग्रहण करें उस गुण को चाच्छादन कभो न करें केन्स उस गुण का प्रकाशकी करना उचित है किसी पाखगढ़ी ीं। विश्वाम कभी न करै भट़ा सज्जनीं का भङ्ग करै दुष्टीं का तिभी नहीं अपने माता और पिता वा चाचार्य की चान्ना पालन ुदा करे परना जो त्राज्ञा सत्यधर्म सम्बन्धी होय तो करे और ीं अर्म विरुद्ध चात्ता होय तो कभी न करै परन्तु सेवा के लिये नो माता पिता और ऋचार्य ऋजा देवें उस्को अपने सामर्थ ते योग्य जदर करे और माता पिता धर्म सम्बन्धी स्नोको को बथवा निषंटुवा चष्टाध्यायी को कग्रुख्य करा देवें परम्तु सत्य तत्य धर्म के विषय में चौर परमेखर के विषय में दृढ़ निश्चय हरा देवें जैसे कि पहिले प्रकरण में परमेश्वर के विषय में िलखा है वैसा उसी को उपासना में दृढ निश्चय करा देवें श्रौर श्चा घारने की यथावत् शिच्छा कर देवैं जैसा कि घारना चाहिये नोजन की भी जितनी चुवा होय इस्से कुछ न्यून भोजन करें जिस्से कि उनके शरीर में रोग न होय गहरे जल में कभो

स्नान के लिये प्रवेश न करें क्यों कि जो गस्भीर जल होगा श्रीरी तरना न जानेगा तो हुन के मर जायगा ऋथवा जलजन्त होगां तो खालेगा वा काटलेगा इस्र दुःखडी होगा सुख कभी न होग इसमें मनुस्ति का प्रमाण भी है। नाविज्ञातेजलाशये। इस्का यह श्रमिप्राय है कि जिस जल को परीचा यथावत् को न जारें सी स्नान के लिये उसमें प्रवेश कभी न करै किन्तु जल के तरी, पे बैठ के स्नान करें ग्रीर बहत क्टना फांटना न करें जिस्से कि इाय पैर टूट जाय ऐसा न करें और मार्ग में जब चले तकी नीचे दृष्टि करके चलें क्योंकि कांटा ग्रौर नीचा जंवा जीवजंदी देख के चलै अल को छान के पिये चौर बचन को विचार के सलही बोले जो कुछ कर्म करे उसको पहिले बिचारही की चारंभ करे द्सां का सुख वा दु:ख इानि वा लाभ होगा किस रीति से इसको करना चाहिये कि जिस रीति से परिश्रम तो न्यून होय और उसकी सिद्धि अवस्थ होय इस रोति से विचारी करके कर्म का आएक। करना चाहिये इसमें मनुस्नृति के बचन का प्रमाण भी है ॥ दृष्टिमूनंन्यसेत्यादं वसमूतंन्वं विवेत् । सत्व पूर्वावदेदानं मनः पूर्व समामदेश् ॥ दृष्टिपूर्व नाम श्रांख से देख देख का चारो चले, वस्रपूतं नाम वस से छान को जल को पीके क्यों कि जल में केश अथवा त्या वा जीव रहते हैं कानने से शुद्ध हीजाता है इसी जल कानहीं के पोना चाहिये, सत्यपूरा म्बदेदाचम् नाम सत्य में दृढ़ निश्चय करके यही कहना सत्य है तब विचार करके मुख से निकालना चाहिये कोंकि बचनी निकाला जो गया सो जो मिथ्या हो जायगा तब बुद्धिमान लोगा। उसको जान लोंगे कि यह विचारश्रन्य पुरुष है इसरे विचार करके सत्यही कहना चाहिये, मनः पूर्तसमाचरेत् नाम मनसी विचार करके कर्मका आरक्ष करना चाहिये कि भविष्यत्काली में दूसका फल क्या होगा ऐसा जो विचार करके कर्मन करेगा

22

उसको पञ्चाताप ही होगा और मुख न होगा इससे जो कुछ करना चाहिये सो विचार के करना चाहिये दूस रोति से आठ वर्षतक वालकों की शिचा होनी चाहिये जो कुछ श्रीर शिचा ै लिखी है सत्य भाषणादिक सो तो सब को करना उचित है विन के सन्तान सुधिचित होंगे वेही सुख पावेंगे और जिनके सिन्तान सुधि चित न होंगे वे कभी सुख न पावेंगे यह वाल शिचातो कुछ कुछ याचीं के आयशें से लिख दी परन्तु सब िशिचाका चान जब बेटादिक सत्य शासीं को पढ़ेंगे और विचारेंगे तब होगा इसके चागे बन्नाचर्याश्रम चौर गुरु धिष्य की शिचा लिखी जायगी उसी के भीतर पढ़ने पढ़ाने की शिचा भी लिखी जायगी॥ इति स्रीमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्षते स्त्रार्थ प्रकाशे सुभाषाविरचिते दितीय:सस्त्वास: सन्पूर्ण:॥२॥ 🗴 त्र्रवाध्ययनाध्यापानविधिव्याख्यास्थामः। त्राठ वर्षे का पुत्र श्रीर कत्यात्रों को पाठगाला में पढ़ने के लिये श्राचार्य के पास भेज देवें अथवा पांचवे वर्ष भेजदेवें घरमें कभी न रक्खें परंतु वाञ्चरण चाचिय चौर वैश्व इनके वालकों का यच्ची पवीत घरसे है होना चाहिये पिता यथावत यस्तीपवीत करे पिताही उनकी 🎚 गायची मन्त्र का उपदेश करैं गायची मन्त्र का खर्यभी यथावत् ैं जना देवे गायची मन्त्र में जी प्रथम उंकार है उसका अर्थ प्रथम रस्क्रास में लिखा है वैसाही जान लेना ॥ भूरितिवै-प्राणः भुवरित्यपानः स्वरितिव्यानः । यह तैत्तिरीयोपनिषद् का ैं बचन है। प्राणयितचराचरञ्जगत्मप्राणः । जी सब जगत् के । प्राणीं का जोवन कराता है और प्राण से भी जो प्रिय है इसी परमेखर का नाम प्राण है मो भू: गब्द प्राण का वाचक है श्रीर भवः शब्द से अपान अर्थ विया जाता है ॥ अपानयति । सर्वेदु:खंसीपानः । जो ससद्घुत्रीं को खीर सर्त्ती को सब दु:खंसे छोड़ा के जानन्द सक्ष रक्षे इस्से परमेखर का नाम जपान

है सो ऋषान भुवः शब्द का अर्थ है व्यानयतिसव्यान: । जो सबै जगत् के विविध सुख का हेत और विविध चेष्टा का भी आधार इस्रे परमेखर का नाम व्यान है सी व्यान ऋषे स्व: शब्द का जानना तत् यह दितीया का एक बचन है संवितः षष्ठी का एक बचन है वरे एवं दितीया का एक बचन है ॥ भर्गः २ का एक बचन है। देवस्य इ का एक बचन है धीमहि किया पद हैं। धियः दितीया का बद्धवचन है यः प्रथमा का एक बचन है नः षष्ठी का बद्ध बचन है, प्रचीदयात् क्रिया पद है, सविता शब्दी का और देव ग्रन्द का चर्छ प्रथम ससुद्वास में कड दिया है वहीं देख लेना ॥ वर्तुमहेंवरेखं। नाम श्रति श्रेष्ठम् भग्गी नाम तेजः तेजीनाम प्रकाशः प्रकाशीनाम विज्ञानम् वर्तुंनामी स्वीकार करने की जी अलन्त योग्य उसका नाम वरेख है और च्रत्यन्त खेष्ठ भी वह है भी नाम बुद्धि का है न: नाम हमलोगी की प्रचीदयात् नाम प्रेरयेत् है परमे खर हैस चिदानन्दानन्त स्वरी प हिनित्य शुहुनुह सुत्त स्वभाव हे कपानिये हैन्यायकारिन् हे अज है निविकार हैनिरञ्जन हैसबीन्तयीमिन् हैसबीधार हैसबैजगिताः है तर्ब जगदुत्पादक है अनादे है विश्वसार सवितुरेवस्य तवयहरे एवं भर्मा: तद्वयं बीमहि तस्य धार्णं वयं कुनी महि हे भगवन् यः सविता देवः पर्मेश्वरः सभवान् ऋसाकं थियः प्रचोदयादि त्यन्वयः हे परमेख्वर श्राप का को शुद्ध स्वरूप ग्रहण करने के योग्य को विच्चान स्वरूप उसको इम लोग सब धारण करें उसका धार्य सान उसके जपर विश्वास और दृढ़ निश्चय इस-लोग करें ऐसी क्रपा आप इम लोगों पर करें जिस्से कि आप के ध्यान में और चाप की उपासना में इस लोग समर्थ हों व श्रीर श्रत्यन्त श्रद्धालु भी भींव जो श्राप सविता श्रीर देवादिक अनेका नामों को वाच्य अव्योत अनक्त नामों के अहितीय जो श्राप अर्थ हैं नाम सर्वग्रितामान् सो श्राप हमलोगों की बुढ़ियेंहैं

कि धर्म विद्यां सित और श्राप की प्राप्ति में श्रापही प्रेरको करें कि वृद्धि सहित इस लोग उसी उक्त अर्थ में तत्पर और अत्यन्त पुरुषार्ध करने वाले हींय इस प्रकार की हम लोगों की प्रार्थना भाग से है सो भाग इस प्रार्थना की सङ्गोकार करें यह संज्ञेष से गायची मन्त्र का चर्ष लिख दिया परन्तु उस गायची मिन्त का बेद में इस प्रकार का पाठ है ॥ ईभूभुव: स्व: तत्सवि-तिर्वरे खमार्गीदेवस्थिमहि धियोयोनः प्रचोदयात् । इस मन्त्र को पुत्रों को चौरकत्याचीं को भी कर्रास्थ कराहेबें चौर दस्का अर्थ भो हृदयस्य करादेवें परंतु कन्या लोगों को यज्ञोपवीत कभी न कराना चाहिये और संस्कार तो सब करना चाहिये योग-श्यास की गीति से प्राणीं के चौर इन्द्रियों के जीतने के जिये उपाय का उपरेश करें सो यह योगशास का सुद हैं। प्रेक्ट हिनविधारणाथ्यांवाप्राणस्य । इसका यह ऋर्य है कि छर्दन नाम वमन का है जैसे कि मक्बी वा चौर कुछ पटार्घ खाने के उट्टर से मुख द्वारा अन बाहर निकल जाता है और प्रक्राइन्डिक हिनन्य प्रच्छहिनम् अत्यन्त जो बल किमन का हीना उसका नाम प्रच्छेहन है। विधारणंनाम विरुद्धञ्चतहारणञ्च विधार-श्वम्। जैसे कि उस अन्न का धार्ग प्रधिवी में होता है उस्की दिख के ष्टणा होतो है तो ग्रहण की दृच्छा कैसे होगी कभी न होगी यह दृष्टान्त इचा परन्तु दृष्टान्त इसका यह है कि नामि को नीचे से अर्थात मूलेन्द्रिय से लेके धैर्य से अपान वायु को निभिमें लेखाना नाभि से अपान को और समान को इट्य में लेखाना इट्य में टोनों वे और तीसरा प्राण इन तीनों को बल से नासिका द्वार से बाइर आकाश में फेंक देना अधीत जो िवाय कुछ नासिका से निकलता है और भीतर जाता है उन सम का नाम प्राण है उसका मूलेन्द्रिय नाभि और उदर की क्रिमर उठा ले तब तक बायु न निकले पोक्टे हृदय में इक्टा करके

जैसे कि बमन में चन्त्र बाइर फेंका जाता है वैसे सब भीतर कें वाय की बाहर फेंक दे फिर उसको ग्रहण न करे जितना सा-मर्थ्य होय तब तक बाहरही वायुको रोक रक्खे जब चिक्त में कुछ लगा होय तब बाहर से वायु को धीरे धीरे भीतर खेजाय किर उसको वैसाही बारम्बार २० वार भी करेगा तो उसका प्राण वायु स्थिर हो जायगा स्थीर उसके साथ चित्त भी स्थिर होगा वृद्धि और ज्ञान बढ़ेगा वृद्ध इस प्रकार की तीन होगी। कि बहुत नार्लिह विषय को भी भी ज्ञान लेगी भरीर में भी विल पराक्रम ही में और वोर्य मी खिर होगा तथा जितेन्द्रयता होगी सब शासी की बहत थोड़े काल में पढ़लेगा इसी यह दीनीं इपटेशीं की यथावत इप्रमुने सन्तानीं की करटे फिर उस्की स्रोहिन्द क्रिप्टिंग करें हा में जल लेक गायची मन्त्र मन से पट्क तीनवार समन करें ॥ त्रिगुष्ठमूलस्थतले बाह्मनीधे प्रचलते क्षित्यमङ्ग कर्ने हुए है विक्न तयो रथः ॥ ऋंगुष्ट मूल न नीच तल नाम कोती का जी मन है उस्ता नाम शाझतीय है किनिष्ठिका के मूल में जो रेखा है उनका नाम प्राजापत तीर्य है अंगुलियों का नी अग्रभाग है उसका नाम देव तीर्य है तर्जनी और अंगुष्ठ इन दोनी के मुल जो बीच है उसका नाम पिलतीर्थ है श्राचमन समय में बाह्मतीर्थ से श्राचमन करें इतने जल से त्राचमन करें कि हृद्य के नीचे पर्यन्त वह जल जाय! उस्से क्या होता है कि कस्ठ में कफ चौर पित्त कुछ शानत होगा फिर गायची मन्त्र को तो पढ़ता जाय और अंगुकी से जल का क्रीटा शिर खीर नेवादिकीं के जपर देवे इसी क्या होगां कि निद्रा और श्वालख न श्रावेगा जैसे कि कोई एक्ष को निद्रा और श्रालस्य श्राता होय तो जलके छीटा से निष्टत हो जाता है तैसे यहां भी होगा पीके गायची मन्त्र से उपस्थान करें उपस्थान नाम परमेश्वर की प्रार्थना और श्रवमर्षस करें अञ्चयसवर्ण उसका नाम है कि पाप करने की रूच्छा भी नकरना चाहिये संचेप से संध्योपासन कह दिया परन्तु यह दोनी नात प्रकान्त में जाके करना चाडिये क्यों कि एकान्त में चित्त की धरकात्रता होती है और परमेखर की उपासना भी यथावत विहोती है इसमें मतुकाृति का प्रमाण भी है। अपांसमीपेनिय-मतो नैत्यनंविधिमास्थितः। साविचोमधधीयीत गत्वाऽर खंसमा हित: । इसका यह खिभप्राय है कि जल के समीप जाके और िजितनी चाचमन प्राणायामादिक क्रिया उनको करके बनके श्रान्य देश में बैठके गायची की मनसे यथावदुचारण करके एक एक पर का अर्थ चिन्तन करके और प्राचायाम से प्राच चित्त त चौर इन्द्रियों की स्थिरता करके परमे खर की प्रार्थना चौर ' खक्प विचार से उता रीति से उसमें मन हो जाय नाम स स्माधिस्य होजाय ऐसेहो नित्य दो बार दिज लोक प्रातःकाल और ्सायकाल करें एक घरटा तक ती अवश्यकी करें इससे बक्तत है सास खु चौर लाभ भी होगा फिर वह पुत्रों को चन्त्रिहोच का भिष्ठाचार सिखाबै एक चतुष्कीण मिट्टी को वा तांवे को बेदिरच के 🗆 जपर चौड़ी नीचे छोटो जपर तो १२ अंगुल नीचे वार ४ त्रंगुल रहे ऐसी रचके चन्दन वा पलाश शासादिक मधेष्ठ काष्ठीं को लेक उस बेदि के परिमाण से खराड खराड कर क्ते वेदी अच्छो शुद्ध करके उस वेदी में काष्टों को यथावत रक्खें उसके बीच में श्राम रखटे उसके जपर फिर काछ रख दे रख कर अम्नि प्रदीप्त करें और एक चमसा गचले हाथ की कोशी से कनिष्टिका के अग्रपर्यन्त परिमाण से और इस प्रकार की प्रोचणीपाच रचले ा उस्रे डेढा प्रणीता पाच रचले—ि एक इत पात्र रचले । प्रणीता में तो जल रक्खें पीके उसमें से जब जब कार्य द्वीय तब तब प्रीचणी में प्रणीता से जल लेके चमराको चौर एत के पाच को नित्य गुड़ करै

सत्यार्थअनाश्।

श्रीर क्रिया को भी रखले जब जब होम करने का समय श्रावें तम सम पाच को शुद्ध करको छतपाच में छत को लेके अङ्गारीं के जपर तपावै फिर उतार के झांख से देखके उसमें कुछ केय वा सौर जीव पड़े हींय तो उनको कुशाय से निकाल देवे पी है श्रीन को प्रदीप्त करके चमसा में इत को लेके उभूरन्तयेखा हा इदमन्त्रे इदन्त्रमम । इस मन्त्र से को काछ अग्नि से प्रदीप्त । होय उसके बीच में एक आहाति देवे ॥ उभववीयवेस्वाहा इदं वायवे इदन्तमम । इस्से दूसरी श्राइति देवे । उस्वरादित्याय खाडा इटमाटिलाय इटकमम । इस्रो तीसरी चाइति देवै ॥ र्डभूभ्वः स्वः श्रानवायादित्येथः स्वाहा इदमम्निवायादित्येथः इटनमम। इसो चौथी श्राइति देनी ॥ छंसवेंबैपूर्णस्वाहा। इस्से पांचवी श्राइति देवे ॥ और जी श्रधिक होम करना होव तो गायची मन्त्र से करदे ऐसे ही संध्योपामन के पीके नित्य दो बार श्रामिकोच सब करें उँकार भू श्रादिक श्रीर श्रम्यादिक जितने इन सन्त्रों में नाम हैं वे सब परमेखरही के हैं उनका अर्थ प्रथम प्रकारण में कह दिया है वहां जान लेना चाहिये श्रीर की रूसमें तीन बार पाठ है सी प्रथम की श्रामयेखाहा द्सकाय इत्रर्ध है कि जो कुछ करना सो परमे खर के उद्देश ही से करना इटमम्बये दूसरा जो पाठ है उसका यह अभिप्राय है कि सब जगत् परमे खर के जनाने के लिये हैं क्यों कि कार्य जो होता है सो कारणही वाला होता है इटकमम यह जो तीसरा पाठ है सो इस अभिप्राय से है कि यह जो जगत है सो मेरा नहीं है किन्तु परमेखरही का रचा है किस लिये कि इस लीगों के सुख के लिये परमेखर ने क्या करके सब पदार्थ बनाये हैं इस लोग तो स्ववत् हैं परमे खरही इस जगत का स्वामी है क्योंकि जो जिसका पदार्घ होता है उसका वहीं स्वामी होता है और जो इन मन्त्रों में स्वाहा शब्द है

हतीयससङ्खासः।

्राष्ट्रसका यह अये हैं स्वम् आह सा स्वाहा अथवा स्वा नाम स्वकीया वाक् याच सा स्वाचा स्वम् नाम अपना नो हृदय सो सत्य ही है जैसा जो कत्ती है वैसाही सो जानता है आह नाम ुं कहने का है जैसा कि हृदय में होय वैसाही वाणों से कहें ऐसी. िपरमेखर की यान्ना है संध्योपासन ऋग्निहोच तर्पण बलि बैश्व दिव और ऋतिथि सेवा पंच मुहा युद्धों के प्रयोजन पीके लिखेंगे अधिनहोत्र के अभिकार्यक करें । नित्यं स्नाता श्रुचिः क्याहिव-षिपित्ततर्गम्। यह मतुस्तृति का बचन है ॥ स्रम्भदेवतर्णम् । उन्नाह्मादयोदेवासायन्ताम् । ९ ॥ र्जं बच्चादिरेवसुतासृष्यन्ताम् १ उ बच्चादिरेवगणासृष्यन्ताम् १ इतिरेवतर्यणम्) श्रिषषितर्पणम्) उ मरीच्यादयन्त्रपयसृष्यन्ताम् र उमरीचादाषिपत्यसृषन्ताम् २ उमरीचादाषिस्तास्तय न्ताम् २ ड मरीचाद्युषिगणास्यन्ताम् २(इलाष्ट्रमणम्) स्रव विष्टतर्पवम् । उं मोम्सदः पितरसायनाम् ३ उ त्रानिष्याताः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ विश्विदः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ सोमपाः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ इविभ्वः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ सोमपाः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ स्वालिनः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ यमा-दिस्योनमः यमादीं सापयानि ३ उ पिच स्वधानमः पितरन्तपया मि ३ ड पिताम हाय खधानमः विताम हन्तर्पयामि ३ ड प्रवि-तामहायस्वधानमः प्रपितामहन्तर्पयामि ३ ड माने स्वधानमः मातरंतप्यामि ३ ड पितामस्यस्थानमः पितामहीस्तप्या-म ३ उ प्रितिताम हा स्वधानमः प्रिताम हो स्तर्पयामि ३ उ सः सत्तास्त्री स्वधानमः असत्तास्त्री स्तर्पयामि ३ उ सम्बन्धियोस्ते थः इक्षातमः सम्बद्धीकृतांस्वर्यनामि ३ उत्तरोषेध्योसतेथः खधा ामः समोनान्यतां समिन ३ इतितर्पण्विधिः ।(पिनादिकों भे ते कीई जीता हीय उसका तर्पण न करे और जितने मरगये य उनका तो सवस्य करें)॥ उहतेदि खेपाणा वपवी खचते-

सलायप्रकाश ।

दितः। सळ्याचीनत्रावीति निवीति:कारु एक्जने॥ यह मनुस्ति का स्नोक है इसका यह अर्थ है कि जैसे वामस्कन्ध के ऊपर यस्तोपवीत सदा रहताही है पर्ना उस यस्तोपकोत को दहिने हां य के श्रंगुठा में लगाले इस क्रिया के करने से दिलों का नाम उपवीती होता है सो सब देव कमें। को उपवीती होके करें प्रवीभिमुख होके देवतर्पण करें और देवतीर्घ से कण्ट में जब यत्त्रीपवीत रक्खें चौर दोनों हाथ के चंगुष्ठा मे यत्त्रीपवीत को लगाने से दिजों की निवीति संद्वा होती है बाह्मतीर्थ से उत्तराभिसुख होको ऋषि तर्पण करना चाहिये और दक्षिण-स्कन्ध में यन्नोपवीत रक्खें और वाम अंगुष्ठ में यन्नोपवीत लगाने से दिजों का नाम प्राचीनाबीती होता है दिख्णाभिसुख प्राचीनावीति और पिलतीर्थ से पिलकर्म तर्पण और याइकरना चाहिय देवतर्पण में एक बार मन्त्र पढ़के एक अंजिल देवें ऋषि तर्पण में दोवार मन्त्र पढ़के दो श्रंजिल देवें दूसरी बार मन्त्र पढ़के दूसरी खंजिल देवे खौर पिलतर्पण में एक बार मन्त्र पढ़ के एक अंजिति देवे दूसरी बार मन्त्र पढ़के दूसरी अंजित देवे। श्रीर तीसरी बार मन्त्र पट्ने तीसरी श्रंजलि देवै । श्रियवित्रे प्रवटेवम् । वैश्वटेवस्यसिद्धस्य गृद्धो उम्नोविधिपूर्वकम् । प्रास्थः कुः योहेवतास्यो बाह्मणोहोममन्वहम् ॥ धंत्रम्बयेखाहा उँ सोमाय स्वाहा ड ज्ञानीषोमाध्यांस्वाहा ड विक्रिधोदेवेध्यःस्वाहा ड ध-मनार्यस्वाहा उ कुह्नस्वाहा। उ अनुमत्यस्वाहा उ प्रजापतये-स्वाहा उं सहद्यावाष्ट्रिवीभ्योस्वाहा । स्तिका की चतुष्कोस बेटी वा तांबे की रचके जवणान्त्र को छोड़ के जो कि भोजन के 🖡 विवये पदार्थ बना होय उसमे उसमें दशाइति देवें निपोक्ते इसर प्रकार की रेख़ाओं से कोष्ठ रचके यथा क्रमसे उसर दिशाओं 뉡 में भागों को रखदे श्रपनी २ नगह में उसातगायेन्द्रायनमः इस्रो पूर्वदिशा में भागदेना उँ सालगायममायनमः । दिचाण

इत्या में भाग रक्खें उ सातुगायवक्षायनमः। इस मन्त्र से पश्चिम दिया से भाग रक्वे उसातगायसोमायनमः । इस मन्त्र से उत्तर दिशा में भाग रक्खें उंमक् द्वीनमः। रस मन्त्र से द्वार में भाग रक्खें उँचुद्धोनमः। इस मन्त्र से वायव्यकोगा में भाग रक्वे उवनस्पतिस्थोनमः। इस मन्त्र से अग्निकीण मिं भाग रक्खें उधियेनमः। इस मन्त्र से ऐशान्यकोण में भाग रक्खें ड भद्रका खाँनमः। इस मन्त्र से नैक्ट त्यकी श में भाग रक्वे उ ब्रह्मपतयेनमः। उ वास्तुपतयेनमः॥ इन दो मन्त्रों स कोठा के वीच में भाग रक्वें डें विखे श्रीदेवेश्रीनमः। डें दि-वाचरेस्थोभूतेस्थोनमः । उनकंचारिस्थोभूतेस्थोनमः । इत मन्त्रीं से जपर हाय करके को छ के बीच में तीनों भाग रख देवै उसवीत्मभूतयेनमः । इस मन्त्र से कोष्ठके पीके भाग रक्ती श्रापस्य करके उ पित्रभ्यः स्वधानमः इस मन्त्रसे कोष्ठ के भीतर ेदिखिषदिया में भाग रक्वे इन सोलहीं भागीं को इकट्टा करके अभिन में रखदे ख्योनमः पतितेयोनमः ख्याग्योनमः पाप रोगियोनमः वायसेयोनमः क्रमियोनमः । इन कः मन्त्रीं से श्याक दाल इत्यादिक सब श्रम मिला के भूमि में कः भाग को पुरखके कुत्ता वा मखप्यादिकों को देवे ॥ इति विलवैखदेवम् । द्सके पोक्टे अतिथि की सेवा करनी चाहिये अतिथि दो प्रकार के हैं एक तो विद्यास्थास करने वाले दूसरे पूर्ण विद्यावाले नाम त्यागी लोग नो नि पूर्ण विद्यावाले पूर्ण वैराग्य और पूर्णज्ञान सत्यवादी जितेन्द्रिय भीजन के समय प्राप्त जो होय उनका सलार अन्त जल और आसनादिनों से करे पीके एहस्य लोग भोजन करें वा साथ में भोजन करावें अथवा भोजन के पीछे भी मावेतो भी सल्तार करना चाहिये नित्य पंच महायन्त अपरना चाहिये इनके करने में क्या प्रयोजन है इसका यह इनर है कि जिस्से इनको करना चाहिये प्रथम तो जिसका

सत्वार्वप्रकाश् ।

नाम संध्योपासन है सो बद्धायत्त है उसके दो भेद हैं पढ़ना पढ़ाना जप परमेखर की स्तृति प्रार्थना और उपासना यह सन मिलके नम्मयंत्र कहाता है इसका फल तो नज़त लोग जानते हैं और कुछ लिख भी दिया है अब लिखना आवध्यक नहीं दसके आगे दूसरा अग्निहोत है और अग्निहोत का करना अवश्य है अग्निहोच में किस की पूजा होती है उत्तर परभेश्वर की पूजा होतो है और संसार का उपकार होता है। अग्निहोच में जितने मन्त्र हैं व तो परमेश्वर के स्वरूप स्तृति प्रार्थना और उपासना के वाचक हैं इसी परमेखर की उपा-सना आतो है और संसार का इससे क्या उपकार है कि कि माञ्चाक कोर सून उसकों में चार प्रकार के पदार्थ होम के लिखे हैं एक तो जिसमें सुगन्ध गुण होय जैसे कि कस्तूरी के-श्रादिक और दूसरा जिसमें मिष्ट गुण होय जैसे कि मिस्रो श्रुकरादिक श्रौर तीसरा जिसमें पुष्टिकारक गुण होय जैसा कि दूध घो और मांसादिक और चौथ। जिसमें रोग निष्टत्तिकारक गुण होय जैना कि वैद्यकशास्त्र को रोति से भोमलतादिक श्री-विध्यां लिखी हैं उन चारों का यथावत् शोधन उनका परस्पर् संयोग श्रीर संस्कार करके होम करें)साय ग्रीर प्रातः क्यों कि संध्याकाल और प्रात:काल में मलमूत्र त्याग सब लोग प्रायः कर्त्ते हैं उसका दुर्गन्ध आकाश और वायु में मिलके वायु की दुष्ट करटेता है दुष्ट वायु के स्पर्श से अवध्य मतुष्यों को रोग दुर्गन्व अधिक है उस २ स्थान में रोग अधिक देखने में आता। है और दुर्गन्ध और दुष्ट वायुसे जिस्को रोग होता है वही पुरुष उस खान को कोड़ के जहां सुगन्ध वायु होय उस खान में जाने से रोग की निष्टत्ति देखने में आती है इसी क्या निश्चित जाना जाता है कि दुर्गन्व युक्त वायु से बद्धत से रोग होते हैं

सगन्वादिक द्रव्यों का चम्नि मं होम् करेंगे उस दुर्गन्ध को नि-हत्त करके वायु को शुद्ध करदेगा उसी मनुष्यों का बहन उपकार होगा रोगों के न होने से फिर वे सुगन्धादिकों के परमाणु मेघमगढ़ल खौर जलमें जाके मिलेंगे उनके मिलने से सबको युंड करदेंगे जोिक सूर्य की खब्णता का सुगन्ध दुर्गन्ध जल तथा रस के संयोग होने से सब अवयवीं की भिन्न २ कर देता है जब अवयव भिना २ होते हैं तब लघु होजाते हैं लघु होने से वायु के साथ जापर चढ़ जाते हैं जहां प्रख्वी से जापर ५० अक्रोग तक बायु ऋधिक है इससे उत्तपर बायु थोड़ा है उन दोनीं को सन्धि में व सब परमाणुरहते हैं उस्ते नोचे भी कुछ रहते हैं जब की सुगन्ध दुर्गन्ध जल को वा रस को हमलोग मिलाते हैं तब वह पदार्थ मध्यस्य होता है वैसाही वह जल मध्यस्य होता है जब सुगन्धादिक गुण युक्त जो धूम है उसके परमाणु में अधिक तो जल है तथा अभि कुछ एथ्वो वायु और ये चार मिल हैं परन्तु वेभो वैसे सुगन्धादिक गुण युक्त हैं वे जब मध्यस्य जल के परमाणु में जाके मिलते हैं तब उनकी सुगन्धादिक गुण्युत्त कर दिते हैं इसमें कुछ सन्देह नहीं और जो कोई द्स विषय में ऐसी शंका करैं कि वह जल तो बद्धत है होम के परमाण योड़े हैं कैसे उस सब जलको वे गुड़ करें गे उस्का यह उत्तर है कि जैसे बद्धत से शाक में अथवा बद्धत सी दाल में योड़ी की सुगन्धित इलायची इत्यादिक और थोड़ा सा घो करकुल में वा पाच में रखके ऋग्नि में तपाने से जब वह इ-लता है तब घूम उठता है फिर उसको टाल के पाच में मिला को सख बन्द करदे और छींक टेटे वह सब धूम जल होके सब अंशों में मिल जाता है फिर वह सुगन्ध और स्वादयुक्त होता है वैसेही थोड़े भी होम के परमाणु सब मध्यस्य जल के पर-

सत्यार्घप्रकाश।

मासु को शुद्ध करदेंगे फिर जब उसी जल की टिष्ट होगी और वहीं जल भूमि पर अविगा उस जल के पीने से वा सान करने से रोग को निष्टत्ति होजायगी श्रौर नुह्वि बल पराक्रम नैरोग्य बढ़ें गे वैसे ही उसी जल से अन घास एच और फल दूध घी द्त्यादिक जितने पद। घ होंगे वे सब उत्तमही होंगे उनके सेवने से भी जितने जीव हैं वे सब अलन्त सुखी होंगे और जो होम करने वाले हैं वे भी अल्लान सुख पावेंगे इस लोक में अथवा परलोक में क्यों कि अस्नियुक्त सुगन्ध के प्रमाणुको नासिका द्वार से जब भीतर मतुष्य ग्रहण करता है मल मूच त्याग समय में दुर्गन्ध युक्त जितने परमाणु मस्तक में प्राप्त क्तये ये उनको निकाल देंगे वा सुगन्धित करदेंगे तब उस मतुष्य के शरीर में सर्दी और बालस्थ न होंगे उसरे फूर्त्ति और पुरुषार्थ बढ़ें गे पुष्प वा अतर के सुगन्ध से यह फाल न होगा क्यों कि इस सुगन्ध में अग्नि के परमाणु मिले नहीं वे सब जगत् के उपकारक हैं इस्से उनको भी ग्रवश्य सुख रूप उप-कार होगा उस पुरुष से ऋौर जब ऋखमेधादिक यन्न होय तब तो असंख्य सब जीवों को सुख होय इस्से सब राजा धनास्त्र. त्रौर विद्वान् लोग इसका त्राचरण अवश्य करें |तर्पण त्रौ<u>र</u>ु श्राह्व में क्या फल होगा इसका यह समाधान है कि ॥ त्यां, भी गाने भी गानं लिप्त:। तर्पण किसका नाम है कि लिप्तिका चौर। श्राह किसका नाम है जो खड़ा से किया जाता है(मरे भये पि-चादिकों का तर्पण और खाइ करता है) उस्से का आता है कि जीते भये को अन्त और जलादिकों से सेवा अवश्य करनी चा-हिये यह जाना गया दूसरा गुण जिनक ऊपर प्रीति है उनका, नाम लेको तर्पण और खाइ करेगा तब उसके चित्तमें ज्ञान का संभव है कि जैसे व मरगये वैसे मुमको भी मरना है मरण के सारण से अधर्म करने में भय कोगा धर्म करने में प्रीति कोगी

हतीयसस्त्रामः।

क्रमेरा गुग यह है कि दायभाग बाटने में सन्देह न होगा क्यों कि इसका यह पिता है इसका यह पितामह है इसका यह प्रियामह है ऐसे ही छः पोढ़ी तक सभी का नाम करूख रहैगा ैं वैसे ही दूसका यह पुत्र है दूसका यह पौत्र है दूसका यह प्रपौत्र ैं है दूसो टायभाग में कभी स्वम न होगा चौथा गुण यह है कि ्रिविदानों का श्रेष्ठ धर्मात्मा श्री होकी निमन्त्रण भोजन दान देना 🖁 चाहिये मूर्खीं को कभी नहीं इससे क्या चाता है कि विदान् लोग ुँ श्राजीविका के विना कभी दुःखी न शेंगे निश्चिन्त होके सव ्रियाचीं की पढ़ावेंगे और विचारेंगे सत्य २ उपदेश करेंगे और ्रियुख ग्रहण में प्रोति होगी पांचवां गुण यह है कि देवऋषि पित्ट ैंसंचा श्रेष्ठों की है देवसंचा दिव्य कर्म करने वालों की है पठन पाठन करने वालीं को तो ऋषि संज्ञा है चौर यथार्घ ज्ञानियों की पित संज्ञा है उनको निमन्त्रण देगा तब उनसे बात भी सुनेगा प्रत्र भो करेगा उस्से उनको ज्ञान का लाभ होगा छ-दुवां प्रयोजन यह है कि खाद्व तर्पण सब कर्मीं में बेदीं के मन्त्रीं को कर्म करने के लिये करूठस्थ रक्खेंगे इस्से उस प्रस्तक का बाग कभी न होगा फिर कोई उस विद्या का विचार करेगा तब पटार्थ विद्या प्रगट होगी उस्से मनुष्यों को बहुत लाभ होगा मात्वां प्रयोजन यह है कि ॥ वसुन्वदक्तिवैपित्न स्ट्रांश्चेविष तामहान्। प्रविताम्हां सादित्वान् युतिरेषासनातनी ॥ यह मित्रस्राति का स्रोक है रूसका यह अभिप्राय है कि वसू जो है सोई पिता है जो रद्र है सोई पितामह है जो ग्रादिल है सोई प्रियताम हु है ये तीनों नाम परमे खरही के हैं इससे परमे खर हीकी उपासना तर्पण से और याद से आई पिष्ट कर्म में खा को ग्रन्द है उसका यह अर्थ है कि खन्दभातीति खभा अपने निर्मा को चानादिकों से धारण करै अथवा पोषण करै उसका

सत्यार्थप्रकाश ।

नाम है स्वधा स्वधा नाम है परमेखर का किन्तु चपने 👫 पदार्थ को धारण करना चाहिये औरी के पदार्थ का धारण न करना चाहिये चन्याय से अथवा अपने ही पदार्थ से प्रसन्तता करनी चाहिये क्ल कपट वा परपदार्थ मे सृष्टि की इच्छा न करनी चाहिये इस प्रकार का स्थाहा और स्वधा का अधि श्तपथ बाञ्चण पुस्तक में लिखा है इतन सात प्रयोजन तो कह दिये और भी बक्त में प्रयोजन हैं बुह्विमान लोग बिचार से जान लेवें/और बुल बैश्व देव का प्रयोजन तो होम के नाई जान लेना फिर यह भी प्रयोजन है कि भोजन के समय बिल् बैख देव करेंगे वेभी सुगन्ध से प्रसन्त ही जांबगे चौर वह स्थान सुगन्ध युक्त होने से मक्दी मक्करादिक शीव सब निकल जांयगे उस्ते मनुष्यों को बद्धत सुख होगा यह प्रयोजन श्रामहोत्राहिक होम का भी जान लेना और अतिथि सेवा से वक्त गुणों की प्राप्ति होगी इत्यादिक बक्तत से प्रयोजन हैं इसी म्रपने प्रचों को पिता सब उपदेश करदे उपदेश करके माचार के पास अपने मन्तानों को भेजदे कत्वाचीं की पाठशाला में पढ़ाने वाली चौर नौकर चाकर सब सीही लोग रहें पांचवर्ष का बालक भी वहां न जाय वैसे ही पुनों की पाठशाला में सब ष्ठक प्रहो रहें पुरुष की पाठशाजा में पांच वर्ष की कत्या भी न, नाय वे कन्या और पुत्र इनका परस्पर मेलभी न होय। माझा गास्यागांवणीनामुपनयनङ्गर्ममईति । राजन्योद्वयस्वैश्यो वैश्या स्त्रैवेतिग्रद्रमपि कुलगुणसम्पन्नं मन्त्रवर्णमनुपनीत मध्यापये दित्ये के ॥ यह शुश्रात के सूत्र स्थान के दितीयाध्याय का वचनः है बाह्मण का अधिकार तीन वर्णों के वालकों को यद्वीपवीत कराने का है चाचिय को चाचिय और वैश्व दून हो वर्णों के बालकी को यन्नोपवीत कराने का ऋषिकार है और वैध्य को वैद्यवर्गाही का यन्नोपवीत कराने का अधिकार है और ग्रह

र्देतीयसमुद्धास:।

ुक्तिगों की कन्याभी कन्याची के पाठशाला में पट्टें घट्टी के बालक मच्चीपवीत के निना सन शासीं को पढ़ें परन्तु वेद की संहिता की छोड़के उनके जे याचार्य हैं वे प्रतिसा पूर्वक नियम बांधें मधम तो काल का नियम करें॥ षट्चिं प्रदाब्दिकंचर्य गुरौनैवे-दिकंत्रतम्। तद्दि कंपादिकंवा ग्रहाण। न्तिकमेववा॥ ब्रह्मचर्या-विम का नियम २५।३०।४०[।]४४।४८ वर्ष तक है खथवा उसका ऋ**र्द** ्रिट अथवा ८ नवनर्षे अथवा जनतक पूर्ण विद्यान होय तब तक वक मतस्यति का स्रोक है पूर्वीक्त शुयात में शरीर की अवस्था बातुत्रों के नियम से ४ प्रकार की लिखों है। टडियाँवनंसंपूर्णता किञ्चित्र रिक्रा शिक्षेति । घोड्ग वर्ष मे २५ वर्ष तक धातुत्रीं की हिंदि होती है और २५ वर्ष से आगे युवाऽतस्था का प्रारक्ष ें होता है अर्थात सब भात क्रामसे बलको ग्रहण करते हैं उनके क्ल की अवधि ४० वें वर्ष सम्पूर्ण होतो है उत्तम पुरुष के बद्धावर्य का नियम ४० वर्ष तक होता है और छान्दोग्य छप-निषद में 88 वा 8८ वर्ष तक बच्चाचर्य जो कत्ती है वह पुरुष विद्या पराक्रम चौर सब खेष्ठ गुणों में उत्तमीं में भी उत्तम होगा और ३० से ३६ वर्ष तक मध्यम ब्रह्मचर्य का नियम है स्थीर २५ से ३० वर्ष तक न्यून से न्यून ब्रह्मचर्य का नियम है इसो न्यून ब्रह्मचर्य का नियम कभी न होना चाहिये जो कोई दूसी न्यून बच्चाचयी श्रम करेगा अथवा कुछ भी न करेगा उस को चैर्घाटिक श्रेष्ठ गुण कभी न होंगे सटा रोगी, अष्टबुद्धि, विद्या-हीन, कुल्पित, कर्मकारी ही होगा क्यों कि जिसके धातुत्रीं की चीगता और विषमता गरीर में होगो उस मतुष्य को किसी रीति से सुख न होगा और कान्याओं का रे॰ से २८ वर्ष तक अञ्चाचर्याद्यम का काल है १६ वें वर्ष से १७ वा १८० वर्ष तका श्चिष्ठम महाचर्य का काल है १६ वर्ष से न्यून कन्यात्रीं का महा-

सत्यार्घप्रवाशः।

चर्य कभी न होना चाहिये जो कोई कन्या १६ वर्ष से न्यून व-भ्राचर्यायम को करेगी वह विद्या, वृद्धि, वल, पराक्रम, घैर्या दिक गुणों से रहित और रोगादिक दोशों से टुक्त होशी सद दु:खी ही रहेगी इसा बद्धाचर्यात्रम पुरुषों को वा कन्यात्रों की न्यून कभी न करना चाहिये ॥ पञ्चितियोततोवर्षे प्रमानारीह षोड्ये समत्वागतवीचातौ जानीयात्कुशलोभिषक् ॥ यह शुखुर का बचन है इसका यह अर्थ है कि १६ वर्ष से न्यून कन्या का विवाह सभी न करना चाहिये और २५ वर्ष से न्यून प्रस्की का भी न करना चाहिय और जो कोई इस बात का व्यतिक्रार करें कि १६ वर्ष से पहिले कन्याओं का विवाह करे और २५ वर्ष से पहिले पुनों का विवाह करें उसको राजा टंड दे उनके माता पिता को भी त्रीर जी कोई त्रपने सन्तानी की पाठशाला में पढ़ने के लिये न भेजे उसको भो राजा दग्रड देवे क्यों कि मब लोगों का सत्य व्यवहार चौर धर्म व्यवहार को व्यवस्था राजा ही के अधीन है जिस देश का जो राजा होय उसी को रूई व्यवस्था को प्रीति से पालन करना चाहिये सो गुरु जो आचार यह प्रथम तो उक्त नियम को करावे आगे और नियमी कोभी ऋतंचस्वाध्याय प्रवचनेच सत्यञ्जस्वाध्याय प्रवचनेच तपस्रस्वार् घ्याय प्रवचनेच दमञ्चखाध्याय प्रवचनेच शमञ्चखाध्याय प्रवचने 🖫 च ऋग्नश्यस्वाध्याय प्रवचनेच ऋग्निहोचड्य स्वाध्याय प्रवचनेच त्रतिययश्च खाध्याय प्रवचनेच मारुपञ्च खाध्याय प्रवचनेच प्रजावस्वाध्याय प्रवचनेच प्रजनस्याध्याय प्रवचनेच प्रजातिस् स्वाध्याय प्रवचनेच ॥ यह तैसिरीयोपनियद का बचन है ऋती नाम है यथार्थ और सत्य २ ज्ञान का ब्रह्मचारी लोग श्रीर श्रध्यापक लोग सत्य २ वात को प्रतिज्ञा करें कि सत्य २ ही को 🕍 मानेंगे मिथ्या को कभी नहीं और कभी असत्य की न सुनेंगे नी कहेंगे स्वाध्याव नाम पढ़ना प्रवचन नाम पढ़ाना सत्य २ पढ़ें

हतीयसस्त्वासः।

चौर सत्य २ पढ़ावेंगे सत्य ही कर्म करेंगे और करावेंगे तप नाम धर्मानुष्ठान का है सदा धर्मही करेंगे और अधर्म कभी उन्हीं हम लोग जितेन्द्रिय होंगे किसो श्रान्द्रिय से कभी परपदार्ध खीर पर सी ग्रहण न करेंगे इसका नाम दम है शम नाम श्चिष्ठर्मकी मनसे रूच्छाभीन करनी चन्नयञ्चनाम चन्नि में जगत् के उपकार के लिये सदा इस लोग होस करेंगे ऋमि-ेहीचञ्च नाम अमिहोच का नियम सब दिन पालेंगे अतिथियों िकी सेवा सब दिन करेगे मातुषञ्च नाम मतुष्यों में जैसा जिस्से ्रैव्यवद्वार करना चाहिये वैभादी करेंगे बड़ा क्रोटा चौर तुल्य द्भनको जैसा मानना चाहिये वैसा उसको मानेंगे और जिस रिति मे प्रजा की उत्पत्ति करनी चाडिय प्रजा का व्यवहार और ेपालन जैना करना चाहिये धर्म से वैसाहो करेंगे प्रजनस्र नाम बिर्यप्रदान जो करेंगे सो धर्मही से करेंगे प्रजातिश्वनाम जैसा िक्ति गर्भ का पालन करना चाहिये त्रीर जन्म के पीके भी जैसा पालन करना चाहिये वैसाही पालन उसका करेंगे परन्तु क्टताटि करेंगे स्वाध्याय प्रवचन का त्याग कभी नहीं करेंगे क्वाध्याय पढ़ना प्रवचन नाम पढ़ाना चटतादिकों का ग्रहणही पूर्वक स्वाध्याय और प्रवचन को सदा करना चाहिये दूसका विचार सब दिन करेंगे इसके छोड़ने से मंसार की बद्धत सी हानि हो जाती है इस प्रकार से प्रिष्यों के प्रति प्रकृष कन्याची को सी और पुरुषों को पुरुष शिचा करें। वेटमनूच्याचार्योते-वासिन मनुशास्ति सत्यवद्धमेचर खाध्यायानाप्रमदः त्राचा-थीय प्रियंषनमाहृत्य प्रजातन्तुसाव्यवच्छे त्सी: सत्यान्तप्रमदित-व्यम् धर्मान्तप्रमदितव्यम् कुग्लान्तप्रमदितव्यम् खाध्यायप्रवचना श्चानप्रमदितव्यम् १ देविपतः कार्यास्यानप्रमदितव्यम् मात्रदेवो-अव पित्रदेवोभव आचार्यदेवोभव श्रतिष्टिदेवोभव यान्यनवद्यानि क्मिमीं वानि सेवितव्यानि मोइतराणि यान्यसाकंसुचरितानि

सत्यार्घप्रकाश ।

तानित्वयोपास्वानि नोइतराणि येके दासाच्छेयां सीवाच्चाणास्त-षांत्वयासनेन प्रश्वसितव्यम् खड्वयादेयम् अखड्यादेयम् खियादे-यम् हियादेयम् भियादेयम् संविदा देयम् अवयदिते कर्म विचिन किला वा ष्टत विचिकिलावास्थात् ३ ये तत्रवाच्चाणाः समदर्शनः युक्ता अयुक्ताः अनुचाधर्मकामाः स्यः यथातेतववर्तेरन् तथातव वर्त्तेथाः एषत्रा देश एषचप देश एषा वेदोपनिषत् एतदनुशासनम् एवसपासितव्यम् एवसचैतदुपास्यम् ११ यह तैन्तिरीयोष्ट्रिकक् का बचन है इसी प्रकार से गुरु लोग शिष्टों को उपदेश करें हि शिष्य तूं सब दिन सत्य ही बोल चौर् धर्म ही को कर स्वाध्याय नाम पट्ने में जैसे तुमको विद्या आवे वसेही कर जब तक विद्या तुमको पूर्णन होय तब तक ब्रह्मचर्यका त्यागन करना फिर जब विद्या और ब्रह्मचर्य भी पूर्ण हो जाय तब जैसा तुमारा सामर्थ्य होय वैसा उत्तम पदार्थ ग्राचार्य को दे के प्रसुन्त करना चाहिय और अभावार्य भी उनको शीघु दिद्या होय वैसाही करें केवल श्रापनी मेवा के लिये सब दिन समर्मे न रक्षें क्रपा करके विद्या पढ़ावें क्रल कपट चाचार्य लोग कभी न करें क्यों कि सत्यगुणों का प्रकाशको करना उचित है सम् ४ शिष्ट लोगों को जब बद्धाचर्य और पूर्ण विद्या भी हो जाय औ तब उनको बिवाह करना उचित है प्रजा का छेट्न करना उचित नहीं और सत्य से प्रमाद न करना चाहिये अर्थात सत्य को छोड़ के अपस्य से कोई व्यवहार न करना च। हिये धर्मही से सब व्यवचारों को करना चाहिये धर्म से विरुद्ध कोई कर्मन करना चान्द्रिये कुश्लता को सब दिन ग्रहण करना चाहिये 🌡 श्रीर दुराग्रह श्रीभमान को कभी न करना चाहिये नस्रता शरसता से सदा गुण ग्रहण करना चाहिये भूति नाम सिहि इनकी प्राप्ति में पुरुषार्थ सदा करना चाहिये और पढ़ने पढ़ाने से रहित कभी न होना चाहिये सब दिन पढ़ने पड़ाने का उत्-

🍦 वार्य ही करना चाहिये देवकार्य नाम श्रम्म होचादिक पित्रकार्य नाम याद तपेगादिक उसको कभी न कोड्ना चाहिये माता 🏂 पिता चितिथि चौर चाचार्य इनकी सेवाकभी न छोड़नी चा-ि हिये की कि उनों ने जो पालन किया है वा विद्या दी है अथवा भारत को उपदेश करते हैं इस उपकार को कभी नभलना चा-िहिये इनको अवश्य मानना चाहिये और जितने धर्मयुक्त कर्म 🎉 🕏 उनको करना चाहिये और पाप कर्में। को कभी न करना िचाहिये माता पिता ऋचार्य और ऋतिथि भी शास प्रमाण सि धर्म किह्ड जो उपदेश करें अथवा पाप कर्म करावें उनको 🖟 कभी न करना चाहिये चौर उनके जो सुकर्म हैं उनको तो 🆟 श्रवस्य करना चाहिये उनके जो दुष्टकर्म हैं उनको कभी क िकरना चाहिये वैसेही मातादिक उपदेश करें कि हमलोग जो ें सुकर्म करें उनको तो तुम लोगों को अवश्व करना चाहिये हमलोग जो दुष्टकर्म करें उनको कभी न करना चाहिये जो मनुष्य लोगों के बीचमें बिद्या वाले धर्माता और सत्यवादी होंय 🖔 उनका सब दिन सङ्क करना चाहिये उनमे गुणग्रहण करना चाहिये उनका बचन से और उनसे अलन सहाकरनी चा-हिये शिष्य जीग जब सुपाच और धर्मीतमा मिलें तब सहा से उनको जो प्रियपरार्थ हो उसको टेवें अथवा अथदा से भी टेना चा चिये श्रो नाम लक्क्सी से देवें दारिद्यु होवे तो भी दान 🖟 की इच्छान छोड़नी चाहिये लज्जा चौरप्रतिज्ञा से भी देना चिहिये चर्थात् किसी प्रकार से देना चाहियेदान का बंधक भी ्न करना चाहिये परन्तु खेष्ठ सुषाचीं को टेना चाहिये कुषाचीं को कभो नहीं किसी को अन्याय से दुःखन देना चाहिय सब ुं लोगों को बन्धुवत् जानना चाहिये और सब लोगों से प्रोति कारनी चाहिये किसी से विवाद न करना चाहिये सत्य का ख-त्रहन कभी न करना चाहिये और जो तुसको किसी विषय

वा किसी पदार्थ विद्या में सन्देह होय तब तुम लोग ब्रह्मवित् एक्षों के पास जात्रों वे कैसे श्रीय कि सर्वशासवित् निर्वेर पन्न-पात कभो न करें वे युक्त अर्थीत् योगी अथवा तपस्वी हींय इस नाम कठीर स्थभाव न होंय और धर्म काम में सम्यक्त होंब उनसे पूछ के मंद्रेष्ठ निष्टत्ति कर लेना वे जिस प्रकार से धर्म मं वर्तमान करें वैसाही तुमको धर्म मं वत्त मान होना चा-हिये यही आदेश है आदेश नाम परमेखर की आज्ञा है यही. उपदेश है उपदेश नाम इसी का उपदेश कहना योग्य है यही वेदोपनिषत् है नाम वेटीं का सिद्वान्त है और यही अनुशासन है अनुशासन नाम सुनियम और शिष्टाचार है ऐसेही धर्म की उपासना करनी चाहिये इसी प्रकार जानना भी चाहिये इसी प्रकार कहना भी चाहिये गुक् शिष्य की परस्पर ऐसा वर्त्तमान करना चाहिये उँसहनाववत सहनौ भुनक सहवीयें करवावहै तेजस्विना वधीतमस्तुमा विदिषावहै उँ शान्तिश्या-किश्चाक्ति: सहनाम परस्पर ग्ला करें गुरु तो धिष्यों की कु-कर्मी से रचा करें और शिष्य लोग गुरू की आचा पालन और गुरू को सेवा से रचा करें सहैव परस्पर भोग करें ऋषीत को शिष्य लोग कोई उत्तम अन्त पान वस्तादिकों को प्राप्त होंय सो पहिले गुरू को निवेटन करके शिष्य लोग भोजनादिक करें सङ्नाम परस्पर बीर्य की करें बीर्य नाम पराक्रम नाम सत्य र को बिद्या उसको बढावें जब गुरु यथावत् परिश्रम से बिद्या दान करेंगे तब उनको भी बिद्या तोत्र होगी शिष्य लोग यथावत् परिस्म से श्रीर सुविचार से विद्या ग्रहण करेंगे तव उनकी भी सता र विद्या तीन होगी ऐसे सब गुरु विषय विचार करें कि इस लोगों का पढ़ना पढ़ाना तेजस्वी नाम प्रकाशित होय जिसका शिष्य विद्यावान् नहीं होता उसका जो गुरू है उसी की निन्दा होती है वक्तत से एक मुद्द के पास पदते हैं जनमें

हतीयसमृत्रासः।

से कितने तो विद्यावान् होते हैं और कितने नहीं गुरू तो बिद्यावत् पढ़ावेंगे और कोई शिष्य यथावत् विद्या को ग्रहण न करेगा तब तो उस शिष्य की निम्दा होगी इसी इस प्रकार का पद्रना पदाना करना चाहिये कि सत्य २ विद्या का प्रकाश कीय खौर खिव्या को अन्धकार उसका नाश होय॥ कामातान-प्रशस्ता नचै वेहास्यकामता। काम्योह्तिदाधिगमः कर्मयोगस विद्याः ॥ मनुष्यों को विषयों में जी कामाताता नाम ऋलन्त कामना सो खेछ नहीं खौर खतामता नाम कोई पदार्घ की ंइच्छा भीन करती वह भी खेष्ठ नहीं क्यों कि विद्या का जो होना सो इच्छाही से हैं धर्म विद्या और परसेखर की, उपामना की तो कामना अवश्यही करना चाहिये क्योंकि ॥ कास्योहिवे दाऽधिगम:। बेट् बिद्या की जो प्राप्ति है सो कामनाऽधीन ही है और बैदिक कर्म जितने हैं विभी कामनाऽधीनही हैं इसो स्वेष्ठ पटार्थों की कामना सटा करनी चाहिये और अयेष्ठ पदार्थीं की कामना कभी नहीं। सङ्घल्पमूलः कामोवैयन्ताः स-इल्पसम्भवाः वतानियमधमी समर्वे सङ्गल्पनाः स्नृताः काम का मूल सङ्ख्य है अर्थात सङ्ख्यही से काम की उत्पत्ति होती है इदय से बाह्य पदार्थ की प्राप्ति की सुद्धा को इच्छा उसकी स-क्ल्य कहते हैं ब्रह्मचर्यादिक जितने बत हैं वे भो कामही से सिंह होते हैं पांच प्रकार के यम होते हैं ऋहिं मासत्यास्तेय बच्चाचरी परिग्रहायमा:। यह योगशास का सूत्र है रसका यह अर्घ है कि अहिंसा नाम कोई से कभी बैर न करना सत्य जैसा इदयमें है वैसाही बचन कहना ऋस्ते य नाम चोरी का त्याग विशा भाजा से किसी का पदार्थ न ग्रहण करनाबद्वाचर्य नाम विद्या वल वृद्धि पराक्रम को यथावत् प्राप्ति करनी अपरिग्रह नाम अभिमान कभी न करना धर्म नाम न्याय का न्याय नाम प्रक्र-पात का त्यान करना जैसे कि चपना प्रिय प्रच भी दुष्ट कर्म के

करने से मारा जाता होय तोभी मिच्या भाषण न करें॥ श्रकामखिक्रयाकाचि ह्यतेनेहकहिचित्। यदाहिक्कतेकिञ्च-तत्तामस्य चेष्टितम्॥ जिस पुरुष को कामना न होय तो उस्को नेचादिकों की कुछ चेष्टाभीन होय इसो जो २ ग्ररीर में कुछ भी चेष्टा होती है सो २ कामही से होती है ऐसाही निच्च जानना दस्से क्या आया कि काम के विना कोई भी श्रीर धार्य नहीं करसका और खाना पीना भी नहीं कर सक्ता इसलिये खे छ पदार्थीं की कामना सब दिन करनी ही चाहि ये दुष्ट पदार्थीं की कभी नहीं खौर जो प्रकार्य को छोड़ेगा सो तो पाषाय खौर काल की नाई होगा इसी आलस्य कभी न करना चाहिये और पुरुषार्थ को कोड़ना भी नहीं ॥ ऋावार:परमोधर्म: खुत्युक्तः सार्भा एवच । तसादिसाद्यादायुक्ती नित्यंखादात्मवान्द्रिकः ॥ शास को पढ़के सत्य धर्मी का चाचरण जो न करै उस्का पढ़ना व्यर्धही है सोई परम धर्म है परन्तु वह ऋाचार वेदादिक सत्य शास्त्रोत और मत्रकृत्युत्तही लेना तिस हेत से इस आवरण नाम धर्माचरण में दिज लोग अर्थात सब मराघ्य लोग युक्त होंव । चाचाराहिच्युतीवित्री नवेदफलमञ्जूते । चाचारेखतुरं-युक्तः संपूर्णफलभाग्भवेत्॥ जो पुरुष वेटोक्क चाचार को नहीं करता उसका जो विद्या का पढ़ना है उसका फल वह नहीं पाता और जो बेदादिकों को पढ़के यथोक्त भाचार करता है उसको संपूर्ण सुख क्ष फल होता है ॥ योऽवमन्येततेमूले हेतु भाषास्यात्हितः। ससाध्मिबहिष्कार्यो नास्तिकोवेदनिन्दमः॥ कुतक से जो कोई मनुष्य युति नाम बेट स्नृति नाम धर्मशास ये दोनी धर्म के प्रकाशक हैं और धर्म के मूल हैं इनको जो न माने उसको सज्जन लोग सब श्रधिकारों से बाहर कर देवें क्योंकि वह नास्तिक है जो बेद नाम विद्या की निन्दा करता है सोई प्रक्व नास्तिक होता है। बेद:स्नृतिःसदाचार: खखक्तिः

्यमातानः। एतचतुर्विधस्याङः साचादम्यलचणम्॥ सृति सृति सत्युर्धों का ग्राचार ग्रीर ग्रामे हृदय की प्रसन्तता नाम जि-तने पाप कर्म हैं उनकी दक्का जब पुरुषों को होती है तब उसी समय भय, शङ्का और लज्जा से इट्टय में अप्रसन्तता होती कि चौर जितने पुरुष कर्म हैं उनमें नहीं होती इस्से जिस र किम में हृदय का चन्तर्यामी प्रसन्त होय वही धर्म है चौर जिसमें अप्रसन्त होय वही अवर्म जानना इसके उदाहरण चौ-रजारादिक हैं रसको साचाहर्म का 8 प्रकार का लच्या कहते क्षे ॥ चर्यकारेष्यस्तानां धर्मजानंविधीयते । धर्मे जिज्ञासमाना-वा प्रमाणम्परमं अतिः ॥ जो मुख्य अर्थों में नाम धनादिकों में श्वासता नाम लोभ नहीं कत्तें हैं श्रीर कामनाम विषयासिता में को ग्रामत नहीं नाम फसे नहीं हैं उन्हीं को धर्म का ज्ञान कोता है अन्य को कभी नहीं परन्तु जिनको धर्म जानने को दुच्छा होय वे वेटादिक शास पहें ग्रीर विचारें उनको विना पढ़ने से धर्म का यथार्थ जान न होगा ॥ वेदास्यागचयज्ञाच नियमाञ्चतपांसिच । नविप्रदुष्टभावस्य सिद्धिङ्कक्तिकर्षिचित्॥ बेट, बिद्या, लाग, यन्त्र, नियम और तप इतने विष दुष्ट नाम श्चितिन्द्रिय पुरुष को कभी सिद्ध नहीं होते। इसी जितेन्द्रियता का होना सब मतुष्यों को श्रावश्यक है जितेन्द्रिय का लचल क्या है कि॥ युत्वासृद्वाचदद्वाच भुक्काघात्वाचयोनरः । नहृष्यति । कृत्वायतिवा सविद्वे योजितेन्द्रियः ॥ जिस पुरुष को अपनी निदा सुनको शोक न होय और अपनी स्तृति सुनके हर्ष न होय तथा दुष्टस्पर्ध, दुष्टर्म, दुष्टरम और दुष्टगन्ध की पाके शोक न होय चौर घे छस्पर्भ, ये छह्म, ये छर्म श्रीर खे छगन्ध को प्राप्त होके जिसको इर्ष नहीं होता उसको जितन्द्रिय कहते हैं अर्थात सब मतुष्यों को यही योग्यता है कि न हर्ष करना चाहिये न शोक किन्दुन शोक में गिरैन हर्ष के मध्यक्ती में सदा बुद्धिकी रक्खें

वही सखना स्थान है ॥ बङ्गारंरको ज्वसानेच पादौग्रास्त्रीगुरो: सदा। संहत्यहस्तावध्येयं सहिबद्धाञ्जिलिःसाृतः ॥ जन शिष्यगुरू को पास पदने का नित्य अगरमा करें तन आदि और अन्त में गुरू को नमस्कार और पारस्पर्श करें जब तक पढें तथा गुरू के सन्मुख र्हें तब तक हायही जोड़ के रहें इसी का नाम ब्रह्माञ्जलि है जब गुरू उठै तब आपही पहिले उठै को आप को शीघु ही नमस्कार करें और उत्तम आसन पर बैठावे आप नीचे आसन पर बैठे और नम होने पूंके अथवा सनै ॥ नाष्ट्री ष्ट:कथाचिद्र्या कचान्यायेनष्टक्कतः। जोनकपिहिमेधावी जड़व-ब्लोक याचरेत्॥ जब तक कोई न पूंछे तब तक कुछ न करें त्रीर जो कोई इठ, कल श्रीर कपट में पूंके उसी कभी न कहें जाने तो भी मुखें के सामने मौनही रहना ठीक है क्यों कि श्रठ लोग कभी न मानेंगे इस्से उनसे कहना व्यर्थ ही है ॥ ऋ-॥ धर्मेण्चयःप्राह यञ्चाधर्मेण्डच्छति । तयोरन्यतरःप्रेति विदेवस्या धिगच्छति ॥ जो कोई अधर्म से कहता और जो अधर्म से पुंछता है नाम छत्त, कपट, दोनों का विरोध होने से किसी को मरण ऋषवा विदेष होजाय तो ऋषश्व होगा रसरे गुरू िषय अथवा कोई सनुष्य जो इस शिचा को मानेगा और यथा-वत् करेगा उसको वडा सुख होगा ॥ ग्राचार्यपुत्रः ग्रुम् ज्ञीत दोधार्मिक:शुचिः। श्राप्तः शक्तोऽर्घट:साधुः खोध्यायादश्धर्मतः॥ आचार्य का एव शुखूषु नाम सेवा का करने वाला तथा ज्ञान है का देने वाला वा धार्मिक शुचि नाम पविच आप्त नाम पूर्ण काम और शक्त नाम समर्थ अर्थद नाम अर्थ का देनेवाला साधु नाम सत्य मार्ग में चलने वाला और सत्य का उपदेश करने वाला इन दश पुरुषों को विदान् धर्म ग्रौर परिश्रम से पढ़ावें निस्से कि वे विद्यावान् होंय क्यों कि बाह्मण, चिवय, वैश्य, श्रद्र

ैं ऋौर छन सभी की सी वे सब जब तक बिद्यावाले न हों गे तब तिक यथावत् बुद्धि, बल, पराक्रम, नैरोग्य श्रौर धर्म की उन्नति कभी न होगी चार्यावर्त्त देश की उन्तित तभी होगी जब विद्या का यथावत् प्रचार होगा चौर जब तक उक्त चाचार में प्रष्टत न होंगे तब तक सुख के दिन कभी न अविंगे क्यों कि बाह्मण न्योर सस्प्रदायिक लोग पढ़के यथावत् धर्म में निश्चित तो नहीं होते किन्तु ग्रपनी २ ग्राजीविका ग्रीर ग्रपना २ सम्प्रदाय जी बिद विरुद्ध पाखराइ उनहीं को बढ़ावेंगे और जीविका के लोभ से सब दिन कल कपटही से रहें ने कभी धर्म से विकान देंगे ुन धर्म को जानेंगे क्योंकि उनको पाखगढ़ ही से मुख मिलता है इस्से पाखराड ही की पढ़ावेंगे धर्म को कभी नहीं जब चानिय, बैद्य चौर इस्ट्र पढ़ेंगे उनकी चाजीविका नाम का भयती नहीं हैं इसी कभी छल कपट से असलान कहेंगे इसी सत्यही सत्य प्रदक्ति होगी चौर वे चिवियादिक जब तक न पढ़ें गे तब तक श्चार्यावर्त्त देश वासियों के मिय्याचार और पाखरहीं का नाश कभी न होगा को राजा ऋौर जितने धनाद्य लोग हैं अनिको तो अवस्य सब शास्त्रों को पट्ना चाहिये क्यों कि उनके ्रिपढ़े विना कोई प्रकार से भी विद्या का प्रचार धर्म की व्यवस्था श्चीर श्रायीवर्त्त देश की उन्नति कभी न होगी उनकी बद्धतसी इति भी होगो क्योंकि उनके अधिकार में राज्य धन और बद्धत से पुरुष रहते हैं जब वे बिद्यवान्, बुह्विमान्, जितेन्द्रिय श्वीर धर्मात्मा चींगे तव उनके राज्य में धर्म खीर विद्या का प्रचार होगा उनका धन श्रनश में कभी न जायगा श्रीर उनके कि की सब खें छ धर्माता होंगे इसी सब देश खों का छपकार ्रिहोगा केवल आर्थीवर्त्त वासिथीं का नहीं किन्तु सब देशस्य मत्रयों को ऐसाही करना उचित है कि पचपात का छोड़ना सत्य का ग्रहण करना अर्रेर जितने मत हैं वे सब मूर्खें हीं के

कल्पित हैं और बुह्मिानों का एक ही मत अर्थात सत्य का ग्रहण चौर चसत्य का त्याग करना है इसी क्या चाया कि जो लाभ विद्या के प्रचार से होता है ऐसा खाभ कोई अन्य प्रकार से 🛭 नहीं होता ये सब स्नोक मनुसाति के हैं जो पढ़ना श्रयवा 🖟 पढ़ाना सो शास्त्रोक्त प्रत्यचादिक प्रमाणों से सत्य २ परीचित क- 🖟 रके ही पढ़ना और पढ़ाना भी ॥ इन्द्रियार्थ मन्त्रिकारीत्मन्त्रं सानी नमव्यपदेश्यमव्यभिचारि व्यवसायाताकं प्रत्यचम् ॥ यह मोतन सुनि का सूत्र है भी प्रत्यत्व सब को अवस्य मानना चाहिये ॥ श्राच्य २ प्रतिविषयं हितः प्रत्यचम्। श्रच नाम इन्द्रिय का है दुन्द्रिय दुन्द्रिय के प्रति विषय ग्रहण करने वाली जी द्वति तज्जन्य को ज्ञान उसको प्रत्यच कहते हैं सो जब किसी वाह्य व्यवहार की जीव को दुच्छा होती है तद मन की संयुक्त होके जीव 🖗 प्रेरणा कत्ती है तब मन इन्द्रियों को अपने २ विषयों के प्रति प्रेरता है तब इन्द्रियों का और विषयों का सन्तिकर्ष होता है अर्थात सम्बन्ध होता है सम्बन्ध किसका नाम है कि उन उन इन्द्रिय चौर त्रिषयों का जो यथावत हत्ति नाम यर्तमान का 🖞 होना त्रयवा ज्ञान का होना उसका नाम है सन्तिक प सन्ति-कर्षोष्टित्ति जी नं वा । यह वात्यायन भाष्य का बचन है इस पुस्तक में बारम्बार न खिखा जायगा परंतु ऐसा जानना कि जो कुछ 🎘 लिखा जायगा सो गौतम सूचाटि के अनुसारही से और वा-त्यायनादिक सनि के भाष्यों के श्रीभगाय से लिखा जायगा 🖔 इसमें जिसको शङ्का अथवा अधिक जानना चाहे सो उन ग्रन्थों में देख ले वैसा प्रत्यचन्नान ठी कर यथावत् तत्त्वस्व इप जानना उसके भिन्त जो होगा उसको स्थम नाम श्रुतान कहा जायगा जैसे कि ॥ व्यवस्थित: प्रथिव्यांगन्ध: ग्रमुरसः रूपनो जिस वायौ स्पर्शः। ये सूत्र और अभिप्राय वैशेषिक सुनकार सनि के हैं इ.न्द्रियों से गुणही का ग्रहण होता है द्रव्य का कभी नहीं कों-

कि ॥ श्रोचग्रहणोयोऽर्थः सम्बदः । यह वैग्रेषिक का सूच है ऐसे कि ॥ श्रोचग्रहणायाऽयः सम्रब्दः । यह प्राप्ता पा पूर्वे का स्वास्त्र से म्बद्धी का गुहण करें हैं और स्पूर्णदिकों का नहीं ऐसेही स्पर्णेन्द्रिय से स्पर्मही का ग्रहण कर्ते हैं तथा नेच से रूप का जी भसे रस का श्रित्रौर नासिका से गन्ध का ये ग्रब्दादिक त्राकाशादिकों के गुरू 📲 हैं गुणों ही को इन्द्रियों से ग्रहण करते हैं त्राकाण, बायु, चन्नि, अस्त चौर प्रध्वो इनका ग्रहण इन्द्रियों से कभी नहीं होता मन से तो जोव त्राकागाटिकों का प्रत्यच ग्रहण कत्ती है क्यों कि को जिसका स्वाभाविक गुग है वह उस्रे भिन्त कभी नहीं होता 🌡 जैसे कि प्रच्यो का स्वाभाविक गुण गन्ध है सो प्रच्यो से भिन्त कभो नहीं रहता और गन्ध से प्रची भी भिन्न नहीं रहती दून दोनों के सम्बन्ध में जीव को गन्ध के ज्ञान होने से प्रथ्वो काभी प्रत्यच होता है वैसेही रस, रूप, स्पर्श और शब्दों का जीभ, नेच, त्वक् चौर चीच से ग्रहण होने से जल, चानि, वायु चौर चाकाश का भी मनसे जीव को प्रत्यच होता है सो प्रत्यच किस प्रकार का लेना कि प्रथ्वों में जल, श्रश्नि और वायु के सम्बन्ध होने से रस, रूप और स्पर्भ भी ये तीनों गुण देख पड़ते हैं परन्तु तीन गुण स्पर्धादिक वायु ऋादिकों के संयोग निमित्तही से हैं वैसेही किल में रूप और सुर्श मिले हैं तथा अग्नि में सुर्श और वाय ्में ग्रन्ट त्राकाश में कोई नहीं एक ग्रन्ट ही त्रपना स्वाभाविक गुग है वायु में जो शब्द है सो आकाश के संयोग निम्ति से अर्थीर जल मं जो गन्ध है सो प्रथ्वो को संयोग से है ऐसे हो अन्यव जान लेना सो प्रत्यच ज्ञान ऐसा लेना कि अव्यपटेश्य ुनाम संज्ञा से को होता है जैसे कि घट एक पदार्थकी ं संज्ञा है इस संज्ञा से जिसका नाम कि घट है वह घट ग्रब्ट के उद्याग्ण से कि तूं घड़े को ला जब वह घड़ा लेने को चला जिसवता उसने घड़े को देखा उस बका नो घट संचासी उस

सत्यार्घप्रकाशः।

को न देख पड़ी किन्तु जैसी घटकी आकृति और इसप वही तो देख पड़ा और घट गब्द नहीं फिर वह घड़े को लेके जिसने श्राज्ञा दो थी उसके पास घड़े को रखके बोला कि यह घड़ा ! है उसने वड़े को प्रत्यच देखा परन्तु उसमें घड़ा ऐसाजी नाम 🌡 उसको उसने भी न देखा के जो संज्ञा विना पटार्थ मान का चान होना उसको सव्यपदेश्य कहते हैं और को व्यपदेश्य चान है सो तो शब्द प्रमाण में है प्रत्यच में नहीं और दूसरा प्रत्यच न्नान का अव्यभिचारि यह विशेषण है सो जानना चाहिये व्यभिचारिचान इस प्रकार का होता है कि अन्य परार्थ में समी से अन्यपदार्थका चान होना जैसे कि लकड़ी के स्तम्भ में प्रविष् का जान रज्ज् में सर्पका सीपमें चांदी और पाषाणादि मूर्त्ति में देव का जान इत्यादिक ज्ञान सब व्यभिचारि हैं उस समय में तो यथार्थ भामसे देखने में आते हैं परन्तु उत्तरकाल में स्त-मादिकों का साचात् प्रत्यच निर्धम तत्त्वज्ञान के होने से प्रस् षादिकों का जो सम से ज्ञान ज्ञाया सो नष्ट होजाता है है इस्रो क्या आया कि जिस ज्ञान का कभी व्यभिचारि नाम नाम् न होय उसकी कहते हैं श्रव्यभिचारि ज्ञान सी प्रत्यच श्रव्य-भिचारिही लेना अन्य नहीं और इस प्रत्यच का तीसरा विशे षण व्यवसायात्मक है व्यवसाय नाम है निश्चय का चौर नो जिसका तत्त्व स्वरूप है उसका नाम है आता जनतक उस पर। घ का तन्व नाम स्वरूप निञ्चय न होय तन तक व्यवसायाता ज्ञान 🗓 नहीं होता और जब उसके खक्ष का यथावत् ज्ञान का निश्चय फीता है उसकी व्यवसायाताक कहते हैं जैसे कि दूर से खेती बालुका देखी ऋषवा घोड़ा देखा उसके नेच से सम्बन्ध भी भया 🖑 परना उरके हृद्य में निस्तय न हुआ कि यह वस अथवा बाला अथवा और कुछ है यह घोड़ा अथवा गैया अथ-वा और कुछ है जब तक यथावत् वह निकट से न देखेगा

त्त्वव तक सन्देह की निष्टत्ति न होगी खौर जब तक सन्देह की निष्टत्ति न होगी तब तक सन्देहाताक नाम समाताक ज्ञान रहेगा उसको प्रत्यच सान नहीं जानना और जो सत्य २ दृढ़ ैनिश्चित तत्वज्ञान है उसको उक्त प्रकार से प्रत्यज्ञ ज्ञान जानना इस प्रकार से थोड़ा सा प्रत्येच के विषय में लिखा परंतु जिसकी श्चिषिक जानने की र्च्छा होय सो षड्टर्शनों में देख लेवें रसो मागे दूसरा ऋतमान प्रमाण है ॥ चयतत्पूर्वकं चिविधमतुमानं पूर्ववक्तेषवत्सामान्यतोदृष्टञ्च। यह गौतममुनि का सूत्र है अथ नाम प्रत्यच लचण लिखने के चननार चतुमान लचणका प्र-काश करें हैं तत्पूर्वक नाम प्रत्यच पूर्वक जिसमें पहिले प्रत्यच का होना आवश्वेक होय घौर अनुमान पीके मान नाम ज्ञान होना उसका नाम अनुमान है सो चनुमान प्रत्यच पूर्वकही होता है अन्यथा नहीं यह अनुमान तीन प्रकार का होता है एक तो पूर्ववत् दूसरा शेषवत् तीसरा सामान्य तो दृष्ट पूर्ववत् दूसका नाम है कि जहां कारण से कार्यका चान होना जैसे बादल के विना ष्टिष्ट कभो नहीं होतो सो बादलों की उन्त्रति गर्जना और विद्युत् इनको देखके अवश्य दृष्टि होगी ऐसा सान होता है तया परमेश्वर के विना सृष्टिकभो नहीं होती क्यों कि रचना करने वाले के विना रचना कभी नहीं होती और बादल जो है सो दृष्टि का कारण है परसेखर जो है सो जगत् का कारण है यह पूर्ववत् असमान है और श्रेषवत् यह है कि जहां कार्य से कारण का जान होना जैसे कि पहिले नदी में थोड़ा प्रवाह बेग भी न्यून अथवा सुखी देखते ये फिर जब वह पूर्ण इंद्रेड के उसके प्रवाह का भीषु चलना रुच काल घासादिक महे जाते देख के अवस्य सान होता है कि दृष्टि जपर कहीं अर्र्डी है इस संसार की रचना देख के अवध्य रचना करने वाला परमेखरही है रूसका नाम घेषवत् अतमान है तोसरा सामान्य तो दृष्ट अतुमान है जैसे कि चलके ही खान से खा-नान्तर में जाता है किसी पुरुष की अन्य खान में कहीं वैडाँ देखा फिर दूसरे काल में अन्य स्थान में उसी पुरुष को बैठा देखा इसो देखने वाले ने क्या जाना कि यह प्रस्व इस स्थानसे चलके ही आया है क्यों कि विना गमन स्थान से स्थानान्तर में कोई भी नहीं जा सता ऐसा सामान्य से नियम है इस प्र-कार का सामान्य से दृष्ट अनुमान है उसका गमन तो उसने देखा नहीं परन्तु उसको गमन का ज्ञान होगया अथवा पूर्वत नाम किसी स्थान में अन्ति नाम अङ्गारे की काछादिकों से मिला इत्रा और उसमें धूम भी निकलता इत्रा देखाया उसने जान लिया कि चरिन चौर काछ।दिकों का संयोग जब होता है तब धूम अवस्य निकलता है फिर किसी समय उसने दूर खान में घूम को देखा देखने मे उपको साग भया कि वहां ऋकिन अवश्य है इस प्रकार का अनेकविधि पूर्ववत् अतुसान होता है सी जान लेना शेषवत् नाम किसी ने वृद्धि से विचार करके कहा कि यह पुरुष उत्तम परिद्धत है इसी क्या आया कि अन्य ऐसा कोई पिश्डत नहीं और मूर्ख भी बहुत से हैं इस खान में बिना कहने से ऐसा जाना गया ऐसे अन्य भी बहत प्रकार का शेषवत् असमान जान लेना सामान्य दृष्ट नाम जैसे कि मनुष्य के शिर्भे प्रत्यच ऋङ के नहीं देखने से चहरू मतस्यों के शिर में भी इट्ड का नहीं होना ऐसा निश्चित जाना जातन है इस्का नाम सामान्य से दृष्ट अतुमान है इसी आगे तोसरा उपमान प्रमाख है॥ प्रसिद्ध साध्यातिसध्यसाधनसपमानम् । यह गौतम् सुनि का सूच है प्रसिद्ध नाम प्रगट साधर्य नाम तुल्य धर्मता एक का दूसरे से इोना साध्य नाम जिसको जनावे भाषन नाम जिस्से जनावे जिसकी उपमा जिस्से की जाय उसका नाम उप मान ग्रमाण है निसी ने निसी से पूछा कि गवय नाम नीलगाय

प्रार्वेस प्रकार की होती है उसने उसे उत्तर दिया कि जैसी यह गाय होती है वैशांही गवय होता है उसने उसके उपटेश ्रिको इदय में रख लिया फिर उसने कभी कालान्तर में किसी ्रिस्थान में बन में वा अन्य व उस पशुकी टेखके जान लिया कि यही नीलगाय है क्योंकि गाय के तुल्य होने से ज्ञान का निश्चय ुँहोगया त्रयवा किसीने किसीसे नहा कि तूं देवदत्त्वाम मनुष्य कि पास जा तब उसने उसा पृका कि देवदत्त कैसा है उसने उसी कहा कि जैसायह यद्मदत्त है वैसाही देवदत्त है फिर वह विष्टां गया उसने यद्मदत्त के तुल्य देवदत्त को देखके निश्चय जान लिया कि यही टेवदत्त है तब देवटत्त ने कहा कि ऋ। पने सुभको ुँ कैसे जाना उसने कहा सुकसे किसी ने कहा था कि यज्ञदसही ्विसमान देवदत्त है उस यज्ञदत्त के समान होने से बापको मैंने ु जान लिया रूसका नाम उपमान प्रमाण है चौथा शब्द प्रमाण है। बाप्तोपटेश: शब्दः। यह गौतमस्नि का सूत्र है। बाप्तः खनुसाचात् ज्ञतधमी ययादृष्टस्यार्थस्य चिस्वाययिषया प्रयुत्त उपदेष्टा साचात् करण मर्थस्याप्तिस्तया प्रकतिद्वाप्तः ऋष्यार्थ-न्त्रे च्छानां समानं लच्चणम्॥ यह वात्यायन सनि का भाष्य है भाप्त निसनो कहते हैं कि साचात क्रतधर्मी जिसने निस्त्रय करके धर्मही कियाया करता होय चौर करे अधर्म कभी नहीं श्रौर निसमें नाम, क्रोध, लोभ, मोइ, भय, शोनादिन दोंबीं का लेश कभी न होय विद्यादिक गुण सब जिसमें होंय बैर किसी से न होयं पचपात सभी न करे और सब जीवों के उत्पर क्रपा करै अपने इदय से सत्य र जानने से जैसा सुख भया वैसाही सब जीवों को सत्य २ उपदेश जनाने से सुख प्राप्त कराने की दुच्छा से जो प्रेरित होके उपदेश करें और आप्ति उसका नाम है कि वो जैसा पदार्थ है उसका वैसाही जान का होना उस श्राप्ति से युक्त होय नाम सब काम जिसके पूर्ण होंय छल, कप्रट

श्रौर लोभ में जो कभी प्रष्टक्त न होय किन्तु एक परमेखर की त्राज्ञा जो धर्म और सब जीवों के कल्याल के उपटेश की रुक्का 🧗 जिसको होय उसको श्वाप्त कहते हैं सब खाप्तों में भी श्वाप्त परमेश्वर है उस अ।प्र परमेश्वर का और उस प्रकार के उन त्राप्त मतुष्यों का जो उपदेश है गब्द प्रमाण उसको कहते हैं 🖟 उसी का प्रमाण करना चाहिय इनसे विपरीत मनुष्यों के **उपदेश का कभी प्रमाण न करना चाहिये त्राप्त कोई देश वि**न्हें ग्रेष में होता है अथवा सब देशों में होता है इसका यह उत्तर है कि ऋष्यार्यम्बे च्छानांसमानं लचणम् ऋषि नाम यथार्थ मंच-हष्टा यथार्थ पदार्थों के विचार के जानने वाले उत्तर में हिमा-लय श्रीर टक्तिए में विन्याचल पूर्व में ससुद्र श्रीर पश्चिम में समुद्र दून चारों के अविध पर्यन्त देश में रहन वाले मनुष्यों 🖔 का नाम आर्थ है इस देश से भिन्त देशों में रहनेवाले मनुष्यों का नाम म्हे च्छ है म्ह्रे च्छ नाम निन्दित नहीं है किंतु(म्ह्रे च्छ-श्रव्यक्तिंशन्दे। इस धातु से स्त्रे च्छ शब्द सिंद होता है उसका सर्थे यह है कि जिन पुरुषों के उद्यारण में वर्णों का स्पष्ट उद्यारण नहीं होता उनका नाम म्ले च्छ है) सन देशों में श्रीर सन मनुष्यों में बाप्त होने का सन्भव है ब्रसन्भव कभी नहीं ब्रधीत ऋषि आर्थ और स्ने ऋ दूनमें आप्त अवश्य होते हैं क्यों कि जो किसी मनुष्यों में उत्त प्रकार का जन्म वाला मनुष्य होगा उसी का नाम आप्त होगा यह नियम नहीं है कि इस देश में होय हिन्दू नाम रनका रक्खा है सो महत्त्वानों ने ईप्यों से रक्खा है उसका अर्थ है दुए, नोच, कपटो, छली और गुलाम इसी यह नाम म्बष्ट है निंतु (ग्राय्यों का नाम हिन्दु कभी न रखना चाहिये ॥ श्राममद्रान्तवैपूर्वादासमद्रान्तपश्चिमात् । तयोरवानतः दंगियौरार्थावर्त्ताम्बदुर्वुधाः ॥ श्राय्यौरावर्त्तः सश्चार्थावर्त्तः को

देश आर्थी से नाम खेष्टीं से चावर्त्त नाम युक्त होय उसका नाम त्राव्यविक्त देश है सो देश हिमालयादिक स्रवधि से कह ैं दिया सो जान लेना वह भव्द प्रमाण टो प्रकार का होता है सू॰ सिंदधोद्दष्टार्यस्वात्। जिस शब्द का अर्घ प्रवच देख पड़ता है सो तो दृष्टार्थ शब्द है और जिस शब्द का खबरा तो प्रत्येच होता है और उसका अर्थ प्रत्यच देखने में नहीं त्रातर 🖁 उस्का नाम ग्रहष्टार्थ शब्द है जैसे कि स्वर्गीदिक शब्दों का ग्रर्थ 🖁 टेखने में नहीं घाता इस प्रकार के शब्द का नाम श्रदृष्टार्घ शब्द 🖁 है दृष्टार्थ ग्रब्द यह है कि जैमा एथिव्यादिक इतने प्रत्यचादि के ४ प्रकार के भेद हैं एक तो प्रमाता होता है कि को पदार्थ की 🖁 प्रमाणों से जान लेता है जिसका नाम जीव है प्रमाणों का कर्ने वाला प्रमिखोति सप्रमाता येनाधे प्रमिखोतितत्प्रमासम् ि जिस्से अर्थ को यथावत् जानै उसका नाम प्रमाण है प्रव्यचादिक तो कह दिये जैसे कि नेज से जीव जो है सो रूप को जान लेता है योऽर्थ: प्रतीयतेतत्रमेयम्। जिसको प्रतीति होतो है उसका नाम प्रमेय है जैसा कि इप नेत्र से देखा गया यदर्शवसानंसा प्रमिति:। जो अर्थ का यथावत् तत्त्व विज्ञान होना उसका नाम प्रमिति है प्रमाता प्रमाण, प्रमेय, और प्रमिति इन चार प्रकार की विद्या को भी यथावत् जान लेना चाहिय चौर भी 8 प्रकार की जो बिद्या है उसकी जानना चाहिये हेयम् नाम त्यागकरने को जो योग्य होय जैसे कि अधर्म और ग्राह्म नाम ग्रहण करने के योग्य जैसा कि धर्म टूसरा तस्यनिवर्तकुम् नाम इयु जो ऋधर्म उसकी निष्टत्ति का जो ज्ञान से करना चौर प्रक्षार्थ से तस्य प्रवर्तकम् ग्राह्म को धर्म उसकी को प्रवृत्ति हृद्य में विचार से चौर पुरुषार्थ से होनो तीसरा हान्मात्यन्तिकम् को हेय अधर्म का चलकत लाग कर देना प्रवार्थ से चौर विचार से स्थान मान मात्रिक्तिकम् नाम ग्राष्ट्रा को धर्म उसकी दृढ्सिति हृद्य

में हो जानी कि इट्टबं चौर चावरण से धर्म का नाम कभी न होय चौथा तस्योपापोऽधिगन्तव्यः । हेय जो अधर्म उसके त्याग के उपाय को प्राप्त होना और धर्म के ग्रहण के उपाय को १ प्राप्त कोना वह खपाय सत्य नवीं का सक् , खे छबुिह और सिद्द खा के होने से प्राप्त होता है इतने 8 अर्थ पद होते हैं इनका सन्यक् नानने से नि:श्रेयस नो मोच नाम नित्यानन्द परमेश्वर की प्राप्ति और जना मरणादिक दुखों को अलन्त निष्टत्ति हो गती है इसमें इस 8 प्रकार की विद्या को भी सज्जनी को अवश्वः जानना चाहिये 8 प्रकार के जी प्रमाण हैं उनका विषय लिखा गया और इनकी परोचा भी संचेप से इसी आगी। जिखो जातो है सो जान जेना॥ प्रत्यचादो नाम प्रामाखं चै काल्यामिडे:। इत्यादिक परीचा में गोतमस्ति प्रकोत सूचीं ही को लिखेंगे सो आप लोग जान लेवें प्रत्यचाहिकों का प्रमाण नहीं है क्योंकि तीन कालों को ऋसिद्धि के होने से पूर्वी पर सहन भाव नियम के भक्त होने से कि एहिल प्रमाण होता है वा प्रमेय देखना चाहिये कि पहिले जो प्रमाण सिद्ध होय और पीके प्रमेच तो विना प्रमेच के प्रमाण किसका होगा वा पहिली प्रमेय होय प्रमाण पीछे होय तो जिना प्रमाण के प्रमेय कैसे जाना जायगा और जो सङ्ग में टोनों का ज्ञान होय तो विन प्रमेय से प्रमाण की उत्पत्ति ही नहीं इस्से किसी प्रकार से भी प्रत्यचादिकों का प्रमाण नहीं हो स्त्रा तथाहि पूर्वेहि भमाण भिड्डीनेन्द्रियार्थसन्त्रिकाषीत्रात्यचीत्पत्तः । यह गीतमसुनि क सूत्र है जैसे कि गन्धादि विषय का जो प्रत्यच ज्ञान सो गन्धा दिकों का और नासिकादिक इन्द्रियों का सम्बन्ध होने से प्रत्यकी की उत्पत्ति होती है अन्यया नहीं और जो कोई कहै कि पहिले प्रमाण को उत्पत्ति होती है पीके प्रमेय की श्रक्ता तो गन्धा दिनों का तो सम्बन्ध भी उत्पन्त नहीं भया उनके सम्बन्ध के

विना प्रत्यच को उत्पत्ति हो नहीं होती फिर इन्द्रियार्थ सन्नि-कार्षीत्यनं ज्ञानिमित्यादि प्रत्यच का जो लच्चण किया है सी व्यर्घ हो जायगा क्यों कि चाप ने प्रमास की उत्पत्ति प्रमेय के सम्बन्ध से पूर्व ही मानो है इस्से श्रापक मतमें यह दाव श्रावेगा अच्छातो में प्रनेयों के सम्बन्ध के पीके प्रमाणों को उत्पत्ति मानता हरं फिर क्या टीष भावेगा शक्का सुनो सूत्र ॥ पञ्चा-त्सिड्डीनप्रमाणेब्यः प्रमेयसिद्धिः। पहिले प्रमेय की सिद्धि मानंगे तो प्रमाणों ही से प्रमय की सिद्धि होतो है यह जो आप का कुँकाइना सो मिच्या हो जायगा जो आप एक सङ्ग प्रमाण और ्विप्रमेय मानेंगे तो भो यह दोष ऋविगा सूत्र ॥ युगयत्सिद्दौप्रत्यर्थ-िनियतस्वात्क्रमष्टितस्वाभावोबुद्दीनाम्। यह जो वृद्धि है सो एक ़ैबिषय को जान्कर टूसरे बिषय को जान सक्ती है दोनों को एक समय में नहीं जान सकतो जैमे कि एक बस्न को टेखा देख के ुँजव रूप की बुद्धि होती है तब इतना यह बस्र भागी है उसकी न जानेगी त्रोर जब भार का मन विचार करता है तब इरपका ्रीनहीं कर सकता जब रूप का तब भार का नहीं ॥ सूत्र । युग धिज्ञानात्रत्यत्तिमनसोलिङ्गम्। एक काल में दोनों च्चानको न ्रियुक्त्य करै किन्तु एक को ग्रहण करके फिर टूसरे का ग्रहण किरे उसी का नाम मन है वैसेही प्रमाण चौर प्रभेय एककाल हमें दोनों का चान कभी नहीं होता जिस समय प्रमाण का जान होता है उस समय प्रमेय का नहीं जिस समय अप्रमेय का जान होता है उस समय प्रमाण का नहीं यह सब जीवों को अनुभव सिद्ध बात है इस बात में आप के कहने से ुद्दोष त्रावेगा ऐसा भो कल्ला श्राप को उचित नहीं इस पूर्वपत्त का यह समाधान है वि॥ सूत्र । उपलब्धि हेतो स्पन ब्यिक्षि ग्स्यचार्यस्यपूर्वीपरसङ्भावानियमाद्यर्थोदर्शनम्बिभागवचनम् ॥ गाय उपलब्धिका हेत नाम प्रकाशक जिस्से कि जान हीता

है और उपलब्धि का विषय जिसका ज्ञान होता है जैसा कि घटादिक इनका पूर्वी पर सह भाव नाम यह इससे पूर्ववायह पर ऐसा नियम नहीं सर्वच देखने में चाता इसो जैसा जहां योग्य होय वैसा वहां लेना चाहिये देखना चाहिय कि सूर्य का दर्शन तो पोके होता है और दो घड़ी राजि से पहिलाही प्रकाश हो जाता है उस्से बसादिक पदार्थों का पहि-लेकी दर्भन को जाता है जब दीप की जलाते हैं तब दीप का दर्शन तो पहिले होता है फिर दीप के प्रकाश से अन्य सब पदः धें। का दर्शन पीक होता है सूर्य और दोप अपना प्रकाश चापही करते हैं चौर चन्च पटार्थीं का भी एक काल में प्रकाश करते हैं यह तो दृष्टान्त इचा वैसाही प्रमाणों के दृष्टान्त में जानना चाहिये कहीं तो पहिले हमाण होता है कहीं प्रमेय चन्य समय भें दोनों एक हो सङ्ग में होते हैं जैसे कि॥ सूच। चैकाल्यासिद्धे: प्रतिषेधातुपपत्ति:। त्रापने प्रत्यचादिक प्रमाणी का की निषेध किया सो तीनों कालों को मान के किया अध्यवा नहीं जो चाप भूत काल नाम बोते भये काल वें प्रमाणीं को 🖟 सिद्धिन मानेंगे तो आपने निषेध किसका किया और को भविष्यत्नाल में होने वाले प्रमाणीं का आपने निषेध किया तो प्रमाण उलान भी नहीं भवे पहिले निषेध कैसे होगा, श्रीर को वर्तमान कालमें प्रत्यचादि प्रमाण सिंद हैं तो निर्देश का निषेत्र कोई कैसे करेगा॥ सूत्र। सर्वप्रमासप्रतिषेघाच प्र तिषेधानुपपत्तिः। किसी प्रमाण को द्याप न मानेंगे तो द्यापके प्रतिषेत्र की प्रमाण से सिद्धि कैसे होगी जब प्रतिषेत्र में कोई प्रमाण नहीं है तब प्रतिषेध अप्रमाण होगा तब कोई पिए द्स प्रमाण के निषेध की न मानेगा वह आप का निषेधही व्यर्थ होगया इस्से आप को भी प्रमाणों को अवस्य मानना चाहिये॥ सून। चैकाल्याप्रतिषेधवा शब्दादाती दासि दिवत्ति है

22

[तीन कालों का निषेध नहीं हो सकता जैसे कि बीख अधवा वांसिलिवा कोई वादिच कोई दूर बजाता होय उनका शब्द दूसरे सुनके पूर्व सिद्ध वादिच को जान लिया जाता है कि यह बोग का शब्द है और जब बोगा देखी तब भविष्यत्काल में जो होने वाला ग्रब्ट उसको जान लिया कि वीण चारी बजाने से भव्द होगा और जब सन्मुख बीख को और उसके ग्रन्ट को भी ्रिएक काल में देखता और सनता है तक बीण और बीण के प्राब्द को भी जान लेता है वैसी ही व्यवस्था प्रमाणीं की जान ्विना ॥ सूच । प्रमयताचतुलाप्रामाख्यवत् । जैमे कि तुला बदायों के तौलने के लिये प्रमाण की नाई है तुलामे ही छता-दिक द्रव्यों को तौल के प्रमाण कर लेते हैं इसमें तुला तो अमाण स्थानी है और इतादिक प्रमेय स्थानी हैं परन्तु वही दुला दूसरो तुला मे तौली नाय तब प्रमेय संज्ञा भी उसकी होती है वैसे ही जब प्रत्यचादिक प्रमाखों से क्यादिक विषयों ही चन्नुरादिकों मे हम लोग देखते हैं तब तो प्रत्वचादिक श्रीर चत्तुरादिक प्रमाण हैं रूपात्कि विषय प्रमेय हैं और जन सत्यचादिक क्या होते हैं ऐसी आकांचा होगी तब वेही प्रमेय ही कांयगे की कि ऐसे लच्चण वाले को प्रत्यच प्रमाण कहना अरेर ऐसा लच्चण जिसका होय वह चतुमान होता है रूत्या-्रद्रिक सब् जान लेना तीन प्रकार से ग्रांस की प्रष्टित होती है , एक उद्देश, २ दूसरा लचण, श्रौर ३ तीसरी परीचा, उद्देश समा नाम है कि नाम माच से पटार्थ को गणना करनी ्रीसा कि द्रव्य गुण कर्म सामान्य विशेष चौर समवाय लच्चण ुसका नाम है कि निश्चित जो जिसका धर्म है उसरे प्रथक अभी न होय जैसा कि प्रथिवी में गन्ध जलमें रस इतादिका अही प्रथिवी को जनाता है और गमही से प्रथिवी जानी ीती है गन्ध रसादिकों से विशेष है और गन्ध से रसादिक

विशेष हैं परस्पर ये गन्धादि वे निवर्तक और जापक हो जाते हैं इस्से गन्ध प्रच्यो का लाइन है और रसादिक जलादिकों का लचण हैं। गन्ध का लचण नासिका, नासिका का लचण मन, ह मन का लच्च याता, याता का लच्च भी याताही है और कोई नहीं लच्चण का भी लच्चण होता है वा नहीं लच्चण का लच्चण कभी नहीं होता जो कोई लच्चण का लच्चण कहता है सो मुर्ख पुरुष है वा जिसने ग्रन्थ में लिखा है वह भी मूर्ख पुरुष ा है क्यों कि प्रकी का लक्षण गत्थ है गत्थ का लक्षण नासिका सो 🖯 नासिका के प्रति गन्ध खच्च है क्यों कि नासिकाही से गन्धी काना जाता है और नाशिका मन म जानी जातो है इसी ना सिका का लच्या मन है नासिका मन का लच्च है मन का लज्ञत यात्मा है क्योंकि यात्माही से मन जाना जाता है याता के प्रति मन लच्च है क्यों कि मेरा मन सुखो वा दु: खो है सो श्रात्मा मन को ही जान के कहता है इस्से मन श्रात्मा का लच्छ है (अस्ता और परमाता परस्पर तच्च और तचण हैं क्यों कि चातमा परमातमा को जान सत्ता है चौर चपने को चाप भी जान जेता है तथा पर्मात्मा सब काल में चात्माची को जानता। है खीर खाप को भी चाप मदा जानता है वे अपने खापही की लक्य और लक्कण भो हैं) इसी आगे जी तर्क करना है सी मूढ़ हो का धर्म है क्यों कि इसके यागे को तर्क कुतर्क करता है। उसका सान श्रीर बृद्धि नष्ट होजाती है इस्से सज्जनों को श्रीर ब्हिमानों को अवश्य जानना चाहिये कि यही जान की परम सीमा है स्थीर यही परम पुरुवार्थ है जो कोई खचण का लक्षण कहता है उसके मत में अनवस्था दोष प्रसङ्ग आवेगा कहीं भी श्रवस्थान होगी कोंकि लच्चण का लच्चण उसका लच्चण र ऐसा बाद करता २ मर नायगा कुछ हाय नहीं आवेगा और जैसा कि लच्च का लच्च करता है वैसा लच्च का लच्च

उसका लच्च २ यह भी चनवंसा दूसरी उसके मतमें चावेगी इसा बुडिमानों को ऐसी बात न कहनो चाहिय और न सुनती चाहिय क्रिय क्रिक कोड़ो भी प्रमाणों के विषय में परीचा लिख दी है और अधिक जानने की जिसको इच्छा होय वह गोतमसूत्र के र ध्वाय से लेके पू पंचमाध्याय की पूर्ति पर्यान्त देख लेवे इतने 8 प्रमाण हैं परन्तु 8 चारों में और 8 चार प्रमाण मानना चाहिय॥ नचतुद्वभीत हार्थापत्ति समावाभावप्रामाण्यात। यह गोतमसुन का पूर्वपच का सूत्र है 8 चारही प्रमाण नहीं िकिन्तु द्र चाठ प्रमाण हैं ऐतिहा नाम जो बहत काल से सुनते सुनाते चले चाये उसका नाम ऐतिस्य है चर्थापत्ति किसी ने किसी से कहा कि बादल के होनेही से दृष्टि होती है इसी क्या आया कि विना वादल से इप्टिनहीं होती इसका नाम अर्थापत्ति है सन्भव नाम मण के जानने से आधा मण पसेरी हैर और इटांक को जो विचार से ज्ञान डोजाय उसका नाम समाव है क्यों कि मण ४० सेर का होता है उसका स्राधा २० सेर होगा २० सेर के चतुर्थांग की पसेरी होगी उस्का ५ पांचवां श्रंच सेर होगा सेर का १६ सोलहवां श्रंग कटांक होगा ऐसा विचार करने से जो सान होता है उसका नाम समाव है यह ैसप्तम प्रमाण है चाठवां अभाव किसी ने किसी से कहा कि तूं अलचित नाम अहल मराय को जा को कि तूने नहीं देखा है अब काको जिसको उसने कभी न देखा या उसी को ले आवेगा है देखने के श्रमाव से उसकी सान होगया इस्से श्रमाव भी श्रा-े उवां प्रमाण मानना चाहिये रूपका समाधान यह है कि ॥ स्य । शब्दरेतिच्छानयीन्तरभावादत्रमानेऽयीपित्तसस्यवाभावा-निर्धान्तरभावाश्वाप्रतिवेदः । चारकी प्रमास मानना चाहिये असका जो आप ने निषेष किया सो अमृता है क्योंकि आप्तों का अपदेश को है सो शब्द है उसी में ऐतिहा भी आगवा क्योंकि

देव केष्ठ होते हैं चौर असुर अक्षेष्ठ होते हैं वह भी तो आहों ही के उपदेश से सत्व र जाना जाता है मूर्खी के उपदेश से कभी नहीं वैसेही प्रत्यच से चप्रत्यच को जानना उसका नाम चर-। मान है इस अउमान में अर्थीपत्ति सन्धव और अभाव से तीनी गमाना कर लीजिये इस्से चारही प्रमाणका मानना ठीक है यह गोतसस्ति का अभिप्राय है पूर्व मोमांसा दर्शन और वैशेषिक दर्शन में प्रत्वच और अतुमान दो प्रमाण माने हैं तथा बोग-शास और सांख्यास में प्रत्यच अतमान और गब्द तीन प्रमाण माने हैं बेदाना शास में प्रत्यक्त श्रुतमान सम्मान सन्ह श्रवीपत्ति श्रीर श्रतुपलिश्च ये छ: प्रमाण माने हैं श्रीर जी कीई श्राठ प्रमास मानें तो भी कुछ दोष नहीं रून चक्रा प्रमासीं से ठीक २ परीचा करके शास को पढ़े वा पढ़ावे और जो पुस्तक इन प्रमाशों से विरुद्ध होय छनको न पढ़े और न पढ़ावे इनसे विरुद्ध व्यवहार अथवा परमार्थ कभी न करना और मानना भी न चाहिये॥(अय पठन पाठन विधि वच्यामः) प्रथम तो अन् ष्ट्राध्यायी को पढ़े और पढ़ावे सो इस क्रम से हिंदगढेच यह तो पाठ भया हिंद्धः त्रात् ऐच् यह परच्छेद भया श्राटैचां हिंद्धि संज्ञा स्थात् यह सूत्र का श्रयं है कि श्रा, ऐ, श्रीर श्री, द्रा तोन श्रचरों को रुद्धि संज्ञा कि रुद्धि नाम है इस प्रकार से पाणिति स्तिजो को जो बुहिमान् चष्टाध्यायी के चाठ चथायों को पढ़ें की छ: महीने में अथवा आठ महीने में पढ़ लेगा इसके पीके बातुष्ट की पट उसमें भवति भवतः भवन्ति इत्या-दिक तिङ्क्त रूपों को और भाव: भावी भावा: इत्यादिक सुवक्त इस्में को उन्ही सूचीं से साथ २ के पढ़ले तीन मास में दश्याय द्यालकार और नुभूषति इत्यादिक प्रक्रिया के क्यों को भी पढ लेगा वही सर अष्टाध्यायी के सूचों के उदाहरण और प्रत्युदाह-रस होवेंगे रूसके पीक उसादि और गलवार को पड़े उसमें वाय:

बायू बायबः इत्यादिक इत्य और बक्तत से शब्दों का ज्ञान होगा एक मास में उसको पढ़ लेगा उसके पीके सर्व विश्व उम उमय इत्यादिक गणपाठ के साथ श्रष्टाध्यायी की दितीयात्रहित नाम दूसरी बार पढे उसके सूची में जितने शब्द हैं और जितनेपद हैं उनको सूचीं से सिद्ध कर लेवेगा और सर्वीद गर्शी के सर्व: सबीं सबें ऐसे प्रसिक्ष में रूप होते हैं सबी सबें सबी: इत्यादिक स्वीलिक्ष में रूप होते हैं और सबें सबें सबीण इत्यादिक नपं-सका में रूप होते हैं इनको भी पढ़ लेवे सूत्रों से साध के ऐसे दूसरी बार ऋष्टाध्यायी को ४ वा इ छ: मास में पढ़ लेगा इस अकार से १६ वा १८ चठारह मास में पाणिति सति के किये 8 चार ग्रन्थों को पढ़लेगा फिर इसके पीके पतञ्चलि सुनि का किया महाभाष्य जिसमें त्रष्टाध्याय्यादिक चार ग्रन्थों की यथा-वत् व्याख्या है बद्धत मे वार्त्तिक सूत्र हैं सूत्री के ऊपर ऋौर म्बनेक परिभाषा हैं त्रानेक प्रकार के शासार्थ, शङ्घा चौर समा-धान हैं उनको यथावत् पढ़ले जव उसको पढ़लेगा तब सब व्याकरण प्राप्त उसका पूर्ण हो जायगा वह महा वैय्याकरण कहावेगा फिर विद्वान् संज्ञा भी उसकी हो जायगी सी चठारह १८ महीने में सब महाभाष्य का पढ़ना संपूर्ण हो जायगा ऐसे मिलको ३ वर्ष तक व्याकरण शास्त्र संपूर्ण होगा उसके संपूर्ण पठन होने से अन्य सन शासीं का पढ़ना सुगम हो जायगा दूसमें कोई सज्जन को शङ्घा मत हो कि यह बात सत्य नहीं है किन्तु इस प्रकार से पढ़ना और पढ़ाना होय तीन ३ वर्ष में संपूर्ण व्याकरण को पढ़े त्रीर पृत्ति न होय तब शक्वा करनी चाहिये पहिले जो शङ्घा करनी सो व्यर्थही है इसा जिन अस्पों का वड़ा भाग्य होगा वही इस रीति में प्रवस होंगे श्रीर खनको शीव विद्या भी हो जायगी वे बहुत सुख पावेंगे और को भाग्यकीन हैं वे तो सुख की रीति को कभी न मानेंगे

व्याकरण के नाम से जो जास कृप कौ मद्यादिक ग्रन्थ चिन्द्रक सारस्वतादिक और सुग्ध बोधाटिकों के पू॰ वर्ष तक पढ़ने थे। भी जैसा बोब नहीं होता है उसे हजारगुणा चलाव्यादिक सत्य ग्रन्थों के पढ़ने से तीन वर्ष में ही बीध ही जाता है इससे विचार करना चाहिये कि सत्य ग्रन्थों के पढ़ने में बड़ा साम होता है वा मिय्या जालक्य ग्रन्थों के पढ़ने में जालक्य ग्रन्थों। के पढ़ने से कुछ भी लाभ नहीं होगा क्योंकि जाल इस ग्रन्थों में इस प्रकार का व्यर्थ विवाद लिखा है उसकी पढाने और पढ़ने वाले भी वैसे ही इठी, दुराग्रही और विवद्व बादी होंगें ऐसेही देख भी पड़तें हैं क्यों कि जैसा ग्रन्य पढ़ेगा वैसीही मुहि उसकी होगी इस प्रकार का बड़ा एक जाल बनाया है कि मरख तक एक ग्रास भी पूर्ण नहीं होता उसकी अन्य शासी पढ़ने का अवकाश कैसे होगा कभी न होगा एक शास के पढ़ने से मनुष्य की बुद्धि संकुचितही रहती है विस्तृत कभी नहीं होतो सब दिन उसको शंकाही बनी रहती है सब पदायों का निश्चय कभी नहीं होता और जो व्याकरण का पढ़ना है सी तो बेदादिक अन्यशासी के पढ़ने केही लिये है जब वह एक व्याकरणही में बाद विवाद करता र मर जायगा तब हांथ में उसके कुछ भी न त्रावेगा इसो सब सज्जन लोगों को ऋषि सुनियों की पठन पाठन की जो रीति है उसी में चलना चा हिये जाली लोगों की रीति में कभी नहीं क्यों कि आर्थावस मनुष्यों के बीच में कपिलादिक च्छिष सुनि जितने भये हैं वे बड़े बिहान् और बड़े धमीत्मा पुरुष भये हैं उनके सहसांग में भी इस समय जो आर्थावर्ता में मनुष्य हैं वे बुद्धि, विद्या श्रीर धर्मीचरण में नहीं देख पड़ते इस लिये उनका श्राचरण इस लोगों को करना उचित है कि उसी से ग्रायीवर्स के लोगों की उन्तित होगी अन्यवा कभी नहीं व्याकरण को तीन

कि तक सन्पूर्ण पड़के कालाधनादि सनि अत को कोश्यासक सनिक्षत जो निवस्ट, चौर बास्त सनिक्षत निक्ता को यह चौर पढ़ावे उसमें चळ्यार्थ एकार्थ कोश चौर चनेकार्थ कोश नाम भीर नामियों का चाप्तों के किये संकेत से जी सम्बन्ध हैं हेत कि के दीच में उस्का जान ही जायगा उसके पोके पिक्तल मनि के किये जो क्रन्दों के सूच भाष्य सहित को पढ़े पीके यास्क्रसित के किये काव्यालङ्कार सूच और उसके ऊपर बात्यायन सनि भाष्य को पहे उस्रो गायचादिक क्रन्दों का काव्य चलकार भीर स्नोब रचने का भी यथावत् ज्ञान छ: मास में होवेगा और अमर कोशादिक जो कोश ग्रन्थ और अनुतरीधादिक जो हिन्दी ग्रन्थ वे सब जाल ग्रन्थ ही हैं इनके दश वर्ष में पढ़ने से भी बोध नहीं होता सो उता निघंडाटिक सत्यशासी के पढ़ने तें दो वर्ष में होगा इसा इनकाही पढ़ना और पढ़ाना डिचित है रूसके पीके एवं मीमांसाशास को पढ़े जो कि जैमिनि हिन के किये सूच हैं उनके ऊपर व्यासस्ति जीकी की अधि-करणमाला व्याख्या ने महित पढ़ै चार मास के बीच में पढ़ नेगा और(इसी गास के साथ मनुस्ति को पढ़ें सो एक मास मनुस्ति को पढ़लेगा) उसके पोक वैशेषिकदर्शन जो कि कैसादस्ति के किये सूच हैं उसके जपर गोतमस्ति को का क्या को प्रशस्त पाटभाष्य और भरहाज सुनिकी किये सूचों की कि के सहित को पढ़े उसके पढ़ने में दो मास जांयगे उसके ीक न्यायदर्शन जो कि गोतमसनि के किये सूत्र उनके ऊपर शित्यायन सनि का किया भाष्य उसको पहुँ इसके पहने में गर मास जांयगे इसके पीके पातञ्जल दर्शन नाम योगशास्त्र ति पतन्त्रक्षि सनि के किये सूत्र उसके अधर व्यासस्ति की हा विश्वा अवस्थ रूसकी एक मास में पढ़ खेगा उसके पीछे मंखदर्शन को कि कपिलसनि के किये सूत्र उनके जपर भारति

मुनि का किया भाष्य इसको भी एक मास में पष्ट लेगा इसके घोके(र्शा, केन, कठ, प्रश्न, सस्ड, मांडूका, तैत्तिरीय, छ।न्दीस्य श्रीर प्रस्टार एवन इन इश्र उद्यतियशे को) पांच महीने के बीच में पढ़लेगा और इसके पीके बेदानादर्शन को पढ़े जो कि व्यास सुनि के किय सुन उनके जपर वात्यायन सुनि का किया भाक अध्या बौधायन सुनि का किया भाष्य वा शङ्कराच के जी क किया भाष्य पढे जब तक बौधायन और वात्यायन सुनि 🖏 किया भाष्य मिले तब तक चन्य भाष्य को न पढ़े इसकी का मास में पढ़लेगा दूनको छ: गास कहते हैं दूनके पढ़ने में दें वर्ष काल जायगा दोवर्ष के बीच में सब पदार्थ विद्या पुरुष 🖏 ययावत् आवैगी और इनके विषय में वहत से नालग्रन्य सोमी ने रचे हैं जैसे कि पाराग्रर स्मृत्यादिक १७ सत्रह पूर्व सी मांसा शास के विषय में जालग्रन्य लोगी ने रचे हैं तथा वैश्वी विकट्यान और न्यायट्यान के विषय में तर्क संयुष्ट, न्यायस्त्रा वली, जगदीग्री, गदाधुरी, और मयुरानाधी इत्यादिक जार गुन्य लोगों ने रचे हैं ऐमेही योगशास के विषय में इठ प्रदी पिकाटिक मिथ्या गुन्य लोगों ने रचे हैं तथा सांख्य शास हैं। विषय में सांख्य तत्त्व कौ मुद्यादिक जाल ग्रन्थ लोगों ने रचे श्रीर वेदान्तशास के विषय में पञ्चदशी, वेदान्त, संन्ता, वेदा न्तस्तावली, श्रात्मपुराण, योगवाणिष्ठ श्रौर पूर्वीत दश उप निषदीं की क्रोड़ के गोपालतापिनी, नृसिंहतापिनी, रामता पिनी और अस्तोपनिषत् इत्यादिक बक्कत अपनिषद जाल क्यी लीगों ने रची हैं वे सब सज्जनों को त्याग करने के योग्य है इन जाल गुल्यों में जो कुछ सत्य है सी सत्य भाषां ही करें विषय है उसका लिखना ग्रन्थान्तर में अयुक्त है क्योंकि जो नात सत्य घासीं में तिखीही है उसका फिर तिखना व्यर्थ है जैसे कि पीसे अये पिसान को फिर पीसना वैसाही वह है

किन्त पिसान भी उड़ जायगा तथा सत्यशास की बात भी उनके हाय से उड़नायगी और नी सलपासी से निरुद्ध बात है सोतो कपोल कल्पित मिष्याही है इस्से इनका पढ़ना और पढ़ाना सिम्थाको जानना चाहिये इसो कुक फल न कोगा और को कोई पढ़ता है वा पढ़ेगा एक शास्त्र की मरण तक भी पूर्तिन हिंहोगी और कुछ बोध भी उसको न होगा इसो सज्जन लोगीं को सलगासों ही का पढ़ना और पढ़ाना उचित है जाल ग्रन्थों क्षा कभी नहीं पूर्व पद्म छ: शाखों में भी चन्योन्यविरोध चौर परस्पर खराडन देख पड़ता है एक का दूसरे में दूसरे का तीसरे भैसे ऐसाही सर्वत्र है जैसा कि जाल ग्रन्थों में एक शास्त्र के विषय में बक्कत सी परस्पर विरुद्ध टीका और मृल ग्रन्थ हैं वैसाही ि विरोध सत्यमाची में भी देख पड़ता है जो दोष आप ने जाल बुम्बों में दिया वही दोष सत्यशासीं में भी आया फिर संत्य-ें आसीं का पढ़ना और जालग्रन्थों कान पढ़ना चाप कहते हैं इसमें का प्रमाण है उत्तर कि यह बाप लोगों को जालग्रन्थों के पढ़ने और सुनने से मान्ति होगई है कि सलगाखीं में भी बिरोध और परस्पर खगड़न है यह बात ग्राप लोगों की मि-व्याही है देखना चाहिये कि आज काल के लोग टीका वा बुब्ब रचते हैं सो देव बुद्धि से रचते हैं कि अपनो बात मिथ्या अभी होय तो भी सत्य कर टेते हैं तब सब लोग उसकी काइते हैं कि वह बड़ा पिएडत है इस प्रकार के को घूर्स मनुख्य हैं वेही टीका वा ग्रन्थ रचते हैं उनमें इसी प्रकार को मिथ्या ब्रुक्त ता रखते हैं उनको जो पढ़ता है वा पढ़ाता है उसकी भी बहु वैसीही अष्ट हो नाती है सो मिष्या नाद में ही प्रवत्त होता है चौर सत्य वा असत्य का विचार कभी नहीं कर्त्ती उसको तो विश्व प्रयोजन रहता है कि दूसरे की सत्व बात को भी खबहन अरके अपनी मिथ्या नात को मग्हन करके जिस किस प्रकार

से टूसरे का पराजय करना चपना विजय करले ना उसी प्रतिष्ठा करना चौर धन लेना पीछे विषय भीग करना यही चाज काल के पिण्डितों की सुद्रवृद्धि चौर सिद्धान्त हो गया है इस प्रकार के कितने मौलगी और पादरी लोग भी देखने में आते हैं पिंखतादिकों में कोई जो सत्य कथन करै तब वे सब घूर्स लोग उस्से विरोध करते हैं उसका नाम नास्तिक रखते हैं चौर उसमे सब दिन बिरोधही रखते हैं क्यों कि उनकी वृद्धि वैसीही है इस दोष के होने से सत्य शासीं का जो यथावत् ऋशिप्राय है उसको जानते भी नहीं इस्से वे कहते हैं कि सलगासी में भी परस्पर विरोध है परन्तु मैं चाप लोगों से कड़ता इहं कि कः गासीं में लेगमान भी परसार विरोध नहीं है क्योंकि इतिका विषय भिन्त २ है और जो विरोध होता है सो एक विषय में परस्पर विषद्ध कथन के होने से होता है जैसे कि एक ने कहा गत्धवाली जो होतो है सो एच्ची कहाती है इसी विषय में दूसरे ने बड़ा कि नहीं जो रस वाली होती है सोई पृथ्वी होती है कोंकि एछि में चार मिष्ठादिकरस प्रत्यच देख पड़ते हैं इस प्रद्वार के विषय की विरोध जानना चाहिये और को ऐसा कहै कि गत्धवाली को पृथ्वी होती है और रसवाला जल होता है सो एक तो एिखों के विषय में व्याख्या करता है श्रीर दूसरा जल के विषय में दोनों का विषय भिना होने से व्याख्या भी भिन्न होगी परन्तु उसका नाम विरोध नहीं जैसे कि किसी ने ज्वर के विषय में चिकित्सा निटान खोषध खोर पण्य को लिखा और टूमरे ने कफा के विषय में चिकित्सादिक लिखे उसको निरोध नहीं कहना चाहिये वैसाही षट् शासीं के विषय और भी सब बेटादिक शासीं के विषय में जानना चाहिये जैसे कि (धर्मशास्त्र नाम पूर्व मीमांसा में धर्म और धर्मी दो परायों को मानते हैं) श्रीर कर्मका गढ जो कि वदो का है

संख्यापासन से लेके प्राव्यमेघ पर्यन्त कर्मका यह कहा है प्रव इसमें आकाङ्का होती है कि धर्म और धर्मी किसको कहते हैं तव इसी को वैशेषिक दर्शन में स्पष्ट व्याख्या की है कि जी द्रव्य है सो तो घर्नी है और गुणादिक सब धर्म हैं फिर भी श्राकाङ्का होती है कि गुण को कों नहीं द्रव्य श्रीर द्रव्य की क्यों नहीं गुण कहते उसका विचार न्यायदर्शन में किया है कि जिन प्रमाणों से ट्रव्य गुणादिक सिद्ध होते हैं उसकी द्रव्य चौर उन्हीं को गुण मानना चाहिये सो तीनी पाची से खबल नाम सुनना और मनन नाम उसी का विचार करना इस बात तक लिखा उसरे आगे जितने परार्थ अतुमान से सिंह होते हैं उतने प्रत्य से जैसा तीन शासों में कहा है वैसाही है अथवा नहीं उसकी विशेष विचार से श्रीर योगान्थास से उपासना काराइ नी कि चित्तर्शत के निरोध से लेके कैवल्य पर्यना उपासना कागड़ कहाता है उसकी रीति योगशास में लिखो है जो देखना चाहै सो उसमें देख लेके सक के तत्त्व को यथावत् जानना चाहिये इस लिये योगशास है फिर कितने भूत चौर तत्त्व हैं उसकी भिना २ गणना श्रीर वैसाही निश्चय का होना उस लिये सांख्य शास का आवश्यक रचन हुआ दून पांच शासी का महाप्रलय तक व्याख्यान है जिसमें कि स्तूल भूतों का नाग होता है चौर स्द्धों का नहीं फिर उसो सुद्धा भूतों से जैसी उत्पत्ति स्थूल की होती है और जिस प्रकार से प्रलय होता है वह बात संब लिखी है नहाप्रलय तक परमाणु और प्रक्रतादिक सूच्या भूत बने रहते हैं उनका लय नहीं होता फिर कार्य और परम कारण का विचार वेटान्त शास्त्र में किया कि सब प्रक्रत्यादिक भूतों का एक अदितोय अनादि परमेश्वरही कारण है और परमेखर से भिन्न सब कार्य हैं क्योंकि परमेखरही में सब प्रक्रत्यादिक सृद्धा भूत रचे हैं सी परमेखर के सामने ती संसार सब खादि है और अन्य जीवों के सामने अनादि परमाणु प्रक्रत्यादिक मृत भी अनित्य हैं क्यों कि परमाणु और प्रक्रांत इनका चान अतुमान से होता है वैसानाम भी अतु-मान से इम लोग जान सके हैं परमेख्वर तो सब जगत का रचने वाला है अन्य ब्रह्मादिक देव और सब मनुष्य शिल्पी हैं। क्यों कि नवीन पदार्थ रचने का किसी का सामर्थ्य नहीं है बिना परमेश्वर के जगत् का रचने वाला कोई नहीं है सो बेटाना शास्त्र में च्वान कार्यंड का निश्चय किया है जो कि निष्काम करी से लेके परमेखार को प्राप्ति पर्यन्त ज्ञानकागढ़ है निष्काम कर्मी यह है कि परमेखर को प्राप्ति जो मं च उसके विना भिवा फल कर्मों से नहीं चाहना सो निष्काम कर्म कहाता है इ.स. विचारना चाहिये कि षट्गास्त्रों मं कुक्र भो विरोध नहीं है किञ्च परस्पर सहायकारो ग्रास हैं सब ग्रास मिलके सब पढ़ार्थ-विद्या इटः माखों में प्रकाम कर दी है और उता को जाली पुस्तक हैं उनमें केवल विरोध हो है उनका पढ़ना ऋौर पढ़ाना व्यर्थ ही है कि इच सत्य शाखों के पठन न होने से और जाल ग्रन्थों के पढ़ने से अध्योवर्त्त देश के लोगों की बड़ी हानि ही गई है इससे सज्जन लोगों का ऐसा करना उचित है कि द्याज तक जो कुछ म्हाचार भया सो भया इसी चारी इसलोगी के च्छि सिन और येष्ठ राजा लोग जी कि पहिले भये ये उनकी को मर्थादा ऋौर बेदादिक सत्यशास्त्रोत्रा को मर्थादा उसी पर चलने से और सब पाखगढ़ों को छोडनेही से श्राय्यीवर्त देश की बड़ी उन्ह्रति होगी अन्य प्रकार से कभी न होगी, इन सब शासीं को पढ़के (ऋग्वेद को पढ़े उसका आञ्चलायनकत को स्रोत सूच बच्च को काव द का बाह्मण और कल्पसूच इनके साम र मन्त्रों का अर्थ पढ़े और स्वर को भो पढ़ें सो दो वर्ष के भीतर सब ऋग्वेद की पढ़ लेगा तथा (यजुर्वेद की संहिता उसके साथ २ कालायन, यौतमून, तथा एत्समून तथा शतपथ बाह्मण स्वर चर्च चौर इस्तक्रिया के सिहत यथावत् पढें) डेढ़ बर्ष तक यजुर्वेंद की पढ़ लेगा इसके पीके सामबेद की पढ़ें गी-भिल श्रौतसूच तथा राणायनश्रौतसूच श्रौर कल्पसूच साम माञ्चाण तथा गोभिल राणायन एहा सूत्र के साथ २ पढ़े दी वर्ष में सब सामबेद को पढ़लेगा इसके पीके अधर्ववेद की पढ़ै शौनकश्रीतसूच, शौनक्षरह्यसूच, श्रथवंबाह्मण श्रौर कल्पसूच को साथ २ को एक वर्ष में पढ़लेगा ऐसे साढ़े छः वा सात वर्ष में चारो बेदीं को पढ़लेगा चारो बेदीं की जो संहिता है उन्हीं का नाम बेद है फिर उन्हीं वेदीं की जितनी ख्रम्य २ भाखा हैं वे सब बेदों के व्याख्यान हैं विना पढ़े सब विचार मात्र मे आजांयगो तथा आर एयक व्हदार एयकादिक व्याख्यान हैं उनकी भी विचार करने से जानलेगा चारों बेंटीं को पढ़ के ऋ। युर्वेद को पढ़े जो कि ऋग्वेद का उपवेद है उसमें धन्वन्तरिक्षत निघरट्, चरक और सुखुत इन ती ों ग्रन्थों को श्चिक्तिया, इस्तिक्रया और निदानादिक विषयों की यथावत् पढ़े सी तीन वर्ष में पढ़लेगा और वैद्यकशास्त्र के विषय में शाक्तियरादिक जाल ग्रन्थों को पढ़ना चौर पढ़ाना व्यर्थही जानना रूसने पोक्टे यजुर्वेंद का जो उपवेद धनुर्वेंद उसको पढ़ें उसमें शस बिद्या जो कि शसीं का रचना और शसों का चलाना और अस बिद्या जो कि आमने यासादिक पटार्थ गुणीं में होते हैं उनको यथावत् रच लेना अग्यादिक असी के विषयों का विस्तार राजधर्म में लिखेंगे और युद्ध समय में ब्यूह को रचना यथावत् जान लेवे जैमे कि सूची ब्यूह सूई का अग्र भाग तो बक्तत सुद्धा होता है चौर उस चया भाग से प्रहिले र खूल होता है उसी सूत खूल होता है इसी प्रकार से सेना

को रचके शचुकी सेनावा दुर्गवा नगर में प्रवेश करें तन उसके निजय का सन्भव होता है ऐसे ही शकटब्यू ह, मकरळूह और गर्डळूड़ाटिकों को जान खेव उसकी दो वा तीन वर्ष में पढ़लेगा उसके चारो सामबेह का जो उपवेह गान्धर्व बेद उनको पढै उसमें वादिनराग, रागिणो, काल-ताल खग्पूर्वक गान विद्या का अध्यास करें दोवर्ष में उसकी पढ़लेगा रूसके आगे अथर्ववेद का की उपवेद अर्थवेद नाम शिल्पशास उसमें नाना प्रकार कला यन्त्र और नाना प्रकार के द्रव्यों को मिलाने से नाना प्रकार व्यवहारी के यानी की चौर दूरवीचण, चण्वीचण, नाम दूरिस्थत पदार्थीं की निकट देखे और ऋग्वोच्चण नाम सुद्ध्य पटार्थभी स्थूल देख पड़ें इत्यादिक पदार्थों को रचले जैमे कि श्राम्न का ऊड़्व गमन स्वर् भाव है और जल का नीचे जाने का स्वभाव है से। किसी पाच में जल को करके चूल्हे के ऊपर रखटे खौर उसके नीचे खरिन करै फिर उतने ही भार वाले पात्र से उस पात्र का सख बरु करे जब अग्नि से जल जपर उड़ेगा तब इतना बल हो जायग कि जपर का पाच नाचने लगेगा वा गिर पडेगा इसी प्रकार से पटार्थों के अनुकूल गुणों को और विरुद्ध गुणों को जानने हे प्रध्वीयान, जलयान चौर चाकाण यानादिक पदार्थी को रक लेगा जैसे कि महाभारत में उपरिचरवसु राजा इन्द्रादिक दे तथा राम लङ्का से अयोध्या को आकाश मार्ग से आया उपरि चरादिक राजा लोग और इन्द्रादिक देव वे भो आकाश मार्भ से जाते और आते थे तथा जैसे कि आग काल अकरें लोगों ने रेल तारादिक बद्धत स पदार्थ रचे हैं वे सब शिल्प शास्त्र के विषय हैं और उनसे बहुत में उपकार हैं उसकी भी तीनवर्ष में पढ़लेगा पढ़के पीके अपनी बुद्धि से बहत भी शिलैं विद्या की उन्नित करलेगा पीके ज्योतिश्यास को पदे उसमे

गुणित निद्या यथावत् जानै उस्से बद्धत सा उपकार होता है दो वा तीन वर्ष से उसको पढ़लेगा और ज्योतिश्यास से जो फ़ल विद्या है सा व्यर्थ हो है सम्वादिक सनियों के किये सूच श्रीर भाष्यों को पढ़ें महत्त चिन्तामण्यादिक जालग्रन्थों को कभी न पढ़े इस प्रकार से साढ़े २०॥ वा २८ वर्ष तक पढ़लेगा संपूर्ण विद्या उसको चाजायंगी फिर् उनको पढ़ने की आवश्यकता कुछ न रहेगी सब बिद्यात्रीं से वह पूर्ण होके पुरुषों में पुरुषोत्तम होजायगा और उदके घरीर से संार में बड़ा उपकार होगा क्योंकि जैसे अपने विद्या को पढ़ा है वैसे हो पढ़ावेगा इस्से जैसा मनुष्यों का उपकार होता है वैता किसी प्रकार से नहीं होता ऐसे ३६ वर्ष की जब श्रायु होगी तबतक पुरुषों को बिद्या भी पूर्ण हो जायगी और जो पुरुष 8°, 88, म्रौर ४८ वर्ष तक ब्रह्मचर्य रक्खेगा उस प्रकृष के भाग्य श्रीर मुख को इस लोग नहीं कइ सते कि कितना होगा जिस देश में राज्याभिषेक जिसका होना होय वह तो सब बिद्या से [युक्त होते चौर ३६, ४०, ४४ वा ४८ वर्षतक चत्रवस्य ब्रह्म चर्याः श्रम करें उसो को राजा होना उचित है क्यों कि जितने उत्तम व्यवहार हैं वे सब राजाही को आधीन हैं और सब दुछ व्यवहारीं का बंध करना सो भी राजाही के त्राधीन है दूसों राजा चौर धनाका जोगों को तो अवश्य सब बिद्या पढ़नी चाहिय क्योंकि मो वे सब बिद्याचीं को न पढ़ेंगे तो अपने गरोर की भी रचा त कर सकेंगे फिर धर्मराज्य और धन की रचातो कैसे करेंगे खौर जितनी कन्या लोग हैं वे भी पूर्वीत व्याकरण, धर्मधास, वैद्यक्षास, गानविद्याः श्रीर शिल्पमास रून पांच शासीं को तो बवाय पहें और नो अधिक पहें तो उनका सौभाग्य बड़ा होगा 🛚 🛊 वर्ष से न्यून बच्चाचर्य कन्या लोग कभी न करें चौर जो १८, २० वा २४ वर्षतक बद्धाचर्यासम करेंगो तो उनको

श्रविक र सीभाग्य और सुख होगा जनतक सी और पुरुष लीग उक्त रोति पर बद्धांचर्य से बिद्धा प्राप्त न करेंगे तो उनका श्रभाग्य श्रीरं दु:खडी जानना परस्पर सी श्रीर प्रश्नी का विरोध और भान्ति होगी जिन व्यवहारों से सुख हिंदू होती है उनको भी न जानेंगे सर्वहा हीन रहेंगे और प्रसाद से धनादिकों का नाग करेंगे कहीं प्रतिष्ठा और आजीविका भी उनकी न होगी परस्पर व्यक्तिचारी होंगे उस्से बीर्व्य का नाम होगा फिर बद्धत से म्रीर में रोग होंगे रोगीं से सदा पीड़ित रहेंगे वे मूर्ख होंगे इसी कभी सुख न पावेंगे इसी सब सो और पुरुष लोग सब पुरुषार्थ से अवस्य बिद्याही की पढ़ें इस्से मनुष्यों को अधिक लाभ कोई नहीं है क्यों कि आपही अपना उपरेष्टा, रच्चक, धर्मग्राहक ग्रीर ग्रधर्म त्याग करनेवाला होता है इस्से बड़ा कोई लाभ नहीं है विद्या के पढ़ने चौर पढ़ाने में जितने विष्न रूप व्यवहार हैं उनको जब तक मतुष्य नहीं कोड़ता तब तक उसको बिद्या कभी नहीं होती प्रथम विज्ञ वाल्यावस्था में जो विवाह का करना सोई वडा विज्ञ है क्यों कि शीव विवाह करने से विषयी होगा और विषयही की चिन्ता करेगा भरोर में घातु पुष्ट तो कींगे नहीं और सबी भातुत्रीं का सार जो कि सब भातुत्रीं का राजा घर में जैसां कि दीपक प्रकाशंक होता है जैसा ब्रह्मागढ़ में सूर्य प्रकाशक है वैसाही प्रारीर में वीर्य है इस अपरिपक्त वीर्य और अलन्त वीर्य के नाम से बुद्धि, बल, पराक्रम, तेज और धैर्य का नाम हो णाता है त्रालस्य, रोग, क्रोध त्रीर दुर्बुहि इत्यादि ये सब दोष उसे हो शंयगे फिर कैसे उसकी बिद्या होसक्ती है कभी न हीगी क्यों कि नितेन्द्रिय, धैर्यवान्, बुह्विमान्, श्रीलवान्, विचारवान्, जो पुरुष होता है उसी को विद्या होती है अन्य को नहीं रूसी ब्रह्मचर्या का अवस्य करना उचित है दूसरा विद्या का

नाशक विष्ठ पाषा गादिक मूर्त्तिपूजन, जहुँ पुंडु, निपंडुादिक तिलक, एकाटघो, चयोटघ्यादिकवत, काघ्यादिक तीर्थों में विश्वास, राम, क्ष्या, नारायण, घिव, भगवती श्रीर गर्गगाटिक नामों से पाप नाग होने का विख्वास यह भी विद्याधर्म श्रीर पर-मेख्दर की उपासना का बड़ा भागी विक्र है क्यों कि विद्या का फल बही है कि परमेखर की चाचा का पालन करना जो कि धर्म इप है परमेख्द को यथावत जानना, सिक्ता का होना यथावत् यवहार खोर परमार्थ का धर्म मे खतुष्ठान करना यही बद्या होने का फल है सोई फल मिच्या बुद्धि से पाषासादिक मृत्ति में और तिलकादिकों ही में मान लेते हैं और सम्प्रदायी बोग मिथ्या उपदेश करके धूर्तता खीर खबर्भ का निस्तय करा देते हैं पोक्टे व सन्प्रदायों लोग ऐसे कहते और उनके वले सुनते हैं कि मूर्त्ति पूजादिक प्रकारही से आप लोगों की हिता होगी यही परम धर्म है ऐसा सुनके उन विद्याहीन मतुन्यों को निञ्चय होजाता है कि यही बात सत्य है सब कहने बीर सुनने वाले वेसे हें जैसे कि पशु हैं वे ऐसा भी कहतें हैं क सम्प्रदायो और नाममाच से जो पिर्डित लोग आजीविका त लोभ से यही बात बेट में लिखी है ऐसी बात कहने वाले शौर सुनने वाले ने वेद का दर्शन भी कभी नहीं किया वेद में [न वाती का सम्बन्ध लेशमाच भी नहीं है परम्त् अन्ध परंपरा ती नांई कहते और सुनते चले जाते हैं उनको सुख वा सत्य प्रख कुछ भी नहीं होता क्यों कि वाल्यावस्या से लेके यही मध्याचार करते रहते हैं कि दूसका दर्शन अवश्य करें और तेलक माला घारण करें का खादिक ती घें में जाके बास करें बौर नाम स्नारण करें एकादस्वाटिक बत करें और प्रष्म ले आवें वन्दन घसें धूप दीप करें नैवेद्य घरें परिक्रमा करें पाषाणा-देक मूर्त्ति का प्रचालन करके जल ग्रहण करें और कूटें नांचें कुहैं चौर वाजे वजावें रथ याचादिकों का सेला करें चौर परस्पर व्यक्षिचार करें मेले में उक्सत्तवत् होके चूमते घुमाते द्त्यादिक मिच्या व्यवहारीं ही में फसे रहते हैं फिर छनकी विद्या लेशमात्र भी न अविगी क्यों कि मरशतक उनकी अवका-शही न मिलेगा फिर कैसे वे पढ़ें चौर पढ़ावेंगे यह विद्वा का नाशक टूसरा विन्न है तीसरा विन्न यह है कि माता, पिता चौर चाचार्यादिक पुत्र चौर कन्याची को लाइन में ही रखते हैं कुछ शिचा वा ताड़न नहीं करते इसी भी विद्या का नामही होता है चौथा विष्ठ यह है कि गुरु, प्रशिद्धत चौर पुरोहित बे तीनों बिद्या तो पढ़ते नहीं फिर वे हृदय से यही चाहते हैं कि मेरे चे ले और मेरे यजमान मूर्ख हो बने रहें क्यों कि वे जी परिहत हो जांयगे तो हम लोगीं का पाखराह उनके सामने न चलेगा इस्से इस लोगों को जाजीविका नष्ट हो कायगी इस लिय वे सदा पढ़ने पढ़ाने में निमही करते हैं घनाका और राजा लोगों के जपर अत्यन्त विश्व करते हैं कि ये लोग विद्याधीन बने रहें इनसे हम लोगों की ऋाजीविका नड़ी है बनाका और राजा लोग भी चालस्य चौर विषय सेवा में फस जाते हैं इसे वे भी पढ़ना नहीं चाइते धनाका वा राजपुर पढ़ना भी चाईं तो बैरागी चादि सम्प्रदायी और पिण्डत लोग कल और नपट रखते हैं यथावत् पढ़ाते भी नहीं यहांतक वे छल और विम करते हैं कि चेला और प्रच वा बन्धुपच भी बिद्यावान् न हो जाय क्योंकि उनकी प्रतिष्ठा होने से मेरी प्रतिष्ठा नष्ट होजायगी इसो जो कुछ गुण जानते भी हैं उस की छिपा रखते हैं इस लिये विद्या लीप आर्थावर्त्त देश में हीगवा है सब लोगों को विद्या का प्रकाश करना उचित है किसी की भी विद्या गुप्त रखना योग्य नहीं ऋौर पांचवां विम्न यह है कि भङ्गा-पान, ऋफीम और मद्यपान करने से क्इत सा प्रमाद

होता है खौर बुद्धि भी नष्ट होजाती है उसी भी विद्या का नाग्र होता है क्रुठवां विप्न यह है कि राजा चौर घनाच्य बीगों का घाट, मन्दिर, चोचों में सटावर्त, विवाह, चयी-दऽशाह, व्यर्थस्थान, ग्रीर वागीं के रचने में बहत धन नष्ट होजाता है किन्तु ग्रहस्य लोगों को जितना आवश्यक हो ंचतना ही स्थान रचें निर्वाह मान विद्या प्रचार में किसी का धन नहीं जाता और विचार केन होने से गुणवान पुरुषीं की प्रतिष्ठाभी नहीं होती किन्तु पाखगढ़ीं ही की होती है इस्से मनुष्यों का उत्पाह भङ्ग होनाता है सप्तम विष्न यह है कि पांचवें वर्ष पुचीं वाकन्याचीं की पाठशाला में पढ़ने के 'लिये नहीं भेजते उनके ऊपर राजा का टगड़ न होने से भी विद्या का नाथ होता है और विषय सेवा में अलन्त फसनाते 'हैं इस्से भी विद्या नहीं होती यह आठवां विन्न विद्या का नाशक है इत्यादिक और भी विद्या नाश करने के विव्र वक्तत हैं उनको सज्जन लोग विचार करलेवें जब सोलह वर्ष का प्रकृष होय तब से लेके जबतक रहावस्था न चावै तबतक व्यायाम करे [!] बक्कत न करै किन्तु ४० वैठक करै ग्रौर ३० वा ४० दगड करै कुछ भीत खन्मे वा पुरुष से बल करे फिर कीट करे उस को भोजन से एक वर्टा पहिले करें सब अध्यास जब कर चुके ुं उससे एक घरटा पीके भोजन करें परंतु टूथ को पीना होय तो अथ्यास के पीके शीव ही पीवें उसी शरीर में रोग न होगा जो कुछ खाया'वा पीया सो सब परिपक्त हो जायगा सब धातुन्त्रों की रहि होती है तथा वीर्थ की भी अलन रहि होती है श्रीर र दिंद होजाता है और हड़ियां बड़ी पुष्ट होजाती हैं जाठरानि पुंड प्रदीप्त रहता है और सिन्ध से सिन्ध हाड़ों की मिली रहती है अर्थात सब अङ्ग सुन्दर रहते हैं परन्तु अधिक न करना ै अधिक के करने से उतने गुण न होंगे क्यों कि सब भात शुष्क न्नौर क्च हो जाते हैं उस्ते बुढ़ि भो वैसी क्च हो जाती है श्रीर क्रोधादिक भी बढ़ते हैं इस्से श्रधिक न करना चाहिये यह बात सुझ्त में लिखो है जो देखना चाहै सो देख लेवे उन बालकों के हृदय में बीर्य के रचिए से जितने गुए लिखे हैं इस पुस्तक में और जितने दोष लिखे हैं वे सब माता पिता और श्राचार्यादिक निश्चय दृष्टान्त देदे के करा देवें जैमे कि बीर्स की रचा में सुख लाभ होता है उसका हगारवां स्रंग् भी विषय भीग में वीर्य के नाम करने से नहीं होता परन्तु जैसा नियम सत्यशासीं में कहा है उसका कुछ ग्रंग रूसमें भी लिखा है। उसप्रकार से जो बीर्य की रचा करेगा उसकी बद्धतसा सुख होगा को प्रमाट और भांग चादिक नधा करेगा वह पागल भी होजांब तो स्रास्त्रयं नहीं इस्से युक्ति पूर्वक विद्या सौर वल सेही वीर्य की रचा करनी चाहिय अन्यया वीर्यकी रचा कभी न होगी जब वीर्यको रचान होगी तब बिद्धा भी न होगी जब बिद्धान होगी तब कुछ भी सुख न होगा उसका मनुष्य गरीर धारक करनाहीं पशुवत होजायगा ॥ सेपादन्दस्यमीमांसाभवति युवा-स्यात्माध्युवाध्यापकः चाशिष्ठोद्दिष्ठोवित्तष्ठः तस्येयंप्रथिवीसर्वी-वित्तखपूर्णास्वात्मएकोमातुष चानन्दः योचियस्यचाकामहतस्य तेयेश्तंमात्रषा चानन्दाः सएको मतुष्य गन्धर्भणामानन्दः स्रो वियस्यवाका महतस्य तेयेगतंमत्रध्यगन्धर्वाणामानन्दाः सएको 🛚 देवगन्धर्शणामानन्दः स्रोवियस्यचाकामहतस्य तेयेशतंदेवगन्ध-वीणामानन्दाः सएकः पिॡणांचिरलोक लोकानामानन्दः या-चियस्य चाकामइतस्य तेयेग्रतं पित्युणां चिरलोकलोकानामान न्दाः सएकः त्राजानजानान्देवानामानन्दः श्रोजियस्यचाकामः तस्य तेयेगतमाजानजानान्देवानामानन्दाः सएकः कर्मदेवाना-मानन्दः येक में गादेवान पियन्ति खोचियसचाका महतस्य तेयेष तंनमेरेवानामानन्दाः सएकोरेवानामानन्दः योनियस्य वाका

1

महतस्य तेयेशतंदेवानामानन्दाः 'सएकद्रन्द्रस्थानन्दः योति-यस चाकामकतस्य तेयेशतमिन्द्रस्यानन्दाः सएकोष्टक्स्तेरान न्दः स्रोचियस्य चाकामइतस्य तेयेशतंत्रइस्यतेरानन्दाः सएकः प्रजापतेरानन्दः यो विषयः चाका महतस्य तेषेशतंप्रजापतेरान न्दाः सरकोबञ्चागुत्रानन्दः श्रोनियस्य चाकामहतस्य सयश्रायंपुर वेयसासावादित्येमएकः ॥ यतः तैलिरोयोपनिषदः की स्कारित है सी देखना चाहिये कि जैना बिद्या से आनन्द होता है वैसा कोई प्रकार से चानन्द नहीं होता इसमें इस अपृति का प्रमाण है युवावस्था हो साधु युवा नाम उसमें कोई दुष्ट व्यसन न हो अध्यापक नाम सर्वे शाखीं को पटके पढ़ाने का सामर्थ्य जिसको हो अर्थात सन निद्याची में पूर्ण होय आधिष्ठ नाम सत्य जिसकी रूक्का पूर्ण हो टिट्छ चतिशय नाम अत्यन्त जो श्रारीर और बुद्धि से टढ़ हो अर्थात् कोई प्रकार का रोग जिसके श्रारीर में न होय बलिछ नाम ग्रत्यन्त बलवान् होवे श्रीर जिसकी वित्त नाम धनमें सब एथ्वी पूर्ण होय अर्थात सार्वभौम चक्रवर्ती होवें इसको मतुष्य लोग के चानन्द की सीमा कहते हैं और जो कोई केवल विद्यावान् ही है और किसी प्रकार की कामना जिसको नहीं है अर्थात विद्या, धर्म और परमेखर की प्राप्ति के बिना किसी पटार्थ के उत्पर जिसकी प्रीति न होते ऐसा जो खोनिय ॥ खोनियं ऋन्दोऽधोते । यह खष्टाध्यायी का सूत्र है व्याकरण पठन से लेके बेट पठन तक जिसका पूर्ण पठन होगया है उसको श्रोविय कहते हैं उस श्रोविय नाम बिद्यावान् को वैसाही ग्रानन्द होता है जैसा कि पूर्वीत चक्र-वर्त्ती को उस्रों भी अधिक होने का सक्सव है क्यों कि चक्रवती राजा को तो राज्य के अपनेक कार्य रहते हैं इससे चित्त की एकाग्रता नहीं होती और जो वह पूर्ण विद्वान् है सो तो सदा परमेखर के चानन्द में मग्न रहता है लेशमान भी दुःख का

उसको समाव नहीं है उस वक्रवर्ती के मतुष्यानन्द से मतुग्र त्रानन्द मतुष्य गन्धर्यों को है सनुष्य गन्धर्यों के त्रानन्द स श्तगुण श्रधिक श्रामक के के के देवगन्धर्वी से पितः लोग वासियों को भतगुण भानन्द है और पिछलोगों से अभिक श्तराण चानन्द चाजान नामक देवीं को है अल्झान देवों से भतराण त्रानन्द कर्म देवीं को के जो कि कर्मी से देव होते हैं उनसे शतगुण शानन्द देवलोग वासी नाम देवीं को है उन देवीं से मतगुण आनन्द इन्द्र को है इन्द्र से मतगुण आनन्द हड़क्षित को है और टहस्पति से प्रजापति को अधिक शतराण आनन्द हैं श्रीर प्रजापति से ब्रह्मान्को श्रधिक शतगुण अन्तर्द है जो २ ऋत नन्द चक्रवत्ती और मनुष्य गन्धवीं से ग्रतगुण खिवन र गणाती श्राय सी सब त्रानन्द विद्या वाले पुरुष की हीता है क्यों कि ही त्रानन्द मतुष्य में है सोई सूर्य लोग में त्रानन्द है जिल्ला एक ही ऋदितीय परमेखर आनन्द स्वरूप सर्वेच पूर्ण है उस परमेखर को विद्यावान् यथावत् जानता है उस परमेखर के जानने चौर उनका यथावत् योग होने से उस विद्वान् की पूर्ण अखगढ आनन्द होता है उम आनन्द के लेशमान आनन्द में बच्चादिक अनिन्दत हो रहे हैं और उस आनन्द को जिस ने पाया है उस सुख को कोई गणना अथवा तौलना कभी नहीं कर सक्ता यह चानन्द विद्या के विना किसी की कभी नहीं होसता इस्से सब मनुष्यों को बिद्या ग्रहण करने से अलन्त यत करना ये। ग्य है यह ब्रह्म चर्था अस की प्रिचा ती संचेप से लिखी गई इसी जागे चौथे प्रकरण में निवाह भीता एहासम की शिक्षा लिखी जायगी॥

इति स्रोमह्यानन्द चरस्वतो स्वामिक्षते सत्यार्थप्रकाशे सु-भाषाविर्चिते हतीयः समुद्धासः सम्पूर्णः ॥ ३॥

श्रय विवाहग्रहाश्रम विधिमच्यामः॥

पुरुषों का और कत्याओं का ब्रह्मचय्योग्यम और बिद्या जब पूर्ण हो जाय तव जो देश का राजा होय ऋौर ऋन्य जितन किंदान् सीग वे सब उनकी परीचा यथावत् करें जिस पुरुष वा क्षान्या में खे छ गुण, जितेन्द्रियता, सत्यवचन, निर्मिमान, र्वेत्रमबुद्धि, पूर्णविद्या, मधुरवाणी, क्रतज्ञता, विद्या श्रीर गुण हुत प्रकाश में बलन्त प्रीति जिससे काम, क्रीध, लोभ, मीह, सिय, पोन, क्रतन्ता, ऋत, नपट, ईप्योन्हे पादिन दोष न होवें स्वर्ण क्षपा में सब लोगों का कल्याण चाहें उसको बाह्मण का श्रामानार देवें और यथोक पूर्वीक गुण जिसमें होंय परन्तु विद्या श्वास कृत होय ग्रूर, बीरता, बल और पराक्रम ये तीन गुण विवाला जो बाह्मण भया उस्मे ऋधिक है। उसकी चित्रिय करें चार्त्रीर जिसका थाड़ो भी विद्या होवै प्रन्तु व्यापारादिक व्यव-हैं हारों में नाना प्रकारों के शिल्धों में देश देशान्तर से पटार्थीं काका लेखाने चौर लेजाने में चतुर हावे चौर पूर्वीक जितेन्द्रि-कीवादिक गुण भी है। वै परन्तु ग्रत्यन्त भीक है। वै उसका वैध्य हो आदिना चांडिये और जा पढ़ने लगा जिसके। शिचा भी भई कापरन्तु कुछ भी विद्या नहीं चाई उसका श्रद्ध बनाना चाहिये पद्धसी प्रकार से कन्यात्रीं की भी व्यवस्था करती चाहिये इसमें विदयह प्रमाण है ॥ श्रद्रोबाञ्चणतामेति बाञ्चणश्रीतश्रद्रताम्। च-वर्त्तियाज्ञातमेवन्तु विद्याहै स्वाक्येत्रैच । यह मतुस्त का स्नाक राजहै इसका यह अभिप्राय है कि विद्यादिक पूर्वीक्त गुणीं से जा एक यद्र युत्त होने सा बाझाण हानाय और पूर्वीत विद्यादिक सुणी परहें के जा नाञ्चाण रहित होजाय अर्थात् मूर्ख होय से। शृह होजाय श्रीर जिसमें चनिय का गुण होने वह चनिय जिसमें

वैश्वका गुण देश्ववह वैश्व अर्थात् का श्टू के कुल में उत्पन्त भया से। मूर्ख हाय तब तें। वह श्रद्रही बना गरें स्त्रीर वैश्व के जैसे गुण हैं वैसे गुण उसमें हाने से वह शह वैश्व होजाय चित्र के गुण होने से वह चित्र और बाह्मण के गुग होने से वह शहू बाह्मण हो जाय तथा वैश्व कुल में उत्पन्न भया उसकी बैग्र्य के गुण होने से वह वैश्वही बना रहे श्रीर मूर्ख होने से शुद्र होजाय तथा चित्रय श्रीर बाह्मण के गुण होने से इस् चित्र और बाह्मण भी वैसेही चित्रिय कुल में जो उत्पन्न देने उसकी चित्रियवर्ण के गुण होने से वह चित्रिय और गृह के गुण होने से बाह्मण वैश्व और गृह भी है जिस्से तथा बाह्मण के कुल में उत्पन्न भया बाह्मण के गुण होने से बीह बाह्मण ही रहे चित्र बेख घोर ग्रह के गुण होने से चिचिय वैश्व और शहू भी वह बाह्मण हो जाय ऐसाही मनुष्य जाति के बोच में सर्वेच जान सोना तैसे चारों वर्णों की कत्यात्रों में भी छन २ उता गुणों के होने से बाह्मणी, चिचिया, वैष्या खौर श्ट्रा होजांय उनको वर्ण क्रम से अधिकार भी दिये जांय॥ अध्यापनमध्ययनं यजनंयाजनंतवा। दानस्मतिग्रहंचैव बाह्मणानामकल्पयत्॥ ऋध्यापन नाम विद्यार्थी का प्रकाश करना नाम पढ़ाना अध्यंयनं नाम पढ़ना यजन नाम ऋपने घरमें यस्तों का कराना याजन नाम यजमाती की घरमें यज्ञों का कराना दान नाम सुपाचों को दान का देना प्रतिग्रह नाम धरमाता है से दान का लेना इन षट्कर्मी को करने और कराने में किया की अधिकार देना उचित हैं। प्रजातांरज्ञसंदान मिज्याध्ययनमेवच । विषयेष्यप्रसित्त चि यस्त्रसमासतः ॥ प्रजाको यथावत् रचा करना अर्थात् स्रे छे। का पालन भीर दुष्टों का ताइन करना पच्चपात को छोड़ के सुपाचों को दान देनां अपने घरमें यज्ञों का करना और अध्य

बन नाम सन सत्यगासी का पढ़ना निषयेषु अप्रसिक्त नाम जिषयों में फास न जाना यह संचेप से चिनियों का ऋधिकार कहा पूर्वीत चित्रियों को इस अधिकार को देवें ॥ प्रश्नांकालनं द्रान मिज्याध्ययममयन । विविक्षयंश्वसीद्रञ्च वैश्वस्यक्षिमेवच ॥ शाय प्रादिक पशुचीं की रच्चा करना सुपानीं को दान देना चपने घरमें यन्त्रों का करना सत्वक्षाचीं का पढ़ना धर्म से व्यापार का करना धर्म से सूद नाम व्याज का लेनी और क्रवि नाम खेती का करना दून सात कर्मी का अधिकार वैद्यों को देना॥ एकमेविविद्यद्रस्य प्रभुःकर्मसमादिशत्। एतेषामेववणीनां शुक्रू वामनुसूयया॥ ये चार स्नोक मनुस्नाति के हैं ब्राह्मण, चनिय चौर वैद्यों की निन्दाकी छोड़ के सेवा करना इस एक कर्म का गुद्रों को अधिकार देना कि तीनों वर्णी को यथावत् सेवा करे ॥ बाह्मणोऽस्यसखमासी दाह्रराजन्य:कृतः । जद्दतदस्यय-हैं स्व: यद्यां स्ट्रोऽच जायत ॥ यह यजुर्वेट की संहिता का सन्त है ॥ बदाहमेतंपुरुषंमहान्तमादित्ववर्णन्तमसःपरस्तात् । यह भी उसी अध्याय का वचन है पुरुष नाम है पूर्ण का पूर्ण नाम परमेक्षर का परमेक्षर के विना पूर्ण कोई नहीं होसता क्योंकि सावयव और मूर्त्तिमान् की होता है सी एकही देश में रहता है सर्व देशी है व्यापन नहीं होसना उस अध्याय में मरमेश्वरही का ग्रहण हीता है क्यों कि पुरुष से सब जगत् की स्तानि लिखी है सो परमेश्वरही से सन जगत् की उतानि होती है अन्य से नहीं उस परमेखर को अवयव का लेशमान भी सम्बन्ध नहीं सख, बाइ, जर और पाद स्यूल र इतने अवयवीं की तो कभी संगति नहीं है की कि सृद्धा भी अवयव का भेद परमेखर में नहीं होसक्का फिर स्यूल अवयव का भेद परभेक्षर में कैसे होगा कभी न होगा और देस मन्त्र में तो सखादिक ग्रन्दों का ग्रहण किया है सो इस सिम्राय से किया

है कि शरीर में सख सब अङ्गों से उत्तम अङ्ग है वैसे उत्तम से भी उत्तम गुण निस मनुष्य में होय वह बाक्का के में मुख के समीप श्रक्त जैसा कि बाक्त वैसाही बाह्य के समीप खदिय है चौर हाय के बल चादिक गुग हैं जिसी कि दुष्टों का दमन होता है चौर खे छों का पालन चपने गरीर का भी रच्चक श्रुत्रीं और शसों के बल हाथ से होसता है वैसाही प्रजा का पालन होगा चौर हाथ के बिना कभी रच्चण जगत का का चपना युद्ध में वा दुष्टों से नहीं होसक्ता सी वलादिक गुण जिस मत्रय में हींय वह खनिय होवें तथा जर नाम नहां में नदी बल होता है तब जहां तहां देशान्तरों में पदार्थीं की उठा के लेजाना और देशान्तरों से लेखाना हानि और लाभ में सिर् बुद्धि होना जैसे कि जड़्दा के उत्तपर स्थिर हो के बैठना होता 🥞 इस प्रकार के बेगादिक गुण जिस मतुष्य में होवें वह बैध्य होय तया पाट जैसे कि सब श्रङ्गों से नी वे का श्रङ्ग है जुड़ी मतुष्य चलता है तन कङ्गड, पाषाण, कीच् और कांटी पर वैर पड़ते हैं सब ग्ररीर जगर रहता है वैरही विष्ठादिकी में पहते हैं वैसे मुर्खत्वादिक नीच गुरा जिस मराख में होहैं सो मतुष्य ग्रद्ध होय इस मन्त्र से ऐसी परमेखर की आफ्र है सो सज्जनों को मानना और करना भी चाहिये से इस प्रकार से परीचा करके वर्ष व्यवस्था अवस्य करने चाडिये वर्ण व्यवस्था विना जन्म मानही से वर्णी के ही में बक्कत टोष होते हैं इस्से गुसों ही से वर्णी का होन सिकत है और नो वर्णी को न माने तो विद्यादिक गुण ग्रहरी े। मतुख का उत्पाह भद्ग हो जायगा की कि उत्तम गुरा वाहे को उत्तम अधिकार की प्राप्ति न होगी और गुणहीन को नी अधिकार की प्राप्ति न होगी तो कैसे मतुष्यों को उत्साह गु ग्रहण में होगा अर्थात् कभी न होगा इसी वर्ण व्यवस्था क

सामना उचित है और जो गुणों के बिना वर्णी की जनामापही बन भी मानें तो सब वर्ण और सब गुल नष्ट होजांवरे क्यों कि जना विषयंगापही से बाह्मण, चनिय, वैश्व और शुद्र होंगे तो कोई भी कड़ा गुरा यह स की इच्छा न करेगा इस्से सब बिद्यादिक गुरा नष्ट हान हो जायगे जैसे कि बाह्मण कुल सब कुलों से उत्तम है उस काय कुल में उत्तम पुरुषों ही का निवास होना उचित है क्यों कि वे चपन्डसम कर्मही करेंगे नीच कर्म कभी न करेंगे इस्से उत्तम कुल का की उत्तमता नष्ट कभी न होगी और जी बाह्मण कुल में मूर्ख का और नीच प्रवीं के निवास होने से उत्तम कुल की उत्त एक मता नष्ट हो जायगी की कि वे त्रिभमान तो बाह्य गढ़ी का कारकोरें मे चौर बाह्मण के गुणों को ग्रहण कभी न करेंगे सदा चीनीचड़ी कर्म करेंगे इस्से बाह्मण कुल की बड़ी निन्दा का उस निन्दा से अप्रतिष्ठा होगी उस्से बाह्मण कुल दूषित हो करिवायगा रस्से उत्तम गुण वाले को उत्तमही कुल में रखना है इचित है तथा भोर नाम भवादिक गुरा वाले पुरुष को जनिय के कुल में कभी न रखना चाहिये क्यों कि जिसकी भय होगा भीशे दुष्टों को कैसे दराड और प्रजा का पालन कैसे करेगा पर्देश भूमि से सदा वह भाग कायगा उसका राज्य शबु सोग कर्त लेंगे चौर चौर डांजू लोग सदा उस राजा चौर प्रजा की मीडा देंगे रसो उस राजा का राज्य और ऐख्य नष्ट होजायगा प्रसा विद्या, वल, वृद्धि, पराक्रम और पूर्वीत निर्भवादिक गुण ल्काही को चिचिय कुल में रखना चाहिये चन्य को नहीं क्षा व्यापारादिक पशुपालनादिक में को चतुर श्रीर पूर्वीत विद्यादिक गुण से युक्त होवे उसी को वैश्व होना उचित है को मूर्खत्वादि सुख युक्त है उसी को सद्र रखना चाहिये ऐसी विव व्यवस्था होगी तव बाह्मणादिक वर्णी में बाह्मणादिकों को व होगा कि इस सोग उत्तम गुल ग्रहस न करेंगे चौर

उत्तम कर्म न करेंगे तो नीच अधिकार नाम ग्रहत्व की प्राप्त हो जांबरे अर्थात् सद्र होजांबरे और सद्रादिकी को विद्यादिक गुण ग्रहण में उत्पाह होगा क्योंकि हम लोग जो उत्तम गुला वाले होंगे तो उत्तम अधिकार को प्राप्त होंगे अर्थात् दिल हो जांयगे इस्से उत्तमीं को तो भय होगा और नोचीं को उत्सारी हडी होगा इस्से ऐसी ही व्यवस्था सञ्जनों को करना उचित है वर्ण ग्रस्ट के अर्थ से भी ऐसी व्यवस्था आतो है। विस्के तेक्फी: र कि वर्ण नाम गुणों मे जिसका स्वीकार किया जार उसका नाम वर्ण है ऐसा दृष्टान्त भी सुन्ते में त्राता है कि विश्वामित चित्रिय से बाह्मण भया वत्स चित्रिय से बाह्मण सब श्रीर खबरा, खबरा का पिता, खबरा की माता, बैध्य खोर शर्द वर्ण से महर्षि भये मातङ्कद्यि का चांडाल कुल में जन्म की फिर बाइए होगया यह महाभारत में लिखा है और जाबाक विष्या के पुत्र से बाह्मण होगया यह कान्दोग्य उपनिषद की लिखा है इत्यादिक और भी जान लेना चाहिये जैसी वर्षी की व्यवस्था गुणों से है वैसी विवाह में व्यवस्था करनी चाहिरे ब्राह्मण का ब्राह्मणी, चित्रिय का चित्रिया, वैश्व का वैश्व चौर शुद्रका शुद्रा से बिवाइ होना चाहिये क्योंकि बिद्याकि क उत्तम गुणवाले प्रकृष से विद्यादिक उत्तम गुणवाली सी क विवाह होने मे परस्पर दोनों को अलन्त सुख होगा और औ उत्तम पुरुष से मूर्ख छी वा पण्डित सी का मूर्ख पुरुष हैं विवाह होगा तो अलन्त लग होगा नभी सुख न होगा तथ चित्रों के गुणवाले से चित्रय गुणवाली स्रो का वैश्य गुणवाले पुरुष से वैश्य गुणवाली सी का विवाह होना चाहिये और की मुख पुरुष कोई अन्द्र है उसी मूर्ख सी का विवाह होना उचित है क्यों कि तुल्य स्वभाव के होने से सुख होता है ग्रन्यथा दु:खही होता है इस की भी परीचा होनी चाहिय परस्पर दोनों की

वर्षीत् वर श्रीर कन्या की प्रसन्तता से विवाह का होना शंचत के कान्या वर की परीचा करे और वर कान्या की दोनों को परस्पर प्रसन्त्रता चन होय फिर माता, पिता वा बन्धु विवाह वार देवें प्रथवा प्रापही दोनों परस्पर विवाह करलेवें प्रशुवत् विवाह का व्यवहार करना उचित नहीं जैसे कि गाय बाहरी का पकड़ के दूसरे के हाथ में दे देते हैं वे लेके चले जाते हैं रजैसी इच्छा क्षेत्र वैसा करते हैं इस प्रकार का व्यवकार मनुष्यों को कभी न करना चाहिये पूर्वीता काल के नियमही से विवाह करना चाहिये वाल्यावस्था में नहीं ॥ सुरुषातुमतःस्रात्वा स-माहकोययाविधि । उद्देतदिजोभार्या सवर्णास्त्रणान्विताम् ॥ विषक्त मतु का स्रोक है इसका यह ऋभिप्राय है कि ब्रह्मचर्यास्त्रम से पूर्ण विद्या पढ़के गुरु की चात्ता लेके जैसी विधि बेट में तिखी है वैसे सुगन्यादिक द्रव्य से मन्त्र पूर्वक स्नान करके शुभ अष्ठ लचारा युक्त अपने वर्ग की कन्या की वह दिन ग्रहण करें। महान्खपिसस्दानिगोऽजाविधनधान्यतः । सीसस्वन्धे दशैताबि क्कुलानिपरिक्जियत्॥ वड़े भी कुल हींय गाय, हेरी, श्रविनाम में इ धन और धान्य में सम्पन्न होवें तो भी दश कुलों की किया प्रवंशिक्क न्दोरोमधार्यसम्। चय्यामयाव्ययसारि विजि कुष्ठिकुलानिच ॥ ये दश् कुल हैं हीनिकिय नाम जिस कुल में बच्चादिक क्रिया नहीं हैं चौर मालस्य भी बद्धत सा जिस कुल में होय १ निष्मु रुष नाम निस कुल में प्ररूष नृहोवें स्त्री २ होवें २ निम्छन्द नाम जिस कुल में बेदादिक विद्यान होय ३ रोम नाम लिस कुल में भालू की नांई देह के जगर लोम होवें अ शार्श्य नाम जिस कुल में बर्वासिर रोग होय पू खिय नाम निस कुल में धातु जीखता दमा रोग होव ६ श्रामयाविनाम जिस कुल में त्रांव का विकार होय ७ त्रप्रकारि नाम जिस कुल

में मिर्गी रोग होय ट खिद्धि नाम बाह्य विवाह है न कुछ होय ८ और कुछि नाम जिस कुता रहे और जानव १० इन टश कुलों की कन्याओं को बिए स्थान में ग्रहण न करें क्यों कि को रोग पिता माता के शरीर में होता है सोई संतानी 🖟 में भी कुछ २ रोग श्रावैगा इसी उनका ग्रहण करना उचित नहीं ॥ मोददेस्किपिलांकन्यां नाधिकाक्की करोगिणीम् । नालोिक कानातिलोमानवाचारानिपद्मलाम् ॥ नर्च वृत्त नरीनासीना न्यपर्वतनामिकाम्। नपच्यिष्ठिप्रे प्यनाचीन्त्रचभीषणनामिकाम्॥ कपिला नाम बिलाई की नांई जिस कन्या के नेच हीवें उसके साय विवाह न करें क्यों कि सन्तानों के भी वैसे नेच होंगे ना-धिकाङ्गीनाम जिस कन्याके अङ्ग बर से अधिक होतें अर्थीत् कन्या का ग्ररीर लम्बा चौड़ा वर का ग्ररीर छोटा ग्रीर दुवला होय उनका परस्पर विवाह न होना चाहिये प्रशीत् दोनों के ग्ररीर स्थूल अध्यवा दोनों के ग्ररीर क्षत्रित हो के तव विवाह होना चाहिये परन्तु स्ती के गरीर मे पुरुष का धरीर लम्बा होना चाहिये हाथ के कन्धे तक स्त्री का सिर त्रावै उसी श्रधिक सी का शरीर न होना चाहिय न्यन होय तो होय अन्यया गर्भ स्थिर न होगा और वंग्रक्केट भी होजाय तो चाद्यर्थ नहीं इसो स्रो का शरीर पुरुष के शरीर से कोटा ही हरेता चाहिये रोगिणी नाम स्रो के शरीर में कोई रोग न होना चाहिये और सी भी पुरुष की परोचा करे कि उसके शरीर में खिर रोग कोई न होते कोई महारोग न होय इस प्रकार की कन्या से विवाह न करें कि जिसके ग्रीर में सुद्धा भी लोम न होय और जिसके शरीर के ऊपर बड़े २ लोम होवें उस्से भी विवाह न करें वा चाटरं नाम बहुत बोलने वासी को सी है उसके साथ विवाह न करे त्रधीत् परिमित भावता करै अधिक वनवाद न करै जिसका पीतवर्ष हरी की नांई

न्द्रीय , करें और जिसका नचच के तं ऋश्विनी, भरगी, इत्यादिक ा कि ग्रामा, ग्राख्या, इत्यादिक भौर नदी के जपर जैसा कि नर्मदा, गङ्गा, इत्यादिक म्रान्ता, नाम चांडाली, चर्मकारियो, इत्यादिक पर्वत के कपर जिसका नाम होवे जैसे कि हिमालया, विन्या-चला, इत्यादिक जिसका पत्ती के ऊपर होय जैसा कि इंसी, काकी, इत्यादिक जिसका सर्प के जपर होय जैसे कि सर्विणी इत्यादिक जिसका टासी इत्यादिक नाम ष्ट्रीय जिसका भयक्वरी, चग्ही श्रीर भैरवी, काली, इत्या-दिक नाम होवे इस प्रकार के नाम वाली खी से विवाह न करना चाहिये नच्चादिक जितने नाम हैं वे सब श्रयुक्त हैं मनुष्यों के न रखना चाहिये कैभी स्रो का विवाह हीना चाहिये कि॥ श्रव्यक् । क्रीसीस्यनाकी हंसवारणगासि-नीम्। तत्त्वो मनेश्दशनां सद्द्रीसद्देत्वियम् ॥ श्रव्यङ्गाङ्गी नाम जिसके टढ़ेश्रङ्ग न होवें श्रूषीत् सव श्रङ्ग सूधे होवें सौस्य जिसका नाम सुन्दर होवे जैसा कि यशोटा, कामदा, धर्मदा, क्लावती, सुखवती, सीभाग्यवती, द्रत्यादिक इंसवारण मासिनीम जैसे कि इस और हाथी चलता है वेसी चाल जिसकी होवे ऐसी चलने वाली स्त्री न होय कि ऊंट ग्रीर काक की नांई चलै तर नाम सृद्धा लोग केश और सृद्धा दांतवाली हीय जिसके अब कोमल होवें ऐसी सी के साथ प्रकृष विवाह करे बाह्मादिक ८ काछ विवाह मनुकृति में लिखे हैं वे कौन हैं कि ॥ बाह्मी दैवस्तयेवार्षः प्राजायत्वस्तयासुरः । गान्धवीराच सखीव पैशाचचाष्टमोधमः॥ ये सब स्नोक मनुस्तृति के हैं बाह्म विवाह असकी कहते हैं कि कन्या और बर का सत्कार करना बबावत् होमादि करके और विद्या शीलादिकों की परीचा

करके कत्यादान देना उसका नाम बाह्या किका है मास वा दोमास पर्यन्त होम होता रहे और जामाताही म्हित्वम् होवे यम् के चन्त्र दिखणा स्थान में कन्या देना चसका नाम देव-विशाद है एक गांध श्रीर एक बेल वा दो गाय और दो बैल बर से लेके कन्या को देना उसका नाम चार्च विश्वाक है प्राजापत्य नाम वर चौर कन्या से प्रतिका का होना अर्थीत् कन्या वर से प्रतिज्ञा करै कि में अ। प से व्यभिचार, अधर्म और अप्रियाचरण कभी न कक्रंगी तथा बर कन्या से प्रतिचा करें कि मैं तुमसे व्यक्षिचार अधर्म और च्रि याचरण कभी न करूरंगा पीके विधि पूर्वक विवाह होना उसका नाम प्राजापत क्वाइ है त्रासुर नाम त्रपने कुटुंबिथी को थोड़ा का धन देना चौर बर के कुटुंबियों को भी थोड़ा सा धन देना सत्कार के लिये कन्या चौर बर कीं भी घोड़ा र धन देना होमादिक विधि से विवाह करना उसका नाम अक्षासर निवाक अधीत् दैत्यों का निवाक के कन्या और वर के परस्पर प्रसन्त होने से विवाह का होना उसको सस्त्यर्व विवाह बहते हैं इसमें माता, पिता और बंध्वादिकीं का कुछ प्रयोजन नहीं कन्या और वर ये दोनों आपकी से स्वतन्त्र होके सब विधि कर लेवें इसी का नाम मक्त्यर्व विकास है को द्वान्या अलग्त क्षपत्रती और सब गुणों से जिसकी प्रशंसा श्रयीत् इजारहीं कन्याश्री के बीच में खेछ होवे श्रीर कड़ने सुनने से उसका पिता न देता होय कन्या को भी बन्ध करके रक्खें तब वहां जाके बला से कन्या का ले लेना है उसको राज्यस विवाह कहते हैं फिर होमादिक विधि कर के विवाह करलेवें अर्थात् जैसे कि राष्ट्रस लोग बल से परप-दार्थी की कीन लेते हैं वैसा यह विवाह है अष्टम विवाह यह है कि कहीं एकान्त में कन्या सूती खबवा मना खबवा

भाग वा मद्यादिक पीके प्रमत्त हो अथवा कोई रोग से यागल भई होय उस्रे समागम करें विवाह के पहिलेही समागम का होना है वह पैशाल विवाह कहाता है वह सब ्बिवाहों से नीच विवाह है रून चाठ विवाहों में बाह्म, दैव श्रीर प्राजापत्य ये तीन निवाह सर्वोत्तम हैं इन तीनों में भी बाब्र श्रति उत्तम है और गान्धर्व भी श्रेष्ठ है उस्से नीच श्रा-सुर, उसरे नीच राज्यस, और सब से नीच पैशाच विवाह है उसको कभी न करना चाहिये॥ चनिन्दितै: खीविबाहै रिनन्धा भवतिप्रजा । निन्दितैर्निन्दितान्यां तसान्तिन्दान्विवर्जयेत् ॥ मतुष्यों को निन्दित विवाह कभी न करना चाहिये जैसी परीचा और को काल लिखा है उसे विकद्व विवाहीं का करना वे निन्दित नाम भए विवाह हैं और सप्ट ं विवाहों के करने से उनके सन्तान भी श्रष्ट होते हैं जैसे कि बाल्यावस्था में विवाह का करना उस्रे को सन्तान भोता है वह सन्तान रोगादिक पूर्वीत दूषितही होगा से छ कभी न होगा जो परी छा के बिना विवाह का करना उसी बद्धत क्षेत्र होंगे और सन्तान भी बद्धत क्षेत्रित होजांयगे उनके धनादिकों का नाश भी हो जायगा इस्से निन्दित विवाह मतुष्यों को कभी न करना चाहिये और जो बाह्यादिक उत्तम विवाह हैं उनका काल तथा परीचा लिखी है उस रीति से को निवाह होते हैं वे श्रनिन्दित श्रथीत् खेष्ठ निवाह हैं उन विवाहीं के करने से ची पुरुष और कुटुंवियों को सदा सुखही द्रोगा और उनकी प्रजा भी चनिन्दत खबीत् खेलही होगी , सदा माता, पिता और कुटुंबियों को वे प्रवादिक सन्तान है सुखड़ी देवें गे इसमें कुछ सन्देड़ नहीं महाभारत में जितने विवाह लिखे हैं व युवावस्थाही में लिखे हैं परस्पर परीचा और परस्पर प्रसन्तताही से विवाह होते ये जैसे कि द्रौपदी,

क्वन्ती, गान्धारी, दमयन्ती, लोपासुद्रा, श्रवन्धती. मैचे यी, कात्यायनी और शकुक्तलादिकों के विवाह इसी प्रकार से इसे ये तथा मनुकाति में भी लिखा है ॥ बाल्येपितुर्वक्रेतिष्ठे त्याचि-ग्राहस्त्रयोवने । प्रचावांभर्तारग्रेते नभजेत्वीस्वतन्त्रताम् ॥ बाल्यावस्था न्यून से न्यून घोड्य वर्ष पर्यन्त होती है तब तक पिता के वशा में कन्यार है और षोड़ गवर्ष से लेके २४ वर्ष विवर्गना जिस वर्ष में विवाह होय तन अपने पति के वर्ण में रहे जब पति न रहे तब प्रजी के वश में स्त्री रहे स्नी स्वतन्त्र न हो वे क्रोंकि स्री का स्वभाव चञ्चल होता है इस्से ग्राप कुमार्ग में क्षारेगी और धनाटिकों का नाग भी करेगी इससे खी की र्युद्धतन्त्र न रखना चाहिये और जो/लोग यह बात कहते हैं कि पिता के घरमें कत्या रजस्वला जो होय तो पितादिकों का धर्म नष्ट हो जायगा और पितादिक सव नरक में जांयगे यह बात सत्य है वा नहीं यह बात मियाही है क्योंकि कन्या के रजस्वला होने से पितादिक अधर्मी हो जांयगे और नरक में जावेंगे यह बडा श्रास्त्रया है पितादिकों का क्या श्रपराध है। कि रजस्वला का होना तो स्त्री लोगों का स्वाभाविक है ती। सदा हो हो गा इसमें पितादिकों का क्या सामर्थ्य है कि बन्द करटवें सी यह बात प्रमाण ग्रन्थ है बुद्धिमान् इस बात की कभी न मानें दूसमें मनु भगवान का प्रमाण भी है। जी खिव-षीखुटीचेत समार्थृतमतीसती । जह नुकासारेतसा हिन्हे त सहभाषितम्॥ पिता के घरमें कन्या जब रजस्वला होय तब से लेको तीन वर्ष तक विवाह करने को लिये पति की परीचा करें तीन वर्ष के पीके जैमी वह कन्या है वैसे ही अपने तुल्य सवर्षी पति को ग्रहण करें कत्या के ग्रीर में घात चीखादिक। रोग न होवें तो सोलहवें वर्ष रअस्वला होगी इससे पहिले नहीं और जो उक्त रोग होगा तो १५ पन्दरहवें वा १8% 88

चौदहवें अथवा १३ तेरहवें वर्ष कोई कत्या रोगी रहस्वला होजाब तो भी तीनवर्ष पीके विवाह करेंगे तो १६ सोलहवें १० सतरहवें वा १८ श्रारवें वर्ष विवाह करना उचित हैं चौर जब सोल इवें वर्ष रजस्वला होय तो १८ वा २० बीसवें वर्ष विवाह होना चाहिये क्यों कि शरीर से को रज निकलता है सा खी के भरीर की शुद्धि होती है इस कारण रजस्वला स्त्री के साथ ४ दिन तक सङ्ग करने का निषेध है कि सीके प्रारीर से एक प्रकार की उच्चाता निकलती है उसके निकलने से नाड़ो और उसका ग्रारि ग्रुड होजाता है इस रजस्वला होने के पीके ही विवाह का करना छचित है को जन्मपन देखने विवाह करते हैं भी बात सत्य है वा मिच्या यह बात मिथ्याही है क्यों कि जन्मपन को तो मिलाते हैं परंतु उनके स्वभाव, गुण, ग्रायु श्रीर बल की न मिलाने से सदा धनको लोगही होता है इमलिये वह बात मिथ्याही है जसपन मिलाने का बुद्धिमान लोग सत्य कभी न जानें इसमें प्रमाण भी है ॥ चल्कृष्टायाभिक्षाय वरायसद्देशायच । अप्राप्तामपितांत-के कन्यान्ददादायाविधि॥ यह मनुसृति का स्रोक है इसका यह अभिप्राय है कि उल्लुष्ट नाम उत्तम विद्यादिक गुणवान् अभिकृप अर्थात् जैसो कन्या रूपवतो होय वैसा वर भी होवै श्रीर खेछ स्वभाव टोनों का उल्य होय श्रप्राप्त नाम निकट सन्दर्भ में भी होय तो भी उसी को कन्या देवे अर्थात् दोनों तुल्य गुरा ग्रौर क्पवाले होंय तब विवाह का करना छाचत है श्रात्यथा नहीं इसमें यह मनुसृति का प्रमाण है। काममास-रणात्तिष्ठे द्वहकत्यत्तुमत्यपि। नचैत्रैनाम्प्रयच्छेत्तु गुणाहीनाय-कहिंचित्। इसका यह अभिप्राय है कि ऋतुमती कन्या अपने पिता के घरमें मरण तक भी बैठी रहै यह बात तो खेछ है परन्तु गुगाङीन अर्थात् विद्याङीन पुरुष को कन्या कभी न देवे अथवा कन्या आप भी दुष्ट पुरुष से विवाह न करे तथा पुरुष भी मूर्ख वा दुष्ट कन्या से विवाह न करें यही ग्रहस्थों को यथोक प्रकार से जैसा कि कहा वैसा विवाह करना सन सखों का मूल है श्रन्यया दु:खही है कभी सुख न होगा जो भीन्वीध में ये दो स्नोक लिखे हैं कि ॥ अष्टरकांभवे-द्गौरी नववर्षाचरोहिसी। दशवर्षाभवेलान्या ततकडु रजस्वला १। माताचैविपताचैव ज्ये छमातातथैवच । चयम्तेनरकंयान्ति दृष्टा कन्यं कि क्वाम् ॥ २ ॥ ये टोनीं स्नोक मिष्याही हैं क्यों कि चाठवें वर्ष विवाह करने से जो क्रवणवर्ण वाली सी गौर-वर्ण वाली कैसे होगी वा महादेव की स्री उसका गौरी। नाम है उस्से विवाह कैसे हो सकेगा वैसे रोहिसी नज्जव लोक है सो आकाश में रहती है वह जड परार्थ है उसा विवाह कैसे होगा कभी नहीं होसता को रोहिसी बलटेब की स्त्री थी वह तो मर गई, मरी हुई का विवाह[ी] कभी नहीं होसता त्रौर दशवर्ष में कन्या होती है यह भी मिथाही है क्योंकि जब तक विवाह नहीं होता तब तक। कत्याही कहाती है और पिता के सामने तो सदा कन्याही श्रीर बन्धु के सामने भगिनी रहती है फिर उसका को नियम है कि दश वर्ष में कन्या होतो है सी बात काशि नाथ की मिथ्या ही है जो कहता है कि दशवर्ष के आगे रजस्वला होतो है यह भी मिथ्याही है सुखुत में १६ वर्ष के आगे। धातुओं की हिंद लिखी है सो ठोक है उस सम्य में सोलह वर्ष से लेके आगेही रजस्वला होने का संभव है सो सज्जनी को यही बात मानना चाहिय और काशिनाथ को बात कभो न मानना चाहिये जो उसने यह बात बिखी है कि कन्य र्जस्वला होने से पितादिक नरक में जांयगे सो मनुसाति वा वदादिक सत्यशासीं और प्रमाणों से विरुद्ध है इस बात में तो

उसकी बड़ी भारी मूर्खता है क्योंकि माता पितादिकी का क्या दोष है मन्या रजस्वला होने से व नरक में जांय यह कहना उसका बड़ा पामरपन है पूर्वपच पिता ने काल में विवाह न किया इसरे उनको दोष होता होगा और दम वर्ष के आगे उसकी विवाह का फल न होता होगा इससे उस काशिनाथ ने लिखा होगा उत्तर यह बात भी उसकी मिण्या है कींकि मोल इवर्ष के पहिले कन्या चौर २५ वर्ष के पहिले प्रकृष का विवाह करने से अवश्व पितादिकों को पाप का संभव होता है ऋथवा उन स्री पुरुषों को तो पाप होने का सम्भव होता है किन्युपाप का फल दःख है सो बाल्यावस्था में विवाह करने से बीर्यादिक धातुशों के नाश और विद्यादिक गुण न होने मे श्रवश्व वे दुः खी होते हैं श्रीर होंगे इसमें कुछ सन्देह नहीं है इस्रे इस काशिनाथ का नाम काशिनाश रखना दाहिये कीं कि काणि नाम प्रकाश का है इसने विद्यादिक गुणों का नाश कर द्रिया इस्से इसका नाम काश्चिनाश्ही ठीक है जो इसने ग्रन्थ का नाम शोधबोध रक्खा है उसका नाम शीधनाश रखना चाहिये क्यों कि बाल्यात्रस्था में विवाह करने से शोघही रोग होंगे और बहुत राग होने से शोघ हो मर जांयगे दूसी दूस्का नाम शीवनाश्ही ठीक है इस प्रकार से स्नोक इस लोग भी रच ले सते हैं। ब्रह्मोबाच । एक्यामाभवेदीरो हियामाचै-बरोहिणी । वियामातुभवेत्कन्या ततऊर्द्वेरजस्वला ॥ १ ॥ मातातस्याः पिताचैव ज्येष्ठोभातातथातुनः । एतेवैन व्यायान्ति ह्याक्न्यांर वस्त्रकाम् ॥ २ ॥ पूर्वपत्त य दो स्नोक कौन शास के हैं तो में पूछता हूं कि काशिनाय के स्नोक कौन धास्त्र के हैं वे काणिनाथ के ग्रन्थ के हैं तो यह स्नोक मेरे ग्रन्थ के हैं त्राप के ग्रन्थ का क्या प्रमाण है तो काशि-नाथ के ग्रन्थ का क्या प्रमाण है काशिनाथ के ग्रन्थ की तो

बक्तत लोग मानते हैं \जिसको बक्कत मतुष्य माने वही येष्ठ होय तो जैन यसूमधी और महमाद के मत को मानने वाले बद्धत हैं उनी को मानना चाहिये वे हम लोगों के मत स विरुद्ध हैं इस हम) लोग नहीं मानते तो आपलोगीं का कौन मत है जो वेदोक और धर्मशास्त्रोत है भोई तो हम लोगों के मत से काशिनाथ का मत विवद्ध सत्र्या क्यों कि आप लोगों का मत्वेद और मतुष्णु नुक्र ही इत्रा उस धर्मशास में मनुस्ति भी है इस्से विरुद्ध होने से श्राप लोगों को काशिनाय का मत मानना उचित नहीं और आप ने जो स्नोक बनाबे उसके सामे ब्रह्मोवाच क्यों लिखा यह दृष्टान्त के लिये लिखा इसी का दृष्टांना हिया कि इसी प्रकार से ब्रह्मोवाच, विष्णा क वाच, नारटख्वाच, नारायणख्वाच, पाराग्ररख्वाच, बसिष्ठ-खवाच, याच्चवल्याखवाच, श्रविकवाच, श्राङ्गाखवाच, य्थि**छ**-रखबाच, व्यासखबाच, शुकखबाच, परीच्चितखबाच, क्रव्याखबाच, चर्नुनंडवाच, द्रवादिक नाम लिखके चष्टादश प्राण चष्टादश्र जपपुराण, १७ सतरह पाराभरादिक स्नृतियां, निर्णयस्य, धर्मसिन्धु, नारदपंचराच, काशिखगढ, काशिरहस्य, स्रौर सत्य-नारायणकथा, इत्यादिक ग्रन्थ सम्प्रदायी लोग और पिर्हत सीगों ने रच लिये हैं तथा महादेव उवाच, पार्वत्युवाच, भैरव-खवाच, भैरव्यवाच, दत्ताचेयखवाच, इत्यादिक लिख के बद्धता तन्त्रग्रन्थ लोगों ने रच लिय हैं यह तो ट्राष्टान्त भया जैसे कि सैन अपने स्नोकों के पहिले अपनी इच्छा से ब्रह्मीवाच लिखा वैसेही द्नों ने बच्चोबाच द्त्यादिक रख के ग्रन्थ रच लिये हैं दूस लिये कि खे हों के नाम लिखने से ग्रन्थों का प्रमाण होजाय प्रमाण के होने से सम्प्रदायों और आजीविका को टिंद होवे उसी विना परिश्रम से धन आबे और बहुत सुख होवें इस लिये भूर्तता रवी है जैसा कि ब्रह्मीवाच मेरा लिखना द्या है वैसा

उनका भी ब्रह्मीवाच इत्यादिक लिखना ह्याही है श्रीर जैसे मेरे स्नोक दानी मिया है वैसे उनके पुराणादिक ग्रन्थ और काणिनाथ का ग्रन्थ श्राय्यीवर्त्त देशवासी लोगों के सत्यानाभ करने वाले हैं इनको सज्जन लोग मिथ्या ही जानें इस्से क्या श्वाया कि मरण तक भी कन्या निवाह के निना घर में बैठो रहे तो भी पितादिकों को कुछ दं। ष नहीं होता परन्तु दुष्ट पुरुष के साथ खेछ कन्या अथवा दुष्ट कन्या के साथ खें छ एक प का विवाह कभी न करना चाहिये किन्तु तुल्य खेछ गुण वालीं का परस्पर विवाह होना चाहिये जो दुष्ट पुरुष के साथ खे छ कन्या वा खे छ के साथ दुष्ट कन्या का विवाह होगा तो परस्पर दंश्नीं को दुख हो होगा इस्से दानों का परस्पर विचार करके वर श्रीर कत्या का विवाह करें क्योंकि श्रेष्ठ विवाह से उन्हीं को मुख चौर दुष्ट विवाह में उन्हीं को दु:ख होगा इसमें माता पितादिकों का कुछ भी अधिकार नहीं उन दोनों के विचार श्रीर प्रसन्तताही से विवाह होना चाहिय विवाह में बद्धत धन का नाग करना अनुचितहो है क्यों कि वह धन व्यर्थही जाता है इस्से बद्धत राज्य नष्ट होगये और वेश्य लोगीं का भी विवाह में धन के व्यय से दिवाला निकल जाता है सब लोगों का मिथ्या धन का व्यय करना अपत्वित है इससे धन का नाग्र विवाह से कभो न करना चाहिये एक हो स्रो से विवाह करना उचित है बद्धत सी के साथ विवाह करना प्रस्वों को उचित नहीं सी को भी बद्धत विवाह करना उचित महीं क्योंकि विवाह सन्तान के लिये है सो एक स्नो एक प्रकृष को बद्धत है देखना चाहिये कि एक व्यक्तिचारियी स्री ऋथवा वेश्या वे वद्धत पुरुषों को वोर्थ्य के नाग से निर्वल कर् देती हैं इससे एक पुरुष के लिय एक स्ती क्या थोड़ी है अर्थात बक्त है एक सी के साथ भी सर्वधा वीर्याका नाग करना खित नहीं क्योंकि वीर्य के नाम से पूरीक सब दोष हो कांयगे इस्से विवाहिता उसके साथ भी बीर्य का नाश बद्धत न करना चाहिये केवल संन्तान के लिये वीर्याका दान करना चा इंग्रे अन्यया नहीं और सी भी केवल सन्तानही की दुच्छा करै अधिक नहीं दोनों परस्पर सदा प्रसन्त रहें पुरुष ची को सदा प्रमन्त रक्ये और ची पुरुष की विरोध वा लोग परस्पर कभी न करें ॥ संतृष्टोभार्ययामकी भर्का भार्शत्रवेवच । यश्चित्रवक्कतित्यं कल्यायंत्रचत्रेध्वम् ॥ यष्ट मतुसाति का स्रोक है इसका यह ऋभिप्राय है कि स्रो वियाचरण से पुरुष को सदा प्रसन्त रक्खें और पुरुष भी स्ती को जिस कुल में इस प्रकार की व्यवस्था है उस कुल में दुःख कभी नहीं होता किंतु सदा सुखड़ी रहता है और जो परस्पर अप्रमन्त्र रहेंगे तो यह दोष आवेगा॥ यदि इसी नरोचेत प्रमांसन्तप्रमोदयेत्। अप्रमोटात्मुनः प्ंम: प्र-जननप्रवर्ताते॥१॥ सियान्त्रीचमानायां सर्वन्तद्रीचतेकुलम् । । तस्यान्त्ररोचमानायां सर्वमेवनरोचते ॥ २॥ य दोनों मनुस्रुति के स्नोक हैं दूनका यह अभिप्राय है कि जो खो प्रीति और सेवा से पुरुष को प्रसन्त न करेगी तो पुरुष की चप्रसन्त्रता से हर्ष न होगा जब हर्ष न होगा तब प्रजनं नाम वीर्य की श्रत्यका जलाति और गर्भस्थिति भी न होगी तो सी को पुरुष के अधीत से कुछ भी सुख न होगा और नो पुरुष सी को प्रसन्त न रज्ले गातो उम प्रस्य को कुछ भी एडायम करने का सुख न होगा सी को जो प्रसन्त रक्खेगा उसको सब त्रानन्द होगा तथाच ॥ पितृभिक्षीतृभिक्ष ताः पतिभिर्देवरैसाथा पूज्याभृषियतव्याञ्च बङ्ककल्याग्यमीशुभि:॥१॥यत्रनार्यस्तुपूज्यको रमंतत्त्रदेवताः। यत्रैतास्तुनपूज्यन्ते सर्वास्त्रनाफलाः क्रियाः॥ र ॥ शोचन्तिनामयोयच विनय्यत्यागुतत्कुलम् । नशोचन्तितुय

चैता वर्द्वतेति दिसर्वदा ॥ ३ ॥ जामयोयानिगे इानि प्रयन्त्यप्रति-पंजिता: । तानिक्रत्याक्रतानीव विनश्यन्तिस्मन्ततः ॥ ४॥ तसा देतासारापूज्या भूषणाच्छारनाशनै: । भृतिकामैर्नरैर्नियं स-त्मारोष्ट्रस्वेषुत्र ॥ पू ॥ ये सब मनुस्नाति के स्नोक हैं इनका यह श्रीमग्राय है कि पिता, भाता, प्रति श्रीर देवर ये सब स्नोग सियों की पूजा करें देखना चाहिये कि पूजा का ऋष् घराटा, मांम, मान्नरो, सटङ, धूप, टीप और नैवद्यादिक षोड्गोप-चारों को प्जा शब्द से जो लेते हैं सो मिथ्याही लेते हैं की कि सियों की ऐसी पूजा करनी उचित नहीं और न कोई ऐसी पूजाकरता है इसे पूजा ग्रब्ट का अर्थ सल्कार ही है सल्कार जो होता है सो चेतनही का होता है जो सत्कार को जाने इस्से खी लोगों का मट्रामलकार करना चाडिये जिस्से कि वे संदाप्रसन्तर हैं चौर उनको यथायिक चामुषणीं से प्रसन्त रक्वें जिन गृहस्थों का बड़ा भाग्य होता है और बहुत कल्याण की जिनको इच्छा होवे वे इस प्रकार से चियों को प्रसन्त्रहो रक्खें ॥१॥ जिस कुल में नारी लोग रमण नाम चानन्द से क्रीड़ा करती चौर प्रम्य रहती हैं तिस क्वल में देवता नाम विद्यादिक गुण जिनों से कि वह कुल प्रकाशित होजाता है वे गुण भदा उस कुल में बढ़ते रहते हैं जिस कुल में सियों का सत्कार और उनकी प्रसन्तता नहीं होती उस गृहस्य की सब क्रिया निष्फत होती है चौर दुईशा भी क्रोती है इस्से सियों को प्रभन्न ही रखना चाब्ये॥ २॥ श्रीर जिस कुल में जामय नाम सी लोग शोक से दु: खित रहती हैं उस कुल का नाथ घीष्ही होजाता है जिस कुल में खी लोग । शोन नहीं नरतीं अर्थात् प्रसन्त रहती हैं उस कुल की हिंद श्रीर श्रानन्द सदा होता है श्रीर श्राज काल श्राव्यीवर्त में कोई एक राजा वा धनाका विवाहिता स्त्री को तो कैंट को नांई

मन्द करके रखते हैं और आप वेश्वा और पर स्रो के पास गमन करते हैं उसमें अपने धन और घरीर का नाम करते हैं श्रीर उनकी विवाहित सिवां रोती श्रीर वही दुखित रहती हैं परन्तु उन मूर्ख प्रक्षों को कुछ भी लज्जा नहीं त्राती कि यह स्रो तो सेरे साथ विवाहित है इसको छोड़ के में चन्य स्रो गमन करता हुं यह में न करूं ऐसा विचार उन प्रकीं के मन में नभी नहीं आता अन्य सी और वेध्या गमन को करते हैं भी तो बुराही काम करते हैं परन्तु बालकों से भी बुराकाम करते हैं यह बड़ा श्रास्थ्य है कि स्त्रों का काम प्रक्रों से करते हें रूनकी तो चलन्त अष्ट बृद्धि सज्जनों को जाननी चाहिये ३ जिन प्रवर्षों को ची दु: खित हो के आप देती हैं उन कु लीं का नाग्रही होजाता है जैसे कि कोई विषदान करके कुल का नाम कर देवे वैसे ही उन कुलों का नाम हो जाता है इसी सज्जनों को सियों का सत्कार सटा करना चाहिये जिस्से कि सी लोग प्रसन्त होके एह का कार्य धर्माचरण और मङ्गला-चरण सदा करें 8 तिस्से सियों का सत्कार सदा करना चाड़िये श्वाभूषण, वस, भोजन श्रीर मधुर वाणी से सियों को प्रसन्त रक्लें जिनको कि ऐखर्य की इच्छा होय वे यद्घादिक उत्सवीं सं सियों का बद्धत सत्कार करें अर्थात् सियों की प्रसन्त ही रक्खें तथा सी लोग भी सब प्रकार से प्रक्यों को प्रसन्त रक्खें॥ ५ मार्व्यक्रक्ष्यमाचीची जीवतीवास्तस्ववा । पतिजीनमभीश्रन्ती नाचरेत्विञ्चिदप्रियम्॥ १॥ जिसके साथ विवाह होय उसको ची सदा प्रसन्त रक्खें जिस्से वह अप्रसन्त होय ऐसी बात कभी न करें कोई की खेठ कहाती है यहां तक की पति सर भी गया दीय तो भी अप्रियाचरण न करें उस ची को सदा खेछ पति इस जन्म वा जन्मान्तर में भी प्राप्त इंता है॥१॥ अन्तर तास्त्रमात्रेक मन्त्रसंस्कारक्रयतिः । मुखस्यनित्यंदातेक परको

केचियोषित:॥२॥ बेद मन्त्रों से जिस पुरुष से निवाह का संस्कार भया वही ऋतु काल वा चऋतु काल और इस लोक वा परलोक में नित्य सुख देने वाला है श्रीर कोई नहीं इस विवाहित पुरुष की स्रो सदा सेवा करे जिस्से कि वह प्रसन्त रहे और घर का जितना कार्य है वह सी के अधिकार में रहै। सदाप्रहृष्ट्याभाव्यं ग्रहकार्येषुटच्या । सुसंस्कृतीपस्कर्या व्यवे चास्त्राहस्त्या॥ ३॥ सदा स्री प्रसन्त होके गृह कार्य चतुरता से करै पाक को अच्छी प्रकार से संस्कार करे जिस्से कि श्रीषधवत् श्रन होय श्रीर एह में को पाच सबसादिक पटार्थ भीर अने सदा गुड रक्खें जितने घर हैं उन्हको सब दिन गुड रक्खें जाला घूली वा मिलता घरमें कुछ भी न रहे घर में कोपन प्रचालने चौर मार्जें न करे जिससे कि घर सब दिन शुड़ विना रहे ह्योर घर के दास ऋक्षी. बोकर इत्यंदिकों पर सब दिन शिचाकी दृष्टि रक्खें जी पाक करने वाला प्रस्व वासी होवे उसके पास पान नरिने समय बैठ के शिचा करे जैसो पान की रीति वैद्यवधास में लिखी है कि किन के न करे श्रीर करावे नये घर को बनाना वा सुधारना हो भार को सीही करावे शिलाशास की रीति के पर्धन करना घर का को कार्य है सो खोडी के आधीन रहें की में जो नित्य नित्य वा मास २ में खर्च होय वह पित्र निकार वें और जितना शाइर का कार्य होय सो सब पुरुष चाधीन रहें परस्पर सदा प्रसन्त से घर के कार्यों को करें ईंग्रह्स प्रकार का बनावे कि जिसमें सब चंटत में सुख होय और जिस स्थान में वाय शुह होय चारो चोर पुष्पों की सुगन्ध वाटिका लगावे जिस्से कि सदा चित्त प्रसन्त रहे श्रीर व्यर्थ धन का नाग कभी न करें धर्मही से धन का संग्रह करें अधर्म से कभी नहीं अच्छे से श्राक्ता भोजन करें जो निद्यां पढ़ी होवे उसको सदा पड़ावें सौर

विचारते गईं बाज काल के लोग कहते हैं कि सी लोगों को पढ़ना न चाडिय ऐसा विद्याद्वीन पुरुष कहते हैं वे पाखगढ़ी और घून हैं क्यों कि सी लोग नो पढ़ेंगी तो उनके सामने इमारी घून ता न चलेगी फिर उनसे धन भी व मि-लेगा और वे जब बिद्या से घमीता होंगी तब हम लोगों से व्यभिचार भी न करेंगी विना व्यभिचार से वे सीं घन भी व देंगी फिर इस लोगों का व्यवहार न चलेगा ऐसे ऋाव्यीवक देश में गोकुलस्य गुसांई, चादिक सम्प्रदाय हैं कि जिन की व्यभिचार और सीही लोगों से बढ़ती होतो है वे इस प्रकार का उपदेश करते हैं कि स्त्री लोगों को कभी न पढ़ना चाहिये प्रमुदेखना चाहिये कि मत भगवात ने यथावत् आचा दी है ॥ वैवाहिकोिबिधिसीणां संदुर्गा विदिकसातः। पतिसेवागु-रीवासी ग्रहाथीं मिपरिक्रिया ॥ ॥ । विवाह की जितनी विशिष सो वेदोलाही है सियों का विवाह बेत्र की रीति से होना चा-हिये और पति की प्वा केलक करनी चाहिसे यही सी का सुख्य कर्म है और विवाह के पहिले गुरी वासे नाम सी सोग पढ़ने के जिये बद्धाचर्यायम करें सीर एह कार्य जानने के लिये चर्वश्व विद्या अके अपन परिक्रिया नाम चनित्री. नादिक यज्ञ करने के लिये अवस्य बेदों को पहें अन्यया कुछ भी न जानें नित्य सी और पुरुष मिलके अमिहीन प्रातः श्रीर सायंकाल करें श्रन्य येकीं की भी सामर्थ्य के अदक्ता करें और की बिद्यान पढी वा आप न जानती होगी तो अमिहोत्रादिक यद्गा और घर के मन कार्य को कैसे करेगी विद्यां अन्य के पास होय तो उस विद्यां को जिस प्रकार से मिलै उस प्रकार से लेवे क्यों कि मरण तक भी गुण ग्रह्म करने की दुच्छा मनुष्यों को करनी चाड़िये उसी से मनुष्यों को सुख होता है ॥ 8 ॥ वियोरतान्वयोविद्या सत्यं भौच सुभावितम् । वि

विधानिचिधाल्यानि समादेयानिसर्वतः ॥ ५ ॥ ये पांच मृतसृति के स्नोक हैं सी हीरादिक रहा सत्यविद्या, सत्यभाषण, पविचता, मधुरवाणी, नाम भाषण करने की रीति और विविध अर्थात अनेक प्रकार के भिल्प ये सब जिस में होवें उससे ही लेना चार् ं हिये भाषण की रीति यह है कि॥ सत्यं ब्रुक्य तिप्रयं ब्रुक्य ना ना व्यान स्त्यमिप्रयम्। प्रियंचनान्द्रतंब्या देषधर्मः सनातनः ॥ १ ॥ भद्र स्माद्रमितिब्या इद्रमित्ये ववावदेत्। शुष्कवैरंविवादञ्च नक्त्रयी क्लेकचित्रह ॥ २ ॥ ये दो स्रोक मतुकाति के हैं इसका यह अर्थ है कि सत्यही कह मिथ्या कभी न कहे सदा सब जनों को को प्रिय लगे वैसाही कहै पूर्वपच प्रिय तो विधागामी पर सी नामी चौर चोरी करने वाले चादि पुरुषों से उनी वातों को कहै तब उनको चतुक्त प्रिय होता है ख्न्यया प्रिय नहीं होता इस्से ऐसाही कहना चाहिये वा नहीं उत्तरपच इसकी मियबचन न नहना चाहिये क्यों कि वेष्यादिक गमन की दृष्ठा जब वे करते हैं तभी उनके हृदय में शङ्का भय और जिल्ला हो जाती है वह काम तो उनके हृदय को प्रियही नहीं \है चौर उनका ग्राचरण करना भी ग्रथम है किन्तु उनका जो निष्रेष करना है वही ठीक २ प्रिय है जैसे कोई बालक श्राब्न पकड़ने को चल उसकी उसकी माता कहै कि तूं श्राग्न पकड़ वह वचन वालक को प्रिय न होगा किन्तु खागी में हांथ नावेगा तब हाथ जल जायगा उस्रे बालक को अप्रिय होगा अधीत दु:खही भोगा किन्तु वालक को निषेध जो करना है कि तूं आ गुको मत पकड़ वही बचन उसको प्रिय है प्रिय उसका नाम है कि कभी जिस बचन से किसी का चहित न होय उसको प्रियबचन अकहते हैं और सत्य होय वह अधिय होय तो उसको न कहें जिसे किसी ने किसी से पूछा कि विवाह किस लिये करना होता है और तेरा जना किस प्रकार भया तब उसको इतनाही

महना उचित है कि विवाह का करना सन्तान के लिये है चौर मेरा जन्म मेरी माता और पिता से इन्ना है जो गुप्त किया है सी मे और माता पिता की उसकी कहना उचित नहीं यदापि यह बात सलही है तो भी सब लोगों को ऋप्रिय के होते से उस बात का कहना उचित नहीं तथा दश्यांच पुरुष कहीं बैठे होवें और उस समय में काना, श्रन्धा, मूर्ख वा दरिष्ट पुरुष आवें उनसे व पुरुष कहैं कि काना आश्री अन्धा आशी मूर्ख या वा द्रिष्ट्र यात्री ऐसा कइना उचित नहीं बद्धिय यह बात सत्य है तो भी ऋष्रिय के होने से न कहना चाहिये। किन्तु देवदत्त या यन्नदत्त यायो ऐसा उनसे कहना उचितः है फिर चाप के चांख में कुछ रोग भया या वाज कासे ऐसी ही। है तन वह प्रसन्तुत्रा से सन नात कह देगा जैसी की भई थी इस्रो इस प्रकार का सत्य होय और वह अप्रिय भी होय तो कभी न कहे। प्रियचनान्तंत्र्यात्। चौर को बात चन्य को प्रिय होय प्रित्तु वह अन्त अर्थात मिष्या होय तो उसको कभी न के है जैसे कि चान क्याल इन राजा चौर अंताका। लोगों के पास खुशामदी लोग बड़त से घूर्त रहते हैं वे सदा उनको प्रसन्त करने के लिये मिथ्याकी कहते रकते हैं आप के तुल्य कोई राजा वा भमीर न इचा न है और न होगा श्रीर जी राजा मध्य दिवस के समय में कहे कि इस समय में श्राधी रात है तब वे शुखूष लोग कहते हैं कि हां महारा-जाधिराज हां देखिये चांद और चांदनी भी अच्छी खिला रही है फिर वे कहते हैं कि महाराज के तुल्य कोई बुद्धिमान् न भया न है न होगा तब तो वह मूर्ख राजा और धनाका प्रसन्तता से फूल के ढोल ही जाते हैं फिर वे ऐसी बात कहते हैं कि महाराज श्राप के प्रताप के सामने किसो का प्रताप नहीं चलता है श्राप का प्रताप कैसा है जैसा कि सूर्य चौर

भांद ऐसा काइ २ के बद्धत धन हरता कर सेते हैं वे राजा 'कौर धनाका लोग उन्हीं से प्रकल रहते हैं क्यों कि आप जैसा मुर्फ वा पिछत होता है उसको वैसेही पुरुष से प्रसन्तता होती है कभी खनको सत्युवयों का सङ्ग नहीं होता और कभी सत्य मधीं का सक हो जाय तो भो वे खुशामदी धूर्स राजा और अनाका लोगों को मुर्खता के होने से उनको प्रसन्तता सत्य बात् के सुनने से कभी नहीं होती क्योंकि जैसा जी प्रकृष होता है इसको वैसाही संग मिलता है ऐसे व्यवहार के होने से आयी-क्स देश के राज्य और धन बहुत नष्ट होगये और जो कुछ कै उसकी भी रचा इस प्रकार से कोनी दुर्लभ है जब तक कि सत्य व्यवहार सत्यशास श्रीर सत्सङ्गों की न करेंगे तब तक खनका नाम ही होता जायगा कभी बढ़ती न होगी खुशामदी लोगों के विषय में यह दृष्टान्त है कि कोई राजा था इसके पास पण्डित वैरागी और नौकर वे ख्शामदो लोग बक्कत से रहते ये किसी दिवस राजा के रसीई में बैंगन का शाक ससाले डालने से बद्धत अच्छा बना फिर राजा भीजन करने को जब बैठा तब स्वाद के होने से उस शाक को अधिक खाया काला भोजन करके सभा में आया जहां कि वे खुशामदी लोग बैठे ये उन से राजाने कहा कि बैंगन का भाक बड़त श्रांच्छा होता है तब वे खुशामदी लोग सुन को बोले कि बाहवा सहाराज की नांई कोई वृद्धिमान् नहीं है महाराज आप देखिये कि जब बैंगन उत्तम है तब तो परमेश्वर ने उसके जपर सकुट रख दिया तथा सकट के चारों स्रोर कल ीं रख दी है कौर बैंगन का वर्ण स्रोड व्या के शरीर का जैसा वनश्याम है बैसाही बनाया है चौर उसका गूटा मक्खन की नांई परमेखर के बनाया है इस्से बेंगन का प्राक उत्तम क्यों न बने फिर जब इस भाक ने वादो की तब रात भर नींद भी न आई और द दश बार धीच भी गया उसी राजा बड़ा लोशित भया फिर जब प्रात:काल भवा तब भीतर से राजा बाहर खावा वे खुधा-मदी लोग भी ऋषे जब राजा का सख बिगड़ा देखा तम उन खुशामदी जीगों ने भी उनसे अधिक संख विनाइ लिया किर वे सब खुशामदी लोग गाजा के पास जाके बैठे राजा बोले कि बैंगन का भाक तो अच्छा होता है परनतु बादी करता है तब वे बोले कि वाच्या महाराज के तुल्य कोई, बुडिमान् नहीं है एक ही दिन में बेंगन की परीचा कर ली देखिय महाराज कि मब बैंगन स्वष्ट है तब तो उसके जपर परमेश्वर ने खूंटो गाइ दी है उस खूंटी के चारो और कांटे लगा दिये हैं उस दुष्ट का बर्ण भी को दूल के तुल्य रक्खा है तथा पर से खर ने उस का गूदा भी खेतकुछ के नांई बना दिया है तब उन खुशामहोयीं से राजा ने पूछा कि शाम को तुम लोगों ने सुकुट, कर्लगी, घनश्याम भीर मक्खन के तुल्य बैंगन के अवयव बर्णन किये खसी बेंगन के अवयवीं को खुंटो. कांटे, कोइला और क्कन्ठ के नांई बनाय इस कौन बात को सत्य माने कि जो कल शाम को कही थी उसको माने वा आज के कहे को माने बाहका महाराज किस प्रकार के विवेको हैं कि विरोध को शीवही जान लिया सुनिये महाराज जिस बात से आप प्रसन्त होंगे उसी बात की इस लोग कहेंगे क्यों कि इस लोग तो आप के नौकर हैं सी भाग भूंठी वा सची बात कहेंगे उसी बात की हम लोग पुष्ट करेंगे और हम लोग वह साले बेंगन के नौकर नहीं हैं कि बेंगन की सुति करें इस को बेंगन से क्या लेना हैं। इस को तो आप की प्रसन्तता से प्रसन्तता है आप असल कही। तो भी इस को सत्य है व इस प्रकार को समाति रखते हैं कि राजा सब दिन नधा करै और मूर्ख ही बना रहे फिर जब वे भीर कोई राजा वा धनाका के पास जाते हैं तव उसी की।

खुशामद करते हैं जिसके पास पहिले रहते ये उसकी निन्दा करते हैं इस प्रकार से खुशामदी मरुष्यों ने राजाश्रों की श्रीर धनाकीं की मित स्रष्ट कर दो है जो बुद्धिमान राजा श्रीर धनाका जोग हैं इस प्रकार के मरुष्यों को पास भी नहीं बैठने देते न चाप उनके पास बैठते तथा न उनकी बात सुनते हैं सौर जो कोई मिच्या बात उनके पास कहता है उसी समय उसको उठा देते हैं त्रौर घटा बुह्मान्, सत्यवादी, विद्यावान् प्रकारीं का सङ्ग करते हैं जो कि सख के उत्पर सत्य र कहें मिष्या कभी न कहें उन राजाश्री ग्रीर धनाकों को सदा बढ़तो ऐख़र्य और मुख होता है इसी सज्जनीं को खेलही प्रवीं का संग करना चाहिये दृष्टों का कभी नहीं सत्य बात के आ-चरता में निन्दा वा दु:खं होय तो भी न भय करना चाहिये भय तो एक परमेखर और अधर्मही से करना चाहिये और किसी से नहीं क्यों कि परमेश्वर सब काल में सब बातों की जानता है कोई बात परभेचार से ग्रुप्त नहीं रहती इस्से सज्जनों को परमेखरही से भय करना चाहिये कि परमेखर की चात्ता के विरुद्ध इस लोग कुछ भो कर्मन करें तथा अधर्म के आचरण से भय करना चाहिये क्यों कि चथर्म से दुः खही होता है सुख अभी नहीं और एक प्रस्व की सब लोग स्तृति करें अथवा निन्दा करें ऐसा कोई भी नहीं है निन्दा इसका नाम है कि॥ सुचे मुद्दे वारोपका सुमा तथा दो वेष सुवारोप कम थस् वाथीपन्तरा वद्धा॥ जो कि गुर्शों में दोषों का स्थापन करना उसका नाम निन्दा है वैसे ही अर्थीपत्ति से यह आया कि दोषों में सुसीं का श्रारोपण भी निन्दा होती है इसी क्या अथा कि ॥ गुणेषुगु-यारोपणंसुति: दोषेषुदोषारोपणंचतिहरोधत्वात् । गुणीं में गुणों का जो स्थापन करना चौर दोषों में दोषों का उसका नाम सुति है जो जैसा पद।र्घ है उसको वैसाही जानें अर्थात्

舩

यथावत् सत्यभाषणं कर्नामुति है श्रीर श्रन्यथा श्राथीत् मिथा भाषण करना निन्दा है इस्किये सज्जन कोगीं कोसदा स्तृतिही करनी चाहिये निन्दा कभी नहीं मूर्ख लोग सत्यवात कहने चौर सत्याचरण के करने में निन्दा करें तो भी बुद्धिमान लोगीं को दुःख वा भय न मानना चाडिये किन्तु प्रसन्त्रताही रखनी चा-हिये क्योंकि उनकी बुद्धि मष्ट है इसलिये मष्ट बात भी सदा कहते हैं जैसे वे म्ह लोग महता को नहीं छोड़ते हैं तो खेष्ठ लोग यो छता को को हो हैं किन्तु सरता सर लोगी को भी भवस्य क्रोडनो चाडिये यदि मन क्रष्ठ लोग निरोध भी श्रत्यना नारें यहां-तक कि सर्गाकी भी चवस्था चाजाय तोभी सत्यवचन चौर सत्यानी चरण सज्जनी को कभीन छोड़नाचाहिय क्यों कि यही सत्त्रधीं के बीच में मनुष्यत्व है श्रीर इसको छोड़ने से मनुष्यत्व तो नष्ट्रहीं हो जाता है किन्तु परात्व भी प्राजाता है चाजीविका भी सत्य से करनी चाहिये चमत्य से कभी नही इसमें यह मत भगवान का प्रमाण है। नतोकहत्तवर्तेतहत्तिहतो:कथंचन। इसका यह स्राध-प्राय है कि संसार में बद्धत धूर्तलोग धमत्य और पाखरह में आजीविका करें हैं वैसे आचरण कभी न करें हित अधीत् आ जीविका के हेतु भी भ्रमत्य भाषणादिक न करे किन्तु सत्य हो भा षण से आजीविका करें यही धर्म सनातन है कि खन्टत खरीत मिच्या वड़ी दूसरे की शिय होय तो कभी न करें किंच सदा सत्य भाषणाही करे दूसरा मत भगवान का स्नोक है कि भद्रंभद्र मिलादि। भद्र है कल्यास का नाम सोतोन बार स्नोक में पाठ किया है इसी हित कि कल्यागा कारक वचनसदा कहे जिसकी सुनके मनुष्य धर्मनिष्ट होयद्यौर प्रधर्म त्याग करे गुष्कवैर प्रवीत मिथ्या वैर चौर विवाद किसी से न करना चा क्रिये जैसे कि चार्ड काल के पिष्डत और विद्यार्थी लोग इठ दुराग्रह और क्रोध है बाद विवाद कर्ते २ खड़ पड़ते हैं उनके हाथ सिवाय दु:ख के क्वर

भी नहीं लगता है इस्से को कुछ चपने को चन्नात होय उस विषय को प्रीति पूर्व्यक विवाद छोड़ कर पूछ ने आप जो सत्य र जानता होय सो चौरों से कह दे ॥ परित्यजेदर्शका सौयौस्यातां-धर्मवर्जिती। यह मनुस्ति का वचन है इसका यह ध्रमिप्राय है कि स्वाध्याय अर्थात् विद्या पठन पाठन सीर धन उपार्जन यदि धर्म मे विवद्ध कीवें तो उनको छोड़ दे परन्त्विद्धा प्रचार चौर धर्म को कभी न को है। मंता घंपरमास्यायसुखार्थीमंय-तोभवेत् संतोषम् लंहिसुखंदुः खमू लंबिपर्ययः । इत्यादिक सब मतः आह ति के भ्रोक जिलेंगे सोजान लेना। संतोष इसका नाम है कि सब्यक प्रमन्त रहें सदा चलन्त पुरुषार्थ रक्वें घालस्य श्रीर पुरु-षार्थका छोड़ना संतोष नहीं किन्त् सब दिनपुरुपार्थ में तत्पर रहे सब दिन सुखाथीं और जितन्द्रिय होते कभी इर्प और ग्रीक न करें किंच जितना सुख है सो मंतीय चेही है और जितना दःख होता है सो लोभ होने होता है॥ इन्द्रियार्थेष् सर्वेष्त्रप्रसञ्चे त-कामतः श्रतिप्रसित्तिये तेषां मनसासित्तवतेयत्॥ र ॥ स्रोपादि इन्द्रियों के प्रव्हादिक जे। विषय हैं उन में कामातर की केप्र-हम कभी न होते किन्तु धर्म के हेतु प्रदेश होते और मन से **उन में अलका प्रीति छोडता जाय धर्म और परमे-**शवर में प्रीति वढ़ाता णाय ॥ २ ॥ वृद्धिहिकराण्याश्वस्या-निचित्रतानिच नित्यंशासाण्यवेचेतनिगमांस्रीववैदिकाम्॥३॥ का भास भी घरी बुद्धि धन और हित को बढाने वाले हैं छन भासों को नित्य विचार जैस कि छ: दर्भन चारी छपबेद और वेदीं को नित्य विचारै उनके विचार से अनेक पदार्घविद्या को प्रकाश करे। किञ्चयथायथ। इपुरुष: शासंसम्भिगक्कृति तथात-वाविजानातिविज्ञानंचास्परीचते ॥ 8 ॥ जैसे २ पुरुष गास का विचार कर्ता के तैसेर उसका विज्ञानवढ़ता जाताके फिर विज्ञान हीमे उसको प्रीति होती है और में नही ॥ 8 ॥ ऋषिय इंदेव-

यक्तंभूत्यक्कं चसर्वदा रुयक्तंपित्यक्तंभयमाम्बितकामयेत्॥५॥ च्छियन अर्थात् पठन पाठन और संध्योपासन १ देवयन अर्थात् श्रीन हो नादिकर भूतयत्त श्रवीत् बलिवेखदेवर स्यत्त श्रवीत् श्रतिथि सेवाध श्रीर पिल्यना नाम याद श्रीर तर्पण श्रपने सामर्थ के अतुकूलयया यिता करें छन्हें कभी न छोड़े रूतने सब कर्म चिव-द्वान् प्रकृषीं का बास्त हैं श्रीर को स्नानी हैं वे तो यथावत् पटार्थविद्या चौर परमेखर को जानते हैं। यं)गाध्यास करें सब प्रासी की विचारे बच्चा विद्या को प्राप्ति चौर उपदेश भी करे इसमे मत भगवान का प्रमाण है। एतानेकेमडायज्ञान्यज्ञशास्त्रिही-जना: खनीइमानाःसततमिन्द्रयेखेयजुद्धति ॥ ह ॥ जितने **जानी** हैं वे पांच महायक्तीँ को क्वान क्रिया की मे कर्ते हैं याक्य चेष्टा से नहीं क्यों कि वे यज्ञ शास्त्र के तत्वीं की जानते हैं जनकी अनीकमान अधीत् बाक्र की चेष्टा न देख पड़े आन चौर योगाभ्यास से विषयीं को इन्द्रियों में होम करदेते हैं तया इत्द्रियों को मनमें मनको चात्रा में चौर चात्रा का पर-ी मेख्यर से याग कर्ते हैं उनको नाइर की चेष्टा करना श्रावश्यक नहीं ॥ इ॥ बाच्छे के जुद्धतिप्राणं प्राणेष। चंच सर्वटा वाचिप्राणोच प्रायम्तो यन्त्रनिष्ट सिमध्ययाम्॥ ७॥ सितने योगी चौर न्नानी स्त्रीम बाखी में प्राण का की में कर्ते हैं कितने प्राण में बाखी का कोम कर्ते हैं सदा वाणी और प्राण के यज्ञ की सिद्धि ऋचय अधीत् जिसका नाध नहीं होता उसको देखते हैं अधीत् वासी तो प्रायकी से उत्पन्न कोती है और भाग आत्मा स त्रात्मा चिवनायो है उसको परमात्मा से युक्त कर दते हैं इसे उनको मित्तिहों हो जाती है फिर कभी उनकी दु:ख का संग नहीं होता है इस्से उन को बाह्य किया का करना आवश्यक नहीं ॥ ७॥ जानेनेवापरे विग्रा यजना तैमें छैं: सदा ज्ञानमूलां क्रियामेषां प्रस्वन्ता ज्ञानच्छुषा ॥ 🖛 ॥ जे ⊱

चान चक्त से सन पदार्थीं को यथावत् जानते हैं वे चान हीसे त्रभा यज्ञादिक पांच महायज्ञों को कर्ते हैं क्यों कि ज्ञानयज्ञों से अनका सब प्रयोजन भिन्न है रव जिया अन की जानम्लक की है क्यों कि उनके इट्टय मन और आता सन शुद्ध की 🎚 गये हैं छन का बाद्धा अर्डनर करना आवश्यक नहीं बाद्धा किया तो उन सोगों के लिये हैं कि जिनका हृदय ग्रीर ग्रात्मा एक नदी वे अनि दी वादिल यज्ञीं को वाज्य क्रिया से अवस्व करें क्यों कि उनके करने विना इदय शुद्ध नहीं होगा उन ज्ञानियों की सेवा और सङ्घ से ज्ञानोपटेश खेवें जिस्से कि क-मियों की भो बुद्धि बढ़ें॥ 🖛 ॥ चामकाधनप्रव्यासिर द्विर्मूल फले-नवा नकस्य चिद्रसेक्ने हेशिक्तातीन चितीतिथः॥ १॥ ग्रहस्य के वर किसी समय कोई अतिथि आवे तो असलात अर्थात् मलार बिनान रहे जैसा अपना सामर्थ्य हो बैसा सत्कार करना बाहिय चासन भोजन गय्या जल कंद चौर फल से चबख्य स-कार करें ॥ १ ॥ परन्तु ऐसे मनुष्य का सत्कार कभी न करें। शाखिब्दनीविकमस्यान् वैडालमतिकायठान् हैतुकानवकटत्तीय-ाख्याचे खापिनाचे थेत्॥ १०॥ पाषं खि खरीत् वेद विच ह नाग में चलने वाले चलांकितादिक वैरागी चौर गोकु-ेलये गोसांई चादिकों का बचन से भी शक्कार गृहस्य होग कभी न करें वैसे चोरी वध्या गमनादिक विरुद्ध कर्म हरने वाले पुरुषों का भी सत्कार न करें वैडाल प्रतिक राम परकार्य के नाथ करने वाले अपने कार्य में तत्पर हैं जैसे ्क विलार मुसे का तो प्राग्त इरले श्रीर श्रपना पेट भरले ऐसे क्षों का बचनसे भी गृतस्य को गसत्कार न करें घटनाम मूर्खीं _{भा} भी सत्कारन करें गठवे होते हैं कि उन्हें बुद्धिन ीय चौर चन्य का प्रमाण भी न करें हैतुका नाम वेद गास्त ब्रह्म क्रुतर्कक करने वाले उनका भी बचन से सत्कारन करें

वकहित प्रयोत् जैसे वैरागियों में खाखी लोग भन्न लगा लेते जटा बढ़ा से ते श्रीर काठ की कौ पीन धारण कर से ते हैं फिर् ग्राम वा नगर के समीप जाके ठहरते और ग्रंखाटिक बजादेते हैं श्रयीत सूचना कर देते हैं कि ग्रन्थ लोग श्रावें श्रीर हमकी धन प्रादिक पदार्थ देवें गव ग्रहस्य लोग प्राते हैं तब दूर से देख के ध्यान जगाते हैं प्रसाद में बिष भो देटते हैं चौर उनका धन सव हरणा कर लेते हैं जनका गृहस्थ लोग वचन से भो सत्कार न करें ऐसे जितने मंडली बांध के फिरते हैं वैरागी चौर साध इत्याटिक उनको साधू न जानना चाहिये, किन्तु बड़ा ठग जानना चाडिये और कितने ग्रहस्य लोग सदावर्त भौर चोच कर्ते हैं वे श्रातचित कर्ते हैं क्यों कि बड़े धूर्त गांजा च्चीर भांग पीने वाले तयाचौर चौर डांकू वैसे ही लुची सिदावतीं से अन्न लेते और चे वों म भोजन कर खेते हैं फिर कुकर्मनी कर्ते रहते और हरामी ही जाते हैं बद्धत से स्त्रीम अपना काम काज छोड़ सदावतीं और चे में के क्रपर घर के सब काम और नौकरी चाकरी छोड़ के साभु वा भिखारो वन जाते हैं फिर मंतका श्रन्त खाते श्रीर सोत पड़े रहते हैं अथवा कुकर्म कर्ते रहते हैं इस्से मंसार की वड़ी इानि होतो है सी जो कोई सटावर्त चे न कर्ता है उसमें स-छन वा सत्युक्य कोई नहीं नाता इसी उन गुक्स्यों का प्रत्य कुछ नहीं होता किन्तु पापही होता है इस्से गृहस्य लोग भ-काटिक टान करना चाहें तो पाठणाला गचलें उसी में सब दान करें अथवा को खेष्ठ धर्माता गृहस्य और विरक्त होवें उन को अन्तादिक देवें और यन्त्र करें तब उनको बड़ा पुण्य कोय पाप कभी न होवे तथा मनु भगवान् का वचन है। वर-विद्यावतस्मानात् स्रोनियानगः इमेषिनः । पृत्रयहस्यकस्रोनिव-परीतां अवर्ज थेत् ॥ ११ ॥ जिनीं ने ब्रह्म चर्या सम करके

बेटबिद्या श्राधीत् सब विद्या को पढ़ा है श्रीर घमीचरण से शुद्ध होवें ऐसे खोचिय अर्थीत् विदान् और ग्रहस्य लोगीं का इव्य नाम देवकार्य औं कव्यनाम पित्रकार्य में गृहस्य जीग सरकार करैं उन से विपरीत लोगों का सरकार कभी न करें। ११॥ चिक्कतोवज्ञमानेस्थो दातव्यंगृहसेधिना सविभागसभूते-त्यः कर्तव्यानुपरोधतः॥ १२॥ ना सन्यासीखमस्य विद्यावान् धीर धर्मात्मा होवें उन की भी ग्रहस्थ लोग मेवा करें चौर भी जितने अनाथ होवें अर्थात अस्ये लंगड़े लूले और जिनका कोई ालन करने वालान होवे उनका भी गृहस्थ लोग पालन करें ॥ १३ ॥ नोपगच्छेतामत्तोपित्रियमार्त्तवदर्शने । समानगयने वैत्रनश्योततयास्ह ॥ १३ ॥ जब स्रो गजस्वला होय उस दिन ते लेको चार दिन तक काम पीड़ा से प्रमत्त भी होय तो भी ब्री का संगन करै और एक यय्या में स्वी के साथ कभी न संवै । १३ 🏿 र जसः भिलुप्तांनारीं नरस्य ह्युपगच्छतः प्रज्ञाते जीवलं च ह्युः ायु चै वप्र हीयते ॥ १४ ॥ नो पुन्य र जस्वला खी से समागम कर्ती है उनको बुद्धि तेज बल नेच और ग्रायु ये पांच नष्ट हो जाते हैं क्यों कि स्रो के गरोर से एक प्रकार का ऋग्नि निकलता है उस्से प्रका का भरीर रोगयुक्त होता है रोग युक्त होने से बु-यादिक नष्ट हो णाते हैं॥ १८॥ तांविव्ज्यतसास्यरणसासम्भि-तुप्ताम् प्रचातेजोवलं च च ुगायुक्षे वप्रवर्दते ॥ १५ ॥ भी पुरुष रज-खिला सो का संगन हो कर्ती उस प्रक्य के वृद्धि तेज वल नेप श्रीर त्राय ये सब बढ़त हैं ॥ १५ ॥ बाह्म सह तेंबुध्यतधर्मार्थे। चा-उचिन्तयेत् कामलाशांश्वतन्य जान् वटतन्यार्थमेवच ॥ १६॥ एक प्रहर गात जब रहे तब सब सनुष्य छठें २८के प्रथम धर्म का बि-नार करें कि यह २ धर्म की गत इसको करनी होगी तथा यह र श्रय नाम व्यवहार की बात श्रवश्य करना होगा उस धर्मश्रीर प्रर्थ के चाचरण में विचार करें कि परीखम थोड़ा कीय चौर

वह कार्य सिह हो नाय श्रीर नो भागर में रोगादि क्लेम हो उनका श्रीवध पथ्य श्रीर निटान का इस्से यह रोग भया है इन सक्को विचार विचार के उनके निवारण का विचार करें फिर वेटतस्वार्ध नाम परमेख्वर को प्रार्थना करें चौर छठ के मल मूत्रादिक त्याग करें इस्त पाट का प्रचालन करें फिर का ष्टच दूध वाले होवें उनसे दन्त धावन करें ऋषवा खैर को चूर्णवा सूंघनी मे युक्त कारके दन्त धावन से दांतों की सली चौर स्नान करें सूर्योदय से पहिले १ वा दो को म भन्न ए करे एकान्त में जाके मंध्योपासन जैसा कि लिखा है वैसा करें सुर्योदय के पीछे घरमें आके अम्निहीच जैना जिस वर्ण का व्यवहार पूर्वक लिखा है वैसा करै जब तक पहर दिनन चहै तवतक दूसरे प्रहर के प्रारंभ में तर्णांग बिलबै खड़ेव चौर चिति भेवा करके भोजन करेत व जो जिसका व्यवहार है उस व्यव-कार को यथावत् करें ग्रीकाच्छत को छोड़के टिवस में न सोवें क्यों कि दिन को मोने मे रोग होते हैं चौर ग्रीम में चर्चात के शाख श्रीर ज्येष्ठ में योड़ा सीने से रोग नहीं होता की कि निद्रा से घरोर में ख्याता होती है सो ग्रोब्स में ख्याताही ऋ धिक होती हैं जल भी चिधिक पीने में चाता है फिर जब मनुष्य सोता है तब सब द्वार चर्थात् लोम द्वार से भीतर से जल बा हर निकलता है उसा मन मार्ग गुड़ हो जाते हैं इसा ग्रीका ऋतुमं सोने से रोग नहीं होता है अन्यऋतु में सीनेस होता है श्रीर जी कुछ श्रावश्यक कार्य होय तो ग्रीषा भरत में भी न से वै तो बक्कत ऋच्छा है फिर जब चार वा पांच घड़ो दिन रहे तब सब्कार्यो को छोडके भोजन के लिये जावे पहिले घोच सानादिक क्रिया करें। तदननार बिलवैखदेव फिर अतिथि मेवा करके भोजन करें भोजन करके फिर भी संध्योपासन के वास्ते एकान्त में चला जाय संध्योपासन करके फिर अपने अग्निहोत्र स्थान में आके अग्नि-

होच करें जब २ ऋबिन होच करें तब २ स्त्री के साथ ही करें फिर की जिसका व्यवहार होय वह उसको करें श्रयवा समगा करें निदान एक प्रहर रात तक व्यव्हार करें फिर सोवेंदाप्र-कर खबवा डेंट प्रहर तक फिर उठके वैसे ही नित्य किया करें मो मध्यराचि के मध्य दो प्रहर में जब २ वीर्य दान करै उसके पी छे । क्राक्ट ठ हर के दोनों स्नान करें पीके चपने र गया में प्रथम र । जाके सीवें जो स्नान न करेंगे तो उनके घरोर में रोगही हो कांयरी क्यों कि उसी वड़ी उक्ताता होती है इसिलय सान करने से वह विकार न होगा और वीर्यतेज भी बढ़ेगा इसे उस समय क्षान प्रवश्य करना च।हिये दूसमें मनुभगवान् के बचन का प्रमाण है। भोजनंहि एहस्थानां सायंप्रातविधीयते सानंसे यनिन-सातम्॥ इसका अर्थयह है कि टो वेग सहस्य लोगों को भोजन कर्ना चाहिय सार्यचीर प्रात: काल जी मैधुन करे तो . उसके पीक्टे स्नान चवस्य करै तथाचस्रुति:चहरह:संध्यासपासी-तिश्वहरहर बिनहो चं जुह्लयात् । इनका यह श्रीभग्नाय है कि सःयं िश्चौर प्रात: काल में दो वर संध्योपासन और ऋश्निहोच करें दोई संध्या हैं प्रात: और सायंकाल मध्यान संध्या कड़ीं नहीं क्यों कि संध्यानाम है सन्धिका सन्धि टो काल डोती है प्रात:काल प्रकाश ऋौर ऋन्धकार की संधि होती है तथा सायं काल प्रकाश और अधकार की सिक्ष होतो है मध्यान में केवल प्रकाशकी है इस्से मध्यान्ह में संध्या नहीं हो सक्ती। ैसंध्यायन्तिपरंतस्वंनामपरमेख्यरंयस्यांसासंध्या । इस समय परमेखर का ध्यान कर्ते हैं इस्से इसका नाम संध्या है अर-थिवा संध्येहितासंध्या मन श्रीर जीवात्साका परमेश्वर से जिस ∦कर्म से सन्धान होय उसका नाम सन्धि है संधि के लिये को चतुकूल कर्म होता है उसका नाम संध्या है सी दोई हैं। तसादकोरानस्यसंयोगेनाक्कणः संध्यासपामीत ॥ यह

सामवेद के बाह्मण की खुति है। (उद्यक्तमक् बाक्तकादित्यम-भिष्यायन् अस्त्राकोविद्यान् सक्तंभद्र मञ्जूते। यह यजुर्वेद के प्राञ्चाण की युति है इसका यह अभिप्राय है कि जिस्से अहोराच अधीत राचि और हिटबम के मंघोग में मंध्या करें जब जीवातमा बाहर व्यवहार करने की चाहता है तब बहिस ख होता है सन भीर इन्द्रियों की भी विहिस ख कर्ता है स्रीर जीव भी नेच ललाट भीर योच जपर के मंगो में विहार कर्ता है जैसे कि सूर्य उदय फोकर जपर २ विहार कर्ता है वैसे जीव भी जब सोना चाहता है तब हृदय पर्यन्त नीचे के ऋंगो में चला जाता है राचि को नांई अन्धनार हो जाता है बिना अपने स्वक्ष के किसी पदार्थ को नहीं देखता जैसे कि सूर्य जन श्रम्त हो जाता है तब श्रस्थकार होने से कुछ नहीं देख पड़ता है ऐसही जीव के क पर त्राने त्रौर नीचे जाने का व्यवहार उसका सन्धान होनीं संध्याकाल में करें इसके सन्धान करने से परमेखर पर्यन्त का कालान्तर में मरायों को बोध हो जाता है चौर जीवका कभी नाग नहीं होता इस्से इसका नाम ऋदित है इस स्तिका अर्थ हो गया ऋषीत। उदान्तमस्तंयान्तमादित्यमभिध्यायन् बाह्मणः सक्तलंभद्रमञ्जते। इसहेतु उदय ग्रौर मायंकाल की दो मंध्या नि-क लती हैं सो जान लेना तथा मनुस्नृति के स्नोक भी हैं। नित-ष्ठतित्यः पूर्वीन् नोपास्ते यसपिसमान्। समाधुभिव हिष्कार्यः स-वसाद्विजकमंगाः॥ १॥ प्रातःसंध्यां जपंस्तिष्टेत्साविचीमार्कदर्शना-त्। पश्चिमांतुसमासोनः सम्यगृजविभावनात्॥ २ ॥ जो प्रातः चौर सायम् कार्लं को संध्या नहीं करता उनको सेष्ठ दिज लोग सब दिन कमीधिकारों से निकाल देवें अर्थात् यत्ती-पवीत को तोड़ के शह कुल में कि देवें वह केवल सेवाही करे जो कि शुद्र का कर्म है।। १।।। सी दो सन्या निकलतो हैं दूसरे स्नोन में सन्या ने नाल ना नियम श्रीर होनों सन्या

हैं दो घड़ी रात से लेके सूर्यीदय पर्यन्त प्रातः संध्या के काल का नियम है तथा एक वा ऋष घड़ी दिन से लेके जब तक तारान निकलें तब तक साथं सन्या के काल का नियम है और गायची का चर्च और जैसा ध्यान उसका कहा है वैसाही दोनों काल में करें ग्रौर को कहता है कि मध्यान संध्या क्यों न होय तो उनसे पूंळना चाहिये कि सध्य राचि में संध्या क्यों न होय चौर टो पहर के दो मुहर्त्त चौर टो चण में संध्या क्यों न हो जाय ऐसा कहने से तो इजारीं संध्या हो जांयगी और उसके मत में अनवस्था भी आजायगी इस्से उसका कत्तना मिष्याही है॥ २॥ अधार्मिकोनरोबोही यस्यवाष्यत्तं-धनम्। डिंसारतस्योनित्यं ने इसिस्स मेधते ॥ ३॥ को नर अधार्मिक अधीत अधर्म का करने वाला है और जिसका धन भी भ्रन्त अर्थीत असल से श्राया होय श्रीर निल हिंसारत श्रयीत पर पीड़ाही में नित्य रहता होयंवह पुरुष दूस संसार में सुख की कभी नहीं प्राप्त कीता॥ ३॥ नसीद्न्तापिधर्मेण मनी-ऽधर्मेनिवेश्येत्। चधार्मिकाणांपापानामाशुपस्यन्विपर्ययम्॥ ४॥ यदि मनुष्य बद्धत लेशित भी हीय और धर्म के आचरण से भी बक्तत दु:ख पावे तो भी अधर्म मं मनको प्रविष्ट न करै क्यों कि अधर्म करने वाले मनुष्यों का गीघुनी विपर्यय अर्थात नाग हो जाता है ऐसा देखने में भी आता है इस्से मनुष्य अधर्म करने की र्क्का कभी न करें॥ ४॥ नाधर्मश्रस्ती को के सद्य:फ किंतगी-रिव। प्रानेरावर्त्तमानस्तु कर्तुर्मूलानिक्तम्तति ॥ ५ ॥ को एक्ष स्रवर्भकारता है उसका उसका फल स्रवस्य होता है जो ग्रीघृ न होगा तो देर में होगा जैसे कि गाय जिस समय उसकी मेवा करते हैं उस समय दूध नहीं देती किन्तु कालान्तर में देती है वैसे ही अधर्मका भी फल कालान्तर में होता है धीरे २ जब श्वभर्म पूर्ण होत्रायगात व उसके करने वालीं का मूल अर्थात सुख

के कारणों को छेटन कर देगा इस्से वे दु:ख सागर में गिरेंगे॥ प् ॥ अध्यस्य ध्रेम्बेन्स्य स्तोभद्राणिपश्यति । ततः सपत्नान् गयति समूलस्तुविनश्यति॥ ६॥ जब मनुष्य धर्म को छोड़ के अधर्म में प्रदत्त होता है तब छल कपट और अन्याय से पर पदार्थी को हरण कर लेता है करण करके कुछ सुख भी करता है फिर शबुको भी अधर्म छल और कपट से जीत खेता है परंतु उसके पीके जैसा मूल सहित इच उखड़कर गिर जाता है वैसा म्ल सहित उस अधर्म करनेवाले एक्य का नाम होगाता है ॥ई॥ इसी किभी मतुष्य को अधर्म करना न चाहिये किञ्च। सत्य-धमीयहत्तेषु गौनेनैवारमेत्मदा । शिष्यां श्रीष्याद्वर्मेण वाग्वाह्न-दरसंघत:॥ ७॥ सत्य धर्म चौर चार्य जो खेष्ठ मत्रष्य हैं उनमें भीर उनके अ। चरण में मटास्थित हो ग्रीच पविमता अर्थात हृदय की शुद्धि और शरीरादिक पटार्थी की शुद्ध करने में सटा रमण करें तथा अपने शिष्य एव और विद्यार्थियों की यथावत् धर्म से शिचा करें श्रीर वाणी बाक्त उदर रूनका संयम करें चर्थीत् वाणी में हथा भाषण, बाइ से चन्यया चष्टा, चौर चटर का संयम चर्यात भोजन का बह्नत लोभ न रक्षे ॥ ७ ॥ नपाणिपाद्चपत्तो ननेवचपत्तोऽत्रजुः। नम्यादाक्-चपलस्बेव नपरहोत्तकर्मधोः॥ ८ ॥ पाणि द्वार्थे पाद अर्थात पैर उनसे चपलता नाम चंचलता नकरै तथा नेच से भी चप-लता न करै अनुज् अधीत अभिमान कभी न करै सदा सरल होय खोर वाक् चपल न होवे अर्थात बहुत न बोले जितना छचित हो छतनाही भाषण करे और पराये का द्रोह अर्थात र्राष्ट्री कभी न करे और कर्मही परम पदार्थ है उपासना और ज्ञान कुछ भी नहीं ऐसी बुद्धि कभी न करें किन्तु कर्म में उपा-सना और उपासना से जान ये छ है ऐ जो बुद्धि सदा ग्वखें ॥८॥ येनास्यिपतरोयाताः येनयाताः पिताम हाः। तेनयायात्सतासार्थः-

तेनगच्छन रिष्यते ॥ १ ॥ जिस मार्ग से उसके पिता चौर पिता-मह गये हीं उसी मार्ग से आप भी नावें उस मार्ग पर नाने से मरुष्य नष्ट नहीं होता किन्तु सुखीही होता है और दःख कभी नहीं पाता (पूर्वपच्च)यदि पिता और पिताम ह कुक भी हींय तो भी उनकी रोति से चलना चाहिये वा नहीं (उत्तर) नहीं क्यों कि इसी लिये मत भगवान ने सतामिति विशेषण दिया है कि यदि पिता और पितामुह सत्पुरुष अर्थीत् धर्मात्मा होवें तो उन की रोति से चलना और यदि अधर्मी होवें तो उनकी रीति से कभी न चलना चाहिये॥ १ ॥ ऋत्विक्पुरोहिताचार्यैमीतुला-तिथिसंथितै:। वालष्टदानुरैवैद्यैन्नीतिसम्बन्धिवास्थवै:॥१०॥मा-तापित्रश्यांयामीभिर्भाचापुचे सभार्यया। दुहिचाटासवर्गेस विवा-दंनसमाचरेत्॥१९॥ऋत्विक्, प्रगिहित, श्राचार्य, मातुल श्राघीत मामा, श्रतिथि, तथा मंखित श्रशीत मित्र, बालक, हद्द, श्रातुर, नाम दु:खी, बैदा.जाति, संबधी अर्थात श्वसुरादिक,वान्धव अर्थात क्कुरुम्बी, माता, पिता, तथा दमाद, माता, एच, तथा भायो अथीत खी, दुहिता अर्थात कन्या, टामवर्ग अर्थात सेवकलोग इनसे विवाद कभी न करें और औरों से भी विवाद न करें विवाद का करना दु:ख मूल्ही है इस्से सज्जनों का किसी संविद्ध बाद करना न चाहिये॥ ११ ॥ प्रतिग्रहसमधीपिप्रसङ्गन्तवत्रर्जन येत्। प्रतिग्रहेणह्यस्यायुगञ्जाते जःप्रशास्यति ॥ १२ ॥ प्रतिग्रह लेने में समर्थ अर्थात गुणान भी होय और उसको लोग देते भो होंय तो भी किसो से दान न लेवे किंतृ अध्यायन नाम पढ़ाना याजन नाम यज्ञ का कराना अथवा अपने परीस्थम से त्राजीविका को करें और नो पुरुष प्रतिग्रह खेता है उसका माम्ना तेज अर्थीत् विद्या नष्ट हो जाती है क्योंकि वह खुशामदी होजायगा इससे दान का लेना उचित नहीं ॥ १२ ॥ श्रतयास्त-नधीयानः प्रतिग्रहरूचिहि णः। श्रमास्यामायवेनेव सहतेनैवमज्ज-

ति ॥ १३ ॥ जो पुरुष तपस्य और विदान् नहीं और प्रतिग्रह में रुचि रखता है वह उसीटान के साथ पाप ससुद्र में हून मरेगा जैसे कोई पाषाय की नौका से समुद्र वा नदी को तरे वह तरेगा तो नहीं परंतु डूब के मर कायगा वैसेही प्रतिग्रह लेनेवाले मूर्ख की गति होगी॥ १३॥ विष्ययेतेषुदतंहि विधि-नाष्यर्जितंत्रनम्। दातुर्भवत्यनयीय परचाटातुरेवच ॥ १८ ॥ एक तो चिविद्वान् दूसरा वैडालवितिक तोसरा वकवितिक इन तोनी को तो जल का भी दान न देवे और जिसने विधि अर्थीत धर्म से धन का संचय किया होय उस धन को तीनों को कभी न देवें जो कोई दाता देगा उसको बड़ा दुःख होगा श्रीर परलोक मे उन तीन पुनवीं को इस लोक में भो बड़ा दु:ख होगा ॥ १४ ॥ यथा स्वेनौपलेनिम ज्ञात्य दक्तेतरन् । तथानिम ज्ञातोधस्ताद-चौदा्त्वप्रतीच्छकौ॥ १५ ॥ जैसे कोई पाषाण की नौका पर चढ़ के उदक में तरा चाहै वह तर तो नहीं सकेगा परंत हून के मर जायगा तैसे ही परी चा के विना दृष्टीं की जी दान दता है और नो दुष्ट लेने वाले हैं वे सब अन्नान के होने से चधोगित को जायंगे चर्यात् दुःख चौर नरक को प्रप्त होंग उनको कभी कुछ मुख न होगा रूस्र परीचा करके येष और धर्मात्मा औं ही की दान देना चाडिय अन्य की नहीं वैडालब-तिक श्रोर वक्षव्रतिक मनुष्यों का यह लच्चण है ॥ १५ ॥ धर्म-ध्वभीतरालुअञ्छाद्मिकोलोकदमाकः । वैडालव्यतिकोत्ते योहिं-सःसर्वीभिसन्धकः॥ १६॥ अधोद्दष्टिनैष्कृतिकः स्वार्यसावनतत्तः रः। श्ठोमिष्याविनोतस्रवक्षत्रतचरोद्दिजः ॥१७॥ जो मनुष्य धर्मध्वजी अर्थीत् धर्म तो कुछ न करे अथवा कुछ करे भी तो फिर अपने सख से कहैं कि में बड़ा पंडित बैराग्यवान् योगी तपस्वी और बड़ा धर्माता हैं इमको धर्मध्वजी कहते हैं नो बड़ा लोभी होय अर्थात् नो कुछ पावे सो भूमि में अथवा

जहां तहां रख को है खाने में भी लोभ करे और वड़ा कपटी छली होय लोगों को दंभ का उपदेश करें अर्थात् जैसे कि संप्र-टायी लोग उपदेश करत हैं कि तुलसी की माला धारण करने से बैक्ठ की जाता है चौर सब्पापों से छूट जाता है तथा रहाच माला धारण करने से कैलास को जाता है ऋौर सब पापों से दूर हो जाता है और गङ्गादिक तीर्थ गम गितादिक नाम सार्ण और काश्यादिकों में मरण से मुक्ति होजाती है इस प्रकार के उपदेश करके दंभ खीर खिभमान में लोगों की गिरा देते हैं और आप भी गिरे रहते हैं रूस्से दु:ख और बन्धन तो होहोगा श्रौर मुक्ति कभो न होगो किंतु धर्मीचरण विद्या और जान इनके विना सित्त कभी नहीं होसती हिंस: नाम रात दिन जिसका चित्त प्राणियों को पीड़ा टेने में नित्य प्रवत्त रहे उसको हिंस कहते हैं सर्वीभिष्म अर्थात् अपने प्रयोजन के जिये दुष्ट तथा से हों से भेज रक्कें सो भेज धर्म में नहीं किन्तु अधर्मही से धनाटिक हरगा करने के लिये भीति करें उनको सर्वाभिसन्धक कहते हैं यह वैद्यालव्यतिक का लच्या है। क्रीध के मारे वा कपट इस्त से अधोडिं शिनाम, नीच टेखता रहे कोई जाने कि वह बड़ा शान्त श्रीर वैराग्यवान् है नैष्क तिक नाम यदि कोई एक कठिन बचन उसे कहे श्रीर उसके बदले में दस किंठन बचन भी उसकी कहै तो भी उसकी शान्ति न शेय उस्को नैष्कृतिक कहते हैं स्वार्ध साधन तत्पर अर्थात श्रपने स्वार्थ साधन में हो तत्पर अर्थात् किसी को पोडा तथा हानि भी जाय और वह अपने स्वार्य के आगे कुछ न गिनै शुठ अर्थात मुर्ख जो इठ दुराग्रह से निवुद्धि होय और अन्य का उपदेश न माने उसको गढ कहते हैं मिच्या विनीत नाम विनय तथा नसता करें सो कुटिलता में करें गृह हर्य से नहीं ऐसे लच्च वाले को वक्ततिक कहते हैं अर्थात जैसे बक नाम बकुला जल

के समीप ध्यानाविष्यत होके खड़ा रहता है और मत्स्य की देखता भी रहता है जब मत्य उसके पेच में आता है तब उस को उठा के खा लेता है तथा जितने धूर्त पाख गड़ी होते हैं व दूसरे का प्राण भी इरण कर लेते हैं तिस्पर उनको कभी दया नहीं त्राती ऐसेही जितन शैंग शाक्त गारापत्य वैष्णवादिक संप्र-द।य वाले हैं, दूनमें कोई लाखों में एक अच्छा होता है और सव वैसेकी कोते हैं इससे ए स्थ लोग इनकी सेवा कभो न करें १७ ॥ सर्वेषामेवटानानांब्रह्मटानंविशिष्यते । वार्यन्त्रगोमहोवा-सस्तिनकाञ्चनसर्पिषाम् ॥ १८ ॥ वारि नाम नन अन्त गाय महो अर्थात प्रधिवी वास नाम वस तिल कांचन नाम सुवर्ण सर्पि नाम घी ८ इन सब टानों से ब्रह्म अर्थीत बेट बिद्या का टान सब से खेछ दान है ऐसा अन्य कोई टान नहीं है इसी सद गुक्त खों को ऋर्ष सहित बेट पढ़ने और पढ़ाने भें श्रीर मन और धन से अवना पुरुषार्थ करना उचित है ॥ १८॥ धमें ग्रानैसाञ्चित्यादल्यीकामिवप्रत्तिकाः । परलोकसत्तायार्थं सर्व-भूतान्यपीड्यन् ॥ १८ ॥ सन भृतीं को घीड़ा के विना धीरे धीरे धर्म का संचय मनुष्यों को करना उचित है जैसे कि चींटो धीरे २ मिट्टी को बाहर निकाल के संचय कर देती है तथा घान्य कर्णों का भी धीरे २ बक्तत संचय कर देती हैं वैसे ही मतुष्यों को धर्म का संचय करना उचित है को कि धर्म ही के सङ्घाय से मतुष्यों को सुख होता है और किसी के सहाय से नहीं ॥ १८ ॥ नामुत्रहिसहाय। येपितामाताचितिष्ठतः । नपुत्र दारंनज्ञातिर्धर्मसिष्ठतिकेवलः॥ २०॥ परकीक में सहाय के करने को पिता माता पुत्र तथा सी जाति नाम कुटुम्बी लोग कोई समर्थ नहीं है केवल एक अर्मही सहायकारी है और कोई नहीं ॥ २०॥ एक:प्रनायते जन्तुरेक एवप्रकीयते । एकोऽस-मुंतो सद्यतमे करवचदुष्कृतम्॥ २१॥ दखना चाहिये कि जब

जन्म होता है तब एक ही का होता है और मरण होता है तो भी एक ही का होता है तथा सुख का भीग करता है तो एक ही करता है अधवा दुःख का भीग करता है तो एक ही करता है इसमें संग किसी का नहीं इसी सब मगुर्थी की यह उचित है कि अपना पालन वा माता पितादिकों का पालन धर्मही से जितना धनाटिक मिलै उतनेही से व्यवहार और पालन करें अधर्भ से कभी नहीं क्यों कि ॥ एक:पापानिकुरते-फलंभुक्के महाजनः । भोक्तारीविष्ठसुच्यन्ते कर्तादीवेगलियते॥ यह महाभारत का स्रोक है इसका यह श्रमिप्राय है कि जो श्रधम बरेगा उसका फल वही भोगेगा श्रीर माता पितादिक सुख के भोग करने वाले तो हो नायंगे परंतु दुःख नो पाप का फाल उसमें से भाग कोई न लेगा किन्तु जिसने किया वही पाप का फल भोगेगा और कोई नहीं ॥ २१ ॥ स्टतंग्री गस्तु-ज्य काछलोछसमंचितौ । विमुखावान्धवायान्ति धर्मस्तमनुगच्छ-ति॥ २२॥ देखना चाहिये कि जब कोई। मर जाता है तब काष्ठ वा लोष्ठ जैसा कि मिट्टी को ढेले को प्रथिवी में फेंक के चले जाते हैं वैसे मरे इहए ग्रारी का प्रान्त वा प्रथिवी में डाल के विसख नाम पीठ करके कुटुम्बी लोग चले आते हैं कुछ सहायता नहीं करते ॥ २२ ॥ तसाद्वर्मं सहायार्थं नित्यं सचित-याच्छनैः। धर्मेण हिस हायेन तमस्तरतिदुस्तरम्॥ २३॥ तिस्रो नित्य ही महाय के लिये घोरे २ धर्म ही का संचय करें क्यों कि धर्म ही के सङ्घय से दुस्तर को तम अर्थीत् जन्म मरणादिक दुः खसागर का भी संघोग उसका नाम और सुति अर्थात् पर-मेखर की प्राप्ति श्रौर सर्व दुःख की निष्टत्ति धर्महों से होती 🕂 है ऋन्यया नहीं ॥ २३ ॥ धर्मप्रधानं पुरुषं तपसाहत कि ख्लिषम् । परलोकन्त्रयत्यासुभास्वन्तंखस्वस्रीरियाम्॥ २८॥ जिस पुरुष को धर्मही प्रधान है अधर्म में लग्रमान भी निसकी प्रवृत्ति नहीं

तथा तप जो धर्म का अनुष्ठान है और पाप का त्याग इस्से जिस का पाप नष्ट कोगया के उसकी वही धर्म परतीक प्रवीत् स्वर्ग कोक अथवा परमानन्द परमेश्वर को प्राप्त कर देता है बह किस प्रकार का शरीरवाला होता है भास्वन्त ऋशीत तेकोमय वा ज्ञान्युक्त, श्रौर्श्वाकाणवत् श्रदृष्ट, श्रच्छेद्य काटने वा दाइ करने में न आवे ऐसा उसका सिंह गरीर होता है जैसा कि योगियों का ॥ २८ ॥ दृढ़ कारोस्दुरीकाः क्राचारै गसंवसन्। श्रहिंसी दमदाना न्यां चये स्वर्गतयावतः॥ र्थू॥ म॰ दृढ़कारी अर्थात् को कुछ धर्म कार्य अथवा धर्म युता व्यवहार को करै सो दढ़ हो निस्वय से करै चौर सदु श्रंथीत श्रक्षिमानादिक दांष से रहित होय दान्त श्रंथीत निते-न्द्रिय होय और क्र्राचार अर्थात् जितन दृष्ट हैं उनका साथ कभी न करें किन्तु श्रेष्ठ प्रवों ही का संग करें दम अर्थात जिसका मन वशीभूत होय दान अर्थात बेद विद्या का नित्य दान करना और अहिंस अधीत किसी से बैर बुद्धि नहीं ऐसाही लचणवाला प्रमुष स्वर्ग को प्राप्त होता है खन्य नहीं॥ २५ ॥ वाच्यर्थानियताः सर्वे वाङ्म्लावाम्बिः स्ताः । तांस्तुयः स्ते-नयेदाचं ससर्वस्तयक्षन्तर: ॥ २६ ॥ जिस प्रमुष को प्रतिन्ता मिय्या होती है अथवा जो मिय्या भाषण कर्ता है उसने सब चोरी करकी क्योंकि वाणी ही में सब अर्थ निश्चित रहते हैं केवल बचनहीं व्यवहारों का मूल है उस वाणी से जो मिण्या बोलता है वह सब चोरी ऋादिक पापों को अवध्य कर्ता है रुस्रो मिथ्या भाषण करना उचित नहीं॥ २६ ॥ स्राचाराञ्च-भतन्त्रायराचारादी पिता:प्रजाः । त्राचाराद्वनमचय्यमाचारी-इन्यल च णम् ॥ २०॥ जो सत्पुनवीं के खे छ चाचार के करने से चयु, खेष्ठ, प्रजा और अज्ञय्यधन प्राप्त होते हैं चौर पुरुष में जितने दुष्ट खच्च कें वे सन सत्पुरुषों के श्रापरक

श्रीर संग करने से नष्ट हो जाते हैं श्रीर श्रेष्ठ लचण भी उसमें चाजाते हैं इसा खेछही चाचार को करना चाहिये २७ ॥ दुराचारोहिषुक्षोलोकेभवतिनिन्दित: । दु:खभागी-चसततंत्र्याधितोऽल्यायुरेवच ॥ ২८ ॥ दृष्ट त्राचार करनेवाला पुरुष लोक में निन्दित होता है निरन्तर दु:खोही रहता है भ्रमेक काम क्रोधादिक हृदय के रोगु भ्रौर ज्वरादिक श्वरीर के रोगों से शोध मर भी जाता है इससे दुष्टों का श्राचार कभी न करना चाहिये ॥ २८ ॥ यदात्मरवर्शकर्भ-तत्तदालेनवर्जयेत्। यदादात्मवर्षानुस्यात्तत्तत्ते वेतयत्ततः॥ २६॥ को को पराधीन कर्म होय उनको यत से क्रोड़ देवे चौर को स्वाधीन डींय उनको यत्न से कत्ती जाय ॥ २१ ॥ सबैंपरव-४ शंदु:खसर्वमात्मवशंसुखम् । एतिह्यात्समासेनजच्चणंसुखदु:ख-यो:॥ ३०॥ जो जो पराधीन कर्म हें वे सब दु:ख इपहो हैं श्रीर को २ स्वाधीन कर्म हैं सो २ सब सुख क्रप हैं सुख श्रीर दुःख का समास श्रशीत संचिप से यही लच्चण है सी ज्ञान खेवं ॥ ३०॥ यमान्ये वेतसततंत्रनियमान्केवलान्बुधः । यमान्यतत्वक्वाणोनियमान्केवलान्भजन्॥ ३१॥ यमीं का नि-रक्तर सेवन करना चाहिय वे यम पूर्व कह दिये हैं वहीं जान लेता ग्रीर यसी को छं। इसे पांच जो नियम हैं उनका सेवन करें व नियम ये हैं। शौचनन्तीषतप: खाँध्यायेखरप्रशिधाना-नियमा: । यह योगणाख का सूत्र है शौच नाम पविचता रात दिन नहाने धोने में लगा रहे सन्तोष अर्थात् केवल आलख से दिग्द्रिवना गहै तप नाम निरन्तर अच्छ चांद्रायणादिकों में प्रवत्त रहे स्वाध्याय अर्थात केवल पढ़ने और पढ़ानेही में प्रवत्त ्रहेधमीनुष्ठान ऋषवा विचार कभी न करै और ईख्वर प्रशिधान श्रधीत् खार्थ के लिये ईखर की प्रसन्तता चाहै ये अर्थ व्यवहारीं की रोति से पांच नियमों के किये गये और योगशास की रीति

मे नियमों के रूस प्रकार के अर्थ हैं सृत्तिका और जलादिकीं से बाह्य प्रारीर को ग्रुड़ि चौर प्रान्यादिकों के ग्रह्मा चौर ईर्ष्यारिकों के त्याग से चित्त की शुद्धता इसका नाम शौच है धर्मयुक्त पुरुषार्थ करने से जितने पढ़ार्थ प्राप्त होंय उतने ही में संतुष्ट गहे चौर पुरुषार्थ का त्याग कभी न करे दूसका नाम सन्तोष है चुधा, तथा, शीत चौर उच्चा दूलादिक हंदी को सह और टिक्क, चांद्रायणादिक बत भी कर इसका नाम तप है मोच शास अर्थात उपनिपरों का अध्ययन करें ज कार के अर्थ का विचार और जप करें उसका नाम स्वाध्याय है पाप कर्म कभी न करें यथावत् पुरुषकर्भी को करके सिवाय परसे-खर को प्राप्ति के फल को इच्छान करें इसका नाम ईखर प्रियान है रूनको तो करता रहे परन्तु यसी को न करे उस को उत्तम सुख नहीं होता किन्तु यमीं का करना उनके साथ गौण नियमों का भी करनाहीं उचित है और केवल नियमीं का करना उचित नहीं ऐसे यथावत् विवाह करके ग्रहस्य खीग वर्तमान करें यह जितनी विद्यावाली सी और एक्प दिन श्रयीत् बाह्मण चानिय श्रीर वैश्य पूर्वीता नियम से करें विवाह का विधान संचीप से लिख दिया और सब मनुखी के बोच में चो श्रीर पुनव जो मूर्ख होंय उनका यज्ञीपवीत भी ज्ञन्या होय ती उनका तोड़ के ग्राष्ट्र कुल में करदें उनका परस्पर यथायोग्य विवाह भो दीना चाहिये वे सब दिनों की मेवा करें और दिज लोग उनको अन्त वसादिक उनके निशीह के लिये देवें और यह बात भी अवस्य होना चाहिये कि देश देशान्तर से बिवाइ का होना उचित है कोंकि एवं, उत्तर, दिचण और पश्चिम देशों में रहने वाले मनुष्यों में परस्पर विवाह के करने से प्रीति होगो और देश देशान्तरों के व्यवहार भी जाने जांयगे बला-दिक गुण भी तत्व होंगे और भोजन व्यवहार भी एक ही होगा

इस्रों मनुष्यों को बड़ा सुख होगा जैसे कि पूर्व दिचल देश की कत्या और पश्चिम उत्तर देश के पुनिषों से विवाह जब होगा भौर पश्चिम उत्तर देश के मनुष्यों की कन्या और पूर्व तथा दिचिया देश में रहने वाले पुरुषों से विवाह होगा तब बल बुद्धि पराक्रमादिक तुल्य गुण हो नांयगे पत्र द्वारा और त्राने नाने से परस्पर प्रीति बढ़ेगी चौर परस्पर गुण ग्रहण होगा चौर सब देशों के व्यवहार सब देशों के मनुष्यों की विदित होंगे , परस्पर विरोध को हैं सो नष्ट हो जायगा इस्से मनुष्यों को वड़ा - श्वानन्द होगा पूर्वपच्च जैसे खो मर जाती है तब प्रकृष का दूसरो बार विवाह होता है वैसे खी का पति मरने से विधवासी का विवाह होना चाहिय वा नहीं उत्तर विवाह तो न होना चा-हिये क्यों कि बद्धत बार विवाह की रीति की संसार में होगी तो जब तक प्रस्व के शरीर में वल होगा तब तक वह स्रो उसके पास गडेगी जब वह निर्वल होगा तब उसको छोड़ के ट्रसरे पुरुष के पास जायगी जब ट्रुसरा भी बल रहित होगा तब वह तीसरे का पास जायगी जब तीसरा भी बल रहित भोगा तब चौंय के पास जायगी ऐसी स्त्री जब तक हड़ा न होगी तन तक बद्धत प्रदर्भों का नाग्र कर देगी जैसे कि एक बेध्या बद्धत पुरुषों को नष्ट कर देती है वैसे सब स्त्रो हो जांयगी चौर विषदानादिक भी होने लगेंगे इस्से दिन कुल में दोबार विवाह का होना उचित नहीं खियों का चौर पुरुषों का भी बहुत विवाह होना उचित नहीं क्योंकि प्रक्वों को भी बीर्य की रचा करनी उचित है जिस्से भागीर में बल पगक्रमादिक भी मर्ग तक बने रहें और एक पुरुष बद्धत स्त्री के साथ विवाह करता है यह तो ऋत्यन्त दुष्ट व्यवहार है इस को कभो न कर्ना चाहिये तथा कन्या चौर बर का पिता जो धन लेके विवाह करते हैं यह भी श्रत्यक्त दुष्ट व्यवहार है जैसे कि श्रान काल कान्यकुओं में है बद्धत गृहस्य रसी दिगद्र होजाते हैं धन के नाग्र कोने से दरिद्र लोग विवाह करने में बड़ा दु:ख पाते हैं बद्धत कन्या रुद्ध हो जाती हैं और विवाह के विना रुद्ध क्षोक मर भी जातो हैं इस्से इस दृष्ट व्यवहार को छोड़ना **डिचित है और बंगाले में कुलोन लोगों में बद्धत सियों के** साय एक प्रकृष विवाह कार लेता है एक को वह मर काय ती एक के मरने से वे सब स्ती विधवा की जाती हैं यह भी त्रत्यन्त दृष्ट व्यवहार है दूसको सज्जनों को छोड़नाही चाहिये चौर जो विधवा होजाती हैं उनका कुछ श्राधार नहीं होने से भो बद्धत अनर्थ होते हैं व कन्या बाल्यावस्था वा युवावस्थ में विधवा होजाती हैं बद्धत दु:खी होती और वे क्षकर्म भी करती हैं बक्कत गर्भ हत्या और बाजहत्या भो होती है इस्से विधवीची का पति के विना रहना भी उचित नहीं क्यों कि इसने बहुत भागर्थ होते हैं इस्से इस व्यवहार का रहना भी उचित करीं फिर क्या करना चाहिये कि प्रथम तो किन पूर्ण युवावस्था हीय तब बिवाह होना चाहिये जिस्से कि विधवा भी बहुत न हों भी फिर जब कोई बिधवा होय तव छः पोढ़ी खयवा खपने गीन और अपनी जाति में देवर अथवा ज्येष्ठ जो संबंध से होय **७**स्से विधवाका पाणि ग्रहण होनाचाहिये परन्तुसी की **र्च्छा** से जब (जिस स्रो का पति मर जाय और मरने का घोक भी निष्टत्त हो जाय अर्थात् चये। दश दिवस के अनन्तर जब कुटुम्ब के खेछ मतुष्य विधवां स्रो के पास जाके उससे पूर्वे कि तेरी क्या रूच्छा है जो वड बिधवान है कि मेरी रूच्छा न सन्तान श्रौर न नियोग की है तब तो वह सी चांद्रायसादिक बत-तथा परमेखर काई ध्यान और धर्म का अनुष्ठान करे ऐमेही मरण तक धर्म का चाचरण करें दूसरे पुरुष का मन से भी चिन्तन न करें चौर जो विधवा कहें कि मेरा पुत्र के विना निर्वाह न

भीगातन सब पुरुषों को साम्हने देवर वा उच्चे छ का पाणि ग्रहण करने उसरे एक वा दो पुन उत्पादन करने अधिक नहीं इसमें ऋग्बे द क मन्त्रका प्रमाण है। कुहस्बिहोषाकुहवस्तोत्रश्विना-कुराभिविस्वङ्गत: कुहोषतु: कोवांग्रयुचाविधवे वटेवरेमत्र नयो-षाङ्गगुतेसधस्यऽत्रा। इसका यह अभिप्राय है कि सी और प्रवष ये दोरों के प्रति प्रक्त की नांई। कहा है चाप दोनों दोषा चर्षीत राजि कु नाम कौन स्थान में बास करते भये और किस स्थान में ऋखि नाम दिवस में बास किया था किस स्थान में दून दोनों ने अभिषित्वं अधीत प्राप्ति इन पदार्थीं की की घी इन दोनों का निवासस्थान किस देश में बा और शपुत्रा नाम वायनस्थान इन दोनी का किस स्थान में है यह दशक्त भया श्रीर इस्से यह श्रमिप्राय भी श्राया कि स्त्री श्रीर एकष का वियोग कभी न होना चाहिये सब दिन स्थान चौर सब हैशों में संगड़ी संगर्डें ऋव यह दृष्टान्त है कि जैसे विभवा दिवर के साथ राजि दिवस श्रीर प्राप्ति का करना एक देश में बास एक स्थान में भायन और संग २ रहती है और देवर की सधस्य ग्रयीत स्थान में ग्राक्षणुते ग्रयीत स्वीकार करके रमण श्रौर सन्तानीत्मत्ति करतो है वैसे उन दोनों से भो वेटमन्त्र से पुंछा गया और देवर ग्रब्द का निकृता में भो ऋर्य लिखा है कि ॥ देवर:कस्मात्द्वितीयोवर उच्यते हेदवर अर्थात विधवा को को टूसरा वर पाणिग्रहिंगा करके होता है उस पुरुष की देवर कहते हैं इस निक्ता संवर का बड़ा भाई अथवा छोटा भाई वा चौर कोई भी विधवा का को दूसरा वर होय उसो का नाम देवर भाषा इस मन्त्र से विधवा का नियोग अवश्य करना चाहिये यह अर्थ आया और (मनुस्नृति में भी निखा है)॥ देवराद्वासिपरहाद्वासियासम्बङ्गियुक्तया। प्रकेश्विताधिगन्तव्या-सम्तानस्यप्रिचये॥ १॥ देवर अथवा छ: पोढ़ो देवर वा

ज्ये छ के स्थान में की है पुरुष होय उस्रो विधवा सी का नियोग करना चाहिये और िसका उस स्वी के साथ नियोग भया वह उस खो के साथ गमन करें परन्तु जिस खी को सन्तान को इच्छा द्वीय और सन्तान के अभाव में भी नियोग का दीना **चित है ॥१॥ विधवायां**नियुज्ञस्तृष्टताक्रीवाग्यतोनियि । एक-सत्यादयत्यु चंनिद्वितीयंक्षयंचन ॥ २ ॥ द्वितीयमेकेप्रमनंमन्यन्ते -स्रीषुतिह्रदः । श्रनिष्टं संनियोगार्थम्प्रयन्तोधर्मतक्तयोः ॥ ह् ॥ को विधवा के साथ नियुक्त होय सी राजि के टोनी सध्य प्रहरी में इत का ग्रीर में लेपन करके ऋतमती विधवा की वीर्य प्रटान करें मौन करके चर्चात बद्धत मोहित होके क्रीडाश्का न इरोय किन्तु सन्तानोत्पक्ति मात्र प्रयोजन रक्खे॥ २ ॥ कई एक आचार्य ऋषि लोग ऐसा कहते हैं कि दूसरा भी पुत्र विधवाको होना चाहिये क्यों कि एक सुत्र को हो जाता है उसी नियोग का प्रयोजन सब सिंख नहीं होता ऐसे ही धर्म से विचार करके कन्नते हैं कि दो प्रच का होना उचित है।।३॥ विधवायांनियोगार्थेनिष्ट्रभतुयबाविधि । गुरुवच्चस्रवावच्चत्रतेया-तांपरस्परम्॥ ४ ॥ विधवा में नियोग का जी प्रयोजन कि दो पुत्र का होना सो विधि पूर्वक जब होग्या उसके पीके वह विधवा नियुक्त प्रस्व को गुरुवन् मानै और वह प्रस्व उस विधवा को पुत्र की सी की गांई माने अर्थात फिर समागम कभी न करै चौर जैसे कि पहिले सब कुटुम्बियों के साम्हने पाणिग्रहण किया या स्रोर नियम भी किया या कि जब तक दो पुत्र न होवें तब तक नियोग रहै फिर वैसे फिर भी सब कुटुंबियों के साम्हने दोनों काइ देवें कि इस खोगीं का नियम पूर्ण होगया अब हम लोग वैसा काम न करेंगे ॥ ४॥ नियु-क्रौयौतिषिंहित्वावर्त्तेयातांतुकामतः । तःव्भौपतितौस्यातांस्रु-षागगुरुतत्यगी॥ पू॥ फिर जो वे दोनों विधि अधीत उस

मयोदा को कोड़ के कामातर होके समागम करें तो प्रतित भोजांय क्यों कि ज्ये छ ग्रौर कनिछ इन टोनों को जैसे प्रच वा गुरुकी सी से गमन करने का पाप होता है वैाही पाप कोता है अर्थात फिर कभी परस्पर कामक्रीड़ान करें ॥ धू॥ नान्यसान्विधवानारीनियोक्तव्यादिजातिभिः । अन्यसान्हिनि-पुंजानाधर्भे इन्यु:सनातनम् ॥ ६ ॥ उक्त प्रकार से भिन्त प्रका के साथ विधवा का नियोग कभी न क्रें अपने कुटुम्ब ही में करें जिस्से खी जहां की तहां बनी रहे और सन्तान से भी कुल की ट्राइटिंग रहे चय कभी न डोयें जो स्त्रीर किसी पुरुष के साथ नियोग करेंगे तो स्रो पाथ से जायगी और सन्तान की इानि होने से कुल को भी हानि इंगी फिर जो क्रांक की टिइ करना सी सनातन धर्म नष्ट हो जायगा इस्से श्रपनेही कुटुंब में नियोग करना उचित है इस बात की सक्तन लोग घी घड़ी प्रष्टति करें क्यों कि इसके विना विधवा लोगों को अलन्त दु:ख होता है और बड़ा पाप होता है संसार में इस बात के करने से यह दुःख चौर पापक भी न होंगे॥५॥ ज्ये छोयदीयसोभार्यायवीयान्वाग्रनसियम् । पतितौभवतीगत्वा नियुक्तावय्यनायदि ॥ ६ ॥ ज्येष्ठ कनिष्ठ की तथा कनिष्ठ ज्येष्ठ की सी से नियुक्त भी कोवें तो भी श्रापत्कात के विना श्रर्थात दो पुन होने के पोके जो गमन करें तो पतित हो जांच इसी श्रापत्काल ही में नियोग का विधान है॥ ई॥ यस्यासियेतकन्या-यावाचासत्येक्ततेपति: । तामनेनिश्वानेनिनजीविंदेतदेवर:॥৩॥ जिस कन्या का पाणिग्रहण माच तो होजाय और पति का समागम न होय तो उस स्नी का देवर के साथ विवाह होना **छचित है। ७। परंतु इस प्रकार से दोनों** विधान करें। यथाविध्यधिगस्य नांश्वतवसांश्वताम् । मिथोभनेताप्रसवा-सक्षत्सक्षद्दताष्ट्रतौ ॥ ८ ॥ यथाविधि विधवा से देवर विवाह करके

पग्स्यगच्छत् २ में एक २ वारसमागमकरें परंतुव हसी शुक्तवस्थारण करें परं तृजिसका खेष्ठचाचार हो यस भीका तो चौरदृष्टाचारवालेका नहीं द मा वेदचातयोनि:स्वाद्गतप्रत्यागतापिवापीनर्भवनभनीसा युनः संस्कारमई ति॥ ट्रा नोस्री अचतयो निश्र श्रीतिवाहतथा जाने त्रानेमाचव्यवहारतोद्धश्राहो परंतुपुरुषसेसमागमनभवाहोय तो पौनर्भवपुरुषञ्चर्थात(निधवासिनियोगसे)जोउत्पन्तभयाहोय उसके साथउसन्धिवाकाविवाहहीहोनाउचितहै ॥ १ ॥ यहन्धिवानि-योगकाश्वकरणपूराहोगया (को विधवानहीं है और किसी प्रकारका त्रापत्काल है उनके लिये ऐसाविधान है कि निमकापतिपर देशचला जाय औरसमयकेजपरनमावै उमसीकेलियेद्सप्रकारकाविधान शास्त्रमें है स्रोर पुरुषके लियेभो हैं (प्रोषितोधर्मकार्योधंप्रतोच्योऽष्टौ-नरःसमाः। विद्यार्थेषट्यग्रोधंवाकामार्थेनी सुवसरान्। १०॥ जो पुन्वसीको छोड़ के परदेशको जाय और जे। धर्म ही के लियेगया हो तो चाठवर्षपर्यन्तक्षी पतिकीमार्गप्रतीचाकरै, चौरजाउससमयवह नम्रावे तो चीपूर्वी ताप्रकार मे नियोगकर के प्रचारतिकरे, चौरजे। पतिबीचमें त्राजाय तोनियोगकूटजाय जिस्सेबिवाइ कियागयाया उसोकेपासचीर है और किसी उत्तम विद्यापढ़ नेवाकी र्तिके लियेगया होय तोक्रःवर्षतक परोचाकरै तथाकामवाधनके लियेगयाहोय किमैंधनलाकेखूबविषयभोगकरूंगा उसकीतीनवर्षतक्षीप्रतीचा करे फिरउत्तप्रकारसे नियोगकरके प्रचोत्मत्तिकरलेवे॥ १०॥ संबत्सरंप्रतीचेतिद्वषन्तीयोषितंपतिः । अर्द्वुं संबत्सरान्ते नांदायं-हत्वानसंवसेत्॥ ११॥ जोदुष्टताकरकेसी नातकूलहो जाय अर्थात अपनिप्तावाभाईकपास कष्टहोकेचली गाय तोपतिएकवर्षपर्यन्त राइटेखे फिरटाय अर्थात नो कुछ सी को गइनादि कदिया था उसको सेकेउसकासङ्गनकरै अर्थातदूसराविवाहकरसेवै॥११॥ मद्यपा-साधुष्टनाचप्रतिक्ताचयाभवत्। व्याधितावाधितेत्तव्याहिसार्य-भीचसर्वहा॥ १२ ॥ जोस्रीमद्यपीती होय तथाविपरीत हीचले वि

श्राज्ञाकोनमानै व्याधिनामरोगय् तचोजाय वाविषादिकदेवेकोई मत्रव्यकोमार्डाले चौरघरकेपदार्थीं कोसदानाशकती होय तो उमचीको क्रोड्कोट्सगाविका इकारलेवै ॥ १२ ॥ वन्ध्याष्टमे धिवेद्या-Sब्देरश्में तस्तप्रजा। एकादशेखोजन्नीस्टास्विप्रियवादिनी ॥१३॥ विवाहकेपीकेट ग्राठवर्षतकगर्भनरहै, ग्रौरवैद्यकशासकीरीतिसे परीचाभीकरले फिरच्रष्टभवर्षदूसराविवाहकरले औरवन्ध्राका यथावत्पालनकरैपरंतुसमागमनकरैत्रौरजिसकेमंतानहोकेमर नांच चौएकभीन जीचेती १० मेवर्ष दूसराविवा इकर लेवे चौर उसकी श्रन्तवसादिकदेवेग्रौराजिससीसेकन्याक्षीवद्धतकीवें पुचएकभीनहो यतो ११ग्यारच्वेंबर्षदूसराविनाच्चरने चौरलसस्रीकापालनकरै जोंदुएसीहोय औरअप्रियनचननोले तोउसकोशीघहीछोड्केटू--सराविवाहकरलेवे १३ वैसापुरूपभोदुष्टहोनाय, तोसीभीउसको क्रोड्केधर्मसेनियोगकरकेपुचीत्पत्तिकरले⁽स्त्रौरएकयइभीव्यब्हार है र्सकोजाननाचाहिये किञ्रयनेशरीरभेषुचनहोय ऋषीतरोग सेवीर्यहीनहोगयाहोयऋषवापीळे किसीरोगसेनपुंसकहोगयाहोय तीत्रयनेस्वजातिकेषुक्षमेवीर्वलेकेषुचीत्यत्तिकरालेवे परन्तुधर्ममे व्यभिचार सेनहों इसीप्रकार से १२ प्रचमतुम् तिसे लिखे हैं जिसको दे खनेकीर्क्काहीयमोदेखलेवैनियोगमेंत्रौर चे बत्तादिकपुनीं केही-नेमें महाभारतमें दृष्टान्तभी है जैसे कि चिचांगर और विचिचवीर्य दोनीं जनसर्गए तनबड़े भाई जोव्यासजी उनके बीर्यसे तीनपुचड-त्यन्तकरालिये एक्ष्टतराष्ट्र,दूमरापाण्डु,तीसराविदुर येतीनप्रच सवसंसारमेंप्रसिद्ध हैं औरयुधिष्टिर,भोम, यर्ज्जुन, नकु बश्रौरसह-देवयेपांचत्रौरोंकेनियोगसेउत्पन्नभयेडें यहवातसंसारमेंप्रसिद्धहै, द्स्मेनियोगकाकरना त्रौग्चेवजादि प्रवींकाक्रोना शासकीरीति श्रीर युक्तिमेठीकरहै इसमेसव्ह्रीक मनुस् तिकेलिखे हैं(पूर्वपच्च) श्रीरसा तिके स्रोककों नही लिखे उत्तर्णच्यन्यस्त्रियों का वेदों से विरोध यौरवेदमें प्रमाणभी किसीका नही है ऋषिस नियों की किई

भीकोईस् तिनहीं (सिवायम तस्तिक)॥ यह किञ्चनमत्रवदना द्व घनंभयनतायाः।(यह्ळांद्र)म्यलपनिषदकीयानिहे द्रसकायह त्रभिप्रायह किजोकुरुमनुजीनेउपदेशिक्याह सोययावत्वदोक्त है औरसत्य ही है जै मे किरोगके नाग्यकर ने का ऋषेष धवे नाही है यह एकमनुस्र तिहीकावेटमंप्रमाग्यमिलताहे ग्रौरिकमीस्र तिकानहीं चौरमवलागों को भीयहवातमसातहै ॥(किवंदासीपनिवन्धृत्वात्मा-ध्मन्यं हिमनोस्गृतम्। मन्बस्विपरीतायासास्गृतिनेप्रशस्यते ॥ इमन्यं किमनोस्गृतम्। मन्बस्विपरीतायासास्गृतिनेप्रशस्यते ॥ इमन्नोकके प्रवपं जित्नोगकहत् हैं किमनुस्गृतिके अनुकृत्वोस्गित उसकोमाननाचाहिये श्रीरउस्रोविन्द्विक्सीस्मृतिकानहीं सोएक बातमें तोपंडितींकीश्रीरमेरीसस्मतहोगई परन्तुएकवातमें विरो-घहोताहै निमन्त्रेश्वनुज्यासृतियोंकोवमानतेहें श्रोर्भेनहीं मानता क्योंकिमनुस्नुतिकंश्वनुज्जतोत्वकोईस्नृतिहोगीज्यमनु-स्नृतिकेश्वर्षहोकोकहे फिर्मनुजीनतोवहत्र्यक हिन्याहे उसका कडनाटूसरीवारव्यक्रके, क्यों किपीसे भये पिमानका जो पी नना सो व्यर्यही होता है और मनुस्तिमें जो उपदेशकरनाया सो सबकर् दिया है कुछवाकी नहीं रक्का इस्मेमी यन्यस्मृतिका ही नाव्यर्थ ही है इसवातको पंडित को गविचारक र लेवें तो बद्धत यच्छी बात है और म्हाभारतमेंभी जहां रप्रमाण जिखा तहां रम् उसृतिही का जिखा श्रीर किसीक्षृतिका नहीं इसो जानाजाताहै किमनुष्योंने क्ट-पियों के नामप्रमाणके वास्ते लिख २ के नाल अपनेप्रयोजनके वास्ते बनाजियाहै चौरजोयहवातक इते हैं कि कर्जीपारा गरीसाति:। सोतो अत्यन्त अयुक्त है क्यों किद्वापरके अन्तमें व्यामकी ने सनुसृति काचीप्रमाणलिखा मोक्योंलिखा शङ्गाचार्यजीनेभीमनुखृतिका हीप्रमाणिलिखाहै श्रीरजोसत्यगतहै उमकासगदिनप्रमाणकोता है दूसमें कुळशङ्कान हीं दूस्रेगी पुरुषक हत हैं कि काली में पाराश्ररी स्मृतिकाप्रमाण्हेंसोमिष्यानात् है औरपाराश्ररीस्नितेश्रारंभमें यहवाति खोहे किच्ट विकोगों ने व्यासनी केपासना केपू का यापहम

सेवणीयमययावत्कहें तवउनमेव्यासनीनेकहाकि मैंययावत्वणी-श्रमधर्मी कोन हीं जानता इस्से मेरे पिता जो पारा श्राय उनसे चल के पूछं वसवधमी कोयथावत्क हैं गे फिर उनके पास जाके तब लोगों ने प्रश्नकिया औरपाराग्यरजोउनसेकइनेलगे उसमॅडोपाराग्यरकोने कहाकि कलौपाराग्रराःकाताः इसमेविचारनाचाहिये कियास जीवदादिकसबशास्त्रज्ञाननेवाले वर्णात्रमधर्मकोक्यानहोजानतेय किन्तु अवश्यकी जानते ये औरपाराशर अपने सखसे कैसे कहें गे कि कलोमेंपाराश्वरउक्तभमेकिोमाननायस्त्रयुक्त है चौर उसीमेंऐसेर श्रयुक्तञ्चोकित्तखेहें किकोई बुद्धिमान उनकाप्रमाणभीन करे जैसे कि। पतितोपिद्विजयेष्ठोनचश्द्रोजितेन्द्रयः। निदु स्वावापिगौः-प्ज्यानचदुम्धवतोखरो ॥१॥ श्रष्ठालम्बङ्गालम्बंसन्यासंपलपैट-कम्। देवराचमुतोत्पत्तिं कलौपंचविवर्जयत्॥ नष्टे सतेप्रष्टजेतः क्लीवेचपतितेपतौ । पञ्चखापत्मुनारीणां पतिरन्योविधीयते ३॥ इनमेंदेखनाचा डिये किक्क मीजी है सोईपितत होता है वह खे छ कैसे हो गाक भो नही गा और जितेन्द्रिय चर्चात् खेळक र्मकर नेवाला प्रकृष है सो असे छके से होगा किन्तु कभी नहींगा और गायती पशु है, सोपशुकी व्यापूजाकरना उचित है कभोनहीं किन्तु उसकी तो यहीपूजाहै किघास,जलद्वादिकमेउसकीर्द्धाकरना मोभीटु-ग्वादिकप्रयोजनकेवास्तेत्रन्ययानहीं श्रीरगधीकीभीपूजावैसीही होती है जिसको प्रयोजनरहता है वह प्रयोजनके वास्ते कर्ता ही है ॥ १॥ श्रीरदूसराञ्चीकश्रवात्वनामश्रवमेश्रवात्वनामगोमेध श्रीरसन्यासग्रहण श्रीरमासकापिण्डदान श्रीरविधवासेदेवरके नियोगसे पुत्रोत्यात येपांचसनकालमें करनाचा हिये दूनकात्याग कभीनहीं इनसे बड़ासंसारका उपकार है और कुछ पापन हीं इसके भइनेंसेखनामेधादिकींकात्यागनहींखाया अश्वमेधखीर्गोमेधका नोकरनाउस वड्डासंसारकाउपकार है सोमहिककेकहदिया और तंन्यासकात्यागकरैतोत्रयीत्पाखगडकरेगा जैसे किवैरागीचादिक

उस्रो तोसंसारकीवडी हानिहोतो इस्रो संन्यासकाहोना अवस्य है,+ ग्रीरकारके पिनद्देशकाले कुषावनकी क्योंकि यहना:प्रत्याती-केतदन्ताः पित्रदेवता ॥ १ ॥ यहमहाभारतकावचनहै । मध्पर्के-तथायत्त्रिपिचारैवतकर्मणि । य्ववैवपग्रवीहिंस्यानान्यवेत्यवितान तः। २ ॥ जोपटार्थत्रापखायउसीसेपञ्चमहायत्तकरै ऋषीत्पितः-देवपूजाभी उमी सेकरे अर्थात्या दुशौरहाम उमी का करे मध्पक विवाहादिक औरगोमेधादिकयन्त औरदेविपत्वकार्य दूनमेंमांम कोजोखाताक्रीय तोउसकेबास्तेमांसकेपिगढ्कारनेका विधान है दुस्रो मकंसके पिस्ड इनेमें भोकुक्यामनहीं/टेवरवाज्ये एमे नियोग काविधिलिखदिया सोवहीजानलेना कलिमेंपाचींकानकरनाभी यहवातिमया हो है २ अयीतपरदेशको पतिचलागया होय तो सी दूसरापतिकरले फिरजोपूर्वविवाहितपतिचाजायतोदोनों मेंबड़ा वखेडाहोगा क्योंकिएककहेगाझेरोसोहै दूसराकद्वेगासेरीसीहै फिरकाविश्राधी २ स्रीकोकरलेंबापारीलगालें सोइसप्रकारकाक-इनामियाहीहै औरपांचप्रकारकेत्रापत्कालमेळ्टहीत्रापत्त्रावे गोते।वहस्रोक्याकर्गीर्स्स्येयतीर्गेस्लोकिमध्याहीहेंवैमेहीपाराश-रीमंमिष्यात्रयुतावद्घतञ्चोककहे हैं और जोकोई सत्यहैसे मि स्मृति चीका है दुस्से पाराधरीका प्रमाणकरना मज्जनींको उचितनहीं श्रीरजैसीपाराश्ररीवैसीयात्तवल्यादिकसातियां है रसो मनुस्रत कोक्रोडकेश्रोरिकसोकाप्रमाणकरनाउचितनहीं दूसवास्तेजहीं र प्रमाण जिखावहां २ मनुसातिही का जिखागया | जनजिसदिनसी र्जस्वलाष्ट्रीय उस्टिनसेले के१६सो लप्ड दिनतकऋतुकाल है उन मेंसेपि इले के चार दिनत्या ज्यहें चौर ११ ग्या रहतां, चौर १३ ने रहतां दिनक्रोइटेना श्रीरश्रमावस्थाश्रीरपौर्णमासीभीत्याज्यहे श्रर्थात सोलहमेंसे द्याठितवाकी गहै उनमेंसेभी क्रुठवां, याठवां, दशवां श्रौर १२ वादिन बीर्यदान करने में श्र च्छे हैं च्यों कि दून दिनों में सी के शरीरकोषातु स्वत्रसभावसेतुल्यवर्तमानरहतोहैं श्रौरप्रवां, ७वां

भौर८वां येतीनदिनमध्यमहैं क्यों कि उसदिन सी के घात श्रोंका अ-धिमायल होता है सोपिडले 8 चार टिनों में बोर्ग्टान करेगा तो प्राय:पुच ही होगा अथवा कन्या होगी तो खे छही होगी ग्रीरजो तीन दिनों में बीर्यदान करेगा तो प्राय: कन्या होगी औरनएं-सक्षभीहोजायतोचाच्चर्यनहीं दुस्से ४चारदिनच्चयवा ७सातदिन बीय दानके उत्तमश्रीरमध्यम हैं, श्रत्यदिनमें तमागमकरेगा तो चीणवलकंतानहोगा इस्से ११ ग्यार इवांवा १३ तेर इवां ग्रमावस्या श्रौरपौर्णमासीइनमें वीयटानकरेगातोबीय नष्टही जायगा श्रौर जोरुन्तान होगासोभीन एहोगा रोगको होनेसे स्वीं कि उन दिनों में स्वीकी धातुविषम हो जाती हैं एक २ मास में खीस्वभावसेर जस्वला होतोहै, मोउत्तप्रकारकेसोलहदिनकेषोक्रे खोकासमागमकभीन करें क्यों कि निष्याबीय नष्ट होगा खौर सभक्त भोनर हेगा इस्से मि-ष्यावीर्यकानाग्रकभोनकर्नाचाहिये जिसदिनमेगर्भहोवैउपदिन सेलेके एक वर्षतक स्रोकात्यागक रता अवस्य चाहिये क्यों कि गर्भका नाम औरपुरुषकावलभोनष्टहोजाता है इस्से एकवर्षतकत्वागत्र-वश्यकरनाचान्त्रिये जापुरुषपरस्रो अथवानिध्या गमनसे नीर्यनाम् कतें हैं वेबडे मुर्ख हैं की किउनका वीर्यमिष्या ही जायगा और वड़े रोगहीं गेजानभागभरहेगातो भी उसना तुक्रफ लनहीं न्यों निज-सकी खोहै उसी का सन्ता नहीं ग्रौर वोर्य देने वाले का नहीं ग्रौर विष्यामे जो प्रवहोगा सो भड़वा ही हो गा चौर जो कत्या हो गी ते। वहवेष्याही होगी इस्रेवीय द नेवा लेंको कुळ लाभन हीं सिवाय हाति के औररोगभी उनको बड़े २ हो ते हैं जिस्से की बड़ा दु:खपा ते हैं क्यों कि जनपरस्रो गमनकोर्क्याकर्ता है अथवाजिसवत्रममागमकर्ता है, तव्यसके हृदयमें भय, गांका और लज्जापूर्ण होती है किइसकर्मको कोईनजानें जोकोईजानेगातो मेरीदुर्शाहीजायगी एकतोयस्त्र-स्नि,दूसरामेथुनकाश्रास्त्रश्रीरतीसराचिन्ता स्निरातदिन उसी चिन्तासेजलतानायगा येतीनीं श्रामि पेउसकी धातुसबद्ग्यहोजा-

तीहें इस्से महारोगीहोकेम्रजाताहै औरयहबड़ापापभीहै इस्से मनुष्यवासी ऋत्यायु हो नाते हैं और जीवेष्यागमनकर्ता है कुत्ताकी नांईवहपुरुषहै क्यों किजैमेक्कत्तासनकाजंठ श्रीरकांटिकयेश्रसको खालेताई उमकोष्टणनहीहोतो वैमेहीष्टणकेनहोनेमसज्जनलोग उसपुरुषकोक्कत्ते केनांईजाने औरजाव्यभिचारिणीची औरवेष्या उनकोभोकुत्तीकोनांईजानें क्योंकिइनकोभीष्टणनहीं होतीहै श्रीर देखना चाह्रिये किमाली और खेती करनेवा लेखीग अपनेवागमें श्रौरश्रपनेही खेतसें हत्त्ववाश्रक्तकोते हैं श्रत्यकेवागवा चेत्रसें नहीं ये मूर्खभोहें ताभीपराएवागवाखेतभेवभीकुछनहींवोतेच्यौरजोलींडे बाजोकर्ते हैं वेतीसूबरवाकी वेको नांई हैं की कि जैसेसूबर वा कौबे विष्टासेबड़ीप्रीतिरखते हैं चौरचरुचिकभीन हीं करतेवैसेवेसीपुरुष विष्टा जिसमार्ग सेनिक लती है उसमार्ग में बड़ी प्रीतिरखते हैं, दस्से इसप्रकारके जाम तथ्यहैं वेमूर्ख मेबढ़करहैं किवीर्य जासबवीजों से उ-त्तमनीजहै उसको व्यर्धनए करते हैं त्रीरकेवलपापही कमाते हैं जे। युक्तिसवीर्यकेरखनेमसुखहीताहै उतनासुखलाखवक्तस्रीकेममाः गममेभीन्हीं होतात्रौरजन्यह्या ४८वा ४०वा ३६वर्षतक ब्रह्म चर्या-श्रममेवीर्यकीरचाकरें फिरजउपूर्णवलग्ररीरमें हो जायश्रीरसीभी बद्धाचर्यात्रमकरकेपूर्णयुवतीहीजाय तबजे। उनदोनींकोएकवार विषयभोगमें सुख होता है सो बाल्यावस्था में बिवाह कर ने से लाखव क्रा ममागममें भी सुखन हों होता और संतान भी रोगयुक्त नष्ट म्होते हैं जो बच्च चर्या खमकर नेवाल के सन्तान होंगे तो बड़े सामच्य वान् धनवान्श्ररवीरविद्यावान्त्रौरसुशीलहीहोंगे दस्से वारंवारिल--खनेकायहीप्रयोजनहै किब्रह्मचर्यायमतयाबिद्याकिवनामनुष्यग-रीरधारना होनष्टहै सदाधर्मयुक्तपुरुषार्थसे विद्या, धन्तयाशरीर चौरनानाप्रकारकेशिल्प इनोंकीटिङ्किनेकरनी उचित है चौरसी लोगोंकेळ दूषणहें उनको सीलोगको ड्रॅ चौरसवपुरुषको डादेवें। पानन्द्रजनसंसर्गः पत्याचिवरहोटनम्। ख्रोन्यगेहवासञ्चनारी-

संदूषणानिषर्॥ यहमनुकास्रोक है इसकायहत्र भिप्रायहै किपान च्चीतमदाचीरभंगादिकनशाकाकरना दुर्जनसंमर्गच्चीतदृष्टपु-मधौकासंगद्दोना पत्याविरद्वत्रधीतपति चौरखीका वियोगनाम स्री अन्यदेश में और पुरुषअन्यदेश में रहे अटन अर्थातपतिको क्रोड्केजहांतहांस्रोधमण्करे जैमेकिनानाप्रकारकेमंदिरोंमेंतथा तीर्थी मंस्रानकेवासे औरवद्घतपाखिष्डियोंकेदर्शनकेवास्तेसीका ममण्करना खप्नोत्यगेहवास्य त्रयीतत्रत्यत्वतिद्रात्रत्यकेषरमें स्रोकासोनाचौरअन्यके घरमें वासकरै पतिके विनाचौरअन्य पुक्षों केसंगका होता येकः अलन्तदूषणास्त्रियों केम्बष्ट होनेकेवा से हैं किइन क्र:कर्मी ही से खो अवश्यम् छ हो जायगी इस में कुछ संदेह नहीं श्रं पुरुषोंकेवास्ते भीऐसेवज्ञतदूषण्हें॥ माचास्वस्तादुहिचावानवि> क्तासनोभवेत् । बलवानिन्द्रियाग्रामो विद्वांसमपिकर्षति ॥ माताचौरस्वसा चर्चातभगिनी दुहितानामकन्या इनकेसाय भेरी एकान्तमें निवासकभीनकरे और ग्रवन्तसंभाषणभीनकरे और नेत्रसंडनकास्वरूपग्रौरंडनकी चेष्टानटेखें जोकुछडनसेकहनावा सुनना होय सोनी चेट छिका के कहैवासुनै इस्सेक्या आया कि जितनो व्यभिचारणीस्रोवावेष्या श्रीरजितनवेष्यागामोवापरस्रीगामीपुर-षद्धें उनमें प्रीतिवासंभाषणग्रथवाउनकामंगकभोनकरै इसप्रकार केदूवसासे ही पुरुषम् ए हो जाता है क्यों कियह जो इन्द्रियया म अर्थात मनत्रौरद्द्रियांये बड् प्रचल हैं जो को देविदान श्रयवा जितिन्द्रियवा योगीवभीर्सप्रकारकेसंगोंसेश्वष्टदोगातेहें तोसाधारणको ग्रहस्य वामुख वहतोत्रवश्यम् एही हो जायगा दूसवास्ते सी वा पुरुषसटा इनदृष्टसङ्गोंसेवचरहें श्रीरनी स्त्रियों की श्रत्यन्तवस्व नमेरखते हैं यह भीनडाम्बष्टकामहै क्योंकिसियोंकोनडादु:खहोताहै स्रेष्ठपुक्षों कातोदर्शनभोनही होता और नीच पुरुषों से अष्ट हो जाती हैं देखना चाहिये किपरमे खरनेती सवजीवीं की खलन्त्र र चेहें चौर उनकी मनुष्यलोग विनाम्रपराधसपरतन्त्र मर्थातवन्धनमेरखटेते हैं। वे

बड़ाघापकरें हैं सीर्सवातको सज्जनलो गक्कभीनकरें यहवातसुस-ल्यानीं कराज्यसेपष्टत्तभर्द है त्रागेनथी कौन्तो,गान्धारी त्रौप-द्यादिक, खियांरा जसभामें जहां किराजा लोगों की सभाहोती थी चौरवार्तासंभाषणकरतीथीं चपनेपतिकोपंखा चौरजलादिकों से सेवाभीकरतीथीं खौरगासी मैचेयी इत्यादिक ऋषिलोगीं की स्वियां भोसभामें शास्त्रार्थकरतोथीं यहवातमहाभारत श्रीरष्टहदारखक उपनिषदमें लिखोई र्मको ग्रवश्वकरनाचा हिये, मुसल्मानलोगों काजबराज्यभयाया तबजिसिकासीकी कत्या वा स्त्री कोपकडलेते. चौरभष्टकरदेतेथे उमीदिनसेथे छत्रायावर्तदेशवासीलोगसियों को घरमें रखनेलगे त्रौरसोलोगभी मुखके जपरवसरखनेलगीं सो दुसवातको क्रोड ही देनाचा हियेक्यों कि दूसव्यवहार में सिवायदु: खके मुखकुळ्नहींजैमेदाचिणात्यलोगींकीस्वियांबस्रधारणकर्ती हैं वैसा **चीपहिलेषा क्योंकिकभीवस ऋशुद्दन**चीरच्दता सबदिनजैसेपु**रुषों** केवस्रशुद्धरहतेष्ठें वैसेस्रीकीशींकेभीशुद्धरहतेष्ठें इस्से इसपकारका बस्रधारणकरनाउचितहै, स्त्रीलोगो कोपितकीसेवा द्यौरतीर्थ के स्थानमें सास, ख्रुसुर इनतोनों की से बाजी है सोई उत्तम कर्म है त्रीर त्रपने घरका कार्य ग्रीर धनादिकोंकी रचा करना ग्रीर सबकुट्वमेंपरस्परप्रीतिकाक्षीना सबदिनविद्या खौरनानाप्रकार के शिल्पों की उन्हों तिस्री लोगकरैं ग्रौर प्रकलोगभी घर में कल इनकरैं परस्परप्रसन्त होकेरहना यहीगृहस्य लोगोंकाभाग्यश्रीरमुखकील न्ति है यह ग्रहस्य लोगों को शिचासं चेपसे लिख दिया चौर जो वि-स्तारसेटेखनाचा है तोवेदादिकसलगास गौरमतुस्तिमेंदेखलेबै र्सकेश्वारीवानप्रस्य श्रीरसन्यासियोंकेविषयमें लिखानायगा॥

द्रित श्रीमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्रते सत्यार्थप्रकाशे सुभाषा विरचिते चतुर्थः समुद्वासः संपूर्णः ॥ ४॥

त्रयवानप्रस्वसन्यासविधिवच्यामः। ब्रह्मचर्यासम्माणग्रही भवेत् ग्रहीभूत्वावनीभवेत् वनीभूत्वाग्रवजेत् यहरहरारखकउप-निषद्कीय ति है इसकायहत्रभिप्रायहै किब्रह्मचर्यासम त्रयीत्य-यावत् विद्याचींकोपटके फिरग्टहास्रमीहाय फिरवानप्रस्थ होय चौरवानप्रखद्दीकं सन्यासी द्वाय ऐसाक्रम है कि दूसमें जितने स्नोक तिखेंगेबेसबमतुस्कृतिहीके जानले उसके आगेम • ऐसाचि**न्ह**िलख देंगे। एवंग्रहास्रमेस्थित्वाविधिवत्मातकोद्दितः। वनेशसेत्निय-तोयधावदिजितेन्द्रयः ॥ १॥ इसप्रकारसेविधिवत्गृहास्रममें रह केसातकहित श्रयीत्विद्यावाले बाह्मण,चित्रवश्रीरवैश्व,येतीनीं बानप्रस्थ होवें सोवनमें जाके वासकरै यथावत् निश्चयकर के श्रीरजि-तेन्द्रियहीकसोकिससमयवानप्रसहीयिकि १॥ एइस्य नुयदापस्यत-बलोयिलितमात्मनः। ऋपत्यस्यै वचापत्यं तदारस्यं समास्रयेत् २ म॰ जवगृहस्थाव जी खर्थीतश्री रकाचर्म दी लाई। जाय प्रतितनाम के ग्राख्वेत ही जांय स्थौर उसका ए नवस्त्र चर्च से सब बिद्या स्थौं को पढ़ के बि-बाहकरलेवे फिरजबपुचकाभीपुचहीय तबवहग्रहस्थवनकोचला जाय ॥२ ॥ संत्यज्यग्रास्यमा हारंस वें वैवपरिच्छ दम् पुने षभायी-क्तिचिष्यवनंगच्छे लाडेववा॥३॥ म॰ग्रामींकेजितनेपदार्घहें उन सभीको छोड़ टे खोर खे छ २ वसादिक भी छोड़ टे खर्थातिन वी हमाच लेजाय उसकीभीकोइटे वनमें जाने चपनी सीकी पुचकेपासरखदे श्रयवाची जानहितासेवानेवास्त्रीं चलुंगीतो संगमेले नेवनको दो नी जाय जासीकहै किमें प्रचींकेपासरहूं भी तोजनको छोड़के एका की जाय॥३॥ऋमिहोचंसमाटाय रह्यांचानिपरिक्हदम्। ग्रामहं दर्ग्यं नि:स्त्य निवसेन्त्रियतेन्द्रिय: ॥ ४ ॥ म॰ श्रामिको नकीसंब सामग्री यथीतकुराङ्यौरपाचादिकोंको लेके ग्रामसेनिकलके जिते-न्द्रियहाके वनमें वासकरे ॥ ४॥ सन्यन्ते विधिषेमें ध्ये : शाकमूलफले नवा। एतानेवमहायद्वान् निवयदिधि वैकम्॥ पू॥ म॰ सन्यन्त नामसनियोंकेविविश्रजाश्रतमांवाकाचावलजाकिवनसेविनाबोए

हितिहैं वेमेध्यहितिहैं ऋषीत बुद्धिद्धि करनेवाले हं उनसेशाकजा किपच्चौरष्ठममूलनामकन्द्र जाकिभूमिमेरेनिकलते हैं स्रौरफल इनमेपूर्वीत्रपंचमहायज्ञीकोविधिपूर्वकनित्यकरै॥ पू ॥ बसीतचर्म-चीरंवासायंस्तायात्रगेतया । जटास्विक्यान्त्रित्यं सम्यु लोमन-खानिच ॥ ह॥ म० सगचमंत्रयवाचीरजोकिटचींकेकालसेहाता ष्टे उसकोधारणकरे ग्रीरकीरचाकेवास्ते सायंकालग्रीरप्रात: कालरोवरस्नानकरै जटाटाढ़ीमीं छलोमग्रौरनखद्नकोनित्यधा-रणकरै चर्षातग्रहास्रममेंद्रनकाधारणकरनाचाहिये सोईलिखा है ॥ इ॥केगान्तःषोड्गेवर्षे बाह्मणस्विधीयते । त्राद्वविंगात्च-चवस्वीराचतुर्विशतिविशः॥ ७॥ म॰सीलइवर्षमेत्राद्मण २२वर्ष मंच्चित्रयर्थवर्षमंबैश्यत्रौरग्रद्रभीटाढ़ीमोंक् श्रौरनखनभीनरक्खें रुस्तेयहांवानप्रस्थकेवास्तेवारणितखा॥ ७॥ यङ्गचंध्यातत्तोदद्या-त्वलिंभिचांचग्रतिात: । ऋमूलफलभिचाभिरचेयेदास्य गागता-म्॥ ८॥ म॰ जात्रापभचणकरैं उनी नेपंचमहायज्ञसामर्थकं अनु-कूलकरे जलमूलनामकन्दफल और भिचाइन से अपने आश्रममें कोई त्रतिथित्रावै उनकाभीसत्कारकरै॥ ८॥ खाध्यायेनित्य्युतः-स्वादान्तोमैन:ममाहित:। टातानिव्यमनादातासवभूतातुकम्प-क:॥१॥ म॰ स्वाध्याय ऋषीतमासकेविचार ऋषवायोगाध्यास में नित्ययत्त होय चौरदान्तनाम उदारतासे भवइन्द्रियों को जीते भव समित्रतारक्षे समाहितनामगरीर ग्रौरवित्तकासमाधानरक्षे अपयेयकर्मकाभीसमायानर ऋ नित्य औरीं को देवे आपिकसीमन लेवे और सबजोवों के जपर क्रपार क्वे पचे म्याटिक भीययावत करें। **८॥ नफाल्कष्टमत्रीयादुत्स्ष्टमपिकेनचित्। नग्राम**जातान्योती-पिमूलानिचफलानिच॥ १०॥ म० फालक्षष्ट्रयथीतहलकेगोतनेसे ची नमें जानुक्हीता है उमनीनभी नग्रहण करें और खेतवाखरि-क्षानमें कुराभया जे। खन्त उनकाभी ग्रहणनकरै खौरनी ग्रामके मृल वाफालाउनको ग्रहणकभी नकरे ॥१०॥ ऋग्निपका श्रामीवात्ना लापकः भुगेचवा। चाम्सकुट्टीभवेदाविटन्तीलूखिलकोविवा॥ ११॥ म॰ अ-मिपकाशनग्रशीतग्रमिपकाकेखावे कालपक्षभगग्रशीतजात्राप सेटचों में फलपक जांय उनको खावे स्रायक्त द्वर्या निपापाण से कू उर को फलादिकोंको खाय टक्तोल्खिलकनाम दांततो मूमलकीनांई चौरसखउल्खलकी गांई वैसे हो हायसे फला दिकले के सखद्रौर दांतो सेखालेवे ११॥ मद्याप्रचालकोवास्थात्मा समंच्यकोपिवा। षरामामनिचयोवास्थात्ममानिचयएववा॥ १२ ॥ म॰ एकतोय इ दीचा है कि जित्ने मे अपनानि वी ह ही यउतना ही ले शावे दूसरे दिन को बास्तो नरक्वे दूमरीयइटिचाई किमासभग्के वास्तो फलादिकीं कामंचयकरलेवे ग्रथवाछ:मासपर्यन्तकासंचयकरलेवे यहतीसरी दीच। है चौथीटीच। यह है किसालभरका संचयकर ले इत्यादिक ब-इतरानप्रस्केवास्त वतिष्वे हैं १२॥ ग्रीम्मपंचतयास्तुवर्षोस्वमाः दकाशिकः । त्राद्रवासास्तु हेमन्तेक्रमसोवर्द्व यंस्तयः॥१३॥ म० ग्रीषानामवैगाखज्ये छमें जबसूर्य दश्चं टाके जपर ऋषितवचारो दि-शास्त्रीं मेस्र मिनकरहे सापवीच में बैठे जवतकती ननवजैतवतक स्रौर बपीकालमें मैदान में बैठे चौर चपने जपरकाया कुक्तर है भीतकाल मंगीलवस्थारणकरै द्वादिकप्रकारीं सेश्रवन्तउग्रतपकरै की कि विनातपत्रकाः करण शुद्धनही होता चौर इन्द्रियों काजय भीनहीं होता इस्रेचवस्यतपकरनाचाहिय ॥१३॥ च्यन्तीनात्मनिवैतानान्-समारोष्ययथाविधि । अनिमरनिकेत:स्यान्मनिर्मूलफलाश्न: ॥ २४॥म॰ जपतपसेमनचौरद्निद्र्यांसबबशीभृतहोजांय तबच्चान श्राइवनी हगाई पत्यदा चिणात्य भस्य ग्रीर श्रावसय्य यहपांच प्रकार का श्राम्त होता है औरवैतान अधीत इष्टियों की सामग्री और चामिही च की सामग्री उनकी वास्त्राक्रिया की छोड़ दे क्यों कि जि तनीवाद्यक्रियाहें वेमनकीशुद्धीकेलियहें, सोजवमनशुद्धहोजाय तव्छनकेकरनेकाकुछश्योजननहीं किन्तुकेवलभीतरकीजोक्रिया श्रधीतयोगास्यासत्रौरविचारद्रन्हीकोकरै॥१४॥ श्रमयन्त्र:सुखा-

शेषबद्धाचारीधराशयः। शर्गेष्यममञ्चे वटच्चमूलिकतनः १५॥ म शरीरवाद् न्द्रियों के मुखकी कुछ इच्छा नकरें किन्तु उनका त्याग **हीकरै औरबञ्जाचारीरहै अर्थातअपनीस्रोसंगमे**भी**होयतोमीउस्से** संगक्तभोनकरै किन्तु सीतोबनमें सेवाकेवास्ते ही है और मुसिमेश-यनकरे घरणञ्जयीतज्ञहां २ रहे श्रयवाबै ठेउ ममें ममता कियह मेरा ही है ऐ शात्र भिमान कभोनकरै किञ्च वहां में कोई खठा है तो खठ कचलाजाय दूसरीजगहजाकेबैठे क्रोधादिककुक्रभोनकरे, किन्तु प्रसन्म ही रहे॥ १५ ॥ तापसे व्यवविष्ठे षुया विकां भैच माहरेत्। ग्रह-मेधिषुचान्ये षुद्विजेषुवनवाभिषु॥ १६॥ वनमें ऋन्यजितनेवानप्रस्थ लोगहोवें उनसे अपने निवीहमाच भिचाक र ले अधिक नहीं अथ-वात्राच्चाणचित्रयौरवैद्ययेतीनीं रहाश्रमीवनमें रहते होवें उनसे त्रपनेनिवीडमाचभिचाकरले ॥ १६॥ ग्रामाद्वित्वास्रीत्वादष्टी-ग्रामान्वनेवसन्। प्रतिगृहापुरेनैवपाणिनाशकलेनवा॥१७॥ म॰ जबदृढ्जितेन्द्रियहोजाय तोभीवनमेरहे परंतकभीर्याममेचला श्रावैभिचाकरनेकेवासी अपनेटी हाथ वाएक हाथमें जागृहस्थीं कोघरमें बन्नभयाहीय उसकोप्रीतिमेजितनाकोई देवैउतनालेलेवै परन्तुत्राठग्रासमाचले फिग्डसकोलेके वनमेंचला जाय जहांकि जलकोय वहांवैठकेचाठग्रासखालेचधिकनहीं॥१०॥ एताचा-न्याञ्चसेवेतदीच्याविप्रोवनेवसन् । विविधाञ्चौपनिषदीरात्मसंसिद्ध-येथुतो॥ १८॥ म॰ ऋषिभिनोद्माणैसैंवगृहस्य रेवनेविता:। वि-द्यातपोविद्यर्थं गरीर्थ्यच गुद्धये ॥ १६ ॥ म॰ इनदी चा चौंको चौर अन्यटीचार्चीकीभीवनमेरइनाभया वहवरनप्रस्थसवनकरै नाना प्रकारकी जा उपनिषदीं की युति उनको त्रात्म ज्ञान त्रयीत ब्रह्म विद्या केवास्तेनित्यविचारे॥ १८॥ ऋषियों ने अर्थातययावत्वेदकेमन्त्रो के अर्थजाननेवाले और बाह्मणीं ने अर्थीत ब्रह्मविद्याके जाननेवालीं ने श्रीर ग्रहस्थों नेश्रधीत पूर्ण विद्यावाले धर्मात्मा श्रीने जिनस्तुति-योंका सेवनिकयाहीय उनकीनित्ययोगाभ्यास औरज्ञानहिष्ट से

विचारकरें क्योंकिविद्या अर्थातब्रह्मविद्या औरतप अर्थात योग मिहिद्दनकी टहिको चौर भरीरको शुद्धिकेवास्ते चर्णात दर्भोन्द्रयां पांचप्राय मन,बुद्धि,चित्तची ग्यहं कार इन १९ सतन्त्रों के मिल नेसेलिंगधरीरक हाता है इसके शु द्विकेवास्ते ॥ १८ ॥ त्रासांमह-र्षिचयीणांत्यक्रान्यतमयातनुम् वीतशोकभयोविप्रोबद्यालोकेमः हीयते॥२०॥ म॰ इनमहर्षियों की क्रियात्रों के मध्यकि की क्रियाको करके ग्रारी र क्रुजाय तो भीव इविदान गोक भयादिक दुः खों से क्रुजे बद्धालोकग्रथीत परमेखरकोप्राप्ति ग्रथवाउत्तमखर्गकीप्राप्तिउमे हातो है। २० वनेषु चिव्ह येवं हती यंभागमा गुषः। चतुर्धमा युषो भागं त्य ज्ञामंगान्य रिवजत् ॥ २१॥ म॰ इमप्रकारमेवानप्रस्थासमकोय-थावत् ऋ।युक्तेतीसरेभागकोसमातिपर्यन्त वनीमेविहारकरके जब चायुकाचतुर्यभाग चयित ७० सत्तरवर्षके ऊपर चायुके चतुर्यभाग में मबसंगों का अधीतसीयत्तीपवीत शिखादिकको छोड़के परिवाट् च्रशीतसबटेशान्तरमें भ्रमणकरै किसीपटार्थमें मोहवापच्चपातकभी नकरै बहसी धपनेषुचींकेपासचली गाय अथवावन में तपस्यकिरै ॥ २१ ॥ इममें कोईशंकाकरे कियन्त्रोपवीतादिकचिन्हीं के छोड़ ने से क्याहोताहै अर्थातर्नकोनछोड्नाचारिये उत्तर अक्छावत्तोप-बीतादिकचिन्होकर पने सेक्या होता है पूर्वपचय जीपवीतादिकों से दिजदेखपड्ता है और विद्याके चिन्हमें विद्याकी परी चाभी होती है उत्तर कित्रवसंसारकेव्यवहार श्रौरश्चानिही चाटिक वास्त्रक्षियां जिनमें उपवीतिनिवीति श्रीग्प्राचीनावीति यज्ञोपवीतसे क्रियाक-रनी होती हैं उनक्राग्नहोच वा हा क्रिया श्रोंको तो छोड़ दिया श्रोर कहीं प्रतिष्ठाविद्यासेकरानी उसकी नहीं फिरयन्नो पंचीता दिकका रखनाउसकोव्यर्घहोहै इसमेंयहप्रमागहै। प्राजापत्यां निक्ष्येष्टि त्यांसर्ववेदसंहत्वात्र। भ्राण:प्रवजेत्॥ यहयजुर्वेदकेत्राभ्राणकी स्तृति है र्सकायइसभिप्रायहै किप्राजापे त्रहिकी करके उसमें मवंबेट सवेदसविइलामे कोर्यज्ञोपवीतादिक वाद्यविन्द्रशामुक्रयेथे उन

सभीको जलानामत्यका अर्थातको इके बाह्य पविद्यान्तः नवानतया वैराग्यर्त्यादिकगुणवालापरिवजेत्परित:सर्वतःवजेत् सवसंसार केवन्धनीं सेस्ताहोके सन्यासी हो जाय। लोकेषणायास्वित्तेषणाया-स पुनेषणायास्रोत्यायाध्मिचाचयं चरति । यहव्हदार ख्यक उप-निषदकीय तिहे र्भकायह अभिप्रायह किलोकेषणा अधीतलोक कोजननिन्दाकरैवास्तृतिकरै ग्रौरग्रप्रतिष्ठाकरैतोभीजिसकेचित्त में कुछ हर्ष और गोक होय और जिलने लोक के विषय भोग हैं, सीधन इस्यस्यन्दनाटिक र्नसेउठकेत्रयीतर्नकोतुच्छनानकेनेसेवेडप घोनकेटनेवालेई वैसेययावतसमभके सत्यवर्षाचौरसित्त चर्यात सबदु:खोंकीनिट्या चौरपरमेख्यकीप्राप्तिर्नमें स्थिरहाकेचान-न्द्रमें रहै और किसी कापचपात ग्रथवा किसी ने भयक भोनक रै विसी -षणात्रयीतधनकी इच्छा ग्रौरधनकी प्राप्तिमें प्रयत्नग्रौरलो भिक्सम को अनन्त्र धिक हीय चौर जितने घना का हैं उनसे अन प्राप्तिके वास्ते वज्ञतप्रीतिकरे द्रव्यकोवड्।पदार्घनानके मंचयकरना औरदरिद्रों सेधनकेनहीं है।नेसेप्रीतिकानकरना श्रीरधनाक्यों की स्तृति न करना इनसब्बातींका जोक्रोड्ना उसकानाम विस्रेषणाकात्याग है पुत्रेषणात्रयतित्रपनेपुत्रोंमें मोहकाकरना बाजेसेवकलोगहें उ-नसेमोइ अर्थात प्रीति करना और उनके सुखमें इर्षका इता श्रौर उनकेटु:खमें शोककाहोना उसका प्रवेषणानामहै रुपणा नामद्कानातीनपटार्थें।मेंहीना द्रनतीनींएषणात्रींसेनीवहनही है वहीसन्यासीहोताहै श्रीरपचपातरहितभीसन्यासीयवावत्ही-ताई को कि जितने बच्च चारी, यहस्य ग्रीरवानप्रस्र हैं उनको बहुत व्यवहारीं केही नेसे वृद्धिमानहीय तीभीभय, शंका और लज्जाकुछ किसीव्यवहारमें रहती ही है शौर नो सन्यासी होता है उसको किसी संसार सबन्धोव्यवज्ञारकाकरना चावायक नहीं वाकिसीम उष्यस शंका, खज्जा, भय श्रीरपच्चपातकभी नही होता । श्रास्त्रमादास्रमं-गताद्वतहोमोजितन्द्रयः। भिचार्वापरियानः प्रवजन्ये त्यर

र्द्धते॥२२॥म॰ चात्र्यमसेचात्रमकोजाकेचर्यातक्रमसेवच्चचर्या-समादिकतो नी को करके यद्यावत् ऋग्नि हो चादिक यत्ती को करके जितन्द्रियजवहोजाय भिचादेदेशीरवलीश्रयीतवलीवेश्वदेवकरके परियामात्रत्यमयुक्तजनहोय तनसन्यासलेतो उसका कन्याम यथावतबद्रताचायखंडितनहोय ॥ २२ ॥ ऋणानिचीख्यथाङ्गत्यम-नीमोचेनिवेशयेत्। अनयाक्षत्यमोचन्तुमेवमानोनजत्यथः॥ २३॥ मः तीनऋगत्रयीतऋषिषिष्टग्रीरदेवऋग इनकोकरके मोचके वास्तेमन्यासमेंचित्तप्रविष्टकरे श्रीरद्नतीनीकोनकरके जीमन्यास कोर्क्शकर्ताहै सोनीचेगिरपड्ताहै उसकोमोचनहीपाप्तहोता २३॥ वेकौनतीनऋगईं अधीत्यविधिवदे दान्प्रचात्रसाद्यधर्मतः। र्ष्ट्वाचयक्तितोयक्तर्मनोमोचनिवययेत्॥ २४॥ म० विविवत्ययी-तचक्रप्रकारसे बद्धाचयीस्यमकोकरके सबवेदीं कीपदे अर्थ सहित श्रीर बङ्ग उपवेद श्रीरकः शासमिति पहै फिरपहके यदावत्पहावे, क्यों कि विद्याका लोपर्सप्रकार सेकभी नहीगा यह प्रथम ऋषि ऋण है रूममें जपत्रौरसंध्योपासनभीजानलेना सवमनुष्योंके जपर्यह परमेखरकी त्राची किन्द्र चर्यात्र मसे विद्यात्रीं को पटनात्रीरप-दाना इसकेविनासवत्रायमनष्टे जैमेकिम्बकेविना रुचनष्टही . जाता है उत्तप्रकारसे प्रचौंको शिचा धर्म की विद्यापट ने श्रौरपटाने कीकरे ग्रपनोकन्याग्रयवाग्रपनापुत्र विद्याकेविनाकभोनरहे सव खे छगुणवाले होवैंऐ साकर्ममातापिताको करना उचित है चौरजे। श्रपनेसन्तानींकोश्रे छगुग्वालेनकरेंगे तो उनमातापिता श्रोनेवा-लकको जैसामार डाला फिरमार नातो यच्छा परन्तु मूर्खन खना श्रक्तानहीं दसीमें उक्त प्रकारसे तर्पण श्रीरश्राद्याद्व भी जान लेना यह दूसरापितच्छणहै फिरगुहासममेंययावत्यानहोत्रादिकांकास-चुछानकरै जिस्से किसबसंसारका उपकार हाय इस्से उसका भीवड़ा उपकार है अर्थातपुरवसे सुखपाता है सो इनतीन ऋ खों को उतार के मोच त्रवीतसन्यासकरने में वित्तरवें अन्यवानहीं ॥ २४॥ अनधी- त्यिदिजोवेदानस्त्याद्यतवासुतान्। श्रनिद्वाचैवयन्त्रेश्वमो च्यमिच्छन्-ब्रजत्यधः॥ २५॥ म० दिजञ्रयीतवाञ्चाणचित्रयश्चीरवैश्यवेदींकीन पढ़के यथावतधर्मी से एनोकाखत्यादनभीनकरें ऋग्निहीचादिक यन्नभीनकरैं फिरजोमोच्च य्यांत्सन्यासकी इच्छाकरै सन्यासती उसकानकोगाकिन्सुसंसारकीमेंगिर्पड़े गा॥ २५ ॥ एकवाततीस- 🔨 न्यासक्रेत्रमकी होगई दूसरीय हवात है कि प्राकासत्यां कि संखेषि स-वं वदसदिचाणाम्। चात्मत्यनीन्समारीय बाह्मण:प्रवजेगृहात्॥ २६॥ म॰ प्राजापत्यद्रष्टिकासंवययावत् निक्रपणकरके उसमें सर्व-वेदसम्प्रशीतयत्त्रोपवीतादिकजितनेचिन्हप्राप्तभयेथे उनकोदिखणा मेंदेके औरपूर्वी तपांचच कियों को चाला में समारी पण करके बाह्म-**ण**त्रर्थातविद्वानवानप्रस्थकोभीनकरै, त्रर्थात्ग्रहास्महीसेसन्यास लेलेवै॥२६॥योदत्वासर्वभूतेभ्यःप्रवज्ञत्यभयंग्रहात्। तस्यतेनोम-याचीकाभवेन्तिबञ्जाबादिन: ॥ २७ ॥ म॰ जोसबसूतोंकोत्रभयदान श्रधीत ब्रह्मविद्यादानदेके घरमे ही सन्यास लेता है तिसकी तेजी-मयलोकप्राप्तहोता है अर्थातपरमेश्वरहीप्राप्तहोते हैं फिरकभीज-कामरणमेंबच्च पुरुष गडी याता सदा यानन्दमें ही पर मे खुरकी प्राप्त **क्षोकोरकताहै ॥२०॥ त्रागारादभिनिष्कुान्तः**पविचोपितोसिन:। समयोढेषुकामेषुनिरपेचःपरिवजेत्॥ २८॥ म॰ त्रागारत्रर्थात बद्धाचर्यायमसेभीसन्यासलेले परंतुत्रभिनिष्कु।न्तजनत्रजन्तर्यु खमन होजाय कि अयसे बाकी रूक्का थोड़ी भीन होय और पविच गुणों से श्राचीत श्रमदमादिकों से उपचित नाम जन्युक्त होय श्रीर सनि अर्थात मनन घोल सत्यर विचार वाला चीय और सब कामी को जीतले को ईकाम उसके मनको अधर्म में नलगासके स्थिर चित्त चीय निरपेचिकिसीसंसारकेपदार्यकी सिवायपरमेख्वरकीप्राप्तिके चपेचानहो यतनबद्धाचयीचमसेभीसन्यासलेवेतोभीकुछरोषनहीं १८॥ इसमें खुतियों काभीप्रमाणहै यदहरेवविरजेततदहरेवप्रा-वजेदनादारु ।दा १ ब्रह्मचर्यादेवप्रवजेत् २ ॥ यक्ष्यजुर्वेदकेवास्मण

कीखुतिहैर्सकायहत्रभिप्रायहैकि जिसदिनपूर्णवैराग्यहीय उसी दिन सन्वासी हो जाय वानप्रस्था खम खथवा ए हा खमसे चौर जब पूर्णविद्यास्त्रीरपूर्णवैराग्यस्रीरपूर्णसान, स्रीरविषयभीगकीर्ष्का क्किभीन होय तो बच्च चर्या यमसे ही सन्यास ले ले वैती भी कुछ टोषन-नीं पूर्वपञ्चयहवातपरमेख्यकी श्रामानेविकद्वहें क्यों किपरमेख्यर काञ्चभिप्रायप्रवाकीष्टद्विकरनेमें वानावाता है और प्रवाकी हानिमें नहीं जीकी ईसन्यासलेगा सोविवाइनकरेगा इस्रो संसारकी हाई नहोगी रूसवास्ते सन्यासकाले नाष्ट्रचितनहीं जबतक जियेतबतका ग्रहास्त्रममे रहतेसंसारके व्यवहार श्रीरशिल्पविद्याश्रीको उन्नति करे दुस्से सन्यासकाकरना उचितनहीं किन्तु ब्रह्मचर्याश्रमसेवि-द्यापदक्षेग्रहास्रमहीमॅरहनाउचितहै उत्तरपचिएेगाकहनाउचि तनशैंकों कि बच्च चर्यायमन होगातो विद्याकी उन्ततिन होगो और गृहासमनकरनेसे शागीमतुष्यकी उत्पत्ति संनारकाव्यवहारयेसव नष्टहोजांयमे श्रीरवानप्रखके नहोनेसे मनभो गुहुनहोगा श्रीर सन्यासकेन होनेसे सत्यविद्या और सत्योपदेशकी उन्नति नहोगी पाखंडचौर अधर्मका खर्ड नभी नहीगा दुस्से संसारको उन्नतिका नाशहोगा क्यों किन्नानकोष्टिं होनेसे सबसुखों कीष्टिं होती है अ-न्ययानहीं इसमें देखनाचा हिए शिबद्वाचारीको पढने सेरातदिनश्र-वकाशकी नहीर इता और गृहस्थको भी बद्धतव्यवहार के हो ने से चित्त फसाहीरहताई औरवानप्रस्थकातपहीमें विकारहताहै औरक्रक्ट विचारभीकर्ताष्ट्रै जोसन्यासोसोगा वह विचारकेविना श्रन्यव्यव-हारहीनरहेगा इस्से प्रध्वीमेलेकपरमेखरपर्यन्तपदार्थी कायया-र्धविचारकरके श्रीरोंको भी उपदेशकरेगा सबदेशों में स्मराकरेगा इस्रो सबटेशीं केमतुष्यीं को उसके संग चौरसत्य उपटेशके सनने से ब-हालाभन्नोगा जोगृहस्यहोगा उसकाजहां २घर है वहां २ प्रायः रहेगा अन्यवस्थम सन्तरमकेगा द्स्रो सन्यासका होना भी उचित है परमेखरन्यायकारोहे ग्रौरविद्याकी उन्नतिभी चाहताहै जिसकी

विषयभोगकीर्क्कानकोगी उसकोपरभेशवनकैसे बाजादेगे कित् विवाहकर जैवेकिकोई प्रक्षको गोगकु छन्हीं उस्से वैद्यक है कित् कुक्त्रीषधखा वहत्रीषधक्यों खायगा श्रीर जिसकी भोजनकर नेकी इच्छानचीय उसकोकोईवलसे कहिकितूं अवश्यभोजनकर तोवच विनाच्च घाके भोजनको सेकरेगा किन्तु कभीन करेगा ऐसे हो जिसको विषयभोग और संसारकेव्यवहारों की इच्छानहीं वह विवाह भीर संसारकव्यवहारकेसेकरेगा कभीनकरेगा संसारकेजनीं मेकुछप्र-योजन न होने से सबके सख पर सत्यही कहिगा अपने सामने लेता राजा वैसीही प्रजा को समुभोगा इसवास्ते जिस पुरुषको विद्या, जान, वैराग्य, पूर्णा जितेन्द्रियता हीय और विषय भाग कीर च्छान हीय उसीको सन्यासले ना उचित है अन्यको नही जैसे किञ्चा जकालञ्चार्योवर्त्तरे शमें बद्धत ममंप्रदायी लोगहागये **हैं वे के**वल भूर्त्त तासेपरायाधन इर्णकर्ले ते हैं चौरपराई सोको नष्टकर देते हैं श्रीरमूर्जतात्यापच्चपातक हो नेसे मिथ्या उपरेशकरके मनुष्यों कीवृद्धिनष्टकरदेते हैं ऋौरऋधर्म मंग्रहत्तकरा देते हैं दूस्से दूनकातीव-न्दही हो ना उचित है क्यों किर्न के हो ने से संसार का बद्ध तम्रत्य तुपकार हाताहै॥ कपालंटच मूलानिकुचैलमसहायता। समताचै सर्वस्मि-न्त्रे तन्त्र, त्रस्थल चगम् ॥ २८ ॥ म० कपाल अधीत भिचापाच हचके जडमंनिवाम औरकुत्सितवस औरसवके अपरसमबृद्धि निकसीसे भीति श्रौरनिकसीसेवर यहस्त्रापुरुष श्रयीतसन्यासीका लच्चण है। २८॥ नाभिनन्देतमरणंनाभिनन्दे तजीवितम। कालमेवप्र-तीचे तनिह शंस्टतकोयथा ॥ ३०॥ म० जोसन्यासीहायसोमरने श्रीर गीने में शोकवा हर्ष नकरें किन्त, का लकी प्रतीचा किया करें जब मग्राममयत्रावैतवग्रारेकोड्टे गरीरसमोइक्करकर जैसाकि क्रोटानौकरस्वामीकी याचाजवहाती है तभीवहकामकर नेलगता है महांकहैवहांचलाजाताहै श्रीरसन्यासीकिसीपदार्थसे सिवाय परमेखरकेमोहवाप्रीतिनकरै॥ ३०॥ दृष्टिपूर्तन्यसत्पादंवसपूर्तक-

१६८ मनाभीध्याय पंचमसरहासः।

लंपिवेत्। सत्यपूर्तांबरेद्द्राचंमनः पूर्तंसमाचरेत्॥ ३१॥ म॰ इसका श्चर्यतो पहिलेकरदियाहै परक्तु सन्यासधर्मकेप्रकर्णमें लिखनेका यन्त्रयोजनचैनिवज्ञतकोगकन्तेचै निसन्यासोनिसीकोखपदेशन करे इनसेपूछनाचा हिएकि सत्यपूर्तां बरेहाकां सत्यत्र शतिप्रमाख भौरिवचारसे यथावत निस्चयकरके सत्यउपदेशकरै सविद्यासे को पूर्ण विद्वान् सन्यासी सोतो उपदेश न करै श्रौर जितने पा-खर्डी मूर्खलोग हैं वे उपदेश करें तभीतो संसार का सत्यानाश हाता है जितने मूर्खपाखराड़ी उनकातो ऐसाप्रवस्त्र करना चाहिए कि वेखपदेशकीनकरनेपावें चौरजितने विदानमन्यासी लोगहें वे सदाउपदेशिकयाकरें अत्यकोईनहीं अत्यथामूर्खपाखि एडियों केड-परेश्रसेटेशकानाशहाताचे जैसेकिश्राजकालश्रायीवर्त्त टेशकीश्र-वस्थाभद्रे है ॥ ३१ ॥ का ध्यन्तं प्रतिनका ध्ये दाका छः कालंब देत् । स-प्रदारावकीणीञ्चनवाचमनृतांवदेत्॥ ३२ ॥ म० नोकोईक्रोधकरै उस्से सन्यामीक्रीधनकरे श्रीरकोई निन्दाकरे उसको भीक ल्या एका उप रेशनेकरे किञ्च्सप्रदारसखन।शिकाके रोक्ट्रिटोक्ट्रियां खके चौरकानकेर्नसातदारीं में जोवाणी विखररही है उस्समिष्याक भी न नक है अर्थातसन्वासीसदासल हो वो ते ॥ ३२ ॥ लूप्तकेशनखासय ;-पाचीदरहीकुसुमाबान्। विचरेन्त्रियतोनित्यं सर्वभूतान्यपीइयन् ॥ ३३ ॥ म॰ केशसिरकेसववालनखन्नीरसम्बुन्नकीतदाढ़ीमोंकर्-नकोकभोनरका अर्थातकेदनकरादेवैपाचीएक हीपाचरका और एकही दंड रक्खें रुस्से तीनटगड़ोंका घारना पाखगढ़ ही है जै-साकिचक्रांकितोंका कुर्स् वारंगसरंगेक्सपिहरें औरगेरूवास-तिकाकेरगेनहीं त्रववाखेतवसधारसकरें निस्वववृद्धिकेसक्स-तीं सेरागद्दे षक्को इने अपने ब्रह्मानन्दमं विचरे ॥ ३३॥ एकका लंचरे-हुँ चंनप्रस्जे तिभस्तरे। भैचे प्रसन्नी हियति विषयेष्यपिरुज्जति॥ ३८ ॥ एक वेरभिचाकरै अल्लाभिचा में **घासतान होय क्यों कि जे**। भाजनमें यासता होगा सोविषयमें भी यासता है।गा॥ ३८॥ विधूसे-

सनास्त्रे व्यक्षारे भुक्तवज्जाने । इसे ब्रान्मंपाते भिर्चानित्यंव-तिखरेत्॥ १५ ॥ म० जनगांवमंधूमनदेखपड मूसलवाचवीकाण-ब्दनसुनपडे किसी के घर मंत्रंगारन देखपडे सक्गृहस्थली गभीजन करचकें शौरभोजनकरके पत्रीश्रौरभको रेवाइरको फेंकरेबें उस समयसन्यासी एड खलोगों के घरमें भिष्ठा के वास्ते नित्य गांय श्रीर जाऐसामहते हैं मिहमपहिले ही भिचान देंगे यह उनमापाखंड ही जानना क्योंकिए इस्वलोगोंको पीडा हाती है श्रीर जा विरक्ष हो के बैरागोचादिकचपनेहायमेलेकेकरते हैं वेगड़े पाखगढ़ो हैं ॥ ३५॥ श्वलाभेनविषाटीस्या ह्याभेवैवनहर्षयत्। प्राणवाचिकमा चःस्या-क्याचासंगाद्दिनर्गतः॥ ३६॥ म० जनमिचाकालाभनद्दीयतनिव-षादनकरे श्रीरलाभमें हर्षनकरे प्राणरच्चणमात्र प्रयोजनरक्खें भिचामें प्रसक्त नहीय श्रौरविषयों के संगों से प्रथकर है ॥ ३६ ॥ श्रीम-पूजितलाभांस्त जुगुप्मेतवसर्वशः। अभिपूजितलाभैश्वयतिस ह्रो-पिवध्यते॥३७॥म॰ अलनाये छपदार्थ स्तुत्वादिक उनकी निंदा हीकरै क्यों किस्तुत्यादिक बन्धनही करनेवाले हैं सक्तभी है। यतो भी इस्रे बहु हो हो जाता है।। ३०॥ त्रत्यान्ताव्यव हारे खरह:स्था-नासनेनच। ह्वियमाण।निविषयै रिन्द्रियाणेनिवर्तयेत्॥ ३८ ॥ र्-न्द्रियाणिनिरोधेनरागदे बच्चयेणच। श्रहिंसयाचभूतानाम् सत-चायकत्यते ॥ ३८ ॥ म॰ इन्द्रियोंकानिरोधरागद्वे षत्रीरश्रृष्टिंसा रूनवारीं नाजीत्यागकर्ता है सोईमो खना अधिकारी होता है अन्य कोईनहीं ॥ ३८ ॥ दूषितोपिचरेड्डमें यचतचास्रमेरतः । समस-वेंषुभूतेषुनितंगंधर्मकारणम्॥ ४०॥ म० जिसकिसीचास्रमभेदोष य्तापुरुषभी हाय परन्त् धर्मही को करै और सब्भूतों में समबुद्धि अर र्यातरागद्दे बरहितहोय सोईपुरुषये छहै जितनेवास्त्रविन्हहें य-ज्ञोपबीतटंड दोनींकोधारणकरैचौरधर्मनकरैतोधारणमाचडी से बुक् नहीं ही सत्ता चौरति जब, छापा, मालायेती सवपाख खडीं ही केचिक्हें इनकोतीकभीनघारनाचाहिये॥ ४०॥ फलंकतकटच

स्वयद्यायां बुप्रसादकम्। ननामगृहकादेवतस्ववारिप्रसीदति ४१। म॰ यदापिकतकनामनिर्मलीहज्ञकाफल जलकोश्रद्धकर्नेवालाहै सोजवलसकोपोसकेजलमें डालै तवतोजलशुद्ध ही जाता है श्रीरजो पीस के नहाले कतकष्टचस्यफलायनमः ऐना माला लेके कप कि याकरे वाउसकानाम जलकेपासलियाकरे, उस्रे जलकभीनशृह हीगावैमेहीनाममाचमेकुक्रनहीं है।ताजबतक्षमं नहीं करता ४१ प्राचायामात्राष्ट्रयः चयोपिविधिवत्कृताः । व्याद्धतिप्रणवैर्युकाः-विज्ञेयंपरमंतपः ॥ ४२ ॥ म० घोमभूः,चाम्मुवः,घोम्खः,घोम् महः, योम्जनः, योम्तपः, योम्सत्यं इसमन्त्रकाहृदयभे उच्चारण ं बरै पूर्वी तरीतिये तीनवारभीप्राणींका निग्रंडकरै तोभी उसस-न्यासीकापरमतपनानना॥ ४२ ॥ दत्त्वन्ते ध्यायमानानां घातूनां-हियय। म ताः । तथेन्द्रियाणांटस्यन्ते दोषाः प्राणस्थनिय हात् ४३॥ म॰ जैसेसुवर्णीटिकधातुत्रोंको श्रमिमेंतपानेंसेमैलनएके जाता है वैभेडीप्राणकेनिग्रहमहन्द्रियोंकेमलभस्रहिजाते हैं। ४४॥ प्राणा-यामैद् हेहोषान्धारगाभिञ्जकित्विषम्। प्रत्याचा रे गार्भसगीन्ध्या-नेनानीखान्गुणान्॥ ४५॥ म० पाणवामों मेसवर्न्द्रियचौरम् रीरकेटोबीकोभस्मकरटे श्रीरक्षारखयोगशासकोरीतिमकरै उस्स विरागचौरदे बजोहृदयमेंपापचमको को डाटे प्रत्याहार मेर्न्द्रियों-काविषयों से निरोधकर के सबटोषों को जीत ले औरध्या नसे ऋत्य ज्ञा-दिनम्रनीम्बरके जितनेगुणचनको छोड़ादे सयोत धर्वन्नादिकगुण सम्पादनकरे ॥ ४५ ॥ उचाव चेषुभू नेषु दुर्जेयामकताताभः । ध्यान योगेनसंपश्ये द्वितमस्यांतरात्मनः ॥ ४६॥ म॰ स्यूनश्रोरसूत्त्राउ-नमें जीपर मेख्य त्याप्त है और अपने श्रीरमें जी अपना आता और परपरमात्मा उनको जोगतिनाम ज्ञान उसको समाधिस सम्यक देख से जोदुष्टलोगोंकोदेखनेमेंकभी नहीत्राती॥ ४६॥ र स्यक्दर्शनस-म्पन्न:कर्मभिनिवध्यते । दर्शनेनिवङीनस्तु संसारंप्रतिपद्यते ॥ 80॥ म॰ जनसन्यासीसम्बन्जानससम्बन्धाताहै तनकर्मी सेनह

नहीं होता और को जान से ही नसन्वासी है सो मो जाकी तो नहीं प्राप्त होता किन्तु संसारही में गिरपड़ता है ॥ ४७ ॥ श्राहं समेन्द्रिया सं-गैवेंदिक से वक्तमंभि: तपसस्यरणेसाग्रै:साध्यन्तो इतत्यदम् ४८॥ म॰ वैरद्द्रियों सेविषयों का चसंगवैदिक कर्म का करना चलन चय तपर्कोसेमोचपरकोसिङ्कोगप्राप्तकोते हैं ब्रन्यवानहीं ॥४८॥ च-स्विख्रणंसायुगुतं मांसघोणितलेपनम्। चर्मावनद्वंदुर्गन्धिपूर्णं-मूचपुरोषयो:॥ ४८ ॥ म० जराधोकसमाविष्टं रोगायतनमातुर-म्। रजस्वलमनित्यं चभूतावासिममंत्यजेत्॥ ५०॥ म० हाइजिस-काखंभाहे नाडियोंसेबांधाभयामांस, श्रीरहिषरका अपरतिपन चामसेढपाइवादुर्गन्धमूतचौरविष्टासेपूर्ण॥ ४८॥ जराचौरशोक क्युक्तरोगकाचरचुवाहवादिकपीडाचीं से नित्यचातरचौरनित्य-**न्हीरजस्वलत्रर्थातज्ञैभीरजस्वलास्त्रीनित्यजिसकीस्थितिन**धीं ग्रौर सबभूतींकानिवास ऐसाकीयक्देक इसकीसन्यासी योगाध्याससे कोड्रे ॥ ५०॥ नरोक् लंययाष्टची ष्टचं वाचकु निर्यया । तथात्यन-ति मंदे हं के च्छा द्वाहादिस्च्यते ॥ पृश्॥ म॰ जैसेष्टच जननदीकेतट सेजल में गिरकेच लाजाय वैसेहीसमाधियोगसेर्सको छोड़े तनन-ड़ा भारी जन्म मरता इत्य संसार के सब दु:ख से छूटके सक्त हो षाय ॥ ५१॥ प्रियेषुस्वे षुसुक्तमप्रियेषु चदुःकृतम्। विस्उयध्यान्-योगेनब्रह्माच्ये तिपरंपदम्॥ ५२॥ म॰ जितनेश्रपनीमेवाकरने वाले उनमें ध्यानयोग मे सबपुर्व्यको छोड़ दे श्रीरदः खटे नेंवा ले पुरुषों मेंसनपापींको को इंदे रूस्से पापपुरवर्कितनन शुद्धको तारे तनसना-तनपरमोत्कृष्टबद्धाउसकोप्राप्तहोताहै फिरकभीटु:खसागरमेंनहीं आता ॥ ५२ ॥ यदामावेनभवतिसर्वभावेषु निस्पृष्टः । तदासुखम-वाप्नोतिप्रे त्यचेष्ट्रचशास्त्रतम् ॥ ५३ ॥ म्॰ जवसवप्रकारसेसन्यासी काश्रमः करण श्रीरशासग्रहोत्राताहै, उनकायहत्तवणहै कि निसीपदार्थमें मोइनहीं है।ता तनवहपुरुषजीतामयात्रौरसत्यु है। केनिरन्तरमञ्ज सुख्उसकोप्राप्तकोताकै अन्ययानको॥ ५३॥ अ-

नेनविधिनासवीं स्यक्तासंगानश्नै:शनैः। सर्वहन्दविनिर्मुक्तोनश्च-ख्ये बावतिस्रते॥ ५८॥ म॰ इसविधिसे जितनेरे हादिक स्विनत्यप-दार्थहें रूनको धीरे रक्कोड़ और हर्ष, गोक, मुख, दुःख, गीत, उष्ण रागहे प, जन्ममर्यादिकस्वद्वनीसेकूटके जीताभया अथवाशरीर कोड्केबच्च ही में सटारहताहै फिरदु:खसागरमें कभी नहीं गिरता क्यों कि पूर्व सबदु:खीं की भी गसे ऋतुभव किया है फिरवड़े भाग्य चौर चलकापरी समसेपरमेखरकीप्राप्तिभई क्याव इमूर्ख है किपर-मानन्दकोकोड्के फिरदु:खमें गिरैकभी नगिरेगा ॥ ५४॥ ध्यानिकं सर्व मेवैतदादेतद्भिशब्दितम्। नच्चानध्यात्मवित्वश्वित्रिशामनस-षात्रुते॥ ५५ । म॰ सन्यासकायहीमार्गहै किनित्यध्यानावस्थित है। के एकान्तमें सवपदार्थीं काययावतन्त्रानकरना सोइसप्रकरण में समध्याननाममाचसेक इदिया परन्तु दुसकाय यावतविधानपा-तञ्जलदर्भनमेलिखाई वहांसबदेखलेवें अन्यवासिद्वक्रभोनहागा क्यों किपाणायामादिकचध्यात्मविद्याजीको द्रेन हों जानता उसको सन्यासग्रहणका कुछफलनहीं होता उसकासन्यासग्रहणहीव्यर्थ है॥ पूर् ॥ श्रवियद्भात्रयद्धिदैविकमेवच । श्रध्यात्मिकञ्चस-ततं वेदान्ताभिहितं चयत्॥ ५६॥ म॰ चथियन्त्रवन्ना जो चौंकार उ-सकानपञ्चकाश्रर्थनोपरमेश्वर उसमेनिलिवित्तलगावै श्रीरश्रि दैविकद्न्द्रियांश्रीरश्रनः:करण्डसकेदिशादिकदेवताश्रीचाटिकीं केउनका जोपरस्परसंबंध उसको योगसेसा चालारै चौर चध्यात्मिक जीवात्मा चौरपरमात्माका यथावतन्त्रान चौरप्राणादिकींकानि-गुहर्सकीयमावतकरै तव उसपुरुषकामी च हो सता है अन्यवान-भी ॥ पूर्व ॥ एषधमीऽत्रशिष्टो बोयतीनां निष्यतातानाम् । वेदस-म्यासिकानांतकमयोगंनिबोधत॥ ५०॥ मृ॰ मुख्य सन्यासीनिय-तालानामजिनकात्रात्मास्य गृहद्दे।गया है उनका धर्म ऋषिलोग समत्रजीक इते हैं मैं नेक इदिया और जो वेद सन्यासिक अर्थातगीण सन्यासी उसका कर्म योगसभसे शापसन लेवें ॥ ५० ॥ अश्वाचारी ए-

इस्यञ्चतानप्रस्रोयतिस्तवा। एतेगृहस्यप्रभवाञ्चलार: रुवगाञ्चमाः ॥ ५८॥ म॰ ब्रह्मचारी ग्रहस्थवान प्रस्थियौर मन्यासी वेचारीं ग्रह-स्यायमसे उत्पन्न होते हैं, प्रथम २ की निए हायमन हाय तो मत्रव की उत्पत्तिही नही य फिरब्रह्मचर्योदिक आश्रमक भी नहीं गे इस्से **उत्पत्तितयासन्यायमीं नायन्त्रनस्थान और धना**दिकदानीं सेगृ-हस्यकोगहीपालनकर्ते हैं इनटोबातों में गृहस्य ही मुख्य हैं बिद्याग्र-इसमेंब्रह्मचारीतपमेंवानश्रस्थविचारयोगत्रौरत्तानमेंसन्यासीस्रो छहै॥ पूटः ॥ सर्वेपिक्र मशस्त्रोययाशास्त्रं निषेतिता । यथोक्तका-रिणंबिप्र'नयन्तिपरमाङ्गतिम्॥ ५१॥ म० सन्त्रास्त्रमीययावत् शास्त्रीत्रक्रमजीधमीचरणउस्सेचलनेवालेपुरुषींकावेत्राश्रमींकेजि-तनेव्यवहारस्रे ष्ठहें उनमेसक्त्रासमीलोगमोचपासकते हैं परन्तु बाहर देखनेमा नभेटर हैगा उनका भीतरव्यव हार मन्या सबत एक ही हो गा । पृर् ॥ चतुर्भरिषचैवतैर्नित्यमास्यमिभिर्द्धिः । दश्ल-चणकोधर्मः सेवितव्यः प्रयन्ततः ॥ ६० ॥ म० ब्रह्मचारीचादिकस्व चाचमीलचणहै जिसधमके उसध्मकानित्यसेवनकरें वे लच्चणये हैं॥ ६०॥ धृति:चमारमोऽस्तयंशौचनिन्द्रियन्ग्रहः। घीर्विद्या-सत्यमक्रोघोटशकंघमं जचलम्॥ ६१॥ म० धर्महैनामन्यायकान्या यहैनामपचपातकाक्रोड़ना उसकापहिलालचणश्रहिंसाकिसोसे वैरनकरना दूसरा लच्च णष्टति कि च धर्म से चक्र वतीरा ज्यभी मिलता हीय ताभी वर्मकोक्कोड़केचक्रविरिज्यकाग्रहणनकरना तीसरा लच्चणच्चमाकोई स्तुतिवानिन्दा अथवावरकरैतोभी सबकीसहले प-रन्तुधर्मकी नक्कोड़े तथा सखदु खादिक भीस बस इले परन्तु अधर्म कभीनकरैदमनामचित्तसेत्रवर्मकरनको इच्छानकरै इमकानाम हैदमश्रस्त यश्रयीतचोरोकात्याग किसीकापदार्यश्राका के नाले लेनाइसकानामचोरीहै इसकाजोसदात्यागलसकानामहै अस्तेय शौचनामपविचतासदाश्रारिवसस्थानश्रत्नपाच श्रौरजलतथाष्ट-तादिकगुद्धदेशमंनिवासरागद्दे षादिककात्यागर्सकानामशौचहै

र्न्द्रियनिग्रहयोचादिकर्न्द्रियवेग्रधममें कभीनजावें खोरर्न्द्रियों कोसराधर्ममें स्थिररक्छें तथापूर्वी तनितेन्द्रियताकाकरनाइसका नामर्न्द्रियनिग्रहरैं भ्रत्यसाखपठन,मत्युक्षींकासंगयोगास्याससु-विचारएकान्तसेवनपरमेखर्मेविखास औरपरमेखरकीप्रार्थना स्तुतित्रौर उपासनाभी लसंतोषका धारण इनसे सदावुद्धि हुकर्नी इसकानामधीहै विद्यानामष्टि वोसे ने के परमेखरपर्यन्त पटार्थीं कान्नानहीना जाजैशापदार्थहै उसकोवैसाहोजानना उसकानाम विद्या है सत्यसदाभाषणकरनापूर्वीक्तनियमसे ऋकी वनाम क्रोध कामलोभमोत्रशोकभयादिकोंकात्याग्उसकानामक्रोधकात्यागर्है इतनेमंचेपसेश्रमंके ग्यारइलचण्जिखटिये पगन्तु वेटादिक सत्य शासीं में धर्म इत्याटिक सहसों लचणित खेहें जिसकी इच्छा है। य छन्यासों में टेख ने वैश्वरद्सको श्रागेश्वधर्मको बच्चण विखे गाते हैं श्व-धर्मनामञ्जन्यायका अन्यायनामपच्चपातकानकोड्ना रूसकेभोए-काटग्रलच्च गर्हें पहिलालच्च गत्रहिंसा त्रर्थीत वैरवृद्धिका करना॥ हर् ॥ परद्रव्ये व्यभिन्नानंमनसानिष्टचिन्तनम् । वित्याभिनिवेश-ञ्चिविधंकर्ममानसम्॥ ६२॥ म० पान्ष्यमन्त्रं चैवपैग्रन्यमपिस-र्वेशः । ऋसंबद्वप्रलापञ्चवाङ्मयस्याञ्चतुर्विदम् ॥ ह३ ॥ म॰ ऋत्ता-नामुपादानं हिंसाचैवाविधानतः । परदारोपसेवाचगारीरं चिवि-धंस्नृतम्॥ ६८॥ म० परद्रव्यहरणकरनेकीक्रलकपटश्रीरश्रन्याय सेर्क्यायहरूसरालच्चणश्रथम्काहे श्रीरतीसरालच्चण्परकाश्र-निष्टचिन्तनग्रन्यजीवींकोदु:खदेनाग्रपनासुखचाहना चौथावित-थाभिनिवेशत्रथीतमिष्यानिश्वयज्ञाजैमापदार्थहे उसकीवैसानजा-नना किन्तु विषरोत ही गानना जैसे कि विद्याको चविद्याचौरच-विद्याकोविद्यानानना सत्यस्रचौरसे छमाधु इनकोस्रमत्रचौरस्र-श्रेष्ठश्रसाधुजानना श्रीरपाषाणाटिकमूर्त्तिश्रीरसन्केपूजनेसेटेव बुह्नित्रौरस्तिकाचीना इत्यादिकामिष्यानिश्वयसेनानलेना येतीन मन्देश्रधर्मने लच्चण्डलन है।ते हैं पारुष्यनाम नठोरवचनवो-

लना जैसे कित्रागच्छ का गइत्यादिक इसका नामपार घडे मिया भाषणनामश्रसत्यकाबी लुनादेखनेसुननेश्रीरहृद्यसेविह्रद्वीलना **उसकानामग्र**सत्यभाषण्डेपेश्रत्यनामचुगलीखानाजेसेकिकिसीने धनटेनकोक हावादिया उस्रो राजाके वात्रत्यके समीपजाके उसकी कार्यको हानिकरनी और उनके सामने उसकी निन्दाकरनी ऋषीत च्चन्यपुरुषकीप्रतिष्ठावासुखदेखकेहृदयसेग्डा**दुः**खितहे।यफिरजहां तहांचुगलीखाताफिरै र्सकानामपैद्यन्य है असंबद्धप्रलापनामपू-बीपरविसद्धभाषगात्रौरप्रतिज्ञाको हानि जैसे किभागवतादिक ग्रौर ·कौनुद्यादिकग्रन्थोंमें पूर्वीपरविकद्वत्रौरमिय्याभाषणकें दसकाना-मञ्चमंबद्वप्रलापहे चटनानामुपाटानं विनाचात्तांसेपर्पटार्थका ग्रहणकरना प्रयोतचोरीविधानके बिना हिंसानामपशुत्रींकाइ-ननकरना अपनीइन्द्रियोंकी प्रष्टकेवास्ते मांसकाखाना औरपशु-श्रोंकामारना यहराज्यसविधानहै श्रीरयसकेवास को प्राचीकी चिसाहै सोविधिपूर्व कडनमहै | श्रीर जिनपशुश्री से संसारका उपका रहोताई उनग्रुवाँकोकभोनमारनाचाहिए क्योंकिइनकोमा-रनेंसे चागेपशुदूधचौर घीकी उत्पत्तिही मारीजातीहै चौरइ-न्होसेसंपारका पालनहोता है रसोपशुद्धोंकी खियोंकोतो कभीन मार्ताचाहिए औरजोइनपशुत्रींकोमारनाहै इसकानामत्रवि-धानसे इंसाई परदारी पसेवनपरसी गमन अर्थातवे खा बा अन्य किसीकीस्रोकेसायगमनकरनात्रौरत्रन्यपुरुषोंकेसाय**द्यीलोगोंका** गमनकर नादोनीं कोतुल्यपाप है यएकाद्ग अधमक जचणक हिये दूनसेम्रत्यभी वेटादिकशासींमें श्रीभमानादिक सहसीं श्रथमिके लचणिलखेहें सोउनकेविनापउनऔरअधर्मनजाननेमेकभीन्नान नहीहि। सत्ता धर्मश्रीरश्रधर्मसन्मनुष्योकनास्तेएकहीहैं इनमें भेट् नही जितनेभेदहें वेसनम्म ही सेहें क्यों निसनका र्यायर एक ही है दुस्से उसकी चात्ताभी सक्के वास्ते एकरसहीं निश्चित होनीचा-हिए किन्त् जोसत्यवातवा असत्यवात है सोतो सर्व चएक हो होती है उसीको जितने वुद्धिमान लोगजानते हैं वेकिसी जालवा बन्धनमें नहीं गिरते किन्तु धर्महीकर्ते हैं और अधर्मकी छोड़ देते हैं यही बुद्धिमानीं कामार्ग है और जितने संप्रदायजाल, पाख गढ़ हैं विमूर्जी र्षीकेहैं चारीं ग्रायमगाने पुरुषधर्म हीका सेवनकरें ग्रथर्म कार्यमी नहीं ॥ दशलच्च वांधर्ममनुतिष्ठन्यमाहितः । वेदान्तंविधिवच्छु -त्वासन्यास्थेदनृषोद्दिनः॥ ६५ ॥ म॰ दश्रलज्ञगत्रौरएकयोगशास कीरीतिसेएवंग्यारहत्तच्या जिसधर्मकेत्वचयकहिये उसधर्मका **त्रात्रष्ठानययावत्करें समाहितचित्तही के**वेदान्तगासकीविधिवत् सुनके अन्यज्ञाहिजनामबाह्मण, चित्रय, वैश्य, येतोनविद्वान हे के यथाक्रमसेसन्यासग्रहणकरें ॥ ईपू ॥ सन्यस्यसर्वकर्माण कर्मटो-षानपाउटन्। नियतोवेदम्थ्यस्यपुर्वे स्वर्येसुखंबसेत् ः ६६॥ म० वा-स्माजितनेकर्मं उनकात्यागकरे चौरचाध्यन्तरयोगाध्यासादिकजि-तनेकर्मछनकोययावतकरै इस्से सबकर्मदोषद्रयीतचन्तः करणकी मितिनतारागद्वेषद्रवादिकींकोक्कोड्।दै निश्चितहीकोवेदकात्र्या-ससटाकरे श्रीग्त्रपनेषुत्रों सेत्रसम्बग्धग्रीरनिवीहमात्रलेलेवे न॰ गरकोसमोपएकान्तमें जाकेवासकरै नित्यवरसेभोजन आच्छादन करे इानिवालाभमें कुछ हिनदे कि मोका जन्म वामर गई। य घर में तोभोकुळ्डसमेंमोहवाद्वेषन करै चपनीमृक्तिकेसाधनमेंसदातत्प-ररहें॥ ६६ ॥ एवं सन्यस्थकमी णि स्वकार्यपरमोस्पृहः । सन्यासे-नापहर्येन:प्राप्नोतिपरमाङ्गतिम्॥ ६७॥ म॰ इसप्रकारसस्ववा-स्त्रकमी को छोड़ टे स्वकार्य जो मुक्तिका है। ना अर्थातसबदुः खीं सेळू-टकेपरमेश्वरकी प्राप्तहीना इसकार्य में तत्परहीय इस्से भिन्तपदार्थ की र च्छाकभीनकरे इसप्रकारके सन्यासमे सबपापों काना शकर है श्रीरपरम्गतिजोमो चउसको प्राप्त है। जाय पूर्व पचसन्या भी घातुत्रीं कास्पर्धकरैवानहीं उत्तरश्चनश्चात्रश्चौकस्पर्धकविनाकिसी कानि-वीहनही ही सक्ता क्यों किभूत्रादिक धातुत्रीं कास्पराभाषा वासंस्कृत बोलनेमंनिश्चितहीकरेगा औरवियोदिक असातवातुत्रींका भीस्य-

र्घनिञ्चितहागा चौरसुवर्णीदिकितनी वातु हैं उनकाभी सुर्घही-गापूर्वपच्च ॥ यतीनांकांचनंदद्यातांबूलंबद्यचारियम् । चौराया-मभयंदद्यामनरोनरकांत्रजेत्॥ द्रमञ्जाकसेयहत्रापकाकयनविरुद्ध इत्रा सन्यासीको सुवर्णब्रह्मचारीको तांबूल चौरींको स्रभवका देने वालापुरुषनरकमेंजाताहै ॥ उत्तरपच बद्धोबाच ग्रहीणांकाञ्चनं दद्याद्वसंवैत्रद्वाचारियाम्। चौरायांमासनन्दद्यात्सनरोनरकम्बुजे-त्॥ इस्से ग्रापकाकहनाविकद्वहवा जैसाकिमेगावचन उसस्रोकसे यहकौनगासकास्रोक है अच्छावहकौनगासका है यहतोपद्वतिका 'है चच्छातीयहहमारीपद्वतिकाहै चौरब्रह्माकाकहाहै ऐमास्रोक ब्रह्माजीकभीनरचेगें श्रच्छातीयहमैंनेरचाहै जैसाकिवडकिसीने रचित्राहेयेदोनों स्नोक्त अर्थविचार रेमेमियाही हैं की किमन्यासी कोकाञ्चननामसुवर्णकेट्नेसेर्ननेनरकलिखार्स्रेपूळनाचाहिए किचांदी ही राटिकरत्न भूमि राज्य श्रीर स्थान देने सेती नरक की नहीं जायगात्रीरब्रह्मचारीक विषयमेंभीजानलेनाचौरकेविषयमेंजाह सनें जिखासी तो ठोक हो है और सब मिष्याक यन है अच्छा तो स्नोकका ऐसापाठहै॥ यदिहस्तेषनन्दद्यात्तांबृकंब्रह्मचारिणम्। अन्यस्ववित् यहभोमिष्यः स्नोकहै क्यों कियती केपाद और आगे वा वस से बांधके धनदेनेंमेंतो पापनहीगा रुस्से ऐसीजीबातकहना सोमियाहीहै चौरजोधनमेंदोपऋथवागुणहै सोमर्वचतुल्यहीहै जैमाउपद्रवधन केरखनेमंगृहस्थोंको होता है इस्रो सन्यासीको धनकेरखने मंजुक्त्र धिकउपद्रवहीगा कींकिएहस्थोंकेसीपुनसौरस्त्यादिकरचाकरः नेवाल हैं उसकोकोईनहीं ग्रारीरकेनिवीहमाचधनरखले तबतो बिर्ताको भी कुछ टोषन हीं और जा अधिकरक्के गा सोतो मो चपद कोप्राप्तद्वाकसंसारमें गिरपड़े गा जैसे किवैरागी, गुसां देव इतसम-हन्तश्रीरमठधारीहागयेहें जमेिक ए स्थों मेभी नीच ही जाते हैं और सांईधनको पाके अमीरहाजाताहै इसी क्या आया किपहिले तो अ-धिकारकेविना सन्यासग्रहसङ्गीनहीं करनाचाहिए जवतकविद्या

न्तान,वैराम्य, और जितेन्द्रियता, पूर्णनहीं जाय तनतक्य हा समही में रहना उचित है इस्रोधातस्पर्श धनदेने खीर लेनें भेंदी व कर्त हैं यहबातिमध्याहीहै उनको को ६देश्रौर विरुक्त लेवे श्रथवान लेवेश्र-पनी २ इच्छा के आधीनव्यव हार है एक वात देखना चाहिए कि जी वि-द्वानसोस्वपटार्थांकागुण्यौरदोषजानता है उसकादेनेवालास्वर्ग जायसोतोठीकवात है परन्तु नरकको वहजाता है यहवात ग्रत्यन्त नष्टडे वहविद्वानजे।सन्यासीसत्कार ग्रौरउत्तमपदार्थींकीप्राप्ति में इषकभीनकरगा अन्तारऔरअनिष्टपदार्थीं कीप्राप्तिमंशीक नकरेगा सोदेनेलेनेवाले टोनींधमीत्मा औरविद्यावानहांगे तब तोष्ठभयत्रमुखई।स्ताहे श्रीरजे।दोनींकुकमीहें तोपापहीहेजैसे क्तिचक्रांकितादिक वैरागी ग्रीरगोकुलिये,गुसांईग्रीरनान्दक,क-विरादिकोंकेसस्प्रदायीलोगहें औरमूर्खब्ज्ञावारी एहस्यवानप्रस्थ त्रौरसन्यासी इनकों देने में पाप ही हागा पुरुष कुछ नहीं क्यों कि पुरुष ते। विद्वान और धर्माता श्रोंको देने में है अन्ययान हीं चारवर्णश्रीर चारत्रायम इनकी शिचा संचे पमेलिखदिया औरविस्तारसेजा देखनाचा है भो वेटादिकसत्यसास्रों में देखले वे दूस्से त्रागेराजा और प्रजाके विषये भें लिखा जायगा॥

द्रित श्री मह्यानन्द सरस्ती सामिक्रते सत्यार्थप्रकाश्रे सुभाषा विरचिते पंचम-समुद्धासः संपूर्णः ॥ ५ ॥

श्रवरात्राप्रजाधमीन्व्याख्यास्थामः॥ राजधमीन्प्रवच्यामिय-याष्टत्तोभवन्तृपः। सन्भवश्रवयातस्य सिद्धिश्वपरमोयया॥१॥म० राजधमीनोमनुभगवानक इते हैं किमैंकक्ष्णा जिसप्रकारसरा-जाकोवतमानकरनाचाहिए जिनगुणोंसेराजाहीताहै श्रौरजिन

कर्मोकेकरनेसेपरमसिद्धिक्षातीकै किगाज्यकरै औरसङ्गतिभी उस-की हीय इसको यद्यावतप्रतिपादनचागे २ किया जायगा ॥ १॥ बाह्म प्राप्ते नसंस्कारं चिनियेणयथाविधि । सर्वस्थास्थयथान्यायंकर्त्रव्यं परिरचणम्॥२॥म० जैसाबाद्वाणींका संस्कारहाताई वैसाही सबसंस्कारयणाविधिजिसकाहीताहै यथीतसबबिद्याश्रीमेपूर्णवल बुद्धि,पराक्रम, तेज, जितेन्द्रियतात्रौरश्रावीरता जिसमनुष्यमेंद्रस प्रकार केगुणहीवें श्रीरकोईमनुष्य उसटेशमें विद्यादिकगुणोंमें **चस्रो अधिकनहीय ऐसेयुक्षकोटेशकाराजाकरनाचाहिए तबबह** म्द्रेशयानन्दितयौरयत्नसुखोद्दीताहै यन्त्रवानहीं उसराजाका मुख्ययक्वीधर्महै किञ्चपनीप्रजाकीयथावत्रचाकरै ॥ २ ॥ चराज-के हिलोके सिन्सर्वतो बिद्दतेभयात्। रच्चार्यमस्यसर्वस्य राजानम-स्वत्यभुः॥३॥ म० विसदेशमें धर्माता। राजाविद्वाननहीं होता उ-सटेशमें भयादिकटोष संसारमें बद्धतही जाते हैं दूसवास्ते राजाको परमेखरनेडलकियाहै कियहसम्बन्धतारेचाकरै चौरनगतमें अधर्मनहानेपावै ॥३॥ इन्द्रानिलयमाकीणामग्नेश्ववक्णस्थच चंद्र-वित्तेशयो स्रोबनाचा निक्ट त्यशाखती:॥ ४॥ म॰ इन्द्रत्रनिलनाम वायुत्रकीनामसूर्य,त्राम्न,वक्ण,चन्द्र,वित्तेशत्रवीतक्ववेर द्नत्राठ राजाश्रीकीनीतिश्रौरगुणींसे मनुष्यराजाहीनेकाश्रविकारीहीता है तैसे ही दुन्द्रका गुण ग्रुग्वीरतादाताका होना दुन्द्र जैसाप्रजाकी रचा सबप्रकारसकरताई तैसेहीराजा,वायुकागुण,वल श्रीरटूत द्वारास्वप्रजाकोवर्तमानकाजाननाजैसाकिवायुस्वके हृत्यमेळात्र **'होकेघारणकर्ती है और सबम मैं। को जान**ता है यम का गुणपच पातको क्रोड्ना परात्याय होकरना ग्रत्यायक भोनहीं जैसा कि भरतराजा नेंग्रपनेपुत्रज्ञात्रन्यायकारी १ नवउनकास्वहस्तमेशिरच्छेटनकर दिया औरसगरनेश्रपनाएकको पुचश्रसमंजा घोड़े श्रपराधसेवनमें निकालदिया यहबातमहाभारतम् विस्तारसे लिखी है कि अपने प्रम काजदपच्चपातनिकया तो औरका कै से करेंगे अर्क नामसूर्य जैसा

किमनपटार्थी कोतुल्यप्रकाशकरता है और अन्धकार का नाशकर देता है ऐसे ही राजासनराज्यमें प्रजाने जपरतुल्यप्रकाशकरे और अधर्मकरनेवालेजितनेदुष्ट अत्धकार इप उनकाना शकरदे और जैसे अग्निमंग्राप्तभयापदार्थदग्ध होजाता है वैसे ही धर्मनीति सेविक् करनेवालेपुरुषोंकोदग्धश्रयीतय्यावतदग्ढदेवे जैसाकिश्राम्ब वागीलेपद। योंकाभस्रकरदेता है ग्रीरमित्रवाग्रनु जबर ग्रथमं करें तवर कभोदग्डके विनानको है वह ग्यका गुग्रे पे पाश्चर्यातवस्थ नीं से दुष्टीं की बांधे कि फिरक्टने नपावें खौरकभोक्ट्रें तो ऐसादु: खपावें कि उमदु:खकाविसारणकभीनहै।य जिसा ग्रथमी उनकाचित्तकभी नजाय चन्द्रकागुणजेमिकचन्द्रमासन्प्राणियोकातथास्यावरत्रीष-धियोंको ग्रोतलप्रकाम ग्रीरपृष्टिसे ग्रानन्दयुक्त करदेताहै ग्रीर राजात्रपनीप्रजाने कपग्छपाद छिरक्वे सौग्प्रजाकी प्रिकि किसी प्रकारमेप्रजादुखितनहै।वै सदाप्रसन्त्रहोरहै कुनेरकागुणजैसेकि कुवेरवड्याधनादाहे धनकीष्टद्धि भौगधनकीरचा यथावतकरताहै वैसेराजाभीधनकीरचासदाकरै जिस्नेकिराजाकेजपरच्टणवाद-रिद्र कभीन है। वै अपने वा प्रनाके अपर जवश्रापत्का लगावे तब उम्धनमे अपनीवाप्रजाकोरचाकरलेवें रूनश्राठगुणींसराजाहे।-ताहै अन्ययानहीं ॥ ४ ॥ सोग्निभं बतिवायु असोऽर्क:सोमः सधर्म-राट्। सकुत्रेर:सवर्ण:समहेन्द्रःप्रभावतः॥ ५ ॥ म० प्रभावस्रर्थात गुणों हीसे ऋग्नि,वायु,ऋदित्य,सोम,धर्मराज,क्केत्रेर,वर्ण और महेन्द्रनामद्ग्द्रराजाहीद्दनगुणोंसे जबयुक्कहीताहै तबबहीरा वाये श्वाठनामवालाहाताहै ॥ ५ ॥ कार्यं सोऽवेच्यम्तिञ्चदेशकालौच-तत्त्वतः । कुर्तेवर्मसिद्धार्थविश्वरूपंयुनःयुनः॥ ६॥ म० सोराजा कार्यश्रीरशक्तिनामसामर्थ्य देशश्रीरकालतत्त्वश्रवीतयथावतइन-को विचारके करे किर के वास्ते कि धर्म सिद्धिके बास्ते वारं बार विद्यु-क्पधारणकरता है॥ ६॥ यस्य प्रमारेपद्मास्योवि जयस्यपराक्रमे क्ल अवसितकाधे धवतेजोमयोहिसः॥ ७ ॥ म० जिसकोक्रपासे

दरिद्र जो है सोधनादा हो जाय चौर चलपासे दुष्टद्रि इही जाय चौर पराक्रम में निस्थयकर के विजयहोय इस्से राजासके ते जो सयही ता है चौर जिसके क्रोधमें दुष्टीं कास्यु की वासकरता है। युच्च यीतसवप्रकार केगुगानलपराक्रमिलसमेंहोवेंबहीराजाहोसक्राहैश्रन्यवानहीं ७। ्र तसाद्वभैयमिष्टेषुसव्यवस्ये नाराधियः। श्रनिष्टंचाप्यनिष्टेषुत्रधर्भं-नविचालयत् ॥ द ॥ म॰ नोरानाधर्मकोर्ष्ट्ययीतधर्मात्मा श्रीर विद्वानीके अपरिनिञ्चितकरै तथात्रनिष्ट ऋषीतमुर्ख श्रीरदृष्टीके वीचमेंद्राहकीव्यवस्थाकरें उसधमको को ईमनुष्यनको है किन्तुमन कोगकरें निस्तेधमीताचौरविदानींकीवढ़तीहाय चौरमूर्खचौर दुष्टोंकी घटी इसहत अवश्व इसव्यवस्थाकोकरे॥ दा ॥ तस्यार्थे-सर्वभूतानांगोप्तारंधर्ममातानम्। बच्चातेनोमयंदंडमस्नतपूर्वमी-खरः॥ १॥ म॰ उसराजाके लियेदगढको परमेखरने पूर्व ही सेउल-क्रिवाव इट ग्ड के साहै कि ब्रह्म ते जो मयबद्घ पर मेखर और विद्याका नामहै उनका जाते नश्रयीतस्य यश्वस्थावहीद्ग्डकहलाता है फिर वइट्राइकेसाई किपरमेखरही मे उत्पन्नभया की किपरमेखरन्या-यकारीहै उसकोत्रान्ता न्यायहीकरनेकीहै उसीकानाम दग्डहै श्रीरजोन्यायहैकिपच्चपातकाक्कोड्नासोई्धर्मडे जोधर्महैसोई्सव भतोंकीरचाकरनेवालाहे अन्यकोईनहीं औरवहदगढराजाके या-धीनरक्खागयाई क्योंकिवहीराजासमर्थहेर्सदग्रुकेधारणकरने मंत्रत्यकोई नहीं जोकोई राजाक है किथम की वातह मन हीं सुनते तो उसकाक इनामिष्या है को कि अर्मनकरेगा तो राजा और अर्मकास्या-पनतथापालनभीनकरेगा वहराणाहीनहीं राजातीवहहोताहै किथमकाययावतस्थापन और अथम काखगढन करे यहीराजा का सुख्य पुरुषार्थ है १ ॥ तस्यसवी शिभूतानिस्यावरा शिचरा शि-च। भयाङ्गोगायकत्यन्तस्वधमीनाचलन्तिच ॥१०॥ म० उसदग्छके भयसे ही जितने जड़ और चेतन भूत हैं दंड के नियम से वसबभोग में त्राते हैं त्रपनार जो पुरुष। ये त्रयति स्विकार उसमें यथावत चलते

हैं ग्रपनेस्वधर्मश्रधीतजी२ जिसकाव्यवशारकरनेकाश्रधिकार उसे भिन्नमार्गमें सभी नहीं चलते ॥ १०॥ तंदेशका लीशक्तिञ्च विद्यांचा-वेच्यतत्वतः । यथार्डतःसंप्रणयेकारेष्यन्यायवर्त्तिषु ॥११ म० उस दग्डको चन्यायकरनेवाले नोमतुष्य हैं उनमें यथावतस्थापनकरें च-र्थात्यथावतदग्हदेवे परन्तु देशकालसामर्थं औरविद्यार्नसेय-यावत्तस्वका विचारकरकेदगढ्दे क्यों किन्नदग्ढापुक्ष न्ययीतध-मीताको कभीनदग्रहदियानाय श्रीरश्रधमीता पुरुषदग्रहके वि-नात्यागकभीनिकयानाय॥११॥ सर्गनापुरुषोदगढःसनेतापासि-ताचुसः । चतुर्णीमायमार्गाचधर्मस्यप्रतिभू:स्नृतः ॥१२॥ राजा प्रवनेतात्रयीत व्यवस्थामं सर्जगत्को चलानेवाला शासितात्र-थीतययावत्रिच्चकद्राङ्कीहे किञ्चरानात्रीरप्रनास्य मतस्यसव तुल्वही हैं जैसारानाम त्रवह वैसाही श्रीरसमन व्यहें द्सवास मत्रभगवान्नेलिखा किट्ग्ड्हीराजा,टग्ड्हीपुरुष,टग्ड्हीनेता श्रीरदग्ड ही शासिता, जिसमें यम्भवत्तविद्यादिक गुण श्रीरदग्ड की व्यवस्थाहोयसोईरानाहै, श्रम्कोईनहीं श्रीरक्ष्मचर्याश्रमादिक चारचाचमत्रीरचारोवर्णांकाविषावतस्यायन्त्रयाउनकारचनकः र नेवालादगढ़ ही है किन्तु प्रति श्रुष्टी तुन्त्रीमन है इसके विनाधर्म-यावणीयमव्यवस्थानष्टक्षांगाही है नेभीनहीं चलती उसव्यवस्थाने विनाजितने उत्तमव्यवहार हैं वेतीन ए ही हो जाते हैं किन्तु सप्टव्यवहा-रभी हो जाते हैं जै से किया जका लया यीव तरे शकी व्यवस्था है ॥१२॥ दग्डःशास्तिप्रमा:सर्वीदग्डएवाभिरचिति । दग्डःसुप्ते घुनागिति -दग्डं धर्मविदुर्वुधाः॥ १३॥ मै॰ सनप्रनाकोदग्ड होशिचाकरता है श्रीरदराह ही सबजगत्कार चकडे जनप्राणी मोजाते हैं तनप्रायस्तक ्होजातेई परन्तुदग्ढ्हीनहीसोतारुस्से सब्द्यानन्दसेसोकेउठतेहैं **छ**ठके ग्रपनार कामका कचीर ग्रानन्दकर्ते हैं ग्रीर के दिस्ह सी जाय तोजगत्कानाग्रहीहोजाय इस्रे जोद्रब्ह है सोई धर्म है रेसाबुहिमान सोगोंकाददनिश्वयहै॥ १३॥ समीच्यसधतसाय्यक्सबीरञ्जयतिप्र-

नाः। श्रममीस्यमयीतस्तु विनाचयतिसर्वतः॥ १८॥ म॰ उसद्गड कोसस्यक्विचारकरके जीधार गकरता है वहरा जास वप्रजाकी प्रस-न्तकरदेता है श्रीरको विचारके विनादगढ़देता है वाश्रालख, मूर्खता मेदगडको छोड़देता है वहीरा ना सवनगत्का ना ग्रकरने वाला होता है राज्दीप्तौर्सधातसेराजागब्दिसहोताई दीप्तिनाम्प्रकाशका है जासन्धर्मी काप्रकाश चौरचधर्म मानकानाश करे उसका मामराजाहै श्रीरजाऐसान्हीं है उसकानामराजातो नहीरखना चाहिए किन्तु उसकानाम डॉक्ट्र्यीर प्रत्यकारर खनाचा हिये।१४। दुष्ये यु:सर्ववर्णीसभिद्यो रुन्सर्वेसेतवः। सर्वलोकप्रकोपसभवेहर्गंड-स्यविभागत्। १५॥ म॰ दश्हकेनाश्यसस्वनशिसमनष्टहोजाते हैं तथाधर्मकी क्रितनीमयोर।वेभीस्वनएहीनातीहें श्रीरसवलोगों मं प्रकोपश्रमीतश्रभमपूर्णहोनाताहै रस्से दग्डकोकुभीनको इनाचा-हिए ॥ १५ ॥ यच्यामोले हिताची द्राह्म रित्यापहा । प्रजास्त-चन्सं हान्तिनेताचेत्वाध्यस्ति॥ १६॥ म॰ निसदेशमें स्थामवर्ण र्ज्ञाजिसकेनेच ऐसाजापापनाथ करनेवालादग्डविचरताचै उस देशमें प्रजामो इवादुः खको नही प्राप्तहोती परन्त, दग्डकाधारणक-रनेवालाराजाविद्वानश्चौरधमीत्माक्तीयतोत्र्ययानहीं कैसाराजा होयिक ॥ १६ ॥ तस्याङः संप्रणेतारं राजानं सत्यवादिनम् । समी-च्ययकारिगांप्राज्ञं धर्मकामार्थको विदम्॥१७॥ म॰ इसदराङका सय्यक्चलानेवालासत्यवादीकिकभीमिय्याननोले ग्रौरजोकुछक-रैभोविचारहोसेसत्य२करै चसत्यकभोनहींप्राज्ञचर्यातपूर्णविद्या श्रीरपूर्णवृद्धि जिसको होय धर्मश्रर्थश्रीरकाम रूनकोययावतजान-ताहीय उनकोदस्डचलानेका अधिकारीकहते हैं और किसोको नहीं ॥१७ ॥ त्राजाप्रणयन्सस्यक्चिवर्गेणाभिवद्वते। कामात्मा, विषम: चुद्रोदग्डेने बनिइन्यते ॥ १८ ॥ म॰ उसदग्ड यर्थातधर्म कोराजाययावतिम्बयमेकरेगा तोधर्मश्रयंग्रीरकामयेतीनराजा कि सिद्ध हो जांयरी स्रीर्जे (कामात्मा स्रथीत वेष्या, परसी, लों डे. इत्या-

दिक्रीकेसाय फसारहताहै तवानसता, घीस, नीति, विद्या, धैर्य, बुद्धि,वल,पराक्रमतथासत्य, वर्षीकासंग रूनको छोड़के विषमनाम कुटिल प्रयोत स्रभिमान देखी, दे ष, मात्सर्य स्री म क्रोधर नसे युक्त है। के कर्मविषरीतकरनेसेवचराजाविषमपुरुषद्वीजाताई नीचवुद्धिनीच संगनीचकर्मश्रीरनीचस्वभाव र्त्यादिकदोषीं सेप्रनषजवयुक्तहोगा तववहपुरुषनामराजा चुट्रहो जायगा जबधर्मनीति सेदग्ड यथावत् नकरसकेगा तवउसीके जपरदगढ्याके गिरेगा सोदगढ से इतही जायगा जैसेकिञ्चानकालञ्चार्यावर्त्तदेशकेगाजाश्चींकीदशानित्यदे-खनेमंत्रातीहै॥१८॥ दग्डोहिस्महत्तेजादुई रञ्चालतात्सभः। धर्मादिचलितं इन्तिन्प्रमेवसवान्धवम्॥ १८ ॥ ततोदुगं चराष्ट्रज्ञ-लोकंचसचराचरम्। श्रम्तरोच्चगतां स्वैव सनीन्देवां स्वपीडयत्॥ २०॥ म॰ दंडजो हैसो बड़ाभारीतेजहै उसकाधारणकरनामू व लोगोंकोकठिन है जबवेदगड्यर्थात धर्मसेविच लजाते हैं तबकुट्-म्बसिहतराजाकावहदग्छनामकरदेताहै॥१८॥तदनन्तरदुर्गजा किला राष्ट्रनाम राज्यचर अचर लोग अन्तरिच में रहने वाले श्रर्थात सूर्य चन्द्रादिक लोगों में रहने वाले श्रयवा मुनिनाम विचार करने वाले देवनाम पूर्ण विद्या वाले उनका नाम श्रीर म्रत्यन्त पीड़ा करता है र्स्येक्याम्रायाकि पचपात को क्रोड़के य-यावतदगढकरमाचाहिए तभीसुखकी उन्नतिहीगी चौरजीदगढ कोययावतन्यायसेनकरेंगे तोखनकाही नाग्रही नाग्राचागा॥ २०॥ सोऽमहायनमूटेनलब्धे नाहातवुद्धिना । नशक्योन्यायतोनेतुं मत्तो -नविषयेषुच ॥ २१॥ म॰ सोखे छपुरुषों केस हायसे रहित मूढ़नाम मूर्च, लुब्धनामन्डालोभी, ऋक्षतनुद्धिनिसको बुद्धिनही है सोराजा मूख है वहन्यायसदंडकभीनदेशकोगा क्योंकिको कितेन्द्रियहीताहै वहीराज्यकरनेकाअधिकारीहाताहै औरकीविषयासक्ततथामृद मोकभीद्राष्ट्रदेनेवाराज्यकरनेकोसमर्थन ही होता ॥ २१ ॥ राजा कै साहीता चाहिएकि ॥ गुचिनासत्यसन्धेन यथागास्त्रानुसारि-

या। प्रणेतं शकातेदगढः ससकायेनधीमता॥ २२ ॥ म॰ श्रुचिको वाहरभीतरश्रत्नपविचहीय सत्यध्मेसेसदा जिसकासन्धानरहे तथाजैसोशासमंपरमेखर्कीश्राजाहैवैसाहीकरै सुसहायश्रयीत सत्पुरुषोकासङ्गोकरता है भौरवड़ावृह्वमानवहीराजाटगुड्य-वस्याकरनेकोसमर्घद्वाताचैत्रन्ययानद्वां॥२२॥ वृद्धांस्रानत्यंसेवत्-विमान्वे द्विद:शुचीन्। ष्टद्वमेवीहिसततंरच्चोभिर्पापूज्यते २३॥ म॰ जितने जान हद्वविद्याहद्वतपो हद्द,पविचिविच चाणवेट विज्ञधर्मी-त्माधेर्यवान्होवें उनकी ही राजा नित्यसेवा श्रीरसङ्करे जोरू नपु-क्षींकारानासंगकरेगा तो उसकारा च सम्मर्थातं दृष्ट पुरुषभी सत्का-रत्रौरत्राजाकरेंगे॥२३॥एथोऽधिगक्केहिनियंविनौतात्मापि-नित्यमः । विनोतात्मान्तिन्पतिनीवनम्यतिकार्षिचत्॥ २४॥ जो राजाविनीतात्वाहीवै अर्थातसम्ये छगुणों मेसम्यक्सभी हीवै तोभी उत्तमपुरुषोंसे विनयकोग्रङ्गकरे व्योंकिजोत्रभिमानादिकदोषीं सरिहतस्रौरविद्यानस्रतादिकगुणों सेयुत्राहोता है उसरानाकाक-भीनाशनशैं होता॥ २४॥ चैविद्येश्वस्थींविद्यां दग्डनीति चशा-खतीम्। चान्विचिकींचात्मविद्यांवाक्तरिसाञ्चलोकतः॥ २५॥ म॰तोनों वेदोंको जापाठस्वरचौचर्घ सहतपढ़ा होवै उससेती नवेदीं कोरा जायबाबतपढ़े द्राइनीतिजोक्सिनातनरा जाधर्मशिचा अ-र्धात्देनेकी जो व्यवस्था है इसको भी पढ़े तथा चान्ची चिकी जो न्याय यास, त्रात्मविद्यात्रौरये छम उष्यों सेक हने पूंछ ने श्रौरिव्ययक्रने केवास्त वाक्ती श्रीका श्रारंभ रूनको राजायणावत्पदे श्रीरपदकेय-यावत्करे॥ २५॥ इन्द्रियागांजयेयोगं समातिष्ठे हिवानिग्रम्। नितेन्द्रियोडिशन्कोति वशेखापयितुं प्रनाः॥ २६॥ म॰ राजारात दिनइन्द्रियों को तने में नित्य ही प्रयत्न करें क्यों कि को नितेन्द्र यरा-णाहोताहै बहीप्रवाकीवग्रमं स्थापनकरनेमं समर्थहाताहै श्रीर जो अजितेन्द्रिय अर्थातका मीसोतो आप ही नए अए हो जाता है फिर प्रजाको वश्कैसेकरेगा दूसो क्यात्रायाकि जाशरीर,मनत्रौर द्र-

न्द्रियं इनकी वर्षे में रखता है सोईराजा प्रजाकी वर्षे करता है अर न्यय कभी प्रजावसमें राजाके नहीं हीतो जब तक प्रजावस में न-हागी तनतकतियकराज्यकभीनहागा इस्रो जानितेन्द्रयहायछ-सकोहीगांनाकरनाचाहिए अन्यकोनहीं ॥ २६ ॥ दशकामसस्-त्यानितथाष्ट्रीक्षोधजानिच । व्यसनानिदुरनानि प्रयत्ने निवनर्ज-यत्॥ २७॥ म॰ जोराजाकामी हिता है उसमें दशदुष्टव्यसनग्रवश्य होंगे घौरजोर।जाक्रोधी होगा उसमें चाठदु छव्यसन चवस्व होंगे उनको श्रत्यन्तप्रयत्नसेको इदे श्रत्यथारा जाही राज्यसहितन एही जाता है॥ २०॥ फिरक्या हागा कि। काम जेषु मस्त्रोहिव्यसनेषु म-हीपति:। वियुज्यतेऽर्धधर्मीभ्यां क्रोधजेष्वात्सनैवतु ॥ २८ ॥ म० कीराजाकामसंख्याक्रभये जिद्दशहुष्टव्यसन्छन्में जनफ्रसन।यगा तवउसकाश्चर्यनामद्रव्य श्रीरराज्यादिकमनपदार्थ तथाधर्मद्रनमे रहितह।जायगा श्रयीतद्रित्रश्रीर पापीहीजायगा श्रीरक्रीधसे **उत्पन्न**हीते हैं नोत्राठदुष्टव्यसन्छन्में फसनानेसेवहत्रापराजाही मरजाता है इस इन घठार हदु एवस नीं की राजा की इने जा अपने कल्यागकीर्द्धाहे विकींनसेश्ट्यठारहदृष्टव्यसनहें॥२८॥ स-गयाचोदिवास्वप्न:परिवाद:सियोमद:। तौर्यनिकंष्ट्रयास्त्राम जोदशकोगगः॥ २८॥ म॰ ऋगयानामशिकारकाखेलना ऋच-नामफांसात्रीं मेक्रीड़ा वा द्युतकाकरना दिवास्वप्नदिवसमें सोना परिवादनामष्ट्रथावा सीवा किमीकी निन्दाकरना स्रोनामवेष्या श्री-रपरखोगमन तो श्रत्यन्तभष्टहै किन्तु श्रपनी को विवाहितसी उस्से भीनामसंत्रासत्त्र होने त्रवनाप्तस्त्राना वास्वस्रोमें त्रवन्तवीर्यका नाशकरना मदनामभांग,गांजा,चफीमचौरमदार्नकासेवनक-रना तौर्यचिकंन्रत्यकारेखनाधौरकरनावादिचींकावजानावासु-नना गानकासुनना वाकरानाष्ट्रथान्यानाम ष्ट्रयानहांतहांस्त्रमण् करना श्रयवाष्ट्रयानात्तीवाहास्यकरना यहकामसेद्शव्यसनसम्-इगण्डलकहितेहैं रूसकोप्रयतसराजाकोड़रे रूसकोजानकोड़े

गा तोधर्मचौरचर्य चर्चातधनसहित राज्यनष्टहाजायगा इस्में कुक्सन्देशनहीं क्रोधमेश्राद् उत्पन्न जादुष्टव्यसनवेये हैं॥ २८॥ पै-ग्रन्यं साइसंद्रोहर्र्ष्यास्यार्थदूष्णम्। वाग्दग्डजंचपारुष्यं क्रोध-जोपिगणोऽ छकः ॥ ३० ॥ म० पैश्रत्यनाम चुगली करना साइस नामविचारकेविनाञ्चन्यायसेपरपदार्घकाइरग्रकरलेना श्रभमा-नवलयुत्त हो के द्रोहनाम सज्जनों से भीप्रीति का न करना ईच्ची नाम पर सुख न सहना असूयानाम गुणों में दोव और दोवों में गुणोंका कहना अर्घटूषणनाम अपने प्रायो का हया नाम क-रता त्रयवात्रभिमानसेट्सरे के कहित्रयमें त्रवर्षकालगाना वाग्द-ग्डन पारुष्यनामिवनाविचारेसखसेनी लहेना च्रयवाकठोरवचन काक इनार् सका नामवाक् है पारुष्य विनाविचारे दराइका देना वा श्रपराधके विना किसीको दर्खा देना श्रपराधके ऊपरभी पञ्चपातमे मिचादिकोंकोदग्डकानदेना यहक्रोधसेचाउदुष्टव्यसन्युक्तगगाउ-त्यन्तरीतारे इसकोश्रत्यन्तप्रयत्नमराज्ञाकोड्दे श्रन्यथाश्रपनेश्री-रसङ्तिशीघडीराज्यकानासङ्घानाताई इनदोनींगणींकानोम्ल है सीय इहै ॥३०॥ दयोग्ष्ये तयोर्मूलं सर्वेतवयोविदुः। तंयत्ने नजय-क्षीभंतज्जावेतावुभौगणौ॥ ३१॥ मं शिस्तेनामनश्रीग्क्रोधनदीनी गण्डलक्षक्षिते हैं त्रयीतसम्पापत्रीरसम्बन्धी काम्ललोभही है ऐसासब विद्वान लोगजानते हैं उसलोभको प्रयत्ने रोजा छोड़ दे क्यों कि जो भड़ी से दो नों गणपूर्वीत का मनचौर क्रोधन उत्पन्त है। तहें रुस्से राजाचौर सज्जनकोग कोसवपापींकामूल उसीको छेरनकर देवें इसके के दन से सब अनर्घ और पापन एको जांगों जैसे कि मूल के द-नमेहज्ञनष्टिशाते हैं॥ ३१॥ पानमज्ञाःसियस् वसगयाचययाक्र-मम्। एतत्कष्टतसंविद्याच्चतुःकामजेगगे॥ ३२॥ म॰ पाननाम मद्यादिकनशाकाकरना ऋचतवासीसगया पूर्वीतसनजानलेना येचारकामनगणमं प्रत्यनादुष्टशें ऐसाराजानाने॥ ३२ ॥ दग्डस्य-पातनंचैववाक्पाक्ष्यार्यदूष्यो । क्रोधनेपिगणोविद्यात्कष्टमेत्व-

बांसदा॥३३॥ म० दग्डकानिपातन वाक्षाच्याश्रीरऋर्यदूषग्रये तोनक्रोधकेगणमंत्रत्यसदुष्ट हैं १८ श्रठार हमेंसेयेसातश्रत्यस्तदुष्ट हैं॥ ३३॥ सप्तकस्थास्त्रवर्गस्यसर्वचे वातुषंगिणः । पृषंपूर्वगुक्तरं-विद्याद्यमनमात्मवान्॥ ३४॥ म० चारकामकगणमें चौरतीनक्रो-धकेगणमें मर्व वये अनु मंगी है किएक हावैती दूसराभी हाजाय इन सातों मेंपूर्वर श्रत्यन्तदुष्ट हैं ऐमानिचारवान्को जाननाचा हिये जै-से**किश्चर्यदूषग्रसेवाक्**पाक्ष्यदुष्टकैवाक्पाक्ष्यसेदग्डकानिपातनदंड केनिपातनसेधिकारिशकारसेसियोंकासेवन इसोचचक्रीडा चौर सबसेमद्यादिकपानदुष्टके ऐसानिश्चितसबसज्जनींको जाननाचा-हिए॥ ३४॥ व्यसनस्य चस्त्यो यव्यसनंब एसच्यते । व्यसन्य धीऽधी-म्जतिस्वयोत्ववसनीसृतः॥ ३५॥ म० व्यसनग्रौरसृत्युर् नदोनों में जीव्यसनहैं सोस्त्यु मेभीनुराहे क्यों किजीव्यसनीपुरुष है सीपापीं मंफ्रसकेनीच २ गतिकोचलाजाताई श्रीरजाव्यसनरहितपुरुष है सोमरनायतोभीस्वर्गत्रयातमुखकोप्राप्तहाताहै रुस्रे निसकावड़ा दुष्टभाग्यद्देशताहै वहीदुष्टयमनमॅफ्सजाताहै खौरजिसकाभाग्य चकाहोताहै वहदुष्टव्यसनीं मेटूररहताहै ॥ ३५ ॥ मौलान्यास-विदः ग्ररान् तथलच्यान् कुलो इतान् । सचिवान् सप्तचा छौवा प्रकु-वीतपरीचितान्॥३६॥ म॰ फिरराजासातवाचाठपुरुषींकोच्य-पनेपासरखलेव के से है।वैंकिवड़े उदारसवधासक नाननेवाले ग्रूर बीर, जिनों नेप्रमाणींस पदार्थ बिद्यापढ़ लिया है स्रीमानीं के उत्तम क्वाचेंजिनकाजमाहीय उनकीयधावत्परीचाकरके राजा देखले क्यों किराज्यके कार्य एक से कभी नहीं हो मती इसी जितन पुरुषों से श्रपनाकामहोसके उतनेपुरुषोंकीपरीचाकर देकरखले उनसेय-यावतकाम लेवे परन्तु विना परोच्चा मूर्खकोकभी नरक्खे और विनाचनसभासदींकीस**स्प**तिसेकिसीक्कोटेकामकोभोराजास्वतन्त्र होकेनकरे श्रीरजास्वाधीनहोके कुकर्मीराजाकरै तोवेसभासर् पुरुष राजाकोदगढ्दं फिरदगढुसेभी नमानैतो उसको निकालके दूसराराजाचसीवक्कवैठादे ॥३६॥ सेनापत्यं पराज्यं चद्रसङ्नेहत्व-मेवच । सर्वजीकाधिपत्यंच वेद्शास्वविदर्शति॥३०॥ म॰ सेना-पतिराज्यकरनेके योग्यराजाटग्रहरेनेवाला सर्वलोकाधिपतिच-र्थात्रा ना के नी चे सख्यसर्वी परिनिसका ना मदीवान कहते हैं येचार श्रिकारवेदशौरसनसत्यशासर्नमंपूर्णविद्वानहीवें उनहीकोदेवें श्रन्यको नहीं क्यों किवेचार श्रधिकार संख्ये हैं विनाविद्वानीं केवेचार च्रिधिकारयथावतनहीं होते चौरजोमूर्खकाम,क्रोधादिक,दोषयुक्त इनकोटेनेसवेचारचधिकारनष्टद्वीषाँयगे इसवासेचलमारीचा करके चारपुरुषिदानींको चारच्रिकारदेनाचाहिए जिस्निवि-जयराज्यवृद्धिर्मन्याय चौरसन्यवहारीकी यथावतव्यवस्थाद्दीय म्बन्ययासवराज्यमौरऐख्यं नष्टद्देशाते हैं ॥३७॥ तेषामर्थे [नयुन्त्री-तस्रान्दचान्कुलोद्गतान्। गुचिनाकरकमीन्तेभोक्ननतिवेशने॥ ३८॥ म॰ उनम्मात्योंके समीपराज्यकार्यकरनेकेवास्ते राजाग्रर चतुर,कुलीनपविचनोहि।वें उनकोरानारखटेवे ग्रमात्यउनसेस्र राज्यकार्याकोसिद्वकरें उनमें सेजितनेश्र हीवें उनको जहां रशंका वायुद्धवन्नां २ रखदेश्वौर जितनेभी क्षीय जनको भीतर गृहके श्रविका-रमेरका जहां किसी लोगग्रीरको शवकां खरनेवा लों की रका यीर ज्ञां ग्रामीर लोगों का का मही यव हां श्रामी गों को रक्खें। इट॥ टूर्त-चैवप्रक्वितिसर्वधासविधारदम्। रङ्गिताकारचेष्टक्तंग्रचिन्दचं कु-लोद्गतम् ३८॥म॰ फिरराजादूतको रक्खेवहदूतके साहीयकिसबगा स्विद्यासे पूर्ण हो यसतुष्यको हृद्यकी वातग्मनगरी रकी चालतियौ रचेछारूनसेजानलेना को किउसके इदयमें है। य पविचवतुर् सौर बड्रे कुलकाजो प्रकृषि ये पेसे पुरुषको राजा दूतका ऋधिकार देवे ३८॥ अतुरक्तः शुचिर्देचः स्नृतिमान्देशका चित्। वयुष्मानभीवीग्मी दूतोराच्च:प्रशस्थते ॥ ४०॥ म० फिरवैसेको दूतकरै किरा गामंबड़ो प्रीतिजिसकी है। य दच्चनामवड्य च तर एकव क्रम ही वातको क्रमीन भू ले चौर जैसादेश में साका ल वैसी बातको जाने वयुषा न्नाम कप

वलचौरम्भरवीरता निसमें हाय वीतभीनामकिसीसे निसकी भयन ष्ट्रीय वाग्मीवड्रावन्नाष्ट्रस्त्रौरप्रगत्मद्दीवै ऐसानोट्टतरानाकाद्दीय सोखे छहाताहै ॥४०॥ चमात्वेदग्ढचायत्तोदग्ढवैनियकीक्रिया। चपतौको शराष्ट्रे चटूतेसन्धिविपर्ययौ ॥ ४१ ॥ म॰ दराइदेनेका जि-तनाव्यव हारव हसर्व शास्त्र वित्रधमी सागुरू घों के चाधी नरक खै चौर दराहम्रायसेन होनेपावै किन्तु विनयपूर्वक ही हावै को श्रमीररा-ज्यवहदोनीं राजाके ऋधिकारमें रहें सन्धिनाममिलापविषर्यनाम विरोधयेदोनीं दूतके ऋषीनराजारक है। ४१॥ तस्प्रादायुषसम्य-न्तं धनधान्ये नवाइनै:। ब्राह्मणै:श्विल्पिभर्यन्त्रे र्यवसेनोदकेनच ॥ ४२ ॥ म॰ तत्नामदुर्गकिलास**वप्रकारकेत्राय्**घ धनधान्यनामश्र-माबाहनसवारीवाञ्चणविद्वान शिल्पीनामकारीगरलोग नानाप्र-कारकेयन्त्रतथाघासचादिकचारा और उदकनाम जल इनसेपूर्ण सदारहैकमतीकिसीवातकीनहीय॥ ४२॥ तस्यमध्ये सुपर्याप्तंका-रयेषु हमात्मनः। गुप्तं सर्वतुं वं गुम्नं जल रच समन्वितम्॥ ४३॥ म० **७स्य छ्देशमें सम्प्रकार से खेळ खपना वर राजा रहने को बनवा वैसन्** प्रकारमेल्सस्यानकीरचाकरैग्रीरसबच्टतुत्रीमॅनिसघरमॅसुखई।वै शुक्ततामसुफोदवह्वरहीवै चारोखोरघरकेजलखौरखे छ २ इस इरे२पेड्रहें उसमें श्रापरहै सबराज्यको देखे समणकरे औरसब-के जपरसदादृष्टिरक्खें जिस्से को ई अन्यायन करनेपाये ॥ ४३ ॥ त-द्रव्यास्थोदहिद्गार्थो स्वर्णां बच्चणान्विताम्। कुले महितसम्भूतां हः-द्यांक्पगुणान्विताम् ॥ ४४ ॥ म॰ उसस्थानमेर इकेश्रपनेवर्णकोसव ये छलचणों मेयुक्तयौरवड़ेकुलमें उत्पन्नभई यत्यन्तहृदयको प्रसन्त करनेवाकी उत्तमिकसकारूपत्रीरसविद्यादिकस्रे छगुर्खीसेसम्प-न्त्रचीने साथराजाबिवाइनरै देखनाचा हिएकि ब्रह्मचर्यी श्रमसेसब विद्याकांपढ्ना सवराज्यकार्यका प्रवन्धकरना चौरसवव्यवहारीं कीययायतजानना पीकेराजाकावियहिमनुमगवान्ने लिखा इस्रो विधान्यायानि-४८,वा४४ वा४० चालीसंवा३६ संबर्धे में राजाकोवि-

बाइकरनाउचितरे दुस्रोषहिलेकभीनहीं श्रीरसीमी२०वर्षस्कपर २५वर्षतककी होनाचा डिए तबराजाका सन्तानसबीत्तमहोय अ-न्यथानष्टमष्टक्षीकोनाताकै॥ ४४ ॥ प्रगोक्तिनम्बनितृत्युयादेवच-त्वि जम्। तेऽस्ययद्याणिकमीणिक्षयुर्वेतानिकानिच॥ ४५॥ म॰ सवशासीमेविशारदनामनिषुण धर्माताजितेन्द्रियश्रीरसत्यवादी नोकिपूर्वीत बच्चगवालाकहाउसकोयरोहितकरै त्रौरऋत्विजभी वैसे ही को करे एरा जा के जितने ऋग्नि है। चादिक ग्रह्म कमे श्रीर दृष्टि-यांजनकोनित्यकरें॥ ४५॥ यजेतरानाक्रतुभिर्विधैराप्तदिच्चियै:। ध-मधिवैविषप्रीभ्योदद्याङ्गोगान्धनानिच ॥ ४६ ॥ म॰ घनिष्टोममे लेकिजितने ऋखमेधतकयज्ञाहें उनमेंसकोईयज्ञको राजाकरे स्रो पूर्णिक्रयाचीरपूर्णदिचायासकरे जितनेविद्वान चौर्धमीताहोवें जनकोनानाप्रकारकेमोजनकरावैद्यौरदिचणाभीरेवै॥ ४**६॥ सां**-वसरिकमाप्ते चराष्ट्रादाहारयद्वतिम्। खाद्यान्त्रायपरीलोकेवर्ते-तिप्रतिन्त्रमुषु ॥ ४७॥ म॰ ये छप्रद्योंकहारावर्षर्कप्रनासेकरोंको राजालियाकरे केवलवेदविहितचौरधर्मगास्रोक्तयाचारमंतत्पर होवै जितनीप्रजामंकन्यायुवती श्रीरदृद्धीवैं रुमकोकन्याभगिनी श्रीरमाताकीनांईराजानाने जितनेवालकयुवाश्रीरष्टद्वउनकोष्ठव भाई खौरियताकी नांईरा गाजाने खिवक्या कि स्वप्रगाकी एनकी नांई जाने और अपने पिताकी नांईवर्तमानकरें ॥४०॥ अध्यक्षान्ति-विधान्कुर्यात्तवतविपश्चितः। तेऽस्यभवीण्यवचेरन् चर्णांकार्याः विकुवताम्॥ ४८॥ म॰ नहां रजे नारकामहोय वहां रनानाम-कारकमन्त्रियोंकोरखदेवै सनप्रभाको सुखकेवास्त्रे सनकार्यी कोट-खतरहें श्रीरव्यवस्थाक तर्रे हैं जिस्से कि अधर्मन होने पाव परन्तुवे मूर्खनहोवैकिन्तु सवविद्वानहीहीवै ॥ ४८ ॥ श्राष्ट्रतानांगुपक्षला-हिप्रासांपू नकोभवेत्। चपासामचयो स्त्रो पनिधिनी स्नोऽभिधोयते॥ ४८ ॥ म॰ नतंस्ते नानचामिचाइरन्तिनचनश्वति। तसाद्राज्ञा-निधातत्वीना मार्यव्यवयोगिधिः॥५०॥ म० नस्तन्दतेनव्यवतेनिब-

नश्वतिकार्हिचित्। परिष्टमिनिकोचे स्वोत्राक्काणसम्बेक्कतम् पृश्री म॰ जोबन्नाचर्यात्रमसंगुरुकुलमेंगुरुकेपास विद्यापढ़केपूर्णविद्वान हिकिश्रावें उनकीराजाययायोग्यसत्कारकरे श्रीरययायोग्यजन-को अधिकारभी देवे जिस्ने किसला विद्याका लोपकभी नहीय किन्तु सग्विद्यासग्म उष्यों केवीचमें सदाप्रकाशितर है अर्थातपुरुषगासी विद्यार हितनर हनेपावै यहीराजा श्रीकाश्रचयनिधिश्रधीतश्रचय पुरुवहैनोकिबद्धानामवेदकायथावतपढ़नात्रौरयथावतवेदोक्तकर्मी काकरना इस्रो ग्रागेकोईपुर्णनही हैकों कि ॥ ४८ ॥ जितने धनहीं सुवर्षरजतादिकपुचदाराम्रीरम्गीरउनकोचोरलेसते हैं मनुभो इरणकरसक्ते हैं चौरउनकानाम भीहोजाताहै परन्तु जोविद्या निधिहै उसको नचोरनग्रमुहरसक्ते हैं श्रीरनकभी उसका नाग्रही ताहै इस्रो राजालोगींको विद्याकाप्रकाशक्ष्यजोनिधि उसकोवि-द्वानीं के शेच में स्थापनकर नाचा द्विए और निख उसका प्रचारकर ना चाहिए ॥ पू० ॥ जोविद्यानिधि है उसको को ई उठाई गिरा उठानहीं सक्ता न्उसकोव्यय। त्रयीतकभीपीड़ाई। तीई त्रान्नई। चादिकान-तनेयसुईं उनसेयहनोविद्यार्पयोनस्रौरसखमेंबस्नाकेनाननेवाले अववापद्नेवाले केस्खक्षपविद्मेंश्वाम अवीतिविद्यालानी खापन करनाहै सोविरिष्टअर्थातसे छहै इस्से राजालोगीं को अवध्यन् चा-हिए किसरीर, मन श्रीरधनसेश्रत्यन्तप्रयत्न विद्याकेप्रचार मेंकरें इसीसेरागालोगींकाऐखर्यपूर्ण त्रायु,ग्ल,बुह्वित्रौग्पराक्रमसदा श्विक होते हैं ॥ पूर्॥ संग्रामेष्यनिव त्ति त्वं प्रजानां सैवपालनम्। शुख्र जाताच्चाणानांच राजांचे यस्करंपरम्॥ पूर् ॥ म० संग्रामीं मेकाभोनिष्टसनशाना किजबतक उसग्रन कोनकी तले तबतक उपाय में ही रहे किन्तु भागने के समयमें भागभी जाना और पराक्रम के स-मयमेपराक्रमकरना इसकानामग्र्भीरपना है जोकिपशुकीनांई मारखानावामरनाना रूसकानामग्ररबीरतानहीं किन्तु बुद्धिही सेविजयहीता है अन्यवाकधीन हीं प्रजासीकाया क्र नकर ना जितन

विदानसत्यवारीधमीत्मात्राज्ञाचा अवीतत्रज्ञावित्सवविद्याश्चीमेपूर्व **अनकायवावतसत्कारकरना यहीराजाकोगींकाकत्यायकरनेवा-**लापरमस्र छकर्महै अन्यकोईनहीं॥ ५२॥ भ्राह वेषुमिय्योन्योऽ-न्यं जिघां सन्तोमही चितः । युध्यमानाः परं शक्त्यास्वर्गयां न्यपरा-कुखाः॥ प्र॥ म० प्रकाकेपालनकर नेकेवास्ते ये छथमीत्माश्रीका ययावतपालन औरदुष्टींकाताड्नकरनेकेलिये जितनाश्रपनासा-मर्था उसेयवावतसम्प्रविमत्तके परस्परकाराजालोगहननदृष्टी काकर्ते हैं उसमें अपनेभी मरगासे जो शंका नहीं करते हैं और युद्ध में पीठन ही देखाते हैं अर्थातक भी युद्ध से भागते नहीं पर सह वेसी र ग्रार वीरतासेजीयुद्दकरतेष्टें उनकार्मस्तीकमंत्रखिरहतराज्यहोताष्टे श्रौरमरजायतोमरनेकेपीके परमस्वर्गकोप्राप्तकेतिके स्वीकिसन गानानोगों कानितनाकमं है सोमवधर्म केवास्ते ही है औरश्रकी रतासे उत्पाहपूर्वकिर्भयसमयमें देहका को छोड़ना सोईस्वर्ग जाने काकारणहें॥ ५३ ॥ युद्दमंधर्मभेर्तनियमराजालोगींकोत्रग्रह माननाचाहिए। नक्तुटरायुधेक्षेत्राद्युध्यमानोरणोरिपून्। नक-र्णिभिनीपिद्रिये नीमिञ्चलिततेत्रनै: ॥ ५८॥ म॰ नचहम्यात्स्य-लाक्ड्कलीवक्तराष्ट्रालिम् नस्त्राक्षेयनासीनन्त्रतवास्रोतिवाः दिनम्॥ ५५ ॥ नसुप्तन्त्रविसन्ताः ननमन्त्रानिरायुधम् । नायुष्य-मानंपश्वन्तं नपरेणसमागतम्॥ ५६॥ म॰ नायु यव्यसनप्राप्तना-र्तनातिपरीचतम् नभीतन्तपराष्ट्रमं सतांधर्ममत्सारन्॥ ५०॥ म॰ जूटचायुधचर्यातकपट,ऋज,सेकोईकोकभोयुद्दमेनमारै रिष्ठ नामग्रन् श्रींकाकणिनामकुटिलग्रस विषसेगुक्तग्रससेतथाश्रमिसे तपायेर्नश्कों सेशनुकोकभीनमारै ॥ ५८॥ को चासनमें बैठा होय नपुंसक हायको जो इले जिसके शिरके बाल खुल जांय मैं आपका इहं सुभकोमतमारोजारेसाक है। पूपू॥ जासोता हाय जायुद्वसंभाग खड़ा है। य विषादको प्राप्तभया है। य बानम्न हो गया है। य ऋ। युधसेर-हित मिलिसके हाथमें शखनहोय जो युद्दनक रता होय बादेखनेको

चावाहीय चववाद्सरे केसावचावाहीय मृहितहीगयाहीय शस केमहारसेदुः खितहागया हाय श्रीरश्वसीकेलगरेसे शरीरमें छेट्न है।गयाहाय भयभीतहागयाहाय मुमिमेंखड़ाक्लीवनाम नषुंसक चौरमयमे हावजोडले इनको युद्दे मेराजाकभी नमारे क्यों कि सत्यु-स्वराजाचोंकायही धर्महै जोयुद्धकरनेको चावै ग्रर्शरतासे उसी को मारै अन्यको नही किन्तु पकड़ के सुख में अपने वशमें उसी वज्ञकर ले जोसी और वालक हैं उनको मारने की इच्छा भी राजा लोगनकरें क्यों कि जायु इकी रूक्का वायु इन ही कर्ते हैं उनके मारने में बढ़ा पाप है इस्रोक्सीर्नकोनमारै॥५०॥ श्रीरके।राजाकास्त्रहीय वहरुद नकरैवायुद्धमेभागजाय श्रववाक्रल,कपट,रक्ले युद्धमें उसकोवडा भागीपापहाताहै। यस्तुभीतः पराष्ट्रतः संग्रामेहन्यतेपरै:। भर्त्तर्य-द्दुष्कृतं विचल्तवं प्रतिपद्मते ॥ ५८ ॥ म॰ नोस्टयभय्युता है। के वुद्वसेभागगाता है औरभागे इएको भी शन् सोगमार डासे ती बड़ी **क्र**तप्रताउसनेकिया क्योंकिराजाने उसकापालन ग्रौरसत्कारकि-याचा सोयुद्दकेवासे की कियाचा सीयुद्धजनसे कुछ कियान की राजा के किये को नाग्रकरने से वहक्षतप्रदाता है और गोरा गाका कुछ पाप उसकोवहीप्राप्तहीत।है॥ ५ ८॥ यद्यास्त्रसृष्ठतंकिंविदस्वार्यस्पा-र्षितम् । भतीतत्वर्वमादक्ते पराष्ट्रक्तस्यतु ॥ पृश् ॥ म॰ उसस्य नेंजे। कुछ पर लोक केवास्ते पुरुषिकयाचा इससवपुरुषको राजाले ले-ताई श्रौरउसस्यकोघोरनरक हाताई सुखकभीन हीयही धर्मस्वा-मी श्रौरसबसेवकोंकाभी है किजो जिसकास्वामीवाजी निसकास्त्य वेषरस्पर हितकरने ही में सदाप्रद्यार हैं क्लाची रकपटसनसे भीन बरे अन्यवादोभीं अधमीहि। तेहैं॥ पूर्॥ रवास्व हिस्त नं छ व धनं-भान्यंपश्न्सियः। सर्वद्रव्याणिकुष्यञ्चयोयञ्जयतितस्यतत्। ६०॥ म॰ रचवोडाहाचीक्षाता,घनधान्यपशुगायकेरी,चादिकसो और वसादिकसग्रस्य घीवातेलकाकुष्णा इनको को युद्धकर नेवाला जीते सोईले ने वै उनमें सेरा नाकुक्रन ले॥ ६०॥ राष्ट्रवह दहार मिले- षावैदिकीय ति:। राजाचसर्वयोधेभ्योदातन्यमध्वग्वितम् हर्॥ म॰ परन्तु सबस्रत्यसोगसोसक्वांक्सि। उनद्रव्योमे पेराजाकोटे वें जीराजाश्रीरसेना नेमिसक्तेजीताई।य द्रव्यमिसाभया उसमेंसे राजाभोसो लक्ष्वांक्सास्त्योंको देवे इसमेरा जाञ्च विकवान्य नता कभीनकरें की किइसके विनायुद्धे में उत्पाहकभीको ईनकरेगा हर। प्रत्वभिक्त हरहे नसभार च देवच्या। रिचतंबई बेहध्या हर्द दानेनिन: चिपेत् ॥ ६२ ॥ म॰ चारभेद हैं पुरुषार्थके अलब्ब जारा-ज्यादिक उनको देख इस सकरें को प्राप्तभया उसकी खूब वृद्धि और प्रीतिभेरचाकरै सौररचितपदार्थी काव्याजादिक उपायों सेवढ़ा-वै चौरकोवढ़ाभयाधन उसको विद्यादान यज्ञधमीता चौंका पा-लनचौरचनांथोंकेपालनसेंलगावै इनमेंसेभोवेदादिकसत्वमासी केपढ़नेचौरपढ़ानेंडीमें बक्कघाधनखर्चकरे चन्यमे नहीं ॥ ६२॥ वकविद्यन्तयेदथीन्धि इवचपराक्रमेत्। ष्टकवद्यावनुग्ये तथायवद्य-विनिष्यतेत्॥ ६३॥ म॰ राजासवस्रयों के संग्रहकरने में स्रतन्त्रवि सेविचारकर जैसाकिमस्यादिकग्रहणकरनेकेवास्ते वक्कताध्याना वस्थितही के विचारकरता है वैसेरा मध्याना वस्थितही केसव स्थारी काविचारकरे युद्धसमयमें सिंहकी नांद्रेपराक्रमकरे जिस्से विजय है। वै औरपराजयकभी नहीय भागत्काल में भ्रष्टवादुष्टों के निग्रह्क-रनेकेवास्ते ऐनागुप्तरहै जैसाकिचीतावाभेड़ियाचीरखरहाजैसे भ्रपनेविजसेनिकजकेकूरतारौड़ताचलाजाताहै वैसेहीराजाभ्रम् को सेना से निकलक भागजाय वाकिएजाय अथवाकिला तो इने में श्रीरधन् ग्रहणकरनेमेंपराक्रमकरे ॥ ६३॥ धरीरकर्षणात्राणाः चीयन्ते माणिनांय्या। तयाराज्ञामपिप्राणाः चीयन्ते राष्ट्रकर्ष-यात्॥ ६४॥ म० जैसे गरीरदुर्वलकर ने से बलादिक जो प्राण वेच्छी य हाजाते हैं वसे ही राज्य ने नाम अर्थात अरक्ष यसे राजा को गों ने भी प्राणचीणहीनाते हैं चर्चातराज्यसहितनष्ट हीनाते हैं॥ ६४॥ य-वात्याऽल्पमदन्वाद्यं वार्योकोवत्वष्यद्रपदाः । तथाल्याऽल्पो एडी-

तव्योराष्ट्रामाव्दिकः करः। इप्रश्न म । के से जें। कवक्वामीरभीरा याडार्वधरदूष चौरसुगत्यको जिनसेयहणकरते हैं उनकानाच कभी नहीकर तेवे सेही राजा प्रजास देश हा न कर ग्रहण कर साल २ मं॥ इप् ॥ परस्परविष्वानांतेषांचससुपार्जनम् । कन्यानांसस्प्रदानांच कुमाराणांचरचणम्॥ ६६॥ म० जनस्यभामात्वीकेसायवापूजा-खपुन्त्रीं के साथको ईव्यव होर के निश्चयकेवासी राजाविचारकरे छ-नमें जिसवातमें परस्परविरोधशिय उसमें सेविनदां शको छ। डाको सिद्वान्तमें सबकीजनएकताहीय उसवातकाचारंभकरे चन्यकान-हीं कन्यासींकासील हवेंवर्षसेप हिले विवाहकभी नहीं नेपावे तथा चौबीसवर्षके स्रोकन्यावि वाइके विनाकभी नरइनेपावै जिसकी की विवाहकी (च्छा है। य तथा कुमार पुरुषों कार पूर्ण के पहिले विवाह किसीकानदीनेपावै और8०,88वा8८,वर्षकेश्वागेविवाहकेविना पुरुषभीनर्षेतवतककत्यात्रीरपुरुषोंकोविद्यादानराजाकरे श्रीर उनसेनरावे तथाउनकीर जाभीराजाकरावे जिस्से किनोई भएन इ।वै औरविद्याहीनभीकोईकन्या वायुक्यनरहै यहीराजालोगीं कापरमधर्म श्रीरपरमपुरुषार्य है जिस्सेस ब्यवहार उत्तम हाते हैं अन्ययानहीं और जिससुरुषवाकन्याको निवाहकी इच्छाही नहीं वै उरके जपर्रा जावाश्वन्यका कुछ बल नहीं ॥ ६६ ॥ टूतसंग्रे षर्णंचैव-कार्यश्रेषंत्रथैवच। त्रमा:पुरप्रचारञ्चप्राणिधीनांचचेष्ठितम् ६०। द्रतकोभे जना श्रीर उस्से सबयथावतव्यवहारीं काजानना कार्यशेष नामइतनाकार्यसिद्धिंगया औरइतनाकार्यसिद्धवाको है उसको विवारसेयथावतपूर्णकरै जिसनगरमे वाजिसस्यानभेरहे जनम-तुष्योंकाययावतत्र्यभिप्रायनानले प्रशिधीनामदूतीत्रयवाटासी द्-नकीभीचेष्टाकोयथावत गानै जिस्से किकोई विमनहीनेपाव हु ॥ क्रत्सं चाष्टविधंनार्भपञ्चपगं चतत्त्वतः । चतुरागायरागीचप्रचारं-मग्डलस्थच॥ ६८॥ म० येद्याठविधज्ञानमरानासमात्यसेनानोश चौरराज्यवेषां ववर्ग हैं जिसमंख्सकर्मकोतस्वसेणाने चौर्द्यसकी

रचाभीकरे अपनेमें सनकीप्रीति वासप्रीति तथामगह लके राजा चौंकाव्यव हार चौर छनके मनकी दृच्छा दूमको यथा वत्रा जालान-तार है जिस्से श्रापत्का लश्रकसात्कभी नश्रावे॥ ६८॥ मध्यमस्यप्र-चारञ्च विजिगीषोञ्च चेष्टितम् । उदाधीनप्रचारंच श्रचोञ्चे बप्रय-ततः ॥ ६१ ॥ श्रपनेश्रौरपरराज्यकीसीमामे नारानाहोय विचि-गीषुनामग्रचुकेतरफसेजो शीतनेकोत्रावै उदासीनजीत्रपनेवाग्रच के पचनेन है। वैचारशवुद्भनचारों की चेष्टाचीर खिभग्रायकी यथा-वत्राजाजानलेवे अन्ययासुखकभीनहीगा इस्रेश्रत्यन्तप्रयत्रपूर्वक राज्यकेमूलजितनेहैं उनको कहै चौरतत्परशक्तिजानेजानकेयवा-वत्यवस्थाकरै॥ इट॥ इनकोसामग्रथीतमिलाप,दानग्रथीतधन कारेना भेटनामपरस्परसभीं को तो इफोइरक्खें और दर्श्वयं चार राजालोगोंकेमाधनहैं परन्तु उनचारों में सेमिलापउत्तमहै उसे नीचेदाम औरभेदसब्सेकिन छदगढ़ है इस तीन छपायसे जबकाय सिद्धिन है। वैतवदग्डकरे दूनकातत्वयह है कि जिस्से बक्कत धर्माता हावें चौरदुष्टनहावें ऐसेउपाय विद्यादिकदानीं से राजासदाक-रतारहैएकतो उक्तप्रकारसेयुवावस्थासेंबद्वाचर्यासमसेविद्याकोप-ढ़केविवाइकाहीना और पांचवेवर्ष पुचवाकन्याकी पढ़ने केवास्ते न भेजें तो उनके माता वितादिकों के जपरराजा अवध्यदगढ़करें यथा-वत्पठनचौरपाठन कीव्यवस्थाकरै जोकोईइसमर्यादाकोभङ्गकरै विद्यादिकगुणग्रहणनकरै तक्जममतुष्यकोग्रद्रकात्रिकारदेदे-वै श्रौरश्रद्रादिकनीचों में कोई उत्तम है। वै उसकी यथायोग्यदिजका श्रिकारदैवै जैभेकिवाञ्चाम्, चित्रयवावैश्वींकेदुष्टपुत्रवाकन्यामूर्ख हीजांय तबलनको ग्रद्रकुलमें रखदे औरग्रद्रादिकों में जबहिजत्येश्व-धिकारकेयोग्यहीवैं तवयवायोग्यदिककात्रधिकारदेवै ऋषीतदिक वनादेवै तर्वाजसवाद्माणाचिष्यवावैद्यकेषुच्याकत्या एकदोतीनवा जितनेश्द्रहागयेहाय उनके बट्ले पुचवाकन्याश्चीको राजागिन २ के देवै तयागुद्रादिकोंकोभीक्योंकि जिसकोएक ही प्रचाकत्या है और

वस्यद्रहोगया त्रववाग्रद्रकीयुच वाकन्याद्वित्रहोगई फिरलनका वंशतोकिना ही ही गया इस्रोरा जा जो गीं से यथा यो गय गिन २ के जिये जांयचौरिदयेभीजांयदूसरीवातयक्ष है किवेटादिकसत्यमास्त्रींकाच-त्यना अचारकरे चौरनोकोई जाल प्रसाक ग्चैवाप हैप हावे उसको रा-जाशिरक्के दनतकदग्छदेवै जिस्से किकोई मिच्याजालपुस्तकनरचे तीसरी गतयह है कि गवकोई जितेन्द्रिय, पूर्ण विद्यावान, पूर्ण ज्ञान-वान,सत्यगदीदयालुभौरतीवबुद्धिगलाविगाइकरना भौरविरक्त **क्टीनाचाक्षेत्रस्कीराजाययायत्**परी**चाकरकेत्राज्ञादेवे श्री**रकहदे कित्रापसत्यविद्यासत्य**उपदेशका**शचारसंसारमंकरें उसकात्राकार स्वभावश्रौरगुणपत्रमें लिखेश्रीरग्राम२ नगर२ में विदितकर दे जिस्रो किकोईपुरुष उसका भ्रामाननकरै भौर उसके वेषवानामसे कोई जिरनेनपाव चौथीवातयहहै जिलोई मूर्ख, धृत्त, श्रधमी श्रीरमिष्या बादीविग्तान है। नेपावै क्यों कि उसके विर्ताही ने से सबसंसार की वृद्ध अष्टहाजातीहैजैसीउसकीअष्टबुद्धिहोगीवैसाहीउपदेशकरेगा ग्र-च्छान इसिनरेगाइसोऐसापुरुष विरक्त नही नेपावैजी विरक्त ही यती उसकोपकड़केदग्डदे पांचवीवातयह है कि नोकोईकर्मकाग्डकाच-धिकारी होय उसकी कर्म का गड़ में रक्वे सो कर्म का गड़ वेटो ताले ना तन्त्रवाषुराणकीरकवातभीनलेनी पूर्वमीमां साम्रयीत जैमिनिजो व्यासजीके सिष्यके कियसूचीं के अनुसार कर्मका गढ़ की व्यवस्थाराजा नित्यरक्वै संध्योपासन,ग्रम्बिश्च सेलेक्षेत्रश्च मेघतकर्मकागृह है उमकेदोभेदचें एकतोसकामदूसरानिकाम सकाम यहकहताहै किविषयभोगऐखर्यकेवास्ते कर्मकाकरना औरनिष्कासयहहै कि कर्मी सेमितिहीकाचाहना उस्से भिन्नपदार्थी कीचाहनानहीं उ-ममें वेदले जामन्त्र हैं बेही देवहें इनसे भिन्नको इदेवनहीं और मन्त्रों के कड़नेवाले परमेखरपरमदेवहें ऐशाहीनिञ्चय पूर्वमीमांसा-दिकी और निक्तादिकों में किया है दूसरा खपासना का बढ़ है सो भी बेरोज्ञहीलेना उपकेव्यवस्थाकेनिमित्तपातञ्जलिसनिकेसूचग्रीर

उसके जगरवासम्मिकीका किवासामा त्यादशस्त्रीको रक्वे र्नमें जैसी उपासना की व्यवस्था है उसी पूर्वक चाप चौर भ्रपनीप्रजाको चलावै पाषागारिकमू सि पूजनारिक उपासनाही नहीं दूस्से दूसको छोड़ ना छोड़ा ना हो उचित है ती सरा सानका गड है उसमेश्य्वोमेलेकेपरभेश्वरपर्यन्त परार्थी कायथावतृतत्त्वज्ञान काहीना इसकाविधानवेदश्उपनिषदश्चीगव्यामणीकाकिया शा-रीरकसूचलनकीरीतिसे ज्ञानदगढकौव्यवस्थाकरै लसमें आपराजा चली और प्रजाकी भी चला बैचौर जितने पूर्वी क्र सैव बैच्या बद्या का दिक पाखरहित्से हैं उनको कभी नप्रचित्तकरें क्यों कि ये सबपाखरहि तीनीं कार्यं में नहीं है उनमें विषद्व ही हैं र्नपाखर्यों के बलनें में राजा श्रीरराज्यनष्टहानाते हैं मोत्रत्यन्तप्रयतीं सर्नपाखगढीं कात्रंकुर माचभीनरहनेपावै जैसेकियाजकालयायीवर्त्तरेगमें म्गडलीकी मगुडली फिरती हैं लाखों पुरुषों में निरुत्ताता धारण किया है यहिम-ष्याजालहीहै द्रनलाखों में कोईएकपुरुपविरक्तताक योग्यहै चौर सव पाखगढ़ में रहे हैं इनकी राजा यथावत्परी चाकरे सत्यवादी, जितेन्द्रिय,सबविद्याचीं में निष्ण चौरमान्द्यादिकगुणजिसमें हीय उसको तो विरक्त ही रहनेटे इस्से जितने विपरी तहीं य उनको यथा-योग्य इलग्रहणादिककर्मीं में राजालगादेव इसव्यवस्थाको अ-वश्यकरे प्रन्ययाकभी सुखनहागा ॥ सन्धिंचविग्रहंचैव यानमा-सनमेवच । दे घीमावंसंध्यमञ्च षहुणांखिन्तयेत्सदा ॥ इप् ॥ स--स्थिनाममिलापविग्रहनामविरोधयाननामयाचा निम्ने केजपर चढ्ना त्रासननामगुद्धकानकरना ग्रौरग्रपनेराज्यकाप्रबन्धकरके घर मेंबैठे रहतादे बीभावनामदो प्रकारका बलम्म यीतसेनारचलेना द्रक:गुणींका विचारिकयाहै सोमनुख्य, तिमें विचारलेना और भीवज्ञतप्रकारकराजकर्मी काउसीमें विचार किया है सो देख लेवें॥ प्रमाणानिचक्रवीततेषां धर्मान्यषोदितान्। रत्ने सुपूजयेदेनंप्रधा-नपुरुषै: सह ॥ ६६ ॥ म० जिसराजाको जीतले उसे नियमकरहे कि

जनहमतुमकोनोलावै वाजेशीचान्ताकरैं उसकोययावतकरनाची-रमेरे श्रमात्यकेतुल्य हाके बन्नोक्षमेरोत्रास्त्राकरो यथावततुमधर्म सेसबकामकरोत्रव्यायमतकरोपराज्यकेशोकनिवारणकेनिमत्त राजाश्रीरराजाकेसवपुरुषमिक्षके उनकोरलादिकदेके उपराजा कोप्रसन्तकरें जिस्से किउसकोपराजयसेटु:खभयाद्वाय उसकास-त्कारसेनिवारगृहीजाय फिरउनकीयथावतत्राजीविकाकररे जि-स्मे उनके भोजनादिकोंका निर्वाहासके उतनी जीविका करदे श्रीरजीराजाधर्मसेराज्यक्रै विद्या, वृद्धि, वल, पराक्रम, श्रीरजि-तेन्द्रिय होय उस्रो नयुद्वकरै न उस्रो राज्यले नेकी रृच्छा करै किन्तु जसकी बन्धुत्रीरमिचवत्वानै ॥ इह ॥ प्राज्ञं कुलीनंग्ररंच दचांदा-तारमेवच । क्षतन्नं धृतिमन्तञ्च क्षष्टमाइररिंबुधाः ॥ ६७ ॥ म० प्रशिद्धत, क्वलीन, ग्रूर, बीर, चतुर्, दाता, क्वतन्त श्रीर धैर्यवान पुरुषसेवैरकभीनकरै जोकभीवैरकरैगा तो उसको दुः खडी है।गा ऐसेपुरुषकापराज्ञयकभीनहीं ही सक्ता ॥ ६० ॥ एवं सर्वमिदंराजा-सहसंमन्त्रामन्त्रिभि:। व्यायान्याञ्ज्यमध्यान्हेभोक्तुमन्तः पुरं विशे-त्॥ इट ॥ म॰ इसप्रकारसेसर्वराजसन्बन्धीकोकमें उसकाविचार मन्त्रियों केशषकरके व्यायामनामदग्ड मुद्दरकरके सिंह की नांई य-यवानटकीनांई ऋध्यासकरकेमध्यान्हसमयकेपहिलेभोजनकरे भो-जनकर केन्यायवर में जाके सबन्यायों को यथावतकरै जितनी राजस-म्बन्धीवातें लिखी हैये सवमत्रस्ति भन्नमाध्यायकी हैं यहांती संची-पसे लिखी हैं विस्तार से देखाचा है तोव हां देख लै एक यह बात अवस्थ हीनीचाहिए कि नोमतुष्य राजाही उसीकी चान्नामें चलें यह वातठीकनहीं क्योंकिराजातोप्रतिष्ठा श्रीरमानकेवास्ते सर्वोपरि है परन्तुविचारकरनेकोएकप्रक्षसमर्थन हों है।तांजितनेदेशवात्र-न्यदेशमें बुद्धिमान पुरूष होवें उनसबकी राजाएक सभार करें छससभा में त्रापभी रहे फिरसबपुरुषों के विचारसे को बातठो कर ठहरे उसवात कोसनकरें रूसेन्वात्रायाकिकोरानात्रन्यायकारीक्षेत्राय तो उस-

कोनिकालगाइरकरें भौरछमीकेखानमें उत्तलखखगलेखनियको बैठादेवेंक्योंकिराजातोप्रजाके भयसेश्वन्यायनकरसकेगा श्रीरप्रजा राजाकेमयमे श्रन्यायनकर्मकेंगी राजाजनश्रन्यायकरैतवसम्बो यथावत्दग्ढदेदे॥काषीणंभवेहग्ड्योयचान्यःप्राक्ततोकनः। तचरा-जाभवेहराइय:सक्स्मितिधारणा इंट॥ म॰ जिसस्रपराधमेंप्रजास्य पुरुषके जपरएक वैसादगढ़ होय उसी ऋपगाधको जो राजाकरें उस-केक्रपरहकारपैसाटगढ़ हीय यह केवल उपलच्च गमान है किप्रकासे इजारगुनीदंडगाजाके जपरहाय क्यों किराजा जो अधर्मकरेगा तो धर्मकापालनकौनकरेगा कोईभीनकरेगाइसोदोनोंके जपर टग्ड कीव्यवस्थाहीनीचाहिए॥ इर्॥ ऋष्टापाद्यन्तुश्रद्रसस्येभवतिक-व्यिषम् । षोड्ग्रैवतुवैश्यस्यदाचिंगत्चनियस्यच ॥ ७० ॥ बाह्मण स्यचतुःषष्टिःपूर्णवापिमतंभवेत् । दिगुणवाचतःषष्टिस्तहोषगुणव-हिस: ७१॥ जितनापटार्थकोईचोरावैवहमूर्खवावालकनहीय कि-न्तु गुण्यौरदोषोंकोजानता हावै मो शेश्द्रचोर हायतो उसा याठ गुगदगडले वैश्वसे मोलहगुग, चनियमे ३२गुग, चौर १०० वा १२८ गुणदगढ़राजाबाद्माणसेलेवै क्यों किन्ने छहाकेनी चकर्मकरै उसकी अधिक हीदगढ़ ही नाचा हिए॥ ७१॥ पिताचार्यः सृहस्माताभायी-षुत्र:पुरोहित: । नादगढ्योनामरास्त्रोस्त्रियसृधर्मेनतिष्ठति ७२॥ म॰ पितात्राचार्यविद्यादातासुहत्नाममिनमाता भार्यानामची पुत्रश्रौरपुरोहितजबर्त्रप्राधकरें तबर्क्सीटग्डकेविमानकोड़े क्यों किराजा के सामने कोई अपराधी अद्गुड़ान हों क्यों किस्वधर्म में स्थितनगरी ॥ ७२॥ अदग्डागन्दग्डयन्गानादग्डायसैवाषदग्डय-न्। ययशोमहदाप्रोतिनरकंवैनगक्कति ७३॥म० कोस्तजायन्याय करनेवालेको इस्डनहीं देता और यनप्राधीको दस्ड देता है उस-कोबड़ी ग्रपकी तिकातो है खोरनरकको भी वक्ष्णाता है। इसी राजा को अवश्वचाहिए किपचपातको छोड़के यथावत्र सहव्यवस्थार क्ये किसीकापचपातकभीनकरे इस्रोकाधायाकि किसीनेंम उद्याति

वाश्रन्यनमेऐमेन्नोकप्रश्चिप्रकियाश्चीय कित्राञ्चयावासन्यासीश्चादि-कोटग्डनदेनाउसका सज्जनको गमिष्या ही मानै ॥ ७३॥ क्यों कि धमोविद्वस्वधमें सभायकोपतिछते । श्रत्यं चास्य नहान्तन्तिविद्वा-सामसमामदः ॥७४॥ म० धर्मश्रीरश्रधमसेविद्वश्रधीतघायतभया राजायौरसभासदीकेपासधर्मीयौरत्रधर्मीदोत्रीयावैफिरउसघर प्रकाजोघावलसकोरागात्रौरसमामदननिकालें जैमेकिघावकोत्रौ-षध्यादिकयत्नीं मेत्रक्ताकरते हैं वैसे ही धर्मात्माका सत्कारत्री रहु छीं केजपरदग्रह गिससभामें यथावत नहीगा उसमभाके राजास्रौर सभासदस्वमतुष्योकों सर्दाको जानना तथा गहां र ग्रिष्ट पुरुषों को भ्रववासत्यासत्य निश्चयकेवाक्तेसभाई।वै फिर्जिससभामं सत्यका खापननहीयश्रीरश्रमत्यकाखग्डनवेभीसनसभासदमृद्हीहें श्रीर सरदेक्यों कि ॥७८॥ सभावानप्रवेष्टव्यांवत्तव्यांवासमंगसम् । अनु-वन्विबुवन्वापिनरोभवतिकि ल्लिषो॥ ७५ ॥ म॰ पुरुषप्रयमतीस-भामें प्रवेश ही नकरें और गीसभा में प्रवेशकरें तो सत्य ही कही मिष्या कभीनक है क्यों किजानताभयापुरुषसत्यासत्यकोनक है अथवाजिना जानताहीय उस्रो विरुद्धक हैतोभीवहमनुष्यपापी ही जाता है दस्रो क्याचायाकि जैसाजो पुरुष हृद्य से जानता है। य वैसा ही कहै उसी विरद्वनभीनकरे क्योंकिसत्यकोलनाहीसक्थमींकामृलहे चौरचः सत्त्रव्यवर्मनामूल है इसमें महाभारतनाप्रमाण है नसत्याद्विपरी-धर्मी नान्तात्यातकंपरम् । द्सकायक्त्रभाग्रायहै किसत्यवी जनेसे बढ़करकोई धर्मनहीं श्रीरमिष्यावी लनेसेबढ़करकोई पापन हीं इस्से सत्यभाषणहीसदाकरनाचाहिए मिष्याकभीनहीं ॥ ७५॥ यचध-मीन्त्रधर्मेणस्त्रंथत्रान्तेनच। इन्यतेप्रे चमाणानां इतास्त्रचस-भासदः। ७६॥ म॰ निसराजाकीसमामें धर्म श्रधमंत्रीरसत्यका रागातथात्रमात्रोकदेखतेभी अन्तनाशकरताहै फिरवेन्यायन-करें तथासर्व बसभामें अनको भीसञ्जनको ग नष्ट ही जानें क्यों कि अ ७६॥ धर्म एव इतो इन्तिधर्मी रखतिर जितः। तकाहमी नहन्त-

व्योमानीधमीकृतीवधीत्॥ ७०॥ म॰ कीयुक्षधमकानाशक्राता है अर्थीतधर्मको छोडके अधर्मकरता है उसकी अवस्त्रही धर्ममार **खालताई उसच्चमीकीरचाकरनेको बङ्गादिक**देवभीसमर्थनही श्रौरपरमेखरभी अपनी श्राजाको श्रन्यवान हीं करते कीं किपरमे-श्वग्तोसत्यसङ्ख्यकी है **रस्रो जैनी श्रान्ता विचार के यथा व**तिकार है वहोरहतीहै किञ्चधर्मकरैसी अधर्मकाफलपावै औरधर्मकरैसी धर्मका श्रौरकोपुरुषधर्मकोग्चाकरताई उनकीधर्मभोसदारचा करताहै उसकाना शकरने की तीनों लोक में को ईभी समर्थ नहीं इस्से सवसञ्जनलोगधर्मकानाशश्रीरश्रधर्मकाश्राचरणकभीनकरें ७७ ष्ट्रपोहिभगवान्धर्मस्तस्ययः कुरुते ह्यालम् । ष्ट्रपलन्तं विदुर्देवास्तसा-दुमेंनलीपयेत्॥ ७८॥ म० जोमनुष्यत्रम् कालोप स्रयीतधर्म को क्रोड्के अधर्मक गता है वही ग्रह्मा भंड्वा है क्यों कि ट्रष्टनामधर्मका है चौरभगवान्भीतीनों लोकमें धर्म ही है जो चान्नाकरनेवाला है सोत्राचासिम्बनहीं क्योंकिउसकेत्रात्मक्ष्वहीत्राचाहै उसधर्म कोजोत्यागकरताहै उसकोदेवनाम विद्वानलोगग्रद्भ वा भंडुवाको नांईजानते हैं इस धर्मकात्वागकभीनकरनामाहिए॥ ७८॥ एक एवसुष्टद्वमी निधनेष्यत्रयातियः । शरीरे सममाशं सर्वमन्यद्वि-गच्छति॥ ७८ ॥ म॰ देखनाचा इियंक्तिसवनगत्मेएक धर्महीसब मत्रष्टींकामिन है अन्यकोईनहीं कींकिथर्ममरनेकेपोक्रेभीसायदे-ताहे श्रीरधर्मसेभिन्त जितनेपदार्थहें वेशरीरकेछोड़नेक सायही कूरजाते हैं परन्तु धर्मका संगमदावनार हता है इस्मेधर्मको को ईक-भीनकोडै ॥ ७८ ॥ पादोधर्मस्यकत्तीरं पादःसाजियस्कृति । पादःसभासदःसर्वीन्पादोराजानसञ्चिति ॥ ८० ॥ म॰ जिससभा मंत्रन्यायहाता है उससभामें बहबात हाती है कि नी श्रथ में की करता है उसको अधर्मका चौथा हिसापाप्त होता है उसके नो मिथासा स्ती हैं उनको अधर्मका हित्यां श्रमिकता है कितने सभासद हैं किराजा केत्रमात्य उनकोएकत्रंयच्चर्यमेका रात्राकोमिलताहै स्वीतसम

ग्रधर्मकेचारहिस्से ही जाते हैं ग्रीरचारों की उन्नप्रकारसेएक रहि-स्मामिलजाताहै॥ ८०॥ रागाभवत्यनेनास्तु सच्यन्तेच मभासदः। एनोगच्छतिकत्तीरंनिन्दाहीयचनिन्दाने॥ ८१॥ म॰ जिससभामें धर्मग्रीरश्च वर्मनाविवेकयथावतन्त्रीता है कियथावत् पच्चपातको छी-ड्केसल्यर हीन्यायहोताहै उससभाकेराजासाची श्रीरश्रमाल्यंव धर्माताहो गाते हैं श्रौर जिसने श्रधर्म किया उसी के जपरसन श्रधर्म **होताहै किञ्चवही यथर्मकाफलभोगताहै राजादिकयानन्द्सेपु**ख्य काफलभोगतें हैं दुःखकभोनंहीं इस्से राजात्रमात्रत्रीरसाची प-चपातसेश्वन्यायकभीनकरें ॥ ८१॥ वाह्यैविभावयेत्नि गैभीवमन्त-र्गतन्त्रणाम् । स्वरवर्षेङ्गिताकारैञ्चलुषाचेष्टितेनच॥ ८२॥ म॰ जनकार्रवाटीप्रतिवाटोकान्यायकर नेलगै तववाहरके चिन्होंसे भी-तरकेभावकोजानलेवे उसकाशब्दक्ष इङ्गितनामसूच्याहृत्यश्रीः रनाडोकी चेष्टाचाक्रतितथाने पकी चेष्टाचौरवा ह्य अंगों की भी चेष्टा इनसे सत्य र निस्रयकार ले कि इनने अपराधिक या है और इनने नहीं किया एक गतयहभी परी चाकी है जो हायके मूल में धमनीनाडी श्रीरहृदयजनकोवैद्यक्यासकीरीतिसे स्पर्धकरकेयथावत्परीचा करै फिरययावत्ट्राइ श्रीरश्रद्रम्डकरै दून दश्रद्रश्रानी मं विचारकीव्यवस्था है ॥ ८२॥ तेषामाद्यमृगाहानंति: चो पोस्वामि-विक्रमः । संभूयचससत्यानंदत्तस्यानपकर्मच ॥ ८३ ॥ वेतनस्थैव-चादानंसंविद्यव्यतिक्रमः । क्रायविक्रायात्रायो विवादः स्वामिपा-जयी: ॥ ८४ ॥ सीमाविवादधर्भस्य पारुष्ये दश्हवाचिके। क्लेयंच-साइसंबैबसीमंग्रहमेव्य॥ ८५॥ स्त्रीष्ठं धर्मीविभागञ्चद्यूतमाञ्च-यएवच। पदान्यष्टादग्रेतानि व्यवहारस्थिताविह ॥ ८६ ॥ एषु-स्थानेषुभूयिष्ट्रं विवादं चरतान्तृषाम्। धर्मेशाखतमास्रित्य क्वरी-स्कार्यविनिर्ण्यम् ॥ ८७ ॥ मृ ऋषका लेना और देना १ नि चेपके दो भेद हैं जो गिनके तौल के वाकिसी केपासपदार्थ रक्खें उस-कानामनिचेपरे दूसराग्रप्तवांधके किसी केपासधरावटरक्खी और

स्राधेर्घनसे व्यवहारकरना र सस्वामिविक्रयनाम स्रत्यकाप-दार्घकोई बेचले वाकिसीकापदार्घकोई दवाले ३ संभूषसम्याननाम धमीर्घयसार्धे वा दिख्याके वास्ते धनदिया जाय देनमें विवादका हीनावाचन्यथाकरना १ सौरदियेभयेपदार्थको किपाले पूनीकरी काटेनावानटेना अववानलेना इ प्रतिचाकाभंगकरना ७ वेच-नाश्चौरखरोदना ८ पश्चभांकास्वामीश्चौरउनकेपालनेवालेमंबि-वादका होना सोमामे विवादका होना १० कठोरवचन श्रीरविना विचारे इग्डरेना ११ चौरी १२ साइसनामपरस्परस्रीप्रकाना व्यभिचारश्रीरडांक्यना १३ किसीकीसीकीवलसेवाफ्सलाकरले लेना १४ सी और पुरवीं केपरस्पर नियम छनको भंगकरना १५ दाय-भाग १६ द्युतनामजूबा १७ ग्रौर नोप्राणिश्रशीतस्रीपुत्रकुटुंग्वगाव इस्तो, श्रञ्जादिकपशुश्रोंकोदवाकरद्यू तकाकरना उसकानामस-माञ्चयहै १८ इनचठारहव्यवहारों में प्रजामें चत्रतिवादहीता है इनका उक्त ज च च दूत प्रेषण और पूछने से राजाय या वत्न्यायकरे इनन्यायों नाविधानयथावत्मतुका निके चष्टमाध्याय चौरनवमा ध्यायकीरीतिसेकरनाचाहिय॥ ८०॥ दातव्यंसर्ववर्णभ्योराचा-चौरेह्र तंधनम्। राजातदूपयुष्ट्वानसौग्याप्नोतिकित्विषम् ८८॥ जोप्रजामें चोरो है। यतो उसमें जितनेपदार्थ चोरी जांय उन सबपदार्थीं को चोरींकातिग्रहकरके जीनिसकापटार्थ चोरीगयाहीय उसको चोरीं सेले केपदार्थ केस्वामी कोरा गाटेटे और जो चोरनपकड़ा जाय भौरपदार्थनमिलै तो ऋपनेपाससेरा आदे देव्यों कि इसीवास्ते राजा का ही ना त्रावश्वक है प्रजानित्यरा जाको देती है इसवास्त कि त्रपना पालनराजायथावत्करै जीयथावत्पालनमकरेगात्रौरप्रजासेध-नलेगातोवहीराजाचोरश्रौरडाकूकपापकाभागीहागाजोचोरींसे मिलके चोरीकेधनकोग्रहण करनेकीर च्छाकर वहराजानहीं है किन्त वहीचोरचौरषांकुहै॥ ८८॥ याद्याधनिभि:कार्याव्यवहा-रेषुसाचिषः। ताह्यान्संप्रक्वामियवावाच्यस्तंत्रतेः॥ ८८॥

म॰ राजाश्रीरधनिकलोगीकोजिसप्रकारकेसाचीव्यवहारीं में कः रनाचाहिए उनकोययावतकहते हैं औरसाचियोंको जैनासत्तर शिकहनाचाहिए ॥ ८८ ॥ ग्रहिण:पुनियोभी लाःचनविर्म्मद्रयो-नयः। त्रर्ष्युक्ताःसाच्यम् इन्तिनयेकेचिदनापदि॥ १०॥ म० ए-इस्यपुचवालें औरवेउदार होवें फिरच चिय,वैश्व,श्रद्भ,श्रद्भवर्णीं में सेकार्यवाला पुरुषजिनकोक है किये मेरे साची हैं श्रीरकोई श्रापत् कालकेविनान हीय ॥ १० ॥ चाप्ताः सर्वेषुवर्षेषु कार्याः कार्येषुसा-चिष:। सर्वधर्मविदोऽलुव्याविपरीतांश्ववर्जयेत्॥ १००॥ म० मान्ना-यादिक सववर्णीं में जात्राप्त बड़ाधमीता, सत्यवादी और जिते-न्द्रियहै।वै तथासर्वधर्मको जानताहाय और काम,क्रोध, लोभ, मोइ,भयशोकादिक दोषजिसमें नहीं सत्वनी जने ही का जिसका नियमहाय ऐसेहीकोराजास्रौरप्रजासाचीकरैं दूनसेविपरीतम-उष्योंकोकभीसाचीनकरें॥ १००॥ नार्यसम्बन्धिनोनाप्तानसहाया-नवैरियाः । नदृष्टदोषाः कर्तव्यानव्याध्यात्तीनदृषिताः ॥ १०१ ॥ म० जितनेपरस्परव्यवहारसंसबन्धरखतेहीय श्रनाप्तनामजिनमेकाम क्रोध, लोभ, मोह, भयमूर्खत्वादिदोषहावैं सहायकारी हावैंबाश नु इबिं कोवादीप्रतिवादोकेदोष वा गुणींको जानता हीय रोगसेचा-र्तश्रीय वादुष्टकर्मकोकरनेवाले इसप्रकारकेमतुष्टीकोराजावाप्र-नामाचीकमीनकरें॥ १०१॥ नमाचीकपति:कार्यीनकारककुशी-लबी। नश्रीचियोनलिंगस्थी नसंगेस्थीविनिर्गत:॥ १०२॥ म० राजाकाककनामधिल्पो कुशोलवनामकुदारी पेद्याजीविकाकरने वाले योचियनाम बेटपढ़ानेवाला लिंगस्य ब्रह्मचारोत्रीरवान प्रस् संगेथ्योविनिर्क क्तनामसन्याभीद्रनकोभोगाजावाप्रजासाचीनकरैं क्यों कि कार्क श्रीर कुशीलव तो मूर्ख हैं राजा न्यायकरनेवाला द्दीताहै वेदपाठी,ब्रह्मचारी,वानप्रख्यीरसन्यासीद्दनकोसाचीक रनेसे पढ़नापढ़ानातपत्रौरविचारसै विव्वहागा इसोइनको साची नवरनाचाहिये। १०२॥ नाध्यधीनीनवक्तव्योनदस्युनिवकमी कत्।

नष्टद्वीनशियुर्नेकोनान्त्योनविक्लेन्द्रियः॥ १०३॥ म० पराधीनव-क्रव्यनाम लिखाने सेसाची होते डांकू विरुद्ध कर्मकरनेवाला हद बालकनीचचौरचजितेन्द्रिय तथाएक ही पुरुषमाची इनकोराणा वाप्रजामभीसाचीनकरें॥ १०३॥ नात्तीनमत्तीनोनात्तोनचुत्व्यगो प्रपीडित:। नयमात्तीनकामात्तीनक्रुद्दोनापितस्करः॥१०४॥ म॰ दुःखीमत्तनाम भागमद्यादिकपीनवाला उन्मत्तनामपागल न्तुधा श्रीर त्यासे जोपी डितही व समकर केंद्र: खोही व कामातुर क्रोधीयौरघोर इनकोरानायौरप्रशासाचीकभीनकरें॥ १०४॥ खीणांसाच्यं सिय:कुर्युर्दिनानांसहगादिनाः। श्र्हाञ्चसन्तः ग्रहा-गामन्यानामन्ययोनयः॥१०५॥ म० विद्यासत्यभाषणातिन्द्र-यजाखियां होवें वेखियों की साची है।वें दिनों के सहग्रसत्ववादी दिन श्रद्भों नेसत्यवादीश्रद्ध चांडालादिकों ने सत्यवादी चांडालादिकसा-ची है।वैं अन्यकोई नहीं औरभी मतुस्तृतिके अष्टमाध्यायमें विस्तार सेसाचीकाविधानिताखा है जोदेखाचा है मोदेखले ॥ १०५ ॥ सा-इसेषु चसर्वेषु स्तेयसंग्रह गोषुच। वाग्द ग्ड गोश्वपार व्ये नपरी केतसा-चिषा:॥१०६॥जितनेवलात्कारकेकर्मचोरीपरस्रोसेव्यभिचारवा ग्रइणकठोरवचनवा विनाविचारेट्र इकाटेना इनकर्मी ने साची कीपरीचा हीराजानकरै किन्तुयथावत्विचारकरके इनको दगह देना उचित है ॥ १०६ ॥ मत्ये नयूयतेसाची धर्मः सत्ये नवर्हते । तसात्मत्यं हिवतायां सर्ववर्णेषुसाचिमि:॥ १०७॥ म० सत्ववी तने सेसाची पवित्र चौर मिथ्या बोलने से महापापी हाता है धर्म भीसत्यबो जने हीसे बढ़ता है रूसी सबमतुष्यों को सत्यही साची दे-नीचाहिएमिथ्याकभोनोलनानहीं॥१००॥ त्रात्मे बह्यात्मन:सा-चीगतिरात्मातवात्मनः। मावमंस्याःस्वमात्मानंत्रणांसाचिणस-त्तमम्॥१९८॥ म॰ साचीमेणूळनाचाहिये कितेरेत्रात्माकासा-चीतूं ही है श्रीरतेरी भद्गतिकाक रनेवाला भीतूं ही है क्यों कि जोतूं सत्वनीलेगातीतुभकोकभीदुःखनद्दागा त्रौरमित्यानोलनेससदातूं

दुःखी हीर हेगा इसमें बुद्धसन्दे हनहीं इस्से हिम यस वसा चियों में सेउनमनोसाचीयपनायाता उसकामियाबीलनेसे यपमानतूरं मतकर श्रीरकोत् अपमानस्वाताकाकरेगा तोकिसीप्रकारसेत-रोसङ्गतिमहीं होगी किन्तु असङ्गतिही होगी रूस्से सलही साची नी-सै मिष्याकभीनहीं ॥ १०८ ॥ त्रच्चान्नोयेस्नृतास्रोकायेचसीवासघा-तिनः। मिनहृष्टः क्षतप्रस्य तेतेस्युर्नुवतो स्वषा॥ १९८॥ म॰ बद्धाप्त नामबद्धावित्पुरुषों कामारनेवाला श्रौरवेदोक्तकर्मी कात्यागीचो श्रीर वालकीं कामारनेवाला मित्रकाट्रोडी क्रतप्रदनको जैसे कस्मी (पाकादिकदु: खकपीलोकाग्रीर जन्मप्राप्त होते हैं वेतु भको सक्हों वें जो तुं सत्यनवीले ॥ १०६ ॥ जन्मप्रस्तियत्तिं चित्पुर्यंभद्रत्वयाक्तम् । तत्ते सर्वेशुनोगच्छे दादिब्यास्वमन्यया ॥ ११० ॥ हेभद्रहेसाचिन् कोतु मियाक हैगा तोतेने जितनापुरवजन्यभर किया है वह सबतेरा पुरवकुत्तेकोप्राप्तहोय रस्ते तूं सत्यवीलै॥ ११०॥ एकोऽहमस्रोत्या-तानंयक्वंकत्याणमन्यसे। नित्यंस्थितक्तेहृद्येषपुण्यपापेचितास-नि:॥१११॥ इकत्याणतृंभानता है किमें एकहो इनं ऐसातृंमतजा-त क्यों किन्यायकारी सर्वज्ञजोपर मेख्बरसवजगतमें व्यापी नित्यस्थि-तर्हे सोईतेरेहृदयमेंभीव्यापक है तेराजीपापवाषु खाइनसवकीय-यावत्जानता है इस्रो तुंपरमे खर चौर चर्य भे से भयकर के सत्य ही बोला। १९१॥ यमोवैवस्वतोदेवोयस्तवैषष्टदिस्थितः । तेनचेदिव-वादस्ते मागंगासाकुरुनमः ॥ १९२ ॥ म॰ जो यमनाम यशाबुत् न्यायसे व्यवस्थाकरनेवाला वैवस्वतनामसूर्योदिक सवजगत्काप्रका-शकरनेवाला देवनामस्वप्रकाश स्वरूपसर्वोन्तर्यामी तेरे हृदयमं भीनित्यस्थित है उसपरमंख्य से शनुतावाविवाद तुमकोनकरना होय तोत् सत्य ही बोल और जीतूंपर मेखर ही से विरोधर कर्वे गाती तुभकोकभीसुखन हागा चौरकोतू सत्य ही बोलेगा तोगङ्गावाकुर-चे नमें प्रायश्चितकरना वारा जए हमें दश्ह ग्रथवापर लोक पर जमा मेंनरकादिकसब्दु:खोंकीप्राप्तितुभकोकभीन्हागी इस्से तुभकोच-

वश्यसत्यक्तीनोत्तनाचा विये मिष्याकभी नहीं ॥ १९२ ॥ यस्यविदान् हिवदतः चे चन्नोनाभिशंकते । तसान्तदेवाः स्रे वांसंजीके उन्यांपुरे क्षंबिदुः ॥ ११३ ॥ म॰ जिसपुक्षकाचित्रज्ञोहृदयस्बद्यात्मा बि-हाननाम सवपापपुरवको जाननेवाला सोईश्वपनाश्वाता जिसकर्र में शंकान हीं करता है जिसमें स्वशङ्का श्रीर तज्जा हो वे उसक में को कभीनहीं करता किसलाचरणग्रौरसलवचनही बोलता है उसे ग्र-विक्रयन्यधर्मातापुरुषकोईनहीं ऐसादेवनामनिहान्लोगनिञ्च-तनांनते हैं चौरभीमनुस्तिके ऋष्टमाध्यायमें वज्जतसाविस्तारित-खाई सोदेखलेना व्यवहारींकोनिश्चयकरनेकेवासेटूनकाभेजना चौर उक्तप्रकारों सेयबावत् निञ्चयही सक्ता है चन्यबानहीं ॥ १९३॥ उपस्यसदरं जिल्लाहस्तौपादीचपञ्चमम्। चज्जनीसाचकर्याचधनं-देइस्त्रेयवा ११४॥ म० उपस्यना मिलंगेन्द्रिय, उदर, जिल्ला, इस्त पाद,चच्चु,नाधिका,कान,धनचौरदेइयेदशदगढदेनेकसानहै र्-न्हीं में दराहका स्थापनहीता है। ११४॥ वाग्दराहं प्रथमंकुर्या हिग्द-ग्ड'तदनन्तरम । तृतियंधन्दग्डन्तुवधदग्डमत:परम्॥ १०५॥ म॰ प्रथम तो वाग्दराह करें कि ऐसा काम कोईदृष्ट न करें दू-सराधिक्दगढ कितुमको धिकार है दुष्टतेनेनी चकर्म किया तीसरा धनद्गड्कि उस्से धनलेला चौषावधदग्ड्कि उसको मार्डालना ॥ ११५ ॥ श्रनादेयस्यचादाना दादेयस्यचनर्जनात् । दौर्वल्यंस्वा-य्यतेरासः मप्रेत्वेहचनश्यति ॥११६॥ राजाजोनलेनेकीवसुडि।उस-को कभी न ले और लेने का अपना को कर उस्में से एक को ड़ी भी न छोड़े क्यों किर्सा राजाकी दुर्वलताजानी जाती है उसराजाकार्स लोक वापरत्तोकमें नाशकी होता है इसी क्या आया कि राजा अपने अं-शों को प्रकासिययावत् लेता है और प्रका के श्रंशको कभी ग्रहण नहीं क-रता चीईरानाचे छहै॥ १९६॥ यस्वधर्मेणकार्याणमोहात्कु यी-न्तराधिपः। श्रविरासंदुरातानंवशेकुर्वन्तिभवः॥११७॥ म॰ जो राजा श्रन्याय तथा मीइसे कार्यी की करताई उसराजाका

घीवहीनायहीजाताई क्योंकिउसको घन्कोग घीवहीनम्में कर नेते हैं ॥ ११७॥ संभोगोद्दश्यतयचनदृश्ये तागमःक्वित्। आगमः कार्णंतचनसंभोगइतिस्थिति:॥ १९८ ॥ प्रशामेंभोगनानाप्रकार का देखपडे उसकों राजाविचारकरे किन्रामदनी इनकोक इां में होतों है जोश्रामदनी निश्चितहाय तोकुछ चिन्तानहीं श्रीर जोनौकरीव्यापारवाकुछउद्यमनकरै श्रौरभोगनानाप्रकारकाक-गताहीय उमकोपकड्केरा गादग्ढदे क्यों कि अवस्यय इचीयी दिक कुकर्मकरताहागा इसकेपासधनकहांसेचाया भागकाकाकारस चागमही है चौरसंभोगकाकारण संभोगकभी नहीं ऐसीमर्यादा है इसकोराजाचवव्यपालनकरै॥ ११८८॥ धर्माधेंयेनटत्तांस्यात्क-का विद्याचतेषनम्। पञ्चाञ्चनतथातत्त्रान्त्रदेयंतस्वतङ्गवेत् ११८॥ म॰ किसीन किसीको पठनपाठन ऋग्निही चादिक यज्ञ सुपाची को देने केवास्तेवाश्चपनभे।जनादिकनिर्वोहकेनिमित्तधनदियागया किर् तनेकामके हेतु इम भाषको धनदेते हैं सो आपर्तना हो काम्रसे करें चौरष्ठ ख्यके बास्ते दानदिया है। य फिरव इवैसाक मेन करें कि वेष्यागमन,वानगादिकप्रमाद्यसधनसेकरैतो उस्से सब्धनलेलि-याजाय जिसने किदियाथाव ही ले ले और जा उसकी वह नदे ते। राजा उसकोपकड़केदग्डमेदिलादे॥ ११८॥ घतः शतंपरीहारीग्रामस्य-स्वात्ममन्ततः । प्रभ्यापातास्रयोवापि चिगुणोनगरस्वतु ॥ १२०॥ मः गांवकेचारोश्रोर१००सौधतुष्य परिमाणसमेदानरक्वे धत-ष्यद्दीता है साढ़ेतीन हाथका अथवाको देव जवान पुरुष एक द्राहाको लेके खुवबल मेफेंके जहांवह दंगहपड़ उस्से फिरफेंके उमस्यानसेभी तीसरीवार्फें के जहां वहर गढ़ा जायव हां तक मेदा नरक दे इसमें सौ धत्रष्यमेकुक्यधिकमैदानरहेगा श्रीरनगरकेचारीश्रोरतिगुणमै-दानरक्षे क्यों किग्रामवानगरमें वायुगुद्धगहेगा इस्रो रोगघोड़े होंगे चौरपशुचोंकोसुखकोगा रूसवास्तेचवश्वहतनामेदानरख-नाचाहिए १२०॥ परमंग्रतमातिष्टेत्सेनानांनिग्रहेन्य:। स्तेना-

नांनिग्रहाटस्यवशोराष्ट्रंचवर्द्धते १२१॥ म० चोरींकेनिग्रहमेंराजा त्रत्यत्तवत्वकरे क्यों किचारोची रदृष्टीं के निग्रहसराजा की की सि चौरराज्यनित्यवढ़तेचलेजातेष्ठं चन्यवानहीं ॥१२१॥ रचन्धर्मे-गभूतानि राजावध्यां स्वातयम्। यजतेऽहर हर्य स्नै: महस्रातद-चिगैः ॥१२२ ॥ म॰ जोराजाधर्मनामन्यायसेसनभूतींकीरचाक-रतारै स्रोग्द्रष्टोंकोट्ग्डमेमाग्तारै वहराजासहसीवासैकड़ॉक-पैयों से अर्थात बच्च औरको टिक्पैयों से जांनीं किनित्यय जा हो करता है क्योंकिराजाकासुख्यधर्मयही है स्वे छोंकापालन औरदुष्टींकाता-,इनकरना॥ १२२॥ अरचितारंराजानं चिलंबर्भागहारियाम्। तमाक्रःसर्वतीकस्यसमग्रमलहारकम्॥ १२३॥ म॰ नीरानाधर्म सेययावत्प्रजाकापालननशीकरता चौरप्रगासेघान्यमें षष्ठांश्रर्-त्यादिककरीं की लेता है वहरा जा करक्या लेता है किस वसंसार के म-जोंको खाता है श्रोरसक्के जे हो विष्टादिकीं को श्रुद्धिकर ता है चांडाक वैसाहीवहराचाहै॥१२३॥ निग्रहेणचपामानांसाधूनांसंग्रहेसचः। दिजातयर् बेज्याभि:पूयक्तेसततंत्रपाः॥ १२८॥ म॰ जोराजापापी पुरुषों की घलन्त उग्रदेग्ड देता है और खे छीं की रचा तथा सन्मान करता है वहरा जासदापिव बहे और स्वर्गका भागी है जैसे कि दिजाति लोगविद्या,तपन्नौरयज्ञीं सेपविचरहते हैं॥ १२४॥ यः चिप्तोमर्षय-त्यात्तीं स्तोनस्वर्गेमहीवते । यस्वैस्यान्त्रज्ञमतेनरकंतेनगच्छति ॥ १२५ ॥ मंश्कोराजाचार्तनामदुःखोलोगगालीतकभीदं तोभीस-इनकरताहै सोईराजास्वर्गभेगृज्यहाताहै और नोरेख्यक सभि-मान्धेकिसीकासक्षतनहीं करता इसीसेवक्षराचा नरकको जाता है |क्यों कि जो समर्थ है उसी को सहनकरना चाहिए और जो निर्वे लहें सोतो अपने हीसेसहनकर्गा॥ १२५॥ राजनिर्धृतरस्डास्तुक-त्वापापानिमानवाः । निर्मेताः स्वर्गमायान्तिसन्तः सुक्रतिनीयवा ॥ १२६ ॥ म॰ जिनके अपरत्रपराधकर्ने सेराजाची कादगढ होता है फिरवेद्ससोकमें त्रानन्दपाते हैं चौरमरनेकेपीके उत्तमस्वर्ग

कोपाप्तशितें हैं नैसेकिथमीतासुक्ततिलोग॥ १२६॥ येनयेन्ययां गैनस्ते नोच्छुविचेष्टते । तस्तदेवहरेसस्य प्रत्यादेशायपार्धिवः॥ १२७॥ म॰ जिसर्श्रंगसेजैतारकर्ममतुष्यीकेनीचमेंकरें चोरलीग उसग्रंगको श्रयीतनेनसे चोरीकरनेकेवास्ते चेष्टाकरैं उसकानेन निकालहें जोजीभसेचोरीकाउपदेशकरैतोउसकीजीभकाटले पग चौरहायसे किसीकीवस्तु उठावे तोरा जाउसकापग, हाय काटले क्यों किएककी दर्शह देने से सक्तोग उसदृष्टक में को छोड़ देते हैं दर्शह को हाता है सो सव जगत्के मतुष्यों केवास्ते उपदेश है ॥ १२७ ॥ स्रेन-नविधिनाराजाक्वशैर्यस्ते नित्यहम्। यशोऽस्मिन्प्राप्तुयाक्कोकेप्रे -स्वातत्त्रमंसुखम्॥ १२८॥ म॰ इसविधिसेचोरीकानिग्रहकरता है वहराजार्स लोक में अलन्तकी तिको प्राप्त होता है और मरकेश्व-लन्त उत्तमस्वर्गकोप्राप्त हाता है इस्से चो रोकानिय ह अलन्तप्रयत सेरानाकरै॥१२८॥ वाग्दुष्टात्तस्कराच्चैव दग्हेनैवचहिंमतः। साइसस्वनर:कर्ता विन्ने यःपापक्षत्तमः॥ १२८॥ म० जोप्रस्व दुष्टरचन कहना सिखलाता वा चोरीका उपदेश करता है और किसीकोमरवाडालताहै छ्लक्ष्यटसेवहसाहसिक पुरुषकहाताहै जैसे कि गुंडे चौरवैराग्यादिक संप्रदायवाले वेस वपापियों में भी बड़े पापीहैं क्यों किपापीतों चापहीदृष्टहाताहै चौर जितनेदृष्टउपदेश करनेवाले हैं वेसवजगैत्को दुष्टकरदेते हैं इस्रे ॥ १२८॥ निमचका-रणाष्ट्राणा विष्ठलाक्षेष्ठनागमात्। सस्त्रुकेत्वाक्सिकान्यवभूत-भयावकान्॥ १३०॥ म० जितनेषुक्षपाक्सिकाम दृष्टकर्मकरने श्रीग्करानेवाले हींय श्रधीतश्रधर्मका उपदेश, चोरी, परसी, वेष्या-गमनत्रौरजुवार् नकोकरनेवालेसवसाइसिकगिनलेनाउनकोमि-पकारणमे औरअनसेवझतधनलामहाताहोय तोभीइनकोराजा नक्कोड़ क्यों किसबभूतों को भय देने वाले वेही हैं ॥ १३० ॥ गुरु वा-बालष्टदीवात्राञ्चर्यवाबद्धयुतम्। याततायिनमायान्तं इत्यादेवा-विज्ञारयन् ॥ १३१ ।। सुक्वाप्रचयवापितावालकवाष्टद्वात्राष्ट्रा-

ण किसन्याखीको पढ़ाङ्गवा और बङ्गबुतनाम सन् शासको सुनने वाला वर्त्जोचातताबीनाम धर्मको छोड्के अवर्म में प्रवृत्तभया हो य तोइनपुर्वोको मारशिष्ठालनाउचितहै इसमें कुछ्विचारनकर-ना क्यों किद्रक्ड हो से सर्वाष्ट्री जाते हैं विनाद्रक्ड कोईन हीं इसी सबके जगरद राहका हो ना उचित है किको ई स्माराधी प्रकार हके वि-नारहनेनपावै॥ १३१॥ परदाराभिमर्षेषु प्रष्टसामृन्या हीपति:। उहे जनकरैर का विकासिताप्रवासयेत्॥ १३२ ॥ म० जो प्रस्वपर चीगमन में प्रष्टत्त है। वे वाश्वन्यपुरुषों सेसी लोगगमनकरें उनके ल-लाउमें चिन्हकरके देशवाइर निकाल दे जीप हिले चीरी करै उसके जलाटमें कुत्ते केपं गाकीनांई जोहेकाचिन्ह अम्निमेंतपाकेलगारे किमरस्त्रक्षवद्यचिक्तविगड्ये फिरजोटू परोवार बहोपुरुषचोरी करै तो हायवापगलभकाराजाकाटडालै सौरिफारभी चोरीकरैवा करावै तोपच्चित्रदिननाककाटले दूसरेदिनकान तोसरेदिनजीभ भौग्रेदिननखनिकालले पांचबेदिनचांखक्ठवेंदिनशिरक्केदनक-रहे सबमनुष्यों के सामने जिसा कि पिर चोरी की इच्छा भी को इनक-रै और जो पर सी बावेच्या के पास गमने के प्रथवापर प्रवर्षों से सी सो ग गमनकरैं उनके ललाटमें पुरुषके लिंगर् क्रियेक्स चिन्ह ग्रस्निमें तपाके लगारे जिस्से कि मरखतक लज्जाश्रीरश्रेशतिषु उनको है। वे उ-नको देखके औरको ईद्रमक में मिंग्रह तन है। यन्धी कि ॥ १३२ ॥ तत्व-सुत्योहिलोकस्यनायतेवर्णसंकरः। येनमूलहरीवितस्वनाशायक-ल्पते॥ १३३॥ म॰ र्व्होकर्मी सेप्रजाके मनुष्यवर्णसंकर चौरपापी हीजाते हैं जिस्से किमूलस्हित धर्मनष्टहीजाता है इस्से इनकेनि-ग्रहमेरानामलन्तयत्वरै॥ १३२ ॥ भर्तारं नंघयेद्यात्वीनातिग्र-यदर्पिता । तांस्वभि:खाद्येद्रानामंखानेगक्कसंखिते ॥ १३४ ॥ म॰ को सीनाति और सुर्वोके सभिमान अधवामू खेता से विवाहित एक व को छोड़के अन्यपुरुषसे व्यभिचारकरती है उसको नगरया मवादेश की चियों चौर प्रवीं के साम ने कुत्तीं से चियवा डासी इसरी तिसे उस-

कामरणहाजाय किस्रो किचल्यकोई सोऐसाकामकभीनकरै १३४॥ प्रमासंदाइयेत्वाचे भ्यनेतप्रयायसे । अध्यादघ्युश्वकाष्ठानि तचद भ्यो तपापक्षत्॥ १३५ ॥ म॰ जोष्ठकपरस्रोसेगमनकरै उसको ली-हिके पर्यंक अस्मिसेतपा औरनीचेकाष्ठींसे अन्निकरके व्यभिचार क्षपपापकरनेवालेपुरुषकी सोलारे उसीके जपर उसका शरीर दग्ध हीजाय और मरजाय यह भी कर्म सब्युक्ष और सियोंके सा-मने ही ही ना चाडिए जिसा कि सब की भव ही जाव फिर ऐसा कामकोईप्रवानकरै॥ १३५॥ यखस्तेनःपुरेनास्तिनान्यस्त्रीगोनदु-ष्टवाक्। नसाइसिकदराडप्रौसराजाशका लोकभाक्॥ १३६॥ म० जिसराजाकेपुर वाराज्यमें चोर परसीगामी दुष्टवचनका कहने-वाला साइसिकचौरदग्डमचर्यातजोदग्डकोनमानै येसवनहीं हैं विष्ठराकाम्ब्रालोकस्वर्गतस्वर्गकराज्यकाभागीक्षाताहै स्रन्ययान-हीं॥ १३६ ॥ एतेषांनिग्रहीराजाः पंचानांविषयेस्वने । सामाज्य क्षत्स्वजात्येषुलोकेचैवयगस्करः॥ १३७॥ म॰ जिसराजाकेराज्य में पूर्वी तपांचदु एप रूपन हों होते वह राजा सबराजा खों के बीचमें संसाट्चक्रवतीं हानेके योग्यहै और लोगों मंबड़ी कीर्तिका करनेवा-लाहै। १३७॥ दास्यंतकारयन्लोभाद्राञ्चणःसंस्कृतान्द्रिजान्। श्रातिक्कृतःप्राभवत्याद्रास्त्रादग्रुःशतानिषर्॥ १३८॥ म॰ कोबा-भ्राणभीदि गलोगोंसे सेवाकगाते हें उनकी इक्काक विनाउनको रागा क्र:मैसद्रादग्डकरे कोंकिसेवाकरनावृद्धिमान् स्रेष्ठलोगोंकाधर्म नहीं वहव्यवहार श्रद्रहोकाहै क्योंकिजोम् खेषुक्षहै वहग्रन्थका कामविनासेवाकेकाकरेगा १३८॥ श्रहन्यक्र न्ये वेचेतकर्मातान्वा-इनानिच। त्रायव्ययौचनियतावाकरान्कोषमेवच ॥ १३८ ॥ म० नित्य २ राजा सनराज कर्मों में अपने अधिकारी अमात्य चेष्टा वाकर्मवाइन, इस्ती, श्रयु, रथ, श्रीरनीकादिक श्रायनाम पदा-थीं काञाना व्ययनामपदार्थीं काखर्च पदार्थीं कासमुद्रश्वींका समूच्यीरधनकाकोष रूनकोययावत्देखतार है किकोईपदार्थवा

कोर्रकर्मनष्ठवाश्रन्यथान् होय ॥ १३८ ॥ एवंसवीनिमान् राजाव्यव-इत्रान्समापयन्। व्ययोद्धाकि व्यिषंसर्वप्राष्ट्रोतिपरमांगतिम् १४०॥ म॰ र्सप्रकारसेसबब्धवहारींको न्यायपूर्वकजोराजाकरताहै वह सबपापों सेकृटके परम गतिकोमोच उसको प्राप्त होता है जिस व्यवहारको कियाचा है उसको सम्यक् विचारके करे किसी किवह कार्यपूर्णहाजाय अपूर्ण कभीनर है। १४० ॥ अनंग्रोक्तीवपतितौ-जात्यं घविषरौतया । उकात्तजडम्कास्य येचके चिन्त्रिरिन्द्रियाः॥ १४९ ॥ म॰ स्नीवनामनपुंसकपतितनामपापीजनासेत्रंघ तथावः धिर उन्मत्तनामपागल जड़नाम मूर्ख, मूक्त श्रौर जे। विद्या ही नवा श्र-जितेन्द्रिय,काम,क्रोधारिकोंमेंये सबदायभागनपावें च्योंकियेदाय भागपावेंगे तोसवपदार्थी काव्यर्थनामकरदेंगे इस्से राजाकीय इ बातस्रवश्यकर नीचाहिए स्रपनेपुच वाप्रजाके सन्तानोंको जितने परार्थराज्यश्रीरधनादिक्खनमें सेकुक्रनदिलावे श्रीरजीकोईमूर्ख-तावामी इसे उनकी दायभागदेवै तो उसकी राजादगढ़ दे और नमु-न्सनादिनों मेदिये इएपदार्थको लेकेयथावत्र चाकरै को किमूर्जी के हा चपदार्थवा अधिकार आवेगा तो शीचु मबका ना शकरके आप चीदरिद्रवनजांयगे फिरराजाकेराज्यमे सबदरिद्रताळायजायगी फिरराजाकोभीकुछप्राप्तिप्रजासे नहीं सकेगी इस्से राज्यश्रीरधना-दिक्तित्रेप्रजात्रींकेपदार्थहें उनपदार्थींकोराजाकभीनदे श्रीर निर्वाव जोसम्यक्षिद्या,बुद्धिश्रौरिवचारमे उनपदार्थी कोरचा में योग्यहाय उसकी सम्यक्षरी चाकरके उनपदा थीं कास्वामी उ सकोकरदेश्रन्यथानहीं॥ १४१॥ सर्वेषामिषतुन्याय्यंदातुंशस्याम-नीषिणा। गासाच्छादनमत्यन्तंपतितो द्यादङ्गवेत्॥ १४२॥ परन्तु उनन्दं सकादिकींको अपनेसामच्य केयोग्य वहदायभागलेनेबाला भोजन, बस्तचौर उनकास्यानादिकसेयोगचे मययावत्करै जीवह भो जनादिकभौ उनको नदेतो पतिन है। गाय चौररा जा उसको दग्र भो दे इसो क्या आया कि भो शनऔर बसा दिकों के विना वेदः खीनर-

हैं चौर जो उनका सुचयोग्यहाय तो उसके पिताके दायभागको राजा दिखावै इसवातकोराजाप्रयत्मे करे अन्यवाराज्य ट्राइनिहीं होगी राणाचपनीप्रवाकीरचा औरहितमें सदाप्रवत्तरहै औरप्रवाभी राजाकीरचातथाहितमें प्रदत्तरहै जो प्रजाकी श्रापत्काल श्रावे तो राजासनप्रयह्योंसप्रकाकीरचाकरे अर्थातराजाकी आपत्कालिक-सीप्रकारकात्रावै तोप्रजास्यसनमनस्यराजाकासनप्रकारसेसडाय करें क्यों विप्रशाराजाके प्रविश्वानी है पिताकी अवस्थवाहि-एकिचपनीप्रनाकीसटारचाकरै तथाप्रनाष्ट्रचीनांईजैसेकिपिता कीपुनग्चाकरताहै वैसीराजाकी प्रशारचाकरै औरिनस्वातसे प्रजाकोपीडाहाय उस्नातकोराजाकभीनकरै तथाराजाको जिस बातमे दुः खहीय उसवातको प्रवासभीनकरै जैसेकि जिनपशुची वाजिसपदार्थोंसे सनप्रजानाउपकारहाता है उसकाराजाकमी वि-नामनकरे जैसेकिगाय, भैं स, हेरी, वैलचीर कंटतवागधादिकद्-नकोकमीनमार श्रीरनमरवाव क्यों किंदुग्ध, एत, श्रन्तादिकशीर सबव्यवहारद्रकों सब मनुष्यों काचलुताहै तथा राजाकाभी द् नका मार्ग दोनीं को ऋत्वितही है राजा स्टत्य तथा युद्ध से निष्टत्तकभीन हार्वे क्यों कियुद्द में निष्टत्त होगा तो उसीवक्र शत्र कोग सनपदार्थी को की नलेंगे तथामार डालेंगेवा ऋतन्तदु: खंदेंगे जन युद्दकासमयत्रावै तवराजाजल, त्रन्त्र, मनुष्य, शस्त्र, यानसवपदार्थी कीपूर्त्तरक्वे जिस्से कि किसीपदार्थके विना दु: खिकसीको नही वै भीरगुद्दमंगुद्दनात्राचारविचाररक्वे गुद्दकरतेभीनांग्र भीरखाते प्रीतेभीनांग्र कुछ शंका न रक्वे उस वक्त जूते, वस, शस्त्र, धा-रण्कियर हैं युद्धश्रीरभोजनभीकर्तेजांय ऐसानकरें किवस, जूतेश-स द्त्यादिक संबक्षी इके डायगी इधाके भीजन करें तवतक शब् सोगमारडालें देखनाचा हिए कियुधि छिर जीकेरा ज्यसूय ग्रीरश्र-ख्रमेधयत्त्रमें सबससद्रपार टाण्भुगोलकोसबराजाधायधे वेसव ब्राम्मण, चित्रयों केसाय एकपंक्तिमें भोजनकरते थे और विवाह भो

उनकापर स्रहाताचा जैसेकिकाविलकस्थारकीकत्या गास्त्रारी, धतराष्ट्रके विवाकी गईची तथा मद्रोई राजटेशकी राजाकी कन्या पां--इसेविवाहीगईथी अर्जुनकसायनाग अर्थातअमेरीकाके लोगींकी > कन्या विवाही गई थो र्लादिक व्यवहार महाभारतमें लिखे हैं श्रीरग्रद्रहीसवबाञ्चणश्रीरच्चियादिकीकेघरमं पाककरानेवाले ये जिनकानामस्रुऐसाप्रसिद्धया जोश्रद्रपाककरनेवालाहाताहै उसकीसूर्ऐमीसंद्वाहातीची क्योंकिबाह्मस्, चिव्य वैश्व, वेतीवि-द्यापठन और पाठन तथा नाना प्रकार के पुरुषार्थ और शिल्प विद्यासे पदार्थी का रचन इन्होमें सदा प्रवृत्त रहें रसोंई चादि-कमेवासवलोगींकीश्ट्रहीकरें चर्चातवाच्चाण, चविय, चौरवेश्यर्-नको भाजन एकता ही होनी चाहिए जिस्से कि परस्पर प्रीति है।वै औरभोजनकेबड़े २ बखेड़े हैं वेसवनष्टहाजांय कोईप्रदेश कोजाता है तक्पाचादिकों काभारगधेकी नांई उठावाक गताहै तथा मांजनाचौरचौका देना चन्त्र.काष्ट,चम्नादिकको चपने हाथ पे से त्राना श्रीरवनाना गमनसेवड़े पीड़ित हा के स्राये फिरभी समयके जपरभोजनकानहीना इस्रोबड़े दु:खहीतें हैं इस्रोबाह्मण,चिविय, श्रीरवैश्यद्रकेएकभोजनहानेसेकिसीकोकिपीप्रकारकाटु:खनकी हीगा क्यों किश्ट्रही सबकर देगा और खिलावै पिलावैगा पर न्या-घ्मणारिकों होके परार्थ मगपाचारिक होवें गुड़के घरके नहीं गुहुहो-केवनावे औरवाञ्चणादिकविद्यादिकचे छपदाची की उन्नितिकरें जिस्से किसबसुख होंवें इस्से इमवातको राजालोग स्रवस्थकरें इ-समेबिना जनको उन्त्रतिनहीं हो नी है रेखना चाहिए भाजनके पाख-ग्डोंसेचार्यावर्त्त देशकानाश्रहागया बाह्मणादिक चौकादेनेसगे ऐसाचौकादिया कि राज्य, घन चौरखतन्त्रादिक सुखोंके जपर चौकाही केर दिया किस बन्नायीय से देशको समाच ठका दिया रू-स्रो राजालोगींकोचाहिएकिव्यर्थपाखग्डप्रजामें नहीं नेटेवें विवाह का जिसकाल में जैसा वर्वनियम जिखा है खौरपरोच्चा उसीप्रकार से

राजाकरवावे ब्रह्मचर्यासमकन्या वा पुरुषकाजवद्दे। जाय तभीवि-बान्कोत्रासाराजाटे कियहीसब सुख श्रीरधर्मका मूलहें श्रन्थ-नहीं सबदेशदेशान्तरखपुरुषोंसेभोजनविवाह औरपरस्परप्रीति रक्षें प्रजामे जितनेधमीता,बुद्धिमान्,पच्चपातरहितचौरसवि-द्याश्रीमंपूर्ण रूनकीसमातिसेसवकामश्रीरसवनियमिश्राकरें कि जिसके जपर सबप्रजाप्रसम्बद्धीवें बद्दोराजाहीय उसरे शकेसबप्र-जा उसराजाको प्रसन्तरक्खें ऐसेसबपरस्पर विद्या और सबगुः खोंकी उन्हतिकरें त्रर्घात्रा जात्रीरसभाकी समातिके विना प्रजामं कुळ्कर्मन इति श्रौर प्रजाकी समातिके विनासभाश्रौरराजा कुळ्कर्म नकरें किन्तुरोनोंकीसमातिकविनाकुछराजकार्यनहीनेपानै क्यों-किइसके है। नेसे उसदेशमें कभीदु: खके दिनन श्रावेंगे सदाश्रानन्द श्रीरहेगा ॥१४२॥ चोरटोप्रकारकेहीते हैं एकतोप्रसिद्धसराग्र-प्रसिद्ध प्रसिद्धवेहीतेहैं किहाटधारोडांकू ग्रौरपाखगढ़ी जैसेकिवै-राम्यादिक मन्दिर्यचके सबमनुष्यों में फुसलाने बादुष्टचपदेश्बु-दिम्बष्टकर के धनाटिकपटार्थों को हर गुकर से ते हैं यहांतक किमनु-म्योंकोमूड्के वेलावना लेते हैं रूनको गाजाद खड़ से निष्ट सकार दे पूर्व-पचर्नको रग्डन देनाचा हिए क्यों किवेतो प्रसन्त्रता सेधन देते और मे ते हैं श्रीरप्रसन्त्रता से उनको दे ते हैं इनके अपग्दगढ़ का ही नाउ-चितनहीं उत्तर इनको अवध्यत्य एउटेनाचा हिए क्यों कि जैसे कोई पुरुषको टेबालकको फ्सलाके बाकुक पुष्पफलवाखानें को ची नहाथ मेंद्रेक वस्त्रत्राभूषण,वाधनादिक पदार्थींको प्रसन्तता मेलेलेता दै औरवालकभी उसको प्रसन्त्रता मेटेटेता है फिर ले के बहु भागजा-है फिर उस् क जपर राजाद गढ़ करता ही है वै महोजित ने प्रजामें वि-द्या, बुद्धि औरविचारहीन पुरुष हैं वेबाल ककी नांई हैं उनमे भेभी प्रसादचर्णोदक,कारही,माला,कापात्रौरतिलक एकाटश्यादिक महात्मसुनाना तीर्थनामकारण औरस्तोच,पाठद्रवादिकोकींसु-नाना इत्यादिकक्रलधनादिमेकपदार्थी कोलेते हैं फिरउनके जप-

रदगडकों नकरनाचाहिए किन्तु अवस्व ही करना काहिए जोरा-णाइनकोट्सइनदेगा तोखसकोप्रजासम्बष्टहाजायगी औरराज्य काभीनाशहीजायगा क्योंकिवेश्वधर्मकर ते हैं श्रीरकराते हैं नामर-खते हैं धर्म और बेदका चलाते हैं पाखरहको इसे इस गालको राजाच्यवश्यकेदनकरटे किकोई उसके देश में पाख गड़ी नर है चौरन हीनेपाव वेपाषा शादिकों को मूर्ति यों को वना सौरमन्दिरको रचके उनमें उनमूर्त्तियों को वैठाके उनकानामि श्वनारायणादिकर खते हैं कलावस् भूटेवा सच्चे माभूषणीं कोपहिराके फिरघड़ी, घंटा, नगागा,रणसिंघात्रौरशंखद्रवादिकींकोवनाके मूर्खींकोमीहित करके सवधनादिकपदार्थी को हरणकरले ते हैं के से कि डांकू लोग नगारादिक बजाके प्रसिद्ध धन इर ले ते हैं रूनठ गों को दश्ह के बिना कर भीनक्रोड़नाचाहिए क्योंकि॥ ऋत्तोभवतिवैशालः पिताभवतिम-न्त्रदः । त्रुत्तं हिवालिमित्यात्तः पित्ते त्ये वचमन्त्रदम् ॥ १४२॥ म० इसमेमत्रभगवान्काप्रमाण्हे किजोश्रज्ञानीहैसोईवालकहै और न्नानोत्रयीत्सत्यउपदेश ग्रौरविचारकाकरनेवालासोईपिताहा-ताहै रुस्से क्यात्रायाकि जो अन्तानी है उसकी वालक कहनाचाहि-ए ॥ १८३ ॥ जितनेदुकानदारप्रसिद्धचोर उनके जपरभी राजा चत्व-न्तदृष्टिरक्वे किवेप्रसिद्वचोरीकभीनकरनेपावें ॥ तुलामानंप्रती-मानंसर्वचस्यात्मुलच्चितम्। षट्सुषट्त्युचमामेषुपुनरेवपरीचये-त्॥ १८४ ॥ म० तुलानामतराजूकोदगढीत्रौरतराजूकीपरीचाक-रै पच्चरमासर्वाळ्टहरमास क्योंकिटुकानदारकोगवीचकासूत भौरदोनींपञ्च दग्डीकेवीचमें केदकरके पाराभरदेते हैं उस्रो लेते हैं तबश्रधिक ले ले ते हैं और देते हैं तबन्यून देते हैं जब मुहिमान् जाय तबश्रीरभाव जबमूर्खजायतबश्रीरभावऐंशाकरके पूडले ते हैं प्रती-मान्त्रयीतप्रतिमानाम इटांकचादिक उसको घटावढ़ा लेते हैं उ स्रीभीत्रधिकलेते हैं त्रौरन्य न देते हैं फिरमहानन चौरसाइकार वनेरहते हैं परन्तु नेवड़े ठगहें जैसे कियास अर्थात्एका दशीभागः

वतादिकोकिकायाकरनेवाले श्रीरमन्दिरोंकेपूत्रारीश्रीरसम्प्रदाय वाले,वरागो, शैव वासमागी, श्वादिकपण्डितमहात्मा श्रीरसिद्ध वेतो जपरसेवनर्हते हैं प्रमुचनको सवजगत्केठग्नेवाले जानना वैद्यश्रीरयेसनप्रसिद्धचोर्हें इनकोदराहसेरागालपटेशकरटे ऐसा दग्हदे विकोईर्मप्रकारकामरुष्य प्रजामें नरहनेपावै तभीराजा श्रीरप्रकाकी उनाति हागी श्रन्यवान हीं प्राणगन्द विशेषणवाची भदा है जैसे कियुरातनप्राचीनसनात नशब्द हैं रून के विरोधीनवीन श्रद्धातनश्रवीचीनर्दानीन्तनग्रव्हविशेषणवाचीहैं कियहचीजन-बोहै अर्थात्यरानीनहीं ऐसेपरस्परविशेषणविरोधसेनिवर्तकही-ते हैं तथा देवालय, देवमन्दिर, देवागार, देवायतन इत्यादिकनाम वन्नग्रासाकहें क्योंकिजिसस्थानभेंदेवोंकोपूजाहीय उसीकेएनाम हैं देवहें वेदकेस वमन्त्र और पर मेखर क्यों किपर मेखर सबकाप-काशक है और वेदके मन्त्र भी सवपदार्थ विद्या खों के प्रकाश नेवा ले हैं रू-सोर्नकानामदेवहैं सोर्शासमें जिखाहै ॥ यचदेवतो व्यततचतित्व-कोमन्त्र:। यहनिक्क्तकावचनहे द्सकायहस्रभिप्रायह किजहां २ देवताग्रव्हश्रावैवहां २मन्त्रहीको ले ना परन्तु कर्मकां डमें उपासना श्रीर शानकांडमें परमेखरही देवहैं जैसे किश्रीनमी लेखरोहित मिलादिन ऋम्बे दनेमन्त्रहें तथा श्रम्बिताइतादिनय जुर्वेदकेम-न्हीं इसमें श्रीनदेवता है इस्से श्रीनशब्ददेवता विशेषणपूर्वक शिस मन्त्रमें हिलां उसी जो चन्नियन्दवालामन्त्रहावै उसको लेलेना जैसाकि श्रमिमीलेपुरोहितमिलादिक यहीवातव्यासनीकेशिष बैमिनीने कर्मबांडके ऊपर पूर्वमीमांसा एकदर्शन शास्त्रनाथा है उसमेनिसार सेलिखी है किमना ही देव हैं और कोईन हीं उसमें र्सप्रकारकेदीवलिखेडें जैसे ॥ इन्ने नयस्त्रमयनकदेवास्तानिध-मीचिप्रयमान्यासन्। इत्यादिकमन्त्रीसेभिनाकोमचादिकदेव उ-नकेभीपुत्रनकाश्रत्यन्तनिवेधिकयाहै सोठीकहीकियाहै क्योंकिम-क्रादिक्षेवनित्यपञ्चसकायन चौद्वसम्बद्धामादिक्यनीकोकरते

कें तनवेयनमानकोते हैं फिरलनसे चन्यदेवकी नहीं किन च्चादिकी के यत्रमंजिनकीपृत्राकी गाय बाभागले बेंजन के मिल्लाय अन्यकोई देवदे क्षारीनहीं है औरकोईकहेकि उन्होसे अन्यदेव हैं तो उनसे प्रकाश-ताई किवेजनयक्तकरेंगेतनजनसेचागेभोतीसरेहेवमानेजांचगेती-सरेजनयत्त्रकरेंगेतनचौथेर्नसेश्वागदेवमानेजांयगे ऐतेहीश्चनव-खाउनकेमतर्मेश्रावेगी रुस्रेपरमेश्वरश्रीरमन्त्रींशीकोदेवमानना चाडिए भौरभ्रत्यकोनहीं जनमञ्जादिकविद्या,सिद्दन्तान,योगभौर सत्यवचन,गुणवासीकानिषेत्र जेमिनो नीनेकिया तोपाषाचादिक मूर्ति योंकीपूजाकानिषेषग्रत्यन्तिशाया क्योंकिपाषाचादिकम्ति यों में जो देवभावकर ना है सो तो घलन्तपामरप ना है इसवात में क्रान्ट सन्दे इनहीं और शोकहिकिवेहैं तोवाषाणादिक परन्तु मेरेभावसे देवहीजातेहें औरफलभीटेतेहें तो उनसेपूक्रनाचाहिए किञ्चापका भावसत्य हैवामिया जीवेक हैं कि सत्य हैतो दुः खका भाव और सुखका-चमाव कोईनहींचाहता फिरउनकोटुः खकामाव चौरसुखकाच-भावको होता है नो अन्यपदार्थ में अन्यका भावकर ना है सी मिष्याही है जै। कि प्रांम में जलका भावकर के हाय डालै तो हाय जल ही जाय-गा दूसी ऐसाभाविमध्याही है और नीपायाणादिकों की पावाणा-दिकमानना औरदेशोंको देवमानना यहभावतोसलहै जैसाकि श्रामकोश्राममानना श्रोरलतको जल इस्रो क्याश्रायाकि जोजै-सापदार्थहै उसकोवैसाहीमानना अन्यवान ही फिर उनसेप्छना चाडिएकिद्यापलोगभावसे पाषाणादिकोंकोदेववनालेतेहा चौर चनसेचपनीरूक्काकेयोग्यफलले लेतेही तीचसभावसेचापहीदेव क्यांन हीं बन जाते और चक्रवर्त्यादिक राज्य क्रम कको कों नही पातितथासबदु:खोंकानाशक्पफ्लुक्योंनहीं होता फिरवेऐसाकहैं कि सुखवादुः खन्नौरचक्रवर्त्यादिके राज्यों कापाना कर्मी का फल है यहवाततो चापलोगोंकी सलहै कि जैसाक में करे वैसाही फाल है।-ताई फिर्यापकोगींने कहा यभिक पाषा यादिक मूर्तियों चे फाल नि-

नतारै यहवातत्रापनोगीकीमृठीहागई पूर्वपच जनतक्वेदमन्ती सेप्रायप्रतिष्ठानहीं करते तनतकती वेपाषाचादिक ही हैं श्रीरप्राय प्रतिष्ठाकेकरनेसे वेदेवही गाते हैं उत्तर यह गतभी श्रापली गींकी मिष्याहै क्यों कि वेद वाऋषिस्तियों के किये गासी में प्राणप्रतिष्ठा कापाषाणादिक मूर्त्ति यों में एक अचर भी नहीं तो मन्त्र के से हों गे जिम २ मन्त्रमेप्राणप्रतिष्ठाकर्तेकराते हो उपरमन्त्रकात्रापकोग चर्षभीनहीं जानते जैसानि प्राणटा,चवानटा,उहुव्यास्वाने ,इसी लेकेश्रोम् प्रतिष्ठयहांतकएकमन्त्रहै सहस्रगीवीपुरुषः श्रुकोदेवी-रेभिष्टय प्राणंददातीतिप्राणदः परमेखाः । इत्यादिकाश्रयं मन्त्रीं कारै र्नपाषाणादिक मूर्तियों मेप्राण प्रतिष्ठाकरना र्स्कालेश मापभीसम्बन्धनहीं श्रीरप्राणार्हागक्त्र मुखंचिरंतिष्ठनत् खा-इ। ।यहतोमिष्यासंस्कृतिकभीनेरचित्याहे श्रौरवेदींकमन्त्रमेभी चापलीगीं के कहने की रीतिसे दीष चाते हैं कि वेद के मन्द्रों सेती प्राण प्रतिष्ठाकी जाय फिरप्राणींका मूर्त्ति में लेशभी नहीं देखपड़ताहै र्स्सेयङ्गातभीनकरनीचाहिएकों किजीप्राणमूर्तिमेत्रातेतीमृति चेतनहीवनजातीसीतोजैसीपूर्वणड्यीवैसीहीजड्सदारहतीहैपा-बाबादिकम् तियों में प्रायके जाने चौर चानेका किंद्रभी नहीं परंतुमतः चनोमरनाता है उसके शरीर में सब छिट्र मार्ग प्राणके नाने चौरचाने केयणावत्हें उसमें प्राणप्रतिष्ठाकरके को नही जिला लेते हैं कि कोई मत्रव्यक्तभी मरनेहीनपावैऐसाकिसीकाभीसामव्य नहीं इस्रे यह बातश्रवन्तिमयाहै पूर्वानामसत्कारहै देवपूर्वाहामहीमें हाती है चन्यप्रकारसेन हों क्यों किम तुचादिक ऋषि लोगों के ग्रन्थों में चौर वेदमें यही बात लिखी है। स्वाध्यायेना चेये तर्षी नृष्टा मैदें वान्यवाविधि इसपूर्वीतास्त्रोकसे है। महीसे देवपू नायवावत्कर नीचा हिएऐसासि-द्वभयाकिष्टामजी है सोई देवपू गाई श्रीर जिनस्यानों में हाम होवे उ-कीकारैवालयादिकनामनानेना ॥ यहित्तंयत्रभीलानांदेवस्वांत-द्विदुर्वेथा:। अयञ्चनान्तुयदिसमासुरस्वांप्रचचते॥ म० जोवज्जही

कोनित्यकरताई उसकाजोधन सोदेवग्रव्हवाव्यहे जोकोई यज्ञके बास्ते प्रम्यपुर्वासिधनकेके भोजनकाटनादिक उस्ते करे चौरयन्त्र कोनकरै छसकानामदेवलकै ॥ कुत्सितोदेवलोदेवलकःकुत्सितर्-त्यनेनकन्प्रत्ययः। जोयज्ञकेधनकीचोरीकरके भोजन,छादनादिक करै उस्रे परखीगमनवावेखागमनभीकरै उसकोटेवलक्षकते हैं यक्रदेवस्त्रेभीदृष्ट्हें इनदोनींकाच छकर्मीं में देवपित्रक्मीदिक यश्चीमें निषेध है किइनको निमन्त्रण वाश्चविकारकभी नदेना ऐसे-शीनामसारगए काद्योद्यादिककाल काम्यादिकदेश, द्नकाजी महात्माज्ञ सिक्ष ने लिखा है वह सबिम या ही है क्यों कि वदादिक सत्यासों में रनका कुछ भी लेखन हीं देखने में बाता और युक्तिसे भी यसप्रतिमापूननादिकामिष्याहीहै ऐसेव्यवहारीं में राजानीरप्रजा कोममहासन्नाह इसिनिमित्त लिखागयानि राजाशीरप्रजाइन मनीमंप्रवर्तनहीवें निक्तिकोहि।नेदें जितनीयुद्धकोविद्या उसको यथावत् जाने औरप्रजाको जनावें ना नाप्रकारको पदार्थविद्या तथा शिल्पविद्याकाभीराजा और प्रजासद। अलन्तप्रकाशरक वे युद्धव-द्याकेरोभेद्हें एकश्वविद्या,दूसरीश्रविद्या शवविद्यायहक्ता-ती है कित लवार बंदू कतो पलक डीपाषाण और मञ्जविद्या कि कों का यथावत्त्रानमा औरचलानादूसरेकेशसींकानिवारणकरना औ-रश्रमनीरचाकरनी तथाभनुकोमारना श्रीरश्रसविद्यायककहा-ती है कि जोपदायों केपरस्परमेलन औरगुणों से होती है जैसाकि श्वान याच ऐसेपदार्थी कारचनकरें किवायुकेस्पर्यसे उस्रो श्वान उत्पन्त होवे फिर उसको फेंकने सजी पदार्थ उसके समी पहाय उसकी वहससाही करदेताहै जैमदीपसलाकाको घसने में अग्नि उत्पन्न है।-ताई वैभेद्रीसवत्रसविद्याजान्त्री दूसप्रकारकी श्रायीवर्तमें पूर्वद-इतमराधरचनेकी उन्तिविध जैनेकिविध्त्याएक श्रीषिधराकाली-गरचलेतेथे कैसाहीवावशससही नाय परन्तु उसकी वसके लगा-या उसीवत्तवहवावपूरनाय चौरउसमें पीड़ाभी कुरु नही हो सीची तवाविमानव्यवित्याकाश्यान बद्धतप्रकारीके खौर्जहाजसस्ट्र षारजानेकेनिमित्र तथाद्वीप,द्वीपास्तरमें जाते श्रीरश्राते ये यहम-शभारततवानात्मीकीरामायणमें जिखीहे व्यायीवर्त्त केरानाची कीचाचा चौरराज्यसम्दीपदीपान्तरसँघा क्योंकियुधिष्ठिरादिकीं केराजसूयतथा ऋखमेधमें सन्होपदीपाक्तर के राजा आयेथे यहस-माचौरच। खमेधिकपर्वमें महाभारतमें लिखी है जैंनचौरसपत्मा-नीनेवस्रतसे इतिहासनष्टकार दिए इस्सेवस्रतवातयथावत् मिलती भीनही बड़ बलवान्तवाविद्यावान् इस देशमें होते ये इसी देशमें भूगोलमेविद्यावाचाचारसवमतुष्यसीखतेचे सवस्वियांभीचार्याद-र्म में विद्यावान हातीं थीं सी याजकाल यार्यावर्त्त दे प्रवालीं की जै-भीमूर्खतास्रौरद्याहे ऐसीकोई देशकीनहोगी फिरभीबेटादिक सत्यविद्याचीकोययावत्पदे चौरपदावें धर्माचरण चौरसे छचा-चारराजाश्रीरप्रजाकीपरस्परप्रीति तथापरस्परगुणग्रहणकरैं तः भीमतुष्योंकोत्रानन्दहोगात्रन्ययानहीं बह्मचर्यायम8८,88.8°, ३६,३,०,२५, वर्षतक्ष्ठीगा सम्विद्याचीकाग्रहणकरना वीर्यका निग्रहिनतिन्द्रियतास्रीरययावत्न्यायकाकरना पत्तपातकोड्केय-शीसबसुखींकेमूलहैं मतुस्तृतिकेसप्तमग्रष्टमग्रीरनवम ग्रध्यायों में राजाश्रीरप्रजामेधर्मविस्तारसेलिखाडै महाभारतश्रीरवेदादिकी मेंभीवक्कतप्रकारसेलिखाई राजाश्रीरप्रशाश्रीकाधर्मजोदेखाचाई सीटेखले इसमें तो इमने संचेप से लिखा है इस के आगे ईखर और वेदविषयमें लिखानायगा ॥

द्रित श्रीमद्यानन्द सरस्वती स्वामिकते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते षष्टः समुद्रासः संपूर्णः ॥ ६॥

चयेखरवेदविषयं व्याख्यास्थामः ॥ हिर्ग्यमर्भः समवर्भ ताग्रे भूतस्य गातः पति रेक्यासीत् सदाघार प्रविवीद्यास्ते माकसे-हेवायहविषाविधेम ॥ १॥ अग्रे नामजवक्कक्रगत् उत्पन्नहीनही 🤫 भयाया तवएक ऋदितीयसि इ। नन्द्सक्पनि त्यशुहुबृहु मुन्नस्था-विक्रिस्साम्भ प्रधीतम्हमेख्य हीया सोसवभृतीकाल नक्षेत्रीरपति है दूसराकोई नहीं सोई परमेखर दिवीसे ले के स्वर्गपर्यन्त कमत् को रचके आरखकरताभया तस्री एकस्री परमेख्यराय देवायक वि-नामप्राय चित्रमनादिकों सेस्तुतिप्रार्थना और उपासनाइमसीन नित्यवरें ॥ १॥(पूर्वपचोई खर्की सिद्धि किसी प्रकार सेन ही है। सकी श्रीरईखरकेमाननका प्रयोजनभीकुछन्हीं क्योंकिइदींबुनाश्रीर जलकेमिलानेसेएकरोरीपट।र्घहीजाताहै ऐसेहोधिव्यादिकस्यू-सभूत तथार्गकेपरमागुचौरकीवपरस्परमिलनेसेसवपदाथीं की चत्रिक्षोतीहै जैसेकिमिहीजलचाकश्रीरदग्डादिकसामग्रीसे कु-जाजवटादिकपदार्थीं कोरचलेताई इनसेभिन्तपदार्थकी अपेका नहीं वैसेहीजीव औरप्रविद्यादिक भुतींसेभिन भोई खर उसके माननेकाकुछ श्रावश्वकनहीं खभावहीसस्वजगत्हीताहै श्रीर जगत्नित्यभी है कभी इसका नाशन ही है। ता फिर जगत् इपकार्यकी देखकेकारणजोद्गयरउसकाचनुमानकरते हैं सोव्यर्षहागया चौ-ग्रायचर्षावाकोर्गुणनहीं है दुस्रीप्रयचभीर्श्वरकेविषयमंत्र-शींवनता जबर्श्वारप्रत्यचनश्रीती उपमानकै सेवनसके गा किर्स-केतुल्यदेखर है जबतीनप्रमाण नहीं बनते तबग्रव्हप्रमाण कैसाब-नेगा शब्दप्रमाणमनुष्यलोगऐसेही परंपरासेकहतेचौरसुनतेच-ले चाते हैं किसीने किसीसे कहा कि भैनेंवन्या का एव भींगवाला दे-खा ऐसामन्योंसेकहामन्योंनेंचन्यपुरुषोंसेकहा ऐसेहीमन्धपरंप-रावत्कक्रतेचौरसुनतेचलेचातेकैं इस्से देखरकीसिद्धिक्सीप्रका-रसेन हीं ही सक्ती (उत्तरपचा) ई खरकी सिद्धियथा वत्हीती है क्यों कि जीव्यभावसेनगत्की उत्तिमानेगा उसके मतमें यह दोषश्चावेगा

जगत्में कितनेपदः यं हैं उनके विलक्षण २ संयोग या क्रांत तथा गुण चौर्खभावदेखपड्ते हैं जैसे किमतुष्यचौरवानर चामकाचौरव-ब्रकाष्ट्रच द्वादिकों मेविलचणरगुण श्रीरश्राक्ति देखपड्ती हैं इनियमीका कर्ताकोई नहीगा तीये नियम कभी नवने गें क्यों कि **षड्पथरीं** मेतोमिलनेवाजुदाहानेकीयंथावत्समर्थतामहीं किड-नमंत्रानगुणकीनहीं नोत्रानगुणवालाहीताहै वहीयथावत्निय-मकरसकाहै अन्यन हीं जोजीवहैसी ज्ञानवालातो है परन्तुजीव-काउतनासामर्थ्य हीनहीं द्रस्ताको ईष्टियादिव भृतश्रीर नीवमे भि-स्वयदार्धेश्ववयद्धे जो सवजगत्काकरता श्रीरनियमीका नियनता ईखर्यवस्य है। किन्तुस्वभावसे जगत्की उत्पत्तिजो मानता है उस-**केमतमं**एदोषचावे**रों** यहप्रथिवीस्वभावसे जो होतीतो**र्**स**का वरता** चौर नियन्तान होता इसप्रथिवीसे भिन्तट श्रवेंकोश श्रन्तरिक्ष में दूसरीचापसेचापष्टवीवननाती सोचाजतकनहींवनी इस्से जाना जाता है कि जीवचीर सबभूतों से सर्वशक्तिमान् सवजगत्काकरी भौरितयन्ताप्रमेखर उसीकोईखरकहते हैं/दूस्तक्षेत्र किनि-तनपरमाण्ष्यव्यादिकभूतों केहें वेसवमित्तगए अयवाद् नसेवि-नामिलेभोहें जोकहै किसबैमिलगए तोचसरे एवादिकहमकोप्रत्य-चारेखपडते हैं इस्रोवहवातमिष्याद्वीगई चौर गोकदिव कुछमिले कक्त की मिले भोडें तो उनसे पूछना चाहिए किसवकीं नहीं मिले श्राधवाष्ट्रधक् २ क्यों न रहे तथाएकप्रकारके रूपवाले सनपदार्ध कींनहीं इए भिन्त रसंयोग और इपने हानसे सवजगत् काकती श्रौरनियन्तात्रवस्यसिद्वहीताहै तीसरादीष उसके मतस्य इहै कि कोईकर्मकर्ताक विनाष्टीताष्ट्री वानहीं कोवस्क हिक बनादिकों में वासादिकपरार्थं चापहोसेहाते हैं उसकाकर्ता चौरनिमित्तकोई नहीं देखपडता उस्रेपृक्रनाचा हिए कि एषि यादिक सबसतिनिम्स कें ऋौरसबबीजविनाकर्ता ऋौरनियन्ताकेकभी नहीं बनसके क्यों कियामकेवी में जैमापरमाणुकीं कामेलनकर्ताने किया है वैसे ही

च**ङ्ग्पचएष्यम**लकाष्ट्रचौरसाटदेखनेनेचाते हैं उस्रीभक्त शेकरः लीचसकेश्ववयववाखाद शामसेकोईनहीं मिलतेक्यों किसनपद। थीं मेंपरमाणुती बेडीहें फिररचनेवाले के विनाभिन्तर पदार्थ कै से हागें इस्रो जानाजाताहै कि सवजगतकार चनेवालाकोई पदार्घ है जीच्-ना, इदीचीर जलके मिलाने सेरोरी है। ती है उसका मेल नकरने बा-लानविमलाताहै तबवेमिलके गोरीहातीहै वेंद्रापसे द्वापती नही मिनते रुस्रो वहद्याना मिथ्याहीगया कुम्हारका जोद्याना दि-या सोकों हार स्थानी चापने जीवको रक्खा क्यों किई ख़रको ती चाप मानते ही नहीं सो जीवसर्वशितामान् नहीं क्यों किपरमाखादिकीं कासंयोग वावियोगजीव कभी नहीं करसत्ता जोजीवकरसता तो चाहतातोसूर्य,चन्द्रादिवलोकोंकोरचलेता सोग्चसक्तानहीं र्-स्रो जाना जाता है कि सवजगत्काकरी श्रीरनियन्ता को द्वेश्ववश्य है जबनगत्रचागयाहै तीनित्यकभीनहीं होसक्ता की किनवतक नहींरचार्यातवतकनहीं या श्रीरजीरचनेसेभया है सीकभी मिट-भीजायगा विनासतीवासारके समेवासार्यनहीं है।ता तीयहना-नाप्रकारकीरचना श्रीरइतनावडाकार्य जगत्कभीनहीं ही सक्ता इस्रे तीनप्रकारको ऋतुमानहै सोई खर में यथावत्घटता है किका-र्णकेविनाकार्यकभी नहीं दीसका कार्यसेकारण अवश्वज्ञानाना-ता है और करी के विना कर्मन ही होता इसरे पूर्ववत् शेषवत् श्रीर सामान्यतो दृष्टतीनप्रकारकाश्वरुमान दृष्टरकोयवावत्सिद्धकर-ताई देखरके सर्वमित्रमत्वदयालुता औरन्यायकारितादिक गुग जगत्मेंप्रत्यच देखपड़ते हैं खाभाविक गुगायी रगुणीका नित्यसंबंध हाता है जैसा कि क्पन्नीर मनिका सो जैसे म जिसका क्प दे खपड़ता है चौरचमिनेचसेनहीं देखपड़ता परनगुहमलोग चानसंचमि कोप्रत्यच रेखते हैं क्यों कि श्रानिकी वृद्धि प्रत्यच हमलोग न रेखते तोश्वभिकोलेश्वाने श्रीरश्रमिमेशितनेव्यवहारहाते हैं उनमें प्रष्ट-त्तक्मीन होते इसरे खेसा अन्नि इसकी प्रत्यक्ष है गुराश्रीर गुराके

जानसे वैसेज्ञानसेपरमेखरभीप्रत्यच है जोवमीत्माचौरवोगीपु-चवद्याते हैं उनकी परमाण् कीव और परमे खरभी यथा वत्यत्य च होतेहैं जोकोई इसमें संदेह करें सोकर के देखने उपमानप्रमायतो परमेख्यरमें नहीं हो सत्ता क्यों किपरमेख्यर के संद्रशकोई पदार्थ नही जिसकी **उप**मापर मेखार में है। सकै परन्तु पर मेखारकी उपमापर मेखा रहीमें है। सक्की है ऐसा जगत्में व्यवहार देखने में बाता है कि बाप केतुल्बसापहोडीवे वैसेहमलोगभोकहस्ती हैं किपरमेखरकेतुल्य परमेखरहोडे औरकोईनहीं जबतीनप्रमाणीं सेई खरकी सिहिडी गई तोशब्द .माणभीत्रवश्वहागा मोशब्दप्रमाणर्भप्रकारकाले-ना ॥ दिब्योच्चामूर्तः पुरुषः सवाद्याध्यकारोद्यानः । त्रप्रमाणोत्त्रा-मनाःशुक्षोऽखरात्यरतः परः ॥ २॥ दिव्यनामसन्जगत्काप्रकाश-क अमूत्र निराकारश्रीरसदाश्रधरीर प्रक्षनामसन्नगहमें पूर्ण सोईबाइरफौरभीतरएकरस अजकभी जिसका जना नही होता अ-चनामिकभीप्रकारको चेष्टावालीलानहीं करता श्रमनानाम रा-गद्दे वसंकल्पविकल्पादिकदोषरहित श्रज्ञरको कीवलस्से परेकोप्र-क्षति लस्से भीपरमेश्वरस्ये लश्चीरपरहै॥ २॥ नतचसूर्योभातिनच-न्द्रतारकं नेमाविद्यतोभान्तिकुतोऽयमन्निः तमेवभान्तमत्तभाति-रुवेंतस्त्रभासासर्वे मिदंविभाति॥ ३॥ मन्त्र उसपरमेखरमेसूर्य चन्द्र,तारे,विजली,श्रीरश्रम्गिएकक्स्रोप्रकाशनहीं करस्त्रे कि-न्तु सूर्योदिकों को परमे खर्ही प्रकाशते हैं सब जितना जगत् है उसके प्रकाशसे प्रकाशितहाताहै परमेखरकाप्रकाशककोईनहीं॥ ३॥ ष्यपायिपादो जननो सहीता प्रश्वत्यच चुः स्ट्योलकर्यः । सर्वेनिनि-इद्यंगचतस्यास्तिवेत्तातमाक्तरयां पुरुषंपुरावाम् ॥ ४॥ मन्त्र । परमेखरितरंकारहै परन्तु उसमें ग्रियांस वहें हाथ परमेखर कोनड्डी है परन्तु इायकी ग्राह्मिए शोह किसन्चराचरको पकड़के यांभरक्खा है तथापादन हों है परना सबसे वेगवा लाहे ने चनहीं है वरन्तु चराचरको यशावत् सक्कालमें देखरहा है काननही है पर- न्तु चराचरकी बातसुनता है सन,बुद्धि, चित्तचौरश्रहक्वारतीनहीं है परम्यमनमनिस्ययौरसारण अपनेखक्षमायापहीनामनेवा-लाई औरवहसब्बोजानताई परमुखसकोकोई नहीं जानसका किर्तनाबडावार्सप्रकारका वार्तनासामर्थाउसमें है ऐसाकोई नहीजानसक्तालसपरमेखरकोजानीचौरशाससनीत्नृष्टपूर्णचौर सनातनकहते हैं ॥ ४॥ अशब्दमस्पर्धमक्षमव्ययंतर्वार सिनातन मगन्धवस्यत्। समाद्यानकांमहतःपरंधुवनिचाय्यतंबलुसुखात्य-मुख्यते ॥ ५ ॥ मन्त्रः वङ्गरमेख्य च्याच्द्याचीतकङ्गे श्रीरस्नने माबसेनहीं नानानाता विनाउसके त्राज्ञापालन विज्ञान प्रीति भौरयोगाध्यासकेस्पर्ध क्षारसमीरगन्धपरमेखरमेनही रस्सोप-र्मेख्याकात्रानसहस्रो पुरुषों में किसीको है। ताहे सबको नहीं वह कैसाह अनादियोर यन्ति जिसका आदिकार या अध्यासन्तकोको ईनहीटेखमका क्योंकिउसकामरण वाचक्तनधीं हैं तोकैसेकीई देखमके परमेखरवृद्धिमेभीसृत्त्राश्रीरपरे है जोकोईपरमेखरकी जानता है सोजनामरणादिक सबदु:खाँ हेकूटके परमेखरकोप्राप्त होता है फिरकभी उमको दुःखले शमाचभी नही होता ॥ धू ॥ समा-निर्धूत्रमलखचेतमीनिवेशितखातानियत्मुखंभवेत्। नशकतेव-र्णियत्ंगिरातदास्वयंतदनाः करणेन र साते॥ ६॥ म० जिसपुरुष काधमीचरणविद्या श्रीरसमाधियोगसेचित्रशृहहीजाता है उस-काचित्रपर्भे ख्राक्तानमें श्रीरप्राप्तिकेयोग्यहीता है जनसमाधि योगमेंचित्त श्रीरपरमेखरका योगहीताहै उसवक्रऐसा श्रानन्द **उसजीवको हीता है कि कहने में भी नहीं चाता क्यों कि वह गीव चपने** श्रन्तः करण श्रथीतबुद्धिक्षीसेग्रहणकरताहै वहांतीसराकोई नहीं है कि जिस्से कहैं कि फिरजा स्तावस्था कहने में भी नहीं चाता कीं कि वच्चरमेख्य उसकाचानन्द चौरउसको जाननेवा लाजीवतीनों च-द्वातपदार्थहें इस्रोवहसबद्यानन्द्वकृतेमेंनहींत्राता ॥ ६ ॥ व्या-सर्वोऽस्वनताक्रमलोऽसल्या। सासर्वोऽसन्ताताक्रमलांन्तिष्टः

॥ ७ ॥ मन्त्र ॰ परमेश्वरकावक्वाचौरप्राप्तिहोनेवालादोनींचास्वर्य एकपरें क्यों किया अर्य जोपरमे खर उसको जानने वालाभी आअर्थ ही है। ता है जिसकी बच्च वित्य क्षीं का उपदेश इन्ना होय सौर सपने भोसन्प्रकारसेविद्यावान् शुद्धश्रौरयोगोतनपरसेश्वरको जानसका है सोभोत्रास्यर है चन्यवान हों ॥ ७॥ सर्वे वेदायत्यदमामानितत-पांसिसर्वी विचयद्ददिन्त यदिक्कनोब्रह्मचर्यं चरन्तितन्ते पटंसंग्रई-बाबबीच्योमेतत्॥ ८॥ जिसपद अर्थीत्परमेखार सववेद अध्यास पुन:पुनः उसी हीकाक्यनकरते हैं चर्यात्वेपरमेश्वरही की कहते हैं श्रीर उसके वास्ते हो है जिसकी प्राप्तिको दृच्छा से मत्रव्यू लोग महा-चर्यसेयवावत्विद्यापढ़ते हैं कि हमलोगपर मेखरको जानें उसकी प्राप्तिकविना अनन्तसुखचौरसबदु:खकी निष्टत्तिनहीं होती यही बातयमराजनचकेतासेकइते हैं कि हैनच केतानी श्रीक्षारका अर्थ 🕏 छोईपर ब्रञ्जा है ॥ 🗠 ॥ एको देव: सर्वभूतेषुगृढ़: सर्वव्यापीसर्वभूता-मारासाः सर्वोध्यवःसर्वभूताधिवासःसाचीचेताकेवलोनिग्रं ग-खा । । मन्त्र एक जोचादितीयपर मेखर बच्चाई सोईस स्भृतों में गूढ़ है अर्थात्सप्तिसवजगहमें प्राप्त है फिरमूढ़ लोग उसको नहीं जा-नते सबभूतींकात्रकारात्मा किनिकटसेभीनिकटसबसंसारकावही हैं चघ्यच्येनामखामीचौरसनभूतींकानिवासखानसनसे ये छ स-वकेजपरविराजमानसवकासाची किकोईकर्मजीवकाउनसेविना जानान ही रहता किन्तुसबजानते हैं चेतनस्वरूप श्रीर कैवल सर्थात् **चसमें कुछ भी नहीं मिलता हैं एक रसचेतन खरूप ही है** जैसादू धर्मे जलमिलारहताहै बैसानहीं जितनेचिविद्या जना,मर्ग, हर्ष, शोक, खुधा, हवा, तमोरणः श्रीरसत्तवगुणादिकागत्के हैं उनसे सदाभिता हो नेसेपर मेखर निर्शु खहै और सिबदानन्द सर्वश्किम-त्वदयानुन्यायकारित्व श्रीरभवं ज्ञादिक गुकीं सेसदामगुक रे ॥ नतस्यकार्यंकरयांचविद्यतेनतत्समयास्यधिकयादृश्यते। परास्वग-क्तिर्विव वैव खूबते स्वाभाविकी ज्ञानव कि किया च १०॥ मन्त्र परमे छाः

रसदाक्षतकत्वहै उसकोकर्तव्यक्षकन्त्री किर्मकोकरनेकेविनाह-मकोसुखनही होगा ऐसानहीं करना जैसा कि च जुके विनाद्यमही देखमता ऐसाभीपरमे खरमें नहीं किन्तु विविध शति स्वामा विका श्चन्त्रसामव्यपरमञ्जरकासुनाजाताहै किश्चनन्त्रज्ञान,श्चनन्त्रन लकौरवनलात्रवापरमेखरमेंखाभाविक हो है इसमें कुछसन्दे प नहीं क्यों किपरमेखरके तुल्य बाचिककोई नहीं ॥१०॥ एवस वें-ष्भृतेषुगृहात्मानप्रकाशते । दृश्यतेत्वग्रयावुध्यासूच्यावासूच्यादश्चि-भि: ॥ ११ ॥ मन्त्र यहकोपरमेखासम्भौतिस्त्रस्यायापकभौरसुप्त है इस्से मूढ़जोविज्ञानधौरयोगाभ्यासही उनकोषुद्धिमंन हीं प्रका-शितहै जितनेसूच्यादशीययावत् विद्यावान् उनकीशृहि भौरसूच्या जीवुद्धि,विद्या,विद्यान,योगाभ्याम सेहीताहै उस्ते परमेखरको वेयथावत्जानते हैं अन्यथान हीं ॥ ११ ॥ तरे जितन के जितत हूरे-तद्वंतिको । तदन्तरस्यमर्वस्यतदुमर्वस्यास्यवाद्यतः॥ १३ ॥ मन्त्र सोर्परमेखर प्राणादिकोंको चेष्टाकरताहै और श्रापश्चलही है वच्च अभीतात्रीरमूढ पुरुषों मेचलन्तदूर है चौर अभीताविज्ञान वाले पुरुषों से ग्रत्यन्तिकट ग्रंथीत जनका ग्रन्तयी मी ही है मीई ब्रह्म सवजगत्के वाहरभीतर श्रीरमध्यमंपूर्णहै ॥ १२ ॥ श्र<u>नेजदेकचाः</u> नसी गवीयोनैनदेवाश्राप्रवन्पूर्वमर्षत्। तहावतोन्यान्त्रत्ये तितिष्ठ्-त्तिबान्तपोमाति श्वाद्धाति ॥१३॥ मन्त्र यहब्रह्मानिष्कंपनिञ्चल है परन्त्मनसेभीवेगवाला है इसबद्धाकोटेव अर्थात् चत्तु रादिक इ-न्द्रियां प्राप्तन हों होतो क्यों किद्न्द्रियत्रीर मनकाव ही त्रात्मा है सो श्रात्माकावास्त्रजोशरीर मोउसकोकभीनहीं देखसता वहत्रात्मा तोसबकोद खसता हो है और मनवगरे जहां र जाता है वहां र व्या-पकद्वानेसे परमेखरत्रागेदेखपड़ताहै सोपरमेश्वरतिनेवेगवा-ले हैं उनको उल्लाहनकर लेता है अर्थीत्परमेश्वरकेको ईग्रवकेत्रत्व वाश्रविकाकसीकागुणसामव्यनहीं सोपरमेखरस्थिरव्यापकश्रीर चेतनलसको सत्तासे लसमेंठ हराभया मातरिखा चर्णात्माताको

चानाग्रवसमेंचलनेचौरर्हनेशाला जोश्रमायसोचेष्टादितसम्बन-मीं काकती है श्रव्यायानहीं १३॥ बिसाना श्रीविभूतान्यात्वे वासूहि-कानतः। तत्रको मोइ:क:शोकएकत्वमनुपश्चतः १४॥ मन्त्र जिसप-रमेश्वरकोजाननेसेसबभूतपाणिमाचत्रात्माकेतुल्यहाजाते हैं कि कि-सीभूतसेनरागश्चौरनदेव उसकोकभीरागश्चौरनहीं होतेन्छों कि वह एकजोश्रदितीयससपरमेश्वरमें स्विर्ज्ञानवालाको पुरुषसनको नि-भीमंमो इवा विसी से क्या शोक शर्थी त् उसको कभी मो इवा शोक होता कीनकी १४ ॥ वेदाक्सेतंप्रकष्माकान्तमादित्यवर्षान्तमसः परस्ता-त्। तमेबविदित्वाति सत्युमेतिनान्यः पन्याविद्यतेयनाय १५॥ मन्त्र भोबद्मावित्युर्षे उसकाय हमा अन्य सम्बद्धा सम्बद्धा प्रकाशस्त्र-इप औरसक्काप्रकाश ककामरणसुखदुःख श्रीरश्रविद्या कीतम उस्रीभिन्न उसपरमे खर को जानता इं सबदु: ख से कूटके परमा नन्द उसको जानने में यथायत् प्राप्तभया ऋं उसीको जानके अतिस्त्यु जीपरमेश्वर निजिसमें जन्ममरणादिकदुः खीं का लेशमा चभी नहीं चर्चात्मोचपदकोप्राप्तचे।ताचै चौरकोईइस्रो भिक्रमोचकामार्ग महीं॥१५॥ सपर्यगाच्छ क्रामकायममणमकाविर चंगुह्मपापवि-द्वम्। कविमनीवीपरिभू:स्वयंभूवातव्यतीयीन् व्यद्धाच्छा ख्रती-ध्यःसभाम्यः ॥ १६ ॥ मन्त्र सोपरमेखरसवपदार्थीं में एकरसञ्च-हितीयपूर्ण है सवजगत्कर्तास्य जस्त्वा और श्रकायश्रधीत् जागृत और सुषुप्ति रमतीन शरीर रहित शुह्व निर्मल सर्वदीष रहित जिसकोपापकालेश माचभीसम्बन्धनहीं सर्वज्ञसर्वविद्वान् यनना जिसकाविचारचौरचान सवकेजपरविराणमान स्वयंभूनामजि-सकीकभी उत्पत्तिन है। य श्रापसे श्राप ही सदासनात नहीं वै जिन्दे वे-दक्षपसर्वे विद्याका हिरण्यगभीदिक प्राध्वतनामनिरम्तरप्रजा क्रोंको सर्वी का सर्वात्वेदीं का यथावत् उपदेश किया है उसपरमे-कोस्तुतिप्रार्थनात्रौरलपासनाकरनीचाहिए इतनासंख्रोपसेसंहि-ताश्रीरवाञ्चगोंकमन्त्रेंसे भव्दप्रमासिलिखदियासीजानले ना प्-

विष्या/परमेखररागोहैवाविरक्तवाखदासीनजोरागीहागातीदुःखी वाश्वसमर्थहोगा सदाजीविरक्कहोगा तोकुछभीनकरेगा श्वीरसं-मारकाधारसभीनहागा औरजो उठाकीनहागातोश्वपनेखक्प-ख माचीवत्रहेगा अर्थीत्वद्वजोई ख्राहागा तोकभी रचसकेगा नहीं मुक्क हिगातो जगत्को हीर चेगान हीं इस्से ईखरकी सिह्नि-ही हो ती उन्नरः परसे खररागी नहीं क्यों कि अपने से उत्तम को ईप-दार्घनही है विजिसमें गामकरै अपनेस्वक्त में अपनारागक भीनहीं अनता ६ वेव्यापीके होने से अप्राप्तपदार्थ ईख्वरको को ईनहीं तथास-वियक्तिमान् केहोनेसेभीरागई खर्मेनहीं बनसक्ता विरक्तभोई खर नहीं क्यों किपहिले जोबद्वहोता है सोईबन्धन के छटने से विरक्त कहा-ताई सोईखरकोवस्वनतीनींकालमंभीनहींभया फिर उसकोविर-क्त कैसेकइसकें उटासीनभीवहहीताहै किपहिले बन्धनमेंहीय पीळे चानके है। नेसे उटा सीन ही जाय ऐसाई खरन हीं ईख रकी च-चिन्त्यग्रक्ति है किसबमें रहे त्रौरिक सीकाभी लेगमा चसंगदीष न लगे इस्ते ऐसी ग्रंका जीवके वीच में घटस क्री है ई खर में नहीं पूर्व पच जितनेपदार्घ हैं वेसवसन्दे हु अतही हैं निस्वयययावत्एक कामान हीं हीता उत्तर भाषनेयह गातकही सीनिश्चितहै वानहीं जीकही किनिश्चितहै तोसवपदार्थसन्देहयुक्तनहींभयं चापकोवातनिश्चित द्दीनमे श्रीरकोश्चापक हैं कियद मेरी गतभी निश्चितन हीं तोश्चाप कोनातका प्रमाणहीनहीं इत्रा क्योंकि लचणप्रमाणाध्यांपद।र्घ-सिद्धि:। लच्च यथौरप्रमाणों के विना किसोपदार्थ को निश्चितसिद्ध नहीं है। ती श्रापने सवपदार्थों में सन्दे इसिद्वक हा सी किसप्रमा गरे ड-सकीसिद्विहातीहै किसोप्रमाणसमन्दे हेकोचापसिद्वकियाचाही-गे तो उसप्रमाणमंभी श्रापकानिश्चय नहीं होगा क्योंकि श्रापसद पदार्थी को सन्दे इयुतान हचुने हैं इसायापना सन्देह ही सन्दे हन छ हीगया फिरचापिकसीव्यवहारमें प्रवर्त्त नही सकी गे जैसे किंगमन भोजन,कादन, देखनासुननार्खादिक्सी सन्दे च्युक्त होनेसेप्रष्ट-

सिभीइनमॅनहोनीचाहिए प्रहसितोचापकर्तेहीहैं इस्से चापनेत्रो कड़ाकि सबव्यवद्वारचौरसक्पदार्थ सन्देड्युज्ञही हैं यहवातचाप कीमियाहोगई र्सोकायायाकिलचणत्रीरप्रमाणीं सेजोनिञ्चत पदार्थक्षाताहै उसकोनिश्चितकीमाननाचाकिए रूसमेंसन्दे इकर-नाव्यर्थही है सीप्रत्यचादिनप्रमाणीं सेईखानीययावत्सिहिहीती हीहै जसकोमाननाहीचाहिए(प्रमु)प्रथिवी,जल, म्रानि,वाय, रून चारींक मिलने से चेतनभी उसमें हाता है जबवेष्टयक्र हो जाते हैं त्रवसवक्ताविगड्जातीं हैं फिरउसमेकुक्नहीं रहता इस्रोजगत् कारचनेवालाकोईनडीं आपमेआपक्षीजगत्त्रीरजीवहाताहै(अ-भर)चापभीइनचारोंको मिलाके जीवसौर जीवके जितने गुण उनको देखेलादेवें मोकभोनहीं देखपड़े में क्यों किपहिले ही मे सबस्यूल भूतों में सबस्ख्यभूतमिले रहेहें फिर उनमें जानादिक गुण क्यों नही देखपड़ते इस्र जीवपदार्थ इनभूतीं सेभिन्न ही है-जिसके ये गुण्हें र्काहे प्रयत्मसुखदुः खन्नानान्यात्मनो लिङ्गम् । यहगौतमस्नि कासू वहे इसकाय इचिभिन्नाय है कि इच्छा किसी प्रकारका चाहना जिसकेगुणींकोजानता है उसकीप्राप्तिकीचाहनाकरताहै जिसमें दोषीं को जानता है उसमें देष खर्थीत चाहना नहीं करता प्रयत । नानाप्रकारकी शिल्पविद्यासे पदार्थी कारचना शरीरतथा भार काउठानाइसकानामप्रयत्नहें सुखनामचतुक् काचाहना और जानना दु:खप्रतिकूलकाजानना औरकोड्नेकोइच्छाकरना ज्ञा-नजैसाजी पदार्घ है उसकात स्वपर्यन्त यथावत्विवेककर ना इसका नामजीवहै येगुबाध्यिव्यादिकजड़ों केन हीं किन्तु श्रीवही केहें लिं-गशारीरवृद्धि जिस्तेजीवनिश्चयकरता है/वृद्धिद्धपलिख्यानिमित्यन-यीनारम्) यहगौतम् जीकास्यहे वृद्धियत् विद्योरस्तानयेतीनी नाम एक ही पटार्थ के हैं मन किसी एक पटार्थकी विचार के दूसरे का विचारकरताहै ॥ युगपळानास्त्रसिम्नसी लिंगम् । बहगौत० किसीएकपदार्यहीकोएककालमग्रहणकरताहै एककोग्रहणकरके

दूसरेकादूसरेकालमें ग्रहणकरता है एककाल में दो नींका नहीं इ-सकानाममनिचत्त जिस्से किजीवपूर्वीपरकास्मरणकरताई को कि पहिले देखाकौरसुनाया इसकानामचित्तहे अहङ्घारितसे अ-भिमानजीवकरता है येचारमिल के श्रम्त:करणकहाता है दूसी की-वभीतरमनोराज्यकरताहै येचारींएकहीहैं/परक्त व्यापारभेदसे चारभिकार नाक हैं वा साकरण जिस्से कि वा हर जीव व्यापारक रता योषितस्य ग्रन्दसुनाताहै त्वचा किस्रे स्पर्ध जानताहै ने निक्सिक्ष को जानता है जिल्ला जिस्से रसको जानता है नासिका जिस्सेग स्वको जानता है ये वांचन्तान इन्द्रियां है इनसे जीववा ह्यपदार्थी को जान-ताई वाक्षिस्रोधन्दर्शेलताई पादिलस्रोगमनकरताई इस्ति-स्रो ग्रहराकरताई वायुजिस्रो मलकात्यागुकरताई लिंगजिस्रो पूच चौरविषयभोगकरता है येवांचकर्मेन्द्रिय हैं इनसे जीववा हाक मैंक-रताई प्राचा जिस्से ऊर्द चेष्टाकरताई ग्रपान जिस्से ग्रधो चेष्टाकर-ताहै व्यानिक्स सबसिव्यों में चेष्टाकरता हैं उदानिक्से जलची-रम्बन्नकोकग्रुसेभीतरमाकपंगकरलेताई समानकिसे नाभिद्वाः रसदरसींकी सवधरीरमें प्राप्तकर देता है येपांच सख्यप्राणक हाते हैं नागजिस्रो डकारलेताहै कूर्मजिस्रो नेचकोखोलताचौरम्न्दता है क्षमनिस्र क्षेमताहै देवदस्तिस्र जमाईनेताहै धनन्नय जिस्से गरीरकीपुष्टिकरताई औरमरेपीके गरीरकोनहीं छोड़ता जोकिसरदेको फुलाता है येपांच उपप्राय हैं येदशएक ही हैं परमु क्रियाभेदमेद्रम्नामभये हैं ये २ ४ तस्व मिल के लिंग मरी र कहाता है कोई उपप्राणको नहीं मानता उसके मतमें २८ है। ते हैं चौरकोई यांचस्त्वाभूतजोकिपरमाणुकपहें श्रीरपूर्वीतंचारभेदश्रनःकर-याकेद्रननवतस्वींको जिंगग्ररीरकहाताहै/द्सन्निंगग्ररीरमंजीश्व-धिष्ठाताकरी ग्रीरभी जाउसकी जीवक इते हैं जो किएक काल मंसर बुध्यादिकोंकेकियेकमी का चलसक्कारता है चेतनखरूपहै उसका नामकीयहैं/ उसकी सधिकव्या स्थास क्रिके प्रकर्ष में किई नायगी सी

जीवभिन्नपदार्यं ही है चारों के मिलाने से जीवके गुण चौर जीवक भी नहीं उत्पन्न होता इस्से यह बातक ही थी कि चारी के मिलनेस जीव भी होता है यह बात खिल तहागई (प्रत्र)ई खर, मब्नु श्रीर विकाल दशीह जैसाई,खरने अपने ज्ञानसेनि खितिका है वैसाही जीवपाप वापुरवकरेगा फिरजीवको टराइकों हिता है को किउस प्रन्यका भीवकुछन्द्रीकरस्ता जीअन्ययाजीवकरेगाती देखरकासर्जा-ननष्टक्रीजायगा इस्र जैनाईभ्रवरनपहिलक्षीनस्यकररक्खाहै वै-साजीवकरताहै ईखरजानताभोई फिरचापसेउसकीनिष्टमकी नहीं करदेता जो निष्टस ंत्र हीं करदेता तोटगढ़ क्यों देता है (उत्तर) ईखर है पत्मत्यान् <u>। वन्नीबोंकोईखर मेरचा</u> तनविचार करके सनको खतन्त्रको र खदियंकों किप्रस्तन्त्रके र खनेसे किसोको कभीस-खन्हीं है।ता जैसे किकोई ग्रंपनी रूक्का से मग्णतक एक स्थान में र-कताहै तोभोर्समें उसको कुछदु: खन्हीं मालू महीता उसकी की कोईएकवड़ीभरभीपराधीनवैठायरक्वे तोवड़ाउसकोटु:खई।ता है इस्रोपर मेखरने सबजीवस्वतन्त्र रक्खे हैं जी चाहताती परतन्त्रभी नखमत्ता पर्नुपरमे खरवड़ादयालु चौरक्षपामागर है रससे सव स्वतन्त्ररक्खे हैं परन्तुत्राचा देखरकी है कि को जैना कर्म करेगा वहवैसाफ लभोगेगा सो चाचा उसको सत्य ही है रूसी क्या चायावाकि कर्मी केकरने चौरएएशों के फलभोगनेमें जीवस्वतन्त्रहैं) चौरपाधीं केफलभोगनेमंपराधीनहें जीवकर्मी केकरनेवाज्ञेत्रीरभोगनेवाले हैं जैशाजीवकर्मकरेगा वैसाहीईखरने जानसेनिख्य पहिलेही किया है और भोक्काव ही है जिका कन्ना नमें ई खरस्वतन्त्र और सपने कर्मी केकरने में तथा भोग ने में जीवस्वतन्त्र हैं प्रक्रा की वका निकस्त स्-पक्या ॥ उत्तर विशिष्टस गीवत्वमन्यय्यतिरेकास्याम् । यक्षपिक सनिजीकासू नहें इसकायक्त्रभिप्रायहे किजैसात्रयन।मिट्टीसेव-नता है परन्तु शुद्दके होनेसे को उसके सान्ह नेपटार्य होगा भी उसमें यबावत्देखपड़े गा अथवालो है बी अञ्जिते रखने से अञ्जि के गुणवा-

लाहीताहै उनदोनोंमें प्रतिनिम्ब वा श्रमिभिन्तहै क्यों कि उनसे प्टबक् भीवे देख पड़ते हैं चौरहो भी जाते हैं इस्से दर्पण चौर लोईमेव्यतिरिकारें अर्थात्जुदेशें और जीकेवलजुदेशीते तो उनके गुगदर्पम औरलोहेमें नहोते इस्रो उनमें अन्वयभी उनकादेख पडताहै वैसेही लिंग बरीर जो है समा अधिशाताहै सोई जीवहैं दर्पणकेतुल्य अन्तः करणशुद्धहे स्यूलदेशवाहरकाहे श्रीर जिसमें माउनिष्टाकोती है सत्व रजी औरतमी गुणमिलके प्रकृतिक हाती है जिसकानामञ्ज्यत्रपरमसूच्याभूत घौरप्रधानभी है वहकार ग्राय-रीरकङ्काताई सोसवप्राणियोंकाव्यापकके होनेसेएक ही हैदीनीं केवीचमें मध्यस्व लिंगग्ररीर है चेतनएक जीवश्रीरदूसरापर से खुर ही है तीसराकोई नहीं सोपर मे खरहे विभ्व्यापक सर्वचरकर सज-हां र लिंग गरीर विशिष्ट जीव रहता है वहां र पर मे खरही पूर्ण है सो जिंगशरीर में उसका सामान्यप्रका गई श्रौरविशेषप्रका शर्चेतन **डीकाजीवहैजैसेदर्पण्मेसूर्यकाविशेषप्रकाश**होता**डै** सोपरमेखर कासदासंयोगरहताहै वियोगकभोनहीं द्स्सेपरमेश्वरके अन्वय होनसेवहचेतननहीं हैवहजीवकहलाता है और लिंगदेहसेपरमे-खरभिन्तके होनेसे ष्टयक्भी है क्यों कि लिंग घरीर से युक्त की वस्वर्गन-केन आसीर मरणाइत्यादिकीं में अमणकरता है। परन्तु परमेखारनि-ञ्चलहै उसकेसायम्बमणनहीं करते हैं और उसके गुणदोषीं के भीग वासंगीकभीनहीं होते हैं कारणगरीर के जानकी भ औरक्रोधादि-कगुणनोवमें चाते हैं चौरस्य नगरीरकेशी तो व्यानु घा त्वादिक गुणभो जीव में आते हैं क्यों कि दो नों शरीर के मध्य खबती जीव हैं इसी दोनों गरी गों के गुणका भी संग जीवकर्ता है इसका स्पष्ट प्रन्यव्यास्था-नमुक्तिचौर नश्चने विषयमें किया जायगा प्रश्न ईश्वर व्यापकन ही है। सक्ता क्योंकिनितने परमाखाटिकपदार्थ हैं वेज हार हते हैं उतने श्रवकाशको ग्रहणश्रवश्रवकरते हैं फिर उसी श्रवकाश में दूसरेपर-माण्याईखरकोस्थिति कभीनहीं ही सक्ती श्रीर उसके ने समें श्रम्य

पदार्घभीरहैं तोवइपरमाखुडीनहीं क्योंकिन इतपदार्थों के संयोग सेविनामंधिवापोलउसमें नहीं है। सत्ता सववियोगकी श्रन्तावस्था णोहे जनकोषस्यामुकदाने के निकिर्तिसकाविभागहीसके छ-त्तर्ईखरव्यापकहैकों किपरमाणुसेमीसृत्त्वाहै जैसे विसर्गुकेचा-गेसंयोगवावियोग वृद्धिसहमलोगजानते औरकरते हैं वैसे ही पर-माणुकावियोगभीवुद्धिसेकरसके हैं श्रौरईखरकीविभुताभीज्ञान सेजानसको हैं क्योंकिपरमेश्वरिभुनहीतेतोपरमाणुकारचनसं-योगवियोग त्रौरघारणभीनकरसत्ते फिरपरमाणुकाघारणभी कैसे हीता जैसे एप्पमें गश्च दूधमें घत घतसे खाद श्रीरगश्चश्रीर जन सनपदार्थीं में त्राकाशनाम पोलयसन्त्रापक हैं उनर्पटार्थीं में वैसेपरमेखरभीपरमाणुत्रौरप्रक्रतादिकतत्त्वीं में व्यापक ही है। प्रत्र श्रक्ता देखासिंह ग्रौरव्यापनभी है। परन्तु उसकी उपासनाप्रा र्धनात्रौरस्तुतिकरनीयावश्यकनहीं क्योंकिकोईव्यवहारईश्वरके सम्बन्धकाप्रत्यचनहीं देखपड़ता इस्से ईखर अपनी ईखरता मेर ह भौरहमजीवलोगभ्रपनीजीवतामें रहें उत्तर ईखरकी उपासना प्रार्थनात्रौरस्तुति अवध्यमवजीवींकोकरनीचाहिए जैसेकिकोई किसीकाउपकारकरे उसकाप्रत्युपकार उसको यवश्यकरनाचा-हिए जोप्रत्युपकारनहीकरता सो अवस्य क्रतप्त हीता है की किउ-सने उसके सायभ लाई किया और उसने उसके सायवुराई की जैसा उसनेसुखदियाया फिर उसने उसकी सुखकुक नहीं दिया वाउसने विरोधकीकर लिया इस्रे वह पुरुष क्रतमहीता है जैसेमातापिता श्रीरको इस्वामी जिसकापालनकर ते हैं वेकेवल सपने उपकार के चेतुकते हैं कियह भी मेरापालन समर्य है। के करेगा व्यवह पुचवास्त्य यथावत्पालननहीं करता संसारमें सज्जनली गलसको क्षतन्नकहते हैं जोमाताश्रौरिपताश्रथवास्वामी उनकापालनकरते हैं जिनपः दार्थी सेवेष्टतज्ञास्विवी चौरच्यातिकसम्बर्गमेख्यस्करचे हैं जो जिसकोरचता है वही उसकामातापिता और सुख्यस्वामी होता है

उनपदार्थी सेत्रपनावापुत्राहिकीं कापालनवेकरते हैं जैसे किसीने त्रपनेस्त्यसेकहाकितृ इसकीसेवाकरवासरेइस पदार्थकी लेकेडम कोदेखाजनवस्मेवा वापदार्थकोप्राप्तहावै तबपदार्थनातास्वासीके जपग्व हमीतिकरैवास्त्यने किन्तुपदार्यदातास्वामी ही सेमीतिकरे गास्ट सेनहीं किञ्च जिसकापटार्य है। वैज भी से प्रोतिकर नाचा हिए जैसेयुद्धमें जयवापगा जय राज्यकीप्राप्तित्रयवाद्वानिगाजाकी हीती है स्त्योंकी नहीं वैसे ही पर मेख्यरका जगत् है जगत् में जितने पदार्थ हैं उनकास्वामीपरमेखरहीहै इस्से परमेखरकी ब्रह्मन प्रीतिसे स्तुतिप्रार्थनाचौरअपासना चवस्यकरनी होचा हिए चन्यकिसीकी नहीं सेवातोमातापिताचौरविद्याकादेनेवाला से ष्ठत्रौरसुपान कीभीकरनीचाहिए श्रीरजोई खरकी उपासनानकरेगा वहकतन्न हीजायगा क्योंकिई खरने हम लोगों पर खनेक उपकार किए हैं जि-तनेजगत्मेपद।र्घरचे हैं वे सवजीवों के सुख के हेतुरचे हैं खौर जीवों की स्वतन्त्रकर्मकरनेमं रखदियहें इसमंयहयज्वेदकाप्रमाणहै ॥ कु वेन्त्रवेड्कमीणि जिजीविषेक्तरत्तसमाः। एवंत्वयिनाव्ययेतोऽस्ति नकर्मित्यतेनरे॥ इसकायहत्रभिप्रायहै किजीवस्वतन्त्रत्रापही त्रापकर्मकर्ताहै सोद्रमसंसारमेत्रापही ग्रापकर्म कर्ताह्या॥ १०० सौवर्षतकजीनेकीइच्छाकरै परन्तु अधर्मकभीनकरै सटाध-मंहीकरे नोनीवकहेगाकि मरनामुमकी खबखहै इसी पापकी नकरनाचा हिए ऐसे जो जीव विचारसे कर्म करेगा सोपापों में लिप्त कभीनहीगा॥ यन्मनसाध्यायतितद्वाचावदितयद्वाचावदिततत्क-में गांकरोति। यत्कर्मगांकरोतितद्भिमंपद्यते॥ इसस्र तिकात्रर्य पहिलेकरदियाहै परन्तु इसका यही अभिप्रायहै कि जो जैसाकर्म करे वहवैमाहीफलपावे ऐसीईखरकी आजाहै ॥ यथत लिङ्गा-न्युतवः ख्यमेवर् पर्यये। खामिखान्यभिपदान्ते तथाकभी चिदे-हिनः ॥ यहमत्रवाञ्चोकहै द्सवायहत्रामप्रायहै विजैसेवसन्ता-दिकऋतुत्रींकेलिंगत्रथीत्शीतीव्णादिकऋतुत्रींमंप्राप्तहीतेहैं वैसे

संबनीवचपनेर किएकमें की प्राप्त होते हैं १॥ नो प्रकार खरकी उपासनानकरेगा वहमहाक्षतप्रहोगा रूसमें कुळ्सन्दे हनही। प्रश्न कीवजन विद्यादिकशुद्दशुणश्रीरयोगाध्याससे श्रनिमादिकसिद्धि-वालाहीताहै उसीकोई खर माननाचाहिए उसे भिन्नस्वतन्त्र र्रेखरमाननेकाक्कप्रयोगननहीं वहीसिद्वजगत्की उत्पति स्थिति धारणधौरप्रलयकरेगा इस्से सनातनई खरकोईनहीं किन्तु सा-धनोंसे ईखरवद्धत हीजाते हैं उत्तर इनसे पूळनाचा हिए किजब जीवजीवकाशरीरदृन्द्र्यां श्रीरष्ट्यिय।दिक तस्वींकीकोईरचेगा तनतीविद्यादिकारुण चौरयोगाभ्याससे कोई जीवसिद्ध होगा जीवे रेभाक हैं कि जनाहोसे कोई सिद्ध ही गायगा तो उनके कही साधनों सेसिब्रहोतीहै यहवातमिष्याहीजायगी औरविनासाधनीं केसिद्ध हावै तोसवनीवसिद्वक्योंनहीं हाते इस्से यहवात उनकी मिष्याही गी सदासमातनसिद्धसवऐश्वर्यवाला साधनींसेविनास्वतः प्रका-शस्त्रक्ष्यद्रेखरहे दूसमें कुक्सन्दे इनहीं प्रत्र जीवकर्मकरते हैं और र्देखरकराताहै क्योंकिर्देखरकीसत्ताकेविनाएकपत्ताभीनहींचल सक्ता इस्से देखरके सहायसे जीवक मीं को करता है चापसे चापकुछ करनेकोसमर्थनहीं उत्तर जोवग्रापही ग्राप स्वतन्त्रकर्मी के क-रताहै देखरकुरुनहीं कराता क्यों कि नो देखरकराते तो नीवक-भी पापनहीं करता सोजीवपुख्य त्रौरपापकरता ही है इस्से ईख़र नहीं करता श्रीरनोई खरकरता तो जीवसे ई खरको श्रविकपाप हाता जैसेएकमत्रव्य चोरीकरताहै ग्रौरदूसराकराताहै इसमें करनेवाले सेकरानेवाले को पापत्र विक हीता है क्यों कियह प्रेरणा-उसकोन हों करता तोवह चोरीक भीं नकरता सोएक प्रेरणाकरने-बालायनेकमत्रष्टींकीचीरवनादेताई इस्रोडसकीयधिकपापही-ताई इसवास्ते ईखर कभीन हीं करता और नोईखर कराताती जीवकाठकीयुतकीकीनांईहाता जैसे उसकी नचावे वैसानाचे फिर भीवदीपरतस्त्रतामें नीदोवनकासीईचानाता इस्रोईख्रस्यनन-

मत्काकरनेवाला है।ता है परन्तु की बीं के कमी की करनेवाकराने-वालानहीं प्रश्ने नोई खर कीवोंको न रचताती कीव क्योंपापकरते त्रौग्दु:खभीक्योंभोगते जैसेकिसोनेक् त्राखोदा उसमेंकोईमनुष्य भी गिरपड़ताई जीवह कूंचा नखीदता तोकोईन गिरता वैसे द्रेखर जीवों को नरचताती जीवकों पापकरते (उत्तर) ऐसानक इना - चाहिए को कि जोको देरा जास्त्यों को रखता है और प्रनों को मनुष्य उत्पाटनकरताहै वासुक्षिष्योंको शिचाकरताहै सोसदर्सीवास्ते करतेष्ठें किसवधर्मकीरचात्रौरधर्मावरणकरें पापकरनेकान्त्रभ-प्रायद्गकानहीं श्रीरजैसंगलकवास्त्यके हाथमें लकड़ी धिचावा शसदेते हैं भी अपने श्रीरकी और खामी की आजा तथा धर्म कीर-चार्ववास्ते देते हैं ऐसाअभिप्राय उनकान ही है कि उनसे ग्रापग्र-पनेहीको मारकेमरनाय वैसेहीपरमेश्वरनेकी बर्चेहें सोकेवल धर्माचरणश्चौरमुत्वादिवसुखकेवास्त रचे हैं श्रीरजोजीवपाप क-रताहैसोत्रपनीमूर्जताहीसेकग्ताहैवैसाहीदुःखभोगताहै हस्ता-दिकजीबोंकेबास्ते रुन्द्रियरचीं हैं सोकेबलजीबोंकेव्यवहारसिद्धही वैं औरउनसे सबसुखकार्यीं को करें रूनमें सेकोई श्रपने हाथसे श्र-पनोत्रांख निकाललेताई वाद्यपनागलाकारदेताई सोकेवलञ्च-पनोमूदतासेकरताहै मातापितादिकोंकावैसाग्रभिप्रायनहीं द-सोवहप्रमायकानहीं प्रमादेखरसवेशिकान्हेवानहीं उत्तर सर्व प्रक्तिमान्हे प्रत्र जो सर्वप्रक्तिमान्हीयतोत्रपनानाश्मीई खरकर सक्ताहैवानहीं उत्तर ईख़रअविनाशीपदार्थहे अलन्तसूचा नि-समामिसीप्रकारवाशससेनाशनही हीसका क्यों कि निसंपदार्थका क्ष्यचौरस्पर्शां है।वे उसीकाश्रम्नि, जल, वायु, श्रयवाशसों से नाश होसजाहे श्रन्यवानहीं नाश्रशस्त्रवायद्वश्रदे किश्रदर्शनश्रयवा कारणमें मिलनाना सोपरमेश्वरकोई इन्द्रियसे हुश्यनहीं कि फिर चदर्शन उसको द्वाय चौरद्शकाको देकार खभीन ही निसमें देखर मिल्लाय इस्रोईखरकेनायकीयंकाकरनीभी अवस्वित है औरई-

ख्यामबंशित्रमान्हे पान्तु उसकीशितान्याययुक्त हो हे प्रन्याययुक्त नहीं इसो ईश्वरसदान्याय ही करता है कि श्विना शीपदार्थ की श्व-विनाशीकानताई चौरउसकेनाशको इच्छानडींकरता चौरको विनाधवासापदार्घहै उसकानाधनहीवै ऐसेभीद्क्कानहीं करता क्यों कि रेश्वरका सानि निर्भ महै को जैसापदार्थ है उसकी वैसाजान-ता औरवैमाही करता है प्रश्ना जोई खग्टया लुहै तो न्यायकारी न-हीं चौरकोन्यायकारी है तोदयाल नहीं क्यों किन्याय उसकानाम है कि धर्म करना औरपचपात काकोड़ना इस्से व्यात्राया किट्सड देनेकेयोग्य कोट्ग्इटेना चौरचट्ग्डको कभीट्ग्डनटेना घीजो दयाल्हागा स्रोतोक्सी दण्डनदेसकेगा क्योंकिदयानामहै कर-गाचौरक्षपाकाभी सटाम्रत्यकेसुखचौर एपकारमें रहेगा इस ई-खरकोदयालुमानींतोन्यायकारीमतमानीं उत्तर न्यायकारीका तीवज्ञतस्यानीमंत्रर्धकरदियाहै श्रीरदयालुकाभी पग्नुत्यायश्री-रदयालुर्नदोनीं नायो डासाभेद है दग्डना जो देना और जीवीं को स्वतन्त्रताकारखना त्रौरम्बपदार्थवृद्धादिकोकादेना सर्वज्ञसव पदार्थकी निसमेययार्थ पदार्थ विद्या है उस वेदशासका प्रकाशकरना यहवड़ी देखारको दयाहै कि जो जैसाकर्मकरै वहवैसाही फलपावै चर्यात्ययावत्नोदग्डकादेनाई भोउनकेचोर् उस्रोभिन्तस्वनी-बींके अपरद्रेश्वरदयाकरता है किको इनपापकरै और नदुः खपावे नैसरानदराइ है सोनेवलसर मद्यानिक पर दयानाप्रनाग्रही है क्यों किराजाकायह अभिप्रायं हीता है किको ई अन्यों में प्रवृत्त की वै को इमदग्डनदेंगे तोसनमनुष्यमधर्मम्प्रहत्तहानांयगे इस्से ग्रप-राधीपुरुषके कपर श्रत्यन्तक ठिनटगढु देता हैं कि सबमनुष्यभयमा-नहानेसे अधर्ममें प्रवत्तनहावें वैसाहीई खर की सबजीवों के ज-परदवाहै किएककोदु:खीदेखके अन्यपुरुषपापमें प्रवत्तन हावे और पिरजीवकोयहांतक अधिकारदियाहै किश्वशिमादिकसिद्विन-कालदर्धन चौरचापकीवर्शवरसंबीगसे जननसुखकी यासकार

विकारी विसकी काइदुः खनकी वे इसोई खरन्यायकारी और दयाल है इसमें कुछ विरोधन ही प्रश्र ईखर सर्व मिनान् और न्यायकारी किसप्रकारसेहै उत्तर देखनाचाहिएकिजितने जीवहैं उनकोतु-ल्यपदार्थिद्ये है पचपातिकसीकाभीन हीं किया और जैसीव्यवस्था न्यायसे यथायोग्यकरतीचाहिए वैमीहोकियाहै दुस्से दुखरन्याय कारी है जगत्में सूर्य, चन्द्र. एथियादिक मृत. हचादिक, स्थाव ग्यौर मतुष्यादिक चरद्रनकारचन हमलोगटेखक तथाधारणश्रौरप्र-जयकोदेखके ग्राम्यर्यग्रनन्तरेख नकी ग्रातिकोनि मितजानते हैं क्यों-कि सर्वधिक्तमान् जीनहीता तीसव प्रकारका विचित्र जगत् न रचसक्ता इस इमलोग जानते हैं विदेखर सर्वशक्तिमान्हें इस में कुछ सन्दे हन हीं प्रश्न देखा विद्यावान है वान हीं उत्तर देखार में श्रनन्तविद्याहै क्योंकिजीविद्यानहीतो तीयथायोग्यजगत्कीरच-नाकोनजानता जगत्कोरचनाययायोग्यकरनेसे पूर्णविद्याद्रेखर में है प्रश्न देखरकाजना हाताहैवान हीं उत्तर उसकाजना कभी नहीं होता क्यों कि जन्मलेनेका प्रयोजन कुछनहीं जोसमर्थनही हीता सोईदूसरेकासहायलेताहै जीसवैशक्तिमान्है उसकी कि-से नेसहायमे नुक्रप्रयोजननहीं आपही सनकार्यकी करस्ताहै प्रश्रदाम,क्षत्रणादिकश्रवतार ईश्वरकेभएहैं यसूमसी ह ईश्वरका प्रव श्रीरमहमार श्राटिषुक्षींको उपरेशकरनेकेवास्त्रे भेजा यहवात संसार्मेप्रसिद्ध है अपनेमर्त्तीकेवास्ते ग्रारिधारणकरकेदर्शनदि-या श्रीरनानाविधि जी जा निर्दे कि जिसकी गाके भक्त जो गतरजाते हैं फिरचापके सेकहते है। कि जनाई खरकान ही होता (उत्तर) यह बातयुक्तिसेविरुद्ध औरगास्त्रमाणमेभी क्यों किई खर अनन्तरे जिसकाटेशकाल औरवस्तु सेमेटनहीं है एकरसई जिसकाखग्ड कभी नहीं होता चौर चाका चादिक बड़े स्यू लपदार्थभी पर से खर केसामने एकपरमागुकेयोग्यमीनक्षीं खौरधरीर भी होता है सी शरीरसेख् लहाता है जैसेवरमें रहनेवा लों से वरवड़ा होता है सी

र्दुचरका ग्रारीर किसपदार्थेसे वनसक्ता है कि निसमें देखरनिवास करे श्रोरकोकिसीमें निवासकरेगा तोश्रनन्त नरहैगा क्योंकि भारीरसेशरीरकोटाहीहाताहै जवगरीरकेसहायसे रावणवानं-सादिनोंकोमारै तथाउपदेश भीकरै विनाशरीरसे नकरसकेतो ईखरसर्व ग्रातिमान्हीनहीं श्रौरनोरावणादिकोंको मागचाहै श्रीर उपदेश कराचा है तो सर्वव्यापी श्रीरश्रन्तर्यामी हो ने सेएक च्चगमें सवजगत्कामारडाले औरउपटेशभीकरदेवै तथात्रपने भन्नोंको प्रसन्तमें करदेवे इस्से ईश्वरको ईश्वरताय है। है किविना सहायमेसबकुक्रकरसकाहे चौरजोसहायकेविनानकरसकेतो छ-सकासर्वग्रिताल ही नष्टहा जाय इस्से ईखरकाक भी जन्म ऋौर कि सीकासङ्घयलेताहै ऐसी ग्रंकाकरनी व्यर्ध है (प्रञ्न जैसेसवजगतकी **उत्प्रति। हैईखरमेवैपेईखरकोभी उत्प्रतिक**सीसेहातो होगी . उत्तर द्रिखरसेकौ नवडापदः श्रंहै कि जिस्से रूखर उत्पन्न है। वै पहि-ले हीप्रत्रकेउत्तरसेर्सका उत्तरहागया श्रीरजी उत्पन्नहाता है उ-सकोईचर्हमलोगनहींमानते किन्त् जिसकी उत्पत्तिकभोनही वै श्रीरसबसंसारको जिस्से उत्पत्तिहावै उसीकोवदादिक सत्यशास श्रीरकञ्जनलोगई खरमानते हैं श्रीरकोनहीं नोकोई ईश्वरकी भी उत्पत्तिमानताहै उसकेमतमें अनवस्थादीष आवैगा कि जैसे उसने र्युयाकी उत्पत्तिमानी फिगर्याखरके पिताकी भी उत्पत्ति मानना चाहिए औरईखरकेपिताके पिताकीभीउलात्त माननीचाहिए ऐसे ही आगे रमानने में अनवस्था आजायगी अथवा जिसकी बहु उ त्यश्चितमानेगा उसीको हमलोगई खग्कहते हैं धन्यको नहीं श्रेत्रु ईक्क्षर साकार है वानिराकार उत्तर देखर निराकार है क्यों कि जीनिराकारमहाता तोस्वेशिकान्सर्वव्यापकस्वकाधारनेवा-लाचीरसर्वान्तर्वामी औरनित्यक्कभीन है।ता दूस्से ईख्वर निराकार दीदै प्रत्र देखरचेतनदैश्रयवाणड्ड सर्मोणड्हीतातीसवजगत् की रचना और जानादिक अनन्त गुरा वाला कभी न हाता

इस्रो देखरंचेतनको हैयक्ष्यो द्वासादेश्वरके विषयमें तिखदिया द्वारे प्रशामक्षिप्रमंबिकान्यमा) उसीर्धारने सर्वस्र सर्वावशायुक्त चौरसत्यर विचारसहित कुपाकरकेवेदशास्त्रसम्जीवींके जाना-दिक उपकारके वास्ते रचा है/प्रत्र)ई श्वर निराकार है उसकी सख नही फिरवेदकाउद्वारण भौररचनाकैसेकिया/उत्तर)यहशंका चसमर्थी में होतोहै कि विनासख सखकाकामनकरसकी देखर विनासखसे सखकाकाम करसका है क्यों किवह सबग्रिकामान्हें चौरजोऐसान मानेगा उसके मतम्य इदोषचावैगा किश्राय, पांव चांख, घरीर चौरकान विनाजगत्के मेरचा जैसे विनाशाय चा-दिसको सवजगत्कोरचातो बेदको रचने में कुळ्यांकान ही प्रश्न 🕽 चोष्ठादिकस्थानीकाजिल्लासे वायुकीप्रे रखाकीनेसे चचरचचार-बाई। सक्ते हैं अन्यथानहीं उत्तर फिरभीवहीदोषधावेगा किई खन रसर्वशक्तिमान नहागा क्योंकि चोछ।दिककेस्पर्श चौरप्रास्वि-नाईखरच्यारण नहीनग्सक्ता तोईखरपगधीनही छत्रा धौर ष्टायादिकों केविना देखरनेजगत्मी नरचाहागा जैसाकि भी-ष्ठादिकस्थान श्रीरप्रायन्ति उन्नारयनही करसत्ता ऐसीयंका जीवमेंघटसती है ईश्वरमें नहीं प्रत्रलेखनीमसी इनसे ककारादि-कश्च चत्ते हैं विनाद् नके नही फिरई ख़ुरने कहा से कागद लेख-नीमसीछुरिकाव।क्षीरपटिया यहसामग्रीपाई जिस्सेसम्बद्धार र्वे उत्तरं यहवडी शंका चापने किया किई खरकी चनी खरही बना दिया श्रच्छा मैं श्रापसेपृक्षताहं किनासिका,श्रांख,श्रोष्ठ,कान,न-ख, लोम, नाडी, चौर उनका मन्धान तथा चाकारविना सा-मग्री और साधन ग्ररीर तथा श्रचर भी रच लिए (प्रश्न) किर यहतिखी तिखाईपुस्तक संसार्देकीसेचाई चौरिककेपाया चा-काश्वेगिरीवापातालसेषागर् (उत्तर प्रायकाश्रमित एखा, प्रवेत भौरद्दतनीवही प्रविती चलारिकामं केसचागए जैसेयेचागए वसे प्रमासभीका गर्द इसमें का चार्च कुरूमी नही श्रान्, वायु और

षादिलस्ष्टिकेचादिम'भयेषे उन्नेवेदपाये उनमेनचानेपर् मचा सेविराटने विराटसेमजने मनुसंदग्रमगापतियों नेपढ़े और उनसे प्रकारें भी सकर (प्रका चन्ना दिनी ने ई खर से वेटीं की में से पढ़े (उत्तर इसमें टोबात हैं ईख्छर नेजनको चाकाश्वाणीको नाई सवशब्दसब मम्बदनकेस्वरचर्षचीरसम्बन्धभीसुनादिए इस्रोवेटीकानामभ्-तिरक्खा है श्रथवा उनके हृद्यमें ईश्वरश्चलायी मोहै उसने उसीह-दयमें वेदीकाप्रकाशकरदिया जिरलनीं नेश्वन्यों से परप्रकाशकर दिए ॥ योजना वांविद्धातिपूर्वं योषेबेदान्प्रिश्योतितस्मे तहरेब-मालावृह्मिकाशं सस्युर्वेशर्यामहंप्रपद्धायहबेदकाप्रमाणहे इस-कायहज्जिभिप्रायहे किजोई खरमञ्जादिक देव चौर मनजगत्का र-चनकर्ताभया इस्रोपहिलेही वेटीकीरचके ब्रह्माकोश्वरन्त्राद्दिव नाम किरख्यमभीदिद्वाराजनादिये क्योंकिविद्याकेविना सबजीव श्रत्ये हैं ति हैं कुछ नहीं जानसतों जैसे पशु इस्से पर से खरने वेटका प्रकाशकारिया सबमत्रवीकोसबपटार्थ विद्यालानने के हेत्यत्र है-खरने उन देव अधीत विहानी के हृदयमें प्रकाश वेदीं का किया सी ली-गैनिवातवना लिया है कियर मेशूरने वेदवनाए हैं ऐसा हमलोगक-हिंगे तीवेंदीमं सबलोगखडाकरेंगे चौर उनका प्रमाणभी करें-गे परमुचनुमानसे यहनिञ्चतजानाजाताहै किउनचम्नादिक देव विदानीनेही वेद बनालिएहें उत्तर परमेशुरने चाकाशसे से के चहु, घास, पर्यन्त जगत्कोरचके प्रकाशकर दिया चौरसकी-त्कष्टमनपदार्थींका जिस्से निस्चयकीता है उसनिद्धाकी प्रकाशन करै तो यह परमेश्वरमें दोषश्वाता है किपरमेश्वर द्याल नहीं भीर क्ली भी है क्यों कि ऐसा चतुमान से जाना जायगा चम-नीविद्याका प्रकाश इसवास्ते नहीं किया किसवजीव विद्यापढतें मेजानी औरसुखीहाजांयने फिरसभको जानकेश्रनल श्रानम्ह युक्तभी शानांयरे यहदीय परमेशुरमेश्वावेगा जैसेकोई शानी-विका विखासेकरताहीय सीपविद्यतनहीं वह देसीह काकरताहै

भोकोईपविद्वतकोगातोमेरीप्रतिष्ठा चौरचानीविकाळ्नहोनाव-गी ऐसा जुद्रवृद्धिसेव इम उष्य चा इता है और जो सज्जन लोग हैं वेतो सदाविद्यादिकशुर्वीकाप्रकाशकियाकरें हैं सीपर मेश्वरक्षपतीश्वन नक्तविद्याका प्रकाधक्यानक रेगा किक् अवश्वकीक रेगा क्योंकि एक चीरसवजगत्चीरएक चीरविद्या इनटोनीं से मेभीविद्या अल-न्तलम मह सोई यरका चा जी विकाधीन चौरप्रतिष्ठा के लो भसे वि-द्याका प्रकाशनकरेगा किन्तु श्रवश्यकीकरेगा रूसमे कुळ सन्देह नहीं औरजोकोईऐसाकडें कि परिदर्तीनेवेदविद्यारचित्रवाहें छ-नसेपूकाजाता है किवेबिनाशास्त्रके पढ़नेसे पिक्टित कैसेभए और जी बे कहें कि अपनी बुद्धि और विचार से ही गये तो आज काल भी बुद्धि चौर विचारसे होजांय सी विना विद्याके पढ़नेंसे कोईपग्डितनहीं होता क्यों किजबस्टिरचीगई उससमयकोईम-उष्यन श्रीया विनापरमेश्वरके फिरवक्त प्रतमानसे जानाजाता है वहचनुमानभीयवार्थं कभीनहोसकेगा चाजतकवद्धतनुद्धिमानप-दार्थी का विचारकरें हैं भोकिसीपदार्थमें गुणवादीपजानते हैं प-रक्तुद्रतमेद्रमभे गुणहें वाद्रतनेही दे। वहें ऐसानिश्वयलनको नही है।ता जितनी अपनी बुद्धि अतना ही जानते हैं खिश्वनहीं खीरप-रमेगूरसवपदार्थींको यथावत्जानताई सोसपनात्तानचौरित-द्या कापरमेखर गुप्तरक्व गा ऐसा द्रेष्यीवान परमेखर होग-या किसर्वज्ञाचपनी विद्यासाप्रकाशनकरै किन्तु द्यालुके शीनेसे श्रीरई खी, कपट, क्रलादिदीष रहितहो ने से सवस्यविद्या काप्रकाश करैगा इसमें कुछ सन्दे इनहीं, प्रश्न विदकी श्रापप मेश्वरसे उताति मानतेश बैसे जगत्की सो जे माजगत्यनित्य है वैसा बेदभी चनि-त्यहोगाः सम्बद्धः वेदकेषुस्तक सौर्पठनपाठन जनतक जगत्रहैगा तनतक वेदकीषुस्तक सौर्पठनपाठनभीरहेंगे अन्जगत् नष्टहोगा उसके साथयेती नमी नष्टको में परम्तु वेदनष्टन होंगे क्यों किवह वि-द्यापरमेश्वरकी है जैसेपरमेश्वरनिल है वैसेविद्यादिकगुणमी पर-

भेश्ररकेतिलहैं(प्रश्न)वेदकीरचनाकोईबुद्धिमान कीसोरचसक्का है क्योंकि ॥ एत्याइंसनातनंविजानीहि एतहवादेवानां देवऋषी-खास्वित नीनास्ताः। ऐसेसीरहवाधन्दनेरचनेसे वेदकी जैसी संख्रुतवैशीमत्त्र्य पिछतमीर चमका है जैसानियहसंस्क त इन् सनेरचित्रवाहै फिरचापकैमे बेदकेरचनेका चसकात्र मानते हैं विपरमेशुरविनावेदकोकोईनडींरचसका/उत्तर्**डमलोगसंस्क** तमापसे बेटनानिष्ययनक्षीकर्ते निपरमेग्रुरने रचा है न्हीं किसं-ब्सृततोजेसीतेसी पण्डितरचसक्ता है परन्तुपरमेशूरकेशुख उनसं-क्तृतमे नही देखपड़ते नोमत्रधहोगा सोश्ववध्यपद्यपतिकसी स्वानमें करैगा चौरपरमेशुरपच्चपात निसीप्रकारसे कभीनकरै। गाक्यों कियर मेग्रुरपूर्णानन्दचीरपूर्णकाम है सो बेट् में किसीप्रका-रसे एक बच्चरमें भी पचपात देखते हैं नहीं चाता/फिर देह धारी सर्वाद्याश्ची नेयथावत्पूर्णकभीमधीं होता सोजवकोई प्रस्तकर चे-गा तम्बिस्विद्यामेनिषुणकोगा उसविद्याकीमातत्रक्कोप्रकारसे निखेगा परन्तु निस्विद्याको महीजानता उसकाविषय जनकुक्त भावेगा तवकुछ्न जिखमकेगा को जिखेगातो अन्यवा जिखेगा चौरपरमेश्वर सनविद्याश्चीनेविषयीं की यथावत् लिखेगा सोवेटी में सब बिद्याययावत् सिखीं हैं मतुष्य नवग्रन्य रचे गाउस में को है नृद्धि-मानकोगा तीभीसून्त्रादीषश्राभेंगे किथमेकाकिसीप्रकारसेखगढ-नचौर अधर्मनामगढ न थोड़ाभी अवस्य आजायगा पर मे अरे के लि-खनेमें धर्मकाखरहन वात्रधर्मकामगढन किसीप्रकारसेले शमा-बमोनबावेगा सोवेदमें ऐसाही है मत्रध शब्द बर्ध बौर्सकत्व इनको जितनीबुद्धितमा हो गानेगा अधिकनहीं सोवैदे ही ग्रस्त्र-पनेश्रत्यमें लिखेगा निस्ते एक,दो,तीन,चारवापांचप्रयोजन नैसे तैसेनिकत्वते चौरवा मेचरसर्वज्ञके होमेसे यस्त्रवंचौरसम-अवेसेरक्त में विवित्रसे असंस्थातप्रयोजन औरसर्विद्यायशाय-त्कानांव कोपरमेचरकारेसासामर्का प्रमानकी सोवैसेवे-

टकी हैं जिजिनमे ससंख्वात प्रयोजन और सबविद्या निकलती हैं कीं कियर मेन्द्रर ने सरविद्यायुक्त वेटीं की र चे हैं इसी सरकार्य वेटीं से सिहडोतेहैं/चौरवेटींकेनामिलखके गोपालतामिन,रामताचि-नी, क्रम्मताविनी भौरभञ्जोपनिवदादिक मस्योनिवस्त्रायसर-चिलएई परम्तु विद्वान्ययावत्विचारकरकेटेखे तो उनग्रम्थो में जैसीम राष्ट्रों की चुट्रवृद्धिवैसी श्रीचुट्रता देख पडती है सीपर मेश्वर श्रीग्डनकेवचनीं में दिनश्रीररातकाजैसा भेट्हे वैसा भेट्टेखप-डिता है(प्रञ्न)वेदपौर्षयहै अथवा अपौर्षय अयीतर्भेश्वरकार वाहै वाकिसीदेक्षारीका(उत्तर)वेददेक्षारीकारचाकभीनकी है किन्तु परमेखरहीनेरचाहै परन्त्वेटचपौरपेय चौरपौर्षेयभी है कीं-किषुक्पदे हथारी जोवकाना महै और पूर्ण के हो ने सेपर मेश्वरका भी चपीर्णेयतोर्सो है जिकोई देहधारी शीवकारचान ही चौरपीर-षेयद्सवास्ते है किपूर्णपुरुषजीपरमेश्वरत्यसनेरचा है दूसरे पौरुषे-यभोहे श्रीरपरमेश्रकी विद्यासनातन है सो ईवेट हैं इस्से भी वेट श्र-पौर्षेयहै क्योंकिपरमेश्वरकी विद्यानीवेद उसकी उत्पत्तिवानाश कभी नही होती परन्तु प्रस्तकपटनश्रीरपाठन इनती नींकानगत्के प्रसम्में प्रसम्बद्दी जाता है वेट इस्वर में निखर हते हैं इसे वेदकाना श कभीन ही होता(प्रज्ञाज में बेदई खर्मे खत्म ज्ञाता है वैसा जगत्भोई-खरमे खत्म होता है जैसा जगत् विनखर है वैसा वेदभी विनश्वर है श्रीरलोवेदनिखड़ीगा तोजगत्भीनिखड़ोगा उत्तर जगत्को हैसी प्रक्रातपरमाणु श्रौरलनकेपरस्परमिलानेमे परमेश्वरसेलसम् याहै सोकभीकारगाजीपरभेश्वर उसमेंकार्यक्षणजगत्न एही जाध-गा परन्तु वह जगत् जैसाकार्यहैं वैसामहीं क्यों किवेटती परमेश्वर कीविद्याहै सीजोनाशहोजायतोगर मेशुरविद्याहीनहोनेसे अवि-हान्ही होजाय सोपरमेश्वर अविदान कभीनहोहोता सदापूर्य चानचौरपूर्वविद्यादान रहताई सोजेशक्रम परमेशुरकी वि-द्यामें है वैसाही माम्बद्ध वर्ष सबस्य स्व और संहिता संवीत्यूवी-

परमन्त्रींका सम्बन्धकोमन्त्र जिस्हे पूर्ववापीके लिखनाचाहिए सो सम्बद्दमेशूर की ने देवले हैं इस्से कुछ सन्दे कन की जैसा जगत्कासं-योगवावियोगहोताहै वैसावेदविद्याकासंयोगवावियोगकभीनही ष्ट्रोता क्योंकिपरमेश्वर श्रीर्परमेश्वरके विद्यादिकस्वगुणभीनि-त्यहें इस्मे वेदविद्यानित्यही है जो ऐनानमानेगा उसके मतमें अन-बस्याटे । पञ्चावेगा किकाई विद्यापुस्तकस्ययं भू श्रीरईश्वरकारचान मानेगा तोसवपुस्तकोंके सत्य वा असत्य का निश्वय कैसे करैगा क्यों किएकपुस्तकस्थतः प्रमाखरहेगा चौरलमकेप्रमाणमे वाचप्र-माणससत्यवामिष्यापुस्तककानिश्वयहोसक्ता है छोर हो को देपुस्तः कस्वतः प्रमाणहीनहोगा तोकोईपुस्तकका निञ्चयनहीहोसकेगा क्यों किएकमतुष्यनेत्रपनी बुद्धिकी कल्पनासे पुस्तकरचा टूसरेने उ-सकाश्रपनीवृद्धिसे खग्डनकरदिया दूसरेकातीसरेने तीसरेका चौषेने ऐसे हो किसी पुस्तकका प्रमाणन होगा फिर्यनवस्थानम कोडोनेसेसदारहैगो इस्रोबेदएस्तकस्वतः प्रमागडोनेसे परमेश्वर कीकारचा है श्रन्ययान हों क्यों कि ऐमी सुगम संस्कृत सकति पद स-त्यार्थयुक्त अनेकप्रयोजनऔर अनेकविद्यासहित ब्ल्य अचारसुग-मवेट्डीकीपुस्तक है अन्यनहोश्रीर जगत्के किसीपदार्थका कुछ न-स्वमत्वयपनोबुद्धियेकरमक्ता है परमुद्देश्वर खद्दप श्रीर उनके न्यायकारित्वादिक सनन्तगुणवेदप्रसक्तों जैने लिखे हैं वैसालेख कोईसंस्कृतवाभाषाप्रस्तकम्नहीहै क्याँकिकिसोकीवैसी बुद्धिनही होसकी किपरमेशुनकास्वरूपची स्वया कृत्गुण लिख सके सी ऐसा ही जानना चाहिए जिल्लमलोसी पर बत्यना क्रपाम परमेश्वरने भपनास्वक्ष भौरभपनेसलगुण केंद्र पुस्तक में प्रकाशकर दिएहें जि-स्रो किइमलोगभीपरमेश्वरकास्वरूप सौरगुंगवेद्यस्वकसेजानके चलन्यानन्दयुक्क होते हैं सीवचपातको को इके यथावत्विद्यायुक्त पुरुष प्रत्यस्त्रदेश्यका विचारवरेमा सोर्प्यनसञ्चको पावेगा अन्ययानहीं प्रश्न ऐते ही सबसनुष्यएक र पुरतककी परसेश्वरकी

मानते हैं से देकि वाविल्, रूझील खीरकुरान् वैदेशायलीं गींकी भोवेदमें चाग्रह है जिस्से विचलका स्तुतिक ते हैं जीवेदपर मेश्राना रचाडीगा तोवेपुस्तक पर्मेखरंकेरचे क्योंनडीं इसमेंक्यानमाण है विवेद हो देखरकार चाहे श्रीर श्रन्य प्रस्तकन हीं उत्तर सनम-नुष्यों नाप्रमासन ही हो सक्ता की निसममनुष्यप्रविद्यावा ले श्राप्त चौरपच्चपातरहितनहीहोते जिस्से किसबमनुष्योंके कहनेकाप्र-माणहोजाय नोत्राप्त श्रौरपच्चपात रहितहीवें उन्होका प्रमाख करनायोग्यहै अन्यकानहीं क्योंकिजोमूकी काहमकी गप्रमाण करें तीवडाभागीदोवत्राजायमा वेद्यत्यवाभाषणकरें हैं श्रीरश्न-न्यवाकर्मभोकर्तेष्ठे इस्से चाप्तलोगीकाप्रमाणकरनाचाहिए चौर वेट के सामने इञ्जील और कुरानादिकी कुछ गणनाही नही को सत्ती किन्तु जनमें विद्याकी गतती कुछन को है। जैसी किक्का-न होयवैभेवेषुसाक हैं प्रश्न श्राप्तकानिस्ययके मेहीसका है बेटवासे कहते हैं किहमारी वात्मक कर्णा कहते हैं किहम लोगों की बातसत्य है इस में क्या प्रमाण है किय हो के तसत्य है चन्य नहीं उत्तर इसकासमाधान हितियससुबासमें कहारियाहै किऐसालचणवा-लायाप्रहोताहै यौगप्रत्यचारिकप्रमाणिस सत्यवायसत्यकायया-वत्निञ्चयभीहोताहै उनमे निञ्चयक्ति मालको मानेनाचाहिए च-सत्यको नहीं प्रस्र वेदिक्सी रेशिक्शिक्शीरिभना रेशमें रहनेवाले मनुष्यों के हेतु हैं वासवमनुष्यों के हेतु हैं असर वेदस्वमनुष्यों केवा-साई क्यों कि नो विद्या और सत्यवात होती है सो सबके हैत होती है चौरवेदमं कहीं नहीं लिखा किहस देशवा चनमत्र में कि है वेदव-नायागया और अधिकार भोइनका है और इनका नहीं जैसे कि बा-विल,मूसा श्रीरर्सराईल कुलादिकाँकेवारः पुस्तवसाई श्रीरम्-इसारादिकीं के हेतुकुरान्यहवातमतुष्यों की होती है अपने देशवा-लेके जारप्रीति श्रीरश्रम्यकेजपरनकी जोईस्वरकावसन सोतो सर्वज्ञश्रीरसद्भगत्कास्वामी है इस्से तुल्यक्रपाश्रीरत्ल्यहाएकीर-

क्खें गा चन्यया नहीं ऐमीपुस्तक बेट्ही की है चन्यन हीं क्यों कि भ्रत्यपुक्तकों मं ऐसीविद्यान हों श्रीरक हानीकी नांई उनमें कथा है चौरपचापात बसतमे हैं इस्से बदपुस्तक ही ईश्वरक्षत है चन्यन भीं इसमें किसोको को सन्देडकोय तोपचपातको छोड़के तीनों प्रस्तकों काविद्याप्रीति औरमज्जनतासे विचारकरें तक्यकीनिश्चयक्षीमा किवेटपुस्तक ही द्वारकत है चन्यन हीं प्रश्च वेदों का सबम तथीं को पढ़नेचौरपढ़ानेका अधिकारहैवानहीं उत्तर दूसकाविचार ह-त यससुत्तासमें वर्णव्यवस्थाने कथनमें कियागया है वही जान से-ना इसप्रकारमेवशां लिखा है कि को मूर्ख हैक्ड श्द्रहै उसकापढ़ना बाउ सकी पढ़ाना व्यर्थ है क्यों कि उसकी बुद्धिन होने से कुछ वि-द्यानश्रावेगी श्रन्यव्यवस्थाचतुर्य समुद्धानसेंदेखले नी प्रश्न श्रूहा-दिसों का वेदसुन्तेका श्रविकार हैवान हीं उत्तर जिसकी का नदृन्द्रि यहै चौर उसके ममोप जो शब्द होगा उसको धवस्य सुनेगा सो बेद-काशब्द प्रववात्रान्यशब्द होवैवह सवको सुनेगापर न्तु ग्रद्र मूर्ख होने से सुनकेभीकुक्रमकरसकेगा इसच्छुणचांतचांनिषेधिताखाचे किश्र्ट्र-काबेदनपद्भावाहिए किउसको कुछ्यातानहीं प्रश्न बेदब्यास्त्रा नेवेटर चेहें इस्रो उनकानाम बेदव्यासपड़ाई यहवातभागवत्में तिखी है फिरसापकी मा बातक हते हैं कि बदई खर नेर चे हैं उत्तर यहवातत्रत्यतम्मामयः है क्यों किव्यास जीनें भी वेट पढ़े ये त्रीर सपने पुनगुकदेवादिकोंको पढ़ायेथे स्रीग्डनकापितापगाधर उसका पिताम दशक्ति श्रीर प्रिताम द विश्व बद्धा श्रीर हर स्वादिकीं नेभी पढ़े हो जो व्यासके बनाये वेद होते तोवे कैसे पढ़ते की कि व्यास जीती बद्धतपीके भये हैं चौर जो उनकानाम बेदव्यास पड़ा है सी इसर तिसेषडाई कि । वेदेयुव्यासी बिस्तारी नाम विस्तृताबुहिर्य-स्यास्त्रेत्वसासः॥ व्यासनानेवदीकोपदके स्रोगपदायेषे अस्रो सव जगत्में बेदकापठनश्रीरपाठनफीलगया श्रीर उनकीवृद्धि बेदीं में विशाक्षी कियथावत्श्रद्शर्यश्रीरसम्बन्धे बेदीकी शानते थे इ-

सा इनकानामवेदव्यासरक्वागया पहिलेदनकानामककाका हा ष्णादेपायनवा वेदव्यासनाम विद्याक्षेत्रुणसेभग है दुस्रो भागवतस जोबातिलखोहै सोबेटोंकीनिन्दाकहित्लिखोहै उमकायह ग्राभ-प्रायवा वेटीं की निन्हामें कि जिसने वेट र चे हैं उसी ने भागवत भीर-चात्रीरवेटींकेपढ़नेसे व्यासजीकी ग्रान्तिभीनभई किन्तुभागवतके रचनेसे उनकी गान्तिभई और मागवत वेटीं काफ लहें अर्थातवेटीं सेभीउत्तम है सोयहवातदुर्वु दिनीवोपदास उमकी कही है क्यों कि व्यासनीकेनामसे उसनेसर भाग्रतरचाहै इमहित्रक व्यासनीक नामलिखनेसे सक्लोगप्रमाणकरें औरवेटोंकीनिन्हासे मेरेग्रन्थ को प्रष्टिक्तिक्रानेस सम्प्रदायकी हिंदू और धनका लाभन्नेय रूस्से सळानलीग इसवातको मिष्या होमानै प्रत्र बट्डे खरने संस्कृतमा-षामें श्रीरचे क्याई खरकी भाषासंस्कृत ही है जो देशभाषामें र-चते तो सबम राष्ट्रपरिष्यमके विना वेदीं की सम सके ते और संस्कृ-तजाननेकेहेतु व्याकरणाटिक सामग्रीपढ़नी चाहिए इसकेबिना वेदीं का चर्च कभो मालू मनहोगा उत्तर संस्कृतमें रू भई तुवदरचे गये हैं कि को टेप्रस्तक में सर्वविद्याचा जांय चौर जो भाषा में रवते तोबड् र ग्रन्यहोजाते श्रीरएकदेशहीका उपकारहोता सबदेशीं कानहीं भौरिजतनीदेशभाषा हैं उनमें रचते तबतो प्रस्तकीं कापा-रावार ही नहीं है।ता इस्में ईख्वरने सर्व समावासे वेदर चे हैं कि कि-भीटेशकी भाषानर है और सबभाषा जिस्तीनक वें क्यों किसंस्कृत किसीदेशकीम। वानकीं जैसेईखर किसीदेशकानहीं किन्तुसबद-भींकास्वामीहै वैसेहीसंस्कृतभाषाहै किकिसीएक देशकी नहीं प्रश्न देवलोग और बार्यावन देशकी प्रथमभाषासंस्कृतथी इसीकोस-संसामकोग निकामाबाककते हैं क्यों कि जैसी प्रवृति संस्कृतकी प क्रितेश्वायोबक्त में थी वैसीकिसीदेशमें नथी जिसदेशमें कुछप्रदः तिभर्देशमी सोबार्यावर्त्तशीसे भर्देशमी बनभोत्रार्यावर्त्तमे बन्य देशीं संस्कृतनी प्रविकार हिना है इसे यह नियम होता है कि संस्कृ

तभाषात्रायीवर्त्तकीमुख्यमाषाधी उत्तर यहदेवलोगकीभाषानही क्योंकि एकस्पतिः प्रवक्तार्न्द्रयाध्येता । यहमशाभाष्यकावचनहै दन्द्रनेष्टक्स्तिमें संस्कृतपढ़ो खौरष्टक्स्तिने खिक्कराप्रकापतिसे, उन्त्रेमनुसे, मनुनेविरायसे, विराय्नेत्रश्लासे ब्रश्लाने हिरस्यगर्भी-दिकदेवीं से, उन्दर्शास, जोदेवलोगकी भाषा हाती तोवक्यीं पढ़-तेत्रौरपढ़ाते क्यों किदेशभाषाती व्यव हार सेपरस्परत्राजाती है रू-स्रो देवलोगकीसंस्कृतभाषानहीं श्रीरजवनन्त्रादिकींकी भाषान-की तो आय्योवर्त देशवा की की कैसे होगी कभी नही परम्त ऐसा नानानाताहै किन्नार्थावर्तदेशमेंपहिलेप्रदृतिन्त्रधिकथी सबन्दवि मनिसौरराजालोग सार्यावर्तदेशवासीलोगीने परम्परामेसंस्क-तपढ़ा औरपढ़ाया है इसी चार्यावर्त्त देशकी भी संस्कृतभाषान ही श्रीरजीसमल्यानलीगर्सकीजिन्सभाषाक इते हैं सीतीकेवलर्स्यी मेकहते हैं जै से कि चार्यावर्त देशवासियों का नाम हिन्दू रखदिया सो यहसंस्कृतजिन्सभाषाभीनहीं क्योंकिजिनातीभूतपेत पिशाचीही का नाम है भूतमे तचीर पिशाचहाते ही नहीं चौर जो हो ते होंगे तोलोकलोकान्तरमें होते होंगे यहां नहीं फिर उनकी भाषा यहां कैसे ग्रासके भी इस्रे यह बात ग्रत्यन्तिमिया है क्यों कि उनको ऐसी प-टार्थविद्या औरधर्मावर्मविवेककी बुद्धिकी नहीं फिरये संस्कृतिवन द्यासर्वोत्तमकोकैयेकहसको वारचसक्ते हैं चौररचतेहोतेतोच-न्यदेशीं भेंभीरचलेत तथा किसी पुरुष मेच्रवभी कहते इस्से ऐसी वात मळानलोगोंको नमाननाचाहिए प्रश्न देशभाषाभिकार सनकैसे वनगई श्रीरिकस्रोवनी उत्तर सबदेशभाषाश्चीका मूलसंस्कृतहै क्यों किसंस्कृत जबविगड़ती है तक्यपमं सक्ताता है फिर अपमंश् सरेशमाषासँहोतीहै जैसेनिवटशस्सेवडा इतशस्सेवीदुग्धशस् मेटूधनवीतशब्दसेनैन् अधिशब्दसेश्रीखनर्षशब्दसेनान नासिना शब्द्मेनाकजिङ्काशब्द्मेनीभ मातरशब्द्मेमाद्रयूयंशब्द्मेयू वयं शब्दसेवीगृदशब्दकागोड इत्यादिक गानले ना श्रीरणकपदार्थ केव-

इतनामहें जैसे किगौ:नामगाय मा,जमा,ज्या,जा,जमा,जोषी, चिति, खननो, खनी, एखो, महो,रिप:, खदिति:, इडानिर्द्धति:, मू:, भूमिः,पूषाः,गातुः,गोना,ए२१नामप्टिषवीकेनामहें सोमिन्न २दे-भौमें भिन्तर, रश्नामों में से भिन्तर का अपनं गही ने से भिन्तर भाषा बननातं है औरएकनामबह्धतत्रयीं काहीताहै नैसेकिसिङ्क,बा-नर, घोड़ा, सूर्य, मरुष्य, देव औरचोर इत्यादिसकानाम इरिहे दुस्से भीभिन्तर्देशमें भिन्तर्भाषा होतो है की कि कि सी देशमें सिंह नामसें उसपशुकाव्यवचारिकया किसीदेशमें इरिशब्द सेवानरका ग्रहणाकिया किसीदेशमें हरिशब्द मेघोड़े को लिया किसी देशमें इ-रिश्रव्संसूर्यं को लिया किसी देशमें इरिश्रव्दसे चोरको लिया इस हित्देशभाषाभिन् २ होगई औरमत्रधीं काउचारण भेदसेभिन् र भाषाहीलाती है जैसेकि ज्ञ यहदीनीं त्रकारमें मिलनेसे त्रज्ञर यहञ्जहोताहै सोत्रानकालर्भकालेखऐशहोगयाहै तुर्सएक अचरके अन्यवाचचारणसे तीनभेदहोगये हैं गुजराती लोगमका-र त्रीरनकारकाउचारणकर्ते हैं महाराष्ट्रादिक दाचिगालकोग द्यीरनकारकाउचारणकर्ते हैं घीरश्रन्यकोगगकार श्रीरयकार का उचार गकतें हैं तथाता जव्यग मूर्ड न्यव चौरहका स रूनती नी कस्यानमें वंगालीलोगतालव्यवकारकाउद्यारवकते हैं मध्यश्रीर्य पश्चिमदेशवालेती नींकेखानमें दन्तापकारकाच्यारणकरें हैं त याकिसीकीजीभकठिनहोतीहै वहप्राय:शब्दोंको ग्रन्यवादबारर कर्ता है जीर निसदेशमें विद्याका लेशभी नहीय उसदेश में सक्केतव्यः वहारकरने के हेतु प्रव्हीं काकर ले ते हैं कि इस प्रव्हेस इसकी जानना श्रीरद्रसम्बद्सेर्सकोनानना जैसेदाधियात्वलोगीन घीकानाम तृपररखिवा श्रीरउत्तरदेशपर्यतनासियोंने वीकानामचोखार खुलिया औरगुजरातियोंने चावलकानामचोखारखिलया इस्त भीदेशदेश। नारकी भाषाभिनार होगई है इसीप्रकारके श्रन्यकार बींबीभीविचारलेना मुझ वेटमें ऋखमेशदिक बच्चींकी क्रिया न

तिखीरै सीजैसीवालकोंकीवातकोय कुछ्वुद्धिपानपनेकोनकीरी-खती क्यों किघोड़े की सबजगह फिराते हैं उसकी कोई जीवांधले उस्से फिर्युद्धकर्ते हैं सोव्यर्ययुद्धक्ता लेते हैं मित्र मेशा ऐसी वातसे वैर क्रोजाताके द्रत्यादिकारेसी२बुरीबात जिसमें जिखीं हैं वहवेदद्राव-रकावनायाकभ नहीगा उत्तर येसन्वातमिष्याहें बेटमेंएकभीन-हीं जिखी हैं किन्तु जोगों नेक हाना बना जिया है प्रश्न देखरने ऐसा क्यों नही किया कि विनापढ़ने और सुनने में सबम उच्चों को यथावत् चानाते तवतोई खरकी दयालुताना नपड्ती चन्यया कादयालु-ता किन्दु परिश्रम से नेद्र अर्थी को मत्रधाली गना नते हैं उत्तर फिरभीस्वतन्त्रता इानि दोषचा जाता को किपरभे खरके प्रेरणा सेवेट उनको आजांव अपनेपरिसम और स्वतन्त्रतः सेन हो और जो परीखमविनापदार्थमिलताहै उममेंप्रसन्ततःभीनहीं होती विना परीस्रमकुछभी कामनहीं होता जैसेकीखानापीना उठनावैठना कडनासननात्रानात्रौरजाना इत्यादिकपरीत्रमंडीसेडीतेडैं अ-न्ययानहीं परीयमकेविनाकुक्रनहीहोता श्रीरद्दतनीवडीनोपदा-र्यविद्यासीकैसेहोगी जीवकोकानचादिकद्न्यि बुद्धिचौरप्राणक-इने औरसननेकासामध्य भीदियाहै औरविद्याकाप्रकाशभी कर दिया है इस्से द्वारदयार हितकभी नही होते और जीवको जोस्व-तन्त्ररखदियाहै यहीवड़ोदयाई खरकी है औरकोई भीनहीं शंका करैलमकासमाधान बुहिमान्लोगविचारकरकेदेदेवें ईखरकी-र्वेदकेविषयमें संचेपनेकुछयोडासालिखटिया श्रीरकोविस्तारस टेखाचा है सोवेदादिक सत्यगास्रो मेंदेख लेवे इसके यागे जगतकी छ-त्यंतिस्यति औरप्रलक्ष्मेविषयमेलिखानायगा ॥

इति श्री मह्यानन्द सरस्ती सामिकते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते सप्तमः समुकासः सम्पूर्णः ॥ ७ ॥

त्रय जगदुत्पति प्रलयविशयान्त्र्याख्यास्यामः बञ्जविदाप्नीति परं तदेपास्तुता सत्यं ज्ञानसनंतं बद्धायोवेदनिहितंगुहायांपरमेळोमन् प्रतिष्टितामोऽस्रुतेस्वीन्कामान्बद्धाणास इविषस्तितितसाद्वाएत वाडातानवानायः संभत:त्राकामाद्वाय:वायोर्गनःत्रक्नेग्प:त्रज्ञ: ष्टियी प्रथिव्याश्चापत्रयः श्चापित्योन्तंत्रनाद्रेतः रेतसः पुरुषः स-वाएषपुरुषोन्तरसमयं ४ तैतिरीवशाखाकी खुती है सदेवसी स्योटम गुत्रासीदेवमेवादितीयंतदेचत बझःखांप्रजायेयेति यहकांद्रीग्यउप निषरकी खुती है नासटा भीन्तो घटा सो त्तरो नीन्ता सी द्रजी नव्यो मा परोयत् किमावरोव:कुङकस्यग्रमण्यसाः किमासीङ्गङनंगभीरं यह च्टर्के द भी खृति है चातावाइटमग्रचा सीन्त्रान्यत् किं विन्यपत् सईचतलोकातुं स्वाइति यह ऐतरेयबाह्मण की सृतिहै द्यादिक वेटादि की ख्तियों भे यह निश्चित जाना जाता है किए कश्चितीय सञ्चितानन्द्रकेष परमेश्वरही सनातनथा औरजगत् लेशमाचभी-नहीया उसनेसक्जगत्कीरचा सीर्न मंत्रीमंजितनेनामहैं वैमक परनेश्वरके ही हैं दूनका अर्थ प्रथम समुल्लास में कर टिया है व हांदे ख लेगा उसपरबद्धाकीजी मतुष्यजानता है उसव्यवन्तपंडित परमेश्व र्केसाथ मिलको उसकी सबकामपूर्णहै।जाते हैं वह परमेश्वर एक त्रिंदिलीयया दूसराकोई नहीया उन्हें जगदुत्य निकी दृष्ठा किई किब-इतप्रकारकी प्रजाकोमें उत्पन्तकक्ष्रं उसीच्यामें नानाप्रकारकोप्र जा अत्यन्त है। गई सी इसकाममे पहले याका शको अत्यन्त किया कि जोसवजगतका निवाभकरनेकास्थान सोत्राकाश अलन्तसुद्धा पर् टार्यहैजानित्रनुमानसेभीनितनतासेममभनेमेंत्राताहै उसे खूल दिगुण्वायु उत्पन्तभया उस्ते चानित्रुण्भया चिगुण्चानिमे चतु-र्गुणजलमया खौर जलमेवंचगुणमूमिमई मूमिसेखीषि खौषि यों सेवीर्यवीर्य सेगरीर इसप्रकारचाका ग्रमेले के हरण पर्यन्तपर सेश्वर नेस्टिरचलिई सीमब्दग्रीर मंख्यादिकगुणवालात्राकाग्ररचाणि र वायुत्रादिक चारोंके परमाणुरचे परमाणुसाठ मिलाकेएक के

ग्राचा दोच्यामे एकद्यम् चौर तीनद्यमुक्ते एक चसरेगुचीर अनेक चसरे गुकी मिलाके यह जो देखपडता है सक्जगत इसको रच दिया (प्रञ्न) परमेश्वरको क्याप्रयोजनया किजगत्कोरचा (उत्तर) इस्से पूंकनाचा हिये कि प्रयोजनका कहाता है यम श्रमधिक त्यप्रव त्ते तत्प्रयोजनम् यह गीतमम्निजीकासूत्रहै द्स्कायहत्रभिप्रा यहै किजिसपदार्थकी अधिकमानके जीवप्रवृत्तहावै उसको कह-नाप्रयोजन सो परमेश्वरपूर्णकामहै उसको कोईप्रयोजन अधिक नहीं है क्यों कि उस्से कोई पटार्थ उत्तम वास्त्रप्राप्तनहीं फिर प्रयो जनका जोप्रयक्षरनासी ग्रयुक्त है(प्रयोजगत्केरचनेको इच्छा किईसो विनाप्रयोजनमे दृक्कानही ही सत्ती (उत्तर) दृक्का के जगत्में तीन कारणदेखपडतेहैं पटार्थकी श्रप्राप्ति श्रीर वह उत्तमहीवै तथा श्र पनेमेभिन्त होवे पर मेख्यसे तोनों में मेएक शैन हों क्यों किसर्व ग्रिता मान्कोहीनेसे कोई पटार्थकी ऋप्राप्तिकभीन ही ही तै व परसेख-रमे कोईपटार्थ उत्तमभी नही और सर्वव्यापनाकी हानेसे अत्यन्त भिन्त को ईपटार्थनही इस्से इच्छा की घटना ईखरमें नही है। सकी प्रश्नाजगत्रचनेकी प्रष्टतिविनाप्रयोजन वाद्वच्छाके कभीनहीही सकीं। उत्तर अच्छा दच्छा तो नही वनसकी तथा प्रयोज न भीन-हीवनसत्ता परन्तु रूक्का श्रीर प्रयोजन मानी तो जगत्का हीना वहीर्क्का और प्रधीननमोनले यो र्स्सि भिनार्क्का वा प्रधीनन कोईनही क्योंकि नोऐसामानैकि अपने आनन्दकवास्ते नगत्को रचा उसी इमलोगपुक्रते हैं किजबतक जगतन हीरचाया तबप-रमेखर कादु:खीया जीकियानन्दक्षेत्रास्ते जगतकोरचासो दुः खना परमेखरमें लेशमानभीमंबस्वनही ही आपऐसेपृक्तनेमंत्रा ग्रहकरें किजगतकर वनेमें श्रौरभीकुछप्रयोजनहागा तोश्रापसेमें मूक्ता इं किजगतके नहीर चनेमं काप्रयोजनहैं को ग्रापक हैं किज मूतकेरचनेमें जगतकी लील। देखने सेचानन्द हीता ही गा चौर जग-तैंकी जोवभिताकरें तोंजबतक जगतकी लीलान ही देखी घी ग्रोरजग

त्केजीवभिक्तभी नहीकर्तेषे तबपरमेश्वरअवश्यदु:खीहागा इस्सेपे-माप्रश्रव्यर्षकेता है इसमें याग्रहन ही करना चाहियर चना से ईश्वर के साम्राय्येकासफलको नाक्षीरचनाकाप्रयोजनकैंग्रज्ञ (ईप्रवर्रेजगतर चासोजगतरचनेकी सामग्रीधी ग्रथवा ग्रपने में से ही जगतर्चावा ग्र पनेशीसवजगतस्यवनगया छत्तरं दूसकाविचार अवश्यकरनाचा हिय किविनासामग्रीमेकोईपटार्थन्हीवनस्ता क्यों कि कारणके विनाकिसीक। येकी उलात्तिहमको गनहीं देखते सोकार्ण तीनप्र कारकाहाताहै एकउपाटानटूसरानिमत्त औरतोसरासाधारण मीउपादानयहकहाता है कि कि भी से कुछ ले के कोई पदार्थ बनाना सो कार्यश्रीरकारणका इसमें कुछभेदनहीं होता दोनो एक इंग्हिपहीते हैं जैसेमदीको लेकेघडेको बना लेते हैं कपासको लेकेबल भीनेको ले कंगहना लोहेकोलेकशस्त्रश्रोर काष्ठकोलेकिकवाडश्रादिक सोध-डादिकजितने हैं वेस्टिनाटिकों मेभिन्नवस्तुनहीं हैं किन्तुवही बस्तु है इसप्रकारका उपादानका रणजानना दूसरा विमित्तकारण जो किञनक्कालादिकशिल्पीलोग नानाप्रकारके पटार्थीकोरचनेवा लेनिमित्तकारणमें जानना को किस्तिकादिकों का ग्रहणकरके श्र नेक परार्थींकोरचते हैं किन्तु अपनेश्रारीरमेपटार्थ लेक नहीरचते इ स्रो ऐसानिमित्तकारणहीता है किजोपटार्घवनावे उस्रो भिन्त सदा नहै स्रौर उसपदार्थकोर चले तीसुरा साधारणकारणहाताहै जै-सानिप्राण कालदेशचक्र ग्रौरसूचादिक क्योंकि येसन कत्तीकेश्रा धीनश्रीरहेतुरहतेहैं रूस्से श्रवश्यविचारकर्नाचाहिये परमेखर इसजगत्का तीनों कारणों में से कौनकारण है अर्थात्तीनों कारन है जो खपाटानकार गही वे तो चुधा तथा शीतोष्ण सम जन्म औ र मरणाटिक दोष ईम्बरमें चाजांयगे कींकि उपादानसे उपादे य भिन्तनही होता अधीत देखार से जगत्वभिन्तनहीं हीगा दुस्री उत्तरीष अवश्यही आवेंगें इसमें जीकोई ऐसाकहै किजैसे स्वप्ना वस्थामें मिष्यापदार्थ अनेक देखपडते हैं और रज्जु में सर्प बृह्विच्नी

ती है इत्यादिक सब कल्पित खान्तपदार्घ हैं उनमे बस्तु में कुछ दो-षनकी शासका स्वप्नसे शैवकी कुछ हानि नहीं होती और सर्प सर-च्चुकी उनसे पूंछना चान्त्रिये सर्प कीमान्ति रच्चुमें और स्वप्नमें हर्षशोकादिक दु:ख किसको भये जोवह कहिकि ब्रह्मको ही भये फि र यह बद्धा शुद्धनही रहा तथा ज्ञानस्वरूप नहीरहा क्यों कि म्ब म जो हि।ताहै मी चन्नानभेही हि।ताहै विना चन्नानमेनही फि र वेटोंमें सर्वेत्त सटामान्ति रहित ब्रह्मको लिखोई उसको का गतिहोगी तथा बन्धमीचाटिक टोषभी ब्रह्ममें ग्राजांयगे जोवहक हिकि स्वस्तेवत्व श्रीर मोचहै वस्त मेनही फिर भी नित्यशुहु बहु मुक्तस्वभाव परमेखरको वेटमें लिखाई सोबात भुठी हो जायगी य प्रवडा दोषहागा और(जो बहुहागा सो जगतको केन्द्रियसकेगा श्रीर जीमक्रहीगा सोजगतरचनेकीर्ज्ञाचीनकरेगा)फिरपरसे खुरसे जगतके भेवनेगा खोरजोकोई केवलानिमत्तकारणमाने तो जगतकासोचातकर्तानही है।गा किन्तुशिल्पीवत्हीगा अथवाउस को महाशिल्पीकही और उसकेपास सामग्रीभो अवस्यमाननी चाहिये फिर्जो सामग्री मानेंगे तोजगतभी निख होगा क्योंकि जिस्रो जगतवना है वहसामग्रीई खरके पाससटा गहती ही है फिर एक श्रृहितीय जगतकी उत्पत्तिके पहिले परभेश्वर या जगतिलेश माच्मीनहीया यहवेटादिक शास्त्रींकाप्रमासींसे कहनावहव्यर्थ · है।सा)दूस्से उनिमित्त कारण माननेसेभीवह टोषचावेगा चौर् जीसाधारणकारणमाने तोभीजडपराश्चितरचनेमें श्रसमर्थईश्वर हागा जैसेकुलालादिककेविना घटाटिकार्य्य पराधीनहाते हैं कीं किजैसेचक्रादिककेविना कुलालादिक घटादिकन हीर चसके हैं फि त्रवहर्द्रखरपराधीनहानेसे सर्वशक्तिमान नहीरहेगा क्यों कि कोई कासचायकिसीकाममें नले चौरचपनी शक्ति से सबकुक्करें उसकी कहते हैं सर्वधिकामान् सो साधारणकारणजगमाना जायगा तो सर्व क्रिमान्द्रेश्वरकभीनरहेगा दस्रोतीनींप्रकारमें दोष्ठवाते हैं।

इसवास्ते श्रत्यन्तविचारकरनाचाहिए जिसमें किकोईदोषनश्रावै इसमें यह विचार है कि ईखर सर्वशक्तिमान् है जो सर्वशक्तिमान् होताई उसमें यननासामक सामग्री होतोहे सोवहसामग्रीखा: भाविक है जैपाकिस्वाभाविकगुणगुणीका सम्बन्धहोता है वहदूस-रापदार्थनहीं है चौरएकभीनहीं उससामग्रीसेसवजगत्कीपरमे-खरनेवनाया/प्रश्न)कोगुणकीनांईस्वाभाविकसामग्रीहे सोगुणी**से** भिन्नकभीनही होती क्यों किस्वामाविक जी गुणहें सी गुणी से भिन्न कभीनई। होता इस्रो क्यात्राया किसामग्रीस हितपरमे खर जगत् क्षवनगया उत्तर ऐसानकहनाचाहिए क्योंकिजीनिसकापदा-र्घहोताहै वह उसीका कहाता है/ सोपरमे खरका श्वनन्तसामर्थ स्वाभाविकही है अन्यसेनही विया वहसामर्थ्य अत्यन्तसूत्त्वा है औ-र्खाभाविकके होने मे परमेखरका विरोधभीनहीं किन्तु उसी में वहसामर्थ्य रहता है उसा सवजगत्को देखार नेरचा है इसी क्या श्रा-या किभिन्न पदार्घनले के जगत् के रचने से उपादान कारणज-गत् का परमेखरही इत्रा क्यों कि अपने से भिन्न दूसरा कोई परार्थ नही है कि जिसे लेक जगत्को रचे सी अपने खाभा-विक सामर्थ्य गुणक्ष्यसे जगत् कोरचा इस्से सर जगत्का छ-पादानकारणपरमेखरहोहै (परनुचाप जगत्रपनहीवना तथा अपनीशक्तिसे नानाप्रकारके जगत् रचने से दूसरेके सहायिका इस्से जगत्कानिमित्त कारणईखरही है अन्यकोईनहीं तथासा-धारणकारणभोजगत्काई खरहै क्यों कि किसी अन्यपदार्थके सहार यमेजगत्को ई खरने न हीरचा किन्तु अपनी सामर्थ्य से जगत्कोर-चाहै इस्से साधारण कारणभी जगत्काई खरहे अन्यकोई नहीं श्रीरजीश्रत्यकोईहोता तीविकद्वकार्यजगत्मेंदेखपडते विकद्वका यीं को हम को गजगत्मे नहीं देखते हैं इस्ते अगत्केती नी कार्याप-स्केखरकी हैं चन्यकोई नहीं प्रक्र)परमेखर निराकारकौर व्यापक है ग्रथवानही (उत्तर)परमेखरनिराकार और व्यापक ही है क्यें-

किनिराकारनहीता तीएकटेशमें रहताचौरकहीं देखभीपड़ता मोएकदेशमें नहीं है श्रीरक हीं देख भी नहीं पड़ता इस्से निराकार हीर्श्वरकोजानना वाहिए खौरजोनिराकारनहातातोसवेव्या-पक्षनहाता तोस्वीता चौरसक्जगत्का अन्तर्यामी नहाता सो सग्मगतमा चात्मासवीन्तर्योमोके हीनेसेव्यापक हो देख एहै च-न्ययान् हीं (प्रम्न) स्वजगत्कारचनचौरधारगई छ रिकसप्रकार से करताहै उत्तर जैवाजगत्में इमलोगदेखते हैं वैवाही ईखरने ज-गतरचाहै परन्तु इसमें यहप्रकारहै कियाकाश्रतोपरमाणुसेभी मृत्याहै श्रीरवायुकेपरमाणुकायहस्बभावदेखनेमंत्राताहै किनी-चेक चेत्रौरसमदेशमंगमनकरनेवा लेपरमाणु हैं क्यों कि जो त्वचा इन्द्रियमेप्रत्यच्यक् लवायुको इमलोगवैसाहोस्वभाववालादेखते हैं कभीजर्द्धकभीनो वैद्यौरकभीतिरकाचलता है इस्रोहमली गपर माणुका अनुमानकर्ते हैं इसमें अन्यभी व इतकार गई की किवायुमें भनेकतत्वमिलेई परमा इमलोगमुख्य तोगणनासर्सवातकोलि-खतेहैं तथाश्रानिकाजह नजनतथानी ने भौरष्टिवीकासमताश्र-नेनविधिगतिकोदेखकेपरमसृद्धापरमाणुक्षणजीतल उनकाभीय-उमानकर्तें हैं किवेभीइसीप्रकारके हैं सोपरमे खरनेष्टियवीमं च-नेक तत्वींकामेलनिकयाहै क्योंकिजोमेलनहाता तोतत्वोंकस्वाः भाविकगुणप्रथिवोमें नदेखपड़ते जै तेकिवायु नहीतातोष्टथिवो मेस्प-र्यभोनहोता तथायम्न, जल ग्रीरयाकायनहाते तोहपरस ग्रीर पोलभीनदेखपड्ते रस्रो क्यानानानाता है किसबमें सबतत्विम ले हैं सोप्रविवीचौरजलकेपरमाणु चर्धागामी खभावसे हैं चानिक-डुगमनचौरवायुतिरकेगमनकरनेवालाई उनसवकेपरमाण भी वाश्रधिकन्य निमलनेसे स्थिरतावागमनपदार्थों कहिति हैं जैसे कि प्रधिवी श्रीर जल नी के जाते हैं श्रीर सम्मित्यावा युक्त पर श्रीर श्रनेक विधिवलकर्ते हैं फिरमिलाभयापदार्थकही नहीं आसक्का वाश्वधि-कृत्युनतातत्वींकमिलानेसिनतनीकिसकीगति वरमेखरनेरचीहै

उतनो ही है। ती है अन्यथान हीं और सबसे वसवान्वायुहै वास्के आधारसे सबसो शैंकी हमसोगटे खते हैं जैस कि इसप्रथिवी के चारो त्रोरवायुत्रधिकहैतवावायुमेंत्रन्यतत्वभीमिले इरदेखपड्तेहेंत्री-रवन्दवायुष्टवापूरकोसतकन्त्रधिकहै उसके जपरबोडा है सोज्यो-तिषविद्याकी गणना ने प्रत्यच्च है उसवायुका श्राधारश्राकाशश्रीर श्राकाशादिकसमपदार्थीं का श्राधारपर मेखन है सो गोसर्वव्याप-कनहीता तीचाकाचादिकोंकासवजगत्में धारणके सेकती इस्रोप-रमेश्वरव्यापकडे व्यापकके होनेसेसबकाधार ग्रवनता है चन्यधान-श्रीं श्रीर जीमाकार एक देशस्य पर मेश्वरकी मानेगा उसके मतमें था-रण सवजगत्कान होवैगा द्वादिकव इतदोष यावेंगे फिरदोप-कारकाव्यवहारहमली गहे खते हैं किएकती लघु बेग घीर गुक्ता-दिकगुणश्रीरश्राकषणभीपटार्थी में है क्यों कि जो इल्कापदार्थ हो ताहै सोजपरहीचलताहै और गुननीचेकोचलताहै जैसे किजल केपाचमें तेलकोधाराजबदेते हैं सोलघुके होने में तेलजलके जपर चीत्राजाताहै नभीनीचेनहीरहता द्सनायहनारगाहै निजिस-सें क्रिट्र अधिक होगा उसमें पोल औरवायु अधिक होगा वह लघु हो-गात्रीर जिसमें पोलचीर वायुथोड़ा हो गा वह गुर हो गा जो किसमी पर्त्रतम्बद्धनायणा वहीगुरुहोगा औरनोमिलेगापर्न्तु उसके भीतरकुक्त्रात्मसम्बद्धािकद्ररहेंगे जैसे किलोहाबौरकाठ दोनों काभारतीतुल्यहोता है परम्तु जलमेंदीनों को डारनेसे काठतो ज-पर्रहेगा श्रीरलोक्षानी चेचला जायगा तथावसभीगनेसेनी चेच-लाजाताहै उसकायहमारगहै किउसकेछिट्रोंमे जलजपरचला जाताहै सोजपरसेजलकाभार श्रीरसृतकाश्रविकवटना श्रीरष्ट-थिवोक आकर्षके नीचेचलाजाताई तथाकोईकाष्ठभी अलन भीगने और बसरेखादिमने खलमानिलनसे वहनीचे चलाजा-ताहै औरवेमभीपदार्थी मेंटेखपड़ताहै जैसेमतुख,घोड़ा,हरिया वायुत्रम्यादिकमें हैं तथात्रम्यीरसूर्य, पदार्थी के अवयवीं की भिन्तरकारेते हैं और जलतथा श्यिवी येपदार्थी से मिलने और मि-सानेवाले हैं सोजहां निसका अधिकवल होगा वहां उसकाकार्या होगा जैमेकिवायुमूचाचौरलघुहोकेजपरजाताहै तवचारींची-रकी प्रथिबी जल, वसरे गुयुक्त जिसस्थान सेवायुक परचढ़ा उसस्था-नमंचारींचोरसंगुर्वायुगिरताहै वही ऋधिकचल्ने और ऋां घीका कार गर्हे चौरवन्ती दृष्टिका जलके जपरचा कर्य गर्के हो नेसे कार गर्हे क्यों किसूर्य चौरचान प्रवरसीं कामेदकर्ते हैं फिरए जलादिकर स सन्जपरचढ़ते हैं परन्तु उनमें श्रानि वायुश्रीर प्रथिवी केभीपरमाणु मिले हैं घौरजलके परमाणुत्रधिक हैं फिरनव ऋधिक उपर जला-दिनोंकेपरमाणुंचढ़तेहैं तबगुरहोतेहैं अर्थातअधिकभारहोताहै फिरवायुधारगाउनको नद्दीकरस्त्रा वहांकावायुजलके संयोगसे शीतलचलताहै उस्रो न लादिकीं केपरमागुमिलके बादलहाजात हैं जबवेबायुसे भी चमें परस्परच लते हैं वायुवन्द हो ने से उच्चाता होती है फिरवेपरस्परभिड़ते हैं और विमते हैं इस्से गर्जन और वीजली उलका होती है फिर उज्जाता और विजली के होन से जल प्रथिवीक जपरगिरताहै तथावायुक्षेवेग औरठोकर में विज्ञतीनीचेगिरती है और सम्निका जपर बेग तथा जलका नी चे हो ता है सो जलकी पा-नमेंरखके जपररखने ग्रौरग्रामको नीचेरखनेसे जवउसजनमें श्रमिप्रविष्टहोताहै तबउसमेंवेग श्रीरवलहोताहै यहीरेंलग्रा-दिकपदार्थीं काकार गहे तथा विजली ऋक्ष विद्या और नानाप्रका-रके यन्त्रोंसतार विद्याभी होती है ऐमे ही विद्यास अने कप्रकारकी पद। र्घविद्यावनसक्ती है गुन्यग्रधिक हो जाय इसहेत हमग्रधिकन-शीं तिखते हैं क्यों कि पासीं में तिखा है भी बुद्धिमान् लोग विचार लेंगे जोथोडी२ विद्यासमनुष्य लोगञ्चनेकप्रकार केपटार्थरचलेते हैं फिरसर्वयितामान्यनन्तविद्यावाला जोईखरयनेकप्रकारके पदार्थी कोरचेर्समें क्या या अर्थ है द्राप्रकार से जगत्को रचता है ईम्बरकी अपनी नित्यंग्रित औरराण उनसे आकाश अस्त्र संस्थात

तप्रकृति औरप्रधानएस व एक हो के नाम हैं इनकी रचता है आकाश सेवायुत्रादिकेपरमाणुवनाताहै उनसाठपरमाणुमे एकत्रुणुवन-ताहै दोत्रगुसरकदागुक्वनताहै सोवायुद्धगुक है रूस्रो प्रत्यचक-प नहीं देखपड़ता वायुमे निगुणस्यू ल श्रामिर चा है इसी श्रामि क्पदेखपड़ताहै उसी चतुर्ग गजलत्त्रीरजलमेपंचगुगप्रधिवीरची है तथा उसपर माणुके मेलन मेहन्त्र, घास और वनस्पत्यादिकों केवी-लर चेहैं उनमें परमाणुके संयोग इसप्रकारके रक्खे हैं कि जिन से विलाचण्यस्वाद प्रमा,पन,पाल श्रीमनाष्ठादिकहीते हैं सोप्रसिद्ध जगत्केपदार्थीं कोदेखनसे इसलोगपरसेखरकोरचनाका श्रत-मानकरें हैं औरसाधारगासवजगह में व्यापक होनेसे सवजगत्का धारणकरें हैं तथाएक के आधार दूसरा और परस्पर आकर्ष सभी जगत्काघारगाहोता है परन्तु सब्द्याकर्षणींकात्राकर्ण ग्रीरघाः र गुकर नेवालीं का धार गुकर नेवाला पर मे खर हो है अन्यको ईन-हीं प्रत्न इसीलोकमें इसप्रकारकी स्टिहे वासवलोकों में ऐसी स-ष्टिकै उत्तर सब्लोकों में सृष्टिश्चने कप्रकार की है जैसी कि इसलोक में क्यों किइस लोक में हमलोग प्रथियादिकपटार्थप्रयोजन के हेतु रचेज्ञएढेखते हैं र्नमंपकपदार्धभीव्यर्धनहीदेखते रस्रो हमली-ग अतुमानकर्ते हैं किकोई लोकपर मे खरने व्यर्धन हीं रचा है किन्तु सबलोकों में अनेकविधिमत्रवादिकस्टिरची है क्यों किपर मेखर का व्यर्थकार्यकभीन हीं होता प्रश्न कितने लोक पर मेखरने रचे हैं उत्तर सूर्य, चन्द्रश्रीर जितनेता रेंदेखपड़ ते हैं तथा उत्तरभीन ही देखपड़ते एसवलोकहीं हैं सो असंस्थात हैं प्रत्र यसक्लोकस्थर हैं वाचलते हैं उत्तर सबलोक अपनी रपिरिध और अपने र वेगसे च-लते हैं सो अनेक विधिगति है स्थिरतो एक पर मे खर ही है और कोई नहीं प्रश्न जबपरमेखरनेपहिलेस्टिएची तबएक रहोर मतुष्या-दिक्तजातिमें रचे अथवाअनेकरचेथे उत्तर एकर् जातिमें परमे-इत्र ने अने कर्र में हैं एकर वादोर नहीं क्यों कि चिंतरी अदिक जा-

ति एक दीप में एकर दोर रचते तो दीपान्तरमें वे कैसे जास-क्रीं इत्यादिक और भी विचार आपलोग करलेना अन परमे-खरते सब पदार्थ शुहरू रचे हैं याकोई पटार्थ अशुह्नभी रचा है क्कार परमेश्वर सब पदः र्थ अपने र स्थान में शुहरी रचे हैं अ-शुह्न कोई नहीं परन्तु विवह गुणवाले परस्पर मिलने वा मि-लानेवाले चयुद्ध कहते हैं चपनेरप्रतिकृत के होनेसे जैसे किटू. भन्नीरनीं नजनिमलते हैं तनवेदी नीं र एगुणकी जाते हैं क्यों किटी-नीं का स्वादिवगड जाता है परन्त् उनीं दोनों को पदार्थ विद्याकी युतिसे तिरोयपदार्थकं। ईर्चले फिरमीवइउत्तमही सकाहै जैसे सर्पमक्खीवेभी अपनेस्थानमेगुहुईं क्यों किवैदाक गासकीयुक्तिसे इनकीशीवद्वत श्रीषधियांवनती हैं श्रवकुलपटा थीं में मिलाने से परन्त्वेमतुष्यवाकिसोकोकार्टं अथवाभीजनमे खासेनेसेदोवकर-नेबाले हो जाते हैं ऐ पे ही अन्यपटार्थी 'काविचार करने ना प्रश्न जब इसम्मत्का प्रजयकोताहै तोकिसप्रकारसे कोताहै उत्तर निस प्रकारसेसूच्यापदार्थीं से रचनास्यूलकी होती है उसीप्रकारसेप्र-स्वभीनगत्ना होता है जिसा जोडलात होता है वहसूस्माहो के च-पनेकारणमें मिलताहै जैसे किए थिवी के पर मा ख्यीर जलादिकों के परमाणुमे यहस्यू लप्टियोगनीहै इनवरमाणुका जनवियोगहोता है तबस्यूलप्रधिवानप्रहोजाती है वैसे हो सबपदार्थी का प्रलयना-नना सामासंस्थियीयव्यमुगारे जनएकगुगीघटेगी तवजनह-पही जायगी जलश्रीरप्टिवीजनएक र गुणवरेंगे तनश्रीम रूपहो जांयरी जनवेतीनींएक २ गुणवटिंगे तनवायुक्पहोजांयरी जनवे भिनारहीजांयरी तनसनपरमागुद्धपहीजांयरी परमागुकीजनसुर स्माधवस्थाक्षीमी तवसवद्यासाम् क्ष्यक्षीजांवमे स्नीरजवस्थाकाम कीभी सूक्षात्रवस्थाहोगी तनप्रकृतिक्षपत्रीत्रावगा जवप्रकृतिलय होतीहै तवएकपरमेश्वरश्रीरसक्कमस्यासास्य जोषस्यास्य सामक चौरगुरापरमे खरकेच नन स्वतामक वालाएकचहि-

तीयपरमे खर हीर हेगा और कोई नहीं सो यह सब आका शादिक जगत्परमेश्वरकेसामनेकैसाहै किजैसाचाकाशकेसामनेएकचण् भीनहीं इस्से किसीप्रकारकाटोष उत्पत्तिस्थितिश्रौरप्रलयसे पर-मेखरमें नहीं चाता इसा सबसज्जन लोगों को ऐसाही मानवा छ-चितरे (प्रम्न) जमाचौरमरणादिकिकसप्रकार मेहोते हैं उत्तर (जिं-गद्यरीरश्रीरस्युलद्यरीरका संयोगसप्रकटकाजो होना उसकाना मजकाहै) श्रौर लिंगशरीर तथा खूलशरीर के विशेग हो नेसे श्रप-कष्टकाजोहीना उसकानाममरणहै)मोर्सप्रकारमे होताहै कि भीव अपने कमीं के संस्कारों में घूमता इया जलवा को ई श्रीष्ठिमें श्रयवावायुमें मिलता है फिरजैसाजिसके क्मी का संस्कार श्रयी-तमुखवादु:ख जितनाजिमको हो ना अवस्य है पर मे खा की आजा केचतुक्त वैसेस्थानचौरवैसेहीशरीरमें मिलकेगर्भमें प्रविष्टही-ताहै फिर्जिसमें वहमिला उसके सवयवींको साकर्ण से धरोर बनता है जै शिकीपर से खरने युक्तिर चौहै जिसके शरीरका बोर्ब्य होगा उसवीय्य में उसके सबग्र कों से सूच्या ग्रवयव ग्राते हैं की किस-वश्रारिके अवयवीं में वीर्य्य की उत्पत्ति हो ती है किर उसवीर्य के अ-वयवीं में उसश्रीरके अवयविमलतेजाते हैं उनसे शिर, नेच, नासि-का, इस्त, पाटादिक, श्रवयव बढ़तेच लेगाते हैं जववहशरीर, नख श्रीरिसखापर्यन्तपूर्णवनजाताईं तववहशीवश्ररीरमें सवश्रवयवीं से वेष्टाकरताभया प्रारीर सहितप्रकटहोता है फिरभी श्रुक्तपाना-दिक बाइर के पटार्थीं के भोजन करने से शरीर के खबयबीं कीष्ट्रिहोती है सोक्ट:विकारवालायरी रहे श्रीकानामग्री रहे १ जायतेनामजन्मकाहोना २ वह तेनामवढ्ना ३ विपरिणमतेना-मख् लकाहोता ४ अपचीयतेनामचीणहोना ५ विनश्यतेनाम नष्टका हो भा नामसृत्य का हो ना ६ एक: विकार घरी रके हैं फिर सबसर खड़ी ता है तम्ब्यू समीर सिंग घरी रका विकास हो ना है सी ख् लश्रीरसेलिंगश्रीरनिकलके नाइरकानीवायुषसमें मिल-

ताहै फिरवागुकेमाथ जहांतहां चुमताहै कभी मूर्य्य के किरणीं के सायजं ने और चन्द्रकी किर गों के साथनी ने त्राजाता है त्रथवावाय के साथनी चे कपर चौरमध्य में रहता है फिर उत्रप्रकार से भरीर धारणकर लेता है (प्रत्र) खुर्ग और नर्क लोक हैं वान हीं- उत्तर सब कुक्रहे क्यों किपर मेखरकेर चेश्रमं स्थातलोक हैं उन में से जिनलोकों में सुखग्रधिक है श्रोरदु:खयोड़ा उनको स्वर्गक हते है तथा जिनली-कों भें दुः खग्रधिकश्रीरसुखघोड़ा है उनको नरकक हते हैं श्रीरजिन लोकों न सुख्यौरदु:खतुल्य हैं उनको मत्य लोककहते हैं दूसप्रकार के खर्म, मर्ल और नर्क लोक बद्धतहैं अनमें भे अने कप्रकार के खा-नश्रीरपटार्घ हैं किजिनमें सुखवादु:खन्नधिकवान्यून है सोइसो हेत परमेखरने समप्रकारकस्थानश्चीरपटार्थरचे हैं किपापीपुण्यात्मा श्रीरमध्यस्त्रीवींकोययावत्फलमिले श्रन्ययानहोय जैसेकिंग-जाके उत्तममध्यमग्रीरनीच खान है। ते हैं जिनसे उत्तम मध्यमग्री-रनी चौंकोययावत् व्यवहारकोव्यवस्याहाती है परमे ख्वरकायया-वत्त्रखि ग्रहतसंपूर्ण जगत्मे राज्यहै और यथावत्त्यायसे जिसकी व्यवस्थाहै । फरपरमेखर्के राज्यमें स्वर्गनर्क औरमर्वा लोकाहि-कींकीव्यवस्थाकैसेमहागी किन्तु प्रवश्यकी हागो प्रत्र मरससमय में यमरा जके हृत ग्राते हैं उमजीव को जाल मेवां घ ले ते हैं वांधके मा-रते रयमरा विपासले जाते हैं और यमरा जयथा वत्न्यायसे दग्ड टेते हैं यह बातसत्य है वामिष्या है उत्तर यह बातिमध्या है को नि जीवश्रतम्मुद्धा है नालंसेवांधनेमें कभीन हीं श्वाता श्रीर गर्हड पुराषादिको भे लिखाई किपिग्छदेनेसे जीवकाश्वरीरवनजाताई श्रौरवैतरगीनदीकेतरने केईतु गोदानादिककरनाचाहिए श्रौर यमकेट्रतींकाकळालकेपर्वतकी नांई प्रारीर लिखा है वेनगरकेमा-र्गचौरघरकेदग्वाजेभीतर जीवकेषासके पेद्यासकेंगे चिवंटीचा-दिवसुक्षा छिद्रमें एकका लमें अनेक नीक्सरते हैं वहां कैसे जांयरी तथावनवानगरादिकीं विमिक्त लगने भीरयुद्दे एकंपलमें बक्त-

तजीवींकामरग्रहीताहै एक रजीवको पकड़ नेके हेतु बद्धतहतजाते हैं उतनदूतकहारहते हैं तथा उनका ही ना कैम बनसके सीयहवा-तत्रवन्तिमयाहै श्रीरजीबेटादिक सत्यशासींमें यमराज,तथा धर्मराज नामिलखे हैं वेपरमेखरक हैं चौरवायुतयासूर्य के भी हैं इस्रो काश्रायाकि जैनीव्यवस्थानीनेश्रीरमरनेमं परमेश्वरनेरची है वैसी ही होती है सोवायु और सूर्यके याधार से सवनी वीं काजा-नात्रौरत्रानाहोताहै तथा यहीपरभेश्वरकी ऋ साहै कि जैसानो कर्मकरै वहवैभाफलपावै यंगोबात लिखीहें उनमेंये प्रमाख हैं उत्पत्तिकेविषयमें तो कुक्युति लिखिटिया है परमु फिरभी लिख-ते हैं। यतोवार्मानिभूतानिषायन्ते येनजातानिजीवन्तियत्पय-क्याभिसंविशक्तीति तदिजिज्ञासस्वतद हा॥ १ ॥ यह यजुर्वेदकी तैत्तिरीयगाखाकीयुतिहै। अयातोबद्धाजिन्नासा॥ २॥ ज्या-द्यस्यवतः ॥ ३ ॥ एटाव्यासजीकेसू वहैं इनकाय इश्विमायहै कि ू जिसपरमेखरसेसबभूत चयीतसबजगत्**उत्यन्तहोता है उत्यन्तहो**-के उस परमे खरके धारण और सत्ता से सब कगत् जीता है और प्रत-यमंखसीपरमेखरमें लीनहीजाता हैवही बद्धा है खसबद्धाकी जानने कीर्क्साई भगोत् करयहीदोनींसूनकाभोत्रर्घहै। सवितारंश्रव-मेक्टनि, इत्यादिकमन्त्रयजुर्वेदको संहितासे लिखे हैं इनकायक्त्र-भिप्रायहै किजीवजन शर्। रक्कोड़ताहै तनसूर्य वावायुमें मिलता है फिरजैनापूर्विलखा वैसेडी गाताग्रीरग्राताहै सोसवबातवहां तिखीहै देखा चाहै सी देखले। अन्तेनसीस्यसुङ्गेनाबीमूलमन्दि-क्रबद्धिः सो व्यमुक्तेनते जोमूलमन्त्रकते जसासो स्यमुक्तनसम्बद्धत मन्त्रिक्सस्यूलाः सोक्ये माः प्रजा। इत्यादिकसामवेदकीकान्द्रे ग्य कीखुतीहें दनकायहम्मभिप्रायहे किजैसीम्बाकामादिक क्रमसं छ त्यत्तिजगत्कीहोतीहै वैसेहीक्रमसेप्रक्यमे होताहै सुझनामका-र्यकाष्ट्रियीक्पनीकार्य उसकामृत्रजलहै सोज्वष्ट्रियीका प्रत्य होता है तवप्रधिवी जलकप कार्यमें लयहोती है तथा जल, श्रान

मंत्रान्ययमे वायुवाकाशमं श्रीरश्वाकाशपरमेश्वरमे सी तिस प्रकारमे प्रवयको लिखा उसी प्रकारमे हो ता है श्रीरहर एयर भेः समवत्ता ग्रेड् ति यह मन्त्रपहिले लिखा है श्रीरद्व सका श्र्यंभी लिख दिया है सी परमेश्वरहो सक्त्रगत्का धारणकर्ता है श्रव्यकोई नहीं इस्से ऐ भासि हुभया उत्पत्ति धारण श्रीरप्रवयपर मेश्वरही के श्राधी-नहीं यह संद्येप मे जगत्की उत्पत्ति स्थिति श्रीरप्रवयके विषयमें लिखा खा श्रीर जो विस्तारमे देखा चा है सो वेदा दिक सत्यशा खों में देख लेवे इसके श्रामे विद्या, श्रविद्या स्था श्रीर मो स्व के विषयमें लिखा का श्रीर गा।

द्रित श्रो मह्यानन्द् सरस्वतो स्वामिक्रते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते ऋष्टमः समुद्रासः सम्पूर्णः ॥ ८ ॥

नहीं क्यों कि बहुतपदार्थी के संयोगसे भी पटार्थ होता है सो छमपदा-घें निवियोगसे बहजोसंघोगसे बनाया सो अवश्वनष्ट ही जायगा व्रह्मादिकों के श्रीरखीर खर्मी दिक सक्लोक संबोग से बने हैं उनका विद्योगमेखवस्यनामहीताहीहै फिर्जोद्रनश्वनित्यपदार्थीं भें नि-त्यनिश्चयहाता श्रौरनित्यकोषरमेश्वर तथापरमेश्वरके नित्यगुग धर्मश्रीरविद्यालनका निखनजानना कभीलनके जाननेमें रूक्काभी नहै। नी यह चिविद्याका प्रथमभाग है और चिनित्यपद्। धैं को चिनित्य जानना तथानित्यपटार्थीं कोनित्यजानना यक्तविद्याकाप्रथमभा-गहै अशुचित्रपविचनाम अशुद्वपटार्थी में शुद्धकानिश्चय होना श्रीर गुचिजोपविच श्रथीत् गुडुपदार्थ में श्रगुद्धका निञ्चयहाना जै-मेकियहशरीरद्सां सवमार्गी के मलहीनिकल्लोहे कान, श्रांख, नाक, सखतथानी चेके क्रिक्ट्र अर्थिंग लोमी के कि इसि भी दुर्गन्थ ही जि-कलताहै परन्तु जिन्नकी व्यक्तियां सिताहाती है वह सुद्ववृद्धि ही उ समे करता है तथा स्रोभोष्ठ वके शरोरसंशु हुवु द्वि करती है जपर कचामको देखक्मोहितहोजातेहैं फिरचपनाक्ल,बुद्धि,पराक्रम तेज,विद्या,श्रौरधनउसके हेतुना सक्तरदेत हैं जो उनकी उसमें प्रष्ट-त्तवुद्धिनहीती तीऐसेकाममें इत्तनहीतेसीवड्रेश्रीजाश्रीरवड्रेश् धनाकात्रौरमहातालोगतयामिष्यां विरक्तानीगनो हैं वेर्सकाममें नष्टहीजाते हैं कभी उनके हृदयमें इसवस्तका विचारभी नई। हाता जैसे श्राममंपतङ्गारक नष्ट हो जाते हैं वैमे वेभी ऐखर्य बहित नष्ट ही जा-तेहें औरपविचनोपरमेखरविद्या खौरधर्म इनमें उनकी बुद्धिकभी नहीत्राती यहत्रविद्याकादू नरामागहै स्रीर नोशुहको शुहु जानना श्रीरअशुद्धकोययावत्त्रशुद्धजानना यहियाकादूसराभागहै दु:-खमें सुखबुद्धिकाकरना औरसुखमें दु:खबुद्धिका हीना जैसे किका-म, क्रीध, सीम, मीच, भय, शीक श्रीरविषयीं की मेता इनमें शीव कोशान्तिकर्भः नहीं चाती जैसे किश्रानिमें बीडालनेसे श्रामकट-ताजाताहै वैसे उनकी मीलक्या बढ़ती जाती है परना उसदु:खमें

बक्कतकीबोंकी सुखबुद्धिदेखनेमें त्राती है क्यों कि चहदु: खमें, सुखबु-हिनहीती तोवेद्समें फसते नहीं यहचिद्याका तीसरा भाग है श्रीर नीष्ठकार्ध सत्यधर्मकाश्रत्रष्ठानसत्यविद्याकाग्रहण जिते-न्द्रियताकाकरना तथासत्संगसदिद्या औरपरमेश्वरकीप्राप्तिका उपायस्यीतमोत्त्रकाचाह्ना दूनमें दूनकी बृद्धि लेशमानभी नहीं भातो इनकेविनाकीवकोकभीसुखनहीं है।ता परन्तु विपरीतबुद्धि केहोते सेदुः खड़ीमें फा मेर इते हैं सुख सें कभी नहीं त्राते यह त्राविद्या कातीसराभागहै ग्रौरसुखमें सुखबुद्धिकाहीना ग्रौरदु:खमें दु:-खबुद्धिकाहीना सोविद्याकातीसराभागहै तथात्रनात्मामंत्रात्म बुद्धि श्रीरत्रात्मामं त्रनात्मबुद्धिका हीना जैसे किशरीरादिक सब श्रनात्मपदार्थहें इन में श्रात्माकी नां ईवड़तमनुष्यों की वृद्धि नवदे-हादिनों में दुः खहीता है तबद्रनकी वृद्धिमें यही हीता है कि मैं मरा श्रीरमैं बड़ादु:खोर्झ मैं दुवलाहागया मैं पुष्टह में क्षयवान्ह मैं कुरूपहरं द्याटिकनिय्यक्तोकमें देखपड़ताहै खौरकी आता श्रीरपरमाण्यादिक जिनसेकिशरीरवनाहै श्रीरपरसेखरद्रनि-त्यपदार्थीं में इनकी बुद्धिक भी नहीं जाती नित्यसुख जो मी च इसकी द्काभीकभीनहीं है।ती द्सा जना, मरण, जुधा, हवा, धीत, उष्ण इर्षश्रीरशोक, इसदु:खसागरसे कभीनहीं निकलते यहश्रविद्या का चौथाभाग है और चात्साको चात्सा जानना चनात्साको च-नाता गानना यह विद्याका चौथाभाग है रूस्से का श्रायाकि श्रन-त्यायुविदु:खानात्मखनित्यायुविदु:खानात्मबृद्धिः तथानित्ययुवि-सुखात्मसुनित्यगुचिसुखात्मगृदिविद्या। श्रुयोन्ययाचानिद्येति वि-ज्ञातव्याश्रन्थया नाममिष्या जोत्तान किजेसेको तैसा नजानना इसकानाम चिवदाहै चौरनिर्भम यथार्यसान काहीना सीवि-द्यानहाती है विद्याश्वविद्याकी उत्पत्ति विषया सक्यादिदी षों से ही-तीहै जबयहजीव विद्याहीनहीं के बाहरकेपदार्थी को सुखकेहेत चा इताहै तबमनकोबाइरकोन्नोरमे रताहै फिरवहमनदृन्द्रियों को बाहरकेपदार्थीं में लगाकेपरसकरदेताहै सोजैन कोईपुरुष निगानमंतीरवागोलीलगावाचाहताहै तबवहभीतरभेवाहरकी श्रीरध्यानकरता है सोने चको बन्द्क के सुखसे क्षाके निशाने में ज-गारताहै बैसेहीजी२ व्यवशारजीविकयाचाहताहै तक्उसीप्रका-नका व्यवहार जीवमें भी होता है फिरबाहर और भीतर के पटार्थों को यथावत् न जाननेसे जीवस्वस्युक्त है। के अन्यथा जानलेता है उस्रो फिरटढ़मंस्कार अन्यवाहीने में अविद्याकहाते है सोनश्रपने स्वक्षपकाकभीध्यानकरता है नपरमेख्यका तथानि द्वाका कि-न्तु जैसवेमिष्यासंस्कार उसके हैं उसीमें गिरार हता है को कि जे साजिसका अध्यासक रेगा वैसाही उमजीवकी भासतार हेगा फिर् जबतक्यह अविद्याक्रीवमें रहेगी तबतक उसकी विद्याक्सीनहीं है।तो परन्त जनकभोग्रक्कासंग त्रौरसिंद्याकात्रध्यास तथावि-चारभौरधर्मकाभ्रतुष्ठान तथाश्रधर्मका त्यागकभीनहीं वहजीव करसत्ता श्रीरयथ। श्रीतत्त्वज्ञानपटार्थी का उसकी कभी नहीं है। ता जबतक्वयच्यविद्याक्षीत्रकोरस्तीचैतवतकविद्याकामाधनय्रौरवि-द्याप्राप्तनहीं हीती क्यों किजवर्जाव सुविचार करता है तव उसकी कुछ्रमिवेक्सस्यक्षेताहै किस्तयकोस्ययौरस्यकोस्रमत्यना-नना फिर्अविद्याकेगुगाऔर उनकेकार्य उनमें वैगाय होता है अ-र्थात् जनको क्रोडता है ऋौर विद्यादिक जो मत्यार्थ जनमं भी तिकरता है द्नमें यहकार गाहै कि जबतक पटा यो काटो पन हो जानता तबतक उनके त्यागकर नेको बृद्धिजी बकोकभी नहीं है। ती क्यों कित्यागक। हैतु दोषींकाययावत्देखनाहीहै तथापटायीं केगुणकाजी जानहीना सोईप्रीतिकाईतुई फिरवइजीवधर्माधर्म कायथावत्निस्रयकर के त्रधर्मकात्यागत्रौरधर्मकाग्रहणकरेगा फिरउसकामनणानाही-गा किविद्या, धर्म, सत्यक्त, सत्यु स्थोंकामंग, योगाध्याम, जितेन्द्रि-वता,सल् वृषींका याचार,मोच ग्रौरपरमञ्जरद्रकीं में मनप्रीति-युक्तकीके स्थिरकी जायगा इनमे विक्रुचविद्यात्रधर्म कुसंग विक्रुप

नवींकामंगविषयीं काञ्चलन्त्रय्थास चितिन्द्रियता दृष्टपुरुवीं का त्राचार जिसमें अस्हीय श्रीरपरमे खरको को इके उपासनाप्रा-र्घनात्रीर स्तुतिकाकरना इनके उमकामनहटनायगा इसकाना-मश्रमहै फिरसन्द्न्यांखिरहोशांयगी दुसकानाम टमहै फिर त्रविद्यादिकानितनेदृष्टव्यवहार उनमे उनकानामप्रथकही नायगा प्रशांत जनमें कभीन फसेगा उसकाताम उपगति है फिरशीत. उषा सुख,दु:ख,इर्ष,शोच,ग्रौर चुवा हवाटिकद्द्वका मुहनग्रधी-तर्नमें इर्ष वाशोक नकरेगा र्सकानाम तितिचाहै फिर्व-द्यःदिक उत्तर गुगों में अलन्त यहा अर्थात् प्रीति जीवकी है। ती है अ विद्यारिकदोषीं मंसदाख्रीतिर्मकानाम है खहाफिरमनबुहिचि-त्त, प्रहङ्कार, इन्द्रियचौरप्राण एसवलमनवशीभृतही जांयगे लन-कोजहांस्थिरकरेगा वहींसवस्थिर ग्हेंगे और ऋविद्यादिक अनर्थ में कभीन नां श्रो इसका नाम समाधान है एक: गुणनी श्रमं उता-न्त्र हो गें फिरजैसे चुवातुर पुरुषको दृच्छा श्रन्त हो में रहती है वेसे उसकामनमुक्तिहीमें रहेगा किमेरीमुक्तिक कोगी रूस्से भिनावा-वक्षारीं में उपकासनलगे ही गानहीं दूसका नामसुसुख्य है येनव धिवेशादिवागु गजनजीवमें होते हैं त्ववह ब्रह्मविद्याका अधिकारी े है। ताहै फिरवहसबसत्यशासींका जीसत्य२ पटार्थ विद्याद्य वि-षयसम्बोययावतनानेगा फिर्गास्तिनपरायीं केप्रतिपादनक-रते हैं उनपदार्थी ने सायगासी नाप्रतिपाद्य प्रतिपादन सम्बन्धनो वहजीवयथावत्जानलेगा इसकानामसम् स्वहै फिरवहयथावत् विद्याश्रीकास्वयकरेगा स्रवयकरके ज्ञानने वसे उनका यदावत्व चारकरेगा इसकानाममननहै और फिर उनपटा थे िको यथावत् प्रत्यज्ञनानने हेतु योगाध्यास अर्थातपातञ्चलदर्शन की रोति स करेगा इसकामामनिद्ध्यासमङ्के फिरप्रथिवीसेलेकेपरमे ख्रुरप-र्यन्त सबपदार्थी काजानने उसेप्रत्यज्ञ ज्ञानकरेगा उसीसमयर्स-काजोप्रयोजन किसबदु:खोंकोनिष्टति औरपरमानन्द परमेखर

की जीवाप्ति इसकानामः योजनहै सोजनयह विद्या होगी तनस्रव-द्यादिकसबदोषनष्टिक्षायंगे जैसेसूर्यकेप्रकाशमे अध्यकारनष्ट हीजाताहै विद्यात्रीरत्रविद्या यहदोनींत्रस्वकारत्रीर प्रकाशकी नांई परस्परविरोधीपटार्यहें इनकाफिलितार्ययह है किजोबिद्या-वाम्हीगा सो अधमीदिक दोषोंको कभीनकरेगा औरजो अबि-द्यावान्गा उसकीनिञ्चितवृद्धि धमीटिकके अतुष्ठानमें कभीनल-गेगी प्रत्र विद्याकीपुस्तककोई मनातन है वामवपोक चीगई हैं स क्तर चारवेटींकोळोडकरचोगईहें प्रश्न जैमेश्रत्यसब्यासरचेगए हें वैभेवेटभीरचागयाहागा उत्तर ऐसामतनहाजोऐसानहोगे तीचापकेमतमंग्रहचनवस्थादोवचानायमा क्योंकिकोईपुस्तक स-नातननठ हर्नेमे किमीपदार्थ अथवाप्रस्तकतासत्य वा असत्यनि-ञ्चयकभीनहीसकागा जोकोईपुस्तकरचेगा उसकाप्रमाणकेमहोगा क्योंकिजोसनातनपुस्तकहोतो तो उसपुस्तकसेत्रौरोका सत्वासत्व जीवलोगज्ञानसके फिग्उसकाखगढनकरके दूसराकोईग्रन्थरच-लेगा ऐसेटूसरेका करकेतीसरा ऐमेहोबनवस्थाबाजायगी **प्रक** जैसेच्यन्यपुस्तककाप्रमाण्वेदसेहोता है वैने वेदकाप्रमाण किसपु-स्तकसे होगा उत्तर ऐसाक हनेस नी अनवस्था दोव आजायगा क्यों-किवेदकेप्रमागकेईत कोद्यन्यपुस्तकरक्वीनाय तो फिर उसपुस्त-क के प्रमाणके हेतु को ईतीसरी भी मानी जायगी ऐसे ही र आगेर श्चनवस्थात्राजायगी द्रस्मेश्ववस्थएकपुस्तकमनातनमानन।चाडि-ए जिस्से किञ्चन्यपुस्तकोंकोव्यवस्थासत्य २ रहे सोवदके सनातन है।-ने में पहिले लिखदिया है वही विचार लेना प्रक्ष कः दर्श नीं में बड़े २ विरोधहें किपूर्वमोमांसावाला धर्माधर्मीयौरकर्महोंपटार्थहें इ-नसेजगत्की उत्पत्तिमानता है तथा वैशेषिकदर्शन और न्यायटर्शन में परमाणुसेजगत्की अलिमानी है औरपातंत्रलदर्शनतथासां-ख्यदर्शनमें प्रक्रातिसेजगत्की उत्पत्तिमानो है चौर वेदान्तदर्शनमें मरमेखरसे सनजगत्की उत्पत्तिमानी है यह बड़ापर स्पर्विरोध है

सक्शासीं में इसकात्वा उत्तर है उत्तर वेदाना में प्रथम स्थिता व्याख्यान है कि उस्से पहिले जगत्या हो नहीं और जबश्रत्यन्तम बका प्रलयहोगा तवपर मेख्यरहोमें लयहोगा अन्यमें नहीं सोयहंगा-टिस्छिहै क्यों किपहिले नहीं वी और फिर उत्पन्न भई इस्से इसस-ष्टिके चारिकोनेस सारिक हाती है चौर मीमां सारिक शाखों मं च-नादिस्टिकाव्याच्यान है क्यों किप्रकृतिपरमा गुत्रौरधर्म धर्मी इ-नकानाग्रप्रवयमें भोनहीं है।ता इसकानामम हाप्रवय है इसमें प्रकृतिपरमा ग्वादिकों के मिलने म जितना खूल जगत् है। ता है वह सवपरमाखादिकों के वियोगमेमवनष्ट ही जाता है परन्त्रक्षति श्रौ गपरमाखादिकानग्हते हैं फिरभी जबईख़्वर उनको मिलाके जग-त्कोरचताहै तवयह खूलसवडोजाताहै फिग्छनमेखू लजगत्छ. त्यनाहोताहै फिर्जवनष्टिताहै तवप्रक्षतिश्चौरपरमाणु कपही-ताई फिरउनसंखूल जगत्उत्पन्नहोताई ऐसेहो यनेक गरउत्प-िम औरश्रनेकवार जगत्काप्रलयहाता है परन्तु प्रकृतिश्रौरपर-माणु र्मस्यू नका जीकार समोन छन्हीं रस्से महाप्र तयमें त्रादि द्सजगत्की नहीं देखपड़ती कीं किद्रसका कार्ण प्रक्रतिचौरपर-मागुमदावनग्रहते हैं दूसी जगत्त्रनादिकहाता है कभीकार गुरूप हीजाताहै कभीकारणमे स्यूनजगत्उत्पन्नहाताहै ऐसेहोप्रवाह क्षपन्यात्त औरप्रलयके होनेसे अनारिजगत्क हाता है सीयहज-गत्काच्छत्पन्तभया ऐ भाकोई नहीं कहसता इस्रे यहचाया कियां-चशासीमें महाप्रलयको व्याख्याहै इसमें भी अने कमे दहें कि चम-रेगुतकजनप्रलयहाताई तनघर्मचौरधर्मी कुक्र्रप्रसिद्ध रहताई र्सप्रलयकीव्याच्यामीमांसामेहै श्रीरजन्त्र गुपर्यन्तकाना शहीता है तक्परमासुमावजगत्रहताहै सोभीमहाप्रस्यभेदहै यहव्या-ख्यावैशेषिकटर्शनत्रौरन्यायटर्शनमे है त्रौरजवपरसागुकीभीसू-स्मावस्य है। तो है तवश्रवन्तस्त्या जो प्रकृतिसो रहजा तो है श्रीर्पर म। णुकाभी तयही नाता है क्यों कि ग्रव्हादिकतस्त्राचा श्रींको भी सां-

स्वयासमें उत्पत्ति लिखी हैं और प्रकृतिकी नहीं इस्से यह अनुमान् मेजानाजाताहै किप्रकृतिपरमाणुसेभीसृह्याहै सोयहव्याख्यानपा-तंजलदर्शन चौरसांख्यदर्शनमें किया है चौरबेटान्तमें प्रक्रत्यादि कीं की उत्पत्ति खोडें और प्रकृतिका नयभी पर मेखर में हीता है र्सो उत्पत्तिकविषयमें भिन्तर्पटार्थी केवा ख्यानहीने में कुछवि-रोधपरस्परइनमें नही है (प्रत्र) पूर्वमीमांसा श्रीरमां स्थाने देश्वर को नहीं मान है चौर चन्यशा खों में मानाह दूसी विरोध आता है (जनर)दूसमें भी कुछ विरोधन हीं क्यों कि मी मां सामें धर्म औरध-मीरोपरार्थमाने हैं इस्से ही ईखरधसी और ईख़रके सर्वजाटिक धर्मा अवस्य मानि लिया है इसमें कुछ मन्दे हनहीं और वेदकी जै-मिनीजीनित्यमानते हैं मोबेद्यव्दत्तानक्ष्यके हाने भेरा के सोरा-णीकविनागुण्किसमें रहेगा द्स्से द्रेश्वरको उसनेत्रवश्यमाना है चौरसांख्यमे द्रेश्वरासिद्धेः ॥१॥ प्रमाणाभावन्ततासिद्धिः॥२॥ सुक्तस्थाभावान्तातुमानम्॥ ३॥ उभयथायसत्तरत्वम्॥ ४॥ सुतातान:प्रशंभीपामासिबुस्यवा ॥ ५ ॥ एपांचमांख्यासमें क-पिलजीके किएसू वर्ष्टं यही चनु देखारुकारका का रगा है इनकी यथाय-त्नजानके चार्बाक ग्रीमबीदादिक बद्धतग्रनी खरबादी हागएहैं र्नकेश्रभिप्रायन ही जानने मे रनकाय हथाभिप्रायहे कि ईख़र की मिद्धिन ही होती किन्तु एक पुरुष और प्रकृति टोनों निल्हें अन्यन-हों॥ १ ॥ क्यों किप्रत्यचप्रमाणन होने भे ईम्बर सिद्धन हों हीता प्र-त्यच्चप्रमाग्रमे गोसिइहीतातोई खर्माना जाता अन्यथान ही २॥ लिंगचौरिलंगीचार्यातिचन्ह चौरिचन्हवालेकानित्यमन्यस्य होता है सो लिंगके इखने से लिंगो का यतमान होता है फिर देखा का लिं-गनामचिन्हकोई जगत्में देखनही पड़ता इस्से ई खरमें अनुमान भीनहीं बनता ३॥ देखर्जोमी हितहोगा तो असमर्थ के होनेस न-गत्कीकभीनहोरचंसकेगा औरजोसक्तहोगा तो उदासीनकेहोने से जगत्केरचनेमें ईखरकी इच्छाभी नही हागी इससे ईखरमें

शब्दप्रमाणभीनहीं बनता॥ ४॥ फिरवेदमें सई खर इत्यादिक य-तिर्माक्याखानमें तिखीं हैं उनकी भागति होगी वेसक्य ति विद्याचीरयोगाध्यासचौरधर्ममेसिङ्जो नीवहोता है किचितामा-दिक्ऐ खर्यवाला उसकी प्रशंसा और उपासना की वाचक है इसे ई-श्वरकी सिद्धि किसी प्रकार मेन ही होतो ऐसे अर्थको विपरी तजानक मत्रयोंकीवुद्धिम्यम्यक्रहोगई है परन्तुकपिल निकायस्त्रभिप्रायहे किएकपहीई खरहे और वही चेतन है सर्व जादिक गुणभी एक्षी हैं **उसप्रकार** निम्ना भिन्नकोई ईखरनही है पुरुषकानाम ही ईखरहै इससेयहत्रायाकि पुरुषहीको ईग्रवरमानना चाहिए दूसराकोई नहीं इस्रो जोकोईकहताहै किजै मिनी शाँरक विज्ञीनिरी खरवा-दोचे यहउसकाक हना मिथ्या गानना वद।दिका जितने पुस्तक हैं उनकाण्ठनपाठनविद्याकासाधनहै औरविद्यातवात्रविद्याकीप-रीचा उन्केपढ़नेत्रीरपढ़ानेके विनाकभीनहीं होती विद्यापढने वाले तथानहीं । इनेवाले इनमं सेपड़ने वालीं काजी भाषण और चानादिकव्यवहारत्रकाहीदेखनेमें त्राता द्सा ग्रन्थोकाजीपद-ना सोविद्याकोप्राप्ति करनेवालाहोताहै अन्यथानहीं परनावि-हानवहाँ है जोकिसर्वयात्रधर्माकात्यागकरै ग्रीरधर्मका ग्रहणक-रै अन्यथापढ़नाऔरपढ़ानाव्यर्घ हो है। अध्यन्तमः प्रविश्वन्तियेवि-द्यासपासते ततोभ्यद्वतेतमायज्विद्यायारताः॥ १॥ विद्या-चाविद्यांचयस्तदे दीभयसङ्ख्यविद्याया स्टांतीत्वीविद्याया उस्तम-त्रते॥ २ ॥ अन्यदेवाद्वविद्ययात्रान्यदाद्वरविद्ययाः इतिश्रुश्रम-धोरणांयनसादिषचित्र ॥ ३॥ ययजुर्नेटकीमंहिताकमन्त्रहें रू-नकायहत्र्यभिप्रायहे किजोपुरुषच्चविद्यामें फसेहें वेग्रत्यन्तचन्धका-रम्राधीतजना,मरगा,हर्ष, भौरशोकाटिकदु:खसागरमें प्रविष्टर-इते हैं इस्से प्रथम नहीं होसते और विद्याश्रयीत् नानाप्रकारके कारीं से विषयभोगोंकीचाइनाकरना तथायोगाभ्यास,तप श्रीर संयमभेत्रशिमादिकसिडियों में फानकेप्रतिष्ठासंसारमं चौर्यभि-

ŗ

मानादिक टोघों सेयुक्त हो नाइसमें जोरतरहते हैं वेखनक व्यक्तिशी मेभे अलन्तश्रस्वकारमें फ सजाते हैं फिर उनका निक ल ना उस्से बहु-तकठिन होता है ॥ १ ॥ परन्तु विद्या और अविद्याको एक साथिन लेना व्योकिनस्वतीकरनेवालीदोनों हैं इस्से दोनींकानाम अवि-द्याहै जोकर्मधर्मायुक्तश्रीरयोगास्यासजोखपासना इनकेश्रतष्ठान मेसृत्व जोमोह श्रौरम्बमारिकरोष्डनसेष्ट्यक्मन श्रौरजीवहोके ,शुद्धका गतिहैं फिरयथार्थपटार्थी का ज्ञानत्रोरप्रमेखरकी जोप्रा-प्रिद्मविद्यासे अस्तजोमो च उसको प्राप्त होता है फिरुद्: खसागर मंक्रभानहीं गिरता॥२॥ इस्रेविद्याजी निर्ममन्ता नद्सका फलिभ-न्नहेत्रशीतमोत्तहे यौरकोपूर्वी तत्रविद्याको किसमाताकत्रान उ-सकाभोफलग्रन्यहै नामबन्धहै सोबिद्यात्रीरत्रविद्याका फलि-न्तरहै एक नहीं ऐ साहमने ज्ञानियों के सखमे सुनाहै जो कियथ। ध वक्ता उनने हमारे साम्हने यथावतव्याख्याक रही है इस्से हमको दू-नमेंभ्रमनही है ॥३॥ सोसवमनुष्योंकोय हउ चितहे किसबपुरुषा र्थमिविद्याकीर्क्काकरें ग्रीरग्रत्यन्तप्रयत्नेग्रविद्याकोकोडें क्यों-किइससंसार में बिद्याके तुल्यको ईपटार्थन हीं तथा विद्याके विनाइस ोकवापरलोकमें कुछसुखनही होता और अनेक जन्मधारणकरी उनमंत्रवन्तपीड होती है कभीपरमे खरकी प्राप्तिन हीं होती सकीप्रातिक उपायबद्धा चर्चा दिकपूर्व सब लिख दिये हैं उनकी नाम ाचय हांगणनाथोड़ी नीकर्तेष्टें प्रथमसग्डपायोंकामूल बच्चाचर्या-मिजबतकपूर्णविद्यानहोय तबतकजितेन्द्रियहोके यथावत्विद्या इणकरें श्रीरसबस्यवहारींकोययावत्जाने फिरविवाहकरें प-क्त्विद्यास्यासको नको हैं और निलगुणग्रहणकी इच्छारकहैं अ ।न्तपुरुषार्थं श्रीरनम्तापूर्वक सबसज्जनीं सेमिलें मिलके उनकी वापूर्वकरुणग्रहणकरें त्रापभोजितनोबुद्धि उतनानित्यरिचार रैं उसमेंपचपात रहितहीक सलकोग्रहणकरें श्रीरश्रसत्वको हैं एकान्तसेवनसे अपनीं रुन्द्रियां, मनश्रीरश्ररीर सदाधर्मा- तुष्ठानमंनिञ्चतरक्वें त्रधर्ममंत्रभीनहीं। यथाखनन्खनिचेत्र-नरोवार्धियक्ति तथागुरुगतांविद्यांगुय पुर्वियक्ति॥ यह मतुकास्त्रोकहै इसकायहत्र्यभिप्रायहै कि गोपुरुष ग्रमिमानादिक दोषरिकत औरनस्रतादिकसुणयुक्तकोके सेवामेदूसरेकाचित्तप्र-सन्तकर्दता है सोई ये छगुणों को प्राप्त होता है अन्य नहीं इसमें यह दृष्टान्तरे किजेमेंभूमिकोखोदता२कुटालीमेनीचेचलागाय फिर वहजलकोप्राप्तहोताहै वैमेहीयुयुषुत्रयातकपटादिकटोषरहि-त श्रीरद्रमरेषुन्वकोपरिचाजानता होय किर्ममें गुणहैं वा नहीं फिरयथावत्ग्रणोंकावृडिमेनिश्चयकरले किर्सभेंएसत्यगुण हैं पी-केजिसप्रकारसेवेगुणमिलें उनसेवादिकप्रकारोंमे गुणोंको अवश्य ग्रहणकरें ग्रहणकरकेराणोंकोप्रकाशकरटे औरजीकोई उनराणों कोग्रहणकियाचाहै उसकोप्रीतिसेनिक्कपटहाके यथावत्गुणींको देदे क्यों कि गुणों को गुप्तकरना को ईमनुष्यको उचितनहीं स्रोपको गुणींकोगुप्तरखताहै वहबडामूर्खपुरुषहै श्रीरधर्मतथापरमेखर काग्रयकाविरोधीहै वहकभीसुखनपावैगा द्याटिकविद्याकीप्रा-प्रिके हे तु हैं स्रोरयही स्रविद्या नामके हे तु हैं स्रत्यभी स्रवेक प्रकारक हितुहैं उनकोविचारलेना श्रीरद्सकेचागेक्स श्रीरस्त्रिकात्या-स्यानिकाताहै)। पराञ्चिखानियत्गतात्र्यंभूसासात्रराङ-पश्चतिनान्तरातान् कश्चिद्वीरःप्रत्यगातानमै च्रुटिने चच्चरस्त-त्विमक्कन्। यहकठवद्भीकीयुतिहे दूसकायहत्रभिपायहे किप-राञ्चिखानित्रधीतविहर्म ख दुन्द्रियनिसकी होती हैं वह जीवबा-इरकेपदार्थीं हीको देखतारहता है और भीतर केपदार्थीं को बाज्रपने स्वइतको कभीनहीं विचारता ऋषवापरमसृद्धा नीपरमे खर छ-सकेविचारमें कभोजीवकाचित्तनहीजाता इस्से जीवकोपदार्थीं काययार्थज्ञानतोनहोहोता किन्तु ग्रलनहरू भमहोताहै उस्रो यापसेयापदीवद्वद्वाताहै फिरऐसामोइ उसकोहाताहै किनि-सकार्टनावद्भतकठिनहै उस्रो फिर्मियाच्चानहीताहै किस्रीपुच

धन,राज्यादिकों ही में सुखमानलेता है फिरउन के सुधरने में ब्रल-न्तइर्षितहोताहै चौरविगड़नेसे घोकयुक्तहोताहै रूसजालमेंगि-रके अनेक ज्यामरण गीव के होते हैं और अयम दः खपाता है प्रश्न जनाएक होता है अथवा अनेक उत्तर अनेक जनाहै। ते हैं प्रश्न जो यनकजनाहीते हैं तोपूर्व जन्मींका हमको सारणकीं नही होता ख-प्तर पूर्वजन्मीकासारणनही हो सक्ता की किपूर्वजनासानके जीति-मित्तहे वेसवनष्टहानाते हैं इस्से पूर्वजनाका सारणनही हीसका प्रम कौनवेनिमत्तहें श्रौरनिमित्तिकसकोकहते हैं उत्तर निमि-त्तर्सकानामहै किजोदूसरेके मंद्रोगसे उत्पन्न हाताहै जैसे किजल शीतलहे श्रीरश्रमिखणाहै जनश्रमिकासंयोगजलमें है।ताहै तन जलउष्णहीजाताहै परन्तुजनग्राग्निमे जलप्रयनिवाजाताहै तन फिरभीवइशीतल ही जाताहै दूसकानाम नैमित्तिकगुणहै जीक जनतक उसका निमित्तग हता है तनतक बहर हता है और जननिम-त्तनहीरहता तवलमकानिमित्तसे लत्तनभयाजीकिगुणसीभीनष्ट होजाताहै जैसेसुर्याचौरनेचमे रूपकाग्रहगहोताहै जबसूर्यचौर नेचनहीरहतेतबद्धपकाभोग्रहणनहीं है।ता क्योंकिनिमित्तकेबिना नैमित्तिवराणनहीहोतार्स्स्यात्रायाविष्वजन्मजिसरेग्जिसका लमें श्रीरकोशरीर तथा उसशरीरके सम्बन्धी सवपदार्थ नष्टश्रार्थात उनकावियोगहोनेसे वहांकाजोउनकोत्तानयासीभीनष्टहोजाता हैं और रूसी जन्म में जी २ वाल्या नस्यामें व्यव हार किया या उस्से सुखवा दु:खपायाया उसकाभीययावतसारण रहावस्थामंनहीं रहतासीर जिससमयकिसीसे किसीकी गात हो ती है तव उसवात में अने कत्र **चर**, पर,वाक्य,रुम्बन्धक हैं त्रौरसुने जाते हैं परन्तु उसके उत्तर कालमें सारणक हुनावासुनना यथावत्न हींवनता श्रीरकोई वात क एउस करलेताहै फिरकालान्तरमें उसकोभोभुवजाताहै एकवातमें जब जीवकाचित्तकोता तुबदूसरेमेंनहीं गाता दूसरेमेंजबजाता है तब पहिलेकोभूलजाताहै जबऐसोनातहैतोजनान्तरकेसर्यमेशंका

काकर्ते हैं चनकी शंका व्यर्ध ही है प्रका जीव और वृद्धि आदिक पदार्थ ती वेहीं हैं फिरपूर्वजन्मका जानकों नही होता क्यों किजो कुछ देखता वासुनताहै सोबुद्धिहीसे ग्रहणकरताहै फिर छनका सान अवश्व होनाचाहिएसोनहोहोता इस्से पूर्वजनानहों हैं उत्तर इसकाउ-त्तरतोपूर्वप्रश्रके उत्तरही सेहोगया क्यों किर्सगल्यावस्थासले केट-द्वावस्थातक वहीजीवश्रीरवृद्धादिक हैं फिरकहिवासने व्यवहारों में अचार,पट, और उनके अधीदिकों का यथावत्सार ग्वयों नहीं ही ता र्मव्यवहारको हमलोगप्रयच्च देखते हैं कि जबहमलोगपरस्पर वातक इते चौरसुनते हैं तवकुळका लकेषा छेव इतर वातीं के सुनने वाक इने में चाल पूर्वी मेय यावतसार गान हीं रहता फिर जन्मान्तर के सारणमें प्रांकाकर नी व्यर्थ हो है सीरदेखना चाहिए कि गारुतावस्या में बेहीजोवचौरबुद्धादिकव्यवहारकर्तेहैं यहमेराघर,दार,पि ता, पुत्र, सी. बन्धु शत्रु, ग्रौरमिन। दिकहें ऐभाउस जीवको यथावत सारणहे और फिरजबस्वप्रावस्थाहोती है तबद्दनका उसी समयवि-सारगहोजाताह फिर्जनसुष्प्रिहोते।हैत्बरोनोंकाव्यवहारविस्नु-तही गाता है वेही जोव स्रौर बुद्धादिक हैं परन्तु कि ज्ञित २ देश चौरकालकेमेदहीनसे पूर्वका व्यवहार विस्तृतह। जाताहै फिरपूर्व जनादेशकाल श्रीर शरीरादिकपदार्थ सक्छूट जाते हैं फिर उनके सारणकी प्रांका जो कर्ते हैं सो विचारवान नहीं हैं प्रत्र यह जन्म जो है। ताई सोएकबार ही हाताई दूसरीबार नहीं क्यों कियह दूसराजीव है सोनयार् उत्पन्त है। जाता है जीर प्रारोरधार स्वता है जो किपहिले श्रारेश्वारणिकयाथा सोजीविकरनहीं आता उत्तर यहवातिम-ष्याहै क्यों कि जोट्सरा जीव होता तो उसकी पूर्वके संस्कार नहीं दे-खपडते जैसेकिजिसपरार्थकासाचात अनुभवनुहिमं अवश्यग्राता है फिरसंस्कारसंस्कृतिज्ञात्रक्षितोहै औरस्कृतिसंग्रहत्तिवानिष्ट-तिहातीहै जैसे निकाई संस्कृतको पढ़े और कोई अंगरे जी को जो जि-सकोपदताहै उसकोउसका त्रज्ञ गहिक्रमसे बुद्धि में सनसंस्कारही-

तेहीं साच्चः तटेखने औरसुननेसे अन्यकान हीं फिरकालान्तरसे कोईव्यवहार म्रथवापुस्तककोटेखताहै सोपूर्वदृष्टवाम् तकेसंस्कार सेसा, तिहीती है है कियह पकार वायकार है खीर दूसका यह अर्थ है क्यों किमे नेपूर्व इसका अर्थ ऐसापढ़ावासुनाया विनासंस्कारक स्मृतिकभीनहीं होती और बनास्मृतिसेयह ऐसा हो है वानहीं ऐ-सीप्रहत्तिवानिहत्ति कभीनही होती सोएक हो जना होता तो जना समयसेलेको वालकोंको यनेकप्रकारकोव्यवहार देखने में याने हैं जैसे चुधाकाचानग्रौरदुग्धाटिकोंमेच धाकीनिष्टत्तिकेहेतु इच्छाफिर दुग्धपीनेकीयुक्ति और त्रिहानसदूधपीनेकी निष्टत्तितथासलसूत्रा दिकों केत्यागकीयुक्ति चौरकोई उमको कुछमारै खयवा इरावे फि-रउस्मे गोदनादिककोप्रष्टतियौग्प्रीतिवाला उनमेहामयौग्प्रस-न्तताकीप्रवृत्तिद्वादिकप्रवृत्तित्रौगनिवृत्ति क्ष्पव्यवनागिवनापूर्व-जन्मने संस्कार मेकभी नही है। स्कार्स्य पूर्वजन्म अवश्वमान नाचा-हिए प्रश्न एसनव्यवहार स्वभःवसहातहें जैसे किश्च रिनजपर चलता है और जलनीचेकोवैसे डोवेसबजोवको ज्ञानस्वरूपके है।नेसे ही-ते हैं उत्तर जोस्वभावसे मानींगेतो पूर्व कहे अनुभव संस्कार चौर स्मतितथाप्रष्टिनवानिष्टिन्तर्नको छोड्टेचो चौरको छोड़ो गेतोको-**द्रे**ळावचारच्यापलोगींकासिद्वनद्दीगा फिरपढ्नापढ़ानाबुरीवातीं के क्रोडनेका उपदेश तथा चक्की गतींका उपदेशकीं करते चौरक-राते होत्रौरनोस्वभावसेमानोगेतो उसको निष्टत्तिकभी नही ही गो जैसे किञ्च स्निजीर गलके स्वभावकी निष्ट त्तिन हीं है। ती वैसे प्रष्टतिकी स्वभावसमानागेतो निष्टत्तिकभीनहीहोगी जीनिष्टत्तिकोस्वभाव सेमानोगेतोप्रदत्ति कभीं नहीहोगी खौरजोटोनींका मानोगेतो चाणभंगत्रौरत्रनवस्थाहागी फिरत्रापनोगींने उत्तमतादोष ग्रा-जायगा क्यों किन्न किनोने चलने में प्रवृत्तिक भीन की होती तथा जलकीस्यू लकहानेमेजपरकोप्रवृक्तिकभोनहीहातो वैसेहीस्वभा-वस्त्रजानों प्रश्न देखरनेजैसाजिसकास्वभावरचा है वैसाइ होता

है उत्तर यह बातभी ठीक नहीं जोई खरकार गहिता है रून व्यवहा-रोंमेतोई खरकेद्यालु होनेसे सब्द्रीषधियों का जानश्रीरपर मेख-र्पर्यन्तपदाथीं काबीय तथायमी में प्रष्टित्त और अधर्म से निष्टत्ति ई-श्वरतेमबजीवों में स्वभावमेक्यों नही गक्की ग्रौरई श्वरत्र त्यायकारी भी हो जायगा क्यों कि कि सोको राजा और धना का के घर में जन्मश्रीर किसीकोश्रसमर्थ श्रौरटरिट्टके धर्भे जन्म तथाएकको बुद्धि बहुत श्रक्कोश्रौरदूसरेको अङ्बुड्डिटताई तथाएकक्ष्पवान्त्रौर एककुरूप तथाएकवलवान् श्रीरदूमरानिवलएकपास्डितश्रीरदूसरामूर्खही-ताई सोविना अच्छे कमीं से उत्तमपटा थीं कारेना और विना अप राधमेश्वष्टपदार्थी कारेना दुस्से देखरमें पच्चपातस्रवेगा पच्चपात केचानेमेई खर्चन्यायकारो हाजायगाचौर क्रतहानिरक्रताभ्या-गमञ्च। एटोटीय शार्जायमे क्योंकि अवजी कुछ किया जाता है उसको हानि है। गायगो फिर जन्मके नहीं है। ने से को भरीर, इन्द्रियां, प्राण, अरोग मन के नहीं हीने से पाप पुग्यों का फल कभीं नहीं भोगमता श्रीरजी पूर्व बना नमानें मेती विनाकिए सुख चौग्दु:खकोप्रातिकैमेहोगी वैषायचौर्नैर्ष्ट्य,एट्रोदोषईखर्में चाजांयगे किविनाकारणमें किमोकीसुखटेटे चौरकिसीकीटुःख यह विषमता देखरमें या वेर्गा श्रीर जीवों की दुः खीरेख के जिसकी ए-गानामटयानहीं त्रातोर्स्सेर्फ्सरकाटया बोगुणसोनष्टही जायगा श्रीरकीपूर्वतथा उत्तरकमाहीगातीई खरमेंकीई दोषनही श्रावेगा क्यों किज राजिसकाषुरायवापापवैसाउमको सुखवादु:खहागा द्स्रो **देख**रन्यायकारीचौरद्यालुभीययावत्रहेगाद्सपूर्वचौरपर्गन्य श्रवश्यमाननाचाहिए मोपूर्वजन्मोंकी संख्यानहीं हैं क्वींकिजनसे स् ष्टिडतानाभर्हे तक्से अनेक जना वार सकरते र चले चाते हैं और जनतकस्तिनहोडोगी तनतकस्यू लशरीरखन्यवस्य धारणकरंगे प्रश्न सुखवादु:खराजात्रीगदिगद्र कोतुल्य होटेखपड्ता है क्यों किजोरा-जाको मुखब दुःखईं वेदरिद्रीं कीभी हं विचारकरकेदेखें तोसुख वादु:खसनको तुल्यहीदेखपड्ताई उत्तर ऐसाकहना योग्यनहीं क्यों किर्क्याके अनुकृत पटार्थी कोप्राधिका होना सुखकहाता है ग्रौरद्काकेप्रतिक्लपदार्थोंकी प्राप्तिकाहोनादु:खकहाताहै सो हर्षग्रीरप्रसन्ततासुखकेपर्यायहें ग्रीरशोकतथा ग्रप्रसन्ततादु: क पर्यायहें जनराजादिकधनाक्योंकेगर्भवासमें जीवग्राताहै उसीदि-नसे यतुकूल पदार्थी का मेवनहोता है फिरजन्म जबहोता है तबग्र-नेक को प्रधादिक व्यवहारों की प्रातिकाती है और विनाद् च्छा कभी अनेकपटार्थ अतुक्त प्राप्तहोते हैं वह जब दूधपीनेकी दुच्छाकर-ताहै तबविनाइच्छासभी मिया श्रीरसगन्धादिकमेगुता दूधयथेष्ट मिलताहै चौर्जववहकुछचप्रसन्तवारोनेलगताहै तवचनेक से-वकपरिचारकलोग मधुरवचन औरियलौनेसे ग्रीघृहीप्रसन्तकर देते हैं चौरिफर जबब इब इहिता है तब जिसके जपर दृष्टिकरता है वहहायजोड्के यत्कू लक्चन् तय्। यत्कू लव्यव्हारकरता है सटा प्रसन्ताल्यसको सबलोगरखते हैं खोरवहर हता है फिरजबक्सीटु:-खीभीहोताहै तबचतुत्त्वचन चौरचोषधादिकींसे उसकोप्रस-न्तकरदेतहें औरजीविद्यावानोंकेगर्भवासमें आताहै उमकी भीश्र-धिकसुखहोता है परन्तु कोईक्सी उनमें मेन एउड़िके होने मेटु:खो होजाताहै मोणूर्व नाकेपापींस शौरद्रसजनाक दृष्टव्यवहारीं स पीडितहीताहै शौरजोमूर्व वाटिर्ट्रक गर्भवासमें जोवश्वाताहै छमीममयमेञ्सकोदः खहानेलगते हैं जनवहमोघामवालकडीको कारनेलगतोहै तनगभेमें प्रहारके होने मेजोवपी दित होता है और कभोच्चधातुररहती है कभोबहतकुत्सित चन्नकोखालेती है उस्से भी उसजीवका ऋत्यन्तपी डाई।ती है फिरजन जमहोता है तनकोई प्रकारका श्रीपथवास् नियम तथाको ईपरिचारक उससमय नही यहता किन्त्मार्गवनवाखेतमें प्राय:पाषाणकीनांई गर्भमेवालक गिर्पड्ता है फिरवह खोजनको पों छपां छके वसमें बांधके पीठमें वांधलती है फिरकभी उस्स्रोको घासवालक डीव वनेको श्रीघृता

होतीहै सउस्मयशालक दूधपीनेकेहेत्रोताहै सोद्र्यतो उसकी नशैं मिलता पर्न्तु बहसो उसवालक को यपेड़ा मारतोहै फिरश्च-धिकर जबरोता है तब अधिक रमारतो है फिर्रोतार हता है पर-न्तु दूधनहोषिनाती फिरवह गरकुक्र रहा होता है तर उसको यथा-वत्यानेकोभी समयके जपरनहोरहता फिरवहमज्रीकर्ता है तोभोउमकोयथावत्रुच्छाकेग्रनुकूलनहोमिलता ग्रौगसदाउस-कोसुखकीतथा उत्तमपदार्थी के प्राप्तिकी दुच्छ। ही तो हे पर ना प्रा-प्रिकं नही है निमे मटादु: ची गहता है जो ऐ माकहता है कि सुख्व दु: खमनकोतुल्य है भोषुक्षविचारवान नही है ची किसुखवादु:खप्रत्य-चहीत्रधिकवान्यूनरेखपडते हैं । अ जवपहिल् २ ही स् छ भर्मे यो तव उस्रो पूर्वजन्मता किमो धानी या फिरम उसमय अधिक वान्यून राजा अथवादरिद्रादिकक्योंभएधे इस्र जानाजाताहै किजेमपर हिलेजनामंभयेवे इसे शाजना नपहिलाही जनाहै मा श्रीधनन्यू-नवनजायो परन्तु एकर न बाहाविचार मंत्राताहै बद्धतत्र बान ही ज्तर चाटिस्टिमंगगन्ध उत्पन्तभए थे नको ईराजानको ईप्रजा नमूर्खनपरिष्डतर्त्याटिकभेटनहीं थे रस्रे श्राटिस्ष्टिभें दीवनहीं याया(प्रया) जैसे यादिसिंछ में दुग्धपानादिकव्यवहार सुख्यीर दु:-खबादिक प्रविचानिवृत्तिभईयो वैमेबाइकालभीहातोहै फिर् वहनीचापने कहाकि ऋतुभवादिकों मेविना । हित्तवातिहत्ति नही है।ती मीबात विकड्क गर्द (खन्तर) विकड्न है होती क्यों कि ग्रादि सृष्टि में गर्भ वासमे उत्पत्तिन ही भई यी और किमीको बाल्यावस्था भी नथो किन्तु सबस्वोत्रौरपुक्योंकीयुत्रावस्था हीई खरनेरचीयी फिर वसममयग्रका वा बुराकुक्तकोजानतेथे जहांजिसकानेत्रथा श्रयवाब्द्यादिक जिसवाद्यपटार्थमें युक्तभए उसकोटक २ देखतेथे परन्तु यह श्रच्छोवान्री ऐक्षानही जानतेथ परन्तु प्रामा, मरीर अ-थवा इन्द्रियद्रनमें चेष्टागुग्या ऐसानहीजानतथिक ऐसे चेष्टा करनीवानकरनौ फ़िरचेष्टाहोनेलगो बाह्यपदार्थीं केसाय स्प-

शोदिकव्यवद्वारहोनेलगे उनसंसेकि भीनेकुक्रपत्तावाष्ट्रनवाघाम स्पर्शकिया वाजीभके जपर क्ला तथा टातों से चवा ने लगे उसमें मेकुक्सीतरचलागया कुक्रवाहरगिरषडा उसकोदेखकेटूमराभी ऐहाकरनेलगा फिरकर्ते२ व्यवहारवढ़ताचला तथासंप्कारभीही तचले हितिर्केष्टनाटिकव्यवहारभीहि नेलगे सीपांच । प्रतक्उम समयिकसीकोपापवापुग्यनहोत्तगताथा वैमेहीचाजकालभीपांच बर्पतका जुकोंक। पापपुरखन ही जगता फिरव्यवहारकर्ते र अच्छा बुराभोक्कर्जाननेलगे फिरपरस्पर्उपदेशभोकरनेलगे कियह च्च च्चा हैय हन्गा है चौरपर से खारन भी उक्त पुरुषों के द्वारा बेद विद्या काप्रकाशकिया वेबेटडारामनुष्योंको उपदेशभोकरनेलगे उनके उपरेशको किसीनसना और किसीननसुना सुनके भी किसीन बि-चारात्रीरिकसीननिवचारा परनाबहतमनुष्य कुछ्रत्रच्छाब्रा जाननेलगे फिरचागेरकेष्ठिनस्टिई।नेलगी फिरउनवालकीकी भो उपरेशयौरसंस्कारहाने लगे सोवाजतकवने कप्रकारके पापपु-खों मेव्यवहार भिन्तर है। तेचा एहें सी हम लोग प्रत्य च देखते हैं रू-स्रो त्रागेकमंस्कारीकात्रतमानकरले तेहैं त्रौरपीक को नंस्कारी मेळावहारहींगे उनकाभी अनुमान हमलोगकरतहें दूसमध्यस्य व्यवहारकोऽत्वच्चदेखनेम प्रश्न परमेश्वरभे विषमतादेशपतो श्राता है क्योंकिचादिस्ष्टिमें बद्धत ीवींकामनुष्यगरोर्दिए बद्धतींको पश्चादिककेश्रीरदिए सोमनुष्योंकाशरीरतोउत्तमहै श्रौरपञ्चा-टिकोंकानीच ग्रौरग्रादिस्प्ष्टिमं मतुष्योंनेएककर्म क्योंनहीकिया भिन्तर्कमकरनेमेभी यहजानाजाताहै किजैमेप्रथम शरीरींकरे-ने ग्रीरकमें किकरनेमें विषमताभई थी वैभेग्राजकालभोहीती हैं दस्मे द्रेष्वरपच्चपातोनही है।ता ग्रीरद्शवरके अपरकोई नहा है दू-स्रोजेसी उसको दुच्छा वैसाकारता है और जोवह करता है सो अच्छा हीकरता है परन्तु हमारीबुद्धिकोटी है इस्से समभनेमें नहीं त्राता उत्तर अपनेरस्यानमें सवग्रीरअच्छे हैं को ईपदार्थपरमे खरनेव-

रानहींरचा परन्त्उनकेपरस्परमिलनेसेक हींगु अहे। जाता है क-हींदावहीताहै मोजिससमयत्रादिसृष्टिभईयो उसममयमनुष्यों श्रीरपश्चादिकों में कुछ विशेष नहीया विशेषतो पी हसे भया है सी जितनेश्वरोरर चेहैं बेसवशीबीं ककर्म भागकरने केहेतुर चेहैं सोई-खरनरचतातो वेग्ररीर कैसे है। ते इस्से प्रथम हो ईखरन सबव्य-वस्याकर ग्वाही कि जैमाजीक में करें मोवैसाही जना मुखबादु:ख कोप्राप्तद्वेत्त्रौरएक२वार्विनामंस्कारींमेभीमनुष्यकागरार्म-सेगाक्योंकिसवग्रीरोंसेमनुष्यकाग्रीर उत्तमहैत्रीरमनुष्यहीके शरोरमें पापश्रौरषुख्यलगता है श्रन्यशरीर में नहीं श्रौरकोयहम-सुष्यकाश्वरीर सैसबजीवोकि लिए है क्यों किसबको प्राप्त होता है वैसे ही सुवकीटपतंगादिकोंकेगरीरभोडें जबसतुष्यग्ररीरमें जीवश्रधिकपा-प्रकरताचै स्रोरप्रख्योङ्।तबनरकाटिकलोकस्रोरपश्वादिकोंकेग्र-रोरींकोप्राप्तहोताई जबउसकामायश्रीरपुखतुल्यहोतेई तबमतु-व्यका अगीरप्राप्तद्वाता है और जनपुरुष अधिककरता है औरपाप घोड़ा तबदेवलोकस्रौरदेवादिकोंकाशरीर उसकीवकोसिलताहै उसमें जितनार विकपुर्वे उसका पालको सुख उसकी मी गके जबपाप पुरुष्यतुरुष्यरहजाते हैं तबिफारमनुष्यका प्रारोरधारणकरता है दून कर्मी में तोनभेटहें एकमनसे दूसरावाणीसे औरतीसराधरीर सेकमंकरताहै द्नतीनों में मे एकर्कतीन भेदहें सत्वर जन्नी रतमी-गुणकोमेटमे सोजवमनमेसत्त्वगुणकियान्त्यादिकगुणीं मे युक्तहीके उत्तमकर्भकरताई तबदेवमनुष्यश्रीरपश्चादिकों में वहजीवरहता है परन्तु मनमें प्रसन्तता ही उसको रहती है और रजी गुण ने यता है। क्रमनसेजबपुरखवापापकरता है तबदेवमनुष्यपञ्चादिकों में मध्यम-हीवहहीताहै उत्तमनहीं किन्तुउत्तमती सत्वगुणवालाहीताहै क्यों किर जो गुणके कार्य लोभ हे वादिक है। ते हैं तमो गुणप्रधान जिस पुरुषको होता है उसको मो इ, ग्रालस्य, प्रमाद, क्रोधग्रीरविषादा-दिबादी विश्वात हैं वहप्राय:पापना पुरवा अध्यक्ष के बाद का दूसरे देवम-

तुष्यश्चौरपश्चादिकों में नीचश्चीरमें प्राप्तिहीगा श्चौरजीवचनमेया-पक्षा तास्रगादिकयोनिकोप्राप्तहीजायगा फिरसदाव च्याच्हीं मेत्रामितहीरहेगा क्योंकिकोक्सि पापकरताहै बहलसीमेशोग करता है जबपारी रसे जीवपापकरते हैं वेष्टचादिकस्यावर पारी रकी प्राप्त है। ते हैं इसमें मनुभग्नवानके स्थोक लिखते हैं भी जान लेना॥ मानसंमनसैवायसपम् को शुभाशुभम्। वाचावाचाकतंकमं काये-नैवचकायिकम् ॥१॥ मः यहजीवमनवाणीश्रीरश्रीरमेशुभना-म पुरवाद्वश्वपनामपापकरताहै मोजिस्से करताहै उसीसमोगमी करताहै ॥ १ ॥ श्रारिक कर्मद्रेषियी तिस्थावरतान्त्ररः । बाचि कैःपिच स्गतां मानसै गन्ता जातिताम् ॥ २ ॥ म॰ जनपारी रमेपा-पकरता है तब्हचा दिकस्था वरशरीर की प्राप्त होता है बचनमें कए। पापोंसेपचिचौरसगादिक योनिकोप्राप्तहीत। है चौरमनसकिए पार्षोभेनीचचाग्डालादिकयोनिकोप्राप्तहोताहै ॥ २ ॥ योय**टैयां** गुणो दे हे साकल्पनातिरिच्यते। मतदातहुण्यायं तंकरो तशरी-रियाम ॥ ३ ॥ म॰ जोगुण्जिसकेश्रारीयमें प्रधानहीता है उस्से युः त्तरीक तोवलसगुणकेयोग्यकर्मकोकरता है चौरगुणभीलसकोक राताहै ॥ ३ ॥ सन्व नानंतमी नानं रागहे घौर जः स्मृतम् । एत-ন্তারিদইন বা सर्वभूता खितंवषु: ॥ ৪ ॥ म॰ सत्वगुण का कार्य ু ज्ञानहै तमागुणका कार्यश्रज्ञान श्रौररजोगुणकाकार्य रागश्रौर हे बहै एतीनगुणचौरदनकतोनकार्यमग्भूतों मंत्र्याप्तहें क्यों किइ. भीकानाम प्रकृतिचौरकारण शरीरहै ॥ 8 ॥ तचयत्रीतिसंयुक्त किं विदात्मनिलच्चयत्। प्रशान्तमिवशुड्वाभं मन्तंतदुपधारयत्॥ y ॥ म॰ जिसपुरुषका वित्तजनप्रसन्ततायुक्तर है तथाप्रशान्तकी नां-र्द्रश्रीरशुद्धकीनांई तवसकोसत्वगुण श्रीरसत्वप्रधानप्रकानाः नना ॥ ५ ॥ यत्तुदुः खसमायुक्तम श्रीतिकरमात्मनः । तद्रजीप्रति-घंबिद्यात्मततंत्रारिदेकिनाम्॥ ६॥ म० निमका चित्तदुः ख युत्त रहै हृदयमें प्रसन्त्रताभी नही वैसराचित्तर्च चलहे। युविषयों केश्रीर

टौडनेलगे ऋौरवशीभूतरहीवडरजोगुखप्रधानपुरुषहे।तार्हे 🗧 🛭 यत्तुम्यः स्त्रीष्टसंयुक्त मव्यक्तं विषयात्मकम्। अप्रतक्तं मिवद्वो यं त-मस्तदुपधारयेत्॥ ७॥ मः जीचित्तमोत्त संयुक्तरहै हृदयमें कुक्र विचारभी सत्यासत्यकान हीय विषयको मेवा में फसार है जहापोड जिसमें नहीय औरजेमा अन्धकार में पटार्थ वैसाकु क्रजानने भें भी नम्रावै उमजीवकीतमीगुरा प्रधानमीग्रामागुरा जानना॥ ७॥ चयासामपिचैतेषां गुलानांय:फलोदयः। श्रम्यो मध्योजकत्यस् तं-प्रवच्यास्यशेषतः ॥ ८ ॥ म० इतितेनगुर्णोता उत्तममध्यम श्रीर नीच गोफ बोटय उसके आगे कहते हैं यथावत्॥ ८ ॥ वटा भ्यासस्त-धर्माक्रायात्मचिन्ताच सात्विकंगुः षोज्ञानं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः यालचायम्॥ ८ ॥ म॰ व राष्याम,तपनाम योगाभ्यास.न्नान,म-त्यासत्यविचार, ित न्द्रयता, धर्मकात्रत्रष्ठान, याताका विचार तयापरमेख्यकाभ जिसमे गुणही वें उत्तमसात्विकपुरुपचीरसत्व गुणकालचण्है ॥ १ ॥ ऋारकार्विताधैर्थं मसत्कार्यपरिग्रहः । बिषयोपसेवाचाजस्यं राजसंगुणलच्चसम् ॥१०॥ म०कार्यीं केत्रा-र सामें अल्लाक् चित्रधेर्य सम्लार्थी कास्त्रोकार और निरन्तर नि-षयसेवासंफसारहे यहरजीगुण्यधिकपुरुषवालेकालचा है १०॥ स्त्रोभः स्वप्नोष्टतिः क्रीयेन्द्रास्ति वंभिन्तष्टत्तिता । याचिष्णा त्मप्रमा-दस ताममंगुणलजणम्॥ १९॥ म० चलन्तलोभचलन्तिद्राधैर्य कालेशनहीं क्रुग्तानामद्यारिहत नास्तिकानामिवद्याधर्मश्रीर र्भवरकोनहीं माननाभिन्नष्टत्तितानामकिन्नभिन्नजिसकीबुद्धिनि-त्यदानद्चिणाचौरभिचाग्रहणमंत्रीति चौरप्रमादनामनानाप्र-कारकाछपद्रवकरना यहतमोगुण ग्रौग्तमोगुणपुरुषवालेकाल-चगाहै और रंचपसेचागेती नोंगुणोंके लचगकहेजाते हैं॥११॥ यत्मभेक्तत्वाकुवंश्व करिष्यंश्वेवलञ्जिति । तज्ज्ञे यंविदुषास्वं ता-मसंगुर्या जायम् ॥ १२ ॥ म० जिसकर्मको करके करताभया ग्रौर करनकीर्क्छामें लज्जाश्रीरभयहाता है वहपुरुषश्रीरकमतमोगु-

सोहें क्यों किपाप ही में रहेगा ॥ १२ ॥ ये ना सिन्क में साले के ख्या-तिभिक्कसियुष्कसाम्। नचगोचत्यमंपत्तौ तहिन्त्रयन्त्राजसम्॥ १३॥ म॰ लोकमें कीर्तिकहेतुद्कामभाटचादिकपुन्दींकीपदार्थ टेना चौरऐसाकामसे कर्दाः स्मे किमेरोइसकीक्सेंप्रशंसाहीय भीमियाप्रशंसाकाचाहना श्रन्यायमेश्रीग्लममंत्रनतयापटार्यके नामहीनमञ्जूक्रमोचिवचारनकरनायहरजोगुणोपुरुषहै यहघोर दुः खमंभटापडार इता है॥१३॥ यस्वें गेच्छ ति जातुं यन्त्र खजित-च।चग्न्। येनतुष्यतिचात्मास्य तत्मत्वगुगालचायम् ॥१८॥ म॰ जो पुन्यसबप्रकारों मेत्रौर उत्तमपुन्यों संगाननेको चाहता है तथाधरी केत्राचरणमेंकोईडानिवानिन्दाई य ताभीजिसकोंलुज्जावाभयन हीय सौर जिसंकर्मसें सपना सात्रास्य सन्त है। य सर्वात धर्मी वरणसे उन्नोकमीनकोड्ै यहसात्विकपुरुष ाकच्छाई ॥ १८ ु॥ तममो-न् चागंकामी रजमस्पृषं उच्यते । सत्त्वस्य तत्त्वागंधर्मः स्रौ स्राप्तेपां-यथात्तरमा१४॥ म॰ जीकासम फासारहताई वहतमा गुणीपुन-पहै तथावनादिक अर्थहीका परमपद र्थनानताई वहर जोगुणी है चौरजोधार्मिक चर्षात्धर्मशीमें जिसकोनिष्ठाहै वहसत्वगुणीप-कषहै तमोगुणीमेरजोगुणोरजोगुणीभेमत्वगुणवालापुक्पयो छहै॥ १५॥ इनमें मशत्वगुणवालाधार्मिक है। केपुण्य ही करगा रजीगुण-वालापापपुरवदोनींकरंगा तथातमोगुण्याला पापनीकरंगा दू-नको जैसे २ जन्म और सुख बादुः ख होते हैं सो लिखा जाता है॥ देवत्वंसात्विकायान्ति मनुष्यत्वंचग्रामः। तिर्यगुंतामः मानित्य भित्ये षाचिविधागृति: ॥ १६ ॥ मः जामात्विकपुन्यही ते हें वेदेशभावकाप्राप्तहीतहैं चर्थातिवदानधार्मिक धौरबुद्धिमा-नहीं तहीं तथा उत्तमपदार्थ और उत्तम लोकीं को भा प्राप्त है। ते हैं तथाजोग भी गुर्णो है। ते हैं वेमध्य मलोक्त मनुष्य व तथा बुद्धादिकप-टार्थों को प्राप्तहाकमध्यमग्हतहैं उत्तमनहीं ग्रीग्कातमोगुणी होते हैं वेनीचता श्वादिकणगीर तथ बद्धादिक गंभोनी वभाव र-

इताहै इनती नैंकती नगुणों ने उत्तममध्यमग्री ग्नीचता से एकर गुणकातोन् र भेटहातहें ग्री ग्वैसेन्डी उनकी फलमिलते हैं सीत्रा-गेर् लिखा जाता है ॥ १६ ॥ स्थावरा: क्रमिकोट। स्थानस्याः सर्पास्य कक्कपाः । पश्रवस्रकास्यवज्ञवन्यातामसीगतिः ॥१७॥ म० स्था-बर, द्वादिक, कमि,कोट,मत्मा, तयाकच्छपादिक, जलजन्तु, गायचादिकपशुतयास्मादिकवनकपशु जिसकोचलन्तमोगुग हीताहै वहरोमेशरौरोंकोप्राप्तहीताहै ॥१७॥ हस्तिनश्रुतरंगाश्च ग्रद्रान्ते चः चगर्हताः । सिंहादावावग्रहास् मध्यमातामभी-गति:॥१८॥ म॰ हायोघोड़ शुद्रजोमूर्ख स्त चनामजसाई आ-दिक गहितनः मजोनिन्दितक पकरनेवाल मिडलनमकुछ जोनीच हितिहैं वेळाघुतराहनामसूत्रर जोपुरुषमध्यतमोगुणवालाहीता है वह ऐने जन्मां कोषाताहै ॥ १८ ॥ चारणाञ्चमुपणीञ्च पुरुषा-च्चैवदांभिका: । रचांभिचिषिशाचाच्यताममीपूत्तमागित:॥१८॥ मः चारणगमदूतदूती श्रौरगानवाले जीकिवेश्वाश्रीं केपासगण रहतेहें सुपर्गा जो हं सादिक चच्छे उत्तमपत्तो टांभिक पुरुष चर्यातम-म्प्रदःयशालं मिय्याउपदेशकरनेवाले तथा यहकार सभिमानादि-कराण्यक्त राज्ञसनाम छल, कपट करने वाल शिश्चनाम सटा मिलनगर्हें ऐने क्योंकोप्राप्त रोतेहें जिनमंकियोड़ातमोगुण रह-ता है ॥ १६ ॥ भन्नामन्नानटास्त्रैव पुनवाशस्त्रस्यः । द्युतपानप्र-सक्ताः व्याज्ञ ज्ञानामतहाग कृष चाटिकाखीटनेवाले मल्लानाममलाह चौरक्वात करनेवाले पास हत्तिपुरुष को किशस्त्रोंकोंबनाने औरसुधारने वाले जुआरी लोग श्रीरमांग,गांजा,श्रफीम तथामद्यपीनेमें जीकमेरहते हैं जिनकी श्रत्यन्तरजीगुराहै वेद्सप्रकारकेहीतहें॥२०॥ राजान:चानिया-श्चेत्रराज्ञांचैवपुरोहिता। वादयुद्वप्रधानाश्चमध्यमागाजसोगितः॥ २१॥ म॰ जिनपुनवीं में मध्यरको गुगहि। ताहै वरा नाहि। तेहें तथा चिवियक्षे ते हैं यथीत शुद्र शेरादिक गुणवा ले है ते हैं राजा खों के यु- रोहितबाटमें प्रधानजोकिनानाप्रकारवाटविवाटकरते हैं बकी ल चादिकयुद्धमे प्रधानको किसिपाही होते हैं यह रको गुणियों की मध्य-मगति है २१। गन्धवीगु ह्यकायचाविवुधानु चरास्रये।तथैव। भ्रारसः-सकीराजभीबृतमागति:। २२॥म०गत्ववं जोकिगानविद्यामेंकुश्रल गुच्चकजोकिसिल्प औरवाटिचोंकोवजानें में चतुर यद्यनामवड् ध-नाळातथाविव्धनामउत्तरेवोंकेगण अर्थातसेवक्यौरअप्सराञ्च-र्थात्रूपादिकगुण औरचतुरसीजिनमें बद्धतथोड़ा रजीगुणहीता है उनको ऐसे जन्म मिलते हैं॥ २२ ॥ तापसायतपो विप्रा येचवै-मानिकागगा:। नच्चाणिचदैत्यास् प्रथमासात्विकीगतिः २३॥ म॰ तापसनामकपटक्लादिकदोषींकविना क्रच्छुचांद्रायगादिक बतचौरयोगाभ्यासकरनेवाले यतिनाम यत्नचौरविचारकरनेमें प्रवीण विप्रनामवेदकापाठ ऋषेश्रीरतदुक्तक में कि जानने ऋौरक-रनेवाले वैमानिकगणजीकियाकाशमें यानींकोचलानेवालेखीर रचनेवाले नच्चचजोकि गणितविद्या जाननेवाले औरनच्चचलो-कतयानचत्रकोकमें रहनेवाले और देख गीकिविद्यागान्ति और शूरबीरादिकसुणय्ताजीयोड् सात्विकसुणयुक्तहोवें उनमें ऐसेसुण होते हैं ॥२३॥ यञ्चानऋषयोदेवा वेदाञ्चोतीं विवित्सराः। पितर-स्रोबसाध्यास्य द्वितीयामात्विकीगति: ॥२४ म० यत्त्रकरनेमें जि-नको ग्रत्यन्तप्रीति ऋषिनाम यथार्धमन्त्रीं के श्रिभप्रायजाननेवाले देवनाममहादेव श्रौरदृन्द्रादिकदिव्यगुणवाले चारींबेदज्यीतिष शास्त्रज्ञीरचन्द्रादिकज्योति लोकबसरकालचौरसूर्य्य लोकपितर जीपिताकीनांई सबमनुष्यींके हितकरनेवाले ग्रीरिवललोकमेंर-इनेवाले साध्यजोत्रभिमानइठादिकदोपरहितहीके धर्मग्रीरवि-द्यादिकगुणोंकोसिद्धकरनेवाले तघानारायणचौरविष्ण् चाटिक टवजीवैकुण्ठादिकमें रहतेथे जोमध्य सत्वगुणम ऐमे कमकते हैं चनकी ऐसोगति हाती है। २४॥ ब्रह्माविश्वस्त्रोधमी महानव्य-क्रमेवच । खन्तमां नात्विको मेतां गतिमा इर्मनिषिणः ॥ २५॥

म॰ ब्रह्माब्रह्मत्तानपर्यन्तविद्याकानाननेवाला श्रथवाब्रह्मलोकका श्रिष्ठाताश्रीर उसन्तोककाप्राप्तहै।नेवान्ते प्रजापतिश्रीरविश्वस्ज कोकिधर्मद्यौर्बिद्यासम्बन्धाल्नकर्नेत्राले वासिद्वजोकिपरमा-ग्रुकेसंयोगवावियोगकरनेवाले चौरउमविद्यावाले च्रथवाप्रजाप-तिलोकके अधिष्ठाता वाउनको प्राप्तहीनेवाले धर्ममहादबुद्धि श्र-व्यक्तनामप्रकृति यहमत्वगुणको उत्तमगति है यहां मञ्जागेकमंत्री-रचपासनाकाकोईफलभोगनहीहै सिव।यपरमेखरके॥२५॥इन्द्रि-याणांप्रसंगेन धर्मस्यासेवनंत्रच । पापान्संयान्तिमंगारानविद्वांमो नगधमाः॥२६॥म०द्रन्द्रियौंकाप्रभंगचयीतचलाक्तविषयसेवासेफ-सनेश्रीरधर्मके यागसे नोजीवस्रधमस्त्रीरविद्याहीनहें स्रत्यन्तदुःखीं कोषाते हैं दुष्टर गरी शों को प्राप्त होते भग दनप्रकारों मे दुष्टवास्त्रे छ कर्मी के करने मेसुखवाद: खनी बों की है। ते हैं यही देख र की बाजा है "किजोजैमाकर्मकरैवहवैसाभोगेर्स्स द्रेश्वरमे कुछपचपातटोषन-हीं त्राताच्यों कि जैसाजो कर्म करता है उसको वैसा ही फलिस लता है चौरईखरन्यायकारोहैसोसटान्यायहीकरताहै चन्यायकभीनहीं इस्रो जैमाचा है ऐसाकर नान हीं ग्राता ईश्वर में क्यों किवह सत्य मं-कल्पहे स्रोटनिर्भम उनका जानहे रुस्ने जैमी व्यवस्थान्य। यमकरनी खितयो वैसेहोकियाई अन्ययानहीं एटीयसन्जीवीं ने हैं किप-हिलेकुछश्रीरव्यवस्थाकरैं पीछेश्रीगक्यों कित्रीशेंमं समादिकहो-षहाते हैं और काई व्यवहार में निर्म्व मभी हाते हैं सर्व न न हीं और सर्वविनिर्भामतवजीवहीताचे किजबपग्रद्धकामाचातविज्ञानही-ताई श्रीर उसीकानि ययोग श्रन्यथान हीं सर्वत्रनिर्ध मतो सना-तनएक ईश्वर ही है इसो क्या याया कि एक जीव अनेक जन्म धारण करताहै यह सिद्धमया अञ्चर्षाचरएक जीवको अनेक जन्म की व्यवस्था क्योंकरता है क्यों किई खर सर्व गितामान् है नित्यन ए र जोबों को उत्पन्नकानहीकरस्त्रा उत्तर द्रेखर अवश्यसवग्रिमान्हे परंतु श्रात्यायकभी नहीं करता जोजीवट्रमराश्चरीर धार्यानही करेगा

तीएकजन्ममें किएपापवापुरवद्गनकामीगरही है। सकेगा फिर उस-कान्यायभीनहीहीगा किपापकरनेवालकोदुः खन्त्रौरपुग्यकरनेवा-लेकोसुखडीनाचाहिए सोविनाशरीरमेभोगडीनहींहीसक्ता दूसे श्रनेकजन्मश्रवश्यमाननाचाहिएप्रश्नपापवापुर्यकाभोगविनाश्चरी-रसेभी है। सक्ता है पञ्चा चापकर नेसेसा जीवसनसे जितनेपाप किए होंगे उनकाभीगमनसंशोककरकेमागकरलेगा उत्तर ऐसानकहनाचा-हिएक्यों किपया नापजो होता है मो भिवयता स्रों का निवर्त कहीता है किएभएपाणीं कानहीं जैसेकोई पुरुष नित्यकूषको दौड़ २ के डांक जाय फिरकभोक्षपंकेषारकोकना रेपरनहीं पहुंचे किन्तुकूपर्मीगर नायउसमें उसका हाथवागो इंटूटनाय फिर उसको को ई बाहर नि-काललिफारवहबद्धतशोचकर किमें ऐभाकामनकरताता मेरीयह ब्गोटशाक्यों है। तो सोमैं वडामूर्खह्न दूस्से क्यात्राता है कित्रागको वहरोसाकमनकरेगा परन्तुकोकरचुका उसकी निष्टत्ति कभीन हीं हागी सापयात्तापणीहाताहै सोक्षतपापका निवर्त्त कनहीं होता चौरजैसेकोई मनुष्य चांखमेचन्याचौरकानमे बहिराहीय उसके पामसर्पवाच्याघुत्राजाय त्र्यवाकोईगाकीटे वाउसकीनिन्दाकरै तोभी उसको कुळे दु: खनहीं है। ता ऐ मे ही बिना शरी रधारण मे जीव सुखवादु:खनहीमोगस्क्रा क्योंकिजबमूर्त्तमानपदार्षहाताहै तब वहश्रीत उपादिक व्यवहारीं की भीगकर मता है अन्यथानहीं द्र-स्म ब्राम्य।याकिपश्चात्तापमे कृतपापींकीनिवृत्तिनही होमको प्रम क्षीवजिनकर्मी सेमुखहोबै वैसाकर्मक्यों नहीं **कर्**ता उत्तर विनः-बिद्यादिकमुणों भेकुक्रनहीं यथावत् गानसक्ता विद्यादिकगुणविना परीश्रमसेन ही होते एकव्यवहार ऐसा है कि जिसमं प्रथमसुख ही-य श्रौरपोक्छेदु:खसोबिषयों में फसके जीवदु: खित है।ता है क्यों कि श्र-त्यन्तविषयमेवामेवलबुद्धि श्रौरधनादिकनप्रहीते हैं श्रौरज्यग्रादि-कचनकरोगोंसयुक्तहीकफिरदु:खद्दीपाताहै दूसराऐसाव्यवहार है किप्रथमतोदुः खर्हीय श्रीरपीक्र मुखसीव्यव हारयह है कि जिते-

न्द्रियता,बञ्चचर्यास्म,विद्याकीप्राप्ति,सत्युक्षोंकासंग, श्रीरधर्म काश्चत्छान, इत्यादिक जान लेना दूनकी प्राप्तिके साधनों में प्रथम दुःखहै।ताहैश्रीरजनएप्राप्तहीजाते हैं तनश्रवन्तउभको सुखहीता हैं तीसराव्यवहार ऐसाहोताहै कि जिसमें सटादुःखहीरहै सो मोइ है जोधन पुनन्त्रौर सीम्राटिक ऋति त्यपदा थीं में फसके विद्या-दिक्य ष्ठिगुणोंका त्यागकरता है वहसदादु:खी गहता है चौथायह व्यवहार है कि जिसमेंसटासुख होर हता है दु:खकभी नहीं सोस्रति। है विद्यादिकगुणींकनहोहीनेसे सुखकेकमींको जानताहीनहीं फिरकैसे करस्केगा कभीन करसकेगा और द्रेखरका करनासव श्रकाही है को निर्माय ग्यायकारी लादिगुण्युक्तरहता है यहह-मकोटढ़िनश्चयहै किई ख़ुर ख्रत्यायकभी नही करता इत नाइमली-गब्हिमेययावत्जानते हैं देश्वर जैमाचाहै वैसान हों करता जोक-रताहै मोन्याययुक्त होकग्ताहै अन्ययानहीं सोइस्से यहसिद्वभया किञ्चनेकजनाहीत हैं मोजीवञ्चविद्यादिकदोषीं मे युक्क है। केविषयमें फसारहताहै इस्रो जीवको विवेकादिकगुणनही है। नेसे बन्धनभी द्सकानष्टनही है:ता जनययावत्पर मेश्वर्पर्यन्त पदार्थनिद्याही। तीहै तबयहसबदु:खोंमेक्ट्रकेम् तिकोप्राप्तहीताहै प्रश्न प्रथमग्राप काइचको हैं कि विनामिरोर से सुखवादु:खभी गन ही ही सक्ता सो सुक्ति में भी जीवका घरीर रहता है। गा त्रौर जो कहें कि नहीर हताती सुति काभीगकैसेकरसकेगा ख्रौरजोकरसकाहै तोहमनेकहायाकिमन में पञ्चात्तापसेपापकाफलभोगलेंता है यह बातमेरी सत्य है। यंगी उत्तर भीवही मुक्तिमें रहता है और ग्ररीरन हीं क्यों कि जिले ने लिंगगरीरकडाया वडीनोवनसाय रहताहै सोश्रत्यन्त सृद्धाहै श्रीरसवपदार्थीं संउत्तमश्रीरनिर्मलहै जैमेश्रस्मिसनोहातसहै।-ताहै उममें अभिमोभी अधिक दाइ है। ताहे वैसे होएक अदिनीय चे-तनपरमेखरमवनव्यापकहै उसकी मृत्ता सुयुक्त जीव चेत्र नसद्दरह-ताहै क्यों कियापक सेयाधकावियोगकभी नहीं है। ता जैसे माक्या

में सबस्यू लपदार्थीं कावियोगकमीन हीं मतुष्यश्रौरवाय्त्रादिक जहां २ चलते फिरते हैं वहां २ चाका शका संयोग पूर्ण ही है वैसे चा-काशादिकपटार्थभो परमेखरसँ आष्टें औरपरमञ्जासत्रमंखा-पक है परमागुत्रौरप्रकृति जीकिस्त्वापटार्थी की अविदिहे इनसे सृत्ताचागसंभारकपराधकाईनहीं हैं परन्तुपरमेखर उन्मेभोत्र-त्यन्तसृत्ता और अनन्त है जैमे आकाश कि भी पटार्थके साथ चलता फिरता नरी वैसे परमेखरभी पूर्णके हाने से बोवों कसाय चलता फिरतानहीं किन्त्जीवसब्द्यपनेश्वमीतुमार्चलतेफिरतेहैं प-रमेखरकी सत्तामेथारितचेतनहै ॥ दु: इजन्मप्रवृत्तिदोषमिथा-चानानामचरोतराषायेतदनन्तराषायाटपःग्रीः। यहश्येतसम् निकासुवहै सिच्यात्तानजोकिमोहमे अनेकप्रकारकाहीताहै य-थावत्विद्याकेहै।नेसेजवनष्टहीजाताहै तव। श्रविद्यासिताराग-द्वपाभिनिविद्या:पञ्चल याः ॥ यहपतञ्जलिसनिकास्व वहे इसका यह स्रीभप्रायहै कि स्रविद्याती पहिले शितपाद नकि रिदयाहै संदे भवटोषोंकामृलहै द्रष्टाजाजोबटर्शनजोबुहिइनदोनींकी एकख्द-पताईं निकिमें बुहिइं ऐसाग्रभिमान काई। ना सोग्रस्मिता दोष कहाताहै।(सुखातुग्रयेगागः ॥३॥प० जिससुखकापहिले ऋतु-भवसाच 'त्वियाहि।य उसमें श्रत्यन्तसहत्राानाम लोभ कियह सु-भकोश्रवश्यमिलनाचान्तिए यहदूसगादीषहै क्योंकिश्रनित्यपदा-थीं मंत्रत्वन्तप्रीतिक हो नेसे नित्यपटार्थ मं जीवकी दुक्का कम नहीं होती (दु:खानुगयीद प:)॥ ४॥ प॰ जिस्दु:खकापि लेचनुभव कियाहिय उसकोस्मृतिकेहिनिसे उसकेहननकीर का और उस नोक्रोधवहद्दे पकहाता है यहतोसरादोप है। स्वरसवाही विदुषो-पितथाक्द्रोऽभिनिवेशः॥ पू॥ प॰ सब्प्रासियोंकोयहञ्चाशानित्य बनोर्हतोहै किमैंसदारहं ग्रौरमेरेयेपदार्थसदावनेरहें नाम कभोन होवे सोक्रिमसेले केसबप्राणियों को ग्रौर बिहानों की भी यह अ। शानित्यननीर इती है यह चौथा अभिनिवेश दीष कहता है और

श्रविद्यातोप्रथमदोषहै एपांचरोपश्रौगर्नसे उत्पन्तभए श्रमंख्यात दाष ीबों भेरहते हें द्या जीबों की मुक्ति भी नही हो सक्ती परन्तु बि-बेकादिगुणींमे जबमिष्याचाननए हो जाताहै तब श्रविद्यादिकटी ष भीनष्ट हो जाते हैं। प्रवृत्तिशीम्बुद्धिशारीरासार्ति हा गात्तम व चनबृद्धिग्रीरगरारद्रकोमेजीवग्रारस्थकर्ताहैसाप्रवृत्तिकहाती है पा न्तु जिसके अविद्यादिक टोषन एही जातहैं वह उनमें प्रवत्तन हीं . हीता किन्तुविद्यादिकगुणों में प्रवृत्त होता है द्वस्ते उसकोमियाप्र-ष्टितिकपर मेखन सेभिन्तपदार्थ को जारूच्छासो नष्ट है। जाती है फिन् वहयोगाध्यामविचार खौरपुनपार्थसेग्जाख्यन्तहीताहै उस्से ख नेकपरमाग्पर्यन्तसृद्धापटार्थी काज्ञान नत्रस्थयावत्माचात्काः रहाताहै फिंग्यलन्त्रविचारचीर्योगास्यासकरताहै तत्रपर-मानन्दमर्बद्यापकभवीधार जीवरमे ख्रुर उसकी ख्रुपने हो में व्याप्त दखताहै फिरलमकोस्यूलयगोर धार्यकरनेका आवस्यकनहीं किञ्चएकपरमासुकोभी शरीरवनाकेरहसक्ताहै तबद्दसका क**न्म** मर्गाः दिककारण जोचि द्यादिकद्रावउनमेकिएगएय जोकर्मके भागस्वनष्टहाजाते हैं श्रीरश्रागेजाक मैकिएजाते हैं एमवत्तान हो . काबास्ते करता है मं। चथर्म कभो नहीं करता किन्तुधर्मही कर-ताहै उस्रे ज्ञानफलहो बहुचाहताहै अत्यन हीं फिर उनके जन्म मर्गकानीपूल अविद्यामोत्तान मनप्रहाजातीहै फिरवह नमा धारणनहीं करता और उसकी बुद्धि, मन, चित्त, अहङ्कार, प्राण, चौरद्दन्द्रियएसवदिव्यशुद्वपटार्धनीवनसामर्थाद्रपरइनाते हें चौ-रदिव्यत्तानाटिकगुण नित्यसमें रहते हैं और श्रापदिव्यगुद्धनि विकाररहजाता है। वाधनालच णंदु:खम्॥ ७॥ गोत्तम॰ जि-तनीवाधना अर्थातद्रक्काभियात वहसबदुःख कहाताहै॥ ७॥ तदखनाविमोचोपवर्गः॥ ८ ॥ गोत्तम॰ दुःखोंकीयुखनाजो नि-ष्टित्त उसको मो च कहते हैं कि सबदु:खों मकूर जाना ग्रोर सदाग्रान न्दपरमेखरको प्राप्त होकर हना फिरलेशमानमो दुःखकासम्बन्ध

कभीनहीं होता सोकेवलएकपरमे अवरके आधारमें वह जीवर हता है श्रीर्किमीकासम्बन्धउमकोनहीं सोपरमेखरकेंगामेडसकीव में सर्वनाखना न मनपटा थीं नागुण और दे खड़नमा सत्य र बोधभीसटारहताहै) इस्रोजिसदु खगागरसंभारमे वह भाग्यमेकू-टकेपर मानन्दपर मे खुर को प्राप्तभया है सीय यावत जानता है किप-र मेश्वरकेयोगमेश्रन्यचदः खहीहै सुखकभीनहीं फिरवहरू मदु:ख मंक्रभोनहीं गिरता। जैमें चंत्ररो चलनच उच्चन होतोहै फिरवह नानाप्रकारके कर्णों को लेशके अपने बोल में संचयकरती जाते हैं उसकोस्थिरतावासन्तोषकभीन ीं है।ता वहकभीभाग्य श्रीरपुर-षार्षमेमियोवे ढेलेकोप्राप्तहीय उद्गकास्वादलेके यानन्दितहीना तीहै फारवहच्चपने घरचौरमंचयको छोड़के उभीमें निवासकर-तीहै उसको खीं चनेकासामर्थ्य नहीं सटाउभको छोड़ भीनही स-क्ती उत्तमपटार्थके है। नेसेबैसे जीवभी परमे ख्वरसे सिन्त पटार्थीं में कदास्त्रमण्करताहै त्र्रणाकेवसहोक परन्तु जवपरमेख्वरका उ मकोयोगहीताहै तबसब्खणादिक दोषजसके नएहीजातेहिंगि-रमूर्णकामग्रीरस्थिरहे किपरमेख्य हो मरहता है सो मुक्ति में पर-मेख्य कात्रधार उसको है। नेम सदापरमानन्दम् तिके सुखको भी गताहै और निराधारमे विषयमुखवादु:खत्रौरमितात्रानान्दभी नहीभोगसत्ता दुस्से कान्यायाकि विनास्यूलकारीयधार्यामे पापवा पुरुवसंसारमें फलक्भीनहीभोगसक्तात्रौरपरमेश्वरकेत्राधारके विनासित्तसुखभीनहीभोगसक्ता सोजोकहता है किमनहीमेपाप वापुरायमोगता है वाएक ही जमाहीता है यह बात उसकी मिष्या जा-ननीः प्रश्नवहस्तिप्राप्तजोवसटा बनारहता है वाकभीवहभी नष्टहा जाताहै उत्तर द्सकायहिक्चारहै कियरमेखर्गे जनस्ष्टिरचोहै किजनसंसारकाश्रत्यन्तप्रलयनहीया तनसीवस्त्रजीवश्रानन्द्रमेर् हिंगे और जनस्वत्त प्रलयहीमा तनकोई नगहेगा बह्मका साम-र्था इत्पन्नीरएकपर से खुर्क विना सो श्रत्यन्तप्र लयत व ही गा कि जव सननीत्रम्ताहीनांवरो बीचमें नहीं सी श्रत्यन्तप्रलयत इतदूर है सं-भवमात्रहीताहै किञ्चत्यन्तप्रलयभी होगा बीचमे अनेकवार महा प्रलयहोगा चौर उत्पत्तिभी होगी रुस्सो सबस ज्वनी को चलन्तस्ति। कीर्क्शकरनीचाहिए क्योंकिश्रन्ययाकुक्रमुखनहोहीगा जबतक मुक्तिजीवकोन हीं होती तवतक जन्ममरणाटिक दु:खसागर में डूवा हीरहेगा औरजोजल्दोसुक्तिकरलेगा सोत्रतुलत्रानन्दकोषावेगा प्रश्नामुक्तिएक जन्ममें होती है वास्त्रे क जन्मभें उत्तर इसकानि-यमनहीं क्योंकि जबस किही नेकाक में करता है तभी उसकी सकिही-ती है अवधान हीं प्रथम सृष्टि में भें को ईजीव पहिल हो जन्म में मु त्ताहोगयाहोय इसमे कुछ्यास्त्रयं नहीं उमकेपोछे नोकाईमुत्तमया होगा वाहोताहै खौरहोवैगा सोबद्धत जनाहीमें होगा मुतासी भी च अत्यन्त पुरुषार्यमे होता है अन्यषा महीं। भिद्यते हृद्यग्रन्य विद्यन्ते सर्वग्रं ग्रया:। चीयन्ते चास्यकर्माणि तिसान्दृष्टे परावरे॥ यज्ञमुख्डककी स्रुति है इसकायह स्रीभग्रायहै कि हृद्यग्रन्यनाम स्र-विद्यारिकरोषज्वजिसकीवकेनएहीजातेहैं तवविज्ञानकेहोनेसेसव संप्रयनप्रहोजाते हैं ऋौर्जनमंग्रयनप्रहोजाते हैंतनकर्मभी गीवकेनस्र होजाते हैं कि जीवकी फिरकर्तव्य कुछ नहीं रहता मिति ही ने के बी छे सोकमतीनप्रकारका होता है एक क्रियमा गुजी किनित्य किया जाता है दूसरामञ्ज्ञितजीकिबुद्धिभे मंस्कारक्ष्यसुद्धारहताहै तोसरा प्रार्व्य गीनित्य भोगिक्या भारा है दुस्क तीन भेट्हैं। सितम् सेत-हिमाको जात्यायभौगाः ॥ ८॥ पा॰ द्रभकायश्च भिषायशै किक-मी नेफ कतीन होते हैं जना आयु और भाग परन्तु जबतक कमी कामूलग्रनिद्याटिकरहतेहैं तनतककर्मफल भोगमा रहताहे सो भीजैसाक में वैसानवा यायु योगभोग उसके यनसारहोते हैं जब जीवपुरुषार्थसे विद्या, धर्मश्रीरपातञ्जलशासकीरीतिसे योगाध्या-सकरताहै तव उसकोयषोक्ति ज्ञान होताहै तबमूलसहितकर्मछ्ड जात। है क्यों कि उसनेमुक्तिकेशास्त्रे सबकर्म किए ये जबमुक्ति होतो है

तक्छ मको फिरकर्त व्यक्तकन्हीं रहता (क्रम) मुक्तिसमय में जीवपर-मेखर में मिलनाताई जैमेनलमें नलना नहीं (चनर) जी जीवमिल-जातातो उसको सिक्त का सुख कुक्र महीं होता और सिक्त के बास्ते जि-तने श्वन किए नाते हैं वेस मिष्ण बही जांयगे और सुक्ति क्याभई किन्तु उसका नापा हो हो गया इस्से यह बात मिथ्या है कि जीव बच्चा में मिल्जाता है वहब्बा यथीत् सबसे नीपरे है और नी किश्रपने खहुप में व्याप्त है जितना उसकी ययावत्सा चात्ना नने से सबदु: खों ने कूट जाताहै जोभागिपारव्यग्रौरदैवकेभरोसरहताहै श्रौरत्रालस्यसे क्रक्रक में अक्कान हीं करता वही जीवन एहे और जो अलम्सप्रकार्य के जपरित्ययकरके उद्यमकरता है भोई जीवभाग्यगाली है क्यों कि पुनवार्यहीमे सुक्तिहातीहै स्त्रीरययावत विवेकके होनेसे हानिवा नामभे शोकवाइषेरहितहोताहै वहप्रवाधी सर्वचसुखोरहता है क्योंकिवहविद्यामेसन्पदार्थी कोयथावत् जानता है सो सबसज्ज-नोंकोयडी उचितहै किसदा पुरुषार्घ ही करना चालस्वक्षीन ों पुरुषार्थर्मकानामहै किजितेन्द्रियता, धर्मयुक्त व्यवहार, विद्या, चौरसुितिस्से हाय चौरचन्यपुरुषार्धनहीं क्यों कियुरुषके चर्षनी करता है सो द्वेषुक्षार्धकहाता है और का अन्याययुक्त व्यवहारकर्ते हैं उसकानामपुरुषार्धतहीं औरपरमेखरश्रत्यल्लद्यालुहै जीजी-वउसकोप्राप्तिकेहेतु तन,मनत्रौरधनमे खडापूर्वकपुरुषार्थं करता है उसको गोव्होप्राप्त है।ताहै क्रपामे विद्यादिक पदार्थी का उसके पुनवार्धकेशनुसारप्रकांगहीताहै फिरसदाबाकित्तस्कासेर्ड-ते हैं मासवपुरवार्थी काफलमुक्ति है इसी मुक्तिकी चाहना उक्तप-कार से अध्यक्ष सब की करनी चाहिए यह विद्या श्वविद्यावन्ध श्रीर मुक्ति के विषय में मंचेय में लिखा श्रीर जी विस्तारमें दे-खा चाहै सो बेटादिक सत्य शाखों में देख लेवे दूसके आशे आचार अनाचार भक्त चौर चभक्त के विषय में लिखा आ-यगा ॥

इति श्री महयानन्द सरस्वती स्वाभिक्षते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते नवमः समुद्वासः सम्पूर्णः ॥ ८ ॥

ग्रथगाचारानाचारभच्याभच्यविषयंत्र्याच्यास्यामः॥ युति-सृत्युदितंमस्यक् निवडं स्वे षुक्तमंसु । धर्ममूलं निषेवेत मदाचार-म्तन्द्रतः॥१॥म॰ युतिजीवर्स्यृतिजीकःशासादिक मत्यशास श्रीरमतुक्कृति उनमें जोसद्दाचार उमकोसदास्त्रनकरें श्रीरजि-तनात्र्यनात्रवारमोसन्युक्तिपूर्वककरै सत्युक्षीं केत्रावरणमेवि-बद्दनहीं भीसत्यभाषणाटिकचाचार्ध्वभेकामूलहै इसकोमटाचा-र प्रमाणों मेनिञ्च प्रकारके सटासेवनकारै सवपटार्थ शुद्ध क्यों त्राशुद्ध एकभी नहीं जितने से छगुण उनके ग्रहणका मदास्राचार कर्वे स-त्यु वर्षांकेमंगमं सट्राप्रीति उनम्बिनयाटिक व्यवहारींकी ग्रहण करै जितेन्द्रियता सटारक्वें इनसे विषयोत जो खनाचार उसको क्रीड्दे जिस्से जानवाधर्म तथाविद्याप्राप्तहाय उनको मदामानै **उक्त**प्रकारसे उसकी प्रसन्तरकों श्रीर श्रधमी पाल गड़ी उनकी कभी नमाने औरजितनोसिक्या उनकायथावत्करें सबप्रयत्नों मेवच्चा चर्याद्यममे विद्याग्रहणकरें बाल्यःवस्थाने विवाहकभीनकरें और नानाप्रकारकेयन्त्रश्रीरपटार्थगुणींमर्सायन विद्याद्वीपद्वीपान्तर में समग उनमत्रष्यों के यक्क व्रेत्राचरणों की परी जा स्रोरसक्के श्राचरणोंकाग्रहणकरें श्रीरबुरेकानहीं प्रत्न श्रायीवर्तवासीलोग इसदेशकोछोडक अन्यदेशभेजानेमेपापगिनते हैं खौरकहते हैं कि षतितहोजातहें उत्तर यहवातिमध्या ीहे को निमनुस्नितिमें जहां जिसकेजपर राजाकाकरितखाहै सोजोमसुद्रपार द्वीपद्वीपान्तर मंनजाते होतेतोकों लिखते। मसुद्रे नास्ति चचणम्। इत्यादिकान-चनमत्रस्तिमें लिखे हैं सोमहासमुद्रमें अन्त्रहाज जाय तनकुछ करकानियमनहीं किन्नुदीपदीपान्तरमें काके व्यापारकर केपटा-र्थी की बेच के चौरवहां से पढ़ार्थी को लेके इस देश में चाके वेचे फिर उनको जितना लाभ है। वे उसमें से पू॰वां हिस्सा गाले और राजा भीतीनप्रकारकेम।र्गकोशुद्धिकरै एकस्यल,जल,चौरवनसमेंजल केमार्गकेळाख्यानमं जन्नानांकजपग्चढ्के होपदीपानारमेंनावै श्रौरसमुद्र हीमंजहा निंपग्बैठके युद्धकरें यहकां लिखा श्रौरमहा-भारतमे लिखी है किसी क्रवा और चर्जीन नहान में बैठके समुद्रमें चलेगएं वहां हाल का ऋषिमिले क्टिषिको यज्ञ में लेखाए खीरराजसूव तथात्रश्वमेधमें सबदीपदीपान्तरके राजात्रीं कोयत्त्रमें लेखाएथे सी विनाग्हाजसेद्दीपदान्तरसंर्कसेजासत्तो चौरसमरराजासविद्या नेभ्नमणकरताथा विनाजहाजोंसे ससुद्रपारकैमेजासका तथात्र-र्जुन,भीम,नकुल,सइट्व,श्रीग्कर्ण सन्दोपदीपान्तरमें भ्रमणकर्ते ये विनाजहाजों सेकैसेकरसके तथाइचाकुसेलेकेटशरथपर्यन्ति।प दीपालगमें भागण करते ये सोजहा जो हो में कर्ते ये चौररामभीस-सद्रकेपार लंका मंगए यसो भोतो एक दो पहे द्रत्यादिक मनुस्नुतिश्रीर महाभारतादिक इतिहासींमें लिखाई औरयुक्तिसेविचारकरके देखें तोयही आता है किदेश देशान्तर और ही पदी पान्तर में जाना श्रकाहै की किश्रनेकप्रकारकेपटार्थप्राप्तहीं गे श्रनेकप्रकारकेम-तुर्घोसेसमागमहागा उनकाव्यवहार भाषागुणश्रौरदोष विदित होतेहैं श्रीरउत्तमरपद। श्रींकी स्परेशमें ने गाने श्रीर लेशाने से ब-क्तत्वाभहाताहैतथानिभयश्रीरशुर,बीरपुरुषहानेवगतेहें यहती बडाएक चक्का चाचार है और जी ऋपने ही देश में रहते हैं और देश में जाने से सनकास्पर्धकरने में कृतमानते हैं विविचाररहितपुरुष हैं देखनाचाहिएकि ससल्यान्यात्रंगरेजसे कूनेमदोषमानतेहैं और सुश्लानीवात्रंगरेजकेदेशकोस्रोसमंगकरते हैं स्रोरस्थानयासघ-रमे रखलेते हैं उस्रो कुछभेदन हीं रहता यह बड़े अश्वकारकी बात है किससत्सानत्रौरत्रंगरेन नोभले त्रादमी उनसेतोकृतगिनना

चौरवे खादिकों ने नहीं कृतमानना यह के बलयु ति झन्यवात है और जो उनसे कृत हो मानते हैं कि इनसे गरी रनल गें नवस्पर्श हाय इ-मीबातसती चार्योव संदेशका ना श्रमया है की किए तो चार्यावर्तवा-सी उनके कृतके उरसे दूर र भागत र इते हैं चौरवेस खसे राज्यसव लेलेतेहें चौरहृत्यसेसदादेषहोनेसे चन्यथावृद्धिरखतेहें दूसीपर-स्परसबदु:खपाते हैं यहसबग्रनाचार है त्राचार इसकानाम है कि राग,दे बादिकदोषींकोहृदयसेकोड्देना श्रौरसज्जनताप्रीत्यादि-कोंकोधार स्वरलेना यही ग्राचार पहिले मतुष्यों काथा कि ग्राम-रिकाकोकन्यात्रर्जुनसेविवाचीगर्रथी जोकिमागकन्याकरकेलिखी है फिरऐसीबातबोकहतेहैं किद्दीपद्दीपान्तरमें जानेसे जातिपतित चौरतष्टभर्महोत्राय यह गतिमिष्या है क्यों निक्त चौर देश देशान्त-र में नजाना यह बात आर्थी बर्त में जैनों के राज्य से चली है पहिले न-यी क्यों कि जैनवड़ भी नहीं ने हैं श्रीरकोटे २ जीवीं के जपर द्यारख-ते हैं इसी में सखके जपर कपड़ा बांध ले ते हैं सो चखने फिरने में भो दोषगिनते हैं फिरचहाजों में वैठकेदोपद्दीपान्तर में जाना इसमें हिं-सास्थीं नहीं गिनेंगे त्रौर बाह्म खतयास स्प्रदायी लोगर न्हों ने चपने सत लक्के हेतुसक्जालफे लागक्वे हैं को कित्रपना वेलावायजमानहीय द्वीपान्तरमं जायगा तोजीविकाकी हानि ही जायगी देश देशान्तर श्रौरद्दीपद्दोषान्तरमे जानेसेकोई बुद्धिमानकाश्रवश्यसमागम हागा उस्रो सत्यश्रसत्यका उसको बोधभी है। गा फिर उसके सामने हमारा जाननहीं चलेगा औरनित्यमनैश्वरादिग्रहकेनामसे तथाभूतप्रे-तादिकनामसे तथामन्दिरादिकों में चाने जानेसे चिवनारायण दु-र्गादिकेनामस्नानेसे उनको डराके लाखहां क्र परक्रल, कपटसेनि-त्यिवियाकरते हैं सोवहदोपदीपाक्तरमें चलाजायगा बद्धतकाल में श्वानाष्ट्रीमा तवतवसनकी ग्राजीविकावन्द होनाती है क्यों किवह उनकेसामने ही नहीर हैगा फिर उसाकी है ऋग लेगा फिर भी एक प्रा-यांच्यतकाष्डरलगादिय। है जो को र्रजाके त्रावै उसके उत्परवड़े बखेडे

तगारेते हैं को किलमकी दुर्र गारेखके को ईजाने को इच्छा करता हीय वहभीडरकेनजाय रूसहेतुकिइमारोत्राजीविकासदावनीर-है यहके बल उनकी मूर्खता है क्यों किवह धना का बारा जाही दिर द्र वनजायगा ऐसेधोरे २ सबद्गिद्र श्रीरमूर्खवनजांयगे फिरउनसे त्रानीविकाभीकिसीकीनद्दीगीपरन्तुवेरेसाविचारनद्दीकरतेकीं-किञ्चपनेमतल्बमें फसे हैं और बिद्यामी नहीं रस्से कुछनहीं जानस-क्ते परन्तु मज्जनलोग इसवातको मिथ्याची वानै स्त्रीरकभी देश देशान्तरवाद्वीपद्वीपान्तरकेजानेमे अमनकरें की किजबम उष्यमि-'व्याभाषणादिक सनाचारक रेगा तबसर्व बस्र नाचारी हीगा स्रौर जोसत्यभाषणः दिक्याचारकरेगा वहक्सीकिसीदेशमेयनाचारी नहीहीताचौर चोऐसाजामतेहैं किबद्धतनहानाचौरहायोंकोस-लना त्राचारजानते हैं यह भी बात त्रयुक्त है क्यों कि उतना ही शीच करना अचित है कि जितने से इस्त, पाट, धरीर श्रीर बखदुर्ग स्वयुक्तन रहे इस्रो अधिककरनासी अन। चारहै किन्तु निस्रो सन्पदार्थगृह पाचत्रौरत्रकादिकशुद्धगर्हे उतनाशीचकरना सबको उचितहै अ धिकनहीं त्रधिकत्राचारसङ्गगग्रहणमे सटारक्वें त्रौरविद्याकेप्र-चारकात्राचारसदारक्वैं दूसकानामत्राचारहै सोईमनुस्ता-दिकों में लिखा है और भच्चा भच्च दो प्रकार के हो ते हैं एक तो वे दाक शासकोरीतिसे चौरटूसराधर्मशासकीरीतिसे सोवैदाक शासकी रीतिसे देश,काल,बस्तु श्रीरश्रपनेशरीरकीप्रक्षति उनसेश्रवज्ञून विचारकरके भन्नग्रकरमाचाहिए अन्ययानहीं किस्रोबल,बुद्धि, पराक्रमश्रीरशरीरमें नैरोम्बन्हैं वैसापदार्थभच्छ है सोई उक्त वैद्य-वसुयात गासमें लिखा है। यिर भन्योगास्य करोऽभन्योगा-+ स्यक्तुकुट:। इत्यादिक धर्म गास्तरे स्रभक्त्यका निर्णयकरना क्योंकि सूवरगांवका श्रीरसगीप्रायः मलक्षीखाता है उसीकापरिखासमां-सहोगा उसकेखानेसेदुर्गन्धशरीरमें होगा उस्से रोगोत्मितासं-भवहै और चित्तभी अप्रसुक्त हो जायगा वैसाहो धर्म शास की रीति

सेमदात्रभच्य तथाजितनेमनुष्यों बेउपकारक पशुंउनकामां सत्र-भच्चतथाविनाहीमसे अन्तर्योगमांसभी यभच्चहै प्रत्र एक जीवको मारके ऋग्निमें जलाना औरिकरखाना यह कुळ ऋजीवातन हों त्रौरजीवकोषीडादेना किसीकोत्रच्छान**डी उत्तर रूममे** क्याकुछ । पापहाता है प्रश्न पापही हाता है क्यों कि जीवों को पीड़ार के अपना पेटभरना यहधमीतात्रों कीरीतिनहीं उत्तर श्रच्छाएकजीवको मारनेमंपीड़। हाती है भी मवळाव हारों को को इंटेनाचा हिए कीं किनेनकी चेष्ठासेभी सुद्धादे चवाले जे वींको पोड़ा अवश्य हाती है श्रीरतुम्हारेघरमें कोईमनुष्यचोरीकरै तोतुमलोगभीश्रवश्यस-कोपीडारे त्रोगेत्रौरमक्खीत्रादिक भोजनके जपरसे उड़ारेते है। इसमें भी उसको पीड़ा होतो है और जी कुछ तुम खाते पीते चलते फि-रतेश्रीरवैठतेंहा इसव्यवहारसेभीवद्धतकीवींकापीडाहातीहै इ-स्रो तुन्हाराक हनाव्यर्थ है कि कि भी जीवको पी डानदेना प्रश्न जिसमें प्रत्यच पीडाहीतोहै हमलोग उसमें पापिन तहें अप्रत्यच में कभो नहीं क्योंकित्रप्रयत्त्रमेंपापिनै तोहमाराव्यवहारनवनै उत्तर ऐसे ही भाषकी गणानै 'किन इां अपनामत सब है। य वहां तीपापन-हीगिनतेही यहवातयुक्तिसेविस्द्वहै/चौरकोईभीमांसन्ख्यस्य लो भानका, पञ्ची, मत्त्राचीर भलजन्तुर्तने हैं अनसेशतसहस्रामेही जांय जिरमराष्ट्रींकीमारनेजुरीं चौरखेतींमें धान्यहीनहानेपानै फिरसनमध्योंको चाजीविकानष्ट्रीनेसे सनमत्त्व नष्ट्रहीनांय श्रीव्याघारिकमांसाहारोजीवभो उनस्मादिकीकाभजणकर्ते हैं चौरगायचादिकोंकोभीपरन्तु मनुष्यलोगींकोयहचाहिए किगाय बैल,भैंभी केड़ो,भेंड़ और ऊंटचादिकपशु औंकोकभी नमारें क्यों-किर्न्होसे सब्मनुष्योंकी चाजीविका चलतीहै जितनेदृष्धादिक पदार्थहै।तेहैं वेसवलत्तमहोहै।तेहै औरएकपशुमेवस्त्रवानीवि-कामतृष्योंकोहि।तोहै मारनेमेजहांसौमतृष्यतृप्तिहै।तहें उसगाय चारिकपशुचींकेबोचमें सेएकगायकीरचासेट्सइजारम**उद्यों**की

रचा है सती है इस्से इनपशुत्रों को कभी नमार नाचा हिए अश्व इन पशुचींक नहीमारनेस रूनके बद्धत होनेस सबप्टियी भर जायगो फिरभोतोमनुष्योंको इानिहानेलगैगी उत्तर ऐसानकहनाचा-हिए क्यों कि व्याघादिक जीव उनको मारै में और कितने गोमिभी मरेंगे इस्रो अत्यन्तनहो है। नेपावेंगे और मतुष्यों के मार ने से एता दि-कपटार्थचौरपश्चोंकी उत्पत्तिभी नष्टही जाती है इस्से जड़ां रगो से-धारिक लिखे हैं वहार पश्चों में नरीं को मारना लिखा है इसी इस -श्रीभिप्रायमे नरसेश लिखा है मनुष्यन ग्की मारना कहीं नहीं क्यों-किजैसीपुष्टि वैलाटिकनगों मेहें वैसी सिशों में नई। है (स्रोग एक वैला मेडजारहांगैया गर्भवतीहे।तींहैं दुम्मेडानि भीनहींहोती/सोद्दे लिखाहै । मौरहणम्योद्धाः बंध्योयः । यहबाह्यस्काय् तिहै इस-मं पुलिङ्गिन रेश से यह जाना जाताहै कि बैल आदिक की मारना गैयाको नहीं सो भी गोमेघाटिक यत्तों में अन्यव नहीं क्यों कि बैल अ। दिसे भी मनुष्योंका बक्तत उपकार होता है रूसी द्नकी भीरता करनी वाहिए शिंगजोबन्यागायहातीहें उसकोशीगीम-धमें मारनालिखा है। स्नूनप्रवतीमान्नेशक्षोयननुष्टामान-भेतु। यह बाह्म सकी अनुति है इस में सी लिंग और स्यूल प्रवेती विशे-पर्णमेनस्यागायलोजातोह(स्वीकिनस्यामदुरधस्योगनस्यादिकोंकी उत्पक्तिकातीन कीं) श्रीरजीमांसनखायमी एतदुग्धादिकों मे निजी हकरे क्यों किएत दुग्धादिकों में बे इतपुष्टि होतो है भोजी मांस खायत्रयवाष्ट्रतादिकों सं निर्वोच्चक रे वेभी नवत्र गिनमें होस के विना नखांय क्योंकि नोवकोमारनेकेसमयपीड़ा होतो है उससकुक्रपाप भोहोता है फिरजवयानिमें वेहो मकरें गतवपरमाण्मे उक्ता नार सनजीवींको सुखपद्धं चेगा एकजीवको पीड़ासेपापभयाथा सोभी थोड़ा सा गिना जायगा अन्यथा नहीं/प्रश्न सखरो निखरी अ-र्थात कचा पका अन्त और इसके हाथ का भोजन करना इस-के इाथ का खाना और इसक हाथ कान खाना यह बात कै-

भीहै उत्तर इसका यह विचार है अष्टाचार मे बनावे त्राना-दिनोंका ययावत् मंद्रकारनजानै तथाविधिनजाने उपका भच्नण नकरनाचा इए को कि उसी रोग हो तहें स्रौरवृद्धिभी मिलनही जातोहै सखराबौरनिखरायहमनुष्योंकामिष्याकत्पनाहै क्योंकि जीत्रक्तिमेपकायाजाताहै वहसबपकाहीगनाजाताहै श्रीरश्रहः ष्ठीपाककरनेवाला है। नाचा हिए परन्तु वस्त्र इत्रपने जिस दिजक घरमें ग्रे उमोक घरके श्रम श्रीग उमीके घरके पात्रीं में पवित्रही के बनावे उस के हाथसे बनेंच्एको सबखांय तो भीकुछ टोषनहीं॥ नित्यंशुद्धःकारुइस्तः ममेव।र्थमृत्यन्तः। एतेंषामेववर्णानां शुत्रपूषा-मनुसूयया रूलारिकमनुस्नृतिमंतिखाहै मेशमंबद्धीमेवारमी-द्वावनानाहै क्यों किरमों द्वे बनानमें बड़ा परी खमहोताहै और कालभीवज्ञतनाताहै इस्से रसोईचाटिकसेवाका स्टब्रहीकोचिध-कारहै जोबाह्मण, चित्रयश्चीरवैश्यहें वेतोविद्यादिकप्रचार प्रजा काधमें भेर च ग्यापार चौर नानाप्रकार के शिल्प रूनकी उन्नति ही में पुरुषार्ध करें क्यों कि जो बुद्धि ग्रौगबिद्यायुक्त हैं उनको सेवाकरना उचितनहीं ग्सोंई श्राटिक को मेशामी मूर्फ पुरुष जो ग्रद्ध उसीका श्रविकार है क्यों किश्रक्तिक मामन बैठना लपनांमां जना चन्त्रकोशु-हिकाना नानाप्रकारकेपदार्थवनाना इसमेवडापरिस्मसीरका-लजाता है र्मकामके करमे मे विदानकी विद्यान एही जाय रस्से यह कामशुद्रही काहै मोमहाभारतमें लिखा है कि जबराजसूय श्रीरश्र-स्रमेष युविष्टिरादिकराजाकोगीकेयसुभएथे उनमेंसब्दोपदीपा-न्तरश्रीरटेश्टेश्। न्तरोंके बाह्मण सन्यिय वैध्य तथाश्रद्रराजाश्री-रप्रजाञ्चाएँ येखनको एकडीपं क्तिहातीयी चौरशुट्रनामशुद्र हीपाक करनेवाले औरपरोमनेवालेथे एकपंतिमें सबके साथ सबभाजन कर्तेचे तथाकुरुत्तेचकेगुड्डमें जूते, बस, प्रास्तु, खौररथके जपर बैठे भएभोजनकरें थे और युद्धभीकरें जाते थे कुछ्शंका उनको नथी तभी उनकाविजयहोताया और यानन्दमेराज्यकर्तिर्थ स्रौरकोभाजन

मेंबड बखेड कर्तें हैं बेमूखकेमारेमरजांयगे युद्दक्याकरसकेगें श्रव भीजयपुरादिकों के चित्रकों गापितादिकों के हाथका भोजनक-रते हैं सोबातसनातन है चौरब छतच छो है तथा मारस्वत चौर खनीलोगों काएक ही भोजन है सो सक्की बात है और गौहत या ग्रग-रवालेव नियों का भीएक भे। जनप्राय: है सी भी अच्छी बात है और गु-जराती, महाराष्ट्र, तैलंग, द्राविड्तथाकर नाटक इन प्रेंभी जनकेव-इ बखेडे हैं र्वपांचीं में सेगुजगाती लोगीं के भोजनका बडापाखगड है कीं किम हाराष्ट्रादिकचारों द्रविड़ों काती एक भोजन है और सुज-गतीलो गोंकात्रापसमें बड़ा भेटहें सबसे भे: जन में पाख गड़कान्या कुजनामधिक है क्यों कि वेजन्मिपीत हैं तोज़ रेखतार के हाथ, पैर धोकेपोते हैं तबचौका देके चनाचवाते हैं मोबड़े दु:खपाते हैं स्त्रौर चौकावरतनही हायसे रहगए और कुछ नहीं और सर्जूपारी में भी बद्धतभोजनमें पाखगढ़ हैं यह के बल सिय्यापाखगढ़ वाहरे सरचलाते हैं श्रीरमवसेपाख गढ़ भोजन चक्रांकिता दिक वैरागिश्रों का श्रवन्त है ऐसाकोई कान हीं क्यों कि जबजगन्त। यकेटर्शनको जाते हें तबचा-ग्डालारिकोकाज्उखालेतहैं फिर्यपनीपंक्षिमेंमिलजातेहैं उनका मियापाखगढभीनकारहा चौरकलबाईकेदकानकाटूबटकीचौर मिछान्तादिनखातेहैं वहसबका उच्चिष्टनानीं और मिलानिवासे भी होते हैं तथा बो भी लोग समल्यात चौर चभी राटिक हो ते हैं वे चपनेघड़े काल्ठा जलमिलाते हैं फिर उसके साखातेपीत हैं चौर जानतेभोई सामत्यवातहोकानिवी इहोताहै मुंठकाकभीनहीं रा-णादिकधनाका वेद्यादिकोंको घरमें रखले तहें उनमे कुछ सेटनहीं रहता उनकोकोई नहीं कहता क्यों किक हैं तब जबकि वेनिटे पिहोय सापरस्परदोषींको क्रियातेजाते हैं औरगुणींको को इतेजाते हैं यह सबबनाचारहे चौरसत्यभाषणादिकोंका चाचारणकरना उसी कानामञ्जार य्विष्टिरकेसाय बद्धतऋषि,सनि,बाञ्चाण लोगघे वेसबसुदनाम ग्रद्भाककर्तेचे और द्रौपद्यादिक परोसतेचे वेसव

खातेश सोखानेपीनसे किसीकाधर्मभएनहीं हीता है और नकोई पतितहीताहै न्यों किखानायोग ग्रीर धर्म का कुछ सम्बन्धनहीं धर्म कोश्विष्टंसादिकलच्यासोबुद्धिखरै खानापोनाव्यव**हार्स**बबाह्यहै परन्तु शुद्वपटार्थकाखाना पीनाचाहिए कि जिस्से शरीर में रोगा-दिकनहींय चौरजगत्काश्चतुपकार भीनहीय मदा,भांग,गांजा, श्रफोस,श्रौरजितनेनमे हैं वेसवस्रमच्च हैं क्यों कि जितनेन शे हैं वेस-बबुद्धाटिकोकेनागकरनेवाले हैं इसोइनकाग्रहणकभोनकरनाचा-हिए क्यों कि जितने नशे है। ते हैं वे किनागर मीसे नही हि। ते फिरग-मीमेसवधातुत्रौरप्राण्त्प्रहोजातहैं स्रौरविषमउनकेसंगसे बुद्धि तप्तश्चीरविषमहोजातीहै इस्रोनशाकाकरनासवकीवर्जितहै पर-न्तुचौषधके हेतु किरोगनिष्टत्तिहोता है।य तो चौराणान तचौरएक गुणमदाग्रहणिकाहै सुम्तादिक्ववैदाक्यासने स्थीकिरोगनि-इसिमेडेतुचभच्चभीभच्च हो जाताहै चौर जिनपशुचौंके बळड़े की दूधनहींदेते औरसम्बापने ही दुइले ते हैं यह भोश्वनाचार है क्यों कि पशुपुष्ट सभीन हों होते फिरपुष्टिके बिना दुग्धादिक यो इे होते हैं श्रीरपश्चभीवलहीन होते हैं सो व्यमासभग निवनावहपीए छतना देनाचाहिए फिरएकसानकादूधदुइले चौरसबबळ्डापोए फिर दोमासकेपोके जनवहन किया चास, पात, खाने लगे तन श्राधाहूध सवदिनक्रोड्टे श्रीरश्राधादुक्ते तीपश्रुभीपृष्टक्षीं श्रीरदुखादि-कभोवज्ञतहोवैं फिरउनदुरधादिकौंस मनुष्यादिकौंकौपृष्टिभीज्ञ-श्राकरे इस्रो खानेश्रीर्पोनमें धर्ममानते हैं वाधर्मकानाशवेव हि हीनमत्रष्यहैं ऐसातोहै निमत्यधर्म व्यवहारसेपदार्थीं को प्राप्तहोय चनमेखानापीनाकरैतापुग्यहै श्रीरचारीतथाळ्ल,कपट,व्यवहा-रसंखानापींनाकरै तोश्रवश्वपापन्नोता है सोखानपीनेमं जितने भेटहें वेविरोधदुःखश्रौरमूर्खताककारग्रहें इनवखेड़ीं सम्प्रायीवत मेंपुरुषश्रौरसीलोग विद्या,बल,बुद्धि,पराक्रम,हीनहोगएहें प्रथम देशदेशान्तरीं में सवनयीं में निवाह शादी हो तो घी पूर्वी ऋवणी स्तर-

ममेफिरभो जनमें कैमे भेदहागा यह भेदयोड़े दिनसेचला है कि जबसेनानाप्रकारको मतमतान्तरचले और मनुष्यकी बुद्धिमें परस्पर विरोधकोनेसे प्रीतिनष्टहीगई वैरहोगयां इस्से कोई किसोक उप कारमें चितनहीं देता और श्रपन देशके मनुष्योंके उपकार के हेतु कोईप्रहत्तनहीहोताकिन्तुअपनेश्मतलबभेरहतेहैं मोमवकानाम होताजाताहै यहवडाग्रनाचारहै ग्रौरतथाविचारसेश्ट्वटार्थके खानेसे किसोकापर लोक वाधर्मविगड़तान हीं परन्तु विद्यास्त्रीर विचारकेनहोहोनेसे रूनव्खेड संमनुष्यकोगपडकेसदादुःखोरह-ते हैं चौरजोपरस्परगुणग्रहणकरें तो सुखी हो जांय चौरदेखनाचा-हिए किसमयके जपरभी जननहीं प्राप्तहीताहै भी जनके पानीं की उठाकेलारेफिरते हैं वैलोंकीनांईटिम्ट्रलोग चौग्धनाह्यलोगव-इतरसोंईदार चादिकसाथमेंर इते हैं उस्से मिथ्याधन बद्धतखर्च हीजाता है इत्यादिक भग्यवहार वृद्धिमान लोग विचार लें युक्त र व्यवहारकरें त्रय्त्राकभोनहीं एदशसमुद्धामिसचाके विषयमें जि-खे(दूसके बागे बार्यावर्तवासी मतुष्य जैनसस्तान बौर बंगदे जीं के याचार यनाचार सत्यासत्यमतमतान्तरके खर्डन ग्रौरमर्गडन केविषयमें लिखेंगे र्नमें सेप्रथमसमुद्धासमें चार्यावर्तवासी मनु घोंकेमतमनान्तरके खग्डनचौरमग्डनकेविषयमेलिखाजायगा (द्रसरेससुत्तासमेंजैनमतके खगडनचौरमगडनकेविषयमें तिखा जायगा तीसरेमें ससला। नींकेमतके विषयमें खर्डन और मर्डन लिखेगें औरचौधेंभें ऋंगरे जों केमतमें खगड़ नऋौरमगड़ नके विषय भें जिखानायगा सोनोदेखाचा है खगडन श्रोरमगडन की युक्ति उन चारीं समुद्धासीं में देखलें) दसममुद्धासतकखग्डन वामग्डननहीं लिखा क्यों किजनतक बुद्धिम राष्ट्रों की सत्या मत्य विवेक युक्त नहीं है।-ती तबत कसत्यक ग्रहण और असत्यक त्याग कर ने में समर्थ नहीं हि।ते र्सहतुग्रस्यकेपूर्वभागमें सत्यर्मनुष्यों के हितके हेत्रिय चालि-खो औरर्सग्रस्थके उत्तरभागमें सत्यमतकाम ग्छनऔर असत्यम- तकाखगडनिलखेगें मंस्कृतमें रचनाकरतेतो सवमनुष्यों केसम-भमें नहीं आता इसहेतुभाषामं कियागया इसग्रन्थको दुराग्रह इठ और ईष्यों को छोड़ के यथावत्वचा रेगा उसको सत्य २ पदार्थों केप्रकाश से अत्यन्त्र आनन्द होगा और अत्यथा इसग्रन्थका अभिप्राय भौमालू मनहीं होगा इसहेतु सज्जनको गों को यह उचित है कि इस-कायथावत अभिप्रायविचार के भूष गावादूष गाकरें अन्यथा नहीं और मूर्खतथा दुराग्रहो पुरुष के कहेदूष गामान ने केथो ग्यनहीं ॥

इति श्री सहयानन्द सरस्वती स्वामिक्तते सत्यार्ध प्रकाशे सुभाषा विरचिते दसमः ससुद्रासः सम्पूर्णः ॥ १०॥

सवार्थं प्रकाशस्य प्रथमभागः समाप्तः॥

ययार्थावर्तवासिमतखग्ड्नसग्डनिध्यस्थामः ॥ मरस्वतीटः
पद्मत्योद्देवनद्यीर्थदन्तरम्। तंदवनिर्मितंदेश मार्थावन्तं प्रचन्नते ॥
१ ॥ म॰ सगस्वतीनोिकगुनरातचौरपंनावके पश्चिमभागमेंनदी
है उस्से लेकनेपालक पूर्वभागकीनदी भेलके समुद्रतकद् नदोनों के
बे विमेंनीदेशहै मोद्यार्थावर्तदेशहै और वेदेवनदी कहाती हैं ययाति व्यदेशके प्रांतभागमेंही नेसदे बनदोद्दनका नामहें सोदेश् देवनिर्मित् चै यर्थातिद्यगुणों सेरचितहे क्यों किभूगोलक नोचमें
ऐशास्त्र प्रदेशकोईनहीं है जिसदेशमें सबस्र उपरार्थहोते हैं और
क्यान्यवावत् वन्तं मानहीते हैं और केवलसुवर्णग्रमप्रेही हैं
इसदेशमंगिसकाराज्यहीता है वहदिष्द ही यती भोधनसप्रांही
जाता है इसी विद्रस्कानाम यार्थवन्तं है याय्य नामस्र छमनुष्य
स्रोद्ध छपदार्थद्द सकानाम यार्थवन्तं है दसहेतु इसदेशकानाम

त्रायीवर्तकहते हैं॥१॥(एतहेशप्रसृतस्य सकाशाटग्र**ासनः।** स्व रकंचरिचं भिचेरन् एषिळां सर्वमानवाः ॥ २॥ म % इसटेशमें अ-गुजनानाम सबस् छगुणों सेमम्पन जोप्रत्वडलन्तहोबे उस्रो सब भूगोलकीष्ट्रां विकास तथा विचा विचा तथा संसारके सवव्य-वहारोंका यथावतिवज्ञानकरै इस्रोक्याजानाजाता है कि प्रथम इस में मनुष्यों को सृष्टिभर्द्रथी पोक्सवद्वीपद्वीपान्तर में सबमनुष्यफ्रैलगए क्यों किप्टिविमें जितनमनुष्यहें वेद्सदेशवालीं सेविद्यादिकशिचा ग्रहणेकरें श्रोरसक्टेशभाषाश्रीकामूलजोमंस्कृत सोश्राधीक्तही मंसदासेचलाश्राताहैश्राजकालभोक्कक्षरदेखनमें श्राताहै परन्तु फिरभोसवदेशों सेसंस्कृतकाप्रचारश्रविक है जर्मनी श्रीरविलायत च।दिकदेशों में मंस्कृतके पुस्तकद्दतने नहीं मिस्तते जितने किचार्योवर्त देशमें मिलते हैं और जो कि भी देशमें मंस्कृतके कितपुस्तक होंगे सोत्रायीवर्त्त ही सलिएहों गे इसमें कुछ सन्दें इन हीं मो इस देश से मियदेशवालोंनेविहिलेबिद्याग्रहणकीयीं उस्से यूनान देश,उस्से क्मिफारक्ममे फिरंगस्थान चादिमेंविद्याफैलीहैपरन्तु मंस्कृत के विगड़नेसे गिरीमलाटीन यंगरेज और यग्बेर म्वालों की भाषा बनगई हैं सोइनमें ऋधिकलिखना कुछ श्वावश्यक नहीं की किइति-हासींकेपढ़नेवाले सबजानते हैं औरपताभी ऐसाही मिलता है एक गोल्ड्सटकरसाईबने पहिले ऐसाहीनिश्चयकियाहै किजितनीवि द्यावामतफीलं हैं भूगोलमंबेसन आर्यान्त ही मेलिए हैं औरका-श्रोमेंबाले ग्टेन्सा हैबने यहीनि सृष्वितया है किसंस्कृतसबभाषात्रीं कीमाताहै तथादाराशिकोडबाटशाडनेभी यहनिस्यकियाहै कि जीविद्या है सी संस्कृतही है क्यों किमें नेसब देशों की भाषात्रीं की पु-स्तकदेखा तोभोस्भकोवद्घतसन्दे इरह्गए परन्तु जबसैनेसंस्कृत टेखातनमे रेंसनसन्देइनिट्यहोगए और अलम्प्रसन्ततासमानी भई ग्रीरकाशीमंमानमन्दिरजीरचाहै उसमेमहाराजसवाईमा-नसंइ जीने खगीलकेकला औरयन्त्रऐसे रचेथे कि जिसमें खगील

कास्वहाल टेखपड्ताया परन्त् याजकाल उसकी मरस्रतनहोने से बद्धतकलायन्त्रविगड्गए हैं तो भी कुछ २ देख पड़ता है फिरचा ज कालमहाराज सवार्रामसिंहजीने कुछमग्यातस्थानकीकराई है को उस्यन्त्रकी भीकरावें गेतो कुछ रोजवनार हैगा ऋन्यथा नहीं जबसे महाभारतयुद्धभया उपदिन सम्मायी वर्षा को वृरी दशा चाई है सो नि-त्यर बुरी ही दशाहोती नातो है क्यों कि उस युद्ध में अच्छे र विद्यात्रान राजाश्रीरबाह्मग्राकोगप्राय:मारेगए फिरकाईराजापूर्णविद्यांवा-ला इसदेशमें नहीं भया जबराजाबिदान श्रीरथमीतानहीं भया तबिद्याकाप्रचारभी नष्टहोताचला फिरकुछद्निक पीक्चापसमें लंडनेलगे कीं किनविद्यानहीं होती तब ऐसे हो बद्धतप्रमाद होते हैं जोकोईप्रवलभया उसनेनिर्वलकाराजकोनकेउसको माराफिर प्रजामें भीगढर ही नेलगा कि जहां जिसने जितनापाया उसकावह राजावालमीटारवनवैठा फिरबाह्मणलोगीनभी विद्याकापरीय-मक्कोड्टिया पढ्नापढ्रामाभीनष्टकोताचला जबबाह्मणलोगविद्या हीनहोतेचले तबच्चचिय,वैश्य,शृद्धभीविद्याहीनहोतेचले केवल दस्य, कपटचौरळ लही सव्यवहार करने लगे फिर्जितने चक्के का महोते घेवेसववन्धहोतेचले बेदादिकविद्याकाप्रचारभीवज्ञतथी-ष्टाहोताचला फिरबाञ्चाणलोगींनेविचारिकया किञ्चा जीविकाकी रीतिनिकालनोचाहिए सोसमातिकाक्येडीविचार्किया किवा-घ्मगवर्णमं जो उत्पन्नहोता है सो ई टैवहै सबका पूज्य है क्यों कि पूर्ण विद्यास बाह्मणवर्णहोता है यह वर्णी श्रमकी सनात नरीति है सोई 🥎 ऋषिम् नियोंने पुस्तकों में भी लिखी है (सी बिद्यादिक गुणों मेती वर्णव्य-वस्थान हो रक्को किन्तु कुल में जन्म हो ने से वर्षा व्यवस्था प्रसिद्ध कर दिया है फिरन का ही से बाह्य यादिक वर्षों का ऋभिमान कर ने लगे) फिर बि-द्यादिकगुणीं में पुरुषार्थं सबका कूटा उसके कूटने से प्राय: राजा श्रोरप्र-णामें मूर्खताश्रविकर्होने लगो फिर उन्हसेबाह्म खलोग अपने चर षश्रीरगरोरकीपूनाकरानेलगे जवपूनाहोनेलगीतवश्रत्यन्तश्री- मानलनमें होनेलगा लनविद्याहीनग्राजाश्वीको श्रीग्राजाखपुर-घोंकोबशीभत बाह्यशीनेकरलिए यहांत्रकिक सोना, उदनात्रौर कोसटोकोसतकजाना बङ्भोबाञ्चार्यो तोचाज्ञाकेविनानहीं करना त्रीरजाकोईकरेगा सोपापोहोजायगा फिरशनैश्वराटिकग्रहश्री-रनानाप्रकारके भूतप्रेतादिकींका जाल उनके अपर फैलानेलगे श्रीर बेमूर्खताके होनेसे माननेभाल में फिरराजा लोगोंको ऐसा निश्चयमबलोगोंनिमिलकेकराया किवाच्चायालोगकुकभोकरैं परन्तु इनकोटराइन देनाचा हिए जबटराइन हो हो नेलगा तबबा स्मारा लोग श्रत्यन्तप्रमादकरनेलगे श्रौरचियादिकभी फिग्वडे २ ऋषिम-निश्रीरब्रह्मादिककेनामों से स्नोकश्रीरग्रन्थर्चनेत्रगे उनमें प्रायः यजीवाति जिल्ली किवास्मणस्वकापूज्यश्रीरमदः श्रद्धाहर है फिरश्र-त्यन्तप्रमादश्रीरविषयामितामे विद्या,वत्त,वृद्धि,पराक्रम श्रीरश्रूर बीरतानष्टहोगई श्रीरपरस्पर ईष्टीग्रत्यन्तहोगई किसोको कोई देखनसके श्रीरकाई२केमहायकारीनरहेपरस्परलडनेलों यह बातची नचारिकटेशीं मंग्हनेवाले । जैनीं नेसनीचौगळापागरि-} ककरनेके हेतुइसदेशमें आतेथें सोप्रत्यक्तभी देखीफार जैनीने बिचार किया किइसस्मयत्रायीव त्रे रेगभे राज्यसगमतासे होस-क्ता है फिरवेद्याएची राज्यभी चार्यवर्त्त में करने लगे फिरघी-रेर्बोधगयामें राज्यजमाने और देशदेशान्तरमें फैलानेल गे सो वेदादिकसंस्कृत पुस्तकों की निन्दा कर नेलगे चौर खपनेपुस्तकों के पठनपाठनकाप्रचार तथाश्रपनेसतका उपदेशभीकर ने लगे सोइ-सरेशमें विद्याने नहीं है। ने में बहुतम स्थों ने चनके मतका स्वीकार करितया पर्न्त्कनीजकार्शापर्वतदिच्याश्रीरपश्चिमदेशकेपुरुषी नेस्वीकारनहीं कियाया परन्त् वेब इतयोडे ही ये वेही वेदादिकपु-स्तर्भोका पठनश्रीरपाठनकर्ते श्रीरकरातेथे फिरद्नीं नेवर्णाश्रम व्यवस्थात्त्रीर बेंद्रोक्तकर्मी को मिष्या २ दोष लगा के असहात्री रत्र-प्रष्टत्तिबद्धतकरादिया फिर्यज्ञोपवीतादिकक्रमभोप्राय:नष्ट्रहोग-

या और जोर बेटादिकों की एसतकपाया और पूर्वके इतिहासींका उनकाप्रायः नाशकरदिया जिस्सिकिङ्गको पूर्वत्रवस्थाका स्मरणभी नरहै फिरजैनीं काराज्य इसदेशमें अत्यन्त जमगया तबजैनभीब-र हे अभिमानमें होगए(और कुकर्म, अन्यायभी)करने लगे)क्यों कि सबराजासौरप्रजा उनकेमतमें ही होगए फिरउनको डरवार्ग-कः किमीकीनरही अपनेंमतवालींको अच्छे २ अधिकार औरप्रति-ष्ठाकरने को और वेदादिकीं को पढ़ें तथा उनमें कई कमीं को करें **उनकी अप्रतिष्ठाकर ने लुगे अन्याय मे भी उनके अपर्शा खस्या पनक-**रनेत्रो अपनेमतकःपण्डितवासाध् उनकीवडीप्रतिष्ठाकरनेत्रो सोत्राजतकभी ऐमाहीकर्ते हैं और ब इतस्थान र में बड़े रमन्दिग्य-चिलए और उनमें अपने आचार्यों को मूर्त्त स्थापनकर दिया तथा उनकोषुत्राभी ऋत्यन्तकरनेगारी सोजैनींकेराज्यहीसे मृत्ति पूजन चलीर्सके आगेनथी क्योंकि जितिने ऋषिम नियों के किएप्राचीनग्र-न्यहैं महाभारतगुडुकेप जिलें जं। किर्चेगए हैं उनमें मूर्त्ति पूजनका लें ग्रमाचमो कथननको है दुस्से ट्रिनिश्चयमे जानाजाता है कि दूस चार्यावत्त टेशमें मूर्ति पूजनमहीं यीकिन्तु जैनों केराज्यही केचला है (एक द्रविडदेश के बाज्य णकाशी में जाने एक गोड़ पादप शिहत थे उ-न नेपासत्याकरणपूर्वक वेट्पर्यक्त विद्यापढ़ीथी जिसकानासप्राङ्ग-राचार्यथा वेबडेपरिङ्तभएथे उनने विचार किया कियत्रवसाम्रन-र्घभया नास्तिकोंकामतचार्यावर्त्तदेशमें फैलगयाहै और वेदादिक मंस्कृतविद्याकाप्राय:नागही होगया है मोनास्तिकमतका खग्डन चौर बटादिकमत्यसंस्क तिबद्याका विचारवेचपनेमनम ऐसाबि-चारकरके सुधन्वानामराजाया उसकेपासचलगए क्योंकिविना राजात्रींकसहायसेयहवातनहीहीसकेगीसीसुधम्बाराजाभोसंस्कृ तमें परिद्वतथा और जैनोंके भीमं स्कृतसबग्रन्थपढ़ा संधन्वाजैन केमतमं या परन्तुबृद्धि और विद्यांके होनेसे अत्यन्तविद्यासन हीं था क्यों किव इसंस्कृतभी पढ़ाथा और उसके प्रासने नमतके प्रसिद्धत

भीवज्ञतथे फिरशंकराचार्यने राजामे कडाकि आप सभाकरावें श्रीग्उनसे मेराशासार्थ हो य श्रीरश्रापसुनै फिरनोसलहोय उ-सकीमाननाचाहिए उसनेखोकारिकवा औरसभाभोकराई उ ममें अपनेपास जैनमतक पण्डितचे औरभीदूर र मेप ज्डित जैनमत केबीलाए फिरसभाभई उसमेंबहप्रतिज्ञाहोगई किइमबेट चौर वेदमतकास्थापनकरेंगे और भ्रापकेमतका खब्द नतथा उनपबिद-तों नेऐ नीप्रतिज्ञािकया किवेदशीरवेदमतका इमखगड्नकरेंगे ग्रौर श्रंपनेमतकामग्हन सो उनकापर स्परशासार्थ होने लगा उस शासार्यमेशकराचार्यकाविजयभया श्रीरजैनमतवालेपगिड्तींका पराजयहोगया फिरकोईयुक्तिजैनींकीनहीं चली किन्तुग्रहराचा-र्यकीवात प्रमाणों सेसिद्धभई उसी समयसुधन्वाराजा बुद्धिमानया उसकी जैनमतमें अयदा हो गई और बेदमत में यदा हो गई फिरस-भाउठगई राजा चौरग्रङ्गराचार्य जीकाएकान्तर्मेविवारभया कि त्रायीवत्तं मेंबडात्रमधंहोगयाहै रस्से वेटादिकींकाप्रचारत्रीरहन कमी काप्रचारहोनाचाहिए तथः जैनीकाखगढन सोग्रहराचार्य नेकहाकिजैनींका चाजकालग्डाग्लई चौर्गेट्मतकावलन्हीं है दुस्रो शाखार्थतो इमकरने को तैया गईं परन्त को ई उपाधिकरे श्रय-वाशाखार्यहोनकरें तोहमाराकुछ बलनहीं इसमें आपलोग प्रष्ट-त्तर्हीय विकोर्द्रश्रन्यायकरै उसकोश्रापलोग शिचाकरें सोराजा ने उभवातका स्वीकार किया किवह इमक रेगें परन्तु इमारे छ:रा-नासन्वसीहैं उनकेपासहमनिद्री विख नेहैं और श्रापको भो भेजेंगे शासार्यकरनेके हैत फिर्वेभोजी मिल्जांय तीव इतश्रकी बात है फिरशंकराचार्य अनराजाश्रीकंपासगए श्रीरमभाभई फिरजैन मतकेपिख्तोंकापराजयहोगया फिरवेक्:भीसुधन्वासेमिलेबीर सबकी समाति मेसंस्कारभी भया तथा बदो का कर्मभी करने लगे तबतो त्रायीवर्स में सर्वचयहवातप्रसिद्धहोगई किएकशङ्कराचार्य गामक सन्यासीवेदादिकशाखोंकेपढ़नेवासेषड़े परिद्वत हैं निस्ते बद्धत जैन

लोगीं केपरिष्ठतपरास्तं होगए फिग्छनसातगाना खींनेशक्षगाचा-र्येकी रज्ञाके हेतुबद्धतसृत्य तथा मेवकश्रीरसवारी भीरखदिया श्री-र सबनेक हा कि चापसर्व बच्चायीव से में भ्वमण करें चौर जे नीं का ख-ब्हनकरें इसमेंकोईजबर्दस्तोकरेगा अन्यायमेखनको हमलोगस-मभा लेंगे फिर शंकराचार्यकोने अहार जेनों केप सिंहत श्रीर श्रत्यना प्रचार्या वहारम्मणकिया श्रीग्डनसम्बिकासार्यकिया पर-क्तु जैन लोगों काम ब वपरा जयही हो तागया (क्यों किटो तो नटों घड-नकेवड़े भागीचे एकताई प्रवर्को नहीं मानना दूसगावेट। टिकसत्य प्रास्तिकाखगढनकरना चौरतीसराजगत्स्वभावहीमहोता है रू-· सकार<u>चने</u>वालाकोईनहीं/इत्याटिकश्रन्यभीवस्तरोषहें वेजे नमत केखगढनमगढनमें विस्तारमे लिखेंगे फिर जितनी जैनों के मन्दिर में मृत्ती थीं उनको सुधन्यादिकराजा खोंनेतो इवाडा ली खोंरकूवां वार्ष्यवीमंगाइदिया श्रीमकोईमू ति जैनीनेविनादृदीभी भयमेल-मीनमेंगाइदिया सोचाजतक वरूरोची गविनाट्टी मूर्ति जैनीं बी ष्टिं बी खोटनमे निक लतीं हैं परन्तु मन्दिरन ही तोड़े गण क्यों कि शंकराचार्य औरराजालोगोने विचारिकया मन्दिगैकोतोड्ना छचितनहीं रूनमेंबे रादिकशासों केपढनेके हेतु पाठशालाक रेंगे क्योंकि नाखहांकरोड़हां मपैएको इमारतह इसकी तोडना उचित नहीं खीरकुक्रश्यप्तजैनलीम जहांतहांरहगएथे सीखाजतकरे-खनेमें अप्योबर्त देशमें आतें हैं इसके पोक्त मर्वन बेटा दिकीं के पढ़ने चौरपढानकोर्क्का बद्धतमतुष्योंकोभई(शंकराचार्यचौरस्थन्या दिकराजा तथा और श्रायीवर्त्त वासी स्रो छ लोगोंने विचार किया कि बिद्याकाप्रचार अवश्यकरनाचा हिए वेबिचार ही कर्तेंग्रे इतने सें ३२,वा,३३,वरसकी उमरमें ग्रंकराचार्यकाश्वरीरक्टगया) उनके मरनसम्बन्नोगकालताह्रभङ्गहोगया)यहभीत्रायीवतदेशवानी केवड अभाग्यकिशंकराचार्यदशवावार इवरसभोजीतेतीविद्याका प्रचार यथावत् हो जाता फिर आर्थीवर्सको ऐसो दुई ग्रा कभी नही होती क्यों कि जैनों का खरह नतो हो गया पर मा विद्याप्रचार यथावत् नहीभया रुस्से मनुषींकीयथावत्कर्तव्य श्रीरश्वकर्तव्यका निश्चर्य नही हो नेम मनमें सन्देह ही रहा कुछती जैनीं के मतका संस्कार हृद्यमें रहा चौर्कुछ वेटाटिक शास्त्रोंकाभोयहवात एकईसवा बाइससै बरमकी है इसके पीके २००वा ३००वरसतक साधारणप-दना औरपदानारका/फिरडज्जगनमेनिक्रमादित्य राजाकुक्त्र-क्काभया उसनेरानधर्मकुक्र्भप्रकाशिक्याचौरवद्घतकार्यन्यायस हो ने ले गेथे उसकेराज्य मॅप्रजाकी सुखभोभयाथा क्यौं कि विक्रमा-दित्यतेजस्वी बुद्धिमानश्रीरश्रवीर तथाधमीता इस्रो कोई श्रीर श्रन्यायन हों करनेपाताया परन्तु वेदादिक विद्याका प्रचार उसके राज्यमें भोययावत्नहीं भयाया उसके पोक ऐसाराजानहीं भया किन्तु साधारणहोतेंगए फिरबिक्रमादित्यसेपू००वर्षकेपीकेराना भीजभएउमनेसंस्कृतकाप्रचारिकयासोनवीनग्रन्थोंकार्चनात्रौर प्रचारकियाया वद्।दिकोंकानहीं परन्तु कुछर संस्कृतकाप्रचार भोजराजानेऐमाकरायाकिचाग्डलचौरहलजीतनेवालभोकुळ्ट् लिखनापढ़ना औरसंस्कृतनोलतेभोघेटेखनाचाहिएकि कालि-टासगड्रियाया परक्तु स्नोकाटिकरचले तायाचौरराजाभोजभी नए२ स्नोकरचने मंजु ग्रल्या को द्रेएक स्नोक भीरच के लेजाताया छ-नकेपासञ्जसकाप्रसन्त्रता पेसत्कारकर्ते थे चौरजोकोई ग्रन्थवनाता या तो उभकावडाभागी सत्कारकरों ये फिरलोभसे बहुतसंसाग्से मनुष्यकोग नएगुन्धरचनेकारे उस्रो वेटादिक सनातनपुस्तकींकी अप्रवृक्ति प्राय:होगई औरसंजीवनीनाम राजाभीजने इतिहास ग्रन्थवनायाहै उसमें बहुतप खुतों को मस्मिति है और यह बात उम-में जिखीहै कितीनवा प्राणोंने बच्चा वैवर्तादिकतीन पुराणपण्डितीं नरचेथे उनसेराजाभोजनेकहाकि औरकेनामसेतुमकोग्रस्यन्य-नाचित्तनहीं या श्रीरमहाभारत को बाति लिखो है कि कितने इ-जारस्रोकर्वरसकानीचमं व्यासनीकानामकरकेकोगींन मिला

दिएहें ऐने ही पुस्तक बढ़ेगा तीएक ऊंटका भार ही जायगा श्रीर ऐ-येहीलोगदूसरेकेनामसेंग्रन्थरचे में तोबद्धतस्यमलोगींकोहोणा-यगा सो उससंजीव नी ग्रन्थ में राजाभी जने अने कपकार की वातें पु-स्तर्कों ने विषय और देशके वर्त्त मानके विषयमें इतिहास लिखे हैं सीवहसंजीवनीयां व वटे खरकेपास हो ली पुराएक गांवहै उसमें चौबेलोगर इते हैं वेजानते हैं जिसके पासवह ग्रंथ है परन्तु लिखनेवा देखनेकोवइपरिद्वतिकसोकोनहीं देता क्यों किउसमें सत्यश्वात लिखीहै उसकेप्रसिद्धहोनेमेपिष्डितोंकीचाजीविकानष्टहोजातीहै दूसभयमेवहउभग्रंथकोप्रसिद्धनहीं करता ऐसेही ग्रायीवर्त्त वासी मनुष्योंकीवुद्धित्तुद्रशेगईहै किश्रक्कापुस्तकवाकोईइतिहास उस-को किपाते चले जाते हैं यह रूनकी बड़ी मूर्खता है की किय च्छी बात जीलोगोंके उपकारकी उसकोकभीनिक्किपानाचाहिए फिरराजा भोजकेपी हेकोई बच्छाराजान हों भया उससमय में जैनलोगों नेज-हांतहांमूर्तिमन्दिगोंभेंप्रसिद्धकियाचौरवेक्क्षक्रप्रसिद्धभीहोने को तवबाद्धाणीं नेविचारिकया किर्नकेमन्दिरों में नहीं जानाचाहिए किन्त्ऐसीयुक्तिरचें किइमलोगोंकी यानीविकानिस्र होयफिर उ-नने ऐशाप्रपञ्चरचानि इमकोखप्रात्रायाहै उसमेमहारेव,ना-रायण,पार्वती,लच्ची,गणेश.इनुमान्,राम,लब्ण,नृसिंह,इनीन स्वप्नमंत्रहाहै किहमारीमूर्ति स्थापनकरके पूजाकरें तोष्ठच,घन नैरोग्यादिकपदार्थीं कीप्राप्तिकोगी जिसर्पदार्थकीर च्छाकरेगा उत्तरपदार्थकीप्राप्ति उत्तको होगी फिरवह्नतमू खेरिने मान लिया श्रीरमूर्त्ति खापनकरनेकोई २ लगा फिरपूजाश्रीरश्राजीविका भी **उनकी होनेलगी एककी प्राजीविका देखके दूसरामी ऐसाकरने**लगा श्रीरकोईमडाधूर्स नेऐसाकियाकिमुर्त्तिकोनमीनमे गाडकेप्रात: काल उठके कड़ासुभाको स्वप्नभया है फिर उनसे बद्धतलोग पूछने स्रो किकैसास्वप्रभवाहै तक्षत्रमे उसनेकहाकि देवकहताहै में मिनमें गड़ाह्रं श्रीरदु:खपाताह्रं सुभक्तीनिकालकेमन्दिरमें स्थापनकरे औरतू ही पुजारी मेराहो तो मैं सबकाम सबम खयों का सिद्वकरूं गा फिरवेबिद्या हीनमतुष्य उस्रे पूक्रतेभए किवहमु-त्तिकहाँ कोतुन्हारासत्यस्वप्रहोगा तोतुमदिखलाची तवजहां उसनमूर्तिगाड़ीयो वहांसनकाले जाकेखोदके उसकी निकाली सन टेखकेबड्डाम्राम्बर्यकिया श्रीरसबने उस्से कहा कि तृ वड़ा भाग्यवान् है और तेरं परदेवताकी बड़ी क्षण है से इनकी गधनदेते हैं इसी मन्दिरवनात्रो इसमूर्तिकालसभें खापनकरो तुमइसके पुजारी वनी श्रीग्रहमलीगनित्यदर्शनकारीं तबतीवन्नप्रसन्तनीकेवैसाही किया चौर्डसकीचाकीविकाभीचल्लाहोनेलगो उसकीचाकीवि-काकोदेखके अन्यपुरुषभी ऐमीधूर्तताकरनेलगे और विद्याक्षीन प्रकालसकीमानताकरने जगे फिरप्राय:मूर्त्ति पृष्ठन स्रायीवर्तमें फीला एकमहमा दगजनवीर्स देशमंत्राया और बहुतसीमूर्ति याँ सोने चौर चांदियों की लुटिलिया वक्त तपुत्रारी चौरप गिड़तों को प-कड़िलए खीररातको पिसानिपसावै खीरदिनमं जाजक्रखादि कोसफ।करावे औरजहांकोई पुस्तकपाया उसकोनष्टभष्टकरदि-या ऐसेवइग्रायीवर्ता में बारहटफेग्राया श्रीरबद्धतलुटमार्श्वत-न्तत्रायायाचसनेकिया इसदेशकोवड़ी दुर्दशायसनेकिया यहांतक किशिरक्के टनब्हतींकाकरिया विनाचपराधीं भेस्रो.कन्याचीर बालककोभीपकड्केदु:खदिया श्रीग्बज्जतीकोमारडाला ऐसाउने बडाश्रन्यायिकयासो जिसदेश में ई ख़रकी उपासनाको छोड़ के का छ पाषाण व्य,घास,कुत्ते ,गधे,चौरमिद्दीचाटिको प्जासे ऐसाही फलहोगा उत्तमकहांमे होगा फिरचार बाह्यणींने एकलोहेकी पोलीमृत्ति रचवाई श्रौर उसको गुप्त कहीं ग्खदिया फिरचारों ने कचा इमकोम इरिवने स्वप्नदिया है कि इमारा आपलोगमन्दिर रचैं तोकैलाशकोछोड्के श्रार्थीवर्त्त देशमें में वासकदः श्रीरसव को दर्शनदे ज रेसासब देशों में प्रसिद्ध करदिया फिरमन्दिरसब लो-गोंनेमिलकेरचवाया उसमेंनीचेजपरचौरचारींत्रोर भींतमेंचं-

वक्कप्रस्वरक्ते जबमन्दिरपूराभया तत्रसबदेशों मेप्रसिद्धकरिया किउसदिनमध्यराचिमेंकैनामसेमहादेव मन्दिरमें त्रा वेंगे नोदर्श नकर्गा उसकावडाभाग्यश्रीरमग्नेकेपीकेकैलाशकोवस्चलाना यगा फिरसमयमें राजा,वाव,सी,युन्त श्रीगलड्केबाले सम खानमें जुटेफिर अनवारीं भूत्तीं ने मूर्त्ति मन्दिर में कहीं गुप्तरखिट-र्श्यी श्रीरमेलामं ऐसाम्रसिद्धकरदिया किमहादेव देवहै सीभूमि को पगमेस्पर्धनकरमें किन्तु अ।काशकी मेखड़े रहेंगे ऐसाहमको स्वप्नमें कहा है मोन बलसदिनपहररा चिगई तबसबको मन्दिरकेवा हरनिकालदिएचौरिकवाड्यन्दकरके वेचारों भीतररहे फिरस्स मृत्ति की छठा के मन्दिर में लेगए और वीच में चुम्बक पाषा सके आ-कर्षणीं सेत्रधरत्राकाश में वहमूर्त्ति खड़ीरही स्रोर्छ हो ने खुवमन्दि-रमें दीपजोड़िर फिरवरटा, अल्लागे, शंख, रणसिंघाची रनगारा बनाए तबतोबड़ामेलामं उत्साहभय। श्रौर छननेदरवाजे खोलटिए किरमतुष्यों के जपरमतुष्यगिरे श्रीरमूर्त्तिको श्वाकाशमे श्रेष्ठ पर ड़ीटेखके बड़े बाब्ययेयुक्तभए बौरलाखेडांकपैयौंकीपूनाचढ़ी बर नेकादार्थपूजामे आए फिरवेचारीं धूर्तवाह्म सब्हे मस्त हो गए औ-रमहक्त होगए फिर्नित्यमेला होनेलगा करोड़ हां रुपैयों कामाल होगया सोवहमन्दिरद्वारकाकेपाम प्रभाचेत्रस्थानमेथा श्रीरउम मूर्तिकानाम सोमनायग्क्याया फिरमहमूटगजनवीने सुनाकि उसमन्दिरमें बड़ामाल है ऐसासुनके अपने देशसमे नाले के चढ़ा सी जवपंजावभें आया तबह्रह्वा होगया और सोसनाथ की ओर चला तबलोगीं नेजाना किसोमनाथके मन्दिरकोतोडे गा और लटेगा ऐसासुनकेवद्धतराजापण्डितचौरपुजारी सेनाले २ केसोमनायकी रचाक हेतुर्क हे भए सोमनायकेपास अबवह हें द्रसे दोसेको म दूर रहा तबपरिद्धतीं सेराजात्रोंने पूका किसहर्त्त देखनाचा हिए हम लोगचागेजाके उनसे लड़ें फिरप्रसिंहत लोगर कहे हो के सहत्त है-खा परन्तु सहर्त्त बनानहीं फिर्नित्यसहर्त्त होदेखते रहे परन्तु

की ईटिनचन्द्रकी ईटिन और इन ही बने की ईटिनटिक श्लासमा -खन्नाया कोई दिनयोगिनी श्रीरकोई दिनका सन्हीं बना सोप विद्य तोंकीवृद्धिको कालादिकोंके समीं नेखालिया श्रीग्राजाली गविना पिंखितों की चात्तामे कक कर्तन हीं ये मी प्राय:पिंखत चौरराजा लोगमूर्वहोधे जोमूर्खनहोतेतोप। वागारिकमूर्कि व्योप्कते श्रौ-र महक्ती दिनों के समीं सन उन्धों होते ऐसे विचारकरें ही रहे उस-को मन दूसरोमंन नपरपद्धांची तवराजालोगीने प्रशिद्धतींसकडा कियवताजल्दोसहर्त्त देखो तदप गिहती ने कहा किया कसहर्त्त य-च्छान हीं है जीया पाकरोंगे तीतुमारापरा अवही ही जायगा तब विवाह्मकीं सेडर के बैठें रहे तबमहमूदगाजनवीधो रे२पः चछ:कोचा काजपग्याकेठहरा यौरदूतींसे स्वत्वरमंगवाई किवेक्याकर्तेहैं दूतों नेकहा किञ्चापममें महर्त्तविचाराकरों हैं महमूदगननवीक पा-स३०हजारसेनाथो अधिकनहीं और उनके पाम दो, तोन लाख फोजियी फिग्डसकेटूसरेट्निप्रातःकाल गाजापिड्तप्रजारीमि-क्रकमुहल विचारने जगे मोसवपिखतों नेकहाकि चाजचन्द्रमा श्रक्कानही स्रीरभीग्रहकूरहैं प्रनारी लोग स्रीरपण्डित मूर्त्ति के धारी नाके गिरपड़े और अलम्तरोदन किया है महारा न इसदृष्ट को खालेच्या चौरचपने मेवकौंकाम द्वायकारी परन्तुव इस्ली हास्या करसक्ता है श्रीरमवसेक हने लगे कि श्रापलोग कुछ टिक्तामतकरी महादेव उसदृष्टकी ऐभे हो मागडा लेंगे वावह महादेव के भय से व-हां ही से भाग जायगा उसका का सामर्थ है कि साचात् महारे अके पासचासके चौरसना ख दृष्ठिकरसके ऐसे सब परस्पर वका है थे फिरकुळ्लड़ाईभई श्रीरमुसल्मानभोडरे कि जियहोगावापगा-जय उससमयमें औरपुस्तकफैलार के बहुत सेमन्द्रोंका जासीरपा-ठकर्तेषे औरकहतेथे किञ्चबदेवताश्रीरमन्त्रहमारापाठ सिद्धहो-ताहै सोवहवहाहीं श्रन्धा हो नायगा सोवड़ी मगह लीकी मगह ली जप,पाठश्रौरपूजाकररहीयो श्रौरमूर्त्तिकसामेश्रीधेगिरकेषुकार तेथ एकसभाजगरही यी राजा और पिराइत विचारते ये महर्स की **उमसमयमें उसके निकटएक पर्वतथा श्रीरमङ्**मूदगनन बीने एकतो पलगाई श्रीरसभाकेबीचमें गीलामारा उससमयकी ईटांतधावन करताचा कोईसाताचात्रीरकोईसानकरताचाइत्यादिकव्यवहा-गैंसेगाफित्ये सो उसगोले से सवपिष्टतलोग पोथीपवाकोड्के भागे श्रौरराजालोगभोभागउठे तथासेनाभीश्रपने२स्थानींसेमा-गचठी श्रौरवहमहम्दगणनवो सेनासहित्यावाकरके उसस्यान परभारपद्धंचा उसकोरेखके सबभागउठे भागेभएप विद्वतपुत्रारी सिपाची तथारा तात्रींको उननेपकड़ित्या स्रोग्वांधित्या स्रोर बक्तमोमारपड़ी उनके जपर तथा मारभी डाला किसीकी औरव-क्तमागगए क्यों किउनपार्डतों केउपदेशसे सोलापहिर कंबैठेंगे चौरक्षासुनीयीकिससत्सानींकास्पर्यनहोकरनाचौरउनकेदर्य-नसंधर्मजाताहै ऐसीमिष्यावातसुनकेभागउठ किर्मन्द्रिकेचा-रोश्चोर महमूदगननवोकीसनाहोगई खौरखापमन्दिरकेपास प-क्ष'चा तबम न्दरके महंत श्रीरपुत्रारी हाथ जोड़ के खड़े भए उनसे ष्ठ गारियों ने कहा कि श्रापितिनाचा हैं उतनाधन से सिकिए परन्त् मन्दिर और पूर्ति को नतों डिए को किर्स इमलोगों की बड़ी आर कीविका है ऐस। सुनके महमूदगजनवी बोला कि हमबुत बेचनेवाले नहीं किन्तु खनको तोड़नेवालों हैं तबतीवेडरे और कहा कि एक करोड्रपैया चापले लिजिए परन्तु इसको मततो डिए ऐसेकहते सुनतेतीनक रोड्तकक शापरन्त्म समूद्रगन नवीने नहीं माना और उनकी समनदा लिया फिर उनको ले के मन्दिर में गया चौर उनसे पूछानि खंजानाकचां है सोकुछतो उसनेवतलादियाफिरभी उसकी कोभग्रायाकि ग्रौरभौकुक् होगा फिर उनको मारापोटा तब उनने सबखजानावतलाटिया फिरमन्दिरभेत्राके सबसीलाटेखी फिर महन्तर्योगपुत्रारियों सेकहाकि तुमनेदुनियाको ऐसी यूर्त ताकर-कोठगलिया क्योंकिलो हेकीतो मूर्ति बनाई है इसके चारी और चुन्व-

कपावाणरखनेसे चाकाशमें चघरखड़ीहै इसकानामरखदियाहै महादेव यहतुमनेवडीधूर्ता ताकियाहै फिर उसमन्दिरकाशिखर उननेतोडवाटिया जनवहचुम्बक पाषाणयलगहोगया तनमूर्ति जमीनमें चुम्बकपाषाणमें लगगई फिर्सबभीतें तोड़बाडाली सब चुम्बक के निकल ने में मूर्ति जमीन में गिरपड़ी फिर उसमूर्ति को म-इमूदगजनवीने अपने हाथमे लो हे ने बनको पकड़ ने मूर्त्ति ने पेटमे मारा उस्रो भूक्ति फरगई उस्रो बद्धत जवाहिरात निकला क्यों कि होराचादिकचच्छे २रत्नवेषातेथे तबमूर्त्ति ही मेरखदेतेथे फिर छनमइंतत्रौरपुत्रारियोंकोस्व्वतंगिकया श्रौरफुमलायाभी फिर उननभयमेसववतलादिया उनसेकडाकिजीतुम सवस्वर्वतला-देखोगे तोतुमको इमको इदेंगे तक्उननेसोना, चांदोको पाचीको भोगतलादिए जोकुछ्या और उसने सबले लिया मो अठार इ क-रोडकामालउसमन्दिरसेउसनेपाया फिरवह्नतसीगाडीऊंटग्री रमजूरउनकेपामधें श्रौरभोवहांमेपकड्लिए उनके अपरसबमा-लको लादके अपने दें गकी ओरचला सो थोड़े से थोड़े परिखत महंत श्रीरपुनारीतयाचनिय, बैश्य, बाह्मण श्रीरश्रद्रतयाचीवालकद्रश इजारतकपकडकेसंगलेलिए घेंछनकायज्ञोपत्रोततोडडालासुखसें युक्तदिया चौरयोड़े २ सूखे चनेनित्यखानेको दताया चौरजा उद्दर मफाकरवावे पिमवावे वासिक्तवावे ग्रौरघोड़ोंकी लीट उठवावे श्रीरसससानींकेंजुठेंबरतनमजबावे श्रीरसबप्रकारकीनीचसेवा उनमेलऐसेकराता२ जबमकाकेंपासपद्धंचा तबग्रन्यसस्तानीने क हा कि दूनका फारों का यहां रखना उचितनहीं फिर उनकी बरोह-शामेमाग्डाला स्थोंकि उनके कुरामां लिखा है किकाफ रोको लूट ले उनकी खोळीनले भूठफ रेक्से उनका मबमालले र श्रौर उनकी माग्डालै तोभोकुक्टोघनहीं (किन्तु उसमुमल्यानको विश्विस्त्य-र्धात्र असको स्वर्गवासमिलता है)वह खुटाके वर में बड़ा मान्य होता है फिरकाफरवहकहाता है जो किसहसाद के कलमाकी नपढे और कुरानके जपर्विखासनले यावै उसको विगाड़ ने यौरम रने में कु-क्दोषनहीं ऐसामुसल्यानींक मतमंतिकाहै इस्से उनकी अन्याय करनेमें कुछ भयन ही होता चौर की कुछ पाप होता है सोता बाध व्हसे कूटजाताहै इस्रे वेपापकर ने से भयका कि रेगें ऐसे होबार हद फेवह त्रायाहै औरदोतोनगरमयुगकीभीदुर्दशाऐसीकिईयोग्रीरजहां २वहगयाया वहां रऐसोही उसदेशकी दुर्दशा किई यी श्रीगडांकू कीनांईवहचाताया मार्कजोकुक्याताया सोचपनेदश्मेनजाता या उसदिनसमुसल्मान्लोगद्रिद्रसेधनाकाहोगएहैं सोन्नार्यानर्त प्रतापरेत्राजतकभीधनचलात्राताहै औरत्रायीवर्श देशत्रपनहीं टोषोंसेनएहोतानाता है सोहमकोवड़ात्रपशाचहै किऐसानोदेश श्रीरद्सप्रकारकाधनिक सटेश्में है सोटेशवाल्यावस्थामें विवाहिन-द्याकात्याम मुक्ति प्रवक्तारिक पाखगढींकोप्रदक्ति नानाप्रकार के मिष्यामज्ञहवींकाप्रचार विषयासित्तत्रौर वेदविद्याकालोपज्ञवतक एदोषरच्हेंगे तनतकत्रायीनर्च देशवालींकी त्रधिकशुद्देशाकीही-गी श्रीरजीसत्वविद्याध्यास तथासुनियम, धर्मश्रीरएकपरमेखर की उपामना इत्यादिक गुणों की ग्रुडण करें तो सबदु: खनष्ट की जांग चौरच्रत्मन्त्रानन्द्रमें रहें फिरचार बाच्चाणीं नेविचार किया किकोई च्चवियराजार्मदेशमे^{*}श्रच्छानहीं है द्रमकाकुरु उपायकरनाचाः हिए वेबाञ्चाणचारीं त्रक्के ये क्यों कि मनमत्रयों के अपरक्षपाकर के श्रुक्कीबात्बिचारी यहश्रुक्के प्रत्यों काकाम है ने चकान हीं फिर उननेचिनियोंकेवालकों में से चारचक्के वालककांटलिए चौरउन च्चियों मेकहाकि तुमलोग खानेपोनकाप्रबन्ध बालकींकारखना जनम्बीकारिकया श्रीरमेवक्मीसाधरखदिए वेसवश्रावृराजप-र्वतकेजपरनाकेरहेत्रौरजनवालकोंको यज्ञराध्यासमीरस्रे छय-वहारीं की शिचाकरने लगे फिर उनका यथा विधि संस्कार भी उनने किया सन्योपासन और श्रामिक्षोत्रादिक वेदोक्तकर्मी की शिचा **धननेकिया फिरव्याकरणकः दर्शनकाव्यालङ्कारसूच्योरसनातन**

कोश यथावत्परार्थविद्याखनकोपढ़ाई फिरवैदाक्षशास्त्रवा गान बिद्या, शिल्पविद्या, और धनु बिद्या अर्थीत्यु द्विद्या भी उनकी अ-क्कीप्रकारसेपढ़ाई फिरराजधर्म जैसा किप्रजासे वर्तमानकर नामी-रन्यायकरना दुष्टोंकोदग्रहदेना ये छोंकापालनकरना यहभोसन पढ़ाया ऐसेपसीचवा २६ बग्सकी उमरउनकी भई और उनप-बिडतीं के सियों ने ऐसे ही चारक न्या रूपगुणसम्यन उनकी अपनेपास रखकेवाकरण,धर्मशास,वैदाक,गानविद्या,तथा नानाप्रकारके शिल्पकर्मचनकोपढ़ाए चौरव्यवसारकी शिचाभीकिया तथायुद्ध विद्याकीशिचा गर्भमें नालकों कापालन स्रौरपतिचेवा काउपटेश भीयवावत्किया फिर उनपुरुषीं को परस्परचा गों कायुद्वकरना और रकरानेकाययावत्त्रभ्यामकराया ऐसेचालीस२वर्षके वेषुरुषभए बीस२वर्षकीवेक्न्याभर्दः तवउनकीप्रसन्त्रता श्रौरगुणपरी चासेएक मेएनकानिवाहकराया जवतकविवाहनहीं भयाया तवतकउनपु-वर्षोकीचीरकत्याचीकी यथानत्रचाकिईगईथी रसोउनको निद्या बल,बुद्धि, तथापगक्रमाटिकगुणभो उनकेशरीरमेयथावत्भएथे फिर्डनमेत्राञ्चर्योतेकहाकि तुमलोगहमारीचान्नाकरो तक्डन सबीनेकहाकि जोग्रापकी ग्राज्ञाहोगी सोईहमकरेंगे तवजनने उनसेकडाकि इमनेतुन्छ।रेऊपरपरीश्वमकियाई सोकेवलजगत् केउपकारके हेतु किया है सो श्रापलोग देखों कि श्रायीवर्स में गदर मचरहाहै सोमुसल्यान्लोग इसदेयमे आके बड़ीदुर्दया करते हैं श्रीरधनादिकलूटकेले जाते हैं सोर्सदेशकीनित्यदुर्दशाहोती जा-तीई सोत्रापलोगयथावत्राजधर्मसपालनकरो औरदृष्टींको य-षावत्र एक देश्रो परन्तु एक उपदेशसदा हृदयमे 'रखना कि जबतक वीर्यकीरचा भौरित्रतेन्द्रिय रहीगे तनतकतुमारा सवकार्यसिद्ध होतानायमा त्रौरहमनेतुम्हाराविवाहत्रवनीकरायाहै सोकेवल परस्परकाके हेतु किया है कितुमग्रौरतुमारी खियां अंगर्रहोतो तोविगडोगेनहीं औरकेवलसन्तानीत्यत्तिमानविवाहकाप्रयोजन

जानना औरसनसेभीपरपुरुष वापरस्रीकाचिन्तनभीनहींकरना चौरविद्यातवापरमेख्यकी उपासना चौरसळवर्ममें सदास्थित रहना जबतकतुमाराराज्यनजमैं तबतकखीषुक्षदीनींबच्चचर्या-स्ममें रही को किजोक्री डामक्त होगे तोवलादिकतुम्हा रेपारी रसे न्यू नहोजांयमे तोयद्वाटिकों में उत्साहभीन्यू नहोजायमा औरहम भीएक२केसाथएक२ग्हेंगे सोहमग्रौरत्रापलोगचलैंग्रौरचलके यथावतराज्यकाप्रवस्वकरैं फिरवेवहांसेचले वेचारद्दननामीं से प्रख्यातचे चौहानपवांरसीलंकीइत्यादिक उनने दिल्ली श्रादिक में राज्यिकयाथाकुळ्२प्रबन्धभीभयाथाजबराज्यकरनेलगे कुळ्काल केपोक्सहाबुद्दीन गोरीएकसमल्यानया सोभी उसीप्रकारद्रमदेश में यायाया केनोजचादिकमें उससमयकनोजका बड़ाभागीराज था सीर्सकेभयकेमारे अपने हीं जाके उनकी मिला और युद्धकुछ भीनहीं किया फिर्जन्य नवहयुद्ध जहां तहां किया सी उसका विजय भया त्रौरत्रायीवर्तवालींका पराजयभया फ्रिरटिल्लीवालींसेकोई वक्त उसकायुद्धभया उसयुद्धमे 'ष्टियराजमारागया चौरउसने चप-नामेनाध्यचित्रह्मोमंरचाके हेतुरखद्या उसकानामकृत्वहीनथा वड्जबवडांरहा तबकुछिनकेषीछेउनराजाद्योंको निकालके द्या-पराजाभयाउमदिनमें ससल्यानलोग यहांराज्यकरनेलगे और सबने कुछर जुलुमिकया परन्तु उनके गोचमेंसे अकबर गाइश्राहअ क्काभया औरन्यायभी संसारमं होनेलगा सोचपनीवहादुरीसे श्रीरबुद्धिसेसनगदरमिटादिया उससमयराजाश्रीरप्रजा सबसुखी थेपरन्तुत्रार्यावर्त्तकराजा औरधनाकालोगविक्रमाहित्यकेपीक्रम-बविषयसुखभे फासर हे छें उस्से उनके शरीर मे वल, वृद्धि, पराक्रम चौरशुरबीरताप्राय:नष्टहागईयों क्योंकिसदास्वियोंकासंग गाना बजाना, खत्यदेखना, सोना अच्छे कपड़े और सामूषण को धारण करना नानाप्रकारकेश्वतःश्रीरश्रञ्जननेत्रमे लगाना इस्से उनक श्रीरवड़ को मलहोगएथे किशोड़ सेताप वा शीत अथवावायुका सहननही ही सत्ताथा फिर्वेयुद्दकाकर सर्वेगे की किनीनित्यसि-योंक संगकरेंगे चौरविषयभोगञनकाभोग्रगीरप्रायः सियोंकीनां-र्रहीजाता है वेक भी युद्ध नहीं करस्ता क्यों कि जिनके श्रीर दृढ़ रोग रहित बल,बुद्धिग्रौरपराक्रम तथावीर्यकीरचा ग्रौरविषयभागमं नहीफ्रमना नानाप्रकारकी विद्याकापटना इत्यादिकके हीनेसेसब कार्यसिद्वहीसते हैं अन्यथानहीं फिर्दिल्लीमें औरंगजेबएकवा-दश्यक्षभगाया उननेमथ्रा,काशी, अयोध्याऔरअन्यस्थानमें भी जारके मन्दिरचौरम् चियोंको तो इंडाला चौर जहां २ वड़े २ म-न्दिर्घ उमरस्यानपर अपनी मम्जिद्बनादिया जबवहकाशीमें मन्दिरतोड्नेकाचाया तवविश्वनायकुर्एमें गिरपडे चौरमाधव एकब्राह्मणकेवरमे भागगए ऐसाबद्धतमतुष्यकहते हैं परन्तुहम-कोयहबातभूठमाल्मपड्तीहै क्योंकिवहपाषास्वाधातुजड्पदार्थः कैमेभागसक्ता है कभीनहीं सोऐमाभयाकि जबबौररंगजेबद्याया तनपुजारियोंनेभयसेमृत्ति घठाकेत्रौरक् एमे डालदिया त्रौरमा-धवकीमृत्ति छठाकेटूम रेकेघरमें छिपाटिया किवहनतो इसके सी चाजतन उसक् ंपनावड़ादुर्गन्ध जल उसको पोते हैं चौर उसी नाम्न-ग्रुकेघरमे माधवकीमूर्त्ति कोग्राजतकपूजाकरते हैं देखनाचाहिए किपहिलेतोसीना,चांदोकीमूर्त्ति यांवनातेषे तथाहीराग्रौरमा-खिक को चांख बनाते थे सो ससल्यानों के भय से चौर दिग्ट्र-तासे पाषाण,मिटी,पोतल,लोहा, त्रौर काछादिकींकी मूर्त्ति-यांचनातहें सोत्रवतकभीद्रनसत्यानाशकरनेवाले कर्मकोनहीं छो-इरेने क्यों कि छोड़ेंनो तब जो इनकी चक्को दशा या वै इनकी तो इन कमीं सेदुर्दशाही है। नेवाली है जबतक की दूनको नहीं छोड़ ते और महाभारतयुद्धकेपहिलेखायीवर्त्त देशमें खच्छेरराजाहीतेथें उ-नकीविद्या,बुद्धि,बल,पराक्रम तथाधर्मनिष्ठा औरग्ररबोगदिक गुगात्रक् र्य रुस्से उनकाराज्य यथावत् होताया सो इचाकु, सग-र,रघु,दिलीपत्रादिकचक्रवर्त्तीङ्गण्ये श्रौरिकसीप्रकारकापाखग्ड

उनमें होंबा सटाविद्याकी उन्नति चौर चक्के २ कर्म चापकर तेथे तयाप्रणासेकरातेचे श्रीरकभी उनका पराज्यनहीं होताया तथा श्वधर्मसेकभोनहीं युद्धकरों येश्रीरयुद्धसेनिष्टत्तनही है। तेय उससमय सेलेक्जैनराज्यकेपहिलेतकर्सोदेशके राजाहीतेथे ग्रन्थदेशकेन-हीं सोजेतीने और मसल्यानीन इसदेशको बक्तत विगाड़ा है मो श्राजतकविमहताहीकाताहै सोग्राजकालग्रंगरेजकराज्यहोत्रेसे उनरा गात्रोंकेराज्यसमुखभया है श्लीकित्रंगरेजलोगमनमनान्त-रकीरातमें हायनहीं डालते ग्रीरजीपुसक ग्रच्छापातहें उसकी चक्की प्रकार ग्लाकरें हैं और जिसपुस्तक के सौक्षेपलगते ये उस पुस्तका क्षापादोनेमेपांचकपैयोंपरमिलताहै परन्तु ग्रङ्गरेजींमें भोषककामत्रक्कानहीं हुन्या जीकि चिवजूटपरवतमहाराजन्रस-तरायकीका प्रस्तकालयको जलादिया उसमें करोड हां रपेएके ला खरांचक्छेरपुस्तकन एकरहिए जोचार्यावर्भवासी लोग रूससमय सुधर जांयतोसुधर संत्रो हैं ऋौर जीपाखराइ ही में रहें गें तो अधिकर ष्टीनाश्कोगा इनकाइसमें कुक्सन्दे इनहीं क्यों किवड़े रश्रायीवर्त देशकराजास्रौरधनाकालोगबद्धाचयीस्मिबद्याक प्रचारधर्मसम्ब व्यवज्ञारींकाकरना श्रीरवेश्यातयापरसीगमनादिकींकात्यागक-रैं तोटेशकेमुखकी उन्तति हो सक्ती है परक्तु जबतक पाषाणादिक मूर क्तिप्जन बैरागो,पुरोहित,भट्टाचार्यश्रीरकथाकहनेवालीं केनालीं ेसेक्ट्रें तक्छनका अच्छा हो संक्षा है अन्यवान ही प्रत्र मृत्ति प्रजना-दिक सनातनसे चलेश्वाए हैं उनका खगड़ नक्यों कर्ते हो उत्तर यह मूर्ति पून्नसनातनसनहीं किन्तु जैनोंकराज्य हो में प्रायीवन में चना है जैनोंनपरश्रनाथ,महावीर,जैनन्द्र,ऋषभट्द,गोतम०क-पिलग्रादिकम् कि बोंकेनामग्क्ले यें उनकेवज्ञतर चेलेभयेथें ग्री-र उनमें उनकी ग्रत्यन्तप्रीतिभी थी दूसी उन चे लौंने ग्रपने गुरू श्रींकी मूर्त्ति बनाक्रेप्णनेलारी मन्दिरबनाके फिर्जबलनकी शंकराचार्य नेपराजयकरदिया द्सकेपीके उक्तप्रकार सेना द्वाणीं नेमूर्त्त यांरची

चौरउनकानाम महादेवचादिकरखदिए उनमूर्ति यौसेकुछवि-लच्च वनानेलगे चौरपुत्रारीलोग जैन तथा मुसल्यानों केमन्दिरीं कीनिन्दाकरनेलगे। नबदेद्यावनीं भाषांप्रासे:कस्टगतैरिष। इ-स्तिनाता ज्ञमानोपि नगक्के ज्ञैनमन्दिग्म् ॥१॥ इत्यादिक स्नोक बनाएहें किससत्सानीं की भाषाबोल नी ग्रीर सुननी भी नही चाहिए श्रीरमत्तहस्ती श्रथीत्पागलपीकेमारनेकोदौड़े सोजैनकेमन्दिर मंजानसेवचसकाभी होय तोभोजैनकेमन्दिरमंनजांय किना हाथी केसना खमरजाना उसा चक्का ऐभीर निन्दाक स्नोक बनाए हैं सी पुजारीपगिड्तचौरममाटायीलोगों नेचाहाति इनकेखग्डनकेवि-ना इमारीचाजीविकानवनेगी यहकेवलउनकामिष्याचारहै कि समल्यानकीभाषापढ़नेमें त्रयवाकोईदेशकोभाषापढ़नेमें कुछटी-षनहीहोता किन्तु कुछगुणहीहीता है। अपग्रन्द्र तानपूर्वकेशन्द-न्नानेधर्म:। यहव्याकाण महाभाष्यकावचनहै रुसकायहत्र्यभि-प्रायहै कि अपग्रब्दन्तान अवस्थकर नाचा हिए अथीत् सबदे ग्रदेशा-क्तरकीभाषाकी पढ़नाचा हिए कीं किउनके पढ़ने से बद्धतव्यव हारी काखपकार्होताहै श्रीरसंस्कृतशब्द्वेत्तानकाभोखनकोयशावत् बोधहीताहै जितनीरे शोंकोभाषाजाने उतनाहोपुरुषको अधिक चानहीताहै को किसंस्कृतके गब्द विगड़ के देशभाषा सबहोतो है दूसोदः के ज्ञानों से परस्पर संस्कृतश्रीरभाषा के चानमें उपकारही होताहै र्सोहतुमहाभाष्यमें लिखा किश्रपशब्दतानपूर्वकशब्दता-नमें धर्महोता है ग्रन्यवान हीं क्यों कि जिसपटार्थका संस्कृतग्रन्द भानेगा चौरलसके भाषा शब्दकोनजानेगा तोलसके यया बत्प-टार्घकावीध औरव्यवहारभी नहीं चलमकेगा तथामहाभारतमें लिखाई कियुधिष्टिरग्रौरविदुराटिकग्ररवीचादिक देशभाषाको जानतेथे सोर्जनय्विष्ठिरादिकलाचा एहकी चोरचसे तबबिदुर जीनेयुविष्ठिरजीको अरवीभाषामें सम्मायासीरयुविष्ठिरजीने स-बीभाषामेप्रत्य तरिया यथावत् उसका समभा तिया तथारा जस्-

य और अश्वमेधयन्त्रमें देगदेगान्तर तथादीप दीपान्तरके राजा श्रीरप्रकाखश्राएधें उनकापरस्पर देशभाषाश्रीमें व्यवसारहोता था तथाद्वीपद्वीपान्तरमेंयहांके लोगनातेय स्रोरवेद्सदेशमें स्रा-तेथे फिरजोदेशदेशान्तर कीभाषा नजानते तोखनका व्यवहार मिइकेमेहीता इस्रेकाचायाकि देशदेशान्तरको भाषाकेपढ़नें श्रीर्जाननेमें कुछ्दोषनहीं किन्तु बड़ाउपकारही है।ता है श्रीर् जितनेपाषाणमूक्ति के मन्दिर हैं बेसबजैनों ही के हैं सो किसी मन्दिर में किसीको जाना उचितनहीं की किमबमें एक ही ली लाहै जैसी जैन मन्दिरों में पाषाणादिकमृत्ति यांहै वैसी ग्रायीवर्त्त वासि ग्रीं के म-न्दिरों में भी जडमू तियां हैं कुछनाम विलचणर इन लागों ने रखिलएहैं और कुछ विशेषनहीं केवल पचपात होसे ऐसाक हते हैं किजैनमन्दिरों में नजाना और अपने मन्दिरों में जाना यहसब लोगोंने अपनार्मतलव मिंधुवनालियाहै आजीविकाकहेत (प्रश्न) विद्यासम्मृति पूजनलिखाई और वेदमन्त्रों में प्राणप्रतिष्ठा हो। तीहै उसमेंदेवको ग्रातिभोत्राजाताहै फिरत्यापखर् न क्योंकर्ते हैं। **उत्तर वेदशासमंमूर्त्ति पूजनकहीं नही लिखा और नप्राणप्रतिष्ठा** चौरनकुछ उसमंग्रिक्तचातोहै प्रत्र महस्रगोषीपुन्यः उहुध्यस्वा-क्ने प्रायदात्रपानटा । इत्यादिकमन्त्रींस घोड्शोपचारपूजाचौर प्राणप्रतिष्ठाभी हाती है तथाप्रिष्टा भयुखग्रन्य और तंत्रग्रन्थों में श्राता हागळ्तु सुखं विरन्तिष्ठतुस्वाहा, ॥ प्रायाद्वहागळ्ल, सु-खंचिरित्तिष्ठन्तुस्वाहा ॥ दृन्द्रियाणिद्रहागच्छन्तु मुखंचिरित्तिष्ठ-नुखाहा ॥त्रुमः अरणमिहागक्ततुमुखं चिरन्तिष्ठनुखाहा॥ द्-त्यः रिक लिखे हैं फिरके में खग्ड नहीं सता है उत्तर इनमन्त्रों के अ-र्घनहीना ननसंत्रापलीगीं को ध्वमहाता है क्यों कि पुरुषनामपूर्ण दूर श्वरका है सहस्रोषीद्रत्याटिक प्रक्षके विशेष्य हैं/सीप्रक्षके निरा कारहीनेसे शिरादिक खबयब कभी नहीं ही सत्तो और जो साकार बनता तोव्यापकन ही बनस्ता। तथाहिमूर्णत्वात्मुक्यः। द्रत्यादि-

किन्ति मंत्रप्रक्रिया है मो उमका सहस्राधि द्वादिक विशेषण हैं उसकात्रर्यर्सप्रकारकाहीताहै।महसागिशिरांसिसहसाग्यिची-णितया सहसाणिपाटा: अमंख्याताः यसिन्पणेषुक्षेम: सहस्री-र्षामहस्राचः सहस्रपात्पुरुषः ॥ जितनेशिर, जितनीत्रांख, श्रीर् जितनेपग, श्रमंख्यात वसनपूर्णनी परमञ्जयस्मीमं वासकरते हैं क्यों किसवनगत् कात्रधिकरेण परमेश्वरही है और बहनीहि समासको अन्यपटार्थको होनेसेकोता है तथासकसपात्शब्दक होने मे हुइवीहिनिञ्चतहीताहै व्याकरणकीरीतिसे सीर्क्सक मन्त्रके उत्तराई मेंस्रष्टहै। सभूमिटर् र्वतःस्मृताऽत्यतिष्ठह्शाङ्ग्म्। पुरुषए वेदर्द्व असर्व वेदा हमेतन्यु रूषम् ॥ इस्मादिक छत्त्व मन्त्रीं मेय-ही अर्घनिश्चितहोता है और मब गगत्की उत्पत्तिभी पुरुषमे लिखी है विनापर मेश्वरके किसीमें नही घटसंक्री इस्से जीकोई कहे किइनस-न्होंसे षोड्शोपचारपूजाकोती है उसकीवातमिय्याजाननी चौर प्राणप्रतिष्ठा शब्दकायहत्र्यर्थहै किप्राणकीस्थिति स्रौरस्थापन का होना कोमृत्ति में प्राणयाते तोमृत्ति चेतनही हो जाती सो जैसी पहिलेजड्यो वैसो होमटारहतीहै क्यों किचलना,फिरना,खाना, पीना,बैठना, देखनाचौरसनना द्लाटिकव्यवचारवचमूर्तिनही करती दूस्रे जोकोईक हैकिप्रागप्रतिष्ठा होतो है यह बात उसकी सि-च्याजाननी और मूर्त्ति उसहोती है उसमें प्राणको जाने चानेका हि-द्रअवकाशकीनहीं फिरप्राण उसमें कैसे घुससकेगा और जो कहें कि हमप्राणप्रतिष्ठाकरें हैं उनसेकहनाचाहिए किञ्चापलोगसर देके श्रारेमें क्यों नहीप्राणप्रतिष्ठाकरें हैं किसीराजा, बाबू औरसबज-गत्के मनुष्योंकी सरदेमें प्रागप्रतिष्ठाकरके जिलादियाकरो ती तुमलोगोंकोवद्घतधनमिलेगा औरवड़ीप्रतिष्ठाक्वोगो फिरक्वोंन-हीं ऐसीबातकर्तेहो/नोवेकहें किजैसापरमेश्वरनेनियमकरिया हैं बैसाही मरने जीने काहोता है उसकी मरेपीके कोई नहीं जिला सता तो उनसे इमलोगणू छते हैं कि जिनपदार्थी को पर मे खरने

प्राण्योगचेतनतागहितज्ञहुबन।एहें अनकीतुमचेतन ग्रीग्प्राण् सिंहतकैसेवनासको गे कभीनहीं और जोकहैं किटेवसीर सिद्वपुन-षस्तकको जिलारे ते हैं उनमेपूका जाता है कि वेदेवसी गसिंह क्यों मरजाते हैं इस्रे प्राण्य निष्ठाको सबबात कृठी है प्राण्य निष्यान ना द्रनकाश्वर्षपूर्वीद मॅकरिया है वहीं देखलेना श्रीरलड् अस्वामा र्सकाभीत्रभिप्रायवहीं देखलेना। श्रास्महागच्छतु चिरं सुखंतिष्ठ-तुखाइ। इत्यादिसंस्कृतमिष्याही जोगोंनरचित्या कोई सत्य भासमें नहीं हैं देखना वाहिए कि । शकादेबीग्भिष्टयद्यापीभ-बन्तुपीतर शंयोगिभसवन्तुनः १॥ श्राम्निर्मृद्वी ० उडुध्यस्व। स्ते ० इत्यादिक्मन्त्रीमेंकहीं श्रीस्या, मङ्गल सौगवुषादिक सहीं कानाम मीनहीं है परन्तु विद्याहीनहीं ने से चाजीविकाके लोभसे बाह्मणीं नेजालरचग्क्वा है किएग्रहकोकां छोहें सो किसोने ऐसाविवाग कि ग्रहींकामन्त्रप्यक्रनिकालन।च।हिए मं।मन्त्रीकाश्चर्यतोनहीजाः नता किन्तु चठकलमे उसनेयुक्तिरचो किशनै खरशब्दक चारिमें तालव्य शकार है। चौर शक्तोटेबो इस मन्त्र के चादि में भी तालव्यमकार है रसो यही भने सुरकामन्त्रहै तथा एथिव्या प्रयम । इस्रोपरमेखरकाग्रहणहोताहै इसगब्दममङ्कलकोलिया चौरउ-हुध्यस्वित्रयासेनु पकोलिया टेखनाचाहिए किशंहै सुखकानाम चहु ध्यस्व बुध चवगमने वातुकी क्रिया है इसी बुधको किया इत्यादिक स्ममग्रहीं कोग्रहण किया है मोयहकथा के बललाल वुक्तकड़को नांई है जैसेकिकिसोगांवमें एक पूर्ख पुरुषरहताया उसकानाम लाल बुभक्कड्या कभोकिसीराजाकान्द्रायो उसगांवकेपास सेवलागया था श्रीरिकसोनेटेखानहीं या फिरजबप्रातः काल लीगउठके बा-इरचले तबस्रेतश्रौरमार्गमें हाशीकेपगक विन्हरेखके बड़े श्राञ्च र्यभए ऋौरलालबुभाक्क इको बुनाके पूछा किएहक्या है तववहबड़ा रोनेलगाफिरराकेइसा तबसबनेउस्से पूंछाकितुमराके स्रोइसेतब उसने उनसें तहा कि जबसैं मरजाक गा तब ऐसी २ वातीं का उत्तर कौनदेगा इसहेतुमें रोया औरहसाइसहेतु किइसकाउत्तरवड़ा सुगमहै तो भी तुमने नहीं जाना इसहत मैं हसा तक्ल में पूछा नि र्सकातो उत्तरहे तनवहवी लाकि लाल बुभक्क इबुभिया चौरनवू-भाकोर्। पगर्भेचक्कीबांधके डिग्णाकूट्राष्ट्रीर्॥ हिर्नात्रपनेपग में चक्की केपाट बांधक कुरतार च्लागया है उसकेपगक एचिन्ह हैं तबतो वेसुनके बड़े प्रसन्त्रभए ग्रीरसबने कहा कि सासबुभक्ड वड्रेपिंग्डतचीरबुद्धिमान्हें वैसेहीपाषासमूनि केपूजनविषय ची-रवेटमन्त्रीकेविषयमें रूनपण्डितकोगींने मिथ्याको लाइल करर-क्खा है इस्से बेटकोनिन्दा और अप्रतिष्ठाकर रक्खी है बेटो में ऐ-सोर्भुउवातकोती तोवेटकीसच्चन होसक्तो इस्रोयकोनिस्थयकरना किन्नपनेश्मतल्यकेहेतु मिच्यार्कल्पना लोगीनेकर्दिया है भौर वेदमं सच्चातही है इनवातींका लेशभीनहीं है प्रत्र वेद्यनना हैं-क्यों कि यजुर्वेदकी शाखा १०१ सामवेदकी १००० ऋंखे दकी २१ म्रोर मधर्ब बेटकी र माखाईं सोबह्सतमाखा गुप्त होगई हैं उनमें पाषाणपूजनाटिकालिखाकोगा तुमकाजानते हो। अनन्तः वै वे-दाः यहत्राञ्चाणकीयुतिहै इसकायक्त्रभिप्रायहै किवेद्यननाहैं त्रवीत्त्रनमा (व हैं (उत्तर) गाला जो होती है सोस्व जातीय हो-तों हैं क्यों कि जिस्ट्रा की गांखा होती है उसट ज के तुल्य पन, पुष्प, फ-ल,मूलचौरखाद तथाक्र परेसो ही जोर्शाखाम्सि हैं उन्रशा-खात्रीकीनुप्रशाखाभीत्रवश्यहोगीं किजैसार् नमें सत्रर त्रवंप्रति-पादितहैं वैसाउनमें भोहोगा इस्से जाना जाताहै किइनप्रसिद्ध शाखात्रों में मूर्क्तपूजनकालेशनहीं है तोलुप्तशाखात्रों में भीनहीं होगा ऐसाजोकोईक है कि ग्रापनेका वेशाखा देखों हैं फिरग्राप लोगक्यों कहते ही किउनलुप्तमाखात्रों में लिखाहोगा औरत्राप लोगश्रतमानभीनहीं करमत्ते क्यों किइनघा खाश्रों मंथो डासाभी प्रतिषादनहोता तोखनशाखात्रों मेभी चतुमानहोसता चन्यवा नहीं श्रीरजोड्डसमिष्याकल्पनाकर्तेहो तोहमभीकरसक्ते हैं कि

उनगाखात्रों में चोरी, मिष्याभाषण, विश्वासघातक, कत्या, माता, भगिनो,इनसेसमागमकरना वेद्यागमनपरसीगमनकरना श्रीर वर्णायमव्यवस्थानहोगीद्रवादिकचनुमानमिष्याकर्मको हैं और फिरतुमनेभी वेगाखा देखीनहीं वाकोई नहीं देखसक्ता फिरकैसे निश्चयहोगा कभोनहोगा क्योंकिकभोममकी निष्टत्तिनहोगी न जानेउनशाखात्रीं मेंबाह्मणकानामचांडालहोय श्रीरचार्हालका नामबाह्मणहोय इस्रेऐसाचापलोग मिथ्यात्रतमाननकरैं श्रौर इनमाखात्रींकामूलभीतोकोईइं।गात्रौरजोमूलनहोगा तोमाखा कैसी रुस्रो जोवेट एस्तक हैं वेर्सव गाखात्रीं केम्ल हैं स्रौरशाखा व्याख्यानीकीनांई ब्रह्माटिकच्छिषस्तिकिकिएं हैं। जैसे, मनोज्-तिर्जुषतामाज्यस्यः । ऐसापाठशुक्त यजुर्वेदमें हैं श्रीर तैतिरीय शाखामें। मनोज्योतिर्जुषतामाज्यस्य। ऐसापाउहै। जुतिनोम-नकाविशेषणयासो ज्योति:। शब्दमेस्पष्टार्यहोगया सोसवेत्रविशे-षणकाययायोग्यभेदहैं जोविश्ययका भेदहोगा तोपरस्परविरोध के होने से मिष्यात्वत्राजायगा रस्से विशेष्यका भेद कभोनहीं होता विशेष्यभेदसे पूर्वीपरविरोधहोजायगा फिरिकिसकोसत्यमानै कि-क्कोमिष्या इस्रो बेटों में ऐसादोषक डींनहीं इस्रो ऐसाभ्यमकभी नहीकरनाचाहिए श्रीमकोबदश्चनन्तकों गे तोकोई पुरुषसबकोप-टना वाटेखभीनमकैगा श्रीरपूर्णविद्वानभीकोईनहोसकैगा फिर भीश्वमहीरहेगा श्वमकेरहनेसे किसीपटार्थका टढ़निञ्चयनहोगा श्रौरललाइ भद्मभीहो जायगा किवेरका सन्तती नहीं है हमलोग कैसेपढ़सकेंगे इस्रो सबलोगोंको ध्वमहीबनाग्हेगा इस्रो बेटग्रब्ट कायइत्रयंहे निस्नानानायपदार्थ उसकानाम बर्हे और वेत्ति-सोयवेद:। जीजाननेवाला है उसकानामभीवेद है सो अनन्तनाम त्रसंख्यातनीवह वेहीनाननेवालें केहोनेसे उनकानामबेट्है ग्रौर विद्निषेस्ते वेदाः । जिनसेपदार्धजानाजाय उनकानामवेदहै । सीसर्वम्तिमत्वश्रीरसक्तगत्का रचनादिकपरमें खरके श्रमन्त

गुणहै वेपरभेखरके जनानेवाले हैं इस्से उनका नामबेटहैं इस्से श्रनन्तावैवेटा: ऐसाबाह्मण्युतिमेश्रभिग्रायत्तापनिवाहै(प्रश्न) पाषाणादिक सूर्ति पूजन बेटाट्कों में नहीं हैं फिरके सेयहपर प-रा चली आई और रूतनी बडोप्रष्टतिभई आजतक किसीन नही खर्डनिक्या जैसेकिश्रापखर्डनकर्ते हैं (छल्कर)श्रापली सर्वसन-हीं है वाचिकाल टर्शीको कि परम्पराकाठोक रुनिञ्चयक रैं देखना चाहिए किसत्यनारायण ग्रीघनोध,कोमुद्यादिकनए२स्तीच नवी-नर्तीर्थ तथामन्दिरश्चादिक होते हो जाते हैं श्रीग्रूनको पर परा मानलेते हैं औरवेश्वकत्रने हैं सबशीर श्रपनापिता जैसाकर्मकर-ताहै वैसाही असका प्रच परंपरामान लेता है फिग्कोई चौर्यादिक त्रन्यायमें प्रष्टत्तहो जाता है श्रीरको ई कुछ श्रन्याय में डरताभी है सो लो ककीपर्पराचापलोगमानेगें तोबद्धतदोषचाजांवगे चौरकभोन है।सकेगी क्योंकिकिसीकापितादिष्ट्रहीवे श्रीर उसकेकुनमेंप्रचा-दिकधनाका है। ते हैं फिरपरंपरामे नोटरिट्रता उसको क्यों को इते हैं किमीक।पितास्रसाहीय उसकापुनमांखको क्योंनहीनिकाल डालताई त्रौरनिसकापितामूर्खहाताई वापिखतउसकाष्ठ्रमू-र्खवापिख्डतिनयमसेक्यों नही है।ता किसीकापिताची रीकर्ता हीय श्रीरजहल्खानं की जाय उसका पुत्रची रीवा जहल्खानं की क्योंन-हीं जाय जिस्टिन उसका वितास रे उसीटिन अपने भी कीं नहीं सर जाय प्रथमश्रंगर जीइमदेशमें पढ़ाईन हीं जातीथी अवस्रीं पढ़ी जाती है रे जपरपहिले चढ़नान हो है। ताथा और तारपर खबरन-ही आती जाती थी फिरंग लपगचढ़ते औरतारपगखबर भेजते भे-जातेकों हैं द्वादिनवज्जतदोषत्राते हैं ऐसामानने में त्रौरपरंपरा कानिस्रयतो प्रत्यचादिकप्रमाण स्रौरवेदसत्यशासीं हीसे हाताहै त्रत्ययावभी नहीं यहपाषा गादिकपूजनकी मिष्याप्रवृत्तिवहीभई है सोकेवलिद्या, धर्म.विचार, ब्रह्मचर्यायम, सत्सङ्ग ग्रौरये छरा-नात्रोंकेनहीं है। नेसेभर्ड विवेकिसत्यविद्या जनमत्त्र्यों में नहीं है।-

ती तबचनेकभामीं में बुद्धिनष्ट है। तो है तबब इतमूर्ख, अधर्मी, पाख-यहो तथामतवालीं के उपदेशलोकमानने लगते हैं फिरवडे भम जालमें पड़के वे बूर्ज जैसाउप दशकतें हैं वैसाही मानले तहें श्रीर लोगोंकोबुद्धि विपरोतहीजातीहै फिरवड़ाश्रसकारही जाताहै। चनकोव्डिमेकुक्रनहीसुभाता गतातुगतिकालोका नलोकाःपार-मार्थिका:। बालुकाविग्हदानेन गतंमेतासभाजनम्॥ इसमे यह र्ट्छान्तरैकिएकको र्पाइतता स्वेका त्राघी लेकेतर्पण श्रीरसानके हित्गवा उसवादमें अन्यपुरुषभी बहुतजाते श्री गत्राते व उसपिष्डः तकोशीचकीर च्छाभरे तवतांवेका अधीवाल मेंगाइदिया और छ-समेजपरगीलीवाल्कापिग्ड बरके निशानके हेतृशीवकोफिरच-लागया अत्यसान करनेवालीने यहचरिच देखा देखकेपिछत मेतोकिसोनेन द्वींपूका किन्तुजैसापग्डितने पिग्डवनाके रक्खा था वैमापिग्ड सैकड़ों चादमीनवनाके गखरिया उसकेपासर उनके हृदयमें ऐसाविचार बायाकि पण्डितने जीयहकामिकयाहै सीपु-ख्यकेवास्ते श्रीकियाहि।गार्सहेतुहमभीऐसाहोकरैं तबतकपरिद्-तभी शौचहे ाकं त्राया श्रीर छन नेटेखा कि बहुत पिगढ वैसे घरे हैं श्रीरवज्ञतमनुष्यापगढ्यनार केरखतेभी गाते ये सोपग्डितने उनसे पूछाकि ऋापयहकामकांकर्तेहैं तवउननेपि एइतसेकहा किञ्चाप कार खके हम लोगभोक ते हैं तक्पि एउत ने पूछा कि इसके कर ने का क्या प्रयोजनहै तवउननेक हाकि जी श्रापकाप्रयोजनहोगा सोहमारा भोहे परिद्धतनिवचार। किमर। तोपाच ही नष्ट ही गया तवपरिद्धतने कहाकिश्रपनार्पिग्छमबबिगारडारी नहीतोतुमकाबडापापहो-गा तन्छन्नेपिख्डतसेकहा किञ्चापकोभीपिग्ड बनानेसेपापभया हीगा तवपरिद्धतनेकहाकि तुमग्रपनार पिराह विगाद दारी तबसै भी अपनाविगाइडालूंगा तवतो सव अपने र पिग्डती इडाले तवप-गिडतकापिगडर इगया पिन्डतने नाकोपिग्डतो डा श्रीरनी चेसेश्र-र्घानिकाललिया और उनसेकहा किमै नेर्स हेतु निधानधराया

तमनेंपुकाभीनहीं श्रीरिपाइधरनेलगगए तदलनेकहाकि श्राप काकामटेखकं इमभीकरनेलरी वैसेहीपाष। खादिक मूर्तिप्तनन एककाटेखकेटूसरे भोकरने लगें ऐमे भेड़ों के प्रवाहकी नांई लोगगः तातुगतिक होते हैं जैसेएक भेंड आगेंच ने उसके पीक मबसेंड चलने लगतीं हैं और जैसेएक सियार वाएक कुत्ताबी लनवासू कने लगें उ-सकाग्रन्दसुनकेश्रन्यसियार वाकुत्ते बक्तत्वोत्तने वासूकनेलगते हैं वैसी चीविद्याहीन मनुष्योंकी ग्रस्थपरम्पराचलतो है उसमें बड़े र त्राग्रहकर के नष्टहीतेचले जाते हैं श्रीरपरमार्थ विचारसत्य र को **र्** नहोकर्ता इस्रे हमलोगभी मिय्याव्यवहारकाखग्डनकर्ते हैं पन्न-पातकोड्के क्योंकिप्रत्वचादिप्रमाणों में चौर्वेदः दिक सत्यगासी महद्विञ्चयकरकेजानागय।है किमृक्तिकेहेतु वास्वव्यवहारस्खिके हितुपर मेख्य रहोकी हड़ उपासनाक रनो योग्य है पात्रा लादिक व इस्-क्ति शैंकीकभीनहीं प्रश्न पाजनकाइतपण्डितपहिलेशए प्रीरब-इतपां ब्रुतभी हैं फिरख खड़ नन हो को द्वे करता चौरमू कि यों कापू जननहीकर्ते हैं सो श्रापएक वड़े प ग्रहतश्राए जो खग्डनकर्ते हैं सो भ्रापकाक इनाकौनमानता है उत्तर प्रथममे भ्रापसेपूक्ता है कि परिद्वतकौनहाताहै जो श्रापक हैं किपञ्चाक, शीघुवां भे, महत्त चि-न्तामिण, त्राटिक सारस्वतचन्द्रिका, कौसद्य टिक, तर्कसंग्रह, मुक्तावल्यारिक,भागवतारिक,पुराणमन्त्र,महै।दध्यारिक,तंत्रग्रंथ भौगतुलसीक्षत गामायणादिक भाषापदनेमे क्यापण्डितहाता है किन्त अविवेकी होवनजाता है क्यों कि (सरसदि वेकक की वृद्धि: वग्डाक पग्डामंत्रानात्र्यस्वेतिसपिग्डितः)। जोवृद्धिसद्मिद्विककरनेत्राली हि।य उसकानामपगढः है ग्रीग्वन्तीपगढानामविवेकयुक्त वृद्धिन-सकी हाय वहापि खितहाता है सी ऋ। पत्नी गांवचार के दे खैं किय-थावत्धर्मश्रीरश्रधर्मतथ।सत्यश्रीरश्रसत्यकाविवेकर्तपण्डितोंको हैवान हीं जिनको आपपिख्तक हते ही और ओमूर्ख हैं वेती दान कालको द्रश्यममे संख्यते भो हैं किन्तु पिख्ति लोगप्राय: महीं हरते

किन्तु कोईपिक्टतसैकड़ों मेंएक ग्रच्छा भी है परन्छ सएक की वेधू न लोगनातहीचलने न्हीरेते श्रीरवहमञ्चलानताभीहै तोमनहीं में सत्यवातरखताहै क्यों किवहसत्यक है तोसवमिल ने उसकी दुई शा करते हैं दूसभयकाम। रावहभी मौनकर लेता है परन्तु उनसत्यप-गिडतों को मौनवाभयकर नाउ चितन हों को किमौन श्रीरभयकेर-हनेसे देशकाश्रकत्याण धर्मकानाश श्रीरश्रधर्मकोष्टद्वि, श्रीरद्रन भूत्तीं को बनपड़े गो इस्रो कभी मौनवाभय सत्यकर नवाक हने में न-हीकरनाचा हिए क्यों कि जी खच्छे पित्इत खीर बुद्धिमान् भयवासी-नकरेंगें तो उसरेशकाना गरी है। जायगा और बेट बिद्यादिक नही पढ़नेम बहतीं की सत्य२ निस्चयभोनहो है इस्से वेखगढ़ ननहीं कर्ते हैं लोकके भवकेमारे किङ्मारोग्राजीविका नष्टही जायगी जीहम खगडनकर में तो हमारी निन्दा हि।यो और ऋजी विकासी नष्ट है। जायगी रूस्से ऐसाकहना वा करनानचाहिए जिस्से किसंसार्भे विरोधहीजाय परन्तुमैं कहता हूं किभयतो स्रेष्ठ पुरुषों को एकपर से श्वर श्रीग्त्रधर्मकेत्राचग्णहोसंकरनाचाहिए श्रीग्जोसें खराइन कर्तार् सोप्रव्यचारिकप्रमाण ग्रीरवेटारिकसत्यशासीं हीमेकर्तार्ह् मोत्राजतकिसीनेवेदोत्तप्रमाणवाठीक२युक्तिनहींदियाव्यींकिप्र-माणचौरयुक्तितोसत्यवातमें हो मक्तोहै चसत्यमें कभी नहीं चौरद्स मंप्रमाणवायुक्तिकोईदेभोनहीं सकेगा इसमें कुछसन्दे हनहीं प्रश्न त्र्वेकमंन्यासा, उटामीवैरागोत्रीरगोमांई ग्राट्किखराड ननहीं क-तें हैं और पूजा करें हैं एकर वेभी वैसे हो संसारकी जिन्हा और श्राजीविका मेडरतें है इस्रे वेखगडन नहीं करतें वाषू ना नहीं छो-इते। प्रस उनको क्या या जो विकाका भयहै योग संसारका जिस्से किवेडरते हैं क्योंकिउनको विवाहमंरने में दादशाहकरनाही नहीं जिसमें धनकी चाहनाही शौरमाता, पिता, सो, पुचाटिक, कुटुम्ब, श्रीर घरको छोडक स्वतन्त्र हैं रूस्से उनको भयन ही है पर्ना वेभो खगडनम शेंकरते श्रीरपूजाकरों हैं फिरश्रापहोबड़ विस्ताश्रागए

किइनवातींका खग्डनकर्ते हैं। उक्तर यहवातती सत्यहै कि उनको मत्यभाष्णादिककाक्रोड्ना श्रोग्पाषामः हिकमूर्त्ति कापूजनकर-ना अचितन हीं परन्त्वेभोसैकडों मंकोई एक धर्मीता चौरपिएत है अन्यजैमेग्रहास्यममेधें वैसे हो वनरहते हैं सौर कितनेकग्रहस्थीं मभोनीचकर्मकर तहैं क्यों किउनन्के बलखानेपोने श्रोर विषयभोग के हितु विरक्तका वेषधारणकरिलया है परन्तु विरक्तता उनमें कुछ नहीमालूमपड्ती क्यों किथमें की रचा खौरम कि कर ने के हेतु विरक्त नही है। ने हैं किन्तु अपने भरीर और इन्द्रिय भोग के हेतु विस्तीं की नांई वनगए हैं कां ई धर्माताराजा होय स्रारद्रनकी यथावत परी चा करै तोइजारों में एक विरत्नाता के योग्य निकलगा बद्धतमञ्जूरी और इलग्रहणकरनेकयोग्यनिकलेंगे क्योंकि जबपूर्णविद्या, जितेन्द्रिय-ता, छल, कपटादिकदोषर्डित है वें सत्यर् उपदेश तथासबके ऊपर ल्याकरके वैराग्य, ज्ञान, श्रीर पर मेख्यरकाध्यानकरें तथाकाम, क्रोध, लोभ, मो हा दिकटो घोंको छं। हैं और सल्य धर्म, सल्य विद्या, स-त्यउपरेशकीसरानिष्ठा होनेमे विरत्त है।ता है अन्ययान हीं देखना चाहिए किंगोकुलस्यगोसांई ग्राटिकके मेधूर्त्ततामे धनहर सकरके धनाकाबनगएहें बहनमेचेलें खौरचेलियांवनाले तेहें उनसेसम-र्पणकराले ते हें कितनना मशारीर, धनश्रीर मनगो सांई जीके अर्पण करो सीवडे रमन्दिर उनी नेवनाए हैं और नानाप्रकारकी मूर्त्ति यां ब खिलाया है और नाना प्रकारको कलावत्तू, मझे भूठे आसी प्रामी मे ऐमाजालग्वाहै किटे खतेहीमोहितहीके उमसेंफ मजातेहैं प्रा-य: खोलोग उसमन्दिरमें बहुत जाती हैं जितनी व्यभिच। रिणो खो श्रीरव्यभिचारीपुरुष बद्धधामन्दिरी में जाते हैं क्यों किव हांपरस्पर खोपुरुषोंकाटर्शनहोताहै और जिस्से जी चाहे उससे ममागमविना परीयमसेकरले उसमेंशयनत्राति धौरमङ्काति इधाव्यभिचा-रकेमुलई क्योंकिउससमयप्रायःराचीहोग्हतोहै दूस्से चानन्द्रपु-र्वकितभेयही के क्रोडाकर ते हैं परस्परमिलके और उसमें पापभोने

भीगिनते क्योंकिएकस्रोकनगरक्खा है।। अष्टं क्र व्यास्वं राधा स्था-वयोरस्तुसंगमः ॥ परसोधौरपरपुरुषजवपरस्परगमनकराचा हैं तोइसकोपढ़ के तोकुछपरसोगमन वा परपुरुष गमनमें कुछपाप महीहीताहै जबवेपरस्पर्भमा खहीवें तबपुरूषकहिकमें छाणाह त्रंगधाहै तनसीनोलीकिमैंराधाहः त्रापक्षकाहें ऐसाकहकेकुः कर्मकानकोलगजातहें उनकेदोमन्त्रहें खोळवाः शर्यंमम। यह उनोनेमिष्यासंस्कृतवनालियाहेर्सकायहत्रभिप्रायहे किनोडाणा सोईसेराशरणअयोत्र्ष्टहेषारभागवतकीकयासेराश्मग्डलकी जीनासुनके ऐभानिश्चयकर्ते हैं किइमलोगी के इप्टने जैसी जोना किया है वैसी हमभी करें कुछ टोषन हीं और दूसका ऐसा भी अर्थ रन सक्ता है किजी खील प्राहेमोमेरी ग्रामकी प्राप्त है। अर्थी त्मेरा सेवक स्रीक्षणावननाय ऐमात्रानयभीभ्रष्टमंस्कृतसं हो सक्षाहे सोयहम-न्त्रगीसांई जोगद्रिक्, कुङ्गाल चौरसाधारणपुरुषोंकी देते हैं चौर जोवडाऋाटमोहै उमकेहेतु दूसरामन्त्र बनायाहै वहीसमर्पणका मन्त्रहै ॥ लीं क्षणायगोपोजनवल्लभायस्वाष्टा ॥ इसमन्त्रको उस-कीटेतेहें किजोधरोर.मन,श्रीरधनगोमांईजोकेश्वर्षणकरटे श्रीर गोसांई लोगन्त्रपनेको क्र व्यामानते हैं चौर त्रपनी चेलियां वा जगत् कीमबस्तियांराधाहै सोजिसस्रोसेचाई उमस्रोमसमागमकर लें उ-नकोपापनहीं लगता और उनके समर्पयो नो चे ने होते हैं वेश्वपनी प्रसन्तरामे गोसांईजीकोप्रसाटीकगाले तहें त्रवीत्सीवायुक्कीसी तथाकन्याजनकोगोमांईजीको खाससेवामं एकान्तमंभेजते हैं जब गोसांद्जी एकवार अपनीसेवास प्रथमर खले तहें तबवह स्रोपविच होजातीहै त्रोरवहसीयपनेकोधन्यमानतीहैं तथाउनकेसेवकभी त्रपनकोधन्यमानते हैं जिनकागुरू इसप्रकारका व्यक्षिचारी होगा **उनकाशिष्यवर्ग व्यक्तिचारीकों नही होगा सोवड़** २ सनर्यहोते हैं श्रवकसम्मदायमंभीक इनेयोग्यन हीं वेपानवीडा खाके पात्रमंपीक डालदेते हैं सो उसको उनके चे लेब डोप्रसन्तता से खाल ते हैं चौर अ-

पनेको बड़ाधन्यमा नले ते हैं कि इसकी गोसाई जो सहाराज की प्रसा-दीमिलगई अवकोईधनाकाउनको ग्रपनेघरमेले जाता है उसकाना-म पधरावनीकइते हैं जनवेवहां जाते हैं तबबड़ा एक पाचता बे वा लो हेकार खले ते हैं उसके बीच में सानके हेतुएक चौकी रखटे ते हैं फि ग्गोसांई जी एकधोतीसहित उसपानके बीच में चौकी पैंबैठ जाते हैं फिर्श्वनेकस्गन्धकेसगदिकपदार्थीं से उनके यरी रको खी श्रीरपु-क्षमलते हैं फिरश्रक्के २ से छ२ जलमे उनकी सानकराते हैं फिर जनसानजोजाताहै तनस्खापीतास्व ग्को धार लेते हैं स्रौरशीलो धोतीलसकड़ाड़ीकेजलमें छोड़रेतेडें फिरगोसांई जी निकलत्रात हैं तक्उनके सेवक लोग उसन लाको पीत हैं और अपने को धन्यमानते हैं फिरगोसांईजी,बद्धजी,बेटीजी,लालजी,ठाकुरजी, पुजारी,य-वैयाजी, इनमात गालीं में उसगुरुका बक्कत घन हर ले ते हैं इस्रे उनके पासख्बधनहागयाहै उस्रो गातितनिवषयसेवास्रोरप्रमादमंरक-तेहैं जनके देले जानतेहैं किइममुतिकोप्राप्तहों गे परन्तुइनकर्मी मे सितातोनहीं होनो किन्तुनरक ही होना क्यों कि रूनप्रमादीं सें जिनकाधनजाताहै उनकाम जाकमीन हागा खीर उनगुरू खोंकाभी श्रीर उनने एककथार वरक्वी है किल द्धाणभद्दरका भ्राणतेलंगथा उसनेकाशीमें आके संन्यामले नेचाहा तबउससे गूंका किआपके मा-तापिता वाविवाहितस्त्रीतोषरमें नहीं है तव उनने कहा मिष्या कि मेरेघरमें कोईनडीं है सभको मंन्या पदेटी जिए फिर उनने मंन्यास देटिया बुक्दिनवेपीके उनकी सी काशी में खोजती र चाई चौरवह कहीं मार्ग में मिला सो उसके पी के २ चलो गई वह अपने गुरू के पास जाके बैठे स्त्रीभी बैठी और उसके गुरू से स्रोनेक हा कि महाराजसभ-कोभी त्रापमंन्यासटे दो जिए क्यों कि मेरे पतिकोतो त्रापने संन्यासटे दिया अवमैं काक हंगी तवतो उसमंन्यामीन बहतक्रोधकरके उ-सकारगढ्योरकाषायबस्ते लिए चौर उस्से कहा कित् 'भूठकों बो-ला तैनैवडाअन्धितिया अवतुमयत्त्रोपवीतपहरले यो श्रीरश्रपनी

स्रोकेसाथरही श्रीरजनकेगुरूनेश्राधिबीटदिया कितुम्हाराषुचव-ड्राय छहीगा मोजनकेमाषा ग्रन्थ में ऐसीबात लिखो है मोम्भको . श्रमानसेमान्मपड्ता है कि व्यसनेका शीमें मंन्या मित्रा फिर खुबखाने पीनेलगे तब कामातुर होके किसी स्रीमे फसगए फिर जनकाशीमेनिन्दाहीने जगी तनकाशीको इकेट चिगाटेशमें चलेगए पर्क्तोई उनने स्वजाति बाह्मण नेपंति मंनही लिया सोत्राजतक तैलंगबाच्चा कींकी खौरगोकुलस्थोंकी एक पंक्तिवारक विवाह नहीं ही-नाजोकोईतैलंग,बाञ्चण,गोसांईजीकोकन्याटेताहै वहभीजातिवा स्त्रहे। जाता है फिरवेदोनों जहांतहां घूमने जारे और उनकाएक पुत्रभया उसकानामबद्धभरक्खा दुर्मावषयमं वेलोगऐसाकहतें हैं किजन्मसमयमे ही उमवालकको वनमें छोड़के चलेगए मी उसवा-लककी चारीं चोर चानि जलतारहता था। दूस्से उस बालक कोकोई जानवर नहीं मारसका जबवेपांचवर्षके भए तबदि ब्विजय करनेलगे श्रौरसवप्टियवीकपंडितींकी उननेजीतिलया पांचवरः षकी उमरमें सीय इवात हमकी भूटमा लुम देती है क्यीं कि वे बनमें बालककोकभीनहीं को हैंगे तथा ऋग्निर ज्ञाभानक रेगा और पांच वर्षकी उमरमें विद्याक्मोन ही हो सत्ती फिरवेक्या पराजयकरें गे यहबातऋपने संप्रदायकीप्रतिष्ठाके हेतु सिच्चार चिल्क्ष्रे हैक्यों कि सुबो धिनीतथाबिद्दन्मं डनसंस्कृतमंग्रन्थउनकेवनायदेखनेमं ग्राते हैं उन मंजनकामाधारण पांडिल ही देखने में शाता है इस्सेव क्यापं गिडतीं कापराजयकरसर्वेगे फिर्वेऐशाक इते हैं कि खोळाबानेवल्लभजीसे कहाकिहमारे जितनेदैवोजीवहै उनकातुमञ्डारकरो फिरव्सू भजोि फरते घुमते मथुरामे चाकेर हचौरव हां संप्रदायका जाल फै-लाया कितने कपुरुष उनके चेले भए और उनने बिवाइ किया उसी मातपुचभए सोत्राजतकगोकुलस्योंकी सातगद्दीवजती है फिर ऐ सीर्वणाप्रसिद्धकरनेल्गे किनोकोईगोसाई कोकाचेलाकोगाव-क्षिवेष्णवस्रौरदैवोजीवहै स्रौरजीकोई उनकाचेला नही होतावह-

त्रामुर नाम टैत्य त्रौर राचिस संज्ञक जीव है ऐसी प्रसिद्ध होने से बहुमलोग चेलेहीगये श्रौरवहुतव्यभिचार तथाविषयभीग केहितु चेले हारे हैं यहांतक उनने मिथ्याक वारची है कि जब मधुरामें र-हतेयतवबद्धभनीने एकचेलेमेकहाकित्दहीमेरेलिये बाजारमेले त्रावहचेलांदहीलेनेकेहेतु बनारमेगया वहांएकदहीलेके बृदीसी बैठीयी उस्रे उसनेक हाको इसट हो का ऋातृ मुल्यलेगी तबबुद्याने जानाकियह बह्मभजीका चेलाहै उसीबोलीकिमें इसटहोकीबटले मृत्तिले ऊंगी तव उसने दही ले विया चौर बुढिया में कहा कितु आको भैनेमुक्तिदेदी सीउमबुद्धियाकोमुक्तिही होगई श्रीरबल्लभजीकाना मरक्वाहैमहाप्रभुमोऐसी०भृटकयावनाकेजगत्कोठगलेतहें एक घासकीकाछोटेटेतई उमकानामग्क्याई पविचात्रीगरोगीकीटो रेखाइटङ्ग केतुल्य लागाटमेवनवाटेते हैं फिरकहते हैं कितुमगीसांद्र जीकेसमर्पणहोजा खौररस्त्रे तुमारामवपापकुटजायगा तुमलोग टैवोजीवचौरवैष्णवकराचीगं इसलोकमेचानन्दसेभोगकराचौर मरनेके पोकेतुमलागगोकोकस्वर्गमें जावोगेजहां राधाटिक मखी त्रौर योक्त व्यासमगड ल त्रौर त्रानन्दभोग करें हैं वैसेतुम भीं अनक सीयों को साथ आनन्दभी गकरी में ऐभी कथा की सुनके सी चौरप्रवमोहित होने वेले हो जातें हैं फिरएक ऐसी मिथ्याकथा रची हैं कि बिहुलस चात् यीक्रणाका अवतार हुआ है और हमली-गसाचात् क्रव्याकेस्वक्षपहें सोवहुतर धनदेशके धनाकाकोसीयां एकराचीं गोसांई जीकेसेशम रहजाती हैं तबलनके चेले चौरचे-लियां उमसो मेक इतो हैं कितूं वड़ी मौ भाग्य बती है कि गो सांई जी नेंतु माकी ऋंगसेलगालिया क्यों कि समर्पणकाय ही प्रयोजन है किगो सां ई जीशरीरधन और उनके मनको चाहें भीकरैं उनवेलें औरचे-लियोंका जबमर खड़ोता है तब उनका धनमब गोसांई जी लेले ते हैं क्योंकोपहिले ही समर्पपणिकयागयाथाबडे चानन्दकासंप्रदायजन का है कि चेल चेली नी करचा करसत्रविषयभी गद्या नन्दकें समुद्र सें खुब केममहोजातें हैं चौरगीं साईलोगखूबऋङ्गार मेबनेठनेसदार्हते हैं जिमेटे खर्वे सो लोगमो डित हो जांव सो रातदिन सो लोग घेर के र-इती हैं और सीयों के अर्थात ने लियों के भुगढ़ के भुगढ़ र क्रोडाकर ते रक्ते हैं क्यों किगोसां ई लोग घपने को छत्या मानत हैं और उनकी चे-तियां अपनेको राधाक्यमखीमानतीं हैं खुबस्तीलोगधनहेती हैं और अपनोद्दक्कापूर्वकक्रीड़ाकरतीं हैं केवलवेबड़े पासरहोजाते हैं दू-स्रो पश्वभीनांई त्रर्थात्कालस्वकेवांदरजै सेक्रोडाकरते हैं वैसेवेभी पश्चें इसमें कुछसन्दें इनहीं जितने मन्दिर्धारी, वैरागी हैं उन-काभोप्राय:ऐसाङीव्यवदार है ऐकचक्रांकितकी ग कोकिश्राचारी कहाते हैं उनकाऐसामतहैकि।तापःपुंडु तथानाम मालामन्त्र-स्तरेवच । ऋमीडिपञ्चमंस्तारा परमैकान्तर्हतवः ॥ यर उनका क्षीक है शंख, चक्र गटा ग्रीर पश्चलो हे चांदोबासो नेक च।रचिन्हब-नार खते हैं जोकोई उनका चेला वाचेली होती है जबवेसानकर के त्राते हैं तबबरोबर पंत्रिसनकी वैठनाती है और सनि नहीं को अबिन मेंतपाक उनके हाथके मूलमें तप्तर लगार ते हैं उससमय जिस ऋगि मेतपायाजाताहै उसकानामवदोगक्वाहै जब उनके हाथमें तप्तर वेलगाते हैं तत्रवड़ादुःखछनको होता है क्यों कि चमड़े , लोम चौर मांसके गलने ये उनको बड़ी पीड़ा होतो है चौरदुर्ग स्थभी उठता है फिरचनके डाथमें लगाके चमडा,मांस, उसमें कुछ २ लगर हता है श्रीर एकपा नमं जलवा दूधर खटेतें हैं उसमें उन चिन्हों को बुमा देत हैं फिरकोई२ उसजल वा दृषको पील ते हैं देखनाचा हिएय हवात कौनधर्म और किसय् क्रिको होगी केवल मिथ्या ही जानना वर्धों कि जीतेशरीरकोजलानेसे एकप्रथमसंस्कारमानते हैं श्रौरजितनसं-प्रदायवालें हैं व उर्द्ध पुंड्रवानिएग्ड्रका संस्कार सहमानतें हैं उनसे हीशीव,वैष्णवादिक चपनहृदयमं अभिमानकर्ते हैं उद्घे पुराह वाले नागयणकेपगकी याद्यतितिलकको मानते हैं तथा भैवशाकादिक महादेवकेललाटमंनोचन्द्रहै उसकी श्राक्तिमानते हैं फिर्चक्रां

कितादिक बीचमें रेखाकतें हैं उभकानामधीरखितवाहें इसमें विचार नाचा हिए कि जिनके ललारमें इतिकेषगका चिन्ह लच्ची त्रौगचन्द्रमाकाचिन्हहोवै तीवेदगिद्रदृःखीत्रौगन्नगाटिकगोगन-नकोकों होवेंफिर वेकहतें हैं कि विनातिलकसे चारहाल के तुल्यवह मतुष्यक्षोताहै उनसेपूंळनाचाहिएकिचाग्डालकोतुन्हागतिलक लगाले तोतुम्हारेतुल्यहोसक्ता है बानहीं जोवेक हैं कि हो सका है तो गधावाकुत्ते केललाटमें तिलकलगानेसे वहमनुष्यभी होनाताहै वान हों सीतिल कका ऐसासामर्थ्य नहीं देखपड़ ताहे कि औरका औ रहीनाय और लच्ची चन्द्रनके जलाटमें विगालमानतो भी खदर कापालनहीना कठिनदेखपड़ताहै इस्से ऐसा निस्यवहाताहै कि यहलस्मीत्रीरचन्द्रमानहीं है किन्तुदरिद्रात्रीरखणातात्राननी चाहिए फिरवेतिलकके विषयमें एक दृष्टान्तक हते हैं कि को ईस सुख एकष्टचकेनीचेसोताया बड़ारोगीसोमरगसमय उसकाश्रागवा ष्टचके जपरएकको ऋविठाया उसने विष्टा किया सो गिरी उसके लला ह के जपर मोतिलकको नांईचिक हो गया फिरयमराज केंद्रत उसको लेनेकाचाए तवतकनारायणनेचपनेभीदूतभेवटिए यमगा केंद्र-तीनकहाकियहबद्यापापीहै मोश्रपनेंस्वामीकीश्वासहमद्दनको नग्कमेंडालेंगे तबनाग्यणकेंद्रतरोलें कि हमाग्यामीकी बाज्ञा है किर्मकी वैकु एउमें लेखाचा देखी तुमचन्धे हागए र्मकेललाट मेंतिलकई तुमकीमेलेजासको मे मीयमगा केंद्रतों की बात नहीं च-ची और उसकी बैकु गुरुमें लेगए नारायण नेवड़ी जीतिसप्रतिष्ठा कि-या और उस्मे कड़ातूं आनन्दकर बैकु कुमें ऐसे रप्रमाणों मितिलक को निह्नकरते हैं और लोगमानत हैं यह बड़ा आखर है को किऐसी मिष्याकवाकी लोगमान लेते हैं गोकु लख्य लोग के वल हरिपदाङ्गति ष्टीकोतिलकमानते हैं निम्वार्कसम्प्रदायकेएकका लाबिन्द् तिलकके बै वसेंदेदेते हैं उसको जैसमन्दिर में श्रीक्ष व्यावैठा है। य ऐसामा न-तेचें तथामाधवार्षसंप्रदायवाले एककालो रेखाखड़ीललाटमेंकर्ते

हैं उसको भी ऐसामान ते हैं तथा चैतन्य मंप्रदाय में जो हैं वेक टार के ऐसाचिन्हको इग्पिटाङ्किमानते हैं श्रीरगधाबल्लभीभीबिन्द्को राधावत्मानतें हैं कत्रीयके भस्रदायवाले दीपकी शिखावत् तिल-ककामानते हैं और परिद्वतना गिष्ण नकपत्ते की नांई कोई र तिन ककर्ते हैं सोकेवलिष्याकल्पनालोगोंनवनाई है जीतिलककेविना चागडाल्हाताहोतो वेभोचाग्डाल्हानांय क्योंकिनक्सान ग्रौर् मुख्यप्रचात् कर्ते हैं तबती उनके भोतातारमें तिलक नही गहनपा-ता फिरवेचाग्डाल क्योंनवनजांय ग्रौरजाफिरतिल कके कारने मे उत्तमवनजांय तो वाग्डाल् उत्तमवनने में खादेंग परन्त् चक्रांकि-तोंकेग्रन्यमन्त्रार्थद्व्यसूर्या, रत्न, प्रभात्रौरनाभानेवनाई भत्नमा-लादिनोंभेयहप्रसिद्धलिखा है कि जोचक्रां कितों का मूलचा वार्यषठ कोपजीसी कंजर श्रीरहावृडाके कुल में उत्पन्नभए वें माई उनग्रं थों मंतिखाई कि विक्रोर्यग्रपंतिचचार्यागो । यहवचनहेर्सकार्सी यहत्र्यभिप्रायहै वि.सूपको वेचके धीगी जोषठकोषमी विचरते भएइस्से क्यात्रायाकिवहसूपवनानेवालेकेकुलमे उत्पन्तभयायाउनहीनेचक्रां कितसंप्रदायकाप्रारम्भकियाद्स्ये उसकाटोपचक्रांकितचाजतकपू-जतें हैं उनके पीक्रेट्रमगाउनका ऋषार्यमृनिवाहनभया उसकी ऐसी क्या उनग्रं धों में है किट जिए मंग्कतोता टरो ग्रीरर क्र जी टे स्थान हैं **उनमें** बह्नतमे उनके तंप्रदायकेमाधूचा जतकर कतें हैं वहांएक वां-डालयाउमकीऐसोइ कायोकिमैंभीकुछठाकुर जीकापरिच्यीकर् परन्तमन्दरमेंभाडू बहाक्टेनेके हेतुप्रकारोलागउसकी नहीं चा-नेट्रेते ये सीजबप्रात:काल्कुक्रगाचिर्है तबप्रजागीलोगस्नानकोट-रवाजाखालकेचलें गांय तबवहचांडालिक्टियके मन्दिरमें भाड़ देके निकलजाय कोई उसको टेखेन हीं परन्तु प्रजारियोंने विचारिक-या किमाड्कौनटेनाता है गातमें क्रिपक दोचाग्युनारो बैठेरही किउमको पक्रडनाचाहिए जबप्रात:काल खौरपुत्रारी स्नान को चलगयतववह चांडालमन्दिरमे घुसकेमाः इंट्रेनेलगा जवउननेटे

खातवपक उसे ऐसामाराकि मूर्कित होग्या तव उनवैरागियोनेप कडकॅमंदिरके गहर उसको डालटियान वे सामकर के गुनारी लो-गत्राकेठाकुरका किवाडखोलनेलगें सोनखुलाक्यों कि ठाकुरजी ने उसकी मारने में बडाक्री धिकिया तबबडे या सूर्य भये सबिकिवा-इक्योंन ही ख्लते हैं फिरएक वैरागीको ठाकुर जीने स्वप्नटिया कि किवाडीतबर्खुलेगी त्रापसबलाग उसचांडालकी पालकी में बैठाकी भ्रामे कंघेपर सवनगरमें उसकी फिरा श्रीश्रीरपा लकीसहितमं-दिरक्षोपरिक्रमाकरो फिरस्स की मंदिरमें लेखाओ वही मेरीपू-जातरे औरर्म मंदिरका श्रविष्टाताश्रीर मबकागुर बनैजबवह किवाडकोत्राके स्पर्धकरेगा तविकवाड खुलेगा ऋन्ययानहीरी-साहीउननेकिया खौरसवगतहोगई उसकानाम उसदिनमेस-निवाहन रक्खागया क्यों किमृति जावै गागी चनने वाहननामपा-लको उठाई इस्रे उसकानाम मुनिवाइनपडा उनका चेलाएकम्-सल्मानभया उमकानाम यावनाचार्यर्सका अब चक्रांकितोंन-तिक्यामुनुचार्यानामरक्वा है उनके वेला रामानुजभये वहबा-म्हणयेरामानुक्त के विषयमेयेली गक्क तहीं कियोषजी काम्यवतार-है शंकराचार्य शिवका निवार्यमा वयामानन्द अरोगनितानन्द यचारीं सनका टिकको अवतार हैं नानक जनक जी का अवतार है क्षवोरब्रम्हका यहवातसव उनकोमिष्याहै क्योंकियपने २ संप्रदाय के हे तुमिष्याक्षया जोगोने गचिल ईहैं ती सगमं स्कारमा लाधार-ग्राका नासमें बद्राचतुलमी घामकमलगर्रे द्यादिक जानले ना इसविषयमें संप्रदायो को गकहते हैं कि विनामा ला कर्की और कट्टा च कथारणमेजन पीयेग्रीरभोजनकरें मोमद्यपान श्रीरगोमांस-केतुल्यहैर्नमे पूळ्नाचाहिये किनशास्त्रीनही होता सौरमंसिका स्वादकी नहीत्राता इसायहवात केवलमिष्या त्राजीविका के हे-तुलोगीनेरचितिईहैं दूनमें स्नोकभी बनारक हैं एस्यांगेनास्तिक द्राचरकोपि वहुपुग्यदः ।। तस्यनकानिर्धं स्यान्त्रपुंडुरहितंयदि इत्यादिक स्नोक शिवपुराण श्रीरदेवी भागवतादिक ग्रन्थों में शैवश्री-रशाक्तों में अपने संप्रदायों के बढ़ने के हेतु लिखे हैं भीरवैष्णवादिकों के खंडनके हेतु व्यासादिकीं केनाम में बहुतस्रोक ग्चग्बरे हैं काष्ठमा लाधर्स्रवमदासांडाल्डचतेल्ड पुंडुवरस्रेत्र विनाश्वनिध्वम् इनके विरुद्ध ह्यादिक वेष्णा वोनेवनाया है रहा त्रधार सनैवनर कंग्रा प्रुयाङ्ग्वम् गालग्राम्मङ्खा णांशिवलिंग धतस्यच द्वादशकाटिवि प्राणांततफलं श्वपचवेषावे ॥ विप्रादिषद्गुगः युतादरविंदनाभ पा-दारविंदविमुखाच्छपच । वरिष्ठम्त्रभाग्यतस्य देशस्यत्नसं।यन नास्तिवै। त्रभाग्यंतच्छरीरस्यतुलमोयननास्तिहि। टोनॉकंवि-रोधीवासमागीचाएप्रवृक्तेभैरवीचक्रो सर्वेवणी दिजातयः। निवृत्ते-भैग्बी च्क्रोसर्वेवर्णी : ष्टथक्ष्टथक् ॥ मद्यमांसंचमीनंचमुद्रामैयुनसेव च। एतेपंचमकाराञ्चमोच्चदाहियुगेयुगे। पोत्वापीत्वाप्न पीत्वा यावत्यातिमृतने। उत्यायचपुनः पीत्वापुनर्जन्य नविद्यते। सहस्र-भगदर्शनाम्मुक्तिनीचकार्येविरणा।मात्योनिपरित्यज्यविहरेत्सर्व योनिषुकाश्यांहिमग्णान्युक्ति नीचकार्योविचाग्णा। काश्यांमर-साम्युति:यहस्युतिग्रेवीनेवनातिईहैसहस्रभगदर्शनान्युतियहशा क्रीनेस् तिवना किई है गंगागंगे तियो ब्याद्यो जनानां मतेरिपा. सु-च्यतेसर्वपापस्योविष्णा लोकंसगच्छति ॥ अश्वमेधसहस्राणांवाजपे यश्तस्यच । कन्याकोटिसइस यां क्लंग्राप्नोतिमानवः। यहएकाट्-श्वादिकवतींकामान्रात्मत्र वनः लिया है ऐ मेन्द्री गालियासन संदालिं गन्त्रादिकामहात्मावनां लया है भोर्सप्रकार के भिष्या २ जाल मुपने मतलबके हेतुलं गोनेबनालियहें ग्रौरपरस्परएककोएक टेखके जल ते हैं तथा अलना विगेड और परस्पर निन्दा ही तो है क्यों कि जो मिच्या २कल्पनाई उनकोएकतोकभी नहीं होतोजी सत्यगतहैं सोसक्के बोचमेएक हो है चक्रांकितादिकोंने अपने मंग्रदाय केमन्त्रवना लिए हैं।श्रोत्तमोनारायणाय श्रोम्योमनारायण चरणंग्ररणंप्रपद्ये श्रोमतेनारायणायनमः देदोनींचक्रांकितींके पन्त्रहैं श्रोम्नमोभग वतेवामुदेवाय श्रीम्डाष्णायनमः श्रीम्राधाङ्यशे स्थीनामः श्रोम् गोधिन्दायनमः सोम्राधावल्लभायनमः येनिवाकीदिकी केमन्त्रहैं चोम्रामायनम: चोम्मोता रामास्यान्तम: चीम्रामायनमः येगामोपासकींकमन्त्रहें चोम्कसिंहायनमः त्रोम्हनुमतेनमः येखाखोत्रादि कोंकेमन्त्रहें त्रोम्नम: शिवाययहशैवींकामन्त्र हैऐ ही की चामुंडायेविच चौन्हाही है है ही हः बगलामुख्ये फ टुस्वाहाद्रलाटिक्वाममागियाकेमन्त्रहैं सत्यनाम जपयहीकवी-रसम्दायकामन्त्रहे द।दूगमयहदादूसंप्रदायकामन्त्रहे गामगा-मयहरामसनें ही सम्प्रदायकामन्त्रहे वाहगुक्।। एकश्चीकारसत्य नामकत्तीपुरुषिन भेयनिवैर श्रकालमूर्त्त त्रयोनीसहभंगगुरुप्रसा-दज्ञपा। यहनानकमंप्रदायकामन्त्रहें द्र्यादिक कहांतकहमजात गिनावेंकि लाख इां प्रकार के मिष्याक ल्पना लोगो नेकर सिय हैं येमनगायनी जोपरमेखरकामन्द्रसके छोडानेकेवास्तेधूर्ततालो गोनसनर ची है और जैसे गडे विया अपने भेंड और हेरियों को चरा ताहै उनमे ज्वचाहे तबदूषदृह लेताहै खपनामतल वसिद्वकर लेता हैदूहका उनमेस एक भेंडव करोकाई लेले अथवा भागनायतव उस गडरियेकोबडादु:खहोताहै स दि। मभरचराके एक स्थान में द्रक हाकरदेता हैवह चाहता हैर्स मुंडमंस एक भीष्ट्यक्न हो जाय किन्तु श्रन्यभड्वा केरीमिलाके बढायाचा हता है क्यों कि उनसे ही उसका श्रामीविकाचलती है वैमही श्रामकाल मूर्खमनुष्यीं की घूर्स गुक्ली गजालमेबांधकेश्रत्यन्त धनादिकलूटते हैं श्रीरवडे र श्रन्धकरते हैं क्यों किचले मूर्व हैं इस्रो जैसाव कहरे तहें वैसाहो मानले तहें जो जन-गुक्चोंकोविद्याचीर बुद्धिहातीतो ऐसी चपनेवास्तनरककीसाम-ग्रीक्योंकरतेतथा चे लेखागींकों विद्यात्री ग्वुडिहोतीती इनधूनी केजाल में प्रमुक्तेक्यों नष्टकोतदेखनाचा हिये किनानक को कवो रजी श्रीरटाटू भी र्नके संप्रदायम पाषा गादिकमूर्त्त पूजनतो नही है परन्तु उनमेभीसंसारका धनादिक इरनेके वास्ते ग्रन्थसा इक्की उ

स्रो भोत्रधिकपूजाकर्ता है यहभीएक मूर्ति पूजनही है पुस्तकभीज-हड़ाताहँकों किजेसी पाषाणादिकाको पूजावेसी पूस्तकों की भोप-जाजाननीर्सम अंक्रभेदनहीं यहकेवलपर्पदार्थ हरनेकेवासी ही कोगोनेयुक्तिरचलिई है अपनेर संप्रदायमें ऐसाआग्रह है उनकी कि वदादिकसत्य पुस्तकोंकी ऐसीपूजा बाउनमें प्रीति कभीनक्षीकरेंजे सीकी अपने भाषापुस्तकों मेप्रोतिकरते हैं और संन्यासियों नेएक शं करदिग्विजयरचिक्या है उसमें बद्धत २ मिथ्याकथारक्दी है उसमें टग्डीलोगग्रौर गिरीपुरी चादिकगोमांईलोग ग्रत्नमप्रीतिकरते हैं ऋषीत्रामानु कदिग्विजय निवाकिटिग्विजय माधवाकिटिग्विज-यब्रुसिटिम्बिजयक्षेरि दिम्बिजयग्रौरनानक टिम्बिजयादिकग्रप-नीर्वडाईकेवास्ते लोगोने मियार्जाल रचित्रहें शंकराचार्य की ईसंप्रदायके पुरुष नहीं ये किन्तु वेटी क्ताचार आश्वमी के बीच संन्या सामममेथेपरन्तु उनकेविषयमें लोगों ने मंप्रदायकोनांई ब्यवहार कररक्खाई दर्शनामकोशींने पीके मेकल्पित करिक्वेडें जैसेकि किमीकानामटेबटत्तहोय इसके बन्तमें दश प्रकारके शब्दरखते हैं किटेवदत्तासमएक १ टेवदत्तार्धतीर्ध २ टेवटत्तानन्दसग्खतीस्रौ-रद्भीकाभेदद्भग किटेवसे न्द्रसग्खतो । देवदस्तिगी ४ देवद-त्तपुरीपू देवदत्तपर्वत इटेवदत्तसागर ७ देवदत्तार ख द देवद-त्तवम १ देवदत्तभारती १० येदशनामग्च चित्रे हैं फिग्ट्रनमें खं-गेरीधारदाभूगोवर्द्ध न श्रीरज्योतिमठये चारप्रकारकेमठमानते-षें श्रीरदिश्हियोने दामोटरनमंह नारायगद्त्यादि कदग्होंकेना-मरखितयेहैं उसमयत्त्रोपनीतनांधतेहैं उसकानामशंखमुद्रादीक रक्खा है ऐसी २ बहुत कल्पनाट किंड यों ने भी किई है किन्तु जी बाल्या वस्थामें नामरहताया सो ईसबचा खमीं मेरहताया जैसी कि जैगीव व्यत्रासुरिपंचिश्वात्रौरवेध्यऐमे २ नाम संन्यासियोंकेमहाभा रतमें लिखे हैं इस्से जानाजाता है कियह पोक्रेस मिय्याक त्यनाद गढ़ी लोगोनेकरिलयाहैपरन्तुद्रण्डी लोगसनातनसंन्यासास्रमोहेंक्यों-

किमनुस्रत्यादिकसें इनका व्याच्यानदेख ने श्रेत्राता है स्रौरगोसांई लोगोने भोट्गीनाथ इत्यादिकमढी शब्दकल्पित करितयाहै जैसे किवैरागी श्राटिकों ने नारायणदासर्स्से वडा भारी विगाडभयः कि नीचग्रौर उत्तमकी परीचाही नही होती क्यों किमन काएकमा-हीनामदेख पडताहैतापः पुंडुनाममाला औरमन्त्रयेषंचम्स्का-ग्चक्रांकितादिकमानते हैं श्रीगमी चहोनः भी रनसे नानते हैं पर-न्तु रूसमे विचार करनाचा किए किसंस्कारना मई पविचताका सो पविज्ञताटोप्रकार की होती है एकमन कोटूसरी बाह्यपदा थीं की इ-नमंसे मनकीपविच ताहीनेसे वास्त्यपविचता भीहीतीहै जिनका मनत्रवर्मकरने में रहता है उनकी बाह्य पविच ता स्वब्ध है सी उन-संस्कारों सेमनकोपविचनाकुछनहीं होसक्ती देखनाचाहि एकिगो-कुलस्थोंकेमन्दिगों में रोटोग्रीरदालतकलागवेचते हैं श्रीरवाहर से असिद्वरखते हैं किठाकुरको इतना बड़ा भोगलगता है सोजितने नौकरचाकरमन्द्रोमरहतेहैं उनको मामिकधननहीटेतिकन्तु इसकेबदलेपकाश्चन राटोटालतकदेतहैं उनके हाथगीसाईजीश्च-न्तवेचते हें श्रीरवेप्रजाने हाथवेचते हें जैसेहलवाईक दुकानमें बेचाजाताहै शौगप्रसादभो उनके यहां भेजते हैं सबमन्दिरधारो किजिस्से कुछप्राप्तिहोतोहो मन्दिगों में जब दर्शनक हैतुजात हैं तब जीउनकेस्रोवापुन्य,सेवक तथाधनदेनेवाले उनकावड़ासत्कारक-तें हैं त्रम्यकान धें र्नमिष्याव्यव हारों के होने से देशका बड़ा चारुपका-रहोता है की किवाहर सेतोम हात्माकी नां द्वेन रहते हैं छल और हु-दयमें नपर, नाम, क्रोध, लोभादिन हो पबढ़ते चले जाते हैं देखनाचा-हिएकिवड़े २ मन्दिर, मठ, गांव, राज्यदुकानदारीकर्ते हैं स्त्रौरनामर खते हैं वैष्ण्व, श्राचारी, उदासी, निर्मल गोसाई जटाजूटवने रहते हैंतिलक, छापा, माला, जपरमेधारग्खते हैं और उनका हृदयका व्यवहार हमलोगदे खते हैं विद्याका लेघन हो बात भी यथा वत्कहना वासुननानहीं जाने दूस्से सबमनुष्यीको एकसत्व, धर्म बिद्यादिकगु-

स्त्री हरा का किए को रहन न छ व्यव हारों को छोड़ना चाहिए तभीमवमसुखींका परस्पर उपकार हो सत्ता है अत्वयान हीं वाम-मार्गीलोग एकभैवीचक्ररचते हैं उसमें एक नङ्गीसी करके उसके इ। यमें कूरी वात लवार टेट ते हैं चौर बीच में एक चासन के आपर बैठा देते हैं फिर उससोकी पूजाकर्ते हैं यहान कगुप्तश्चंगकी भी फिर उस जलको सवलोगपोत है और उससीको मानत हैं कियह माजात्र-वीहै और बा खाणमेले के और बमारतम उसस्यानमें सबबैठ ते हैं फि रएकपाचमें मदाकोपूजाकर के मदाग्खते हैं उनीएकपाचने बहु खो पीती है फिर उसी जुटें पाचम सबलागमद्यपीत हैं और मांसभी खा-तजाते हैं गोटो और बरेखाते गाते हैं फिरजबसदाप के मस्त हो जाते हैं तक्छसीस्त्रोसेभोगकरते हैं जिसकी किपहिलेटेवीमानीबी चौर नमस्त्रारिक्षयाचा खोरमनुष्यकावित्रानभीकरते हैं को दूर्जम-काभोमां सखाते हैं मुरदे के ऊपर बैठ के जपकर ते हैं भीर स्रोके समाग-मकेसमयजपकरतें हैं। यो न्यां लिगंसमा स्थाय जपेनमन्त्रमतिन्द्र-तः। श्रौरयहभी उनकामन्त्रहै किएकमाताको छो उनेको ईसी श्रगस्य नहीं फिर उनमें मण्यमातङ्गीिद्यावाला है वह ऐसा कहता है कि मातरंमिपनत्वजे तमाताकोभोनहीं को इनाचा हिए की किमा-तकु इस्तोकानाम है सोमाताका भी नहीं छोड़ता वैसे बेभी मानते हैं ऐसी रूग्म हाविद्या उनलोगों नेवना रक्की है उनमें सेएक चोली मार्ग है उसका ऐसामत है किसी और पुरुष मनएक खानमें गांचि कोइकहें होते हैं एक वड़ाभागे सृतिकाका घड़ाव हां रखतें हैं उसमें सब्दीलोगत्रपनेहृदयकाबस्त्रप्रधीतिनमकानामचीलीहै उसकाछ-सघड़े मेंडालटेतीं हैं फिर्डनब्सोंका घड़े के हैं वसेंसि लादेते हैं फिर् ख्वमदापोते हैं ग्रौरमां सखाते हैं जबवेब हे उतासही जाते हैं फिर छ-संघड़े में हाथडालतें हैं जिसक हाथ में जिसकावस या वैवह उसकी सी होतो है वह माता, कत्या, भगिनी वापु च की भी हो स्रोय ऐ से २ मि-ष्याव्यवं हार करें हैं खोरमान ते हैं कि मुक्ति हो ययह बडा चा खर्य है ऐ-

सेनमीं सेकभी नहीं मुक्ति हो तो परन्तु विद्या ही नजी प्रकृष वें वेऐसे २ जालों में फसजाते हैं खौरइन को गों ने खपने २ मतके प्रश्विक हे तुख-नेंकपाराश्चरिक्स्यृतिबद्धावैवक्तीरिकपुराग्यतन्त्र उपप्राग्यपर-स्पर्विम् इ ऋषित्रीरम् नियों के नामों से रचित्र एक कादूसरा श्रापमानकर्ता है श्रापनी २ पृष्टिक हेतु क्यों कि श्रमत्यवातश्रीर समजो होता है सोपरस्पर विरुद्ध मेही होता है और जो सत्यवात है सो सब केईतु एकक्षीक्षेत्रासज्जनको तें हैं वेसटास्रेष्ठ कर्मकीकर्ते हैं क्यों कि वेसत्यासत्यविचारमे असत्यकोक्कोड्रेनें हैं औरसत्यको ग्रहणकरते-हैं चौर किसी के जाल में विचारवान् पुरुष नहीफ मतासमके उपकार मंहोत्रसकाचित्त ग्हताहै ऐसेजामनुष्यहैं वेघत्यहैं इस्से क्यात्राया किस्ये एएहस्यवाविग्क्तजो हैं वेसदास्य एकमें हो करते हैं त्रस्ये एन-हीरुसवास्त वेविर्तालोग अपने मत्लवमें प्रमक सत्यासत्यन ही ना नमक्रे हैं व्यों कि उनकी स्वम अंधकार मे कुछन ही मूसता प्रमागना-यादिक में बद्धतच मत्कार्दे खपडता है तयानाना प्रकार केती यें जागं गाटिकवेपापनाशकत्रौर मुतिप्रदहेंबान भें उत्तर नहीकों किज-गन्नायकी मृतिचं रनवा निवका एकी बनाते हैं उसकी नाभि मेघी लग्-खते हैं उसमें भीने के मंप्रके एक शालगाम ग्खने धर देते हैं उसकी बद्यातेणमानते हैं फिरत्रा भूषण्यस पहिराटेते हैं उसमें कुछ चमत कार नही है किन्तु प्रकारि योंने याजे विका केवासोबात धौरम हा-तामापुस्त नवना लिय। है नेएन तोयह चमत्कार कहते हैं निक्सीस वर्षमें चो लाब टल ना है सी बा इसकी भूठमा लूम देती है क्यों कि इक्षां में मूर्ति प्रानो हो जाता है फिरदसरी बना के रख देते हैं और क्रव्यातयावलटेवको मूर्तिकेबीचमेसुभद्रको रूर्तिवनाव खीहैर्समे विचारनाचाहिये किएक कवामभाग दूसर के इनि भागमेम्ति ग्खनाधर्मशास्त्रीग्युक्तिसे विस्दुहै श्रीरट्सरा चसत्कारयहके ह तेहें किएकराजाबढ हो स्रोर पसडायेती नों उसीसमयमर जातेहें यह बात उनको मिथ्या है क्यों कि अकसात् को ई उमदिन मर्गया होगा

चववागचुनीशी नेविषटानटेकेकभी मार्डालेडींगे मीमाहात्मा कीऐसीवातलोगीन मिष्यावन लियाईतीसराचमत्कारयहकदत हैं। बचापसंचापही रयचलता हैयह भी जनकी बात मिच्या है हों-किल्लारहांमनुष्यमिनके रथका खींचते हैं औरकारी गरको गोने एसरयमें बलावना किई हैं उनके उत्तरे घुमाने में बहरयखड़ा हो जा ताहोगात्रौरमूत्र घ्मानमे कुछ चलता होगाजैसे कि घडी त्राटिक क यन्त्रभूमते हैं ऐमे बद्धतपदार्थ विद्याम होते है चौथाच मत्काग्य-इकहते हैं किएक चुक्त के जपर सातपाचधर देते हैं उनमेम जपर के पानींकाचावलपहिले चुर्नाते हैं यह भी उनकी बात मिथ्या है क्यों-विजनपानीं मेनावलणि हैं हुराले ते हैं फिर उसके पेंग्को मांजदे-ते हैं फिर जपर २ पानरखदत हैं और नी नके चूले मेरी डोसी आंच स्तादितहैं फिरदरवाना की बदेतहें और श्रच्छेर धना खतथागा-जालोगीं कोंद्रसेकारहुल ते निकाल के देखादेत हैं और कहते हैं कि रिक्एमहाराजनैमा चमकार है जिन चैना अवतकचावल कद्या हैक्यों कि उसपाचमें चावल अम्मपर्पोक्ट धरेहैं उस को देखकेंबि चार्गितपुरुष मोहितहाँके बढायायुर्यगिनेते हैं और हजारहां मपैयारे रेते हैं यह के बल उनमनुष्यों की धूर्त्तता है और चमत्कार कु-चन हो है पांचवाचमल्यार यहक हते हैं कि जीपाप होय उसकी उस मृर्तिकाटर्शन ही होतायहभी उनकी बातमियाहै की कि किसी के नै नमेंदोष होने से आंख के सामने तिमिर आजाते हैं और वेषु जारी ली-गऐसोगुकि गचतहैं कि वसके अत्यथा गूपका केपार बना रक्खें हैं छनके दानों खोरणु जारी को गखड़ रहते हैं खौरफिरते भोरहते हैं सो किसी प्रकार सड़ स्मृतिका खाड़ करते हैं खौरफिरन हो देख पड़ ती ड-सब कारे भावे कहते हैं कि तुम को गया पी हो जबतुमा रापाप बट्ट जा थ गातबतुमको दर्शकी गातबबेबुद्धिकी नपुरूषकाटर रुपेयेथ एटे तकें फि र उनकोरर्शनकरा देते हैं यह सब्मनुष्यों की धूर्त्तता है चमलार कुछ नही है करवायह च मत्कार कहते हैं कि श्रन्धावा के छी ही जाता है जी कि

वर्षाकाप्रसारनहीखातायहभी उनकी बातमिष्या है श्वींकि इसबात मेकभीकोई क्ष्टीबा ऋंधान ही हो सक्ता है विनारोग से ऋौर ऋने क दिनकासडामडायात्रत तथापचावली ग्रीरहंडियों केखपरेजिन को कौवेकुत्ते चमारचौर कांडालदिकस्पर्धकरते हैं चौरधूरभीलग जातीहै सबकाउच्छिष्टखानेसे कुङ्गेगभोहीसक्ताहै श्रीरपरस्पर सबकाजूठमवखातेहैं चौर्णाफर अन्यवज्ञाके किसी का जलवा अन्तर-होखातेयह टेखनाचाहियेकि इनकाद्याञ्चयंव्यवहारिकस्वकास-बजुदुकातेभोहें फिरकहतेहैं किहमित्र सीकानही खातेयहकेवल इ-नकात्र्वविचारही है साजिनकीवहां ग्राजीविकाहे विऐसीर मिथ्या बातमदा रचतेरहतेहैं कलिकसारें एकस्तिकाकीमृत्ति बनार-क्वीहै उसकानाम ग्क्याहै कालो बहां भी ऐमी २ मिया २ जालर-चरक्दी हैं किका लीम द्याने तो है ग्रांग मांस का तो है मोब हज डमूर्सि क्यापोयेगीत्रौर क्याखावेगी परन्तु उनपुनागियों का खूबमदापीने चौरमां सखानेमें चाता है वेलो गस्बाद के इतुचौर धन हर **से** के हेतु नाना प्रकारकोक्तूठ २ बातवनालेते हैं वहाँ एक मंहिर में पाषाण कालिंगस्थापन करग्क्या है उसकानामताग्के खरग्क्या है रूस-विषयमेखनोः बातवनारक्खोहै किरोगियों कींस्वप्नावस्थामें महादे-वद्यौषधवतात्राते हैं उम ग्रौषधमे उनकारोगकूरजाता है यहवात **चनकोमिष्याहैकों किउनका**जोपुनारीहै वहीवैद्ययौरडाकतरों-की श्रोषधीकियाकर्ताहै स्रोर्ऐकी श्रोषधि क्योंनही स्वप्नावस्था में महादेवकहदेता है कि जिसकेखाने सिकसीकी कभी रोगहीन ही-द्मोयहवात भूठहै किवहपाषाण क्याकहवा मुनसत्ताहैकभीन-ही मतन्त्र्यगमेश्वरके विषयमें ऐसालोगकहतहें कि जबगंगाजल चढाते हैं तबवह लिंगबढ जाता है यह बात मिया है खों कि उसमंदि-रमें दिवसकी भोत्रं वकारर इता है उमी मेचार की ने में वार दोपसदा जलतेरहते हैं उसमंदिरमें कसी भी घुसनेटते नही उनके हाथसेगंगा जलले उसमृत्ति के जपर जलचढाता है जनवह पुजारोनोचेस- जपरहायकरताहैतवमूर्त्तिमेलेकरहायतक गंगानीकी एकधाराव-ननाती है उसधारा में चारीं दीपक प्रकाशके पड़ने में जल जिनली की नांईचमकताहैतवअनयाचियोंकाप्जारीकोग कहतेहैं कितुमको-गों के जपर महारेवकी बडोक्या है रेखी महारेव का लिंगबढगया सोतुसस्पैग्रेचढात्रो ऐसेवइका२केखुबवन हर्ण करतेहें ग्रीर क-इते हैं किरामनयह मूर्ति खापन किई हैं सोयह बात मिथा ही है कों-किवाल्योकीयरामायणमंजमकानामभीन हो है केवलुतुलसीटासके भूठित्तिखनेसेलोगकहतेहैं क्योंकि तुल भीदास की मिष्या २ वाति चारनाचाहिये नारीनामस्त्रीकारूपदेख के खीमोहितनहीहं।तो फिरसीताकेस्वयंवरमें लिख। है किजबस्वयंवर मेसीताजीत्राईतव-नर्त्रौगनारीसब मोहितहोगये सोताजीकोटेखके यहबात पूर्वा-परउसकी बिकड है और अपने ग्रंथ में उनने लिखा है (कि अठार इपन यूष्यवानरेथे सीएकर काचाररकासकाशरीरितखा तथा (कंभक-र्श्वीमीं क्रचार २ को सकी लंबी लिखी है १६ सी लहकी सकी नांक इप्रकोसका हायलमार इको सका उदर ऐसा जो कंभक र्ण होता ता-लंकामें एकभी नहीसमाता/त्रौरत्राठारहण्यानगरप्रधिवी भरमेंन-हीसमाते तथा बांटरमनुष्यकीभाषानहीबोलसको फिरसुग्रीवादि-करामसेकेमेबोलसकेंगे राज्यकाकरनाद्यौरविवाहपशुद्रींसेंकभो नही हो सक्ता ऐसी २ बद्धत तुलभी छतरा मायण में भूठवात जि-खीं है मोर्मके कहनेकाच्या प्रमाण फिरपाषाणके अपरेरामना-मिलखदिय उसीपायाग्समुद्रके जपर्तरे हैं यह बात उसकी मिथा-है क्योंकिऐसाहोता तोहमलोगभीपाषाणकेजपररामनामित-खके उसकातर नादेखते सोनहो देखने प्रेचाता इस्सेम्हवातको माननानचाहिये जैसीयहबातम्ं ठहै उसकावैसीरामेश्वरको लिखी भीम् उहै कि भी दि चि यके घन। काने मंदिर्बन। या है उसका ना महैरा-मेश्वर उसकोचार४००वरसभयहोर्गे औरएकटिच्यामंकालिया-कांतकामंदिर है दूसविषयमें लोगों ने ऐसोबातवना विर्देहे किवड़ मू-

र्ति हुकापीती है सी भूठ है को कि पाषा खकी मूर्ति हुका के मे पीयेगी इ-समें लोगोने मूर्तिक मुखमें किट्टबना रक्खा है उसकिट्ट में नाली लगा के को ईमन्ष्यक्रिपके बूँ बाखीं चता है फिरवेषु नारोक हते हैं देखीसा-चात् मूर्ति हुकापीत है ऐसा बहका के धनहर ले ते हैं ऐसे ही जयपुर-केराज्य में एकजीन देवीबजती है बहमदापीती है मोभीबात मुंठ है क्यों किवसमूर्ति पोलीवनार संखो है उसके मुखमें किंद्र है मदाकेपान-कोमुखसेलगाके ढरकाहेते हैं वह मदाश्रन्यस्थानमें चलाजाता है फिर इसोको लेकेबेचते हैं तथादा रिकाके विषयों लोगक हते हैं कि द्वारिकामोनेकीवनीहै उसमें एकपीपाश्क्तममुद्रमें डूबकेचलागया-या उनको स्रोक्त व्याजी मिले उनमे बातची तभई पीपाने कहा कि में तो ग्रापके पासर हुंगा तक्यो अष्णाने कहा किम खेलो कका ग्राट्मीय-्हांनहीरहसक्ता[ँ]सोतुमहमाराशंखचक्रगटापद्म केचिन्हद्दार**कामें** लेजात्री श्रीरसबसेकहरेत्री किइनचिन्होंका दागतप्तकरके जील-गवालेगासोवैक्ठ मेंचलाचावेगाऐभेडीचक्रांकितलोगभी कहतेहैं सोर बवात मिथ्या है क्यों कि जीते शरोर को जलाने से को देवें कुंठ में न-हीं जासका है और जी जासका तो मरेभ ये श्रीरको भस्नकर देते हैं द्रस्तवैकंठके चागेभी जायगा फिर जीतेशरीरको जीजलानायह बात केवल मिथ्या है एक पंजाब में ज्वा लाजी का मंदिर है उस में अधिन निकलतारहताहै इसकोक इते हैं कि साचात् भगवती है इनसे मं क्रना चाहिये कितुमारे घरमें जबरसीई करते हैं तब चूले भें भी ज्वालानिकलतो रहतोहै प्रश्न चुलेमेंतोलकडी लगानेमे निकल-तीहै त्रौरवहांत्रापसे त्रापहीनिकलतो रहतीहै उत्तर ऐसेही श्चनेकस्थानीं में श्रामनिकलती है सोष्टि वीमें श्रथवापर्वतमें गंध कादिकधातु हैं उनमें किसी प्रकार से शम्बद्यम्ब हो के लगनाता हैसी प्रिचिवोको फोडके उत्पर्निकलग्राता है जनतक वेगन्धकारिक धातुर-क्तीहैतबतकत्राम्बजलताहीरहताहैयहीप्रथिवीकेहिलनेकाकार-गुहै क्यों किजबभीतर सेवाहर पर्वत में अग्निनिक लता है तभी प्रथिवी

मेंकंपहोजातः है सोवहबातकेष्लमनुष्योंनेग्रपनीग्राजीविकाकेवा-स्ते मिथ्यावना लिई है एक उत्तराख गढ़ में केटा रश्री रबद्री नारायण य दोखानप्रसिद्ध हैं इसविषयमें लोगऐसाक हते हैं कि बद्री नागायणकी मूर्तिपारमपत्यरकी है श्रीरशङ्कराचार्य नेस्थापितिकई है सीयहवा त्रीमयाहै क्यों कि जोव इपार सपत्य रकी गहती तो पुजारी लोगद-रिद्रक्योंरहते चौरयहबातभूठमानूमटेतीहै किपारसपत्यरसेली ष्टाकुत्रानेसेसोनावनजाताहै इसकोिकसीनेदखाताहैनही सुनतेसु नातचले चाते हैं इसनातका चाप्रमाण चौरशङ्कराचार्यतो मृति-यों केतो इनेवाले थे वेस्वापनकीं करते केटारके विषयमें ऐसीवात-लोगकहर्तेहैं किजबपांखवलोग हिमालयमेंगलनेकोगय तबमहा देवकादर्शनिकयाचाहतेथे सोमहादेवने दर्शननहीदिया कींकि-वेगोचनामञ्चपनेकुटुंबके पुरूषींको मारके युद्धमें आये थे सोमहा दे-वपार्वती चौरसबउनके गणीने भें मेकारूपधारणकरितयाथा सी-नारदजीनेंकहाकिमहादेवादिकोंनेभेंभाका क्षप्रधारणकरितयाहै तुमकोबडकाने कवास्तेर्सकीय हपरीचा है किम हाटेविकसी कीठां-गकेनोचेसेनहीनिक सत्तेसोमा मनेतीनको सके छोटेटो पर्वतये उनके जपरटोटांगरखदिई एक२के जपर फिरमक्सें मेतोडनकनोचेसे-निकलगये परन्तुएकभेंभानहीनिकला तबभी मन्निञ्चयकरिलया कियहीभें साहै उसके। पकडनेको भीमटौडा तबवह भें साष्ट्र विवीमगु-प्रहोगया उसकासिर्नैपालमेनिककानिसका नामपशुपतिरक्खा है तथाउसकाष्मकास्मीरमेनिकला उसकानामग्रमरनाथरक्वा श्रौरचूतडवहीं निकला जिसकानामकेटार्है श्रौरजंबाजहां निक लोउमकानामत्गनायादिकरक्वा हैऐसे पंचके दार लोगों नेरचिल येहैं दूसमें विचारनाचा हिये किनैपाल में भें से का ब्रट्गनां कका नकुछ नहोदेखपड्ता है तथाका प्रभोर मेखुर भी नहीदेखपडते ऐसे अन्यन क्षक्रभीन हीं में मेका चिन्हरेखपडताकिन्तु सर्वेच पाषाणा कीरखप-डताहैपरन्तुऐमी २ मिष्यागतकोमनुष्यकोग मानलेते हैं यहके-

वलश्रविद्यात्रीर मूर्खताकागुणहे क्यों क भीमद्तना लंबाचौडा क्षोतातो उसकावरिकतनालंबा चौडाहोतात्रौर नगरमे बामा-र्गमे के से चलसका तथा द्रीपद्यादिक छनकी स्त्री के सेवनसकी खौरम काटेवकोक्याखरपडाया किभैसाक्षेत्राच फिरइतना लंबाचौडा क्यों विज्ञाता चौरक्याच्यपराध वा पापमहाटेव नेकियाया किचे-तनमे इडन नजाय इस्रोगहनातसन निष्या हैए ककमा चा स्थान ग-चरक्वाहै उसमेरककंडबनारक्वाहै उसकानाम योनिरक्वाहै चौरवहरजस्वला होतोहै यहमबबात उनप्रजारियोंने चाजीबि-का के हेतुमिच्यावना लिई है एक बौद्वगयास्थान है उसमेबौद्वकी मृति वनागक्वीहै उसकीपूजा और दर्भनद्याज तककरते हैं वहसूति केवल जैनीं कौड़ी है मोऐसाजान नाचा चित्र कित नापाषाणपूज-नहै ग्रीरजोजडपटार्थें। कापूजन मोसद्जैनोकाहोहै एकगयास्या नवनारक्वाहै उसमें बड़ासंसारका धनलू राजाता है गया के पर्हा-श्रीकोसुफतका व्हतधनमिलता है मोवे खागमन महापानश्रीरमां-साहारमें हो जाता है के बलप्रसादमें श्रच्छे कामभें कुछ नही फिरब-जमानकोगमानतहैं किगयाकेश्व.द्वेमेही पितरीं का उद्घार हो जाता । है सोऐसेकर्मोंसे उद्वारतोकिसौकाहोतानही परन्तुनरकहोनेका संभव होता है फिरदूस विषयमे ऐसा कहते हैं किरामचन्द्रनेगयामे श्राह्वियाथा सोसाचात्द्रग्रथजी अनकेपिताअनने गंथितकाल केगयामेपिग्ड ने लियाया चसदिनमेगया कामाहा त्माचना है औ-रवहस्थानगयासुरकाथासीयहबातसबिमध्याहैक्यींकि वेलीगद्या-क्रकाल्मी हायनिकाल के क्योंन ही पिस्डलेले किसोसमयकोई पु रुष फलगुनदोमे सूमिमेगुहा बनाके भीतर वैठरहाहोगा और-अनीं नमंत्रतवनारक्छाया ऐसे ही उसने भूमिसे से हायनिकालके-पिग्डले लिया हो गा फिरमं ठवात प्रसिद्ध कर दिई किसा चात्पित लोगह। यनिकालके विच्हे ले ले ते हैं उभस्यान कापिए तोंने माहा-त्मावनालिया फिरप्रसिद्ध हो गई औरसवमानने लगे सोगयाना-

मनिसस्यानमें खाह्वकरें भौर श्रापने पुचपौच तथा राज्य जिस देशमें-त्रपनेरहताहोयसनका नामगयावेटी के निवस्टुमें लिखा है सन काश्चर्य श्रीभप्राय तोजानानही फिर्यहपाखगढरचिवयकाशि-राजनेमहाभारतमें बिवाहै किउमनेनगर बसायाया इसाउसका नामकाशीपडा औरवक्षा तथा अभी नालाके वीचमें होनेसे वा-राग्रसीनामरक्वागया इसकाऐसा भंठ माहात्मा बनालिया है-किसाचात महाटेव कीपुरीहै और महाटेव नेमृतिका सदावत्त बांधरक्या हैतथा जसरभू मिहें इसीपापपुग्यलगता हो नहीं सबदेव-तापंदरहरकलायेकाकाँ मेंरहतेहें औरएकरकलासेअपनेरस्थान में रहते हैं एक मणिक णिका कुंडरच रक्खा है कियहां पार्वती के कान कामगिगरपडाया तयाकालभैरव यहांकाकोटपालहै सोसवको द्राइदेता है पापपुरव की व्यवस्था मेरू मकाशीका महाप्रक्रयमें भीप-स्यनहीहोता हो निकाल भैरव चित्रू सके उपरकाशीको रखसे ताहै श्रीरभूवालमें इल्तीभीन होषंच का श्रीकेशीच में जोवी है को टपतंग तक्सीमरैतोलसको महादेव मुक्तिदेदेतेहैं अन्तपूर्णी सक्कोअन देती है अन्तर्र ही और पंचक्री शोक करने से सम्पापकूर जाते हैं इत्या-टिकमियार जालगच के काशोग हस्य और काशी खराडाटिक ग्रंथव-न। ति दे हैं और कहते हैं किवार हुज्यो ति लिंगहो ते हैं उन मेसे एक यह विख्वनाथहै उनसे गुंकना चाहिये किज्योति खिंगको तेतो मंदिरसें कभोत्रत्वकारनहाता चौरवह्याषाय मुक्तिवाबत्वकभी नहोकर सक्ताक्यों कि उसीको कारीगरींने मंदिरके बीच गढे में चिपका के बं-धकरण्कवा है फिर अपने ही बंधने सेन ही क्ट्रस्ता फिरअन्य की मु-तिक्याकरककेगा सोयहकेवलपिखतोंने वातवनालिई है किका-घीमें मरने में मुलिहीतो है क्यों किर्सवातको सुनके सवलोगकाशी में मरने के हेतु आवेंगे उनसे हमारी आजी विका सदा हुआ करेगी इसा ऐसी २ जाल रचा करते हैं प्रयागमें गंगायमुना के संगममें ए-कतीसरीभूंडसरस्वती मानलेते हैं कि तीसरीसरस्वती भीयहां है

श्रीरद्र स्थान में मुंडानेसे सिद्वहोजाता है सो ऐसा श्रमान किया जाताहै किपहिले कोई नौवाय। उसने अपने कुलकी आजी विकासर लिई है औरमंगममें सानकरने में मिलाही जाती हैयह के वलचाजी-(विकानवास्ते भूठ२ बात श्रीरभूंठ२ पुस्तक लोगो नेवना लिए हैं कि प्रयागतीर्थ राजहै ऐमेही अयोध्यो भें हतुमान् शको रामनी गहीरे-गये हैं चौर चयो ध्यामें निवासमें भोमुति होतो है यह भी उनकी नात मिथाहीहैतया मयुराखीर वन्दावन में बडोर मिथ्यावात बनालि-र्र्हें क्रियमदितीयाके सानमेयम के वंधनमेत्रीव क्रुजाताहैक्यों-कियमनायमगाजकी बहिनहै और छन्दाबनके विषयमें नुकिभीगी-तीहै कि मेरी मृतिके मे हो यगी मृति मृति केवास्त हन्दाबनकोगत्ति यों में भाड़ देशों है चौर मंदिगों में नानाप्रकार के प्रमादों सेव्य भचा-रादिकक में हैं तथ। अनेकप्रकारके जालीं में लोगींकाधन इरग्रक-रलेते हैं एक चक्रांकितोंने मंदिर्गचवाया है उनके द्रवानीं काना-मवैक्ंउद्वारद्वादिक रक्वे हैं श्रीरसकत पुंगवमवमनुष्यमिलके इक्ट्रें जाते हैं सकल प्रंगव उसका नाम है कि कची पक्की सबप्रकार का पकाकचा अन्व वनता है फिरबा ह्या एसे ले के श्रंत जपर्यन्त उनके जितने शिष्यहें उनकीपंत्रिलगजातो है उनके हाथके ीच में था डा २ मनप-टार्थसनको दे देते हैं और वेखा ले ते हैं उन में भेकोई जल मे हा घघी-डालता है श्रौरको ईवस मेपीं छ नेता है श्रौरठ कुर जीको जुलाबरे-ते हैं उसमें भीवडे २ अनर्ष सुनने में आते हैं और एक गाव वे खा के वर ठाकुरजीजाते हैं फिरस्नको प्रायिश्वत कराते हैं श्रीरयमुनाजी सं बुवाकीस्नानकराते हैं यक्तकेवलाउनकामिय्याप्रपंचहै पर्धनहरते केवास्ते औरमूर्खींको बह्नकानेकेबास्ते फिर उसमंदिरमंबद्धतलो-गों को शंखचन्नादिक तपाकदाग दे देते हैं ऐसे अमध्या क्रलप्रपंचसे अपनी याजीविकाक तें हैं इनमें कुरुमत्यवा चमत्कार नही तथागं-गादिकतोर्थेंकि विषयमें सन्पापका कूटना वैकुंठमेत्राना सिक्तका भोनात्रौरत्रह्मद्रव तथासाचात्भगवती कामानना यह बातिन-

व्याहैक्यों के हिमवतः प्रभवितगंगायह व्याकरणमहा भाष्यकाव-चनहैर्सका यह अभिप्रायहै कि हिमा लयसे गंगा उत्पत्न होती है तथा यसुनादिक विदयां बहुत किमालयसे अत्यन्त्रभई हैं श्रीरवि-न्याचलमतया तडागीं सभो बहुतनदियां उत्पन्न होतीं हैं नेवलज त मबमेहै उसजलमें उत्तममध्यमश्रीर नीचता भूमिके मंयोगगुणसे हैर्स्से ऋधिककु कन चो सो नल होता है वह जखन्य पापको छोखास-केगाचौरस्किकोभीदेसकेगा कुछभीनही जैसाजिसज समेंगुगाई शोतउष्ण्यि ष्ट्रिमेलता वैसाई उसमेहोताई द्नमे ऋधिकगुण् न नोवेचारमिष्ठाटिक गुणमबसूमिक संयोग से हैं ऋत्ययान हो गंगे-त्बहर्शनान्युक्तिनेजाने स्नानजंफलम् इत्याटिक न रटा टिकींके नामोसे मिथ्या २ स्त्रीकलोगोने बनालिए हैं जोदर्शनसे सुक्रिही. तीतो मन संसारकी ही मुक्तिही जाती और मुक्ति मेकोई अधिकफा-लनही है कि मंगार मेस्रानमे कुछ अधिक हो वैयह के वल मिथ्याक-ल्पनाउन्की है किकाश्यासारणा न्युक्ति गंगेत्वहर्धनान्युक्तिः सह-स्रभगदर्शनान्युक्तिः इरिसारणान्युक्तिः ॥ इत्यादिकमियास्युति लोगोंनेवनालिई हैं किन्तु करतेन्तानान्त्रमुक्तिः यहसत्यस्रुतिहैकि विनाज्ञानमेकिसोकीमृक्तिन हो होतीक्यों किसत्यामत्यविवक्षकिना अस्यकेटोधींक।ज्ञाननही होता दोषज्ञान केविनामिष्याव्यवहार् श्रीरिमय्यापटार्थे सेकभी नहीं जीवकूटता इसामुक्ति केवास्ते सत्या सत्यकाविवेक परमञ्जरमं प्रीतिधर्भका अनुष्ठानश्रधमेकात्यागस-त्सङ्ग भिद्या जितेंन्द्रिणताटिकगुण इनमं त्रत्यन्तपुरुषार्थये मुक्ति-होसत्ती है अन्ययानही और जिसको इसकातका निस्यक र नाही वै वहद्सगतको करै कि जितने तीर्थे के प्रशेहित और संदिरस्थान के पुरोक्ति उनकेप्राचोनपुस्तकों के देखनेसें सत्यर निश्चयहोता है-क्योंकि वहयनमान देशगांव जातिदिनमास औरसंवत्सर इनका यथावत्पुस्तक जावचीखाताउसमें लिखेर खते हैं उनकें देखें ने सेठो कर्दिनमास औरसंवत्सरकानिश्चयहोता है किह्सतीर्यवाहसमं-

ं टिरकाप्रारंभ र्समंबत्सरमंभया है क्यों कि जब जिसकाप्रारंभ होता हैतवलसके पगढ़े और पुजारी तथापुरी हित लसीसमयवनजातें है देखनाचाहियेकि विध्याचलमूर्ति केविषयमें लोगक हते हैं किएक दिनमें देवीतीनक्ष धारणकर्ती है अर्थात्प्रातः कालमेंकन्या म-ध्यानमंजवान श्रीरसंध्याकालमें बुद्दोवनजाती है र्नमेपूंछनाचा-इियंकि रातमें उसमूर्तिकी कौन अवस्था होती है सो केवल प्रकारी-सोगोंकी धुर्त्तता है क्यों कि जैमानल्लग्राभूषणधारणक रैं वैसाही स्व-क्पटेखपडेता है और कहते हैं किर्समंदिर मेमक्की नही होती परंतु अमंख्यातमक्खीहातीं हैं भोनेवलभूठ वकाकरें हैं आजीविकाकेवा-स्त तथावैजनाथकविषयमें कहत हैं कि कैलाससे रावण ले आया हैय-इसविमय्याकल्पना सोगोंकी है क्यों किचाजतक नये २ मंदिरन-ये मूर्त्तियोंके नामधरते हैं श्रीरसंप्रदायी की गीं नेश्वपने र संप्रदाय केषुष्टिकेवास्तेवनालिये हैं उनकानाम ग्खित्यापुराणश्चौरऐसा भीवेकइते हैं कि श्रष्टादशपुराणानांकत्तीसत्यवतीसृत: इसकायइ-श्राभप्रायहै किश्रठार इप्राणी के कत्तीव्यास जी हैं जी किसत्यवती के पुचके यहवातिमध्याचे को कियास जीवडे पंडितये और सत्यवादी सन्पदार्थनिद्या यथावत् जानतेथे उनका कथनयथावत्प्रमास्युत्त-क्षीकोता है क्यों कि उनके बनाये शारीर कसूत्र हैं और महाभारतमें-के र सोक हैं वेभीय बावत् सत्य हो हैं प्रश्नमहाभारत में अन्यभी स्नोक-हैं त्रयवासवव्यासजीनेवनायेहैं उत्तर नर्हहजार स्नोनसंप्रदायीली गीनेमहाभारतमें मिलादियें हैं त्रपने २ संप्रदायकेप्रमाणकेवास्ते क्यों किशांतिपवें से विष्णु की वडाई लिखी है और सबको न्यू नता औ-र उसीमें महस्र नाम लिखे हैं इस्से विरुद्ध उसी पर्वमे शिवसहस्रता-मजहां लिखे हैं वहां विष्णु को तुष्क्र कर दिया है तथा जहां विष्णु की बडाई है वहांमहादेवको तुक्ककरदिया है ग्रौरलहांग ग्रेश ग्रौरका-र्तिकस्व।मीकीस्तुतिकिई है वहां अन्यसनको तुच्छन नादिये हैं तथा-भीषापर्व ग्रौरविराट्पर्वमे जहांदेवीकीकवालिखी है वहांत्रान्यसम

तुक्कागिनेहैं एकभीमधौरधतराष्ट्रको कथानि बीहै किधतराष्ट्रकेश-दीरमें ६००० हाधीकावलया तथाभोमकेशरीरमे टसहनारहा-यीकावलया औरएकगरु पचीकावल ऐसावर्णनिकयांकि निस-कातोलन नहीहीसता उसगरडकावलविष्णु केत्रागतुक्क्रगिना-त्रवाउसविष्ण कावल वीरभट्टकेश्वागे तुक्ककरियाहै वीरभट्टका बद्दकेश्वारो श्रीरक्ट्रकाविष्णुके विष्णुका वीरभद्रकेश्वागेरीसोप-रस्परमिष्याक्या व्यासजीकी बनाई महाभारत में नहीवनसक्ती-चौरभीऐसी २ कवालिखी हैं किभीमको दुर्यो धनने विषदान दिया-जनवरम् क्लितहोगया तवस्सकोवां घके गंगा नी में गिरादियासोव-इपाताल कोचलाग्या वहांसपी नेवहतकाटा फिरनवसकावि-षचत्रगया तवसर्वी कामारनेलगा उस्तेमर्पभागगयेत्रासुकीराजा सेजाके फिरकष्टा किएक मस्याका लडका श्राया है सोवडा पराक्र-मीहै तबवासुकी भीमकेंपामगया और पृंक्लाकि तुंकौनहै कहांसे-श्वायाहै तनभीमनेकहा किमैंपगढ कापुनहूं श्रीरय विष्टिरकाभाई-तबतीवासुकी बहेप्रसन्त्रभये श्रीयभीमसेकहा किजितनातुभासर्-मकुराहीं में सेनल पीयानाय उतनापी को कियेनवकुराह ग्रस्तमेश-रें हैं ऐसासुन के उठा और नवकु गढ़ों का सब अल्पीगया सो नवह जा-रहामोकावलवढ्गया दूसमें विचारनाचाहियेकि विवके देनेसे वह भीम मरक्यों नगया त्रौरजलमें एक पड़ी भरत ही जीसका चौरपा-तालकामार्ग वहांकहां हो सक्ता है और जी हो सक्ताती गंगाका जल सब पातालमें चलाजाता ऐसी २ मिय्याकया व्यासजीको कभो नहीहोसक्को और जितनी सत्यक्षया है वसवसहा भारतमें व्यास नीकी दीक हों हैं और जितने पुरा गहें उनमें व्याम नीका कि वाएक स्रोकभीनही कींकिशिव पुराशा दिक सब्धेव लोगोंक बनायहीं उनमें के अस शिवको हो र्युगवर्णन किया है और नारायणादिक धिवकेटास हैं फिर स्ट्राचभस नर्मदाका सिंग श्रीर स्तिका का खिंग बनाके एक ने विना कि शिक्ता मित्त नहीं हो तीयह वे दल धैं- वोंकी मिथ्या कल्पना है और इन गतों मे कभी नहीं सिक्त होती विनाधमीत्छान विद्याचीर जानसे फिरवहोशिव जिसकीकि ईचर वर्णनिकयाया पार्वतोक मग्नेमें सर्वव रोता फिरा ऐसी कथा येष्ठ पुरुषोंकी कभी नही होती किन्तुयह के बलग्रै बसंप्रदाय-वालोंकीवनाई है तथाशाक्त नोगोंने देवोभागवत तथा मार्क गढेय पुराखादिकवनाएई उनमेऐसी२कवाभूठिलखीई किस्रीपूरमेंए-कभगवतो परवच्चारूपथो उसनेंसंसार रचनेकी रूक्का किईतवप्रव-मबङ्गाको उत्पन्न किया चौर कहा किर्तू मेरेसे भोगकरत बब्ह्या नेक-चाकित्रं मेरीमाताई तुक्तसे मैंसमागम नदीकरसकातवकोपसेथ-गवतीनेवद्माको भस्नकगृतिया श्रीग्टूमरा पुत्रखत्म कियाजि-सकानामवित्राहै उसोभोवैसाहीकहा फिरवित्रानेभोसमागमन-ही कियार से उसकी भीभका कर दिया फिरती सरापुच उत्पन्न कि-याजिसका नामशिवहै उस्रो भीकहाकि त्रंत्रकसेसमागम करतव महादेवनेकहा कित्रंतीमेरीमाताहैतेरे में भैंसमागमनहीकरस-क्तापरक्तुत्रुं अपने अंगमेएकसीकी पैटाकर उसे में समागमकर्गा फिर उसने पैटा किई ग्रीरटोनों का विवाह भी किया फिरमहादेव नेदेखाकियेदोभसाक्यापडी हैं तब देवीनेक्हा कितरेभाई हैं इनदी-नींनेमेरीचाचा नहीमानी इस्से इनकोमैंने भस्तकरदिया फिर महादेवनेकहाकिमेरेभाई हैं इनकी जिलादेशी तवभगवतीने जि-लाटिये और फिरक हाकि और दोकन्या उत्पन्नकरोकि मेरे भाई काभीविवाह होजाय भगवतीने उत्मन्तिई विवाहहोगयाएकका नामलमा दूसरीका नाम लच्छी तीसरी साविनी रूनके विषयमे बच्चानारायसकी नाभिमेचत्यन्त्रभया कडीलिखाकि बच्चामेक्ट्र श्रीरनारायम उत्पन्नभय कहीं लिखाकि उमादलकी कन्याकहीं लिखाडिमालय कीकत्याडे लच्चो समुद्र किकत्याडे कहीं लिखा किवक्गकीकत्या कहीं लिखाकि साविवीसूर्यकी कत्या है कहीं सि-खाकिनमासे जगतस्त्रान्तभया कहीं नारायणसे कहीं महादेवसें-

कहीं गणे गमे कही स्कंदमे ऐसी भूंठ २ कथा पुराखीं में बना क्की है प्रम इसमेविरोधनही क्यों कियमनकथाकल्पकल्पाना को हैं जान-र यस्वातिमध्याहे क्यों कि सूर्याचन्द्रमसौधातायथापूर्वमक्त्ययत् जैसीसूर्गीदिकसृष्टिपुर्वकल्पसेंभंई थीं वैसीसवकल्प में होती है ऐ ना जोकहोगेतोकिसीकल्पमे पगसेभीखाते होंगे और मुखसे चलते हीं-गैने बसेबो लते हों गे जी भसे नवी लते हों गे रूत्या दिका सवजान लेना लोगोंनेमार्का खेयपुरायान्तर्गतको दुर्गास्तो च है जिसका नामरक्खा है सप्तश्वती उसम्पेसी २ भूंठकथा लिखा है किक्षिरीयमहानदाः सद्यस्तवप्रसुसुदुः रक्तवीलयौर देवीकगुद्वमं क्षिरकी वडी २न-दियांचर्ला इनसेपूंक्रना चाहिएकि रुधिरवायुके सार्धसेकमजा-ताई उसकीनदीकभीनहीचलस्त्रो रत्नवीनर्तनेवटे किसवनग-त्पूर्ण्होगया उनकेशरोरसे उनसेपूंक्रनाचाहिएकिष्टचनगरगां-व पर्वतभगवती भगवतीकासिंह कहांखडेयेय्स्याःप्रभावसतुलंभ-गवाननन्तो ब्रह्माइरञ्चनहिन्तुमलंबलंचसा चंडिकाखिलजगत्प-रिपालनाय नामायचामुभभयस्यमितंतरोत्। इसस्रोतमेबद्गा वि-ष्णाचीरमहादेव कोतोमूर्वबनाया क्योंकिचंडिकाकाचातुलप्रभाव श्रीर बलको वेनहीं जानते हैं अयोत् मूर्खहीं भवेच डिको पेर्सघा तुमे चिर्हिकायन्द सिद्वहोताहै नोकोपद्रपहै वह अधर्मकास्वद्-पहीं विश्वाः श्रीरग्रहण महमोशानएवच कारितास्तेयतोऽत-स्वांक: स्तातुंशिक्तमान्भवत् बद्याविष्णु औरमहाटेवतैनेहीश-रीरधारण वाले किये हैं फिरतेरीस्तु तिकरने को समर्थ कौन होस-ताहै ऐसानहके लंखाहा लंखघा लंहि इत्यादिक स्तृतिकारने भी तुगा यस्वडीभारी प्रमादकी बातहै कि जिसका निषेधकरैं उसी को त्रपनेकरने लगनाय सर्वावाधावि न मुक्ती धनधान्यसुतान्वितः मनुष्योमत्मसादेन भविष्यतिनसंश्यः प्रखनाचाहिये उसभगवती कीप्रतिचारैकिमेराइससोचका पाठचौरमेरीअज्ञिकरेगांचर्ण-त्मवदु:खों रेकूटकायमा औरधान्यधनप्रचोंसे युक्तके ताहेसो यह

प्रतिच्वी नजानक शंगई किट्सपाठक करने श्रीरक रानेवाले श्रनेक दुः खीं मेपीडित देखने में त्राते हैं धनधान्य प्रतीं को इच्छा भी श्रत्यन्त होती है और मिलताकुळ नहीं यहांतक किपेटभी नही भरता ऐसी र मिष्याकषाचीमें विद्याहीनपुरुषोंको विश्वामहोकाताहै यहमडा एक आ अर्थ है ऐ मे ही विष्णु प्राण ब्रह्म वैवर्त और पद्मप्राणादिकीं मंत्रनेक २ भांठकथा लिखीं हैं तथ। भागवतमें बह्नतमिष्या कथा लिखीं हैं किश्काचार्य व्यासनी केपुत्र परी चितक न कामेसी १०० बरसपृह्णिमरगयाया परोच्चितका जन्मपोके भयाहैसोमोच्चधर्म में महाभारतके लिख। है फिरको मतुष्य कहते हैं कि शुकाचार्यने सप्ताहसुनाया मोकेवलमिष्यागतहै क्योंकिउमसमयश्काचार्यका शरीरकी नही बाजीर ऋषिका यापवा कियम लोककी परोचितजा य फिर्भागवतमं लिखा किपरी चितपर्मधाम को गयाय इंडनकी बातपूर्वीपरविषद्ध श्रीरमिष्याहै श्रीरचतु:स्नोकीसबभागवतकामू-लमान ते हैं सो नारायण ने ब्रह्मा से ब्रह्माने नारट से नारट ने व्यास की से व्यासजीनेश्वसे शुक्रनेपरीचितसे फिरमागवत संसारमेचल-निकसा सो यह बढाजाल रचलिया है क्यों कि जानंपर मशुच्चे में य-दिचानसमन्वितम् सरइस्थंतदंगंचगृहाणगदितंमया द्वादिक चारस्रोक बनालियेहैं क्योंकिपरम खौर मृद्ययेदीनीं ज्ञानके विधे-षणा होनेसे बड़ी विज्ञान हो जाता है फिर यहि ज्ञानसमन्वित यह को उसका कहना सो मिष्या हो जाता है और गुद्ध विशेष ग्रमेसरह-स्यसिच्याहोता है क्यों कि रहस्यनामएकान्त कौर गुहाका हो है ।-रमज्ञानकेक इनेसेतरंग अधीत मुक्तिका ग्रंगई यह उसका कहना मिष्याही है क्यों कि परमञ्जान की होता है सी सिता का का कि ना-है जैसायह स्रोक्मियाहै वैमासव भागवतभौ मियाहै की किन्य-विश्वयको क्याभागवतमें लिखी है सनकादिक चार वैकुंठ को गयेथे उससमयनारायण लक्सीजीकेपामचे जयसीर विजय येटो ों वैकंठ केहारपालोंने उनकोरोकदिया तवउनको क्रोधभयास्रौरगापज-

यविजयको दिया कितुम जाम्रोभिम मेगिर पडोतनतो उनकी नडाभय भया श्रीरखनकोप्रार्थनाकिई किमहारात्रमेरे शापकाखड़ारकै महोगा तबसनकाटिकोंनेक हाकि कोतुमग्रीतिसे नारायणकीम क्तिकरोगेतीसातवें जन्मतुमारा खड़ारहीगा और को बैरसे भक्तिक-रोगे तो तीसरेक कातुमारा उद्वारकोगा इसमेविचारनाचाहिये किसनकारिकसिद्धये वेवायुवत् श्राकाश्मार्गमे जडांचाइवडांजा-तेथे उनकानिरोधकेसे होसता है तथा जयविजयनैवा नकरूपथेचा-गौ कोक्यों रोका क्यों कि वेक्य। दोनों मूर्ख य स्रौरवे सालात ब्रह्म ज्ञा-नीय उनका क्रोध क्यों होता और कोई कि की की प्रीतिसेसेवाकरै श्रीग्टूसराउसकोटराडे सेमारै उनमेसेकिसके ऊपग्वहप्रसन्नही-गाजो किसेवाकत्ती है स्रौर जोटगढ़ामारता है उस के जपरकभी कि-सीकौप्रसन्ततानही हो सक्ती फिरवे हिर एवा खुद्यों र हिर एवक स्यप्**दो** नींभयेएककोवराइनेमारा औरदूमरेको नृसिंहन उसका पुनवाप-त्हाद उसके विषय में बद्धत भृंठक या भागवत में लिखी है कि उस को कुंए मेगिरायात्रौरपर्वतमेगिरायापरक्तवहनमराक्रिरलोहेकाखंभन्न-ग्निसेतपाया श्रीग्रव्हादसेकचा कितंद्सकीपकड नहीतोतेरासि रमैकाटडाक् गाफिरप्रव्हादखंभकं सामनेचला श्रीरचित्तमे डरा भीकुछ किमेनलननांज मोनागायलने चिवटोउसकेजपरचलाई चनको देखके प्रव्हादनि डरहो के खंबे को पकडा तब खंभाफाट गया श्रीग्बीच मे मेन्ट्रसिंह निकले सो उसके पिताको पकडके पेटचो ग्डा-लाभौरम् सिंहकोवडाक्रोधंत्रायासीबद्धामहादेवल्लातेतथाइन्द्रा टिकारेबींसे रुसिं इकेकोपकीशांति ही नहोसई फिरप्रव्हादसे सबने कहाकि तूं ही शान्तिकर सोप्रस्ताट न्हिसंहके पासगया चौरन्हिसं-हर्षातङ्कीगया सोप्रव्हादको जीभसेचाटनेलगा चौरकहाकि बर-मांग तवप्रत्वाद्नेकहा किमेरेपिताका मोच्चहोयतवनृसिंहवीले किमरेवरसे २१ प्रवींकामो च होगयाते रेपितादिकां कार्नसेपूं-क्रनाचा हिये किनार। यसने श्रकरचीरपशुका श्ररोरकों धारसिन-

या श्रीरकेरेधारणकरसक्ते जिरख्याच्छित्रीको चटाईकोनाई ध न के सिनाने सोगया सो किस के ऊपन सोचा और एथिवी की उठाई मोलिसके जपर खडाही के और प्रथिवीको कोई उठा भीसकता है ्त्रींग्कोई नःरायणकेभक्तनो पर्यतसेगिगः देवाकू एमेडालदेवक म रजायगा श्रवशहायगो उट्टाशयगा रचाको ईन हीकरेगा खंभमें सेन्सिंहकानिकल्ना यहवातवडीमिय्या है और्न्सिंह जीनारा-यसकात्रवतार औरसर्वज्ञहोतातो पहिली बातको क्यों भूलजाता जोमनकादिकोंने मातवातीन ज्यामें भद्गतिक हो यो उनने पहिले हो जन्ममें सङ्गतिक्यों टेटिई खौर प्रथम ही उनका जन्मया उमकी २१पी ढोनहीननस्त्री चौरजोकश्वप मरीचिबद्वातकविचारे तोभीचा-रपीढी ही सती हैं २१ तककभी नहीं फिर उमने लिखा कि हिरखा-चिहिर्ग्यकस्यप ही रावगकंभकर्ण शिशुपाल स्रोरट्नावक्रहोतेम ये फिरसद्गतिकिनकीभई यहबडीमिथ्याकथाई अजामीलकीकथा मेलिखाई कित्रपनेषुचको मरणसमयमें बोलायाउसकाभी नाम-नारायणया सोनागायणने इतना गानाभी नही कि मेरेको पुकार-ताहै वाञ्चपनेपुत्रको श्रौरवहवडापापीयापरन्तुएकसमयनारायवा केनामसे उसकोवैकुं ठकावासदे दिया सोवडाभागीत्रन्यायिकपा-पकरै औरत्राहनहोय ऐसीकयासनके लोगोंकीमष्टबुद्धिकोनाती है क्यों किएकबारना रायण के नामसे सबपाप छाउजाने हैं फिरकोई पापकरने मंभयकभीन होक रेगां व्यासकी नेसब्वेट वेदांग विद्यासी कोपढ़िल्याचौरपरमेस्वर पर्यन्तययावत्पदार्थी कासाचात्कार-कियाया तथा ऋक्तिमादिक् सिद्धिभी भक्षी फिर्भी सरस्वती नदीके तटमे एक श्वकतीचे श्रीकातुर होके जैमेरीता हो वै वैमेबैठेथे छ-सममयमंबद्धांनारद्याये चौरव्यामजीमेपुंछा किचापऐसीब्यव खामेक्यों बैठे हैं तबव्यासजीबोल किमेनेंसबबिद्यापटी खौरमबप्र-कारकाजानभी सुभकोभया परन्तुमेरेचिक्तकी शांतिनहीभई तब नाग्रकोबीले कितुँमने भगवतकयानहीकिई खेर ऐसाग्रन्यभीको

र्मन्हीबनायाज्यिमे मे भगवतवयाही वै भोखायभागवतवनावें क्रया जीकेगुण्युक्त तक्ष्यापकाचित्त शान्तहोगा इसमेक्विरनाचाहि-येकियामणी जोनागायणका अवताग्हीते तोउनको अन्नानणी-क ग्रौरमोक कोहोता ग्रौर जोउनको ग्रन्तानाटिक येती ग्रन्तानी । कावनाया जीभागवत उसकाप्रमाणन ही हो सक्ता फिरइसकथा मे वेदादिकों को के बलानिन्दा चातो है क्यों कि बेटा दिकों के परिनेमव्याः सजीको जान नहीभया तो हमलोगींका कैस होगा फिर्मानिग-मकल्पतरोगीलितंफालं इत्यादिकञ्चोकोंसे केवलवेदींकीनिन्दाही-किईहै क्योंकिवेट।टिक सत्यशास्त्रींका यहनिन्दानकरतातोर्सम हामिष्याजाल बपजोभागवतग्रन्य उसको प्रष्टत्तिही नई।होतीफि-रउसनेचगराजनीकवालिखैकि यावत्यः सिकतामूमौयावन्तोदि वितारकाः यावत्योवर्षधाराञ्च तावत्तीरदृरंसागाः॥ हगराजाः दु-तनीगायदिई किजितनेभू मिमेकिशिका हैं इस्से पूंळनाचा हिटे किइ-तनीगायकहां खडोरहतींथीं क्योंकिएकगायतीनवाचारहांथके जगहमं खडोर्हती हैं उगभूमि के क्यों की सबभूमि के मनुष्यकरी-**डहां** लाख हां वर्ष तक गिने ता भी पारावार नहीं हो वे फिरभी उस मिथ्यावारीको मंतोषनहीभया मिथ्याकहनेमे कि जितने श्वाकाश मेतारे श्रौर्जितने दृष्टिकेबिंदु उतनेगोटान नगराजने कियेफि-रभीवत दुर्गतिकोप्राप्तमया क्यों किएकगाय एक बाह्मणकोपहिले टिई थी फिरभू लके टूसरे की दें टिई फिरटी नीं बाह्य ग्लंडरेल गे-किएक कर्रेयहमेरीगायहै दूमराकहे किमेरी तवन्त्रगाजनेकहा किटोनींतुम समभकेएकतो इसगायकोले छो दूसराएककवट-ले मी सी स्नारलाख करोड् और सनराज्य ने ले को परन्त्लडो मत वेटो नो ऐ मे मूर्खिक लड़ ने चीर ई किन्तु गान्त नभये और फिर राजा को आप दे दिया कितूदर्ग तिको गाइसम विचार नाचा हिये किएक-तो इसरे कर्मकां डकी निन्दा किईकी यो डीसी भी भूल पड़ जायतो दुर्ग-तिको जाय इसे कर्मका गढ़ मंत्र इफ लन ही ऐसा उनकी मिथ्यान हि

घीकिइसप्रकारकी मिष्णाकषा उसने लिखी और बाह्मणों की निन्दा लिखीकिसदाइठो होते हैं और राजाने उनको दग्रहभी नहीं दिया ऐ मेपुनवींको टग्ड टेनाचाहिये राजाकोफिरकभी इठटुराग्रहन करें ग्रीरराजाका ग्रपराधक्याभयाया कि उसकी श्रापलगा एक गोदानके व्यतिक्रमसेदुर्गतीकोवडगया ग्रौर ग्रसंस्थातगोदानका पुन्य उसका कहां गयायह अध्यकारकी वात उनकी किंद्रतने उसने गोदानिकये परन्तु सबउसकेनष्टहोगये बहतगोदानोके प्रन्यनेकुः क्रमचायनहोकिया फिरलसनेएककथालिखीक रघेतवायुवेगेन जगामगोकुलंप्रतिजबकंसने खक्राजीको खीलव्याके ले ने बादा स्टेमे जा तनमधुरासे मूर्यीत्यसमयमें बायुवेगरयके जपरबैठ केचलेरी कास टूरगोक् ज्यासोचारप्रहरमें यर्थात् सूर्यास्तसमयमंगोक् ल कोत्रापहुचे इसोपूंकनाचा जियेकि रथका बायु वेगक हां नष्ट होगया जोकोईकडेकि अक्रूरजीकोप्रेमहुआ सीटेरमेपहुंचेपरम्तु घोडे-को और सही सको प्रे मक इांसे आया और उसका बायुबेग उसने क्यों मिय्या लिखा फिरपूतनाको स्रीक्षयाने मारके गोकुल मधुरा के बीचमें उसका प्रारीर डालटिया सोक: को सतक उसप्रीर की-ख्रुलतालिखी फिरकंसको मालूम भीनहीं भयाकि पूतनामारी गई बानहीं तोक:कोसको स्यूलताहीतोती दोकोसकेबीचमें कैसे समाताकिन्तु गोकुलमधुरा येटोनीं चूर्णहोजाते चौरगोकुलमध्-राके पारकीस २ तकशरीरगिरतासी ऐसी २ सूठकथा लिखी हैं परन्त् कथाकरने श्रीरकराने वाले सबभागपानकर के मस्त हो गये-हैं किऐसेमहुकोभोनहीं जानमक्को ब्रह्माजीको नारायणजीनेवर दियाकि । भवान्कल्पविकल्पे युन विसुद्धातिक हि चित्अवतकसृष्टि है दूसकानामहै कल्पचौरजवतक प्रलयवनाग्हे उसकानामहैवि-कल्पसीनगायणने ब्रह्माजीसेकडािकतुमको कभीसीहनहोगािक-रवत्सहर सक्ष्यामें लिखा कि ब्रह्मामोहित हागये चौर्वक हे की ह-रिल्यासीर् उनीब्रह्मानेतीक हाथा किस्रापनास्टेबसीदेवकीके घर

में जन्म ली जिये फिर कै सी गाढी भांगपी लिई कि भटभू लगये कि यह गोपहै वाविष्णुकाञ्चनतार है जीरभागवतवनानेवाल ने ऐसानशा कियाहै किवडात्रंधकारइसकेहृदयमें है कि ऐसावडापूर्वापरविसद्ध लिखताई औरजानताभीनहीं प्रिय बतकोकधा उसने लिखोकिसा-तिहनतक मूर्योदयनहीं भया तनिशयनत र्थपेंबैठकेमूर्यकी नाईप्र-का जितहो के बूमने लगा मो उसके रथके पि इयेके लौक से सातदिनतक घूमनेससातमसद्रसप्तदोपवनगरे इस्तेपूंक्ताचा हिये किरथके बक्र कोइतनोबड़ी खूललीकभईतो उमरय के बक्रका क्याप्रमाग्यय त्रयुत्रीर प्रियवतकेश्रीरका क्याप्रमाणहेला एकरयर्सकथामे दुतनास्यल्हागानि प्रव्योकेकपर अवकाश नहीं है।सक्ताओरमुर्य त्राकाशमें भ्रमणकत्ती है प्रियवतने एव्योके जपर भ्रमण किया फिर कितनामूर्यकाप्रकाश उतनाउम्होकभोनहीं देशस्त्रा चौरमूर्य लोककेर्तनास्यूलभी कभीनहीं है सिक्ता भूगोलके विषयमें जैसा · उनने लिखा है वैसा **उन्यक्तभी** नलिखेतया मुमेक्पर्वतके त्रिषयमें जैसालिखा हैवैसावालकभी नहीं लिखेगा मी ऐसी अमंभव और मि-च्या कथाभागवतका करनेवालालिखता है स्रीक्षम्प्रविद्वान्धमीता चौरजितेन्द्रियथे ऐसामहाभागतकी कथास यथावत् निञ्चयहीता हैसो श्रीक्रव्याकी जैसेनिन्दा इसनेकराई ऐसीकिसीकीनहोगी क्यों कि उसनेरासमंडलकी कथा लिखी उसमेरिनो २ बात लिखी जिस्से यथावत् स्रोक्तत्रमाकौ निन्दा है।य जै मे कि हन्दावन से महावन क्: कोसहै वृन्दावनमें बंसोबनाई उसकाशव्दितकर २ गांवचौर मधुरामें किसीने नहीं मुना किन्तु जैसा बांदर उड़ के जायवैसा प्रव्ह उ-डकमहावनमें कैसेगयाहीगा फिर उसग्रव्ह की मुनके महावनकी स्त्रियांव्याकुलहागई फिग्डनकेपतियों नेनिरोधभोकियातोभीकि-सीनेनमानाफिरचकटाचाभूषणचौरवस्त्रधार्णकरके उहांसेचली सोछ:कोसरुन्दावन मेंनगानेपचोकोनांई उडगई होंगीपगकात्रा-भृषणनाकमें नाकका अभूषणपगर्मे कैसेवार एकरलेगी फिरम्बीक्न-

व्यानेगोपियों सेकद्राकितुमनेबडाबुर।कामिकवार्स्ये तुमचपनेरघ को चलोजात्रो स्रोरसपनी २ पतिको मेबाकरो पतियोंकी स्राज्ञा भंगमतकरो फिरगोपियांत्राली कियेम्द्रपति हैं मत्यपतितोत्रा-पहोद्दें हमउनकेपासक्यों जाय श्रापकोक्रोडकेतवतो श्रोक्रष्णभीप्र-सन्तकोगये सौरकायमेकाय पकडकेभटकोडा करनेलगेसी छः मासकीराचिकरदिई क्योंकि स्थियां बद्धतथीं श्रीरकामातुरथी फा-ब खोक्तवाने भोविचारानि इनमेथोडकालमें द्वितिनहोगोइस्रोकः मासकाक्रीडाकेवाक्त कालवनायाफिर क्रीडाकरतेर अन्तर्धान होगए फिरगोपियांबद्धतब्याकुलहोनेलगीं सौररोनेलगीं तबस्री क्रक्णाफिरप्रसिद्धकोगये तत्रिफरगोपीप्रसन्तकोगई फिरमोसर्वास-ल के क्रीडाकरनेल में फिरएकबारएक गोपोको स्रोह ब्लाकं धेपर ले-केवन में भागगए उससीकावीर्यसावही गया इसमें विचार नाचा हि-एकि योज्ञणाकभोऐभी बातनकरेंगेरस्से बद्धतजगत्का अनुपका-रहोताहै क्यों किसीलोगगोपियों का द्रष्टान्तसुनके व्यभिचारिसो होजांयगीतयापुरुषभीश्रीक्षण्यादृष्टान्त सुनकेव्यभिचारीहोजां-यगेऐसीकथासे बद्धतजगतका अनुपकारहोताहै फिरवहांपरी-चितने प्रमुक्तिया कियह धर्मका उत्तुं घन खो क्याने क्यों किया उसका शुक्रने उत्तर दिया ॥ धर्मे व्यतिक्रमो दृष्ट ई खरा गांचसा हमम्ते जी-यसांनदोषायवन्हें सर्वभ्जोयथा दूसकायहत्र्यभिप्रायहै किजोई-श्वरहोताहै सोधर्मका उद्घावनकत्ती ही है किन्तु जैसाचा हवेसा करें परस्रोगमनकरले वाचीरीभीकरले उनकोटी पनहीं जैसे तेजस्वीपुरुष जोचाहेमोकरले जैतोश्रम्मिमबकाजलारेतोहै श्री-रटोषनहीलगताहै वैमेठाणादिक समर्घधेउनकोभी टोषन-हीलगताद्रनमेविचारनाचाहियं किञ्चोक्षण्यामीत्माघेऐसाका-मकभी नहीकरेंगे (श्रीरजी सी क्षणा ऐ नाकर्तीती कुंभी पाकसेकभी निकलते)इस्र योज्ञणानेकभीऐसा कामनहीकियाया क्योंकिवे बडेधमीलाथि ईस्वराणांवच सत्यं तथेवाचरितंकचित् दुसकायह

अभिप्रायहै किई सुरकावचनकहीं २ जैसे सत्य होता है वैसे स्राचर-गभीसत्यक हों २ होता है मर्ब घाई खर अमत्यवी तता है और अधर्मको हीकर्ते हैं किन्तु कदाचित् सत्यवचनबो लता है ईश्वरश्री ग्सत्यश्राच-रग्रुनमेपंछनाचाहिये कीयहरूम्यग्कोबातहै वाख्यासकी वेकह ते हैं कि जिसके कर्छ में बद्राच वातुलसो की मालान होय वाललाट में तिल्का उनके मुख देखने सेपाप होता है उन मेक हो कि उनकी पोठ टेखनेसेतोपुण्यहोताहोगा ग्रौगवेकहें किउनके हाथमे जललेने में पापक्षाता है तो उनसे कक्षांकी वहपगसे जल दे दे फिरतो कुछ पाप नहीं होगा ऐसी २ वातें लागों ने मिष्या बना लिई हैं और भागवत के विषयमें इमनेयो डेस टोषटेखा है परन्तु भागवतसव दोष रूपहो है वैसे ही ऋठार हष्ठराण ऋठार इस पपुराण ऋौरसवतन्त्रग्रन्थवेन-ष्ट्री हैं दूस्से कुछ जगत का उपकार नहीं होता सिवाय श्रनुपकार के प्रश्रवद्याविष्ण् महारेवादिक देवउनकानिवासस्थानक हांहै उत्त-रमहाभारतकोरीतिसे चौरय्तिसेभीयइनिञ्चयहोताहै किन्नुझा-दिकसविद्यालयमें रहतेथे क्यों कि इसमूमिमें अनके चिन्हपाये जाते हैं खाराइवबन र्न्ट्रका बागया पुष्कर में ब्रह्माने यत्त्रिक्याकुन ची बमेंदेवींने यत्तिकात्रजुन चौर खीलाणामे इन्द्रादिकींकायुद्व क्षोनातथापाग्डवींसेगान्धर्वींका युद्वक्रोनादमयन्तीकेखयंवरमेंद्र-न्द्रादिकींकाचाना चर्जुनकामहादेवसे पाशुपतासकासीखनात-यादेवलीकमं जाकेविद्या कापढना भीमका क्वेर पुरीम जाना तथादग्रयश्रीर के केयीका रशके अप रचढके देवा मुरसंग्राम में जानासर्वचयुद्धदेखनेकेवास्ते विमानीपरचढकेदेवीका आनाइस देशवासियोका अनेकवार समागमका होनामहोद्धि औरगंगा काबद्वालोकसे यानास्वर्गारोहिणीका कैलासमेनिकलनायलक नन्दाकाञ्जवरप्ररोभेचाना वसुधाराकावसुप्ररोसे गिरनानरचौर नारायणकावदरिकाश्रममेतपकाकरना युधिष्ठिरकाणरीर स-द्दितस्वर्गमें जाना नारदका देवलोकसे इसलोकमें आना यन्नीं में

टेबेंकोनिमन्त्रण्टेनाचौर उनीका यज्ञीं में चाना नह प्रकेट्ट्यका हो वा युधि छिर्द्यौरयसराजका समागमका हो ना इसवक्ततकन-म्नानोक्तेलामबैक्ठ इन्द्रवनगक्ववेग वसुत्रान्त्रादिक ग्राठवसुप्रशि योंकाइनसबकेचाजतक उत्तरखगढ़में प्रसिद्धविद्यमानींका हीना महभारतश्रीर केदारखखडादिकों में मबकेजार चिन्हलिखे हैं उन केप्रत्यज्ञकाहोनाहिमाल्यकीकन्यापार्वतीनेमहारेवकाविवाहही नायक्राकी कन्यासे नारायणका विवाह ईं। ना द्रत्यादिक हेतु श्रीसे हिमालयमं होटे सलोक निश्चित या इसमें कुछ्मं टेहन ही सीप्रयम जबस्डिभईषो रसाकात्रायाकि प्रथमस्डिमनुष्योंको हिमान्त्रय में भई घीफिर घोरे २ बढते चले वैमे २ मबभूगी लमें मनुष्यवास कर्तें चले श्रीरफीलतेभोचले सोजितनेपुरुष हैं मनुष्यस्थिमें वसबहि-मालयउत्तराखग्ह मेहीवढी हैं मी उत्तराखग्ह में ३३ करी इमनु-व्यप्रथमेथ भवपर्वतीं में मिलके फिरजवबद्धतबढे तबचारीं श्रीरम-नुष्यफैलगएउनसंसविद्यावल बुद्धिपराक्रमादिक गुणीसेनायुक्तये वेबच्चादिकदेव कहातेथे और उनकी गद्दीपर जोवैदताथा उनका नामब्रह्मापडताया वैसेहोमहाटेबिवप्णुद्दन्द्रकुवेरस्रोरवस्णादि-कनामपडतेथे जैसेमिथिलापुरीमें जोगहीपरबैठताथा उसकाना-मजनकपडताया तयाजीकोईराज्याभिषेकहोके राजपरवैठे हैं उ-सकानाम पदवीकेयोग्य श्रवतकपडताजाताहै जैसेश्रमात्यींकाना-मदीवानलाटजनकलकटरद्वाटिकनामप्रत्यच पडते ही हैं परन्तु विक्रमालववासीहेव पदार्थविद्याको इस्तिवासिहतत्रकीप्रका-रसेजानतेषे छन्भेसेविश्वकर्मा बहेपदार्घविद्यायुक्तंष श्रनेकप्रकार केयन्त्रश्रम् जलवाय इत्यादिककोयीगसे विमानादिकरथचलतेथे भमीत्मातया जितेन्द्रियादिकस्य छगुणवालेक्षोतेयेस्रीर बहेसूरवी-रथेनाता प्रकारको ऋकाभ्रष्टियवी श्रीरजलमें फिर नेकेवासीवना स्तेतेयेचाकाश्रमें कोयानरचतेये उसकानामविमान रखतेये सो चनमतुष्यों में से नक्ततुष्टकर्मकरनेवाले ये चनको हिमालयसेनि-

कालदिए ये भी हिमालयमे दिल्ला दशमें आकार तथे फिरवडे कु कर्मकरनेको लगगएये उनकानाम राचसपडाया और कुछ्उन डाकु शों मे से अच्छे घे उनका नाम दैल पडगयाया इन दैल और ग-च्चभींमेहिमालयवासी देवींका वैरवनगयाया जवउन वेंकावल होतायातबद्दनको मारतेयेचौर उनकाराज्य क्रीन ने तेये नव देला दिकीं का बल होता था तब देवीं काराज्यकी नले तथ और मारत भी-घेएकस्काचार्यदेखोंका गुक्यासौग्वृहस्पति देवींकावदीनींस-पने २ चेलों हो विद्यापदात थे जबजिस का बल बुद्धि पराक्र मबढता थाउनकाविजय हाताथापरन्त् देवविद्यात्रीं में सटाश्वेष्ठहोतेथे चौरहिमालयमें देवोंकेराज्यस्थानचे इस्सेटैत्योंकाचिविक बलन-हो बलताया साम्बन्जसहिमालय देवलोकमें कोईनही है किन्तु सबजापर्वतवासीहैं देवींकापरीवारवहीहै श्रायीवत्तीदिक देशों में जितने उत्तमग्राचारवालेमनुष्यहैं वेटेवींकपरीतार हैं और जिल-नेहव शोद्याटिक चाजतकभी जे। सतुष्योंके सांसको खाले तेहैं व राचिसचौरटैत्यके कुलकहैंसोमहाभारतादिक द्तिहासीं भेस्पष्ट-निश्चयहोताहै र्समें कुछ मंन्दे हनही एक जयपुर में नाभाडी मजा-तिकायाजिसकागुरुत्रग्रदास्या सोउभकों उनने वेलाकर लियाया उनकानाम नाभाट सरक्वाया सोबैरागियोंकाजुठखातायाची-रजहां बैरागी लाक सखहात घोते ये उसका जलपीताया सो बैरा-गियों के जुंठ चन्त चौर जुंठ जल खाने पीने से सिद्ध हो गया इसप्रमाण मेत्राजतकत्रैगगोलोक पास्माजंठवातहें क्यों किजेसनासासिड ही गया वै भेहमली गभी सिद्ध हो जाया परन्तु आजतका के जूंठके खानेत्रौरपोनेसे सिद्धनहोभया इस्से यहभीनिश्चितभया किनामा भीसिद्धनहीया उननेएकग्रंयवनायाहै उसकानामभन्नमात्तरक्वा हैउममे वैरागियोंकानाममन्तरक्खा हैसो पीपाकी कथा उमने लि-है उसकोस्रोकानाम सीतायाभो उनकेपास बैरागोदसपांच्याए उनके खानेपोने केवास्ते पीपाके पास कुछ नही घासी उसकी स्रोके

पामकत्तानि इनसाधुर्योके खानेकेवास्त केळ लेखाना चाहिये क्यों कि उसको कोई उधारवामांगनेमें नहीं हैताया चौर उसको स्रो सीताक्ष्पवतीयी सीएकदुकानदारके पामगईश्रीरकहाकिसमकी अन्तर्योग घीतुमदेखीतववैद्यने अस्तादे वने कहा कित्रं एक रातभर मेरेपामग्हेतो तुसकोमेंटेज तबमोतानेक हाकि कुछिचिन्तान-ही माधुत्रों किमेबाकबास्ते सेराश्ररी गृहै तबवैश्यने अन्दादिकदि-येचौरलनवैरागियोंको भोजनउनने कुरायाफ्रिर्णव पहर्राचि गईतवपीपामेकहाको ऐमीवातकहके मैंपदार्थले बाईहं तबतीपी-पानेधन्यबाटिया कितूंबडोसाधुद्योंकी मेवकई पगन्तु उसवक्तकुः क् २ दृष्टिक्वातीयीसोसीताको कंष्ठेपग्लेजाके उसवनियं कपासप-षुंच। दियातव बनियेने कहा कि वृष्टिहोर्त। है वृष्टि में तेगापगभीन ही भीजाफिरतं कैमेचाईतवमीताने कचाकितुभुको इसवातकाच्या प्रयोजान है तुभको जोकरना होय सोकरत बवैष्यन कहा कि तुंस-चबोलमीताने कहा कि मेरा पतिकां धेपरचढा केते रें दुकान पेंपहुं-चादिया तबतोवचवैश्य मीताकेचरणमें गिरपडाचीरकचाकित्ं श्रौरतेरापतिधन्यहै क्यों कितुमने मंतीकेबास्ते धपनाधरीरभोव-चडालायहमन नातउनकी अधर्मगुक्त और मूं उहै को कि यह से छ पुरुषोंकाकामनही जोकिवेश्वाचीर भडुत्रोंकाकामकरै ऐसेहीध-न्ताभगतकाविनानीजमे खेतजसगयानाम देवको पाषाणकी मूर्त्ति नद्रधपीलिया मीरावाईपाषाण कोमूर्त्त में समागई श्रौरकोईभग-तके गमसेनागयण कुत्तावनके गोटी उठा के भागे औरमीरा विष पीनसभीनहीसरी द्रत्यादिकभगत मालकीवातभुंउहैत्रीरएकप-रिकाल उनसाध्यों की मेवाकरताया जा कि चक्रां कितयेव हभी च क्रांकितया परन्तुवहपरिकाल डांकूपनेसधनहरणकरकेसाध्यों-कोदेताथा सोएकदिनचोरी सेवाडांकूपनसे धननहोपायाफिनब-डाब्याक्कलभया औरघोडे परचढके जहांतहां घूमताया सोनाः रायगण्कधनाकाके वेजसर्थपेंबैठके परिकालको मिले सो भाटप-

रिकालने उनको घरिलया औरकहा कितुमको मार डालूंगानही तोतुमसबकुक्रायदेश्री परनुउनकेरखनेमें कुक्रदेरभईसीमाटउ-तरके नारायग्रके अंगुर्लामें सोनेकी अंगु ठियांथीं सो अंगुठी महित त्रंगुलीकीकाटलिईतवनारायण बडेप्रसन्त्रभय श्रीरदर्शनदियाकि तुंबडाभक्त है टेखनाचाहिये किनारायणभीके मेचन्यायकारोहें डां-कू बीं के जपर कपाकर टेते हैं चर्चात् डांकू और चोरों के मंगी हैं फिरवेचक्रांकितलोगनित्य उपदेशसक्तर्रे हैं किचोरीकरके भोष-दार्घले अवि और नारायण तथावै आवोंकी मेवामें लगावैती भीव-इव डाभताक्षोताहै औरवैकुंठको जाताहै फिग्वक्रपरीकालकोईब-नियेकेन हा जपर बैठके ससुन्द्रपार बनियों के साथ चलागया वहां यनियोंनेजहाजमें सुपारीभरीमो एकसुपारीका स्राधाखबढ़परि-कालनेजहाजमंघरदिया औरवैद्योंसे कहित्या किमें साधीसपा-रीपारजाकेलेले जंगा तववैश्योंने कहा किएक चा दशतुमलेले ना तबपरीकालने कहा किनहीं मैंतो ग्राधी ही लेक गाफिर जहा जपा-रकोत्रागया जनसुपारी जलाजस उतारने लगे तवपरिकालनेक-हाकित्राधीसुपारो इसकीटेटेची तबवैध्वलीग सुपारीका चाधा खन्डटेनल्गेसोपरीकाल बडाक्रीधकरके मबसेकडनेलगाकियेबै-श्वमिष्यावादीहै क्योंकिटेखेाइसपत्रमें त्राधीसपारीमेरीलिखीहै सीयदेतेनही सोअवन्तभूत्तीता करनेलगाधीर लडनेकोतैयार भय। फिर्जालसाजी करके आधी सुपारी नांवमें मे बटवालिई उ-नवैरागियों के भेवा में सबधंन लगा दिया मी ऐसी परीका लकी च-क्रांकितके संप्रदायमें वडी प्रतिष्ठा हैसी चक्रांकितके मन्त्रार्थय थ में ऐ भी बात लिखी है भी जितने संप्रदाई हैं वे अपने चे लेका ऐसे र उपदेशकरके और ऐसेयुन्योंको सुनाके गयों में लगा देते हैं किरम-गतमालामं एक कथालिखोडे किएकसाधूएक ब्राह्मण केवरमें उच्चायात्रीर बाह्मसाउमकी भेवाकगताया उसकोएककुमारीकः न्यायी उसे वहसाधू मोहितहोगया सो उपकान्याको लंकेर। चिमें क्रुकर्मिक्यात्रीर खटिया के उपरहो नीं नंगे सो गए ये सो जब उसकन्या कारिताप्रात: काल उठातबदोनों को नंगे देखके अपनी चादरदोनों परंच्रोढादीई चौसिपाहियोंसे कहाकियहसाधू भागनजाय फि-रवहबाहरचलागया तबवेदोनों उठे उठकेदेखा किवस्रकिननेडा-लामोकन्याने पहिचानिलया किमेरेपिताकायहबसहै फिग्वह-कन्याडर के भागगई भागके छिपगई चौरसाधू भीव हांसे निकल के नाने लगा तबसिपा हियों ने उसको गोक लिया तबतो साधूब इत ड-रा नवतक कन्याकापिता वाहरसे आया सी साधू के पास आके सा ष्टांगनमस्कार्तिया किमेराधन्यभाग्यहै जोकिश्रापनेसेरोकन्या-काग्रहण्किया इस्सेमेराभी उद्घारहोजायगा सोन्नापन्नानन्दसेमे रेघरमें रहिये औरकत्याको भी मैंने ऋष को समर्पण करदिया त बसाधूबडा प्रसन्तहोकेरहा औरविषय भागकरनेलगा इसकोवि चारना चाहिय किवड़े अन्धं की वात है क्यों किऐसी कथा को सन के साधू खौरगृहस्थलोग सप्टहोजाते हैं इसमें कुछमं देहनही फि रभक्तमालमेंएक कथालिखी है किएक भक्तथा उसके वरमें साधूपा **झनेत्राये फिरउनको मेवाक** शक्तो पितापुत्रदोनों चीरीकरनेके-वास्तेगय सोएकवनिये कौदुकान की भौतमें सुरंग देव सुचभीतर घुसा औरियताबाहरखडारहा सोभीतरमे घीचीनी अन्तरिका-लके देताया चौरवह नेताया जबभीतर सेवाहर निकलनेलगा त बतक दुकानवालेजागउठे मोउसकेषगतो भोतर्थे चौरसिरवा-क्रग्निकलाया तबतक उमने उसके पग पकड़िल ये और सिर्पकड़ लियापिताने टोनींतर्फ खींचनेलगे सी उमकेपिताने विचारिक-यानि इमवनडनांयगेतो साधूत्रींनी मेवामें इरक्कतहोगी सोप्रच कासिरकाटके चौरष्टतादिक पदार्थींकी नेक भागगयातनतकरा **जापुन्त्रत्राये त्रौर उनकागरीर राजघरमें जगये त्रौरखोजहोने**-लगा कियह किसका है फिरवह अपने घर में चलागया और साध-श्रोंकेवास्त भोजनवनाया श्रौरंडन कीपंक्रीभई उस समयमेंसाधु

चौंनेपृंद्धाकि कहांहैतमारालंडका उसकी जल्दी बोलाची तवछ-मकेमाता और पिता जाचोर उन्नेंबहाति कहीं चलागया होगा श्रानायगा श्रापतवतकभोजनको जिये तबसाधुत्रीं तेकहा कि वस्त्र बचावेगा तबहमलोग भोजनकरेंगे चन्यवानही तब उसकीमा-तानरोक्षेक्ष इतिवहतीमारागया तक्साधुत्रींनेपूंका कैसे मारा गया किहमारे घरमें चापके सत्कार के हैतु पटार्थन हो था इसी वेटी नों चोरीकरनको गयेथे वहांवह मारागया तक्सा धुत्रों ने कहा कि उसकाशरोरकहां है तब उन्ने कहा कि सिरहमारे घरसे है औरश-रीर राजधरमें है वेसाधृलीग राजधरमें जा के ग्रागिले ग्रायेशगी रखीरिकर कासन्धान करकेबीचमेंग्खदिया फिरवेसाधूनाचने-कूटनेश्रीरगानेलगे फिरवडनीउठा श्रीर साधूश्रीनश्रानन्दसभी जनकिया और उनमेक कासाधुओं ने कितुम बडेम कही और स्वर्ग मेंतुच्चारावासहोगा इसमेंविच।रनाचाहिये किसाधुत्रींकी याज्ञा भोनाचौरचोरीकाकरना फिरनस्कमंतज्ञाना किन्तु स्वर्गमंजा-ना यहबडोमिष्याक्षयाहै ऐसीकथाकोसुनके लोगसब सष्टबुद्धिहो जाते हैं ऐसी२ कथा सबस्य धन्न माल में लिखीं हैं फिर भी लोगों कीऐसीमुर्खताहै किसुनते हैं त्रौरकर्ते हैं शिवपुराएमें त्रयोदशीप्र-दोषबत जोकोईनकरै बेनरकमें जांयरे तन्त्र चौरदेवीमागवता-दिकों मेलिखा है नवराच काव्रत नकरें वेनरक में जांथरी तथापदा पुराशादिकमें जिखा है किदशमी दिग्पा जोंका एकादशी विष्णु-का द्वाटशीवामनका चतुर्दशीनृसिंह श्रीरश्चनन्तका श्रमावस्या-पिल्झोंका पौर्णमासीचन्द्रका की मतमतान्तरोंसे चौरपुराणत-या उपयुराणोंसे यहचायाकि किसीति धिसेंभी जननकरना और ज लभीनपोना खौरजीकोईखाया वा पोयावहनरकको जायगा इस मेवेक इते हैं कि जिसका विशह उसको गीत दस्से ऐसी कथा में विरो धनहीत्राता उन्मेपूक्रनाचाहियेकि जिसकाविवाह होतं।है उस केगीतगायेजाते हैं परन्तु पहिले जिनके विवाह भये थे और जिनके

होनेवाले हैं उनका खग्डनतोनहोहोता कियही उसमहै वापहि ले 'जिस्को विवाह भये और जिनके होंगे उनको नीचतो नही बनाते इस्रे ऐसेर मूर्खताकेद्दष्टान्तमे कुछनही होता ऐसे र स्नोक , लोगोंनेबन। लिय हैं कि भीतले तं जगमाता भीतले तं जगत्मिताभी तलेत्वं जगडाची भीतलायेनमोनमः एक विस्फीटरोगहै उसका नामगीतलारक्वा याहशीशीतलादेवी ताहशीवाइनःखर: शीत लाच्छमोकोगधेकीपूजाकर्ते हैं चौरहतमान् कारूपमानके बानर कीपूनाकर्ते हैं सेरवनाबाइनकुत्ताकोमानकेपूनाकर्त्ते हैं तथापाथा-यपिपालादिक ष्टचतुलस्थादिक श्रीवधीदूव श्रीर कुशादिक घास-पित्रलादिक धातु चन्दनादिककास्त्र,प्रथिवो, जल, स्थानि, वायु, जूता, भौगविष्टातक्यायीवर्त्त देशवालेप्जाकर्ते हैं द्नकी सुखवाकस्याण कभीन ही हो सत्ता जबतकरून पाखगढ़ों की आयीवन बासी लोगन कोडेगे तवतनर्नकात्रका कुछन्ही होस्ता फिरएकशालियाम पाषाण चौरतुलसोवास दोनींका विशहकरते हैं तथा तखागवाग कूपादिकींका विवाहकरते हैं चौरनानाप्रकारकी मृर्तियांवनाके मं-टिरमें खते हैं उनके नाम शिवचौर पार्वती नारायण चौर लच्छा दुर्गा काली भैरव,बट्क ऋषिमृनि राधा श्रीरक्षणसीता श्रीररा-मजगन्ता व विश्वनाय गरोग सौर ऋदिसिद्धि इत्यादिक रखिलये-हैं फिरइनके पुजारी बहतदिर देखने मंत्रात हैं और सब संसारसे धनले ने के हेत उपदेश करते हैं कि आश्री यजमान धनचढाश्री दे-वतात्रोंको नहीतोतुमको दर्शनका फलनहोगा श्रामनियाले श्रो ठाकुर जीके हितु बालभोगले यायो तथाराजभोगके वास्ते देखोची-र्गहनाचढात्रो तथावस सौर्नारायण तथा माहादेवके वास्ते १ मंदिग्बनवात्रोः श्रौरखुबश्चाजीविका लगवात्रो इमकहते हैं कि ऐ-सेट्रिट्रदेवता और महत तथापुत्रारी लोग आयीवर्त्त के नाम्रक वास्ते कहां से श्रामये श्रीरकौनमा इसटेशकाश्रमाय श्रीरपापथा किऐसेर पाखगढरूमदेशमेंचलगये फिररूनकोलज्जाभीनहीचा-

तीकि अपने पुरुषोंका उपहासकत्तें हैं कियह सीतागाम हैं इत्यादि कनामले ले के दर्शनकराते हैं इसमें बडा उपहास है परन्तु समकते नहीं देखनाचा हियेकि कृष्णतोधमीता थे उनके जपर मूठजाल भागवतमें लिखा हैं फिर उसी ली ला को रासमगढ़ ल बना के कहते हैं उसमे किसी लड़के को काष्णावनाते हैं किसी को गाधा और गोपियां यनाले ने हैं तयासीतारामग्रीर रावणाटिक लडकोंकोवनाकेली. लाकरतहें सोकेवलवड़े लोगोंकाउपहासद्दसमेहोताहै और कुछ नहीक्योंकि स्रीतक्षासीररामादिकोंके ज्ञामत्यभाषणादिकस्यवहा-र तथाराजनीतिका यथावत्पालना और जितेन्द्रियादिक सबि द्यात्रींकापटना इनमत्यव्यवहारांका त्राचरणतोकुक नही करते किन्त्वेवल उपहामकी वातं तथापापीं को प्रसिद्धकत्ते हें ऋपने कुगः तिकेवास्ते≁दशसूनासमंचक्रांदगचक्रसमीध्वजः दशध्वजसमीवे-षो दश्वेषसमोरुपः॥ यहमनुकाञ्चोकहै इसकायहत्राभप्रायहै कि सूना नामइत्यासीद्यइत्याकेतुल्य जीवींको पीडा श्रीरहननचक्र-सेहोता है सो तेलीवाकु हांग्के व्यवहार से नीवों को दशगुणपीडा वा इननहीता है इसो दशगुणधोबो वामदा के निकाल नेवाले के व्यव इार में सौगुण्डत्याहोतीहै तथाइस्र दश्गुण्डत्यावेषमें होती है म धीत् वेषितसकीकहतेहैं कि किसीकास्वरूपवनाना और नकल कर ना अर्थात् मूर्तिपूजन रामलीला औररास मग्डलादिक जितने-व्यवहार हैंवेसबवेषमें होगिनेजाते हैं को किउनका वेषधार ग्रही कि-याजाताहै दुस्तिवेषमें हजारं हत्या का उपपाध हैतथा जो राजान्या-यसेपालननहीकरता औरअन्यायकर्ताहै वहदसहजार हत्याका स्वक्षपहे इस्रो वेषवनानावावनवाना तथादेखनाभी सज्जनोंकोन चाहिये औरद्रनसबव्यवहारींकोक्कोडनाचाहियेश्रौर श्रक्केव्यव-द्वारींकोकरनाचाहिये ऐसीद्सदेशमें नष्टप्रवृत्तिभई है किकोई ऐ सा कहता है मारणमो हन उचाटन वशीकरणग्रीर विदे प्रणादिक मैंनानताहूं इनसेपूंछनाचाहिये कितूं जीवन मरेभयकाभी करा-

सक्ता है वान ही सोकोई टैवयोगसेमर जाता है वाकपटक लसे वि-षादिटेके मारडालते हैं फिरकड़ ते हैं कि मेरा पुरस्वरण सिंह हो गया यहवात्मवर्माठहै कोईरोगीहोताहै उसकी बतलाताहै कि भूतचढगय। है फिर दूसरा बतलाता है किइसके ऊपर शनैसरा-टिकग्रहचटे हैं तीमराकहता है किमीट्वता की खोर है चौथा कह-ता है कि कि भी का खापलगा है ये सब बात मिथ्या हैं को ईक हता है कि भैंग्सायन बनाता हुं श्रौग्टूसगा कडता है कि मैंपाये को भसावना ताहूं उसकोकोई खालेतो बुड्ढेका जवान हो जाता है यह भी मि-ध्या हो जानना और बद्धत सेपाल गढ़ी लोग बद्धत प्रमुखेरिस यों . संकडतेहें किजास्रोतसको एव हो जायगा सो सबतो बन्या होती ही नहीं है जो कि भी को प्रचले जाता है तबबल्पा खराडो कहता है कि दे-खसेरंबरसे पुनहोगया चौरौंसेभो कहताहै किमेरवस्से पुनहो-गया वहसीचौर उसका पतिभी वकतेरहते हैं किवावाजीके वरसे सुभाको प्रवस्या उनको बात्सुनके वक्त मूर्खकोग मोहित हो के बाबाजीकोपूजामें लगजाते हैं फिरवह्या खरही धनपाके बहेर च-नर्धकरते हैं यहमबबातभूंठ है महाले और महर्द इनदोनी से पूर्त लोगक हरे ते हैं कितु द्वाराविजय होगा सो दोनीं कापराजयती हो-तानही जिसकाविजयहोताहै उस्से खूत्रधनलेतेहैं निहमारेष्ठर-ञ्चरणञ्चौरवरमे तेराविजयभया है ज्यन्ययाकभीनहोता फिरबहत बुद्धिहीनपुरुष र्मवातसेभी धननामकरते हैं कोईकहता है कि जो कुक होता है सो ईश्वरकी ईच्छा से ही होता है जैसा चाहता है वैसा करालेताई और किसी के कुछ करने मे होतान ही सब को नचा वैराम गोसां हैं ऐसे २ भूंठबचनवना लिये हैं इनसे पूंछना चाहिये वि जो वह्रमिष्याभाषण चौरीपरसोगमनादिक करोताहैतो वहबद्धतबु राहैबहकभी देखर बाखे छनही हो सक्ता को देकहता है कि जो कुछ होताहै मोप्राग्ञसही होताहै दुनसे पूंछनाचाहिये कितुम्यवहा रचेष्टाक्यों करत्तें हो सोपुरुषार्थं में हो सदाचित्तरे नाचा हियेश्वन्यः

चन ही बद्धतिऐसे २ बाल कीं को और खियों की बहकाते हैं किवे जन्म तकनही सुधरसत्ते ऐसाकहते हैं कि वहमाता पिता तो मूं उहैतुम चाजाचीनारायणके धरणचीरएकर साधूहजार २ को मूडले ता है श्रीरवहकाके पतितकारदेते हैं उनका मर्गातक क्छमुकर्मन ही ही-ताक्यों किमुधरेतो तक्जीकुछ विद्यापढे ऋौरबुद्धि होती फिरएक घरको छों डरेते हैं चौरमातापिताकी सेवाभी को खरेते हैं फिरकुरी मठग्रीर मंदिरींकोबनाके इजारहांप्रकारके जालमंप्रस जातेहें उनसेपंद्धनाचाहियकि तुमलोगोंनेघर औरमातापितादिककों क्रोडियेत बवेक हते हैं किऐसासुखबर में नही है ठीक है कि घर मेंक-ष्परकेनोचेरहनापडताया मजुरीमेहनतसेचना औरजवकात्रा-टाभीपेटभरनही मिलताया भोत्रायीवर्त्तमेत्रस्थकारपर्णहै नित्य मोइन्मोगमिलताई औरनित्यनयेमोग ऐसासुखद्यीकामो एहा-यमनमें हो होता इस्से गृहायममें कुक है नहीं देखिये किए कर पैया कोईमंदिरमेंचढाता है उसकी एक यानेका प्रसाद देते हैं कभी नही देतेहैं परन्तुहमलोगोंने इसको विचार लिया है किसी लहपचाससी श्रीरहजारगुनातकभी इसमंदिरकेदकानदारीमें तथातीर्थमें हो ताई ऋत्यव कैसी हीदुकानदारोकरो तोभीऐसा लाभनही होता क्बों कि खाना नित्यन्यी स्त्रियां ऋौर्नित्यनानाप्रकार केपटा थें की प्राप्ति ऋत्यवकडीं नही होती सिव।यमंदिर पुराणादिकींकोकथा ं श्रीर चेलोंनेम्डनेंमे इस्रेग्रावहनारकहो हमलोगइस श्रानन्दः कोळोडनेवाले हैं नहीत्रका हमनेभोजानिल्याहै किजनतक्यज-मानविद्या चौरव्डियुक्तनही होंगे तवतकतुम लोगकभोनही छो-डोगे परन्तुकभी देवयोगमेविद्या औरबुद्धित्रायीवत्त मेंहोगी फि रतुमको औरतुमारे पाखगढ़ीकोवे सेवकचीरयजमान हीक्रोहें गे तबपीक्रेमकमारकतुमलोग भीक्रोडदेत्रोगे ऐसेर मिय्या मत चलगरेहें किकानको फाडके मुद्राको पहिर्ने मे योगी और मुक्ति होतीहै सोइनकेमतसेंमले न्द्रनाथ औरगोरचनाथ दोम्राचार्य भयेहैं उननेयहमतचलाया उनकोशिवकात्रवताग्त्रौर सिद्धमा-नंतरें नम: शिवाय उनकामन्त्र है और अपने मतकादि विनयभीव नालियाहै और जलंधर पुरास इठप्रदीपिका गोर समतिका बनालियहैं फिरकहते हैं येग्रन्थमहा देवनेवनाये हैं उनका खनाः चारवाममार्गियोंकीनांई है क्योंकि जैमेवाममार्गी लोग सागानमे पुरस्राणकर्ते हैं तथामनुष्यकपाल खानेपीनकें वास्ते रखते हैं त-घारजस्वलास्त्रीका वस्रशिखावाबाहुमं बांधरखते हेंदूसी अपनेको धस्यमानते हैं चौरऐमे २ प्रमाण मानलेत हैं रजस्वला स्तिप्रका-रंचाग्डालोतुस्वयं काशोव्यभिचारिणीतुङ्गास्यात्पृञ्चलीतुकुरुचे-च यसनाचम कारिया द्वादिकवचनीं में विऐसामानते हैं किइ-निखयों के साथ समागम करने से इनती थीं का फलप्राप्त होता है फिरवेऐस २ स्नाक्षकहत्र किहालां पिवित ही चितस्यमं दिरसुप्ती मिश्रायांगणिका गृहेष्टिचितनाम रक्लाई मदावेचनेवालेकाच-संबद्द जो पुरुष निर्भयश्रीर निर्लं ज्ञ इं के मद्यपीता है फिरवे-ष्याकेषरमेजाके उसा समागमकरै श्रीरवहीं सोजाय उसका ना मसिद्व औरमहाबीर रखते हैं और लज्जादिक आठपाशों को छी खरे ता वह शिव होता है इसमें ऐसा प्रमाणक हते हैं॥ पाशब हो अव ज्जोव: पाग्रमुक्त:सदाग्रिव: श्रयीत जितनेव्यभिचारादिकपापकर्म हैं उनके करने में लज्जादिक जबतक कर्ता है तबतक वह जीव है जबनि लंजादिक दोषोंमेय्काहोताहै तक्मदाधिकहोजाताहै देखनाचा च्चिक यहकैमीमिष्याबात उनकी है फिर उनने महाकानामती-र्घरक्वा है मांमकानामशुद्धि मत्माकानामहतीया गोटीकानाम-चतुर्भित्रौरमैयुनकानामपंचमो जबवेद्यापमसेंबातकर्त्ते हैं किलेद्या त्रातिर्घत्रौरपीयो इमवास्ते इनने ऐसे नाम रखलिये हैं कि को ईश्रौ रनजाने और जितनेवाममार्गी हैं उनके कौ लवीर भैरवन्नार्द्र औ-रगण्येपांच नामग्वालयहैं सियोंकेनाम भगवती देवीदृगीका-सी द्रत्यादिकर्खिलयेहैं औरजाजनकेमतमें नही हैं जनका नामप-

मु काएट कमुष्क चौरविमुखादिक नामरखिलये हैं हो केवलियया जाल उनका है इसको सज्जनलोग कभीनमानै वैसे हो कानफ टेना योंकाव्यवहारहे की किवेभी सागान में रहते हैं मनुष्यींका कपाल रखते हैं वासमार्गियों से विमिलते हैं द्रत्यादिक बद्धत नष्टव्यव हार-श्रायीवर्त्त मेचलजानमं देशकासष्ट व्यवहार नष्टहोगया श्रीरसव देशखराबहोगया परन्तुत्राजनालत्रंगरेजने राज्यमेकुछ र सुध-रना औरमुखभया है जो अवस्रक्ते २ बद्धाचयी स्रमादिक व्यवहार-वेटाटिक विद्यार्त्रीरपाखग्ड पाषागपूजनादिकोंका त्यागकरें तो द्रनकोबद्धतसुखहोजाय क्योंकिराज्यका त्राजकालबद्धतसुखहैध-मीविषयमे जोजैसाचा है वैसाकरै श्रीरना नाप्रकार के पुस्तक भीय-न्त्रासयों के खापने मेसुगम तामे मिलती हैं युक्के २ मार्ग शुद्ववनग-येहैं तथाराजाचौगढ़ गढ़की भी बातराजघर से सुनी जाती है कोई किसीकाजवरटस्तींसेपटार्थनहीकीनसक्ता अनेकप्रकारकीपाठगा लाविद्यापढनेकेवास्ते राजप्रे रणासेवनतीं हैं औरवनीभी हैं उन मेवालकोंकी यथावत्शिचा होती है औं रपटनेसे आजीविका भी-राजघरमे पढनवालेकी होती है किसोका बन्धनवाटगढराज घरमे नहोहोता जिसमें जिसको खुगीहोय उसको बहकरै अपनी प्रसन्त तामें चलनदेशमेमनुष्योको हिंदुभई है चौर एथिवीभी खेतचादि कों मेब इत हो गई है वनादिक नहीं रहे हैं लड़ाई बखेडा गद्र कुछ इ सवज्ञनही होते हैं औरव्यवस्था राजप्रवन्त्रम सबप्रकार्स अच्छी व नीहै परन्तुकितनीयात हमकी अपनीबुह्मिश्रक्कीमालूमनही दे-तीहें उनकी प्रकाशकत्तें हैं नजानवबह बुह्मिन्हें उननद्दनवातीं मेगुणसमकाहोगा परन्तुमेरीबुद्धिमे गुण्डनवातों मे नहीदेखप खतेहैं इस्से इनवातीं को में लिखता हूं एकता यह गतहै किनानश्रो रपींनरोटी मे जोकर लियाजाता है वह सुमको अच्छान हीमालू-मदेता क्योंकिनोनकिवना दिग्द्रकाभोनिवीच नहोहोता किन्त-संबकोगोनका आवश्यकहोता है औरवेमजूरो सेहनतसे जैसेतेसे निवीहकर्ते हैं उनके अपरभीयहनीन कार्गहतुल्यरहराहे रस्से -दरिद्रोंको क्रो यप इंचता है इस्रोरे साहीय किमदा अफ्रीम गांजा-भाग इनके अपर चौराना करस्यापनहोय तो ऋच्छोबात है क्यों कि नभादिकों काक्रनाहोचच्छाहै औरजोमद्यारिक विलक्कल क्रू-जांय तोम तथ्योंका बडाभाग्यहै क्योंकित्रशासेकिसीको कुछ उपका रनहीहोता परन्तु रोगनिष्टत्तिकेवास्ते चौषधार्यतो मद्यादिकीं कीप्रवृत्तिर इनाचाहिये क्यों किव इतमे ऐ पेरोग हैं कि जिन के मद्या टिकडी निष्टत्तिकारक चोषध हैं सोवैद्युक्त गासकी रीतिसे उनरीः गों को निष्ट त्ता हो सक्ती है तो उनको यह समर् जबतक रोगन हु टे फि-र रोगकेक्टनेसेपीके मद्यादिकींकोकभीग्रहणनकरें कींकि जित-निनगाकर नेवालेपटार्यहैं वेसबब्ध्यादिकों केनाग्रकहैं दूसीद्नके जपर ही करलगानाचा हिये औरल अणादिकों के जपरनचा हिये पौनरोटी सेभी गरीबलोगों को बक्ततले शहीता है क्यों किगरीबलो-गकहों में घारकेरन कर्केलेश्राये वालकडीकाभार उनके जपर कोडियोंके लगनेसे उनको अवस्त्रको गहोता होगा इस्से पौनरोटी काजो करस्यापनकरना सोभी हमारी समभ से अच्छान ही तथा चोरडाकू परस्त्रीगामी श्रीरज्ञाककरनेवालेइनके जपरऐसाद-गढ़ होना चाहिये कि जिस्कोटेख वासुनके सबलोगींको भयही-नायग्रौर उनकामीकोछोडर क्योंकिजितनेत्रनयहोते हैं वेसवड-नसंही होतेहैं सोजैसामतस्ति राजधर्ममें द्राइ लिखाई वैसाही करनाचाहिय जनकोई चारीकरैतनययावत् निश्चयकरके किइस ने अवश्यचो रो किई है कुत्ते के पंजेको नांई लो है का चिन्ह राजाबना र खे उसकी श्रमिमें तपाके ललाटके भोकि वी चमें लगा दे कुछ बेत भोडसकोमारदे औरगधपैंचढाके नगरककोचमें बजारमेंजूतियां भोजगतीं नाय और पुषाया करें फिर्डर्क कु इधनदगढ़ ने अधवां य हे दिन जहत्त्वान रक्वे अहां मुखेचने पावभरतक व ते ती दे! चौररातभर पिस्वावै नपोसेतोवहांभो उसकी जुतेवैते चौर दिव-

समेंभीकठिनकाम उसी करावे जवतकवह निर्वेतनहीं जाय परना ऐसाबद्धतदिननरक्वे जिस्से किमरनजायफिर उसकी दोतोनदि-नतक शिकाकरै किसुनभाई तैनेमनुष्यद्वीके ऐसानुराकामिकया कितेरेजपर ऐसादगढ्डचा इमकोभीतेरा दग्ड्टखकेश्डाहर-यमेंदु:खभया औरआपभलेआदमी कोकेव्यवकारकरना फिरऐ-साकाम कभीनकरना वायि अच्छे २ कामकरना चाहिय जिस्से राजधरमें श्रीरसभामें तथाप्रजामें तमलोगीं को प्रतिष्ठाहाय श्रीर श्रापकी गोंके जपरऐसामठिन कोटगढ़ दियागया सोकेबलश्राप-लोगों के जपरनही किन्तुसबमं मारके जपर यहदग्डमया है जिस्से इसटगढ़कोटेख वासुनके सबलोगभयकरें श्रीरिकर ऐसा काम कोईनकरे ऐसे शिक्षा जितनेवरे कर्मकरनेत्राले हैं उनको दगड़के पीकेश्ववध्वत्ररतीचाहिये क्योंकि दग्डतातोसदाउसकोस्नरगरहै श्रीरहतो वाविराधीनवनजाय इसवास्ते शिल्ला श्रवश्यकरनाचा-हिये केवल शिचा वाकेवल ऋत्यन्तटगढ़ में दो नो सुधग्न हीं नक्तों कि क्त्दोनींसे मत्रवस्वरस्ता है फिर्भावडोचीरोकरै तो उसकाहा थंकाटडालनाचाहिये फिर्भो वहनमानैतोउनको ब्रौहवाल मे मारडालना चाहिय किसी दिन उसकी यां खेनिका लडाली किसी-दिनकान किमीटिननाक औरमवजगड घुमानाच।हिये किजिस कोसबरेखें फिरब्झतमतुष्यों के सामने उसको कुत्ते से विधवाडा लें ऐसादगढ एकपुरुषको होयतो उसके राजभरमें कोई चारीकी इ-क्छाभीनकरेगा श्रीर राजाकोभी रूनकप्रबन्धमें बढाश्रानन्द होगा नहीतो बड पवन्धमंत्र शहोते हैं साधारण दग्ह में वेक भीसू बहांगे मही डाक्क श्रोंकोभी चोरकीनां ईरग्ह देनाचाहियेश्रीर जुग्राकर-नेवासींको एकवारकरनेमेहो बुगेहवासमें जैसाकोचोगोकालि-खां गर्धेपरचढानादिकमव करके फिरकुत्ते मेचियबाडालनाचा-चिये क्यों कि रोगियरसोगमन और जितनेबुरे अर्म है वेजुआरी से-ही कि हैं रुक्स उनकेसह य करनेवालेकी भी ऐसाद्वाइ देनाचा-

चिये व्योकितितनेल्ड रेटंगा चोरीपर्भी गमनादिकर्त्स इ।उ-त्यमही ते हैं इसोइनके जगर राजादगढ़ देने ने कुछ यो डाभी चाल-स्वनकरे सदातलार है महाभारत में एक दृष्टा निला है कि सी-नेचांदी और चच्छे २ पटार्थ धरेर हैं उसकी काईन सुर्ध करैत बना-ननाकिराजा है और धनाका लोगलाख हां क्षेयों की बुकानका कि वाडकभीनहीलगावै और रातदिनकाई किसीका पदार्थन उठावै. तवज्ञाननाकिराजाहै धर्मात्मार्मवास्त ऐमाख्यद्रख्डचाहिय कि सन्मतुष्यत्याय नेचलें खन्याय मेकोई नही जनसी नायुक्तव्यभिचार करें अर्थात पर्युक्षमें से गमनकरें परसीसेप्रकृष जवउनकाठी-कर निश्चयहोजाय तक्सीकललाउमें अधीत्भों केबीचमे पुक्ष के लिंगेन्द्रियका चिन्हलो हेकाश्रास्त्रिमें तपाकेलगाटे तथा पुरुषकेल-लाटमें चिकेइन्ट्रियकाचिन्हलगाटे फिर्ना सको प्रवटेखा करें फिर र उनकी भी खूबफ भी इतकरें खोर कुछ धनद गढ़ भोकरें पी छे उसी प्र-कारमेशिच भाकरेंसको फिरभीवेनमाने औरऐसा कामकरैंत-व बहुतिस्थितिसामने उपस्रोकाक्तिसिव्यवाडाले श्रीगप्रद्यको वहतपुरुषों भें सामने को है केतक को अग्निमतपाक सोवादे उसके जपर फिर्ड्सकेजपरघ्मावै उसोपर्यंककेजपरडसका सर्गहो जाय फिरकोईपुरुषव्यभिचारकभोनकरेगा ऐसाटग्डदेखकेबासुन नके औरमकीर कागदकोबेचतीं है औरवद्धतसाकागजीं प्रदेशन. बढादियाहै इस्से गरीवलागीं को बद्धतक्षे शपष्टंचताहै सीयहवात राजाको करनी उचितनही की कि इसके होने से बद्धतगरी बलोग दु:खपाकेवैठेरक्रे के कचहरोमें बनाधनसे कुछ्वातहोतीनहोडू-स्रो कागर्जीके जपर लोब इत धनलगाना है सं। सभको चन्छ। माल् मनहोदेता इसकोको इनेसे ही प्रशामें यानन्द होता है क्यों किया-नेसेलेके यागेर धनका ही खर्च देख पडता है न्यायही नाती पोर्क पढ़-रनानाप्रकारके लोगसाचीभूंठ सचवनालेते हैं यहांतकि समू खानेकोरेरेत्रो औरभंठगवाही इजारक्तरेवारेशे जोजीसामन मेंटरहिल खाई वैसादरहिचलेती खानेपीनके वास्ते भूठी माजीहे-नेको कोई विश्वत्वही होय अवास्त्रकमध्ये ति प्रे त्यस्वर्गी चहीय-त इसकाय इस्रभिप्राय है के जबयह निस्वयही जाय कि इस्ने मूं उसा-स्वीटिई तवलसको गीम कचहरीकेबोचमें काटलेवही खबाक् नाम जीभरहित होनरकभोगउस कोप्रत्यचहोय कोंकिराजा प्रत्यच-न्यायकत्ती है उसीवता उसको प्रत्यच ही फल हो ना चाहिये श्रीर जिन तने अमात्यविचारपति राजघरमंहीवें उनके जपरभीकुक्ट गढ्य-वस्या रखनीचा डिये को किवे भी बालनासच भूंठके विचार में तत्पर होको न्यायहीकारनेलागे देखनाचाहिसेका एककेयहां सजी पचदि-याउसकेजपर विचारपतिने विचारकरकेश्रपनीबुद्धि श्रीरकानून कीरीतिस एककीजीतिकई और दूसरेकापराजय जिसकापराज-यभयाउसनेउसकेजपर जोहाकिमहोताहै उसके पासकिरत्रपी लकरी सोप्राय: जिसकाप्रथम विजयभयाथा उसको दूसरे स्थानमें परा जयहोता है और जिसका परा जयहोता है उसका विजय फिर ऐसेही जवतक्षवननहीचू तता दोनोंका तवतकविलायततकलडते चीचलेनाते हैं प्राय: रही सलीग इसवातमे हठके मारे विगडनाते हैं रूस्से क्याचाहियेकि बिचारकरनेवालेके जपरभी इस्डकी व्यव-स्थाहोनीचाहिये िस्से वे श्रत्यन्त विचारकरकेन्यायहोकरें ऐसा श्रालस्वनकरें किजैसाहमारीवृद्धि श्राया वैसाकरदिया तुमको कुक्का होयतो तुमनाख्री खपीलकरदेख्री ऐसीवातीं सेविचारपति भीत्रालस्यमें त्राजाते हैं त्रौरिवारपतिको त्रत्यन्तपरीचा करनी चाहिये कित्रवर्मसेडग्तेहांय श्रीगविद्यावृद्धिने युक्तहायकामक्रीः घ लोभ मोइभव शोकादिकदोषजिनमॅन हायत्रौर चन्तर्यामीजा सबका पर्मेश्वर उस्रो ही जिनको भग्न हो य ग्रीर मेन ही सो पच्च वात कभोनकरें किसीप्रकार से तव उसराजा की प्रजाको सुख हो सक्ता है म्रत्यथानही श्रीर पुलिसका जोटरजाहै उसमें श्रत्यक्तमेंद्रपुरुषीं बोर्खनाचाहिये क्यों किप्रथमस्यातन्यायकायही है। सो ही आगे प्रायः वाद्विशदकेव्य नहार चलते हैं दूमस्थानमं जीपचपातमेत्र-नंघीलाखा पढ़ाजायमा की ऋगिभी ऋन्यथा प्राय: लिखापड़ाजावगा भौरस्रत्यथा व्यवहारभे प्रायः हीजायगार् स्रोपलीसमें स्रत्यन्तस्रे-छपुनघोंको रखनाचाहिये श्रयवा पहिले जैमे चौकीदारमहस्ने २ मेंएक२ गहताया उसाग्ह्या चन्यायनहौहोताया जनम पुलिस काप्रवस्थापाई तबसेवद्धधा अत्यथा व्यवहार ही सुनने में आता है श्रीर गाय वैल भैंसोकरो श्रीर भेंडोखादिक मारेशातहैं इस्से प्र-जाको बहतलो शप्राप्तहोता है खीखनेकपटा थैं। की हानिभी होती हैक्योंकिण्कगैयाटस१०मेग्टूधदेतीहैकोई⊄मेग्छःहसेग्पांन्यूमे-रश्रीरदो २ सेरतक उम्केमध्यकः ६ मेरनित्य दूधगिन। जाय कोई दस्र मास्तकदूष्ट्रेतोहै कोईक्टं मास्तक उसका मध्यस्त्रा-उमामतक गिनाजाता है सोएकमासभगमं सवाचागमन दूधहो-ताई उपमें चावलडालके चीनीभीडाल देंतो सै। पुरुष हो सकी हैं जो ऐसे डौपोय तो ८० पुरुष स्नात्र हो जांयगे ऋौग ८०० वा ६४० एक्षत्रप्रहासको है कोईगाय १५ दफेबियात है कोईद्सद्फे उस काइमने १२ वक्तरखित्ये सो ८६०० मैपुनषस्त्र ही सक्ते हैं फिर् उसके बक्छ श्रीरबक्कियां बढेंगे उनसे बक्कत बैल श्रीरगाय बढेंगोए-कगायसे लाख मनुष्योंका पालन होसका है उसकी मार्क मां-ससे ८० पुरुष हा सकी हैं फिरट्थ और पश्चों की उत्पत्तिका मूल हीनष्टहीजाताहै जोबैलग्रायीवस में पांचर्षे यों मेग्रातायासी ग्रव ३॰सेभीनहीत्राता श्रौरकुछगांव श्रौरनगरकेपास पश्चींकेचर-नेकेवा से उसकी सो मा में भूमिर खनी चाहिये जिस में किव पशुचरें जै-सीदुग्धादिकमेमनुष्यके गरोरकीपुष्टिहोतोहै वैसीम्खे बन्हादि-कोंसनिहीहोती और बुद्धिभीनहीबढती इसोरा जाकी यहबात अव-य्यकरनीचाहिये किजिनपशुत्रोंसे मनुष्यके व्यवहारसिद्ध होते हैं श्रीर उपकार होता है वक्सीनमारे जांच ऐसाप्रवस्व करना चाहिये शिस्रोसवमत्रष्टीं को मुख होय वैसाही प्रजास्य एक वीं को भी करना छ-

चितरे सोराजासेप्रजाजिस्से प्रसन्तर्हे चौरप्रजासेराजा प्रसन्तः रहै यहीबातकरती सबका छचितहै देखनाचाहियकि महाभार-तमंसगरराजाको एककथालिखोहै उमकाएकपुत्र असमंगानाम या उसको धत्यका शिचा कि देगदे परका उसने यच्छा याचा रवावि-द्याग्रहणनह किई श्रीरप्रमाटमें ही चित्तटेताया सो उसकी युवाब-स्याभोहोगई परन्तु उसकोशिचा कुछन लगी राजादिकस्य छप्र-षोंको उसके अपर प्रसन्त्रतान हो भई फिर उसकः विवाह भौकरादि-याएकदिनसर्ज्मे असमंजासानके किये गयाया वडांप्रजाके बाल्-कन्नाठ र दश र बरस्केन्समें स्नानकरतेय सौरक्रीडा भीकरेंय सो उनसे से एक बालका बहुर निकला उसकी पकडके असमंजानेग-हिरेजलमे के कि किदिया सीबालक हुवने सगा तबतक को ईप्रजास्यप-क्वने बालको पक्डिल्या उसके ग्रारीरमें जल प्रविष्ट होनेसे वह मुर्कितहोगया उसकीरगारेखके असमंजावक्रत प्रसन्त्रभया श्री-र्इसकेवरकोचलागया कोईवालक उसके पिताके पासगया खौर क्रडाकितुमारे वालककीयहरशाहे राजाकेषुचने कर्टिई सुनक इसकीमातापिता श्रीरमव कुट्वकेलाग दुःखीमये उमको देखके फिर उसवा लक्को उठ के बहाँ सगर गाजाकी सभा लगीयो वहांकी चलेराजामभाकेबीचमें सिंहासनपेंबैठिघेसी उनकी चातेदूर भटेख केमारजठके बनके रामचले गये और पृंक्ता कि इसव (लक्की क्याभया तवउनकीमातारीनेलगी राजाने देखके बद्धत उनकाधैर्य दियानि तुम्रोत्रोमत बातकहरेत्रीकिक्याभयातवबालककापिता बोलाकि इमारे बडेभाग्यहैं कित्रायके जैसेरा जा इमलोगके जपर हैं दूरसे देख केप्रजाके जपरक्रपाकरके पूंछना औरदै। उक्रेग्रानाय इवडाप्र गाका भाग्यहैर्सम्कारकाराजाहोना फिरराजानेपृंद्धाकितुसम्मपनीवा-तक्को तम् उसनेराजाको कजाको एकतो आपर्छे और एक आपका पु-च्हे जीकि अपने हाथ से होत्रजाकी मार ने लगा और जै शाभवाथा वै-साम्रत्य २ इालराजा सेकइ दियात बराजा ने वैद्यों को बो जा के उसका

जलिकलवाडाला और से। पर्धी में उसीवक्रस्य बालकहागया फ्रिंग्सभाकेबीचसंबालक उसकी सात पिता चौर िसनेबालक नि कालायावहभीवहांयाफिररानानेसिपाहियांको यान्तादिई कम-समंजािकस्मके चढाकेले आहे। मिपाई लोगगय और वैसही उसको बांधकेले श्रायेश्रममं जाको सीभी मंगर चली श्राईश्री गसमाम खंड-करियगजानेपुनकीस्रोस पूंछाकितूं इसकसायजाने मंप्रसन्तर्हेश-नहीतवउमनेकहाकिश्रवजोदुःखवामुखहीं सोहीयवरन्तु मेरेश्रभा-ग्यसंरेसापतिमिलामोमेंसाय हो रहुंगोध्यक्त हो तबराजाने अस-मंजासेकहा कितरा कुळभाग्य ग्रच्छा या कियं च्यालक मरान ही जे। यहंगरजातातीतुभको बुरेहवालंगचारकोनाई मैंगारडालनाप-रन्तुतुभको भें मरणतक बनबामटेता हूं सातूं कभोगांव में वानगर भें ख्यवा मनुष्यों के पामखडाग्हा वा गयातीतुम की चौरकीनांई मारडालेंगे इसेतुं ऐ नेवनमें जाके एडकि ग्रहांमत्रव्य कार्ट्यतभीत है। य सिपाहियों से इकुमटेटिया किशास्त्रीतुमधोगवने हें नटोनों को को डमा की उसकी नवस्तिये अच्छे २ नस्वागीतिई नधनतिये । किन्तु जैमेनभामे दानों खडे ये वैसे हो को डचाये फिरवे बनमें रहे चौर उनदोनोंसे बनमेहीपुचभया उसकीस्रोचक्कीधीसोच्चपनपा-सन्तीतालकको एक्या और शिचाभी किई जन पांचन प्रकाभया तर् क्टिवियांकेपास पुनकोवहस्रो रक्ख्याई औरक्टिविशेकेक्टाकिम-हाराज यहत्रापनाहीबालकहै जैसे यह ग्रच्छात्रजे बैसाकोियेत-बक्टिविलोग बक्तत्रसन्त्र हो के उसको गक्या किइसको अच्छोप्रका-र्मश्चित्रिक्तावमी क्यों कियहसगरका पौचहै फिर सीचली गई श्रपनेस्थ नपर चौरऋषिलोगोंने उमक लक्क यथावत् मंस्कार्कि यविद्यापटाई श्रीरमवप्रकारकी शिक्षाभी किई श्रीर उसनेयथावत् ग्रहणां विद्वे जवत्रह ३३ व स्मका हो गया तब उसकी लेके सगरराजा केपासच्छिलोगगये और सहाकियह आपकापोनहै इसकीपरी-चाक जियेसोरा जाने उसको परी चाकिई और प्रजा स्थये छ पुन्-

षों नैभी सीसवगुण और विद्यासें योग्य हो इन्। तवप्रजास्य पुन धीं-नेंगजासेक हा कि अपन मंजानजो आक्काफोंच सीगाजा है। नें केंयी-म्बई तबराजानेक हाकि सब वृद्धिमान प्रजास्व जास्त्रे पुष्ठ रुष उनकी प्रसन्ततः श्रीरसम्पतिकोयतो इसकाराज्यः भिषेकत्रो जायफिरसव यो छसोगोंने समातिहिई ग्रीर उमकाराज्य भिषक भी हो गयाकों-किसगरराजा ऋत्यन्तरहत्वागयये राज्यकार्यमं क्झतपरीश्रमपड-ताथा सोसब्बधिकार उसके अपरदेदिये पर्न्त्त्रपनभे जितना होसक्तारा उतनाकर्ते यें गागिए नाहो हो नाचाहि व किएक भर्त राजाया जिस्के नामसे इमटेशकाभगतखर्डनामरक्वागय। हैउ-सकेभीनवपुत्रय सो २५ वर्षके अपरसव होगयेथेपरन्तुम्ख्यीरप्र-मादीय राजानेश्रीर प्रजाखपुरुषोंने विचारिकयाकि इनमेंस एक भीराजाकोनेक योग्यनहीसो भरतराजाने इस्तिहार करकेष्ठक्ष-श्रीरस्रोलागींका बोलाया जीप्रतिष्ठितराजास्त्रीरप्रजास्वय सींएक मैंदानमें समाजस्थानवनाया उसकवीचमें एकभंचानभागाडहि-या साजवसवलोग एकटिनइकट्टेभय परन्तु किसोकोविटितनभ-्याकिराज्ञकाकरेगा औरक्याकहेगा फिरमंचानके जपरराजा च दुवे सबसे कहा कि जिनगाता अथवाप्र जास्य रही सलोगों का पुत्र इसप्रकारकादृष्टहाय उसकाऐमाही दग्छटेना उचितहै जाकिइ-सवज्ञहम चपनेष्ठचींकोदेंगे मासटा सबसज्जन लोगर्स नौतिको माने श्रीरकरें फिर मंचानभेउतरे श्रीरनवप्रत्रभी विमे खडें थे सब समाजवाले रेखभोगहेथे और उनकी माताभी सोसबकेसाम-नेखडुहाथमें लेक नवींका सिरकाटक और मंचानके जपरबांधटि ये फिरभीसवमंत्रज्ञाति जीतिसीकाषुवरे सादुष्ट होय उपको ऐसा हीर्स्डरेनाचाहिय क्योंकि कोहमइनका सिंग नकारने तोयेह-मार्पोक्नेत्रापसमें लडते राज्यकानाशकरते श्रीरधर्मकी तथीं टा-कातोडडालने इस्ते राजपुत्र वाप्रजास्यजो स्रेष्ठ धनाकालोग उन कोऐमाहीकरना उचितहै अत्यथाराज्यधन औरधर्मसवनष्टहो

जांयने इसमंज्ञहसन्दे इनही देखनाचाहिये किन्नार्थावर्त्त देशमे ऐंस २ राजाश्रीर प्रजास्थयं छ एक पही तेथे सी इसवहा श्रायी अर्ज देशमें ऐमेश्वष्टाचारकोगवेहीं कोजिनको संख्याभीनकी कीसक्रीए-मामर्वेच भूगोलमें देशकोईनही ऐसाखे एखाचारभीकिसोरेशमे न होया परन्तु इसवत्त पाषाणादिक मूर्ति पूजनादिक पाखगहों मे चक्रांकितादिक मंप्रदायोंके वाद्विवादोंसे भागवतादिक ग्रन्थोंके प्रचारसे ब्रह्मचर्यात्रम चौरविद्याने कोडनेसंऐसादेशविगडाईिक भू मोलों किसी देशकी नहीं जसी किंदुईशा महाभारत केंगुइके पी-क्यायी अर्भ देशकी भद्रे सोचा जका लच्छे गरे जकरा ज्यमे कुरू २ स खत्रायीवर्स देशमंभवाहै जोहमवत्रावेदादिक पढनेस्रोमञ्चाचर्यी-अन्त्रायम चालोसवर्यतकारी कत्याचीर वालकसक्य एकिना श्रीरविद्यावाले इति इनमत मतान्तरीं के वादविवाद श्रायकीं को छोडैंसत्यवर्ष चौरपरमेश्वरको उपासनामें तत्परहोवें तोइसदेश की उन्नति और मुख हो सक्ता है अन्ययान ही क्यों कि विनासे एव्यव कारविद्यादिकार्गोंसे सुखनकी है।ता चाजका खजीकोई राजा ज मोदार वाधनाकाहोताहै उनकेपास मतमतान्तर के पुरुष और खुशामटीलाग बक्तरकते हैं वेवृद्धिवन घोरधर्मनष्टकरटेत हैं इस् सञ्जनकोग इनवातींको विचारकसममले चौर करनेके व्यवहा-रों को करें अन्ययान हो । एक बद्धा नमात्र मतचला है वेऐसामानते हैं नित्यपरमेश्वर सृष्टिकक्ती है अर्थीत् जीवादिक नये २ नित्यख्या न्त्रक्ता है जीवपदार्थ ऐसाहै कि जड ग्रोर चेतन मिलाभया छत्ना र्मुखरकत्ती है जनवह प्रागेर धारसकती है तब बढ़ां प्रसे प्रागेर बत ताहै और चेतनांश्योहै सोखातारहताहै नवशरोरक्ट्रताहैतव केवक चतन और मनच दिक पदार्थर इते हैं किर जन्म दूसर कुड़ी इं।ता किल्वापोंकाभीग पश्चात्रापमेकर लेता है ऐसे होक्रमसे प्र-नन्तज्यतिकोप्राप्तहोताहै यहवातजनकीयृक्ति श्रौरविच।रसेवि-बंद है क्यों कि नो नित्य २ नई स्टिष्ट ई खरक सीतो सूर्य चन्द्र धिक्या-

दिकपरार्थे किमो स्टिनई२ देखनेमें प्राती जैसे प्रध्यादिक की स-ष्टिनई २ देखनेमेन ही चातः ऐसे जीवकी सृष्टीभोई खरने एकं। बे र्बिईहै सोकेवल कल्पनामाच्से ऐसाक्यनवेला गक्षते हैं किन्त् निद्वान वात्यहनहोहै इस्से देखरमें निवाजतानिका विचेपटीष श्रावेगा श्रोरसर्व ग्रातिमत्वादिक गुणभी द्रेश्वरमें नहीर होंगे क्यों कि जैमजीव क्रममेशिल्पविद्यासे परार्थें कीरचनाकर्ता है वैसाई अर भोहाजायगा इस्स यहवात सज्जनींकी माननेके यं ग्य नहीं श्रीर एक न मां बाद नो है साभी विचार विरुद्ध है क्यों कि अने कन नाही ते हैं सोप्रथमपूर्वीद्व में विचार किया हैव हो देख ले ना श्रीरप्रश्वात्ताप नेपा-पोंकीनिष्टिसमानना यहभोयुक्तिविक्डहे सीप्रथम लिखद्याहैकि पश्चासापत्रो होताहै हो कियभयेयापींका निवस कनहो होताकि-· क्तुम्रागेकर्त्त्र यापींकानिवर्त्तक होता है विनागरीर सेपापपुर्रहों काफाल भोग कभी नहीं हो सक्ता श्रीरिवना श्रीरके जीवरहता ही नहीं जीमन में पश्चात्तापमें पापीं काफल जीवभी का ती जिस २ दे मा कालग्रीर जिनजीबींकेसाथ पापश्रीरप्रस्विकयेथे उनकाशीम क्र नमेसार ग्रहोता और जोसार ग्रहोताती फिर्भोजीव मोह के हो नेसेवहीं अपनेषुत्र सियादिकसंबन्धियों के पासश्वानाता सीकोई श्रातानकी इसा यहवातभी उनकीप्रमाणविकत्त है शौर वर्णाश्रम को जो मत्यव्यवस्था शास्त्र को रोतिम उसका छुट्टनकरता है सो सबस नुष्यींके अनुपकारकाकर्मकै यहस्तीयममुद्धास्म विस्तार्मे लिख टिका है वहारे खलेना यत्तोपत्रीत केवलविद्य दिक गुणोंका श्रीर श्रीधकार काचिन्हरै उभकातोडनासाहससे हुस्से भी श्रतन्तमनु खींका उपकारनकी होता किन्तु विद्यादिक गुणींमे बणीखम का स्याधनकरना शासकोरोतिम इसो होमतुष्योंका उपकारहोसका है संसाराचारको रीतिसे न हो वेत्राच्चाणादिकत्रर्णवाच जाग्रब्ट् हैं उनको जातियाचि बाह्मको गजान के निषेधकरें हैं सो को बन उन को अप महे किन्तु शासकी रीतिसे मनुष्यादिक जातित्रा चक्र इस है

सोमनुष्यपश्रहचारिककी एकताकोई नहीकरस्का मोईमनुष्या-दिक्याब्दनातिवाचकशासमें लिखे हैं सोसत्यही है श्रीरखानेपीन से धर्मिकसोका बढतान ही औरनिकसीका घटता इसमें भी खलना जी त्राग्रहकर्ना किसबके सावखाना त्रव्याकिसोके पावन ही खानाव ही धर्ममान ने नायहभी अनुचितवात है किन्तु नष्टभष्ट मंस्कार ही नपट्रार्थी क्लाने श्रीरपोनेसे मनुष्यकात्रनुपकार होता है श्रन्थच न ही त्री गवार्षिक उत्सवादिकों मेमेलाक रनारू समें भी हमकी त्रावन्त ये छगुणमालू मनहोरेता क्यों किइस्में मनुष्यकी बुद्धिविद्यमुख हो जातोहै चौर्यनभोचत्यन्तखर्चहोताहै केवलचंगरेजीपटन मेमं-तोषकर लेनायहभी चच्छोबात उनकीन हो हैं किन्तु सबप्रकारकीयुः स्तक्षपढनाचाहिये परमाजवनकायेदादिक सनातन सत्यसंस्कृतपु-स्तकोकीं नपटेंगे तकतकपरमेखरधर्म अधर्मकर्त्तव्य औरअकर्त-व्यविषयोंकी यथावत् नहीनानेंगेरुस्स सबपुरुषा धंसेर्न वटादि-कों कोपढ नाचौरपढानाचाहिये इससम्बिधनएको जांयरी सन्यया न डो खोर हमको ऐसा मालूमदेत। है कि बोडे है दिनों से बाह्मस- / माजकेरोतोनभेरचलगयेहैं श्रीरखनकाचिक्तभी परस्परप्रसन्तन-ची है किन्त् ईर्घ्या होएक से दूस रेकी चोती है सो जै वेवैराग्यादिकीं-में अनेकभेटों के होनेसे अनेकप्रमादशौरविषद्ध व्यवहार हो गये हैं ऐ-साउनकाभी कुछकालमें हो जायगा क्यों कि विरोध से ही विबद्ध व्यव-हारमनुष्यों के होतहें श्रन्ययानहों सोव रादिक सत्यशासींको हर-विमुनियों के व्याख्यान सनातनरै तिसे अर्घमहितपरेती अवन्त उ-पकार हो गाय अन्यवान होतो आगे २ व्यव हार हो जाय गाई सा म्सामक्षाद्नानक चैतम्यप्रस्तियोंको ही साधुमानना चौर ही-गीषव्यपंचिशका आसुरिक्टिषश्चीर सुनिधींकोनही गिननाबुक भीउनको पूल है ऋत्यवातजेपर्मे खरको उपामनादिक वसवर्डेन-की प्रच्छ हैं रूस के आगे जें नमतक विषय में लिखा जायगा ।। द्रतिश्री मह्यानन्द सरस्रतिसामि क्रते स

खार्थप्रकाशे सुभाषाविरचितेएकादशःसमु बासःसंपूर्णः ॥ ११॥

श्रथजैनमतविषयाच्याच्यास्यामः॥ सव मंग्रदायों से जैनकामतः प्रथमचलाहै उसकोसाढेतीनहनार वर्षचतुमानसेमधे हैं सो उ-नके २४ तिष्यक्तर चर्चीत् चाचार्य भये हैं जैनेन्द्र परशनाय च्ह-षभदेव गौतमधौर बौधाटिक उनके नाम हैं उन्ने प्रश्चिमाधर्मप-रममान। है इसविषयों वेऐसा कहते हैं किएकविन्दु जलसे अयवाए कम्बन्तकेक समें असंख्यात नोवहैं उन जोवीं के पांख आजायतो एक बिन्दु और एक कणके जीव बच्चा गढ़ में नसमावें इतने हैं इसी मख के जपर कपडावांधर खते हैं जलको बक्त का नते हैं स्रीरसवपदार्थों-को गुद्धरखते हैं चिर्वेर ईश्वरकोन ही मानते ऐसाक हते हैं कि जगत् स्वभावसमातन है इसकाकृती कोईनही जब जीवकर्मवन्धन सेकृ-टकाताहै और सिद्वकोता है तब उसकानाम कैवलीर खते हैं और उसीको इंश्वरमानते हैं अनादिई खर कोई नही है किन्तुतपोबल से कीवर्श्वरक्षपद्योकाता है गगत्का कर्ता को र्नही/ जगत्यना दिहै जै विवासष्टच पाषाणाटिक पर्वत बनादिकों में आपसे आपही हो जा क्रोडे ऐसेप्टविव्य िक भूतभी श्रापन श्रापन नाते हैं । परमाणुका ं जाम पुत्र तरक्खा है सोष्टियया दिकों के पुद्र त मानते हैं जबप्र तय होताहै तब प्रद्वलाई २ होजाते हैं खौरजबने मिलते हैं तबप्रधि व्यादिक स्थूलभूतवन जाते हैं। श्रीरकी बकर्मयोगमे श्रपना २ शरी-रधारगकरलेते हैं जैसाजीकर्म करता है उसकी वैसाफलमिलता रें शाकाशमें चौदस्गाज्यमानते हैं उनके अपग् जीपदाशिला उ-सक्तमोत्र खानमानते हैं जबगुभकर्म जीवकर्ता है तब उनकर्मी क बेगीम बौदह राज्यों को उल्लंघन करके पद्म प्रालाके उत्पर विराज मानहोते हैं चराचरको खपनी चानद छिसदेखते हैं फिर संसार दुः खनकामर्यमेन ही आते वड़ी आनत्य करें हैं ऐसी सिक्किनती-गमानते हैं | और ऐसाओ बहते हैं किश्रम नो कैसो के नका है। है और

सब हिंसक हैं तथा अवसी क्यों कि जे। हिंसा करते हैं वेध मी त्यान ही जे यसमंपशुमारते हैं और ऐसी २ वातें कहते हैं केय समें जोपश् माराजाताहै सोस्वर्गको जाताहाय ता अपनापुचवा पिता को नमागडालें स्वर्गको जानेकेबास्ते। ऐसे २ स्नोक जनने बनारक्खे हैं। (चयोवेद्य कर्तारो धूर्सभग्छ निशाचरा:) इसकायह स्रिमायहै -किई श्वर विषयकि जितनी बातवेट में हैं वह भूत की बनाई है जित-नीफलकृति अवीत् इसयज्ञ होकरैंतो स्वर्ग मंत्राय यह बातमा-गढ़ोंने बनारक्वीं है औरजितना मांसभचण पशुमारनेकाविधि-हैवेदभें सोराचसींवनानयाहै क्योंकि मांसभोजनराचसींकावडा प्रियहै सववातचपने खानेपोनेचौरजीविका के गस्तेलोगींनेबना-र् है) श्रीरजैनमतह सोसनातनहै श्रीरयहोधर्म है रूसके वना कि सीकीस्ति वासुखकभीनहीहोस्ता ऐसी २ वेवातेंकहतेहैं क्लाप सेप्रमाचाहिय किहिमातुमसोण निसम्रो कहतेको कीवेकहें क्र किमो जीवकोपीडाटेना, सीतोबिनापीडाके किसीप्राणिका कुछ्य वहारसिद्धनहीहाता क्यों किन्यापलोगों केमतमें ही लिखा है किए-कविन्द्रमंत्रमंख्यात जीवहें उसको लाखवक्तकाने तो भीवजी वष्टम-कानही है। सकी फिरजलपान श्रवश्वकिया जाता है तथा भोजना दि-कव्यवहार चौरनेवादिशोंकी चेष्टाचवश्वकिईजातीहै फिरतुमा; राम्बहिंदाधर्मतानहीयना(प्रम्न)जितनेजीव वचाये गातेचैं उतनेवर्टे चार्तहैं जिसकी हम लोग देखते ही नहीं चनकी पोडामें हम लोहीं को अपराधनही (उत्तर) ऐसाव्यवहार सबमतुष्यों का है जे मां साहा-री हैं वेशी श्रञ्चादिक पशुत्रीं की नचा लेते हैं वैसेतुमली गभी जिन्ही-बोंसेकुळ्यवहारका प्रयोजननही है जहांत्रपनाप्रयोजन हैक्क्रभ-नुखादिनोंको नहीववातेही फिरतुमारो यहिंसानहीरही (प्रज मतुष्टादिकींको जानहै जानसेवेश्वपराधकते हैं इसोजनको पीका देनेमंजुङ्चपरावनहो वपसादिकजीव विनासपराध हैं उनको यो-डाक्रेनाउचितनही(उत्तर)यहनात तमलोगीं नीविषद है की बिक्रा-

नवालींकोपीडाटेना श्रीरसानहीनपशुश्रोंको पीडानटेनायहवा-तविचारश्चत्यपुरुषोंकोहै क्योंकि जितने प्राखीटेहवारोहें उनमेंसे मनुष्य श्रत्यन्तस्य छहै सोमनुख्योंका उपकारकर्ना श्रीर्पीडाका नकरना सबको आवश्यक है हिंसानाम है वैरकासी योगशास व्या स्त्रीके भाष्यमंत्रिखाहै (स्वधासर्वता स्वभूतेष्वनभिद्रोत्रः ऋहिं-सा)यहचहिं साधमं कालचागहे इसकायह ऋभिप्रायहैकि सन्म-कारसे मबकालमें सबभुवीं मैश्रनभिद्रोक्त श्राचीत् वैरका जीत्याग सीकहाताहै चहिंसासी चापलीगचपने मंप्रटायमेताप्रीतिकरत हो सौर सन्यमं प्रदायों मेंद्रे प तथा वेटाटिक सन्यशास तथाई सर पर्यन्त चापलीगोंको वैरचीरद्वे पहे फिरचहिंसाधर्म चापलोगों कामकनेमा वहै अपनेमंग्ररा शेंक पुस्तकतयावातभी अन्यपुर्वाके पार्सप्रकाशितनं ही कत्ते हो यह भी यापले गों में हिंसासिद्व है देखर को आएलं। गमकी मानते हैं यह आपलो गीं की बडी भूल है और स्व भावसे जगत्की उत्पत्तिकामनना यहभीतुमलोगों कोम्ंठवात हैर्-सकाउत्तर ईश्वरश्रीरजगत्का उत्पत्तिके विषयमेंद्रेखलेना प्रथम भीवका होना चौरमाध**ों का करना पञ्चात् वहसिद्ध हो गाजव**जी-बादिक जगत्विनाकत्तीम उत्पन्न ही नही होता और प्रत्यचनगत्में वियमोक्षेत्रगत्में देखनेमे ननातन जगत्कानियन्ता ईस्वर स्रव्ह्य कि जिर उसको ईश्वर नहोमानना औरसाधनो मे सिद्ध गोभया उ स्त्रीको हो देखरमानना यहवात श्रापलोगों को सबस्तु उर्हे प्रापसे चा पश्चीवश्वीरधारणकर ने ते हैं तोश्वीरधारणमंत्रोव स्वतन्त्रदह-रिकिरकोड को देते हैं को किस्वाधीनतासे शरीरधारणकर लेते हैं आरक्सी उमग्रीरको जैव को हेगा ही नहीं जो चापक हैं किक-में किप्रभावसे गरीरकाहोना और क्रोडनाभी होता है तो पापी के फलजीवकभी नहीग्रहण्यात्री क्यों कि दु: खकी रुक्का किसी को नही हातीसटा सुखभी इच्छा होरहती है जनसनातन न्यायकारी क्रियर कर्मफलकी व्यवस्थाकाकरनेवालानहोगा तोयहबातकशीनवनेगी

श्रामाश्रमें चौरहराज्य तथा प्रवृशिलाम् क्रिकास्थानमानना यह वात्रमान् श्रीरय्तिमेविनदृष्टै केवलकपोलकत्पनामानहै श्रीर उसके जपाबैउके चराचर काटेखना श्रीरक में बेग मेव शांचला आ नायहभीवात श्रापनोगोंकी श्रमत्यहै (यन्त्रोंके विषयों में श्रापकुतक कत्ते हैं सोपटार्यविद्याके नहीं है। नेमें क्यों कि इतदूध औरमांसादि कों केयथावत गुण गानते और यत्तका उपकार कि प्रमुखीं की अन्न-नमेंबाडासादुःवहोताहै परम्यस्में चरावनकाश्रत्मकाश्रतमा र है। ता है / इनकी जो जानते तो कभी यन्त्र विषयमें तक कत्ते विदीं का यथावतत्र्यं के नही जानने से ऐसी बात तुम लोगक हते हो कि भूत भागहत्रीर निशाचरीनेलिखाई यहबाटकेवल सपनेश्रज्ञानसी-रसंप्रदार्थों के दुराग्रहसेकहते ही स्त्रीर केटलं है सी सबके बास्ते हित-कारी है कि सी संप्रदायका ग्रन्थ वेदन ही है किन्तु के वसपदं। येविद्या श्रीर सबमनुष्यों के जित स्वास्त वेदस्साम है पचपात उभमे कुछ न-भी इनवातीं को जानते तो बेरों कात्याग ग्रीर क्र गहनक भीनकर ते सीवेदविषयमें मत्रिक्वियाई वहीं देखलेना और (यन्नमं प्राप्ती मार्गमे स्वर्गमें जाता है यह बाति सीमृर्यके सम्बस्सन किई हो भी ऐसीबात वेटमेंकडों न ही लिखो | जीवों के विषयमें वेऐसाकडते हैं आ रू भीविजतने प्रारीरधारी हैं उनके पांच भेट हैं एक इन्द्रिय ही न्द्रिय भी (न्द्रिय चतुरिन्द्रिय श्रीरपंचिन्द्रिय असेएक इन्द्रियमानते हैं श्रधीतू इन्हारिकों में से यह बात जे नों की विचार श्रन्य है की किइन्द्रिय स् स्त्रा के होने से कभीन ही देख पडती पग्लु इन्द्रियका का मटेख ने से अ तुमानकोता है कि इन्द्रिय यवश्व है मो जितने हचा दिकों के बी महैं छ नकाष्ट्रियों नवनोते हैं तन श्रहार जपर श्वाता है श्रीरमूल दी व जाताई गोनेचे न्द्रिय उनकी नहोतीतो जपर नीचेको के सेटे खेला इसकाममे निञ्चित्रजानाजाता है किनेचे न्द्रियजड एका दिकों में भी है तथाबद्धतलता होती है सोष्टच और भित्ती के अपर चढ वाती है जोने के न्द्रियन होती तो उमको के सदेखता तथा स्पर्धेन्द्रियतो वेभी

मानते हैं जीभर ज़ियभी हजादिकों में हैं क्यों कि मध्य असमे बागा दिकों में जितने रुच हो ते हैं जनमें खारा जल रेनेसे मज्जाते हैं जीम इन्द्रियनहोतातो खाटखारेवामी हेना केमे जानतेतथा श्रीचे-न्द्रियभीष्टचा दिनों में है क्यों कि जैने कोई मनुष्यसीतः होय उसकी श्रत्यन्तश्रद्ध रनेम सननेता है तथाती फ्राटिक शब्द मेभे हलों में कम्पहाता है जो चीचे न्द्रियन ोताती कम्प ऋषी होता ऋषीं कि स्रक-सात्भयक्षरग्रस्के सुन्नेसमनुष्यपशु पत्तीत्रिधककम्पनाते हैं वै-से उच्चा दिक्सीकस्य गाते हैं को वेक हैं कि वायु के कस्पसे एच मंचे एाड़ी नाती इं श्रक्ताती मनुष्या दिनीं को भी वायुकी चे लासे शब्द सुनपड-ता हे इस्रवृक्तादिकों मंभी योचे न्द्रियहैतया नासिकाइन्द्रियभोहे क्यों बिहकीं को गोग धूलके देने कहूर गाता है जो नासिके न्द्रय नही-तातीगत्मकाग्रहण के मकर्ताइसा निमकाइन्द्रियभी हजादिकीं में-है तथात्ववाद् न्द्रियभी है क्यों कि कुमोदिन कमलल ज्यावती अर्थी-त्रहर्स्द्रश्चेषि श्रीरसर्यमखीश्चाटिक प्रश्नोमंश्चीरशीततथा उष्ण हचारिकों में भी भानपडते हैं हो किशीत तथा प्रत्यक्त उपाता सेट-चादिकक्षमना जाते हैं श्रोरसूषभी जाते हैं इस्रेतत्ततर्न्द्रियों का कर्मदेखनेमतत्त्र्न्द्रयष्टचाटिकीमं यवश्यमाननाचाहिये(यङ् 🎮 म जैनसंप्रटाय वालोंको स्यूलगोल कर्न्ट्रियों के नही देखने भेट्ट-खाई) सो पूसी जैनलोग इन्द्रियोंको नही गान सक्ते परन्त कार्यहारा स्कृष्डिमानलोग वचादिकों मेभी इन्द्रियनानते हैं इसमें कुक्सहे-इत्ही और जहां जीव होगा व हांद् न्द्रिय स्वस्य होंगी क्यों कि द्न म-वर्षक्तियोंका नो मंघात इसीको नीवक हते हैं जहां नीवही गावहां इ-क्रिकां यव त्य होंगी (जै नों कार्यसाभी कहना है कितालाववावसी कु-पांक की बनवाना न्यों निजनमें रहत जीवभरते हैं जैसे वालावंकर-चने से भं ती उसमें बैठेगी उसके कपर मेघा बैठेगा उसकी की चाने-खायगात्रीरमारभी डालगाउसकापापतालावनानेवालेकोही-मीक्यों किवहतालावनवनाताती यहहत्यान होती इसमें उन्ने क्रक

नहीसमभाविधे किएमताला विकेत जसे अर्थस्यात जीवसुखी होंगे उसकापुर्य कहां जायगा सीवापके वास्ततालावकोई नहीबनाता किन्तु जीवों के सुखके वास्तेवनाते हैं इस्से पाप न ही है (सक्ता परन्तु जिस देशमें जल नहीमिलताहीय उमदेशमें बनानेसे पुरवहीता-है जिसरेश्में बद्धत जल मिलताहावै उपरेशमें तडागादिकोंका बनानाव्यर्घहै | ग्रौरवेबडे २ मंदिरशौरबडे २ घरवनाते है उनमें क्याजीवन ही मरते होंगे सो लाख हां क्षेये मन्दिराटिकों में मिष्या लगैदिते हैं जिनमेकुछमंसारका उपकारनही होता स्त्रीर को उप-कारकोबातहै उसमेद्रेषलगातहैं फिरकहते हैं कि जैनका धर्म स्रो ष्ठहै औरर्सकेविनासिक्तभो किसोकोन्होहितौ सीयहरात उन-कीमिया है क्यों किममीबात और ऐसे कमें। समुक्तिकभी नही है। स-की सिक्ततो सिक्तिक में से सर्व नहीती है अन्यथान ही जितना मूर्ति पूजनचलाहै सोजैनोंसेहीचलाहै यहभी अनुपनार नानर्भ है इसी कुक्र उपकार नहीं मंमार में विना ऋतु पकार के सीजै शैंकी वडाभा गीत्राग्रहहै जोकोईकुछपुण्य कियाचाहताहै धनाका सोमन्दिर-क्षीवनाटेताहै औरप्रकारका टानपुर्व्यनहीकर्त्ते हैं/उनने जैनगा-, यचीभी एकबनालिई है और एकयती है ति हैं उनकी खेता नार कह तेहैं दूमराहे।ताहैदिगव्बर जिसको मनियीर साबक कहते हैं 奪 नमें भेटूं दिये लोगमृतिपूजन को नही मानते और लोग मानते हैं उनमें एकश्रोप्ज्यहाताई उसका ऐमा नियमहाताहै किर्तना धन अवसेवकलोगटे तवसकेवरमें जाय और सुनिदिशस्वर है। ते हैं वेभी उनकें बग्में जनजाते हैं तनगागे र्थान निकात चले जीते-हैं और उनके मतमें नहीय वह खे छभी है। यतो भी उसकी में बी र्थात् जलतकभीनहीदेते यहउनका पचपातस्यन्यहै किन्सु की श्र छहि।य उसाकी सेवा करनी चाहिये दृष्टकी कभी नही यह सबस-मुखों केवास्ते अचित है जेट्ं ढिये है। ते हैं अनक केश में जुन्नां वहनां-यती भीनहीनिवालते कार्यकामृत नहीननवाते किन् उनका

साध्वा शाताहै तक्वैनीलोग उसकीटाठी में क श्रीरसिंग्केबा-लप्तरंगोंचलेते हैं जो उसवता बहुश्रीरकम्पावे अथवा नेचके जल गिरावै तव सवकहते हैं कियह साधुन हो भया है को कि दूमकी श-रीर केजपरमो इहै विचारकर नाचा हिये कि ऐसा २ पीडा और साधुत्रोंको दुःखदेना और उनकेहृदयमें दयाकालेशभोनहोत्रा-ना यह उनकी बात बद्ध तिमध्या है क्यों कि बालों के नींचनेमें कुछ नहीहोता जबत अकाम क्रोध की भमी ह भव शोकादिक देश हुद् यसे नहीतीं चेजांयगे यह जपरका सब्दोंगहै उनसेजितने अ-चार्यभये हैं उनका नाय ग्रन्थों को वेट्मान्ते हैं सो घठार हग्रन्थे न हैं तथा महाभारत रामायणपुराण सृतियांभी उनलोगींन अ-पन मतक अतुकूलग्रन्थवनालियहें अन्यभगवतीगोता ज्ञानचरि-पादिकभोग्रन्थ नानाप्रकारके बनालियेहें बहुत संस्कृतमंग्रन्थहें ्चौरबद्धत प्राञ्चतभाषामें रचित्रवेद्दें उनमें चपनेमंप्रदायकीपुष्टि भौर भन्यमं प्रत्यों का खगड़ न कपो लक्त स्पना से अनेक प्रकार जि खा है जैसे कि जैन मार्ग भनातन है प्रथम सबसंतार जनमा र्मिया परम्तु कुछटिनींसे जैनमार्गको छोडिट्याहै लोगोंनसे।व डायन्वायहै न्वों किजैनमार्गक्रीडना किसीको उचित नही ऐसी र अया अपनेग्रन्थों में जैनोंने लिखी हैं सोसव मंग्रदायवाले अपनी २ क्या ऐसी ही लिखते हैं और कहते हैं इसमें प्रायः अपने मतल वक बिये बातेमिया २ बनालिई हैं। यात्रजीव मुखं नोव न्द्रास्तिमृत्यो रवीचर: । भक्कीभूतस्यदेहस्य पुनरागमनंकुत: ॥ यावज्जीवेत्स्-खंबीवे दणंगत्वाष्टतंपिवत्। ग्रामिक्षाचं चयावेटा चिद्रगढं भसागु-स्त्रेम् ॥ वृद्धिपौन्षक्तीनानां जीविकतिष्टहस्पति:।। श्रानिक्ष्णो न संक्रित शीतंस्पर्धस्तथानिकः॥ केनेदंचि चितंतसात स्वभावासका वस्थिति: 1 नस्वर्गीनापवर्गीवा नैवान्य:पारलौकिक: । नैववणी ख सादीनां क्रियाश्रफ्ल दायका:(। श्रमि हो चंचयोवदा सिद्ग्हं भ-कार्यास्त्रम् ॥ बुद्धिपौत्तवतीनातां जी शिकाश्राहिनिर्मिता।। प्रश्रे स

निष्ठतः खगं ज्योतिष्ठोमेगिमध्यति ॥ स्विपतायत्रमानेन तपक-सानि हिस्यते॥ स्तानामपिजंतूनां आहुं चेन् प्रिकारणम्॥ गच्छ तामिहजंतूनां व्यवेषाचेयकत्यनम्॥ खर्गास्थितायटात्रितं गच्छे युक्तवदानतः ॥ प्रासादस्योपिष्याना मचकसान्त्रदोयत।। यदि-गच्छत्परंतीकं देशदेषविनिर्गतः॥कसाङ्ग्यामचायाति बन्धुस्ने -, इसमाकुलः॥ मनस्र जो बनोपायो ब्राह्मणै विहितस्विह ॥ स्तानां प्रे तकार्थीण नत्वन्यहिद्यनेक चित्।। चयोवेट्स्यकर्तारो भग्ड धूर्म-निर्माचराः ॥ कर्फातितर्फरीत्यादि पंडितानां नचःस्मृतम्/। अञ्च-खाचिहिशित्रन्तु पत्नेग्रास्त्रंप्रकोत्तितम् ॥ भग्है स्तद्ग्यरंचैत्र ग्रा-श्चागातिंप्रकांश्चितम्। मांमानां बाटनंतद न्विगाचरसमोरितम् इत्याटिक स्था के नी ने बनार कर हैं थीर अर्थ तथा काम दोनोंप-्टार्यमानते हैं लोकसिद्ध जोराजामोईपरमे खर खौरई खरनहोष्ट-नोबी जल चश्चि बायु इन केसंयोगसे चेतन उत्पन्त है। के इन में लो नहीजाता है और चेतनप्रयक्षदार्यनहो ऐस २ प्राक्षतहष्टाकादे के निर्वृद्धि पुनवीं को बहका देते हैं जी चार भूतीं के योग ने चेतन उत्प-न्न हीता ती अवभोकोई चारभुकों को मिलाके चेतन देखला देसी कभीन हो देखपड़ेगा इनस्वभावमे जगतको उत्पत्तिचा दिकका च-त्तर द्रेश्वर श्रीर स्टिके विषयमें लिखटिया है वहीं देखलेन। भूत-थोमूर्यपादन वत्तदुपादनम् इत्यादिक गोतमस्तिकोके कियस् च नास्तिकों के मतटेखाने केवास्ति लिखे जाते हैं चौर उनका खराड़ी नभी सीजानलेना जैमेष्टिच्यादिक भूतों मेबालु पाषाण गेरुच जनादिक स्वभावसे कचीके बिना उत्पन्त होते हैं वैभेमन प्यादिक भो खभावम उत्पन्तकोते हैं नपूर्वीपर जन्म नकर्म औरन उनवार्त-कार किल्लु जैसे जलमें फोन तरंग और बुदुटाटिक अपने आपीर उत्यन्न हे। ते हैं वैसे भूतों से श्रीर्भ। उत्यन्न है। ता है उसमें भीवभी विभावमेखतान है।ता है उत्तर नमाध्यसमतात् र गो॰ जैमेगरी क्री उत्पत्ति कर्म एंकार निका प्रिकारिक विशेषालुका दिव

की उत्पत्ति मिडकारी वासुकादिकों के प्रथिव्यादिकप्रत्यच निमित्ती चौर कार गहे वैसे प्रथिचादिक स्यूलभृतींका कार गमी सुद्धामा-ननाहीगा ऐसेचनवस्थादोषभीचानायगाचौरमाध्यसमहत्वाभा सकेनांई यहक्षयनहै।गा श्रीग्रुस्से देहे।त्यत्तिमें निमित्तान्तरश्च-9 वश्यतुमको माननाचान्त्रिये नीत्पत्तिनिमित्तत्व न्याता पित्रो: ३-गो ०यह नास्तिकका अपने पचकासमाधान है किश्रीरकी उत्प-त्तिकानिमित्त माताचौर पिताईं जिनमेकि घ्रोर २ त्यन्त्रहोता-है चौर बालुकादिक निर्वीज उत्पन्न होते हैं दूसो साध्यमम दोषह मारेपन्नमे नहीत्राता क्योंनि मातापिता खानापोनाकर्ते हैं उ स्मे वीर्य बीजगरीरका है जवागा उत्तर प्राप्तीचानियमात् ४ गो० ऐसात्म मतकहा क्योंकि रूमकानियमनहो माताचौर्णाताका संयोगहाताहै और वीर्यभी हाताहै तोभीसवन प्रनेत्यत्तिनहीरे-खनेमेचाती इस्र यहजीयापका कहानियमसी भङ्गहीगया इत्या दिक्तनास्तिक केखगडनमें न्यायदर्भनमें लिखा है जीदेखाचा है सी देखने दूसरेनास्तिकका ऐसामतह कियुभावा द्वावीत्पत्तिनीत्वप मुद्यापादुर्भीवात् ५ गो ० अभाव अर्थात् अमत्यमेलान की उत्पत्ति हितिहै की कि नेमें बीजका नामकरके मङ्ग उत्पन्न होता है वैसे जगत् की उत्पत्ति होती है उत्तर व्याघीताद्रप्रयोग: हगो ॰ यह तु-प्र माराक हना अयुक्त है क्यों कि व्याघात के ही नेसे जिसका मईन है.-ती है बोजके जपरभागका यहप्रकटन ही है। ता श्रीरजी श्रक्तुरप्रक द्धीता हैं उसकाम है नन हो है। ता द्स्रो यह कहना आपका मिथ्या है तीसरानास्तिक कामत ऐसाहै ई. श्वरःकारणं पुरुषकमीफ ल्य-रशीयत ७ गो ॰ जीवजितना कर्मकर्ती है उसकाफल ईश्वरहेता है दिश्वरकर्मफल नदेतातोकर्मकाफलकभीनहीता क्योंकिजि इर्जिमेकाफल ईस्वर देताई उसकातोहाताई और जिस्कानही देता उसकान ही है।ता इस्रो ईश्वर कर्मका फल देने में कार गाहै उ-कर पुरुषकर्मा भावपाला निष्यतः द्यो अधिकर्मपालहेनेमेर्रेश्व-

म कारणहाता तो पुरुषकर्मकर्ता तो भोई खर फलटेता सी वि नाकर्मकरनेमे जीवको फलनह टेता इस्से क्याजानाजाता है कि वीजीव कर्मजैमाकर्ताहै वैस फल आपहीप्राप्तहीताहै इस्से ऐ-सामज्ञाव्यर्षहै फिल्भीवह भ्रापनेपचकी स्थापनकरने केवास्ते क हताहै कि तत कारितत्व दहेतुं है गो ॰ इस्वरही कर्मका फल श्रीरकर्मकरानेमें कारणहै जैसा कर्मकराताहै वैसा जीवकत्तीहै अत्ययानही उत्तर जाईस्वकराता तोपापक्रीकराता और ईस-रके सत्यसंकल्पके ही नेसे जोजिब जैसा वाहता वैभाही ही जाता। त्रीर ईश्वर पापकर्मकराके फिर जीवकोटगड्टेता तोईश्वरको भी निवसंत्रिक त्रपराधहीता उसत्रएराधका फलनो दुःखरी देख विकाभोद्दीनाचा िये श्रौर कवल छलो कपटी श्रौरप पेकि करा-नेमे प्रपोहित्ताता इस्से ऐसा कभी कहनाचाहिये किई श्वर करा ताहै चौथ कास्तिकका ऐसामतहै कि श्रीनिमित्ततो भावास्य त्तः कणुकतैच्छाप्राटिटर्शनात् १० गी ० निमित्तके विनायदार्थे। की उत्पत्तिहाती है क्यों कि हम में कांट हाते हैं वेभी कि मिनकी ही तीच्ए हो ते हैं कण्योंकी तीच्छता पर्वतधातुर्श्वीकी चित्र । ाषाणोंको चिक्रनता जैसे निर्मित्त टखने मेचाती है वैसे हीशरीता टकमंसारको उत्पत्तिकर्ता केविनाहातोहै इसका कर्ताकोईनर्छा कर्यनिमित्त युनिमित्तत्वान्ता निमित्ततः ११ गो ० विननि-मत्तक स्षिहीतीह ऐसामतकही व्योंकि जिस्स जो उत्पन्न हीता विकासका निर्मित्तहै हस प्रवीत प्रियादिक उनके निर्मित्त ाननाचाहिये वैसे ही प्राच्यादिककी उत्पत्तिकानिसिक्तपरसे ही है रस्ते तुमारा कहनामिष्याहै/पाचने नास्तिकका ऐसे हैं है कि सबमनित्य मुत्यित विनागधर्मकत्वात् १२ गो ० सवनगत् निल है कों कि सबकी उत्पत्ति और विनाश देखने में आता है को त्यसि धर्मवालाई मो अनुत्यन नहीहाता को अविनाश्वर्मका है सी विनाशी क्यीनिकेट का चार्का प्राटिशन प्रारीर प्रवेतन

उ स्थृलजितना जग्तर्रेग्रीर बुद्धादिसृत्त्या जितनाजग्रे को सबग्र नित्यही जाननाचाहिये उत्तर नानिसती नित्यतात् १३ गो॰स वयनित्यन ही हैं क्यों कि स्वकी यनित्यना को नित्यकी गी तो उस्रों। निलाहीनम् सव अनियनहोभया और जीअनिलाता अनिलाहीगी। ्ता उसके अनिल्हाने से सब ग्गत नित्यभया दुस्से सब अनित्य हैं 🥻 कि हैऐना जो आपका कुहनामी अधुताहै फिरमीवह अधन मतकी, खापन करनेलगाँ तटनित्यत्वमग्नेदी ह्यं विनाध्यान विनाध्यान् मा ५८ गो व वह को हमने अनित्यतः जगत्की कर्की संभी अनित्यहै स्रो क्यांकि जैसग्रस्किताछ।टिक कानागकरके ग्रापनभीनष्टई।जाता ऐस ई वैमेजगत् को स्नित्यकरके द्यापमी सनित्यतान एई जिल्लो है र-संयो त्रार नित्यस्याप्रत्या व्यानययापनिव्ययशस्यानात १५ गा० नित्यः खने काप्रत्याच्यान चर्चात् निषेचकभान ही है। सक्ता क्योंकि जिस्कीच 🧓 दिक प्रतिक्षिति निहे चौर जोव्य शस्त्रतारार्थंत उमकी चनित्रतानहीं ्रदेख होमतो जोनिल है प्रमाणीं में श्रीरजाश्चनिल मीनिल २ होही। मृद्यप्राटुके, श्रौर ऋनित्य २ डीई।ताई श्रोकि परस सृद्ध्यकारण जीई हि।तीरै, व्यतिस्थकभी नही है। सक्ता और नित्के गुणभी नित्य हैं तथा जी 🌡 जगत् संयोगमे जलान होता है और मंग्रुतकं गुण विश्वयनित हैं नित्यक भागाशीन ही है। सत्ती क्यों कि प्रथक पटार्थी का संयोग ही ता है वे फिर्मी ताहे प्रयक्तिजाते हैं इसमें कुछ पट इन ही छ: टहा नास्तिक यह है कि स ट्हीत बैं नि खंपंचभृति निर्द्धात् १६ गो० जितना चाजाणादिक यहहरा है तीकत है जो कुछ इन्द्रियों में स्थृत वा सूच्या जानपडता है सो सर्वानत्य ही दर्शन्। है पांचभूतोंके नित्यही नर्भ क्योंकि पांचभूतनित्दहें उनसे उत्पन्त। है जो भग्नाजो जगत्मोभीनिलही हागा उत्तर नौत्य सिविन शकारगीं सक्तमेव प्रकुष्टः १७ गो ः जिसका उत्पत्तिकारण देखपडता है और वि-देता जना शकारण वह नित्यकभोनही है। मक्ता द्वादिक समाधान न्यः तर पुन्धटर्श ने भेलि खेहें मोट्रेखने ना मातवां ना स्तिक कामतयह है कि हवेष्टयक्माय लच्चण्डयक्तात् १८ गो भववदार्ध करत्मे एष्ट

भूक्ष हो ह को कि घरपरादिक पराधीक प्रथक रूप चिन्हरेल पड हैं इसा सकास्त प्रथम् २ ही हैं एक नहीं उत्तर नार लाक सारी र भावानिष्यते: १६ गो ० यहबात आपकी ऋयु क्रा है क्योंकि घड गंधारिक गुगाह स्रोंगस्य टिक् बडे का अवयव भी सनक प टायों से एक पटार्थ मुक्त अव्यक्त टेख पडता है इस सबण्टार्थ : थक् २ है ऐसाओं कहनामा चापका व्यथिहै। च उवां न लिकर मतयहहै कि सर्वेमभावाभाव व्यवस्तिराभवभिद्धे: २० गाँ० र. वत् जगतर मीमव स्थावकी है क्यों का घडेम् वस्त्रकार भाव औ यस्त्रेचं घडेका समाव तथा गाय में घोडेका स्रोग घोडेसेंग यका र भावहै इस्म मन्द्रभावहोहै उत्तर नस्वैभविभिद्व भीवानाम् २१ गो ॰ सबस्थाव नहीं है कींकि स्थाने से स्थाना स्थाय कभी नह हीता जैस घडेन घडेका और बीडेसे वीडेका अभाव नह हीत है और ना अपावहीता ती उसकीमाप्ति और उसे व्यवसारी द्विकभी नहीड़ितो इस्समब्द्यभाव है ऐसाजी कहनासी व्यर्थ है क्ये कि जापहोद्यभावहां फिर चापकहते चौर सुनते हैं। से सेने के ता सी कभी नहीं बनता ऐसे २ बाट विवाद सिथ्या जे कर्ते हैं हैं स्तिक गिनेजातेई माजैन-प्रदायमें खबबा किसीमंप्रदाः मतवाला । सप्हीयउसकी ना स्तकही ना नने ना छैतन्। रहें बेसबीस्थानी सज्ज**ों** की जानना बाहिसे य'इ मप्रका ुकेशि अकी पकड़ी यहबात मिष्या हैतथा संसीद जमानकीः ्रामेश्वरहे यहभीवात उनकोमिष्याहेकोकिसर प्यक्यापर नम्बर कभी है। सक्ता है धर्मको बड़ा तसमञ्कला चौर खर्छ। था कामको ही उत्तमसमज्ज्ञानाय हमी उत्कोबातमिष्या **है हत्या** दिः बद्धत उनके मत्में मिय्या २ कल्प वाहे उनके। फज्जन के। गक्ष भीन स्रा द्रतिश्रीमह्यानन्टस्रस्तीस्वामि क्रतेसत्व र्थप्रकाष्ट्रेसुभाषाविर्चिते द्वादशःसम्बास